石家庄城市经济职业学院
SHIJIAZHUANG VOCATIONAL COLLEGE OF CITY ECONOMY

2024级人才培养方案汇编

人才培养方案

（2024年修订）

石家庄城市经济职业学院制

2024年7月10日

目　录

经济管理学院 **1**

大数据与会计专业人才培养方案 1

电子商务专业人才培养方案 18

空中乘务专业人才培养方案 37

全媒体广告策划与营销专业人才培养方案 55

人力资源管理专业人才培养方案 74

商务英语专业人才培养方案 92

婴幼儿托与服务与管理专业人才培养方案 110

影视编导专业人才培养方案 129

酒店管理与数字化运营业人才培养方案 146

艺术设计专业人才培养方案 164

通识教育学院 **180**

党务工作专业人才培养方案 180

信息科技学院 **196**

大数据技术专业人才培养方案 196

动漫制作技术专业人才培养方案 214

计算机网络技术专业人才培养方案 232

计算机应用技术专业人才培养方案 251

数字媒体技术专业人才培养方案 268

物联网应用技术专业人才培养方案 286

云计算技术应用专业人才培养方案 304

健康医学院 **321**

护理专业人才培养方案 321

药品经营与管理专业人才培养方案 341
医学影像技术专业人才培养方案 358
中医养生保健专业人才培养方案 375
工程技术学院 394
电气自动化专业人才培养方案 394
高速铁路客运服务专业人才培养方案 413
机电一体化技术专业人才培养方案 430
无人机应用技术专业人才培养方案 449
新能源汽车技术专业人才培养方案 467
工程造价专业人才培养方案 485
建设工程管理专业人才培养方案 503

经济管理学院

大数据与会计专业人才培养方案

一、专业名称及代码

（一）专业名称

大数据与会计

（二）专业代码

530302

二、入学要求

普通高级中学毕业、中等职业学校毕业或具备同等学力。

三、修业年限

基本修业年限为 3 年，最长修业年限 5 年。

四、职业面向

表一 毕业生就业范围、行业及职业资格证书一览表

所属专业大类（代码）	所属专业类（代码）	对应行业（代码）	主要职业类别（代码）	主要岗位类别（或技术领域）	职业资格证书或技能等级证书举例
财经商贸大类（53）	财务会计类（5303）	商务服务业（72）	会计专业人员（20603） 商务咨询服务人员（40702）	会计核算、财务分析、预算管理、成本管理、税务管理、绩效管理	初级会计师（专业技术资格） 初级审计师（专业技术资格）

五、培养目标与培养规格

（一）培养目标

本专业培养理想信念坚定，德、智、体、美、劳全面发展，适应京津冀区域经济发展需要，具有一定的科学文化水平，良好的人文素养、职业道德和创新意识，精益求精的工匠精神，较强的专业技术能力和可持续发展的能力；掌握专业知识和技术技能，面向各类中小微企业、代理记账公司，从事出纳、成本会计、销售会计、税务会计等岗位工作，或者进入会计师事务所、审计师事务所、税务师事务所，从事内控规划师、助理审计师、助理税务筹划师等岗位工作的数字化、智能化高素质技术技能人才。

（二）培养规格

本专业毕业生应在素质、知识和能力等方面达到以下要求:

1. 素质

（1）坚定拥护中国共产党领导和我国社会主义制度，在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，践行

社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感；

（2）崇尚宪法、遵法守纪、崇德向善、诚实守信、尊重生命、热爱劳动，遵守道德准则和行为规范，具有社会责任感；

（3）具有质量意识、环保意识、安全意识、信息素养、工匠精神、创新思维；

（4）勇于奋斗、乐观向上，具有自我管理能力、职业生涯规划的意识，有较强的集体意识和团队合作精神；

（5）具有健康的体魄、心理和健全的人格，掌握基本运动知识和 1～2 项运动技能，养成良好的健身与卫生习惯以及良好的行为习惯；

（6）具有一定的审美和人文素养，能够形成 1～2 项艺术特长或爱好。

2.知识

（1）掌握思想政治理论、科学文化基础知识和信息技术相关基础知识；

（2）掌握管理、经济、统计、法律等相关基础知识；

（3）掌握企业财务会计、成本核算与管理、财务管理等专业知识；

（4）掌握企业涉税业务处理、税务筹划与管理等专业知识；

（5）掌握企业会计信息系统、管理会计、业财一体化、财务共享服务、内部控制与风险管理等专业知识。

3.能力

（1）具有适应职业变化的终身学习能力；

（2）具备良好的分析、解决问题的能力和创新创业能力；

（3）具有良好的语言、文字表达能力和沟通能力；

（4）具有较熟练的计算机操作能力和信息技术应用能力；

（5）掌握必要的英语基本知识，具有英语综合应用能力；

（6）具备企业预算管理、营运管理、绩效管理及成本控制与分析能力；

（7）具备财务信息的数据挖掘、数据分析、数据应用能力。

六、课程设置及要求

（一）公共基础课

思想道德与法治、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论、习近平新时代中国特色社会主义思想概论、形势与政策、劳动教育、大学英语、经济数学、计算机文化基础、体育、军事理论、创新创业基础、大学生心理健康、职业发展与就业指导、安全教育等。

课程名称：思想道德与法治

课程目标:教育学生形成崇高的理想信念，弘扬民族精神和时代精神，确立正确的人生观和价值观，培养良好的思想道德素质和法律素质，进一步提高明辨是非、善恶、美丑和加强自我修养的能力，把学生的爱国主义情感、科学的理想信念落实到职业岗位中去，为学生学会适应社会、学会交流沟通、团队协作和未来人生的可持续

发展打下坚实的基础。

课程主要教学内容和要求：本课程以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，以正确的世界观、人生观、价值观和道德观、法治观教育为主要重点讲授内容，把社会主义核心价值观贯穿教学的全过程，通过理论学习和实践体验，帮助学生形成崇高的理想信念，弘扬伟大的爱国精神，确立正确的人生观和价值观，加强思想品德修养，增强学法、用法的自觉性，全面提高大学生的思想道德素质、行为修养和法律素养。

课程名称:毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论

课程目标:使学生对马克思主义中国化进程形成的理论成果有更加准确的把握；对中国共产党领导人民进行的革命、建设、改革的历史进程、历史变革、历史成就有更加深刻的认识；对中国共产党在新时代坚持的基本理论、基本路线、基本方略有更加透彻的理解。提升学生运用马克思主义武装头脑、分析问题、解决问题的能力。

课程主要教学内容和要求:以马克思主义中国化时代化为主线，根据习近平总书记重要讲话和党的十九届六中全会决议精神，论述马克思主义中国化时代化的提出及其历史进程。帮助学生理解马克思主义中国化时代化的科学内涵和历史进程，理解马克思主义中国化三次飞跃的一脉相承又与时俱进的关系，深刻感悟中国共产党为什么能、马克思主义为什么行、中国特色社会主义为什么好，坚定中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信。

课程名称：习近平新时代中国特色社会主义思想概论

课程目标：本课程是普通高等院校学生必修的一门马克思主义政治理论课，是高校思想政治理论课程中的核心课程，旨在帮助学生深入了解习近平新时代中国特色社会主义思想的科学内涵、精神实质、重大意义、实践要求等，正确认识当代中国的指导思想和发展道路；引导学生深刻领悟“两个确立”的决定性意义，增强“四个意识”，坚定“四个自信”，做到“两个维护”。

课程主要教学内容和要求:全面论述系统深入讲授习近平新时代中国特色社会主义思想的时代背景、核心要义、精神实质、丰富内涵、实践要求，结合习近平新时代中国特色社会主义思想在中华大地的生动实践，帮助学生全面认识其时代意义、理论意义、实践意义、世界意义，深刻把握其中贯穿的马克思主义世界观和方法论，坚持人民至上，坚持自信自立，坚持守正创新，坚持问题导向，坚持系统观念，坚持胸怀天下，深刻领悟“两个确立”的决定性意义，增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”的生动实践，在思想政治行动上同党中央保持高度一致，努力成长为担当复兴大任的时代新人。

课程名称：形势与政策

课程目标：本课程主要是帮助学生全面地了解国内外重大时事，经济形势，全面认识和正确理解党的路线、方针和政策，认清形势和任务，把握时代脉搏，增强民族自信心和社会责任感，珍惜和维护国家稳定大局，为建设中国特色社会主义而努力奋斗。

课程主要教学内容和要求:由于“形势与政策”课的内容具有理论性与时效性的特点，因此其内容具有特殊性，不同于传统课程有固定的教学内容体系。本课程教学内容根据教育部下发的每学期“形势与政策”最新教学要点，结合我校教学实际情况和学生关注的热点、焦点问题来确定，阐明了马克思主义中国化时代化的新境界以

及习近平新时代中国特色社会主义思想。理解中国经济的发展趋势以及珍惜和维护国家稳定大局的发展战略，同时使学生掌握该课程的基础理论知识、分析问题的基本方法，并能够运用这些知识和方法去分析现实生活中的一些问题，把理论渗透到实践中，指导自己的行为。

课程名称：劳动教育

课程目标:新时代劳动教育要从系统化、一体化的顶层设计出发，基于文化传统、基本国情、时代要求，明确新时代劳动教育的内涵与形态，挖掘新时代劳动教育的价值与功能，构建新时代劳动教育的目标体系和内容结构，建设新时代劳动教育的政策环境和文化氛围，从而形成体现新时代社会主义教育性质，符合学生的身心发展规律和教育实际，适应新时代生产力与社会关系以及生活生产方式特征的一体化劳动教育课程体系。

基于此，我校针对学生开设了《劳动教育》这一课程，通过课程学习使学生明白接受劳动教育的重要性和必要性，也从多个方面加强当代学生对劳动的认识，培养学生的劳动意识与劳动技能。

（1）通过劳动教育使学生能够理解和形成马克思主义劳动观，牢固树立劳动最光荣、劳动最崇高、劳动最伟大、劳动最美丽的观念。

（2）体会劳动创造美好生活，体会劳动不分贵贱，热爱劳动，尊重普通劳动者，培养勤俭、奋斗、创新、奉献的劳动精神。

（3）具备满足生存发展需要的基本劳动能力，形成良好劳动习惯。

课程主要教学内容和要求:

一、本课程主要教学内容分为三大部分，共包含 10 个章节：

（一）认知劳动世界。其中涵盖劳动概述、新时代劳动组织、新时代劳动观念、劳动保护与劳动权益；

（二）培养劳动能力。其中涵盖在劳动中收获点滴幸福（日常劳动实践）、在劳动中练就真正本领（职业劳动实践）、在劳动中淬炼成长（学校劳动实践）、在劳动中创造价值（社会劳动实践）；

（三）提升职业素养。其中涵盖劳动与职业发展、劳动与创新创业。

二、课程要求，对学生进行劳动教育，不仅要培养学生自主生活的技能，更重要的是让学生形成健康的劳动价值观，尊重劳动、尊重劳动者。

（一）通过对劳动的基本理论学习，要求学生深刻理解劳动对实现个人价值、创造美好生活、推动民族复兴的重要作用，引导学生积极参与劳动，将中华民族勤俭、奋斗、创造、奉献的劳动精神进一步发扬光大。

（二）通过对日常劳动、职业劳动、学校劳动、社会劳动等方面的实践，要求学生掌握必备的劳动技能，养成良好的生活习惯，自觉提高自身能力和修养，积极参与志愿服务，在实践中认识到热爱劳动是中华民族的美德，明白劳动对于追求幸福生活的重要性。

课程名称：大学英语

课程目标：通过高职英语课程的教学实施，使学生掌握一定的英语基础知识和技能，具有一定的听、说、读、写、译能力，侧重职场环境下语言交际能力的培养，使学生逐步提高用英语进行交流与沟通的能力，在职业领域和日常生活中能够进行简单的口头和书面交流。同时，培养学生的学习兴趣和自主学习能力，让学生掌握有效的

学习方法和策略，提高学生的英语综合应用能力和职业素养，为学生就业能力和可持续发展打下良好的基础。

课程主要教学内容和要求：该课程包括高职英语词汇、语法、口语交际、应用文写作、使用工具查阅翻译专业文献。该课程要求学生掌握一定的英语基础知识和技能，具有一定的听、说、读、写、译的能力；能够运用英语语言知识和语言技能比较准确地理解和表达信息、观点、情感，进行有效口头沟通和书面沟通。在日常生活和职场中能够有效进行跨文化交际，用英语传播中华文化。

课程名称：经济数学

课程目标：使学生获得从事经济、管理研究所必需的数学知识；初步掌握经济学中的一些术语，熟悉经济学中常用的函数；学会应用变量数学的方法分析和研究自然现象中的数量关系，并进而解决实际问题；培养学生的抽象思维、逻辑思维能力、数学的思想、方法和技巧。

课程主要教学内容和要求：最基础、应用最广泛的高等数学知识，包括极限和连续、一元函数微分学、一元函数积分学、常微分方程、线性代数初步（行列式和矩阵），以及它们在经济学中的应用。培养学生具有比较熟练的基本运算能力、综合运用所学知识分析和解决实际问题的能力。学生在得到思维训练和数学素养提高的同时，为后继课程的学习和进一步扩大数学知识面打下必要的数学基础。

课程名称：计算机文化基础

课程目标：熟悉计算机与网络基本知识，熟练掌握计算机实用办公技能。树立信息化时代的办公观念，能够利用计算机及网络规划和处理日常事务，具有获取信息、加工信息、传播信息和应用信息的能力，为办公自动化工作岗位及后续相关课程的学习打下计算机应用基础。

课程主要教学内容和要求：熟悉计算机基础知识与网络基础知识，能熟练进行 Windows 7 基本操作，熟练使用 Windows 7 进行系统设置与资源管理，熟练使用 Word 2010 进行文字处理，熟练使用 Excel 2010 进行电子表格数据处理，熟练使用 PowerPoint 2010 制作出符合实际需求的演示文稿，熟练使用 Internet 获取信息，交流信息。

课程名称：体育

课程目标：在《“健康中国 2030 规划纲要”》文件的时代背景下，体育课程以身体练习为主要手段，通过体育课程的学习，培养学生的体育核心素养、健康的生活方式、良好的体育品德。

课程主要教学内容和要求：主要教学内容为体能、专项运动技能、健康教育三个方面。体能以提高学生的心肺功能、肌肉力量、速度、耐力、协调为主要内容，了解提高身体不同机能的运动方式；专项运动技能以篮球、乒乓球、羽毛球、健美操、瑜伽等为课程内容，学生掌握 2 项以上运动项目的基本方法与技能，为培养学生终身体育思想奠定基础；健康教育以健康的行为以及生活方式，心理健康，疾病预防等为主要内容，形成良好的生活习惯，学生能够通过运动调节不良情绪，养成积极乐观的生活态度。

课程名称:军事理论

课程目标:通过军事课教学，让学生了解军事基础知识和基本军事技能，增强国防观念、国家安全意识和忧患危机意识，弘扬爱国主义精神、传承红色基因、提高学生综合国防素质。

课程主要教学内容和要求：将军事课纳入学校人才培养体系，列入人才培养方案和教学计划，严格按纲施教和考核，成绩计入学籍档案。军事理论课程主要讲述中国国防、国家安全、军事思想、现代战争、信息化装备等内容。让学生理解国防内涵，了解国防建设，深刻认识当前我国面临的安全形势和新形势下的国家安全，理解习近平强军思想的科学含义和主要内容，掌握信息化战争和信息化装备的基础知识，激发学生爱国热情和学习高科技的积极性，增强学生国防意识，树立科学的战争观和方法论，为国防建设和科研奠定人才基础。

课程名称：创新创业基础

课程目标：通过本课程的教学，了解国内外创新创业情况，掌握创新创业的基本含义与分类，理解市场需求的基本概念，掌握商业模式的基本概念及商业模式，了解常见创业风险，并掌握基本的管理策略；提高学生创新思维与创业能力，提升解决实际问题的能力、团队合作以及沟通能力，在实战项目中提升学生的综合素质；培养大学生树立科学合理创新观与创业观，遵循创新创业规律，积极投身社会创业实践。

主要教学内容及教学要求：创新创业基础是一门理论性、政策性、科学性和实践性很强的课程。应坚持理论讲授与案例分析相结合、经验传授与创业实践相结合，设计真实的学习情境，通过运用模拟、现场教学等方式，努力将相关教学过程情境化，调动学生学习积极性、主动性和创造性；根据课程教学需要，重点提供创新创业模拟实验室、模拟教学软件、创新创业信息资源等；在校内组织开展创新创业项目设计大赛等活动，在校外组织创业者访谈、创新创业项目考察、企业创办等活动，将课堂知识与创新创业实践紧密结合起来，培养学生在实践中运用所学知识发现问题和解决实际问题的创新创业能力。

课程名称：大学生心理健康

课程目标：使学生树立心理健康发展的自主意识，了解自身的心理特点和性格特征，能够对自己的身体条件、心理状况、行为能力等进行客观评价，正确认识自己、接纳自己，在遇到心理问题时能够进行自我调适或寻求帮助，积极探索适合自己并适应社会的生活状态。

课程主要教学内容和要求：心理健康的评价标准、青年期心理发展的年龄特征以及大学生常见的心理障碍与防治等健康心理学的基本概念和基本理论，个体心理健康的各种因素。理解自我意识、情绪与情感状态、意志品质、人格特征等个体心理素养与心理健康的关系；掌握大学生学习心理的促进、人际关系调适、性心理与恋爱心理的调节以及挫折应对方式等大学生活适应方面的基本方法与技能。

课程名称：职业发展与就业指导

课程目标：使学生认识自己，了解职业特性、专业要求和就业形势，树立正确的职业理想和择业观念，合理规划自己的职业生涯；掌握求职择业技巧，提高就业能力和职业素养，为择业和就业做好充分的准备。

课程主要教学内容和要求：以学生学习为主体，以提高学生的就业能力与就业素养为主要目的，运用案例分析、情景模拟、市场调研等方式调动学生的积极性，指导学生设计并不断调整职业生涯规划，促进学生整合其它课程、活动的资源，进行有效地学习、训练。使学生掌握有关职业、择业、就业知识，技能以及经验，促进学生选择，获得并 准备从事一项与个体匹配的职业并力求获得职业生涯发展的成功。

课程名称：安全教育

课程目标：本课程旨在通过系统、全面的教育，增强学生的安全意识，提升其自我保护、自我救助及应对各类安全风险与突发事件的能力。通过理论讲授、案例分析、模拟演练等多种形式，使学生掌握国家安全、教学活动安全、饮食安全、消防安全、交通安全、人身安全、财产安全、心理安全、网络安全等多方面的安全知识与技能，同时培养学生的法律意识和责任感，确保学生在校期间及未来社会生活中能够安全、健康地成长与发展。课程目标可以分为以下三个层面：第一，知识层面，让学生成为一个安全的“知识者”。具体而言，是让学生能够了解基本的安全知识、信息及相关的法律法规，成为一个具备基本安全知识的人。第二，技能层面，让学生成为一个安全的“实践者”。具体而言，学生能够掌握安全防范技能、安全信息搜索与安全管理技能。掌握以安全为前提的自我保护技能、沟通技能、问题解决技能等。第三，观念层面，致力于将学生塑造为坚定的安全“观念者”。鼓励大学生树立“安全第一”的核心理念，形成正确的安全观念，并主动承担起个人及集体的安全责任。促使学生从被动的“要我安全”心态中解脱出来，转变为积极主动的“我要安全”态度，将安全意识内化于心、外化于行。

课程主要教学内容和要求：

本课程内容覆盖国家安全、教学活动安全、饮食安全、消防安全、交通安全、人身安全、财产安全、心理安全、网络安全等多个方面，并结合自我保护与安全救助技能的培养，以及大学生安全责任与权益保障的教育，构建全方位的安全教育体系。

教学要求：理论与实践相结合，注重理论知识传授的同时，加强实践操作和模拟演练，确保学生能够将所学知识应用于实际生活中。案例分析：通过典型案例分析，加深学生对安全问题的认识，提高防范意识和应对能力。互动教学：采用小组讨论、角色扮演、案例分析等多种教学形式，激发学生的学习兴趣，增强教学效果。持续教育：安全教育是一个持续的过程，课程结束后应继续开展相关教育活动，如安全讲座、安全知识竞赛等，巩固教育成果。评价反馈：建立有效的评价机制，及时收集学生的学习反馈，对教学效果进行评估和改进。

（二）专业课程

专业课程包括专业基础课程、专业核心课程、专业拓展课程，并涵盖有关实践教学环节。本专业核心课程如表二所示。

1.专业基础课程

专业基础课程设置 5 门，包括：经济学原理、会计学基础、管理学原理、初级财务会计Ⅰ、经济法基础。

2.专业核心课程

专业核心课程设置 8 门，包括：初级财务会计Ⅱ、成本会计、企业财务管理、纳税实务、审计学理论与实务、管理会计、会计电算化、大数据与会计综合实训。

3.专业拓展课程

专业拓展课程设置 5 门，包括：金融学基础、大数据行业会计比较、证券投资分析、企业财务分析、Excel 在财务中的应用。

表二 专业核心课程简介

序号	课程名称	教学要求		学时/学分
1	初级财务会计ⅠⅡ	课程目标	基本掌握财务会计的基本理论、基本知识和基本方法，并初步掌握会计实际操作的技能，为以后从事财务会计岗位工作奠定基础。	64/4
		主要内容	资产、负债、所有者权益、收入、费用和利润、财务报告。	
2	成本会计	课程目标	掌握成本核算的基本理论、基本方法和基本技能。掌握各种费用分配的方法、成本计算的主要方法和成本报表的编制方法；掌握企业成本核算的过程及其账务处理和成本报表的编制。	64/4
		主要内容	材料费用的归集与分配；工资费用的归集与分配；外购动力、折旧及其他费用的归集与分配；辅助生产费用的归集与分配；制造费用的归集与分配；废品损失的归集与分配；生产费用在完工产品与在产品之间的分配。	
3	企业财务管理	课程目标	树立企业理财观念，掌握财务管理基本理论与方法，在熟练掌握公司筹资、投资、资金营运和收益分配等财务基本技能的基础上，能灵活地根据公司的特点对企业生产经营过程中资金运动进行分析、评价及决策，完善学生专业知识结构，培养学生基本的理财能力和财务数据分析能力，提高学生综合素质。	64/4
		主要内容	财务管理基本知识、财务管理价值观念；筹资管理，投资管理，营运资金管理，收益分配管理；财务预算与控制；财务分析。	
4	纳税实务	课程目标	掌握各税种应纳税额及计算方法；了解各税种享受的税收优惠类型及利用税收优惠进行税收筹划的方法；掌握税收筹划的原理和基本方法，能针对不同的税种提出具体的筹划建议。具备税务筹划岗位所应有的税法、税收相关法律的知识储备；具备应用税务筹划方法、技巧进行纳税筹划的专业方法能力；会分析企业经营环境和业务流程，提供税务筹划解决方案，规避公司税务风险；能解答公司内部有关税务方面的日常咨询，代理报税。	64/4
		主要内容	税务会计与税务筹划概述；增值税会计；消费税会计；企业所得税会计；个人所得税会计；其他税种会计。	
5	审计学理论与实务	课程目标	基本了解审计基本流程，业务循环审计种类和反凑，熟悉了解审计报告，能从事内部审计和会计师事务所助理审计师工作。	32/2
		主要内容	审计论概述；审计计划；审计证据；审计工作底稿；风险评估；风险应对；职业道德守则等部分。	
6	管理会计	课程目标	了解现代管理会计学在会计学科体系中的地位和作用，掌握管理会计的基本内容和基本理论，学会如何在社会主义市场经济条件下和现代企业制度环境中，进一步加工和运用企业内部财务信息，预测经济前景、参与经营决策、规划经营方针、控制经营过程和考评责任业绩的基本程序、操作技能和基本方法。	64/4
		主要内容	管理会计概论；管理会计工作基础；预测与决策会计；规划与控制会计；责任评价会计。	
7	会计电算化	课程目标	掌握一门常用财务软件的使用，了解财务软件后台运行逻辑。	64/4
		主要内容	总账报表核算子系统、职工薪酬核算与管理子系统、固定资产核算与管理子系统、往来核算与管理子系统、存货核算与管理子系统、采购与销售管理子系统以及其他信息子系统的应用。	
8	大数据与会计综合实训	课程目标	掌握各种会计凭证的填制，明细账和总账的填写录入，及三大会计报表的编制。	64/4
		主要内容	识别、填制和运用各种会计凭证以及记账、算账、对账、结账、报账等会计业务操作技能等。	

七、教学进度总体安排

本专业教学安排如表三至表七所示。

表三 本专业教学总体进度安排表

课程类别		序号	课程名称	课程编码	课程类型	学分	学时分配			考核方式	课程性质	各学期周学时					
							总学时	理论	实践			第一学年		第二学年		第三学年	
												1	2	3	4	5	6
公共基础课		1	思想道德与法治	0500121101	B 类	3	48	32	16	★	必修课	3					
		2	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	0500221102	B 类	2	32	24	8	★	必修课		2				
		3	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	0500321103	B 类	3	48	36	12	★	必修课			3			
		4	形势与政策	0500121104	B 类	1	48	36	12	☆	必修课	8/xq	8/xq	8/xq	8/xq	8/xq	8/xq
		5	劳动教育	0500121105	B 类	2	32	16	16	☆	必修课	2					
		6	大学英语	0500111106	A 类	8	128	128	0	★	必修课	2	2	2	2		
		7	经济数学	0500111107	A 类	4	64	64	0	★	必修课	2	2				
		8	计算机文化基础	0500121116	B 类	3	48	12	36	☆	必修课	3					
		9	体育	0500121109	B类	8	128	16	112	☆	必修课	2	2	2	2		
		10	军事理论	0500111110	A 类	2	36	36	0	☆	必修课	2					
		11	创新创业基础	0500421112	B 类	2	32	16	16	☆	必修课				2		
		12	大学生心理健康	0500221114	B 类	2	32	16	16	☆	必修课		2				
		13	职业发展与就业指导	0500321111	B 类	2	32	16	16	☆	必修课			2			
		14	安全教育	0500121113	B 类	2	32	16	16	☆	必修课	2					
		小 计：				**44**	**740**	**464**	**276**			**18.5**	**10.5**	**9.5**	**6.5**	**0.5**	**0.5**
专业课	专业基础课	1	经济学原理	0101122101	B 类	2	32	16	16	★	必修课	2					
		2	会计学基础	0101122102	B 类	4	64	32	32	★	必修课	4					
		3	管理学原理	0101212103	B 类	2	32	16	16	☆	必修课		2				
		4	初级财务会计Ⅰ	0101222104	B 类	4	64	32	32	★	必修课		4				
		5	经济法基础	0101222105	B 类	4	64	32	32	★	必修课		4				
		小 计：				**16**	**256**	**128**	**128**			**6**	**10**	**0**	**0**	**0**	**0**
	专业核心课	1	初级财务会计Ⅱ	0101322106	B 类	4	64	32	32	★	必修课			4			
		2	成本会计	0101322107	B 类	4	64	32	32	★	必修课			4			
		3	企业财务管理	0101322108	B 类	4	64	32	32	★	必修课			4			
		4	纳税实务	0101322109	B 类	4	64	32	32	★	必修课			4			
		5	审计学理论与实务	0101422110	B 类	2	32	16	16	★	必修课				2		
		6	管理会计	0101422111	B 类	4	64	32	32	★	必修课				4		
		7	会计电算化	0101422112	B 类	4	64	32	32	☆	必修课				4		
		8	大数据与会计综合实训	0101422113	B 类	4	64	32	32	☆	必修课				4		
		小 计：				**30**	**480**	**240**	**240**			**0**	**0**	**16**	**14**	**0**	**0**
素质拓展课	专业拓展课	1	金融学基础	0101222314	B 类	1	16	8	8	☆	限选课		1				
		2	大数据行业会计比较	0101322315	B 类	2	32	16	16	☆	限选课		2				
		3	证券投资分析	0101322316	B 类	2	32	16	16	☆	限选课				2		
		4	企业财务分析	0101422317	B 类	1	16	8	8	☆	限选课				1		
		5	Excel 在财务中的应用	0101422318	B 类	2	32	16	16	☆	限选课				2		
		小 计：				**8**	**128**	**64**	**64**			**0**	**3**	**0**	**5**	**0**	**0**

	公共选修课	1	美育教育	0500211215	A 类	2	32	32	0	☆	限选课						
		2	应用文写作技能与规范	0500411219	A 类	1	16	16	0	☆	选修课						
		3	演讲与口才	0500121213	B 类	2	32	16	16	☆	选修课						
		4	其它课程		B 类	5	80	40	40	☆	选修课						
		小 计：				**10**	**160**	**104**	**56**			**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**
	集中实践环节	1	入学教育	320001		1	20	0	20		必修课	1 周					
		2	军事训练	320002		6	112	0	112		必修课	2 周					
		3	认知实习	320003		1	20	0	20		必修课		1 周				
		4	劳动教育	320005		2	40	0	40		必修课		1 周	1 周			
		5	岗位实习	320006		24	480	0	480		必修课					9 周	15 周
		6	毕业教育	320007		1	20	0	20		必修课						1 周
		7	会计信息系统应用实训	0101532119	C 类	8	64	0	64	Ⅱ☆	必修课					8 周	
		8	财务会计综合实训	0101532120	C 类	8	64	0	64	Ⅱ☆	必修课					8 周	
		小 计：				**51**	**820**	**0**	**820**			0	0	0	0	0	0
公共基础课合计：						**44**	**740**	**464**	**276**			**18.5**	**10.5**	**9.5**	**6.5**	**0.5**	**0.5**
专业课合计：						**46**	**736**	**368**	**368**			6	10	16	14	0	0
素质拓展课合计：						**18**	**288**	**168**	**120**			0	3	0	5	0	0
集中实践环节合计：						**51**	**820**	**0**	**820**			0	0	0	0	0	0
总 计：						**159**	**2584**	**1000**	**1584**			**24.5**	**23.5**	**25.5**	**25.5**	**0.5**	**0.5**

注:课程类别分为 A 类（纯理论课教学）、B 类（理实一体课教学）和 C 类（纯实践课教学）等三种，根据课程教学情况进行填写相应类别符号。考试方式：用“★”表示考试课程，用“☆”表示考查课。

表四 大数据与会计专业集中实践教学环节安排

序号	课程名称（实训项目）	学分	周数	学时	每学期周分配					
					一	二	三	四	五	六
1	入学教育	1	1	20	1 周					
2	军事训练	6	2	112	2 周					
3	认知实习	1	1	20		1 周				
4	劳动教育	2	2	40		1 周	1 周			
5	岗位实习	24	24	480					9 周	15 周
6	毕业教育	1	1	20						1 周
7	会计信息系统应用实训	8	8	64					8 周	
8	财务会计综合实训	8	8	64					8 周	
合计		51		820						

注：1.社会实践由各二级学院根据具体情况利用假期安排；

2.毕业实习环节，学院统一安排时间，各二级学院组织实施。

3.《军事训练》112 学时属于公共基础课的实践环节，因此课时量计入“集中实践环节”中。

表五 大数据与会计专业拓展课一览表

序号	课程名称	学分	学时	理论学时	实践学时	开设学期	负责部门
1	金融学基础	1	16	8	8	2	经济管理学院
2	大数据行业会计比较	2	32	16	16	2	经济管理学院
3	证券投资分析	2	32	16	16	3	经济管理学院
4	企业财务分析	1	16	8	8	4	经济管理学院
5	Excel 在财务中的应用	2	32	16	16	4	经济管理学院
选修要求		8	128	64	64		

注：1.要求学生在校期间至少修满 6 个学分；

2.专业素质拓展可以开设职业拓展、专业前瞻性课程讲座，由各二级学院制定考核办法，并计入学分。

表六 课外体育活动

序号	学期	活动名称或内容
1	第一学期	早操、拔河、田径、团队拓展、健美操、乒乓球、羽毛球、轮滑、跆拳道
2	第二学期	早操、体育运动会、跳绳、踢毽子、田径、健美操、乒乓球、羽毛球、轮滑
3	第三学期	早操、拔河、团队拓展、健美操、乒乓球、羽毛球、轮滑、跆拳道
4	第四学期	早操、体育运动会、跳绳、踢毽子、田径、健美操、乒乓球、羽毛球、轮滑

注：学生每周至少参加三次课外体育锻炼，保证每天一小时体育活动时间。

表七 学时学分分配表

课程类别		课程门数	学时分配		学分分配		开设学期
			学时	占总学时比例	学分	占总学分比例	
必修课	公共基础课	14	740	28.64%	44	27.67%	1-4
	专业基础课	5	256	9.91%	16	10.06%	1-2
	专业核心课	8	480	18.58%	30	18.87%	3-4
素质拓展课	专业拓展课	5	128	4.95%	8	5.03%	2-4
	公共选修课	4	160	6.19%	10	6.29%	
集中实践环节		8	820	31.73%	51	32.08%	1-6
总计		44	2584	100%	159	100%	
实践教学环节占教学总时数的比例（63.76%）			（必修课课内实践教学总学时 644+集中实践环节总学时 820）/（必修课内总学时 1476+集中实践环节总学时 820）				

八、保障措施

（一）师资队伍

1.队伍结构

学生数与本专业专任教师数比例不高于 25:1，双师型素质教师占专业教师比例一般不低于 60%，专任教师队伍要考虑职称、年龄，形成合理的梯队结构。

2.专任教师

专任教师应具备高校教师资格；有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心；具有会计相关专业本科及以上学历；具有扎实的本专业相关理论功底各实践能力；具有较强信息化教学能力，能够开展课程教学改革和科学研究；有每 5 年累计不少于 6 个月的企业实践经历。

3.专业带头人

专业带头人原则上应具备副高及以上职称，能够较好地把握国内外行业、专业发展，能广泛联系行业企业，了解行业企业对本专业人才的需求实际，教学设计、专业研究能力强，组织开展教科研工作能力强，在本区域或本领域具有一定的专业影响力。

4.兼职教师

兼职教师主要从本专业相关的行业企业聘任，具备良好的思想政治素质、职业道德和工匠精神，具有扎实的专业知识和丰富的实际工作经验，具有中级及以上相关专业职称，能承担专业课程教学、实习实训指导和学生职业发展规划指导等教学任务。

（二）教学设施

教学设施主要包括能够满足正常的课程教学、实习实训所需要的专业教室、校内实训室和校外实训基地等。

1.专业教室基本条件

专业教室一般应配备黑（白）板、多媒体计算机、投影设备、音响设备，互联网接入或 Wi-Fi 环境，并实施网络安全防护措施；安装应急照明装置并保持良好状态，符合紧急疏散要求，标志明显，保持逃生通道畅通无阻。

2.校内实训室要求

会计手工模拟实训室，配备标准手工操作台，财务计算器，速干印台，各种印章，可进行会计单项实训、分岗实习、综合实训；会计电算化实训室配备 60 台计算机，并安装先进的财务会计软件及电算化考试系统和会计资格证考试模拟考试系统，强化各项业务技能。

3.校外实训基地基本要求

校外实训基地基本要求为：具有稳定的校外实训基地；能够开展会计专业等实训活动，实训设施齐备，实训岗位、实训指导教师确定，实训管理及实施规章制度齐全。

4.学生实习基地基本要求

学生实习基地基本要求为：具有稳定的校外实习基地；能提供会计核算、会计监督等相关实习岗位；能涵盖当前相关产业发展的主流技术，可接纳一定规模的学生实习；能够配备相应数量的指导教师对学生实习进行指导和管理；有保证实习生日常工作、学习、生活的规章制度，有安全、保险保障。

5.支持信息化教学方面的基本要求。

学院建有会计手工模拟实训室、会计电算化实训室，能够基本满足本专业课程的实训需求。

表八 校内实训室列表

实训室名称	对应课程或项目	实训项目
会计手工模拟实训室	初级财务会计 成本会计	主要实训项目包括：原始凭证填制，记账凭证编制，账簿登记及报表编制等会计日常核算工作。
会计电算化实训室	会计电算化 大数据与会计综合实训	开设的教学实训项目包括：1.总账系统实训；2.财务报表系统实训；3.薪资管理系统实训；4.固定资产系统实训；5.应收款管理系统实训；6.应付款管理系统实训；7.采购管理实训；8.销售管理实训；9.库存管理实训；10.存货管理实训 11.企业 ERP 认知.

表九 校外实训基地列表

基地名称	岗位数	实习规模（人/年）	实习类型	对应课程
河北乐智企业管理咨询有限公司	石家庄	10	岗位实习	会计学基础
美丽华大酒店	石家庄	20	岗位实习	企业财务管理
泰盈科技集团股份有限公司	石家庄	100	岗位实习	纳税实务
石家庄神威大药房	石家庄	30	岗位实习	成本会计

（三）教学资源

教学资源主要包括能够满足学生专业学习、教师专业教学研究和教学实施所需要的教材、图书文献及数字教

学资源等。

1.教材选用基本要求

按照国家规定选用优质教材，禁止不合格的教材进入课堂。学院应建立专业教师、行业专家和教研人员等参与的教材选用机构，完善教材选用制度，经过规范程序择优选用教材。

2.图书文献配备基本要求

图书文献配备能满足人才培养、专业建设、科研等工作的需要，方便师生查阅、借阅。专业类图书文献主要包括：有关财会专业理论、技术、方法、思维以及实务操作类图书等。

3.数字教学资源配置基本要求

建设、配备与本专业有关的音频素材、教学课件、数字化教学案例库、虚拟仿真软件、数字教材等专业教学资源库，应种类丰富、形式多样、使用便捷、动态更新，能满足教学要求。

（四）教学方法

探索线上线下混合式教学方式。利用线上+线下混合式教学，在课前利用线上资源预习，课中利用线下资源学习，课后利用线上资源+线下资源混合式教学，培养学生的自主学习能力，提升教学质量和课程学习效果。

公共基础课及部分专业基础课程充分运用教室配备的多媒体设备进行教学，同时在教学过程中灵活运用分组讨论、项目教学、情境教学、角色扮演等多种教学方法，激发学生学习积极性和热情，获得良好的教学效果。

实践性较强的专业课，主要采用理论融于实践的项目或任务教学法，任务提取于企业，从简单到复杂，采用分组方式进行“教、学、做”一体化的实践教学，教学地点主要在实训室进行。在教学和实践过程中，注重培养学生良好的团队观念、合作精神，强调学生的责任意识、安全意识和生产行为规范意识，加强学生职业素质养成。

（五）学习评价

以综合运用能力为考核标准，按照动、静结合，过程重于结果的原则，强化日常考核，改一次考试定终身为分块确定课程成绩，构建考核评价体系。在考核内容上，以基本理论、基本方法、基本技能的综合运用能力为主，在考核方式上，开卷、闭卷相结合，理论、实务相结合的考试形式。采用过程考核和期末考核相结合的方式评定学生课程学习成绩：

学期教学评价=过程评价 40%+知识评价 60%

过程考核包括出勤考核、作业考核和素质考核。

（六）质量保障

1.学院和各二级学院应建立专业建设和教学质量诊断与改进机制，健全专业教学质量监控管理制度、完善课堂教学、教学评价、实习实训、毕业设计以及专业调研、人才培养方案更新、资源建设等方面质量标准建设，通过教学实施、过程监控、质量评价和持续改进，达成人才培养规格。

2.学院和各二级学院应完善教学管理机制，加强日常教学组织运行与管理，定期开展课程建设水平和教学质量诊断与改进，建立健全巡课、听课、评教、评学等制度，建立与企业联动的实践环节督导制度，严明教学纪律，强化教学组织功能，定期开展公共课、示范课等教研活动。

3.学院应建立在校生学情调研、毕业生跟踪反馈机制及社会评价机制，并对生源情况、在校生学业水平、毕业就业情况等进行分析。根据在校生学情调研、企业行业调研和毕业生调研，编制调研报告，依托质量保证平台和专业诊改大数据分析平台，对专业建设的落实情况和效果进行实时监控，及时诊断方案实施情况和人才培养状况，形成专业质量分析报告，持续改进，不断提高专业建设质量。

4.专业教研组织应充分利用评价分析结果有效改进专业教学，持续提高人才培养质量。

九、毕业要求

学生在学制内必须修完人才培养方案所规定的所有必修课程和选修课程，并且全部科目成绩达到合格以上，所修学分达到157学分以上，其中必修课141学分，选修课16学分；完成军训、劳动周、实习等教育教学环节，且成绩均达到合格以上；体测成绩达到合格以上；无纪律处分或纪律处分已按照规定程序撤销；个人操行评定成绩达到合格学生标准。

十、附录

表十　本专业教学进程安排表

<table>
<tr><td>学期</td><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td><td>9</td><td>10</td><td>11</td><td>12</td><td>13</td><td>14</td><td>15</td><td>16</td><td>17</td><td>18</td><td>19</td><td>20</td></tr>
<tr><td>1</td><td colspan="2">入学教育、军事训练</td><td colspan="16">理论/实训教学</td><td>考核</td></tr>
<tr><td>2</td><td colspan="19">补考、理论/实训教学、认知实习、劳动教育</td><td>考核</td></tr>
<tr><td>3</td><td colspan="19">补考、理论/实训教学、劳动教育</td><td>考核</td></tr>
<tr><td>4</td><td colspan="19">补考、理论/实训教学、劳动教育</td><td>考核</td></tr>
<tr><td>5</td><td colspan="9">补考、集中专业实训教学</td><td colspan="12">岗位实习</td></tr>
<tr><td>6</td><td colspan="16">岗位实习</td><td>毕业教育</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>周数</td><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td><td>9</td><td>10</td><td>11</td><td>12</td><td>13</td><td>14</td><td>15</td><td>16</td><td>17</td><td>18</td><td>19</td><td>20</td></tr>
</table>

2024级 大数据与会计 专业教学总体进度安排表

课程类别		序号	课程名称	课程编码	课程类型	学分	学时分配			考核方式	课程性质	各学期周学时					
							总学时	理论	实践			第一学年		第二学年		第三学年	
												1	2	3	4	5	6
公共基础课		1	思想道德与法治	0500121101	B 类	3	48	32	16	★	必修课	3					
		2	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	0500221102	B 类	2	32	24	8	★	必修课		2				
		3	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	0500321103	B 类	3	48	36	12	★	必修课			3			
		4	形势与政策	0500121104	B 类	1	48	36	12	☆	必修课	8/xq	8/xq	8/xq	8/xq	8/xq	8/xq
		5	劳动教育	0500121105	B 类	2	32	16	16	☆	必修课	2					
		6	大学英语	0500111106	A 类	8	128	128	0	★	必修课	2	2	2	2		
		7	经济数学	0500111107	A 类	4	64	64	0	★	必修课	2	2				
		8	计算机文化基础	0500121116	B 类	3	48	12	36	☆	必修课	3					
		9	体育	0500121109	B类	8	128	16	112	☆	必修课	2	2	2	2		
		10	军事理论	0500111110	A 类	2	36	36	0	☆	必修课	2					
		11	创新创业基础	0500421112	B 类	2	32	16	16	☆	必修课				2		
		12	大学生心理健康	0500221114	B 类	2	32	16	16	☆	必修课		2				
		13	职业发展与就业指导	0500321111	B 类	2	32	16	16	☆	必修课			2			
		14	安全教育	0500121113	B 类	2	32	16	16	☆	必修课	2					
		小 计：				**44**	**740**	**464**	**276**			**18.5**	**10.5**	**9.5**	**6.5**	**0.5**	**0.5**
专业课	专业基础课	1	经济学原理	0101122101	B 类	2	32	16	16	★	必修课	2					
		2	会计学基础	0101122102	B 类	4	64	32	32	★	必修课	4					
		3	管理学原理	0101212103	B 类	2	32	16	16	☆	必修课		2				
		4	初级财务会计 I	0101222104	B 类	4	64	32	32	★	必修课		4				

		5	经济法基础	0101222105	B 类	4	64	32	32	★	必修课		4				
		小 计：				**16**	**256**	**128**	**128**			**6**	**10**	**0**	**0**	**0**	**0**
	专业核心课	1	初级财务会计 II	0101322106	B 类	4	64	32	32	★	必修课			4			
		2	成本会计	0101322107	B 类	4	64	32	32	★	必修课			4			
		3	企业财务管理	0101322108	B 类	4	64	32	32	★	必修课			4			
		4	纳税实务	0101322109	B 类	4	64	32	32	★	必修课			4			
		5	审计学理论与实务	0101422110	B 类	2	32	16	16	★	必修课				2		
		6	管理会计	0101422111	B 类	4	64	32	32	★	必修课				4		
		7	会计电算化	0101422112	B 类	4	64	32	32	☆	必修课				4		
		8	大数据与会计综合实训	0101422113	B 类	4	64	32	32	☆	必修课				4		
		小 计：				**30**	**480**	**240**	**240**			**0**	**0**	**16**	**14**	**0**	**0**
素质拓展课	专业拓展课	1	金融学基础	0101222314	B 类	1	16	8	8	☆	限选课		1				
		2	大数据行业会计比较	0101322315	B 类	2	32	16	16	☆	限选课		2				
		3	证券投资分析	0101322316	B 类	2	32	16	16	☆	限选课				2		
		4	企业财务分析	0101422317	B 类	1	16	8	8	☆	限选课				1		
		5	Excel 在财务中的应用	0101422318	B 类	2	32	16	16	☆	限选课				2		
		小 计：				**8**	**128**	**64**	**64**			**0**	**3**	**0**	**5**	**0**	**0**
	公共选修课	1	美育教育	0500211215	A 类	2	32	32	0	☆	限选课						
		2	应用文写作技能与规范	0500411219	A 类	1	16	16	0	☆	选修课						
		3	演讲与口才	0500121213	B 类	2	32	16	16	☆	选修课						
		4	其它课程		B 类	5	80	40	40	☆	选修课						
		小 计：				**10**	**160**	**104**	**56**			**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**
集中实践环节		1	入学教育	320001		1	20	0	20		必修课	1 周					
		2	军事训练	320002		6	112	0	112		必修课	2 周					
		3	认知实习	320003		1	20	0	20		必修课		1 周				

	4	劳动教育	320005		2	40	0	40		必修课		1周	1周			
	5	岗位实习	320006		24	480	0	480		必修课					9周	15周
	6	毕业教育	320007		1	20	0	20		必修课						1周
	7	会计信息系统应用实训	0101532119	C类	8	64	0	64	Ⅱ☆	必修课					8周	
	8	财务会计综合实训	0101532120	C类	8	64	0	64	Ⅱ☆	必修课					8周	
	小　计：				**51**	**820**	**0**	**820**			**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**
公共基础课合计：					**44**	**740**	**464**	**276**			**18.5**	**10.5**	**9.5**	**6.5**	**0.5**	**0.5**
专业课合计：					**46**	**736**	**368**	**368**			**6**	**10**	**16**	**14**	**0**	**0**
素质拓展课合计：					**18**	**288**	**168**	**120**			**0**	**3**	**0**	**5**	**0**	**0**
集中实践环节合计：					**51**	**820**	**0**	**820**			**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**
总　计：					**159**	**2584**	**1000**	**1584**			**24.5**	**23.5**	**25.5**	**25.5**	**0.5**	**0.5**

注:

课程类别分为 A 类（纯理论课教学）、B 类（理实一体课教学）和 C 类（纯实践课教学）等三种，根据课程教学情况进行填写相应类别符号。考试方式：用“★”表示考试课程，用“☆”表示考查课。

电子商务专业人才培养方案

一、专业名称及代码

（一）专业名称

电子商务

（二）专业代码

530701

二、入学要求

普通高级中学毕业、中等职业学校毕业或具备同等学力。

三、修业年限

基本修业年限为 3 年，最长修业年限 5 年。

四、职业面向

表一 毕业生就业范围、行业及职业资格证书一览表

所属专业大类（代码）	所属专业类（代码）	对应行业（代码）	主要职业类别（代码）	主要岗位类别（或技术领域）	职业资格证书或技能等级证书举例
财经商贸大类（63）	电子商务类（6308）	互联网和相关服务、批发业、零售业（64、51、52）	销售人员（4-01-02）；商务咨询服务人员（4-07-02）；电子商务师（4-01-02-02）；网络编辑（2-10-02-05）	营销推广；运营管理；客户服务	营销师资格证（劳动和社会保障部） 电子商务师（三级）人社部监管、职业技能等级评价机构颁发 高级营销师（劳动和社会保障部）

五、培养目标与培养规格

（一）培养目标

本专业培养理想信念坚定，德、智、体、美、劳全面发展，适应京津冀区域经济发展需要，具有一定的科学文化水平，良好的人文素养、职业道德和创新意识，精益求精的工匠精神，较强的就业能力和可持续发展的能力；掌握专业知识和技术技能，具备较强的实际工作能力，掌握信息技术、电子商务、国际贸易等基础知识和网站（网店）运营相关知识，具备商务信息处理、网络营销、网店内容维护与管理、网络交易管理、APP 开发、网店美工、UI 设计等能力，面向从事网站（网店）规划与运营及网络客户服务管理等工作的高素质技术技能人才，能够从事电子商务本专业相关工作）等工作的高素质技术技能人才。

（二）培养规格

本专业毕业生应在素质、知识和能力等方面达到以下要求:

（一）素质

1.坚定拥护中国共产党领导和我国社会主义制度，在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感；

1.坚定拥护中国共产党领导和我国社会主义制度，在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感；

2.崇尚宪法、遵法守纪、崇德向善、诚实守信、尊重生命、热爱劳动，履行道德准则和行为规范，具有社会责任感和社会参与意识；

3.具有质量意识、环保意识、安全意识、信息素养、工匠精神、创新思维；

4.勇于奋斗、乐观向上，具有自我管理能力、职业生涯规划的意识，有较强的集体意识和团队合作精神；

5.具有健康的体魄、心理和健全的人格，掌握基本运动知识和 1～2 项运动技能，养成良好的健身与卫生习惯，以及良好的行为习惯；

6.具有一定的审美和人文素养，能够形成 1～2 项艺术特长或爱好。

（二）知识

1.掌握必备的思想政治理论、科学文化基础知识和中华优秀传统文化知识；

2.熟悉与本专业相关的法律法规以及环境保护、安全消防等知识；

3.掌握计算机应用、网络技术的基本理论、电子商务的基本理论以及新技术、新业态、新模式、创新创业相关知识；

4.掌握互联网资料查询、调研及撰写调研报告的方法；

5.掌握市场分析、消费者行为分析及营销策划的方法；

6.掌握商品拍摄、图形图像处理和网络文案写作的方法；

7.掌握电子商务数据统计分析和报告撰写以及客户服务与管理的相关知识；

8.掌握主流电子商务平台的运营规则和推广方式 ， 跨境电子商务平台和新媒体运营与管理的方法；

9.掌握网店运营规范与流程以及供应链与供应商管理的相关知识。

（三）能力

1.具有探究学习、终身学习、分析问题和解决问题的能力；

2.具有良好的语言、文字表达能力和沟通能力；

3.能够对客群和竞争者进行分析；

4.能够组织实施营销产品的市场调查与分析；

5.能够组织实施品牌和产品的线上线下推广和促销活动；

6.能够组织实施推销和商业谈判；

7.能够对客户关系和销售进行日常管理；

8.能够为小微创业企业进行营销活动策划并组织实施。

鼓励学生在校期间至少取得一个职业证书，职业证书可以是“教育部 1+X 证书”，也可以是社会和行业认可度高的职业技能等级证书。

六、课程设置及要求

（一）公共基础课

思想道德与法治、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论、习近平新时代中国特色社会主义思想概论、形势与政策、劳动教育、大学英语、经济数学/高等数学、计算机文化基础、程序设计基础/大数据/数字媒体、体育、军事理论、创新创业基础、大学生心理健康、职业发展与就业指导、安全教育等。

课程名称：思想道德与法治

课程目标：教育学生形成崇高的理想信念，弘扬民族精神和时代精神，确立正确的人生观和价值观，培养良好的思想道德素质和法律素质，进一步提高明辨是非、善恶、美丑和加强自我修养的能力。

课程主要教学内容和要求：本课程开展马克思主义的世界观、人生观、价值观、道德观、法治观教育，引导大学生提高思想道德素质和法治素养，成长为自己担当民族复兴大任的时代新人。教育学生坚定理想信念，践行社会主义核心价值观，做新时代的忠诚爱国者和改革创新的生力军；教育学生全面把握社会主义法律的本质、运行和体系，理解中国特色社会主义法治体系和法治道路的精髓，具备优秀的思想道德素质和法治素养。

课程名称：毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论

课程目标：坚定学生对马列主义、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系的信仰， 坚定走中国特色社会主义道路的信念，对党和政府的信任，对实现中华民族伟大复兴的信心。激发学生爱国主义情感和主人翁意识，理性地看待和处理社会问题，提高政治素质。

课程主要教学内容和要求：以马克思主义中国化为主线，以习近平新时代中国特色社会主义思想为重点，帮助学生理解马克思主义中国化的科学内涵和历史进程，理解马克思主义中国化的两大理论成果在指导中国革命和建设中的重要历史地位和作用，掌握中国化马克思主义的基本理论和精神实质，使大学生通过学习掌握马克思主义中国化的历程和理论成果，了解党的路线、方针和政策，树立正确的世界观、人生观和价值观。

课程名称：习近平新时代中国特色社会主义思想概论

课程目标：坚定学生对马列主义、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系的信仰，旨在帮助大学生深入学习领会习近平新时代中国特色社会主义思想的核心要义、精神实质、丰富内涵、实践要求，进一步增强大学生的“四个意识”，坚定“四个自信”，做到“两个维护”。

课程主要教学内容和要求：深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，深入领会和把握这一中国精神的时代精华，在新的时代条件下大力弘扬中国精神，以更加积极主动、奋发有为的精神状态勇毅前行，全面建设社会主义现代化国家。

课程名称：形势与政策

课程目标：帮助学生正确认识国家的政治、经济形势，以及国家改革与发展所处的国际环境、时代背景，正确分析社会关注的热点问题，增强其民族自信心和社会责任感，把握未来，勤奋学习，成才报国。

课程主要教学内容和要求：依据教育部“形势与政策”最新教学要点，结合高校“形势与政策”课教学实际，在介绍当前国内外经济政治形势、国际关系以及国内外热点事件的基础上，阐明了我国政府的基本原则、基本立场与应对政策。帮助大学生运用马克思主义形势观和政策观的基本原理的基础上认清形势和理解政策，把握现实社会的内在规律，为分析国际、国内形势积累必要的知识和阅历，对自己人生的道路选择和发展定位做出正确的判断和科学的设计。

课程名称：劳动教育

课程目标：准确把握社会主义建设者和接班人的劳动精神面貌、劳动价值取向和劳动技能水平的培养要求，全面提高学生劳动素养，使学生：树立正确的劳动观念；具有必备的劳动能力。掌握基本的劳动知识和技能；培育积极的劳动精神；养成良好的劳动习惯和品质。

课程主要教学内容和要求：重点结合专业特点，增强职业荣誉感和责任感，提高职业劳动技能水平，培育积极向上的劳动精神和认真负责的劳动态度。组织学生：（1）持续开展日常生活劳动，自我管理生活，提高劳动自立自强的意识和能力；（2）定期开展校内外公益服务性劳动，做好校园环境秩序维护，运用专业技能为社会、为他人提供相关公益服务，培育社会公德，厚植爱国爱民的情怀；（3）依托实习实训，参与真实的生产劳动和服务性劳动，增强职业认同感和劳动自豪感，提升创意物化能力，培育不断探索、精益求精、追求卓越的工匠精神和爱岗敬业的劳动态度，坚信“三百六十行，行行出状元”，体认劳动不分贵贱，任何职业都很光荣，都能出彩。

课程名称：大学英语

课程目标：掌握未来就业岗位所需要的英语听说读写译的技能。

课程主要教学内容和要求：包括高职英语词汇、语法、英语口语交际、应用文写作、使用工具查阅翻译专业文献。掌握一定的英语基础知识和技能，具有一定的听，说，读，写，译的能力，规范书写各类应用文，熟悉行业中常用的中英文文本；能借助词典阅读和翻 译有关英语业务资料，在涉外交际的日常活动和业务活动中进行简单的口头和书面交流。

课程名称：高等数学

课程目标：通过该课程的学习，学生在原先的基础上，进一步掌握“必需、够用”的数学基础知识；具有抽象概括、运算求解以及分析问题、解决问题的能力；养成自学和运用数学的良好习惯；为学习专业知识、掌握职业技能、继续学习和终身发展奠定基础。

课程主要教学内容和要求：函数、极限、连续、导数、微分、不定积分、定积分和微分方程的概念；函数的极限、导数、积分及微分方程的计算及应用。学生在掌握必要的基础知识的同时，具有一定的数学建模思想，并将这种思想贯穿于整个提出问题分析问题解决问题的过程。

课程名称：经济数学

课程目标：通过本课程的学习，使学生理解和掌握经济数学的基本概念、基本理论和基本方法，运用所学的数学知识解释经济现象、解决经济问题，进而培养学生应用数学方法研究实际问题的思想和解决实际问题的能力，同时培养学生具有抽象概括问题的能力以及一定的逻辑推理能力，帮助学生树立探索精神和创新意识。

课程主要教学内容和要求：极限和连续、一元函数微分学、一元函数积分学、常微分方程、线性代数初步（行列式和矩阵），以及它们的应用。初步掌握经济方面的一些术语，熟悉经济学方面常用的函数；学会应用变量数学的方法分析和研究自然现象中的数量关系，并进而解决实际问题；培养学生的抽象思维、逻辑思维能力、数学的思想、方法和技巧。

课程名称：计算机文化基础

课程目标：熟悉计算机与网络基本知识，熟练掌握计算机实用办公技能。树立信息化时代的办公观念，能够利用计算机及网络规划和处理日常事务，具有获取信息、加工信息、传播信息和应用信息的能力，为办公自动化工作岗位及后续相关课程的学习打下计算机应用基础。

课程主要教学内容和要求：熟悉计算机基础知识与网络基础知识，能熟练进行 Windows 7 基本操作，熟练使用 Windows 7 进行系统设置与资源管理，熟练使用 Word 2010 进行文字处理，熟练使用 Excel 2010 进行电子表格数据处理，熟练使用 PowerPoint 2010 制作出符合实际需求的演示文稿，熟练使用 Internet 获取信息，交流信息。

课程名称：程序设计基础

课程目标：通过本课程的学习，使学生理解结构化程序设计和面向对象程序设计的基本概念，初步掌握使用计算机语言进行程序设计的基本思想和方法，建立起对程序设计较为系统和全面的认识，培养学生应用计算机解决和处理实际问题的思维方法与基本能力，养成良好的程序设计风格，为后续课程的学习奠定程序设计基础。

课程主要教学内容和要求：了解程序设计技术的形成和发展，理解程序设计的基本概念；掌握面向过程和面向对象程序设计的基本思想和方法；掌握以程序设计的观点分析和解决问题的方法；充分理解结构化程序设计和面向对象程序设计的特点；具有一定的程序编写、调试和测试能力。

课程名称：大数据

课程目标：通过本课程的学习，使学生握扎实的大数据基础知识和大数据开发技术方法、工具和环境，具备一定的大数据处理技术开发能力，培养独立思考和判断、分析问题和解决问题以及较强的实践动手能力，培养学生勤奋踏实，适应大数据行业快速发展的素质，具备良好的大数据处理技术职业道德。

课程主要教学内容和要求：了解大数据的发展背景；掌握大数据的基本特点和基本应用流程；了解大数据在行业中的应用；了解大数据在发展中的机遇和挑战，掌握 Apache Hadoop 的基本概念；了解 Hadoop 的安全性流程；掌握 Hadoop 环境的搭建步骤，掌握 Apache Hadoop 的基本概念；了解 HDFS 的概念；了解 HDFS 的工作原理；了解 HDFS 的读、写、删除操作；了解 HDFS 的常用命令；掌握 HDFS 的简单实验。

课程名称：数字媒体

课程目标：掌握数学、计算机科学、电子信息等基础知识。这些基础知识是数字媒体技术的核心，要成为优秀的数字媒体技术人才，必须掌握这些基础知识。掌握这些知识可以为学生提供技术运用的基础，以便他们能够更好地理解并使用数字媒体技术。

课程主要教学内容和要求：熟练掌握数字媒体技术的理论基础，包括数字媒体硬件技术、文本处理技术、图形图像编辑与处理、数字音频与视频处理、计算机动画等。对重要知识采取知识讲解与案例演示相结合的方法，并选取典型的案例让学生上机实践。

课程名称：体育

课程目标：通过合理的体育教育和科学的体育锻炼过程，达到增强体质、增进健康和提高体育素养的目的。

课程主要教学内容和要求：开设篮球、乒乓球、羽毛球、健美操、瑜伽等项目。形成自觉锻炼的习惯和终身体育锻炼的意识，具有一定的体育文化观赏能力；熟练掌握两项以上健身运动基本方法和技能，能科学地进行体育锻炼，提高自己的运动能力，掌握常见运动创伤的处置方法；能自觉通过体育活动改善心理状态，克服心理障碍，养成积极乐观的生活态度；在运动中体验运动的乐趣和成功的感觉；能具备良好的体育道德和合作精神，正确处理竞争与合作的关系。

课程名称：军事理论

课程目标：以国防教育为主线，通过军事课教学，让学生了解军事基础知识和基本军事技能，增强国防观念、国家安全意识和忧患危机意识，弘扬爱国主义精神、传承红色基因、提高学生综合国防素质。

课程主要教学内容和要求：军事理论课程主要讲述中国国防、国家安全、军事思想、现代战争、信息化装备等内容。让学生了解国防基本知识，深刻认识当前我国面临的安全形势，理解习近平强军思想的科学含义和主要内容，掌握信息化战争和信息化装备的基础知识，激发学生爱国热情，增强学生国防意识，为国防科研奠定人才基础。

课程名称：创新创业基础

课程目标：培养学生岗位立业、开拓事业的能力，也培养学生创办企业、锐意创新的能力为目标，培养学生的社会责任感、创新精神、创业意识和创业能力。

主要教学内容及教学要求：包括职业生涯规划、创新与创新思维、评估创业者、创业机会和创业风险、创业资源、创业环境与法律法规、制定创业计划、开办你的企业、新企业的营销管理、新企业的财务管理等十个模块。通过翻转课堂、分组式和讨论式场景、成功案例、实践活动、专业培训等多种教学模式，培养学生创新思维、创业意识和 企业家精神，提升就业创业综合素质和能力。

课程名称：大学生心理健康

课程目标：使学生树立心理健康发展的自主意识，了解自身的心理特点和性格特征，能够对自己的身体条件、心理状况、行为能力等进行客观评价，正确认识自己、接纳自己，在遇到心理问题时能够进行自我调适或寻求帮助，积极探索适合自己并适应社会的生活状态。

课程主要教学内容和要求：心理健康的评价标准、青年期心理发展的年龄特征以及大学生常见的心理障碍与防治等健康心理学的基本概念和基本理论，个体心理健康的各种因素。理解自我意识、情绪与情感状态、意志品质、人格特征等个体心理素养与心理健康的关系；掌握大学生学习心理的促进、人际关系调适、性心理与恋爱心理的调节以及挫折应对方式等大学生活适应方面的基本方法与技能。

课程名称：职业生涯规划与就业

课程目标：使学生认识自己，了解职业特性、专业要求和就业形势，树立正确的职业理想和择业观念，合理规划自己的职业生涯；掌握求职择业技巧，提高就业能力和职业素养，为择业和就业做好充分的准备。

课程主要教学内容和要求：以学生学习为主体，以提高学生的就业能力与就业素养为主要目的，运用案例分析、情景模拟、市场调研等方式调动学生的积极性，指导学生设计并不断调整职业生涯规划，促进学生整合其它课程、活动的资源，进行有效地学习、训练。使学生掌握有关职业、择业、就业知识，技能以及经验，促进学生选择，获得并 准备从事一项与个体匹配的职业并力求获得职业生涯发展的成功。

课程名称：安全教育

课程目标：本课程旨在通过系统、全面的教育，增强学生的安全意识，提升其自我保护、自我救助及应对各类安全风险与突发事件的能力。通过理论讲授、案例分析、模拟演练等多种形式，使学生掌握国家安全、教学活动安全、饮食安全、消防安全、交通安全、人身安全、财产安全、心理安全、网络安全等多方面的安全知识与技能，同时培养学生的法律意识和责任感，确保学生在校期间及未来社会生活中能够安全、健康地成长与发展。课程目标可以分为以下三个层面：第一，知识层面，让学生成为一个安全的“知识者”。具体而言，是让学生能够了解基本的安全知识、信息及相关的法律法规，成为一个具备基本安全知识的人。第二，技能层面，让学生成为一个安全的“实践者”。具体而言，学生能够掌握安全防范技能、安全信息搜索与安全管理技能。掌握以安全为前提的自我保护技能、沟通技能、问题解决技能等。第三，观念层面，致力于将学生塑造为坚定的安全“观念者”。鼓励大学生树立“安全第一”的核心理念，形成正确的安全观念，并主动承担起个人及集体的安全责任。促使学生从被动的“要我安全”心态中解脱出来，转变为积极主动的“我要安全”态度，将安全意识内化于心、外化于行。

课程主要教学内容和要求：

本课程内容覆盖国家安全、教学活动安全、饮食安全、消防安全、交通安全、人身安全、财产安全、心理安全、网络安全等多个方面，并结合自我保护与安全救助技能的培养，以及大学生安全责任与权益保障的教育，构建全方位的安全教育体系。

教学要求：理论与实践相结合，注重理论知识传授的同时，加强实践操作和模拟演练，确保学生能够将所学知识应用于实际生活中。案例分析：通过典型案例分析，加深学生对安全问题的认识，提高防范意识和应对能力。互动教学：采用小组讨论、角色扮演、案例分析等多种教学形式，激发学生的学习兴趣，增强教学效果。持续教育：安全教育是一个持续的过程，课程结束后应继续开展相关教育活动，如安全讲座、安全知识竞赛等，巩固教

育成果。评价反馈：建立有效的评价机制，及时收集学生的学习反馈，对教学效果进行评估和改进。

（二）专业课程

专业课程包括专业基础课程、专业技能课程、专业拓展课程，并涵盖有关实践教学环节。本专业核心课程如表二所示。

1.专业基础课程

专业基础课程设置 6 门，包括：电子商务概论、管理学原理、市场调查与预测、网络营销、消费者行为、电子商务数据分析

2.专业技能课程

专业核心课程设置 7 门，包括：电子商务与物流、电子商务案例分析、电子商务文案写作、电子商务运营管理、Photoshop 与电商美工设计、短视频拍摄与剪辑、网络营销。

3.专业拓展课程

专业拓展课程设置 5 门，包括：广告策划与创意、客户服务与管理、跨境电子商务、电商视觉设计、新媒体营销。

表二 专业核心课程简介

序号	课程名称	教学要求		学时/学分
1	电子商务与物流	课程目标	通过本课程的学习，使学生了解电子商务物流与供应链的构成，掌握选择电子商务物流的方法，并能够了解目前电子商务物流与供应链的常见模式及特点。	64/4
		主要内容	电子商务与物流的关系，并且对电子商务下的物流模式、物流服务、物流成本管理、物流配送、物流信息技术、物流管理信息系统、物流系统分析与设计进行分析。	
2	电子商务案例分析	课程目标	理解电子商务商业模式和价值创造的原理；通过案例分析认识电子商务的商业模式和服务模式及其规律；	64/4
		主要内容	通过案例分析掌握在中国的经济环境下如何正确地设计和运营电子商务的业务。通过分析和学习这些案例，加强对电子商务知识的理解和掌握，特别是有关电子商务基本概念、商业模式、技术系统和实施方法的综合掌握。	
3	电子商务文案写作	课程目标	使学生基本掌握如何分析电子商务文案写作的理论和实践方面知识。	32/2
		主要内容	课程内容包括文案的内容、作用和文案岗位的职责；文案编写前的必要准备；电商文案的编写技巧；文案标题的写作技巧；各平台文案，如何撰写适合短视频、微博等新媒体平台的产品文案。	
4	电子商务运营管理	课程目标	通过本课程的教学，使学生基本掌握如何分析电子商务运营管理的理论和实践方面知识。	64/4
		主要内容	课程内容包括电子商务运营管理基本概念、基础理论，掌握利用公开的网络工具进行在线相关信息搜集与整理、在线信息的基本制作和加工、在线信息发布与维护、客户问题解答以及产品的营销推广等"的能力。	
5	Photoshop与电商美工设计	课程目标	通过本课程的学习，使学生掌握 PS 工具的基本操作，具备一定的审美能力；具备图像分析及处理能力能力；能够制作海报、图标等图片；有一定的图像处理能力。	64/4
		主要内容	主要内容包括 Photoshop 与电商美工设计入门、照片处理、办公用品设计与制作、LOGO 设计与制作、海报设计与制作、网页组成元素设计与制作，并能够利用选框工具、画笔工具、钢笔工具、滤镜、蒙版等对图像进行处理。	
6	短视频拍摄与剪辑	课程目标	了解短视频拍摄短应用场景，能掌握-短视频拍摄与剪辑的实用技法。	64/4
		主要内容	对短视频制作工具、轻松拍出高质量短视频的方法、成为短视频拍摄高手的实用技巧、剪映的功能详解与使用方法、短视频字幕编辑、短视频转场与特效制作、短视频音频编辑等内容进行了系统解析。	
7	网络营销	课程目标	以现代营销理论为基础，借助网络、通信和数字媒体技术等实现营销目标的商	64/4

			务活动。	
		主要内容	以网络营销工作过程为导向，以 B2C、C2C 网络营销模式为主线，对网络营销中遇到的各种问题进行了实际训练，主要从网络礼仪、使用网络工具、了解网络消费者、网上市场调研、管理网络商务信息、认识网络目标市场、了解网络营销组合策略、推广网络信息、了解基本的财商知识等内容进行了重点介绍，通过本课程的案例学习让学生具备网络营销的基本工作能力。	

七、教学进度总体安排

本专业教学安排如表三至表七所示。

表三 本专业教学总体进度安排表

课程类别		序号	课程名称	课程编码	课程类型	学分	学时分配			考核方式	课程性质	各学期周学时					
							总学时	理论	实践			第一学年		第二学年		第三学年	
												1	2	3	4	5	6
公共基础课		1	思想道德与法治	0500121101	B 类	3	48	32	16	★	必修课	3					
		2	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	0500221102	B 类	3	32	24	8	★	必修课		2				
		3	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	0500321103	B 类	3	48	36	12	★	必修课			3			
		4	形势与政策	0500121104	B 类	1	48	36	12	☆	必修课	8/xq	8/xq	8/xq	8/xq	8/xq	8/xq
		5	劳动教育	0500121105	B 类	2	32	16	16	☆	必修课	2					
		6	大学英语	0500111106	A 类	8	128	128	0	★	必修课	2	2	2	2		
		7	经济数学	0500111107	A 类	4	64	64	0	★	必修课	2	2				
		8	计算机文化基础	0500121116	B 类	3	48	12	36	☆	必修课	3					
		9	体育	0500121109	B 类	8	128	16	112	☆	必修课	2	2	2	2		
		10	军事理论	0500111110	A 类	2	36	36	0	☆	必修课	2					
		11	创新创业基础	0500421112	B 类	2	32	16	16	☆	必修课				2		
		12	大学生心理健康	0500221114	B 类	2	32	16	16	☆	必修课		2				
		13	职业发展与就业指导	0500321111	B 类	2	32	16	16	☆	必修课			2			
		14	安全教育	0500121113	B 类	1	32	16	16	☆	必修课	2					
		小 计：				44	742	480	262			18.5	10.5	9.5	6.5	0.5	0.5
专业课	专业基础课	1	电子商务概论	0102122101	B 类	4	64	32	32	☆	必修课	4					
		2	管理学原理	0102112102	A 类	2	32	32	0	★	必修课	2					
		3	市场调查与预测	0102422103	B 类	4	64	32	32	★	必修课			4			
		4	网络营销	0102222104	B 类	4	64	32	32	☆	必修课		4				
		5	消费者行为	0102222105	B 类	4	64	32	32	☆	必修课		4				
		6	电子商务数据分析	0102322106	B 类	2	32	16	16	☆	必修课				2		
		小 计：				20	320	176	144			6	8	4	2		
	专业技能课	1	电子商务与物流	0102223107	B 类	4	64	32	32	★	必修课		4				
		2	电子商务案例分析	0102323108	B 类	4	64	32	32	☆	必修课			4			
		3	电子商务文案写作	0102423109	B 类	2	32	16	16	☆	必修课				2		
		4	电子商务运营管理	0102423110	B 类	4	64	32	32	★	必修课				4		
		5	Photoshop 与电商美工设计	0102433111	C 类	4	64	0	64	☆	必修课				4		
		6	电子支付与安全	0102313112	A 类	2	32	32	0	☆	必修课			2			

		7	短视频拍摄与剪辑	0102423113	B 类	4	64	32	32	☆	必修课				4		
		小　计：				24	384	176	208			0	4	6	14		
素质拓展课	专业拓展课	1	新媒体营销	0102324214	B 类	2	32	16	16	★	选修课			2			
		2	广告策划与创意	0102224215	B 类	2	32	16	16	☆	选修课				2		
		3	客户服务与管理	0102324216	B 类	2	32	16	16	☆	选修课			2			
		4	跨境电子商务	0102324217	B 类	2	32	16	16	★	选修课		2				
		5	电商视觉设计	0102324218	B 类	2	32	16	16	☆	选修课			2			
		小　计：				10	160	80	80				2	6	2		
	公共选修课	1	美育教育	2000211215	A 类	2	32	32	0	☆	限选课						
		2	应用文写作技能与规范	2000411219	A 类	1	16	16	0	☆	选修课						
		3	演讲与口才	2000121213	B 类	2	32	16	16	☆	选修课						
		4	其它课程		B 类	5	80	40	40	☆	选修课						
			小计			**10**	**160**	**104**	**56**								
集中实践环节		1	入学教育	320001		1	20				必修课	1 周					
		2	军事训练	320002		6	112				必修课	2 周					
		3	认知实习	320003		1	20				必修课		1 周				
		4	劳动教育	320005		2	40				必修课		1 周	1 周			
		5	岗位实习	320006		24	480				必修课					9 周	15 周
		6	毕业教育	320007		1	20				必修课						1 周
		7	电子商务综合实训	320008		8	64	0	64		必修课					周	
		8	网络营销综合实训	320009		8	64	0	64		必修课					周	
		9															
		小　计：				51	820	0	820								
公共基础课合计：						44	740	464	276		必修课	18.5	10.5	9.5	6.5	0.5	0.5
专业课合计：						44	704	352	352		必修课	6	12	10	16	0	0
素质拓展课合计：						20	320	184	136		选修课	0	2	6	2	0	0
集中实践环节合计：						51	820	0	820		必修课	0	0	0	0	0	0
总　计：						159	2584	1000	1584			24.5	24.5	25.5	24.5	0.5	0.5

注:课程类别分为 A 类（纯理论课教学）、B 类（理实一体课教学）和 C 类（纯实践课教学）等三种，根据课程教学情况进行填写相应类别符号。

1.考试方式：用“★”表示考试课程，用“☆”表示考查课。

2.学生在校期间公共选修课选修不少于 10 学分，其它课程以教务处下发通知为准。

表四 电子商务专业集中实践教学环节安排

序号	课程名称（实训项目）	学分	周数	学时	每学期周分配					
					一	二	三	四	五	六
1	入学教育	1	1	20	1 周					
2	军事训练	6	6	112	2 周					
3	认知实习	1	1	20		1 周				
4	劳动教育	2	2	40		1 周	1 周			
5	岗位实习	24	24	480					9 周	15 周
6	毕业教育	1	1	20						1 周
7	电子商务综合实训	8	7	64					8*8	
8	网络营销综合实训	8	7	64					8*8	
合计		51		820						

注：1.社会实践由各二级学院根据具体情况利用假期安排；

2.毕业实习环节，学院统一安排时间，各二级学院组织实施。

3.《军事训练》112 学时属于公共基础课的实践环节，因此课时量计入“集中实践环节”中。

表五 电子商务专业拓展课一览表

序号	课程名称	学分	学时	理论学时	实践学时	开设学期	负责部门
1	新媒体营销	2	32	16	16	第三学期	经济管理学院
2	广告策划与创意	2	32	16	16	第二学期	经济管理学院
3	客户服务与管理	2	32	16	16	第三学期	经济管理学院
4	跨境电子商务	2	32	16	16	第四学期	经济管理学院
5	电商视觉设计	2	32	16	16	第三学期	经济管理学院
选修要求		10	160	80	80		

注：1.要求学生在校期间至少修满 6 个学分；

2.专业素质拓展可以开设职业拓展、专业前瞻性课程讲座，由各二级学院制定考核办法，并计入学分。

表六 课外体育活动

序号	学期	活动名称或内容
1	第一学期	早操、拔河、田径、团队拓展、健美操、乒乓球、羽毛球、轮滑、跆拳道
2	第二学期	早操、体育运动会、跳绳、踢毽子、田径、健美操、乒乓球、羽毛球、轮滑
3	第三学期	早操、拔河、团队拓展、健美操、乒乓球、羽毛球、轮滑、跆拳道
4	第四学期	早操、体育运动会、跳绳、踢毽子、田径、健美操、乒乓球、羽毛球、轮滑

注：学生每周至少参加三次课外体育锻炼，保证每天一小时体育活动时间。

表七 学时学分分配表

课程类别		课程门数	学时分配		学分分配		开设学期
			学时	占总学时比例	学分	占总学分比例	
必修课	公共基础课	15	740	28.65%	44	27.67%	1-4
	专业基础课	6	320	12.38%	20	12.58%	1-4
	专业技能课	7	384	14.86%	24	15.09%	2-4
素质拓展课	专业拓展课	5	160	6.19%	10	6.29%	2-3
	公共选修课	5	160	6.19%	10	6.29%	1-4
集中实践环节		8	820	31.73%	51	32.08%	1-6
总计		46	2584		159		
实践教学环节占教学总时数的比例（64.73%）			（必修课课内实践教学总学时 750+集中实践环节总学时 820）/（必修课内总学时 1766+集中实践环节总学时 820）				

八、保障措施

（一）师资队伍

1.队伍结构

序号	姓名	职称	学历	双师型	专业
1	王瑞智	讲师	本科	电子商务师	商务英语
2	刘子阳	讲师	本科	电子商务师	电子商务
3	武彩云	讲师	本科	电子商务师	中文
4	辛美静	讲师	本科	电子商务师	市场营销
5	贾志兴	讲师	本科	电子商务师	市场营销
6	张建淑	讲师	本科	电子商务设计师	艺术设计学

2.专任教师

专任教师应具备高校教师资格；有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心；电子商务、企业管理等专业本科及以上学历；具有扎实的本专业相关理论功底各实践能力；具有较强信息化教学能力，能够开展课程教学改革和科学研究；有每 5 年累计不少于 6 个月的企业实践经历。

3.专业带头人

专业带头人原则上应具备副高及以上职称，能够较好地把握国内外行业、专业发展，能广泛联系行业企业，了解行业企业对本专业人才的需求实际，教学设计、专业研究能力强，组织开展教科研工作能力强，在本区域或本领域具有一定的专业影响力。

4.兼职教师

兼职教师主要从本专业相关的行业企业聘任，具备良好的思想政治素质、职业道德和工匠精神，具有扎实的专业知识和丰富的实际工作经验，具有中级及以上相关专业职称，能承担专业课程教学、实习实训指导和学生职业发展规划指导等教学任务。

（二）教学设施

教学设施主要包括能够满足正常的课程教学、实习实训所需要的专业教室、校内实训室和校外实训基地等。

1.专业教室基本条件

专业教室一般配备黑（白）板、多媒体计算机、投影设备、音响设备，互联网接入或 Wi-Fi 环境，并实施网络安全防护措施；安装应急照明装置并保持良好状态，符合紧急疏散要求，标志明显，保持逃生通道畅通无阻。

2.校内实训室要求

(1)网络营销综合实训室

网络营销实训室应配备服务器、投影设备、白板、打印机、扫描仪,提供网络接人或 wi.Fi 环境 ,配备计算机, 安装 MindManager、Office、网页数据采集工具等软件；支持消费者行为分析、选品与采购、市场调研与分析、市场营销、网络营销、新媒体营销、移动商务、网络推广等课程的教学与实训。

(2)营销新技术实训室

电子商务运营实训室应配备服务器、投影设备、白板、打印机、扫描仪,提供网络接入环境。配备的计算机、无线终端,可运行 Chrome、IE、safari、Firefox 等常用浏览器的测试终端,安装 Linux/windows 操作系统、MysOL 等软件,可以根据需要构筑不同的商业应用场景。实训室支持电子商务运营、电子商务数据分析、跨境电子商务实践、移动商务运营、电子商务物流及供应链管理实务等课程的教学与实训。

3.校外实训基地基本要求

校外实训基地基本要求为: 具有稳定的校外实训基地；能够开展销售、销售管理、客户关系管理、市场调查与分析等实训活动，实训设施齐备，实训岗位、实训指导教师确定，实训管理及实施规章制度齐全。

4.学生实习基地基本要求

学生实习基地基本要求为：具有稳定的校外实习基地；能够提供网店运营、市场专员、电子商务专员等相关实习岗位，能涵盖当前相关产业发展的主流技术，可接纳一定规模的学生实习；能够配备相应数量的指导教师对学生实习进行指导和管理；有保证实习生日常工作、学习、生活的规章制度，有安全、保险保障。

5.支持信息化教学方面的基本要求

支持信息化教学方面的基本要求为: 具有可利用的数字化教学资源库、文献资料、常见问题解答等信息化条件；鼓励教师开发并利用信息化教学资源、教学平台，创新教学方法，引导学生利用信息化教学条件自主学习，提升教学效果。

表八 校内实训室列表

实训室名称	对应课程或项目	实训项目
营销综合实训室	实训中心 4 号	1.模拟销售流程;2.进行营销策划展示
直播实训室	实训中心 18、22 号	1.进行短视频拍摄实训;2.进行直播实训
电子商务实训室	实训中心 25 号	1.电子商务数据分析实训;2.PS 课程实训;3.电子商务运营实训

表九 校外实训基地列表

基地名称	岗位数	实习规模（人/年）	实习类型	对应课程
河北金鲤教育科技有限公司	石家庄	30	30	网络营销
石家庄一印实业有限公司	石家庄	10	30	消费者行为
河北圣地玫瑰开发有限公司	石家庄	20	20	广告策划与创意
河北学特教育科技有限公司	石家庄	5	10	新媒体营销
泰盈科技有限公司	石家庄	20	100	Photoshop 与电商美工设计
美丽华大酒店	石家庄	20	20	客户服务与管理
河北众盛生物科技有限公司	石家庄	15	20	电子商务与物流

（三）教学资源

教学资源主要包括能够满足学生专业学习、教师专业教学研究和教学实施所需要的教材、图书文献及数字教学资源等。

1.教材选用基本要求

按照国家规定选用优质教材，禁止不合格的教材进入课堂。学院应建立专业教师、行业专家和教研人员等参与的教材选用机构，完善教材选用制度，经过规范程序择优选用教材。

2.图书文献配备基本要求

图书文献配备能满足人才培养、专业建设、科研等工作的需要，方便师生查阅、借阅。专业类图书文献主要包括：有关电子商务理论、技术、方法、思维以及实务操作类图书等。

3.数字教学资源配置基本要求

建设、配备与本专业有关的音频素材、教学课件、数字化教学案例库、虚拟仿真软件、数字教材等专业教学资源库，应种类丰富、形式多样、使用便捷、动态更新，能满足教学要求。

（四）教学方法

（1）小组讨论法

在教学过程中，将学生划分成不同的小组，充分调动每个学生的兴趣，进行办公情景运营模拟，然后请小组进行课堂辩论等活动，能有效地提高听、说的技能和思维能力，确保每个学生都能积极主动，全程参与到学习活动中来，在学习和实践中相互协作、交流、沟通，真正实现师生和生生间的良性教学互动。

（2）案例展示法

通过分析真实的电子商务案例，引导学生理解电子商务的运营模式、市场策略、技术应用等，培养学生的分析、判断和解决问题的能力。

（3）讲授法

讲述：侧重在生动形象地描绘某些事物现象，叙述事件发生、发展的过程，使学生形成鲜明的表象和概念，并从情绪上得到感染。

讲解：对一些较复杂的问题、概念、定理和原则等，进行较系统而严密的解释和论证。当不足以说明事物内部结构或联系时，就需要进行讲解。

讲演：教师就教材中的某一专题进行有理有据首尾连贯的论说，中间不插入或很少插入其他的活动。

（4）模拟实训法

在学做一体化教学中，理论知识讲解完毕后，会专门留出一到两周的时间进行电商实训基地和跨境电子商务平台、软件模拟实训，根据所学知识用进行开店、店铺运营、推广、独立地进行相关贸易操作等方面的能力，并具备较强的分析问题和解决问题的能力和较高的综合业务素质，实现知识、能力、素质的协调发展，使学生学以致用，以实践检验理论学习的成果，用实践丰富自己的理论知识。

（5）角色扮演法

通过商务职业的角色扮演，如外销员商务谈判等，加深学生对商务专业知识和技能的体验与理解。组织模拟商务社交活动的场景，如参加商务聚会、开业致词等，培养学生商务社交能力。

（6）项目教学法

按照项目式教学模式来组织教学，由教师带领全班学生，采用分组的方式进行教学，按照“立足网上开店，实施项目教学，提高创业技能”的理念，采用“项目教学”模式设计教学内容，在学习过程中学生能通过完成项目任务，活学活用所学知识和技能，充分应用讨论方式与其他团队成员进行意见交流与分享，从而达到培养学生分析问题解决问题的能力。

（7）工作过程导向的教学方法

专业课程的教学情境尽量选用来自企业实际应用的案例，每个教学情境基于工作过程来设计和实施，最后构成一个完成的项目案例。通过引导学生经历完整的工作过程，培养他们的专业能力、方法能力和社会能力。

（五）学习评价

引入企业相应工作岗位的评价标准，将商业行业从业资格证书与成绩考核相结合，对学生的岗位能力及素质进行综合考核，通过从业资格考试相关科目考试的学生，可以依此认定学生该课程的学分。

改变传统单纯以教师为主体的评价方式，由教师、小组成员、学生本人、企业人士作为教学评价的主体，以考查、实践操作、项目测评、调研报告、口试、定岗操作、职业技能大赛、职业资格鉴定等多种评价方式，替代以往单纯用闭卷、开卷考试评定成绩的片面做法，着重考察学生的能力与素质。对学生的学业考核评价内容应兼顾认知、技能、情感等方面，评价应体现评价标准、评价主体、评价方式、评价过程的多元化。建立过程性考核与终结性考核相结合的考核制度，平时成绩考核的内容包括：出勤情况、课堂参与程度、小组研讨表现、平时作业完成情况、实训测试成绩等。

过程性评价：出勤占 10%，学生的课堂（或实训）表现占 10%，学生的作业（或实训）完成情况占 10%，平时登记的成绩占 10%；

期末考核：占 60%，主要考核电子商务基础理论知识和综合实践技能。

（六）质量保障

1.学院和各二级学院应建立专业建设和教学质量诊断与改进机制，健全专业教学质量监控管理制度、完善课堂教学、教学评价、实习实训、毕业设计以及专业调研、人才培养方案更新、资源建设等方面质量标准建设，通过教学实施、过程监控、质量评价和持续改进，达成人才培养规格。

2.学院和各二级学院应完善教学管理机制，加强日常教学组织运行与管理，定期开展课程建设水平和教学质量诊断与改进，建立健全巡课、听课、评教、评学等制度，建立与企业联动的实践环节督导制度，严明教学纪律，强化教学组织功能，定期开展公共课、示范课等教研活动。

3.学院应建立毕业生跟踪反馈机制及社会评价机制，并对生源情况、在校生学业水平、毕业就业情况等进行分析，定期评价人才培养质量和培养目标达成情况。

4.专业教研组织应充分利用评价分析结果有效改进专业教学，持续提高人才培养质量。

九、毕业要求

学生修完专业人才培养方案所规定的课程，修满 159 学分（其中必修课 139 学分，选修课 20 学分），达到本专业人才培养目标和培养规格的要求方可毕业。

十、附录

表十　本专业教学进程安排表

学期	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
1	入学教育、军事训练		理论/实训教学																考核	
2	补考、理论/实训教学、认知实习、劳动教育																		考核	

3	补考、理论/实训教学、劳动教育																		考核	
4	补考、理论/实训教学、劳动教育																		考核	
5	补考、集中专业实训教学								岗位实习											
6	岗位实习															毕业教育				
周数	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20

2024级电子商务专业教学总体进度安排表

课程类别		序号	课程名称	课程编码	课程类型	学分	学时分配			考核方式	课程性质	各学期周学时					
							总学时	理论	实践			第一学年		第二学年		第三学年	
												1	2	3	4	5	6
公共基础课		1	思想道德与法治	0500121101	B类	3	48	32	16	★	必修课	3					
		2	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	0500221102	B类	2	32	24	8	★	必修课		2				
		3	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	0500321103	B类	3	48	36	12	★	必修课			3			
		4	形势与政策	0500121104	B类	1	48	36	12	☆	必修课	8/xq	8/xq	8/xq	8/xq	8/xq	8/xq
		5	劳动教育	0500121105	B类	2	32	16	16	☆	必修课	2					
		6	大学英语	0500111106	A类	8	128	128	0	★	必修课	2	2	2	2		
		7	经济数学	0500111107	A类	4	64	64	0	★	必修课	2	2				
		8	计算机文化基础	0500121116	B类	3	48	12	36	☆	必修课	3					
		9	体育	0500121109	B类	8	128	16	112	☆	必修课	2	2	2	2		
		10	军事理论	0500111110	A类	2	36	36	0	☆	必修课	2					
		11	创新创业基础	0500421112	B类	2	32	16	16	☆	必修课				2		
		12	大学生心理健康	0500221114	B类	2	32	16	16	☆	必修课		2				
		13	职业发展与就业指导	0500321111	B类	2	32	16	16	☆	必修课			2			
		14	安全教育	0500121113	B类	2	32	16	16	☆	必修课	2					
		小计：				**44**	**740**	**464**	**276**			**18.5**	**10.5**	**9.5**	**6.5**	**0.5**	**0.5**
专业课	专业基础课	1	电子商务概论	0102122101	B类	4	64	32	32	☆	必修课	4					
		2	管理学原理	0102112102	A类	2	32	32	0	★	必修课	2					
		3	市场调查与预测	0102422103	B类	4	64	32	32	★	必修课			4			
		4	网络营销	0102222104	B	4	64	32	32	☆	必修		4				

					类						课						
		5	消费者行为	0102222105	B类	4	64	32	32	☆	必修课		4				
		6	电子商务数据分析	0102322106	B类	2	32	16	16	☆	必修课				2		
		小计：				**20**	**320**	**176**	**144**			**6**	**8**	**4**	**2**		
	专业技能课	1	电子商务与物流	0102223107	B类	4	64	32	32	★	必修课		4				
		2	电子商务案例分析	0102323108	B类	4	64	32	32	☆	必修课			4			
		3	电子商务文案写作	0102423109	B类	2	32	16	16	☆	必修课				2		
		4	电子商务运营管理	0102423110	B类	4	64	32	32	★	必修课				4		
		5	Photoshop与电商美工设计	0102433111	C类	4	64	0	64	☆	必修课				4		
		6	电子支付与安全	0102313112	A类	2	32	32	0	☆	必修课			2			
		7	短视频拍摄与剪辑	0102423113	B类	4	64	32	32	☆	必修课				4		
		小计：				**24**	**384**	**176**	**208**			**0**	**4**	**6**	**14**		
素质拓展课	专业拓展课	1	新媒体营销	0102324214	B类	2	32	16	16	★	选修课			2			
		2	广告策划与创意	0102224215	B类	2	32	16	16	☆	选修课				2		
		3	客户服务与管理	0102324216	B类	2	32	16	16	☆	选修课			2			
		4	跨境电子商务	0102324217	B类	2	32	16	16	★	选修课		2				
		5	电商视觉设计	0102324218	B类	2	32	16	16	☆	选修课			2			
		小计：				**10**	**160**	**80**	**80**				**2**	**6**	**2**		
	公共选修课	1	美育教育	2000211215	A类	2	32	32	0	☆	限选课						
		2	应用文写作技能与规范	2000411219	A类	1	16	16	0	☆	选修课						
		3	演讲与口才	2000121213	B类	2	32	16	16	☆	选修课						
		4	其它课程		B类	5	80	40	40	☆	选修课						
		小计：				**10**	**160**	**104**	**56**								
集中实践环节		1	入学教育	320001		1	20	0	20		必修课	1周					
		2	军事训练	320002		6	112	0	112		必修课	2周					

	3	认知实习	320003		1	20	0	20		必修课		1 周				
	4	劳动教育	320005		2	40	0	40		必修课		1 周	1 周			
	5	岗位实习	320006		24	480	0	480		必修课					9 周	15 周
	6	毕业教育	320007		1	20	0	20		必修课						1 周
	7	电子商务综合实训	320008		8	64	0	64		必修课					8*8	
	8	网络营销综合实训	320009		8	64	0	64		必修课					8*8	
	小计：				**51**	**820**	**0**	**820**								
公共基础课合计：					**44**	**740**	**464**	**276**			**18.5**	**10.5**	**9.5**	**6.5**	**0.5**	**0.5**
专业课合计：					**44**	**704**	**352**	**352**			**6**	**12**	**10**	**16**	**0**	**0**
素质拓展课合计：					**20**	**320**	**184**	**136**			**0**	**2**	**6**	**2**	**0**	**0**
集中实践环节合计：					**51**	**820**	**0**	**820**			**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**
总计：					**159**	**2584**	**1000**	**1584**			**24.5**	**24.5**	**25.5**	**24.5**	**0.5**	**0.5**

注：

课程类别分为 A 类（纯理论课教学）、B 类（理实一体课教学）和 C 类（纯实践课教学）等三种，根据课程教学情况进行填写相应类别符号。考试方式：用“★”表示考试课程，用“☆”表示考查课。

空中乘务专业人才培养方案

一、专业名称及代码

（一）专业名称

空中乘务

（二）专业代码

500405

二、入学要求

普通高级中学毕业、中等职业学校毕业或具备同等学力。

三、修业年限

基本修业年限为 3 年，最长修业年限 5 年。

四、职业面向

表一 毕业生就业范围、行业及职业资格证书一览表

所属专业大类（代码）	所属专业类（代码）	对应行业（代码）	主要职业类别（代码）	主要岗位类别（或技术领域）	职业资格证书或技能等级证书举例
交通运输类（50）	航空运输类（5004）	航空运输业（56）	民航乘务员（4-02-04-01）	航空公司民航乘务员;贵宾室服务人员;公务机舱服务保障工作;机上旅客服务人员	民航乘务员、民航安检员、（专业技术资格）

五、培养目标与培养规格

（一）培养目标

本专业培养理想信念坚定，德、智、体、美、劳全面发展，适应京津冀区域经济发展需要，具有一定的科学文化水平，良好的人文素养、职业道德和创新意识，精益求精的工匠精神，较强的就业能力和可持续发展的能力；掌握空中乘务专业知识和技术技能，面向航空运输业的民航乘务员等职业群，能够从事航空公司民航乘务员、航空公司机场贵宾室服务员、公务机服务保障人员、机场旅客服务人员工作的高素质技术技能人才。

（二）培养规格

本专业毕业生应在素质、知识和能力等方面达到以下要求:

（一）素质

1.坚定拥护中国共产党领导和我国社会主义制度，在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感；

2.崇尚宪法、遵法守纪、崇德向善、诚实守信、尊重生命、热爱劳动，履行道德准则和行为规范，具有社会

责任感和社会参与意识；

3.具有质量意识、环保意识、安全意识、信息素养、工匠精神、创新思维；

4.勇于奋斗、乐观向上，具有自我管理能力、职业生涯规划的意识，有较强的集体意识和团队合作精神；

5.具有健康的体魄、心理和健全的人格，掌握基本运动知识和 1～2 项运动技能，养成良好的健身与卫生习惯，以及良好的行为习惯；

6.具有一定的审美和人文素养，能够形成 1～2 项艺术特长或爱好。

（二）知识

1.掌握必备的思想政治理论、科学文化基础知识和中华优秀传统文化知识；

2.熟悉与本专业相关的法律法规以及环境保护、安全消防等知识；

3.掌握客舱设备及客舱服务知识；

4.掌握民航危险品、客舱安全、应急处置、救护等知识；

5.掌握航线及地理知识；

6.掌握旅客服务心理知识；

7.熟悉野外生存基本知识；

8.熟悉航空运输常识；

9.熟悉客源国概况及风俗、服务礼仪等知识；

10.熟悉职业形象塑造知识；

11.了解国内外民航行业发展新动态、新技术和新趋势。

（三）能力

1.具有适应职业变化的终身学习能力；

2.具备良好的分析、解决问题的能力和创新创业能力；

3.具有良好的语言、文字表达能力和沟通能力；

4.具有较熟练的计算机操作能力和信息技术应用能力；

5.具备操作舱门、客用设备设施和服务设备设施的能力；

6.具备客舱服务能力；

7.能够引导旅客进行陆地和水上紧急撤离；

8.具备处置客舱紧急状况的能力；

9.具备维护客舱安全的应急反应能力；

10.具备常见病处理、外伤处理、心肺复苏等紧急救护的能力；

11.具备特殊旅客服务能力。

六、课程设置及要求

（一）公共基础课

思想道德与法治、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论、习近平新时代中国特色社会主义思想概论、形势与政策、劳动教育、大学英语、计算机文化基础、体育、军事理论、创新创业基础、大学生心理健康、职业发展与就业指导、安全教育等。

课程名称：思想道德与法治

课程目标:教育学生形成崇高的理想信念，弘扬民族精神和时代精神，确立正确的人生观和价值观，培养良好的思想道德素质和法律素质，进一步提高明辨是非、善恶、美丑和加强自我修养的能力，把学生的爱国主义情感、科学的理想信念落实到职业岗位中去，为学生学会适应社会、学会交流沟通、团队协作和未来人生的可持续发展打下坚实的基础。

课程主要教学内容和要求：本课程以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，以正确的世界观、人生观、价值观和道德观、法治观教育为主要重点讲授内容，把社会主义核心价值观贯穿教学的全过程，通过理论学习和实践体验，帮助学生形成崇高的理想信念，弘扬伟大的爱国精神，确立正确的人生观和价值观，加强思想品德修养，增强学法、用法的自觉性，全面提高大学生的思想道德素质、行为修养和法律素养。

课程名称:毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论

课程目标:使学生对马克思主义中国化进程形成的理论成果有更加准确的把握；对中国共产党领导人民进行的革命、建设、改革的历史进程、历史变革、历史成就有更加深刻的认识；对中国共产党在新时代坚持的基本理论、基本路线、基本方略有更加透彻的理解。提升学生运用马克思主义武装头脑、分析问题、解决问题的能力。

课程主要教学内容和要求:以马克思主义中国化时代化为主线，根据习近平总书记重要讲话和党的十九届六中全会决议精神，论述马克思主义中国化时代化的提出及其历史进程。帮助学生理解马克思主义中国化时代化的科学内涵和历史进程，理解马克思主义中国化三次飞跃的一脉相承又与时俱进的关系，深刻感悟中国共产党为什么能、马克思主义为什么行、中国特色社会主义为什么好，坚定中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信。

课程名称：习近平新时代中国特色社会主义思想概论

课程目标：本课程是普通高等院校学生必修的一门马克思主义政治理论课，是高校思想政治理论课程中的核心课程，旨在帮助学生深入了解习近平新时代中国特色社会主义思想的科学内涵、精神实质、重大意义、实践要求等，正确认识当代中国的指导思想和发展道路；引导学生深刻领悟“两个确立”的决定性意义，增强“四个意识”，坚定“四个自信”，做到“两个维护”。

课程主要教学内容和要求:全面论述系统深入讲授习近平新时代中国特色社会主义思想的时代背景、核心要义、精神实质、丰富内涵、实践要求，结合习近平新时代中国特色社会主义思想在中华大地的生动实践，帮助学生全面认识其时代意义、理论意义、实践意义、世界意义，深刻把握其中贯穿的马克思主义世界观和方法论，坚持人民至上，坚持自信自立，坚持守正创新，坚持问题导向，坚持系统观念，坚持胸怀天下，深刻领悟“两个确立”的决定性意义，增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”的生动实践，在思想政治行动上同党中央保持高度一致，努力成长为担当复兴大任的时代新人。

课程名称：形势与政策

课程目标：本课程主要是帮助学生全面地了解国内外重大时事，经济形势，全面认识和正确理解党的路线、方针和政策，认清形势和任务，把握时代脉搏，增强民族自信心和社会责任感，珍惜和维护国家稳定大局，为建设中国特色社会主义而努力奋斗。

课程主要教学内容和要求:由于“形势与政策”课的内容具有理论性与时效性的特点，因此其内容具有特殊性，不同于传统课程有固定的教学内容体系。本课程教学内容根据教育部下发的每学期“形势与政策”最新教学要点，结合我校教学实际情况和学生关注的热点、焦点问题来确定，阐明了马克思主义中国化时代化的新境界以及习近平新时代中国特色社会主义思想。理解中国经济的发展趋势以及珍惜和维护国家稳定大局的发展战略，同时使学生掌握该课程的基础理论知识、分析问题的基本方法，并能够运用这些知识和方法去分析现实生活中的一些问题，把理论渗透到实践中，指导自己的行为。

课程名称：劳动教育

课程目标:新时代劳动教育要从系统化、一体化的顶层设计出发，基于文化传统、基本国情、时代要求，明确新时代劳动教育的内涵与形态，挖掘新时代劳动教育的价值与功能，构建新时代劳动教育的目标体系和内容结构，建设新时代劳动教育的政策环境和文化氛围，从而形成体现新时代社会主义教育性质，符合学生的身心发展规律和教育实际，适应新时代生产力与社会关系以及生活生产方式特征的一体化劳动教育课程体系。

基于此，我校针对学生开设了《劳动教育》这一课程，通过课程学习使学生明白接受劳动教育的重要性和必要性，也从多个方面加强当代学生对劳动的认识，培养学生的劳动意识与劳动技能。

（1）通过劳动教育使学生能够理解和形成马克思主义劳动观，牢固树立劳动最光荣、劳动最崇高、劳动最伟大、劳动最美丽的观念。

（2）体会劳动创造美好生活，体会劳动不分贵贱，热爱劳动，尊重普通劳动者，培养勤俭、奋斗、创新、奉献的劳动精神。

（3）具备满足生存发展需要的基本劳动能力，形成良好劳动习惯。

课程主要教学内容和要求:

一、本课程主要教学内容分为三大部分，共包含 10 个章节：

（一）认知劳动世界。其中涵盖劳动概述、新时代劳动组织、新时代劳动观念、劳动保护与劳动权益；

（二）培养劳动能力。其中涵盖在劳动中收获点滴幸福（日常劳动实践）、在劳动中练就真正本领（职业劳动实践）、在劳动中淬炼成长（学校劳动实践）、在劳动中创造价值（社会劳动实践）；

（三）提升职业素养。其中涵盖劳动与职业发展、劳动与创新创业。

二、课程要求，对学生进行劳动教育，不仅要培养学生自主生活的技能，更重要的是让学生形成健康的劳动价值观，尊重劳动、尊重劳动者。

（一）通过对劳动的基本理论学习，要求学生深刻理解劳动对实现个人价值、创造美好生活、推动民族复兴的重要作用，引导学生积极参与劳动，将中华民族勤俭、奋斗、创造、奉献的劳动精神进一步发扬光大。

（二）通过对日常劳动、职业劳动、学校劳动、社会劳动等方面的实践，要求学生掌握必备的劳动技能，养成良好的生活习惯，自觉提高自身能力和修养，积极参与志愿服务，在实践中认识到热爱劳动是中华民族的美德，明白劳动对于追求幸福生活的重要性。

课程名称：大学英语

课程目标：通过高职英语课程的教学实施，使学生掌握一定的英语基础知识和技能，具有一定的听、说、读、写、译能力，侧重职场环境下语言交际能力的培养，使学生逐步提高用英语进行交流与沟通的能力，在职业领域和日常生活中能够进行简单的口头和书面交流。同时，培养学生的学习兴趣和自主学习能力，让学生掌握有效的学习方法和策略，提高学生的英语综合应用能力和职业素养，为学生就业能力和可持续发展打下良好的基础。

课程主要教学内容和要求：该课程包括高职英语词汇、语法、口语交际、应用文写作、使用工具查阅翻译专业文献。该课程要求学生掌握一定的英语基础知识和技能，具有一定的听、说、读、写、译的能力；能够运用英语语言知识和语言技能比较准确地理解和表达信息、观点、情感，进行有效口头沟通和书面沟通。在日常生活和职场中能够有效进行跨文化交际，用英语传播中华文化。

课程名称：计算机文化基础

课程目标：熟悉计算机与网络基本知识，熟练掌握计算机实用办公技能。树立信息化时代的办公观念，能够利用计算机及网络规划和处理日常事务，具有获取信息、加工信息、传播信息和应用信息的能力，为办公自动化工作岗位及后续相关课程的学习打下计算机应用基础。

课程主要教学内容和要求：熟悉计算机基础知识与网络基础知识，能熟练进行 Windows 7 基本操作，熟练使用 Windows 7 进行系统设置与资源管理，熟练使用 Word 2010 进行文字处理，熟练使用 Excel 2010 进行电子表格数据处理，熟练使用 PowerPoint 2010 制作出符合实际需求的演示文稿，熟练使用 Internet 获取信息，交流信息。

课程名称：体育

课程目标：在《“健康中国 2030 规划纲要”》文件的时代背景下，体育课程以身体练习为主要手段，通过体育课程的学习，培养学生的体育核心素养、健康的生活方式、良好的体育品德。

课程主要教学内容和要求：主要教学内容为体能、专项运动技能、健康教育三个方面。体能以提高学生的心肺功能、肌肉力量、速度、耐力、协调为主要内容，了解提高身体不同机能的运动方式；专项运动技能以篮球、乒乓球、羽毛球、健美操、瑜伽等为课程内容，学生掌握 2 项以上运动项目的基本方法与技能，为培养学生终身体育思想奠定基础；健康教育以健康的行为以及生活方式，心理健康，疾病预防等为主要内容，形成良好的生活习惯，学生能够通过运动调节不良情绪，养成积极乐观的生活态度。

课程名称:军事理论

课程目标:通过军事课教学，让学生了解军事基础知识和基本军事技能，增强国防观念、国家安全意识和忧患危机意识，弘扬爱国主义精神、传承红色基因、提高学生综合国防素质。

课程主要教学内容和要求: 将军事课纳入学校人才培养体系，列入人才培养方案和教学计划，严格按纲施教

和考核，成绩计入学籍档案。军事理论课程主要讲述中国国防、国家安全、军事思想、现代战争、信息化装备等内容。让学生理解国防内涵，了解国防建设，深刻认识当前我国面临的安全形势和新形势下的国家安全，理解习近平强军思想的科学含义和主要内容，掌握信息化战争和信息化装备的基础知识，激发学生爱国热情和学习高科技的积极性，增强学生国防意识，树立科学的战争观和方法论，为国防建设和科研奠定人才基础。

课程名称：创新创业基础

课程目标：通过本课程的教学，了解国内外创新创业情况，掌握创新创业的基本含义与分类，理解市场需求的基本概念，掌握商业模式的基本概念及商业模式，了解常见创业风险，并掌握基本的管理策略；提高学生创新思维与创业能力，提升解决实际问题的能力、团队合作以及沟通能力，在实战项目中提升学生的综合素质；培养大学生树立科学合理创新观与创业观，遵循创新创业规律，积极投身社会创业实践。

主要教学内容及教学要求：创新创业基础是一门理论性、政策性、科学性和实践性很强的课程。应坚持理论讲授与案例分析相结合、经验传授与创业实践相结合，设计真实的学习情境，通过运用模拟、现场教学等方式，努力将相关教学过程情境化，调动学生学习积极性、主动性和创造性；根据课程教学需要，重点提供创新创业模拟实验室、模拟教学软件、创新创业信息资源等；在校内组织开展创新创业项目设计大赛等活动，在校外组织创业者访谈、创新创业项目考察、企业创办等活动，将课堂知识与创新创业实践紧密结合起来，培养学生在实践中运用所学知识发现问题和解决实际问题的创新创业能力。

课程名称：大学生心理健康

课程目标：使学生树立心理健康发展的自主意识，了解自身的心理特点和性格特征，能够对自己的身体条件、心理状况、行为能力等进行客观评价，正确认识自己、接纳自己，在遇到心理问题时能够进行自我调适或寻求帮助，积极探索适合自己并适应社会的生活状态。

课程主要教学内容和要求：心理健康的评价标准、青年期心理发展的年龄特征以及大学生常见的心理障碍与防治等健康心理学的基本概念和基本理论，个体心理健康的各种因素。理解自我意识、情绪与情感状态、意志品质、人格特征等个体心理素养与心理健康的关系；掌握大学生学习心理的促进、人际关系调适、性心理与恋爱心理的调节以及挫折应对方式等大学生活适应方面的基本方法与技能。

课程名称：职业发展与就业指导

课程目标：使学生认识自己，了解职业特性、专业要求和就业形势，树立正确的职业理想和择业观念，合理规划自己的职业生涯；掌握求职择业技巧，提高就业能力和职业素养，为择业和就业做好充分的准备。

课程主要教学内容和要求：以学生学习为主体，以提高学生的就业能力与就业素养为主要目的，运用案例分析、情景模拟、市场调研等方式调动学生的积极性，指导学生设计并不断调整职业生涯规划，促进学生整合其它课程、活动的资源，进行有效地学习、训练。使学生掌握有关职业、择业、就业知识，技能以及经验，促进学生选择，获得并 准备从事一项与个体匹配的职业并力求获得职业生涯发展的成功。

课程名称：安全教育

课程目标：本课程旨在通过系统、全面的教育，增强学生的安全意识，提升其自我保护、自我救助及应对各

类安全风险与突发事件的能力。通过理论讲授、案例分析、模拟演练等多种形式，使学生掌握国家安全、教学活动安全、饮食安全、消防安全、交通安全、人身安全、财产安全、心理安全、网络安全等多方面的安全知识与技能，同时培养学生的法律意识和责任感，确保学生在校期间及未来社会生活中能够安全、健康地成长与发展。课程目标可以分为以下三个层面：第一，知识层面，让学生成为一个安全的“知识者”。具体而言，是让学生能够了解基本的安全知识、信息及相关的法律法规，成为一个具备基本安全知识的人。第二，技能层面，让学生成为一个安全的“实践者”。具体而言，学生能够掌握安全防范技能、安全信息搜索与安全管理技能。掌握以安全为前提的自我保护技能、沟通技能、问题解决技能等。第三，观念层面，致力于将学生塑造为坚定的安全“观念者”。鼓励大学生树立“安全第一”的核心理念，形成正确的安全观念，并主动承担起个人及集体的安全责任。促使学生从被动的“要我安全”心态中解脱出来，转变为积极主动的“我要安全”态度，将安全意识内化于心、外化于行。

课程主要教学内容和要求：本课程内容覆盖国家安全、教学活动安全、饮食安全、消防安全、交通安全、人身安全、财产安全、心理安全、网络安全等多个方面，并结合自我保护与安全救助技能的培养，以及大学生安全责任与权益保障的教育，构建全方位的安全教育体系。

教学要求：理论与实践相结合，注重理论知识传授的同时，加强实践操作和模拟演练，确保学生能够将所学知识应用于实际生活中。案例分析：通过典型案例分析，加深学生对安全问题的认识，提高防范意识和应对能力。互动教学：采用小组讨论、角色扮演、案例分析等多种教学形式，激发学生的学习兴趣，增强教学效果。持续教育：安全教育是一个持续的过程，课程结束后应继续开展相关教育活动，如安全讲座、安全知识竞赛等，巩固教育成果。评价反馈：建立有效的评价机制，及时收集学生的学习反馈，对教学效果进行评估和改进。

（二）专业课程

专业课程包括专业基础课程、专业技能课程、专业拓展课程，并涵盖有关实践教学环节。本专业核心课程如表二所示。

1.专业基础课程

专业基础课程设置 6 门，包括：民航概论、形体训练、民航法规、航空服务礼仪、管理学原理、航空运输地理。

2.专业核心课程

专业核心课程设置 8 门，包括：民航专业英语、民航服务心理学、民航安全技术检查、民航安全与应急处理、民航旅客运输服务、航空救护与保健、客舱服务综合训练、旅游学概论。

3.专业拓展课程

专业拓展课程设置 4 门，包括：茶艺/红酒鉴赏、化妆、空乘面试技巧、客源国概况。

表二 专业核心课程简介

序号	课程名称	教学要求		学时/学分
1	民航概论	课程目标	1.了解民航运输的基本特征和规律； 2.了解航空运输生产组织的运营与管理；	32/2

			3.掌握民用航空基本概念； 4.掌握航空公司的基本构成及各部门基本职能； 5.掌握航空运输业的基本特点 ； 6.掌握民航客运业务和货邮运输业务； 7.培养学生具有诚实、守信、善于沟通和合作的品质，忠于职责的工作作风，树立安全意识。	
		主要内容	主要以从事民航 事业所需的基础知识为视角,对民用航空的历史及发展、飞机的一般介绍、飞行基本原理、空中交通管理、民用机场、民航旅客运输、民航货物运输运输和客舱设备等方面的基础知识进行系统性介绍。主要针对学生能够在在校学习期间接触更多的民航运输服务知识,对民航运输服务工作的各个方面有一个全面的了解和掌握,将来走上工作岗位,能够成为一名合格的员工。	
2	航空服务礼仪	课程目标	通过学习让学生了解并掌握航空服务各岗位应具备的礼仪规范、业务素养和职业道德等，使学生具备各服务岗位所需要达到的礼仪服务能力和素养要求，并不断强化学生“以礼待人”的意识，自觉地在社会中养成良好的礼仪习惯。本课程采用课堂学习与实践训练相结合的方式，使学生初步养成符合未来民航企业工作要求的礼仪素质和修养。	64/4
		主要内容	本课程主要进行礼仪基本知识的传授和基本操作技巧的训练， 通过系列化的礼仪学习和实践,让学生树立"以礼待人"的服务意识， 系统掌握航空服务人员的服务礼仪规范,形象维护与组织,沟通， 协调等基本知识;能运用标准仪态,体态,鞠躬,服务引导指示等 基本礼仪服务技能进行实际操作;团队配合能力,社交能力等个人 能力得以锻炼,加强;有效培养职业服务意识,职业礼仪素养。	
3	管理学原理	课程目标	通过学习使学生能够熟悉管理的一般方法和知识，初步具有分析和解决企业运营问题的能力，为将来从事基层工作奠定基础，同时为后续课程的学习做铺垫。	32/2
		主要内容	本课程主要讲述管理基本概念、管理理论的发展，及管理基本职能，计划、组织、领导、控制等知识，教学过程中注重实践与理论结合，通过学习使学生能够熟悉管理的一般方法和知识，初步具有分析和解决企业运营问题的能力，为将来从事基层工作奠定基础，同时为后续课程的学习做铺垫。	
4	形体训练	课程目标	以健康第一为指导思想，塑造健美形体，增进身心健康 掌握一定的舞蹈理论知识，了解舞蹈形体的起源，发展，对舞蹈形体课有正确的认识和了解掌握形体训练科学形体塑身的训练方法，培养学生积极健康的形体表现力，熟悉与掌握形体、礼仪、个人形象塑造的基本理论知识熟悉与掌握形体训练的方法与内容。 通过课堂实践教学，培养身体的柔韧性，协调性，灵活性以及美观性。能主动展示形体与动作美，在与同伴的合作与交流中增进交往能力和团队的合作能力。 能够爱岗敬业，积极主动工作，养成遵守操作规程，工作整洁、有序、爱惜仪器设备的良好习惯，能认真负责、实事求是、坚持原则、一丝不苟的依据标准进行操作，并在工作实践中能够遵守劳动纪律，注意安全，具备良好的敬业精神和协作精神，坚持努力学习，形成良好的职业素养和勤奋工作的基本素质。	64/4
		主要内容	课程通过形体礼仪、形体操、健美操、舞蹈等不同阶段训练，使学生形成正常优美的体态，身体柔软、协调、匀称，培养学生正确优美的形体动作和形体语言，使学生的气质形象得以提高，塑造学生日常生活和工作中的健康体魄和良好形象，为从事铁路服务行业打下夯实的基础，同时又具备综合素质能力的复合型人才。	
5	民用航空法规	课程目标	通过课堂教学、案例研讨和专题训练，帮助学生了解主要的民航法律实务。空中航行法律制度、民用航空器管理法律制度、民用航空人员管理法律制度、民用机场与出入境管理法律制度、民用航空运输管理与合同法律制度、民用航空保险法律制度、通用航空法律制度、民用航空与刑法等。 使学生掌握民航法律法规的应用，通过实际案例讨论分析民用航空中所遇到的各种问题。 培养学生共享知识的能力，即团队合作能力，培养学生发现知识的能力，即创新能力和创造能力，培养学生知识传播能力，即交流沟通能力，培养学生获取、领会和理解外界信息的能力，培养学生诚实守信、敬业爱岗的良好职业道德素养。	64/4
		主要内容	本课程主要内容有民航法概述、空中航行法律制度、民用航空器管理法律制度、用航空人员管理法律制度、民用机场与出入境管理法律制度、民用航空运输管	

			理与合同法律制度、民用航空保险法律制度、通用航空法律制度、民用航空与刑法等。	
6	航空运输地理	课程目标	通过课程教学，使学生掌握航空运输地理的基本知识，同时注重介绍目前国际国内主要航线、航空公司以及机场的发展布局。 使学生能够在一定程度上把握航空运输的发展现状和趋势。 培养学生良好的政治思想素质、社会公德和职业道德；具有开拓创新、团结合作和严谨务实的工作作风。	64/4
		主要内容	本课程包括时区、日界线、时差的计算，影响飞行的天气现象，中国地理概况了解，航空区划，航线介绍，主要航空港等相关航空地理知识。	

七、教学进度总体安排

本专业教学安排如表三至表七所示。

表三 本专业教学总体进度安排表

课程类别		序号	课程名称	课程编码	课程类型	学分	学时分配			考核方式	课程性质	各学期周学时					
							总学时	理论	实践			第一学年		第二学年		第三学年	
												1	2	3	4	5	6
公共基础课		1	思想道德与法治	0500121101	B 类	3	48	32	16	★	必修课	3					
		2	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	0500221102	B 类	2	32	24	8	★	必修课		2				
		3	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	0500321103	B 类	3	48	36	12	★	必修课			3			
		4	形势与政策	0500121104	B 类	1	48	36	12	☆	必修课	8/xq	8/xq	8/xq	8/xq	8/xq	8/xq
		5	劳动教育	0500121105	B 类	2	32	16	16	☆	必修课	2					
		6	大学英语	0500111106	A类	8	128	128	0	★	必修课	2	2	2	2		
		7	计算机文化基础	0500121116	B 类	3	48	12	36	☆	必修课	3					
		8	体育	0500121109	B类	8	128	16	112	☆	必修课	2	2	2	2		
		9	军事理论	0500111110	A类	2	36	36	0	☆	必修课	2					
		10	创新创业基础	0500421112	B 类	2	32	16	16	☆	必修课				2		
		11	大学生心理健康	0500221114	B 类	2	32	16	16	☆	必修课		2				
		12	职业发展与就业指导	0500321111	B 类	2	32	16	16	☆	必修课			2			
		13	安全教育	0500121113	B 类	2	32	16	16	☆	必修课	2					
		小 计：				40	676	400	276			16.5	8.5	9.5	6.5	0.5	0.5
专业课	专业基础课	1	民航概论	0205112101	A 类	2	32	32	0	Ⅲ★	必修课	2					
		2	形体训练	0205332102	C 类	4	64	0	64	Ⅰ☆	必修课		4				
		3	民航法规	0205222103	B 类	4	64	32	32	Ⅲ☆	必修课		4				
		4	航空服务礼仪	0205122104	B 类	4	64	32	32	Ⅲ☆	必修课	4					
		5	管理学原理	0205112105	A 类	2	32	32	0	Ⅲ★	必修课	2					
		6	航空运输地理	0205222106	B 类	4	64	32	32	Ⅲ☆	必修课		4				
		小 计：				20	320	160	160			8	12	0	0	0	0
		1	民航专业英语	0205223108	B 类	4	64	64	0	Ⅲ★	必修课		4				
		2	民航服务心理学	0205323109	B 类	4	64	64	0	Ⅲ★	必修课			4			
		3	民航安全技术检查◆	0205323110	B 类	4	64	64	0	Ⅲ☆	必修课			4			
		4	民航安全与应急处理	0205423111	B 类	4	64	64	0	Ⅲ★	必修课				4		
		5	民航旅客运输服务	0205423112	B 类	4	64	64	0	Ⅲ★	必修课				4		
		6	航空救护与保健◆	0205323114	B 类	4	64	32	32	Ⅲ☆	必修课			4			

		7	客舱服务综合训练	0205423115	B 类	4	64	32	32	Ⅲ☆	必修课				4		
		8	旅游学概论	0205213116	A 类	2	32	32	0	Ⅲ★	必修课				2		
		小　计：				30	480	416	64			0	4	12	14	0	0
素质拓展课	专业拓展课	1	茶艺/红酒鉴赏	0205323222	B 类	2	32	16	16	Ⅲ☆	选修课			2			
		2	化妆	0205423224	B 类	1	16	8	8	Ⅲ☆	选修课				1		
		3	空乘面试技巧	0205433225	C 类	2	32	0	32	Ⅲ☆	选修课				2		
		4	客源国概况	0205323226	B 类	1	16	16	0	Ⅲ☆	选修课			1			
		小　计：				6	96	40	56			0	0	3	3	0	0
	公共选修课	1	美育教育	2000211215	A 类	2	32	32	0	☆	限选课						
		2	应用文写作技能与规范	2000411219	A 类	1	16	16	0	☆	选修课						
		3	演讲与口才	2000121213	B 类	2	32	16	16	☆	选修课						
		4	其它课程		B 类	5	80	40	40	☆	选修课						
		小　计：															
集中实践环节		1	入学教育	320001		1	20	0	20		必修课	1 周					
		2	军事训练	320002		6	112	0	112		必修课	2 周					
		3	认知实习	320003		1	20	0	20		必修课		1 周				
		4	劳动教育	320005		2	40	0	40		必修课		1 周	1 周			
		5	岗位实习	320006		24	480	0	480		必修课					9 周	15 周
		6	毕业教育	320007		1	20	0	20		必修课						1 周
		7	民航服务技能综合实训	0205533124	C 类	8	64	0	64	Ⅲ☆	必修课					8 周	
		8	乘务形象塑造与面试技巧	0205533125	C 类	8	64	0	64	Ⅲ☆	必修课					8 周	
		小　计：				51	820	0	820			0	0	0	0	0	0
公共基础课合计：						40	676	400	276			16.5	8.5	9.5	6.5	0.5	0.5
专业课合计：						50	800	576	224			8	16	12	14	0	0
素质拓展课合计：						16	256	144	112			0	0	3	3	0	0
集中实践环节合计：						51	820	0	820			0	0	0	0	0	0
总　计：						157	2552	1120	1432			24.5	24.5	24.5	23.5	0.5	0.5

注:课程类别分为 A 类（纯理论课教学）、B 类（理实一体课教学）和 C 类（纯实践课教学）等三种，根据课程教学情况进行填写相应类别符号。考试方式：用“★”表示考试课程，用“☆”表示考查课。

表四 空中乘务专业集中实践教学环节安排

序号	课程名称（实训项目）	学分	周数	学时	每学期周分配					
					一	二	三	四	五	六
1	入学教育	1	1	20	1 周					
2	军事训练	6	6	112	2 周					
3	认知实习	1	1	20		1 周				
4	劳动教育	2	2	40		1 周	1 周			
5	岗位实习	24	24	480					9 周	15 周
6	毕业教育	1	1	20						1 周
7	民航服务技能综合实训	8	8	64					8 周	
8	乘务形象塑造与面试技巧	8	8	64					8 周	
合计		51	51	820						

注：1.社会实践由各二级学院根据具体情况利用假期安排；

2.毕业实习环节，学院统一安排时间，各二级学院组织实施。

3.《军事训练》112 学时属于公共基础课的实践环节，因此课时量计入“集中实践环节”中。

表五 空中乘务专业拓展课一览表

序号	课程名称	学分	学时	理论学时	实践学时	开设学期	负责部门
1	茶艺/红酒鉴赏	2	32	16	16	3	经济管理学院
2	化妆	1	16	8	8	4	经济管理学院
3	空乘面试技巧	2	32	0	32	4	经济管理学院
4	客源国概况	1	16	16	0	3	经济管理学院
选修要求		6	96	40	56		

注：1.要求学生在校期间至少修满 6 个学分；

2.专业素质拓展可以开设职业拓展、专业前瞻性课程讲座，由各二级学院制定考核办法，并计入学分。

表六 课外体育活动

序号	学期	活动名称或内容
1	第一学期	早操、拔河、田径、团队拓展、健美操、乒乓球、羽毛球、轮滑、跆拳道
2	第二学期	早操、体育运动会、跳绳、踢毽子、田径、健美操、乒乓球、羽毛球、轮滑
3	第三学期	早操、拔河、团队拓展、健美操、乒乓球、羽毛球、轮滑、跆拳道
4	第四学期	早操、体育运动会、跳绳、踢毽子、田径、健美操、乒乓球、羽毛球、轮滑

注：学生每周至少参加三次课外体育锻炼，保证每天一小时体育活动时间。

表七 学时学分分配表

课程类别		课程门数	学时分配		学分分配		开设学期
			学时	占总学时比例	学分	占总学分比例	
必修课	公共基础课	13	676	26.48%	40	25.48%	1-4
	专业基础课	6	320	12.53%	20	12.74%	1-4
	专业技能课	8	480	18.80%	30	19.11%	1-4
素质拓展课	专业拓展课	4	96	3.76%	6	3.82%	1-4
	公共选修课	4	160	6.26%	10	6.37%	1-4
集中实践环节		8	820	32.13%	51	32.48%	1-6
总计		43	2552	100%	157	100%	
实践教学环节占教学总时数的比例（57.49%）			（必修课课内实践教学总学时 500+集中实践环节总学时 820）/（必修课内总学时 1476+集中实践环节总学时 820）				

八、保障措施

（一）师资队伍

1.队伍结构

学生数与本专业专任教师数比例不高于 25:1，双师型素质教师占专业教师比例一般不低于 60%，专任教师队伍要考虑职称、年龄，形成合理的梯队结构。

2.专任教师

专任教师应具备高校教师资格；有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心；具有空中乘务相关专业本科及以上学历；具有扎实的本专业相关理论功底各实践能力；具有较强信息化教学能力，能够开展课程教学改革和科学研究；有每 5 年累计不少于 6 个月的企业实践经历。

3.专业带头人

专业带头人原则上应具备副高及以上职称，能够较好地把握国内外行业、专业发展，能广泛联系行业企业，了解行业企业对本专业人才的需求实际，教学设计、专业研究能力强，组织开展教科研工作能力强，在本区域或本领域具有一定的专业影响力。

4.兼职教师

兼职教师主要从本专业相关的行业企业聘任，具备良好的思想政治素质、职业道德和工匠精神，具有扎实的专业知识和丰富的实际工作经验，具有中级及以上相关专业职称，能承担专业课程教学、实习实训指导和学生职业发展规划指导等教学任务。

（二）教学设施

教学设施主要包括能够满足正常的课程教学、实习实训所需要的专业教室、校内实训室和校外实训基地等。

1.专业教室基本条件

专业教室一般配备黑（白）板、多媒体计算机、投影设备、音响设备，互联网接入或 Wi-Fi 环境，并实施网络安全防护措施；安装应急照明装置并保持良好状态，符合紧急疏散要求，标志明显，保持逃生通道畅通无阻。

2.校内实训室要求

学校应该按照空乘专业人才培养方案和教学标准的要求（实践教学课时数不低于总教学时数的 50%），设置与本专业所开设课程相适应的教学实训室，实训教学仪器设备的总值应根据学校五年规划本专业招生总数，按生均不少于 0.3-0.5 万元设备。校内实验（实训）室必须具备用于空乘专业课程的实训室：模拟舱实训室、礼仪实训室、化妆实训室，主要实验（实训）设备名称及数量见表十。

3.校外实训基地基本要求

根据空乘专业发展和专业人才培养需要，应在涉外企业（单位）建立实训基地。校外实训基地应满足以下条件：

a.根据专业对口、功能齐全、规模适当、就地就近、相对稳定的原则，确定校外实训基地，便于开展实践教学及实习安排；

b.校外实训基地应有能提供相关实习岗位，能涵盖当前相关产业发展的主流技术，可接纳一定规模的学生实习；

c.校外实训基地应需配备数量充足的专业技术人员、能工巧匠，能够为学生实习实训提供指导；

d. 有保证实习生日常工作、学习、生活的规章制度，有安全、保险保障；

e. 能体现“校企合作，工学结合”的人才培养模式，企业要参与到专业人才培养模式的制订、专业建设、课程建设、教材建设及学生的实训实习等教学工作中，与学校共同进行课题开发、研究等；

f.坚持“互惠互利、双方受益”的原则，企业与关系部需达成一致性协议，建立稳定的合作共建关系。

4.学生实习基地基本要求

要搞好这一基地建设，必须首先明确指导思想，对人才培养目标准确定位。空乘专业人才属于应用型、复合型专门人才，既有扎实的服务能力，又熟悉国内外服务的基本理论知识和操作程序，是面向管理和服务第一线，

具有较强的实践能力和良好的综合素质、适应民航工作的高技能人才。学生毕业后能在各大航空公司等各类企事业单位、政府机关及有关部门从事各类实际服务管理类工作。因此，进行该基地建设要以面向市场需求、实用高效为指导思想。

5.支持信息化教学方面的基本要求

学院建有客房实训室、餐饮实训室、培训实训室、会计实训室、礼仪实训室等实训室，能够充分满足本专业课程的实训需求。

表八 校内实训室列表

实训室名称	对应课程或项目	实训项目
导游训练实训室	导游	导游模拟
培训实训室	员工培训	培训模拟
礼仪实训室	服务礼仪	礼仪培训
餐饮实训室	机上餐饮	餐饮培训
客房实训室	客房服务	客房培训

表九 校外实训基地列表

基地名称	岗位数	实习规模（人/年）	实习类型	对应课程
河北众诚假日酒店	10	20	认知实习、岗位实习	民航服务
黄骅金都花园酒店	20	10	岗位实习	民航服务
天津瑞湾开元大酒店	15	15	岗位实习	民航服务
浙商开元名都酒店	10	6	岗位实习	民航服务
北京嘉里大酒店	10	3	认知实习、岗位实习	民航服务
石家庄科林电气股份有限公司	10	80	认知实习	民航服务
北京首职航空地面服务有限公司	20	80	岗位实习	民航服务
河北旅投国际酒店管理集团	15	60	岗位实习	民航服务
学而习教育科技河北有限公司	10	10	岗位实习	民航服务
石家庄上善美居装饰有限公司	10	100	岗位实习	民航服务
石家庄神威大药房	20	10	岗位实习	民航服务
泰盈科技集团股份有限公司	15	5	岗位实习	民航服务
美丽华大酒店	10	10	岗位实习	民航服务

（四）教学资源

教学资源主要包括能够满足学生专业学习、教师专业教学研究和教学实施所需要的教材、图书文献及数字教学资源等。

1.教材选用基本要求

按照国家规定选用优质教材，禁止不合格的教材进入课堂。学院应建立专业教师、行业专家和教研人员等参与的教材选用机构，完善教材选用制度，经过规范程序择优选用教材。

2.图书文献配备基本要求

图书文献配备能满足人才培养、专业建设、科研等工作的需要，方便师生查阅、借阅。专业类图书文献主要包括：有关空乘专业理论、技术、方法、思维以及实务操作类图书等。

3.数字教学资源配置基本要求

建设、配备与本专业有关的音频素材、教学课件、数字化教学案例库、虚拟仿真软件、数字教材等专业教学资源库，应种类丰富、形式多样、使用便捷、动态更新，能满足教学要求。

（四）教学方法

本专业教学方法强调理论与实践相结合，注重学生的实际操作技能和创新能力的培养。主要方法可采取的方法有：项目驱动法、模拟实训法、案例教学法等。

（五）学习评价

空乘专业学习评价是对学生在空乘专业学习过程中的表现和成果进行全面、客观的评估，它不仅关注学生的知识掌握程度，还注重其技能运用、创新能力和职业素养的发展。下面是对空乘专业学习评价的几个主要方面的具体说明:

1.理论知识掌握

课堂考核:通过定期的笔试、口试等形式，检验学生对理论知识的掌握情况，包括民航概论、民航服务心理学、管理学原理等相关知识。

作业与报告:布置与课程内容相关的作业和研究报告，评估学生的研究能力和理解深度。这些作业可能涉及实际案例分析、理论应用探讨等。

2.实践技能发展

模拟实训评估:在模拟服务环境中，通过观察学生在乘务、安检、要客服务等岗位上的操作表现，评估其服务技能和岗位适应能力。

实习表现评价:学生在航空公司或相关企业进行实习，教师和企业导师共同对其实习期间的工作态度、操作技能、团队协作等方面进行评价

（六）质量保障

1.学院和各二级学院应建立专业建设和教学质量诊断与改进机制，健全专业教学质量监控管理制度、完善课堂教学、教学评价、实习实训、毕业设计以及专业调研、人才培养方案更新、资源建设等方面质量标准建设，通过教学实施、过程监控、质量评价和持续改进，达成人才培养规格。

2.学院和各二级学院应完善教学管理机制，加强日常教学组织运行与管理，定期开展课程建设水平和教学质量诊断与改进，建立健全巡课、听课、评教、评学等制度，建立与企业联动的实践环节督导制度，严明教学纪律，

强化教学组织功能，定期开展公共课、示范课等教研活动。

3.学院应建立毕业生跟踪反馈机制及社会评价机制，并对生源情况、在校生学业水平、毕业就业情况等进行分析，定期评价人才培养质量和培养目标达成情况。

4.专业教研组织应充分利用评价分析结果有效改进专业教学，持续提高人才培养质量。

九、毕业要求

学生修完专业人才培养方案所规定的课程，修满157学分（其中必修课141学分，选修课16学分），达到本专业人才培养目标和培养规格的要求方可毕业。

十、附录

表十　本专业教学进程安排表

<table>
<tr><td>学期</td><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td><td>9</td><td>10</td><td>11</td><td>12</td><td>13</td><td>14</td><td>15</td><td>16</td><td>17</td><td>18</td><td>19</td><td>20</td></tr>
<tr><td>1</td><td colspan="2">入学教育、军事训练</td><td colspan="16">理论/实训教学</td><td>考核</td></tr>
<tr><td>2</td><td colspan="19">补考、理论/实训教学、认知实习、劳动教育</td><td>考核</td></tr>
<tr><td>3</td><td colspan="19">补考、理论/实训教学、劳动教育</td><td>考核</td></tr>
<tr><td>4</td><td colspan="19">补考、理论/实训教学、劳动教育</td><td>考核</td></tr>
<tr><td>5</td><td colspan="9">补考、集中专业实训教学</td><td colspan="12">岗位实习</td></tr>
<tr><td>6</td><td colspan="16">岗位实习</td><td>毕业教育</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>周数</td><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td><td>9</td><td>10</td><td>11</td><td>12</td><td>13</td><td>14</td><td>15</td><td>16</td><td>17</td><td>18</td><td>19</td><td>20</td></tr>
</table>

2024级空中乘务专业教学总体进度安排表

课程类别		序号	课程名称	课程编码	课程类型	学分	学时分配			考核方式	课程性质	各学期周学时					
							总学时	理论	实践			第一学年		第二学年		第三学年	
												1	2	3	4	5	6
公共基础课		1	思想道德与法治	0500121101	B 类	3	48	32	16	★	必修课	3					
		2	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	0500221102	B 类	2	32	24	8	★	必修课		2				
		3	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	0500321103	B 类	3	48	36	12	★	必修课			3			
		4	形势与政策	0500121104	B 类	1	48	36	12	☆	必修课	8/xq	8/xq	8/xq	8/xq	8/xq	8/xq
		5	劳动教育	0500121105	B 类	2	32	16	16	☆	必修课	2					
		6	大学英语	0500111106	A类	8	128	128	0	★	必修课	2	2	2	2		
		7	计算机文化基础	0500121116	B 类	3	48	12	36	☆	必修课	3					
		8	体育	0500121109	B类	8	128	16	112	☆	必修课	2	2	2	2		
		9	军事理论	0500111110	A类	2	36	36	0	☆	必修课	2					
		10	创新创业基础	0500421112	B 类	2	32	16	16	☆	必修课				2		
		11	大学生心理健康	0500221114	B 类	2	32	16	16	☆	必修课		2				
		12	职业发展与就业指导	0500321111	B 类	2	32	16	16	☆	必修课			2			
		13	安全教育	0500121113	B 类	2	32	16	16	☆	必修课	2					
		小 计：				**40**	**676**	**400**	**276**			**16.5**	**8.5**	**9.5**	**6.5**	**0.5**	**0.5**
专业课	专业基础课	1	民航概论	0205112101	A 类	2	32	32	0	III ★	必修课	2					
		2	形体训练	0205332102	C 类	4	64	0	64	I ☆	必修课		4				
		3	民航法规	0205222103	B 类	4	64	32	32	III ☆	必修课		4				
		4	航空服务礼仪	0205122104	B 类	4	64	32	32	III ☆	必修课	4					
		5	管理学原理	0205112105	A 类	2	32	32	0	III ★	必修课	2					
		6	航空运输地理	0205222106	B 类	4	64	32	32	III ☆	必修课		4				
		小 计：				**20**	**320**	**160**	**160**			**8**	**12**	**0**	**0**	**0**	**0**
	专业技能课	1	民航专业英语	0205223108	B 类	4	64	64	0	III ★	必修课		4				
		2	民航服务心理	0205323109	B 类	4	64	64	0	III	必修课			4			

			学							★							
		3	民航安全技术检查◆	0205323110	B 类	4	64	64	0	III ☆	必修课			4			
		4	民航安全与应急处理	0205423111	B 类	4	64	64	0	III ★	必修课				4		
		5	民航旅客运输服务	0205423112	B 类	4	64	64	0	III ★	必修课				4		
		6	航空救护与保健◆	0205323114	B 类	4	64	32	32	III ☆	必修课			4			
		7	客舱服务综合训练	0205423115	B 类	4	64	32	32	III ☆	必修课				4		
		8	旅游学概论	0205213116	A 类	2	32	32	0	III ★	必修课				2		
		小 计：				**30**	**480**	**416**	**64**	**0**		**0**	**4**	**12**	**14**	**0**	**0**
素质拓展课	专业拓展课	1	茶艺/红酒鉴赏	0205323222	B 类	2	32	16	16	III ☆	选修课			2			
		2	化妆	0205423224	B 类	1	16	8	8	III ☆	选修课				1		
		3	空乘面试技巧	0205433225	C 类	2	32	0	32	III ☆	选修课				2		
		4	客源国概况	0205323226	B 类	1	16	16	0	III ☆	选修课			1			
		小 计：				**6**	**96**	**40**	**56**			**0**	**0**	**3**	**3**	**0**	**0**
	公共选修课	1	美育教育	2000211215	A 类	2	32	32	0	☆	限选课						
		2	应用文写作技能与规范	2000411219	A 类	1	16	16	0	☆	选修课						
		3	演讲与口才	2000121213	B 类	2	32	16	16	☆	选修课						
		4	其它课程		B 类	5	80	40	40	☆	选修课						
		小 计：				**10**	**160**	**104**	**56**								
集中实践环节		1	入学教育	320001		1	20	0	20		必修课	1 周					
		2	军事训练	320002		6	112	0	112		必修课	2 周					
		3	认知实习	320003		1	20	0	20		必修课		1 周				
		4	劳动教育	320005		2	40	0	40		必修课		1 周	1 周			
		5	岗位实习	320006		24	480	0	480		必修课					9 周	15 周
		6	毕业教育	320007		1	20	0	20		必修课						1 周
		7	民航服务技能综合实训	0205533124	C 类	8	64	0	64	III ☆	必修课					8 周	
		8	乘务形象塑造与面试技巧	0205533125	C 类	8	64	0	64	III ☆	必修课					8 周	
		小 计：				**51**	**820**	**0**	**820**			**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**
公共基础课合计：						**40**	**676**	**400**	**276**			**16.5**	**8.5**	**9.5**	**6.5**	**0.5**	**0.5**
专业课合计：						**50**	**800**	**576**	**224**			**8**	**16**	**12**	**14**	**0**	**0**
素质拓展课合计：						**16**	**256**	**144**	**112**			**0**	**0**	**3**	**3**	**0**	**0**
集中实践环节合计：						**51**	**820**	**0**	**820**			**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**
总 计：						**157**	**2552**	**1120**	**1432**			**24.5**	**24.5**	**24.5**	**23.5**	**0.5**	**0.5**

注:

课程类别分为 A 类（纯理论课教学）、B 类（理实一体课教学）和 C 类（纯实践课教学）等三种，根据课程教学情况进行填写相应类别符号。考试方式：用“★”表示考试课程，用“☆”表示考查课。

全媒体广告策划与营销专业人才培养方案

一、专业名称及代码

（一）专业名称

全媒体广告策划与营销

（二）专业代码

560216

二、入学要求

普通高级中学毕业、中等职业学校毕业或具备同等学力。

三、修业年限

基本修业年限为 3 年，最长修业年限 5 年。

四、职业面向

表一 毕业生就业范围、行业及职业资格证书一览表

所属专业大类（代码）	所属专业类（代码）	对应行业（代码）	主要职业类别（代码）	主要岗位类别（或技术领域）	职业资格证书或技能等级证书举例
新闻传播大类（56）	广播影视类（5602）	互联网和相关服务、批发业、零售业（64、51、52）	平面设计师（2020210）；销售人员（4-01-02）；商务咨询服务人员（4-07-02）；网络编辑（2-10-02-05）	营销推广；运营管理；客户服务	营销师资格证（劳动和社会保障部） 高级营销师（劳动和社会保障部）

五、培养目标与培养规格

（一）培养目标

本本业培养德智体美劳全面发展，掌握扎实的科学文化基础和营销、媒体传播等知识，具备全媒体广告策划、制作与运营推广等能力，具有工匠精神和信息素养，能够从事广告策划、图片及音视频制作、新媒体编辑、数据采集与分析、全媒体运营与推广等工作的高素质技术技能人才。

（二）培养规格

本专业毕业生应在素质、知识和能力等方面达到以下要求:

（一）素质

1.坚定拥护中国共产党领导和我国社会主义制度，在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感；

2.崇尚宪法、遵法守纪、崇德向善、诚实守信、尊重生命、热爱劳动，履行道德准则和行为规范，具有社会责任感和社会参与意识；

3.具有质量意识、环保意识、安全意识、信息素养、工匠精神、创新思维；

4.勇于奋斗、乐观向上，具有自我管理能力、职业生涯规划的意识，有较强的集体意识和团队合作精神；

5.具有健康的体魄、心理和健全的人格，掌握基本运动知识和 1～2 项运动技能，养成良好的健身与卫生习惯，以及良好的行为习惯；

6.具有一定的审美和人文素养，能够形成 1～2 项艺术特长或爱好。

（二）知识

1.具有广告策划、文案写作能力；

2.具有根据广告策划文案进行图片拍摄处理、短视频制作、影视广告制作的能力；

3.具有对新媒体数据进行分析与应用的能力；

4.具有组合使用多种媒体构建传播矩阵，制订全媒体平台推广和流量变现策略的能力；

5.具有适应广告行业数字化发展需求的基本数字技能和信息化能力；

6.具有互联网思维，良好的语言、文字表达、沟通和审美能力；

7.熟悉传媒行业相关法律法规，熟悉绿色生产、安全防护、质量管理等相关知识。

（三）能力

1.具有探究学习、终身学习、分析问题和解决问题的能力；

2.具有良好的语言、文字表达能力和沟通能力；

3.能够对客群和竞争者进行分析；

4.能够组织实施营销产品的市场调查与分析；

5.能够组织实施品牌和产品的线上线下推广和促销活动；

6.能够组织实施推销和商业谈判；

7.能够对客户关系和销售进行日常管理；

8.能够为小微创业企业进行营销活动策划并组织实施。

鼓励学生在校期间至少取得一个职业证书，职业证书可以是“教育部 1+X 证书”，也可以是社会和行业认可度高的职业技能等级证书。

六、课程设置

（一）公共基础课

公共基础课主要包括：思想道德与法治、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论、习近平新时代中国特色社会主义思想概论、形势与政策、劳动教育、大学英语、计算机文化基础、体育、军事理论、创新创业基础、大学生心理健康、职业发展与就业指导、安全教育等。

课程名称：思想道德与法治

课程目标：教育学生形成崇高的理想信念，弘扬民族精神和时代精神，确立正确的人生观和价值观，培养良好的思想道德素质和法律素质，进一步提高明辨是非、善恶、美丑和加强自我修养的能力。

课程主要教学内容和要求：本课程开展马克思主义的世界观、人生观、价值观、道德观、法治观教育，引导大学生提高思想道德素质和法治素养，成长为担当民族复兴大任的时代新人。教育学生坚定理想信念，践行社会主义核心价值观，做新时代的忠诚爱国者和改革创新的生力军；教育学生全面把握社会主义法律的本质、运行和体系，理解中国特色社会主义法治体系和法治道路的精髓，具备优秀的思想道德素质和法治素养。

课程名称：毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论

课程目标：坚定学生对马列主义、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系的信仰， 坚定走中国特色社会主义道路的信念，对党和政府的信任，对实现中华民族伟大复兴的信心。激发学生爱国主义情感和主人翁意识，理性地看待和处理社会问题，提高政治素质。

课程主要教学内容和要求：以马克思主义中国化为主线，以习近平新时代中国特色社会主义思想为重点，帮助学生理解马克思主义中国化的科学内涵和历史进程，理解马克思主义中国化的两大理论成果在指导中国革命和建设中的重要历史地位和作用，掌握中国化马克思主义的基本理论和精神实质，使大学生通过学习掌握马克思主义中国化的历程和理论成果，了解党的路线、方针和政策，树立正确的世界观、人生观和价值观。

课程名称：习近平新时代中国特色社会主义思想概论

课程目标：坚定学生对马列主义、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系的信仰，旨在帮助大学生深入学习领会习近平新时代中国特色社会主义思想的核心要义、精神实质、丰富内涵、实践要求，进一步增强大学生的“四个意识”，坚定“四个自信”，做到“两个维护”。

课程主要教学内容和要求：深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，深入领会和把握这一中国精神的时代精华，在新的时代条件下大力弘扬中国精神，以更加积极主动、奋发有为的精神状态勇毅前行，全面建设社会主义现代化国家。

课程名称：形势与政策

课程目标：帮助学生正确认识国家的政治、经济形势，以及国家改革与发展所处的国际环境、时代背景，正确分析社会关注的热点问题，增强其民族自信心和社会责任感，把握未来，勤奋学习，成才报国。

课程主要教学内容和要求：依据教育部“形势与政策”最新教学要点，结合高校“形势与政策”课教学实际，在介绍当前国内外经济政治形势、国际关系以及国内外热点事件的基础上，阐明了我国政府的基本原则、基本立场与应对政策。帮助大学生运用马克思主义形势观和政策观的基本原理的基础上认清形势和理解政策，把握现实社会的内在规律，为分析国际、国内形势积累必要的知识和阅历，对自己人生的道路选择和发展定位做出正确的判断和科学的设计。

课程名称：劳动教育

课程目标：准确把握社会主义建设者和接班人的劳动精神面貌、劳动价值取向和劳动技能水平的培养要求，

全面提高学生劳动素养，使学生树立正确的劳动观念；掌握基本的劳动知识和技能；培育积极的劳动精神；养成良好的劳动习惯和品质。

课程主要教学内容和要求：重点结合专业特点，增强职业荣誉感和责任感，提高职业劳动技能水平，培育积极向上的劳动精神和认真负责的劳动态度。组织学生：（1）持续开展日常生活劳动，自我管理生活，提高劳动自立自强的意识和能力；（2）定期开展校内外公益服务性劳动，做好校园环境秩序维护，运用专业技能为社会、为他人提供相关公益服务，培育社会公德，厚植爱国爱民的情怀；（3）依托实习实训，参与真实的生产劳动和服务性劳动，增强职业认同感和劳动自豪感，提升创意物化能力，培育不断探索、精益求精、追求卓越的工匠精神和爱岗敬业的劳动态度，坚信“三百六十行，行行出状元”，任何职业都很光荣，都能出彩。

课程名称：大学英语

课程目标：掌握未来就业岗位所需要的英语听说读写译的技能。

课程主要教学内容和要求：包括高职英语词汇、语法、英语口语交际、应用文写作、使用工具查阅翻译专业文献。掌握一定的英语基础知识和技能，具有一定的听，说，读，写，译的能力，规范书写各类应用文，熟悉行业中常用的中英文文本；能借助词典阅读和翻译有关英语业务资料，在涉外交际的日常活动和业务活动中进行简单的口头和书面交流。

课程名称：经济数学

课程目标：能利用所学的数学知识解决电子商务专业中的数学问题，为专业课学习夯实基础。

课程主要教学内容和要求：函数、极限与连续；导数、微分及其应用；不定积分；定积分及其应用。培养学生具有比较熟练的基本运算能力、综合运用所学知识分析和解决实际问题的能力、数学建模及使用计算机求解问题的能力、初步抽象概括问题的能力以及一定的逻辑推理能力，为学生自主学习能力、可持续发展能力的形成打下一定的基础。

课程名称：计算机文化基础

课程目标：熟悉计算机与网络基本知识，熟练掌握计算机实用办公技能。树立信息化时代的办公观念，能够利用计算机及网络规划和处理日常事务，具有获取信息、加工信息、传播信息和应用信息的能力，为办公自动化工作岗位及后续相关课程的学习打下计算机应用基础。

课程主要教学内容和要求：熟悉计算机基础知识与网络基础知识，能熟练进行 Windows 7 基本操作，熟练使用 Windows 7 进行系统设置与资源管理，熟练使用 Word 2010 进行文字处理，熟练使用 Excel 2010 进行电子表格数据处理，熟练使用 PowerPoint 2010 制作出符合实际需求的演示文稿，熟练使用 Internet 获取信息，交流信息。

课程名称：大数据

课程目标：通过本课程的学习，使学生掌握扎实的大数据基础知识和大数据开发技术方法、工具和环境，具备一定的大数据处理技术开发能力，培养独立思考和判断、分析问题和解决问题以及较强的实践动手能力，培养学生勤奋踏实，适应大数据行业快速发展的素质，具备良好的大数据处理技术。

课程主要教学内容和要求：了解大数据的发展背景；掌握大数据的基本特点和基本应用流程；了解大数据在行业中的应用；了解大数据在发展中的机遇和挑战，掌握 Apache Hadoop 的基本概念；了解 Hadoop 的安全性流程；掌握 Hadoop 环境的搭建步骤，掌握 Apache Hadoop 的基本概念；了解 HDFS 的概念；了解 HDFS 的工作原理；了解 HDFS 的读、写、删除操作；了解 HDFS 的常用命令；掌握 HDFS 的简单实验。

课程名称：体育

课程目标：通过合理的体育教育和科学的体育锻炼过程，达到增强体质、增进健康和提高体育素养的目的。

课程主要教学内容和要求：开设篮球、乒乓球、羽毛球、健美操、瑜伽等项目。形成自觉锻炼的习惯和终身体育锻炼的意识，具有一定的体育文化观赏能力；熟练掌握两项以上健身运动基本方法和技能，能科学地进行体育锻炼，提高自己的运动能力，掌握常见运动创伤的处置方法；能自觉通过体育活动改善心理状态，克服心理障碍，养成积极乐观的生活态度；在运动中体验运动的乐趣和成功的感觉；能具备良好的体育道德和合作精神，正确处理竞争与合作的关系。

课程名称：军事理论

课程目标：以国防教育为主线，通过军事课教学，让学生了解军事基础知识和基本军事技能，增强国防观念、国家安全意识和忧患危机意识，弘扬爱国主义精神、传承红色基因、提高学生综合国防素质。

课程主要教学内容和要求：军事理论课程主要讲述中国国防、国家安全、军事思想、现代战争、信息化装备等内容。让学生了解国防基本知识，深刻认识当前我国面临的安全形势，理解习近平强军思想的科学含义和主要内容，掌握信息化战争和信息化装备的基础知识，激发学生爱国热情，增强学生国防意识，为国防科研奠定人才基础。

课程名称：创新创业基础

课程目标：培养学生岗位立业、开拓事业的能力，培养学生创办企业、锐意创新的能力，培养学生的社会责任感、创新精神、创业意识和创业能力。

主要教学内容及教学要求：包括职业生涯规划、创新与创新思维、评估创业者、创业机会和创业风险、创业资源、创业环境与法律法规、制定创业计划、开办你的企业、新企业的营销管理、新企业的财务管理等十个模块。通过翻转课堂、分组式和讨论式场景、成功案例、实践活动、专业培训等多种教学模式，培养学生创新思维、创业意识和 企业家精神，提升就业创业综合素质和能力。

课程名称：大学生心理健康

课程目标：使学生树立心理健康发展的自主意识，了解自身的心理特点和性格特征，能够对自己的身体条件、心理状况、行为能力等进行客观评价，正确认识自己、接纳自己，在遇到心理问题时能够进行自我调适或寻求帮助，积极探索适合自己并适应社会的生活状态。

课程主要教学内容和要求：心理健康的评价标准、青年期心理发展的年龄特征以及大学生常见的心理障碍与防治等健康心理学的基本概念和基本理论，个体心理健康的各种因素。理解自我意识、情绪与情感状态、意志品质、人格特征等个体心理素养与心理健康的关系；掌握大学生学习心理的促进、人际关系调适、性心理与恋爱心

理的调节以及挫折应对方式等大学生活适应方面的基本方法与技能。

课程名称：职业生涯规划与就业

课程目标：使学生认识自己，了解职业特性、专业要求和就业形势，树立正确的职业理想和择业观念，合理规划自己的职业生涯；掌握求职择业技巧，提高就业能力和职业素养，为择业和就业做好充分的准备。

课程主要教学内容和要求：以学生学习为主体，以提高学生的就业能力与就业素养为主要目的，运用案例分析、情景模拟、市场调研等方式调动学生的积极性，指导学生设计并不断调整职业生涯规划，促进学生整合其它课程、活动的资源，进行有效地学习、训练。使学生掌握有关职业、择业、就业知识，技能以及经验，促进学生选择，获得并 准备从事一项与个体匹配的职业并力求获得职业生涯发展的成功。

课程名称：安全教育

课程目标：本课程旨在通过系统、全面的教育，增强学生的安全意识，提升其自我保护、自我救助及应对各类安全风险与突发事件的能力。通过理论讲授、案例分析、模拟演练等多种形式，使学生掌握国家安全、教学活动安全、饮食安全、消防安全、交通安全、人身安全、财产安全、心理安全、网络安全等多方面的安全知识与技能，同时培养学生的法律意识和责任感，确保学生在校期间及未来社会生活中能够安全、健康地成长与发展。课程目标可以分为以下三个层面：第一，知识层面，让学生成为一个安全的“知识者”。具体而言，是让学生能够了解基本的安全知识、信息及相关的法律法规，成为一个具备基本安全知识的人。第二，技能层面，让学生成为一个安全的“实践者”。具体而言，学生能够掌握安全防范技能、安全信息搜索与安全管理技能。掌握以安全为前提的自我保护技能、沟通技能、问题解决技能等。第三，观念层面，致力于将学生塑造为坚定的安全“观念者”。鼓励大学生树立“安全第一”的核心理念，形成正确的安全观念，并主动承担起个人及集体的安全责任。促使学生从被动的“要我安全”心态中解脱出来，转变为积极主动的“我要安全”态度，将安全意识内化于心、外化于行。

课程主要教学内容和要求：

本课程内容覆盖国家安全、教学活动安全、饮食安全、消防安全、交通安全、人身安全、财产安全、心理安全、网络安全等多个方面，并结合自我保护与安全救助技能的培养，以及大学生安全责任与权益保障的教育，构建全方位的安全教育体系。

教学要求：理论与实践相结合，注重理论知识传授的同时，加强实践操作和模拟演练，确保学生能够将所学知识应用于实际生活中。案例分析：通过典型案例分析，加深学生对安全问题的认识，提高防范意识和应对能力。互动教学：采用小组讨论、角色扮演、案例分析等多种教学形式，激发学生的学习兴趣，增强教学效果。持续教育：安全教育是一个持续的过程，课程结束后应继续开展相关教育活动，如安全讲座、安全知识竞赛等，巩固教育成果。评价反馈：建立有效的评价机制，及时收集学生的学习反馈，对教学效果进行评估和改进。

（二）专业课程

专业课程包括专业基础课程、专业技能课程、专业拓展课程，并涵盖有关实践教学环节。本专业核心课程如表二所示。

1.专业基础课程

专业基础课程设置 5 门，包括：网络与新媒体概论、管理学原理、经济学基础、消费者行为、市场营销。

2.专业核心课程

专业核心课程设置 7 门，包括：广告策划与创意、广告原理与实务、新媒体营销、Photoshop 基础、网络营销、全媒体案例分析、短视频拍摄与剪辑。

3.专业拓展课程

专业拓展课程设置 5 门，包括：视觉设计、网络直播技巧与运营、市场调查与预测、广告文案写作、视听语言。

表二 专业核心课程简介

序号	课程名称	教学要求		学时/学分
1	广告创意与策划	课程目标	通过学习让学生能运用策划和创意理论进行实际创作。培养学生对于广告策划与创意的深入把握，能独立策划与创作广告作品。	64/4
		主要内容	着重培养学生的个性和创新意识，提高学生的综合素质和能力；使学生通过本课程的学习，对广告策划与广告创意有一个切实的了解与扎实的知识把握；进而对相关课程如数字媒体技术、数字媒体艺术、公共关系学、市场营销学、平面设计等有一个触类旁通的导引作用。能够运用本门课程知识进行实践创作。	
2	广告原理与实务	课程目标	通过学习让学生了解广告的发展历程及基础知识，使学生对广告行业有基础且全面的了解，了解在广告行业实际运转中的基础逻辑，并通过学习能够掌握广告行业的基础运转。	64/4
		主要内容	本课程主要以广告调研与策划为逻辑主线，研究包括广告基本概念、广告调查、广告策划、广告创意、广告媒体、广告表现、广告效果评估等现代广告学的理论和实务操作方法和技巧的课程。	
3	新媒体营销	课程目标	课程旨在培养学生了解新媒体营销的内涵与发展趋势，掌握微信、微博、淘宝、抖音等新媒体平台的运营规则与运营方法；并能够根据企业目标撰写出新媒体营销推广策划案，以及根据店铺和产品特点，对新媒体账号进行形象定位和内容规划；更要掌握内容的策划与制作的方法。	64/4
		主要内容	微信、微博、淘宝、抖音等新媒体平台的运营规则与运营方法；并能够根据企业目标撰写出新媒体营销推广策划案，以及根据店铺和产品特点，对新媒体账号进行形象定位和内容规划；更要掌握内容的策划与制作的方法。	
4	Photoshop 基础	课程目标	通过本课程的学习，使学生掌握 PS 工具的基本操作，具备一定的审美能力；具备图像分析及处理能力能力；能够制作海报、图标等图片；有一定的图像处理能力。	64/4
		主要内容	主要内容包括 Photoshop 与电商美工设计入门、照片处理、办公用品设计与制作、LOGO 设计与制作、海报设计与制作、网页组成元素设计与制作，并能够利用选框工具、画笔工具、钢笔工具、滤镜、蒙版等对图像进行处理。	
5	网络营销	课程目标	以现代营销理论为基础，借助网络、通信和数字媒体技术等实现营销目标的商务活动。	64/4
		主要内容	以网络营销工作过程为导向，以 B2C、C2C 网络营销模式为主线，对网络营销中遇到的各种问题进行了实际训练，主要从网络礼仪、使用网络工具、了解网络消费者、网上市场调研、管理网络商务信息、认识网络目标市场、了解网络营销组合策略、推广网络信息、了解基本的财商知识等内容进行了重点介绍，通过本课程的案例学习让学生具备网络营销的基本工作能力。	
6	短视频拍摄与剪辑	课程目标	了解短视频拍摄短应用场景，能掌握-短视频拍摄与剪辑的实用技法。	
		主要内容	对短视频制作工具、轻松拍出高质量短视频的方法、成为短视频拍摄高手的实用技巧、剪映的功能详解与使用方法、短视频字幕编辑、短视频转场与特效制	

			作、短视频音频编辑等内容进行了系统解析。	

七、教学进度总体安排

本专业教学安排如表三至表七所示。

表三 本专业教学总体进度安排表

课程类别	序号	课程名称	课程编码	课程类型	学分	学时分配			考核方式	课程性质	各学期周学时					
						总学时	理论	实践			第一学年		第二学年		第三学年	
											1	2	3	4	5	6
公共基础课	1	思想道德与法治	2100121101	B类	3	48	32	16	★	必修课	3					
	2	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	2100211102	B类	2	32	24	8	★	必修课		2				
	3	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	2100311103	A类	3	48	48	0	★	必修课			3			
	4	形势与政策	2100111104	A类	1	48	48	0	☆	必修课	8/xq	8/xq	8/xq	8/xq		
	5	劳动教育	2000321101	B类	2	32	16	16	☆	必修课	2					
	6	大学英语	2000111102	A类	8	128	128	0	★	必修课	4	4				
	7	经济数学	2000111103	A类	4	64	64	0	★	必修课	2	2				
	8	计算机文化基础	2000121105	B类	3	48	12	36	☆	必修课	3					
	9	大数据	2000221107	B类	2	32	12	20	☆	必修课		2				
	10	体育	2000121107	C类	8	128	16	112	☆	必修课	2	2	2	2		
	11	军事理论	2000111108	A类	2	32	32	0	☆	必修课	2					
	12	创新创业基础	2000321109	B类	2	32	16	16	☆	必修课				2		
	13	大学生心理健康	2000221110	B类	2	32	16	16	☆	必修课		2				
	14	大学生职业生涯规划	2000321111	B类	1	18	8	10	☆	必修课	1					
	1	大学生就	200032111	B	1	20	8	12	☆	必修				2		

		5	业指导	2	类						课						
		小　计：				44	742	480	262			19.5	14.5	5.5	6.5		
专业课	专业基础课	1	网络与新媒体概论	0104122101	B类	4	64	32	32	☆III	必修课	4					
		2	管理学原理	0104122102	B类	2	32	16	16	★III	必修课			2			
		3	经济学基础	0104122104	B类	2	32	16	16	★III	必修课		2				
		4	消费者行为	0104222105	B类	2	32	16	16	☆III	必修课			2			
		5	市场营销	0104122106	B类	4	64	32	32	☆III	必修课		4				
		小　计：				14	224	112	112			4	6	4	0		
	专业技能课	1	广告策划与创意	0104323101	B类	4	64	32	32	★III	必修课			4			
		2	广告原理与实务	0104423102	B类	4	64	32	32	★III	必修课		4				
		3	新媒体营销	0104423103	B类	4	64	32	32	★III	必修课				4		
		4	Photoshop基础	0104223104	B类	4	64	32	32	☆III	必修课				4		
		5	网络营销	0104323106	B类	4	64	32	32	★III	必修课			4			
		6	全媒体案例分析	0104323108	B类	4	64	32	32	☆III	必修课			4			
		7	短视频拍摄与剪辑	0104423109	B类	4	64	32	32	☆III	必修课				4		
		小　计：				28	448	224	224			0	4	12	12		
素质拓展课	专业拓展课	1	视觉设计	0104423201	B类	2	32	16	16	☆III	选修课				2		
		2	网络直播技巧与运营	0104423202	B类	2	32	16	16	☆III	选修课				2		
		3	市场调查与预测	0104423203	B类	2	32	16	16	★III	选修课				2		
		4	广告文案写作	0104423204	B类	2	32	16	16	☆III	选修课				2		
		5	视听语言	0104423205	B类	2	32	16	16	☆III	选修课			2			
		小　计：				10	160	80	80			0	0	2	8		
	公共选修课		美育教育	2000211215	A类	2	32	32	0	☆	限选课						
			应用文写作技能与规范	2000411219	A类	1	16	16	0	☆	选修课						

			演讲与口才	2000121213	B类	2	32	16	16	☆	选修课						
			其它课程		B类	5	80	40	40	☆	选修课						
		小　计：				10	160	104	56								
集中实践环节		1	入学教育	320001		1	20	0	20		必修课	1周					
		2	军事训练	320002		6	112	0	112		必修课	2周					
		3	认知实习	320003		1	20	0	20		必修课		1周				
		4	劳动教育	320005		2	40	0	40		必修课		1周	1周			
		5	岗位实习	320006		24	480	0	480		必修课					9周	15周
		6	毕业教育	320007		1	20	0	20		必修课						1周
		7	直播综合实训	0104533101		8	64	0	64	☆I	必修课					8*8	
		8	新媒体营销综合实训	0104533102		8	64	0	64	☆I	必修课					8*8	
		小　计：				**51**	**820**	**0**	**820**								
公共基础课合计：						**48**	**804**	**528**	**276**			**20.5**	**14.5**	**5.5**	**6.5**	**0**	**0**
专业课合计：						**44**	**704**	**352**	**352**			**4**	**10**	**18**	**12**	**0**	**0**
素质拓展课合计：						**20**	**320**	**184**	**136**			**0**	**0**	**2**	**8**	**0**	**0**
集中实践环节合计：						**59**	**820**	**0**	**820**			**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**
总　计：						**171**	**2648**	**1064**	**1584**			**24.5**	**24.5**	**25.5**	**26.5**	**0**	**0**

注:1.课程类别分为 A 类（纯理论课教学）、B 类（理实一体课教学）和 C 类（纯实践课教学）等三种，根据课程教学情况进行填写相应类别符号。考试方式：用“★”表示考试课程，用“☆”表示考查课。

2.学生在校期间公共选修课选修不少于 10 学分，其它课程以教务处下发通知为准。

表四 全媒体广告策划与营销专业集中实践教学环节安排

序号	课程名称（实训项目）	学分	周数	学时	每学期周分配					
					一	二	三	四	五	六
1	入学教育	320001	1	20	1周					
2	军事训练	320002	2	112	2周					
3	认知实习	320003	1	20		1周				
4	劳动教育	320005	2	40		1周	1周			
5	岗位实习	320006	24	480					9周	15周
6	毕业教育	320007	1	20						1周
7	直播综合实训		8	64					8*8	
8	新媒体营销综合实训		8	64					8*8	

合计			51	980						

注：1.社会实践由各二级学院根据具体情况利用假期安排；

2.毕业实习环节，学院统一安排时间，各二级学院组织实施。

3.《军事训练》112 学时属于公共基础课的实践环节，因此课时量计入“集中实践环节”中。

表五 全媒体广告策划与营销专业拓展课一览表

序号	课程名称	学分	学时	理论学时	实践学时	开设学期	负责部门
1	视觉设计	2	32	16	16	3	经济管理学院
2	网络直播技巧与运营	2	32	16	16	3	经济管理学院
3	市场调查与预测	2	32	16	16	4	经济管理学院
4	广告文案写作	2	32	16	16	2	经济管理学院
5	视听语言	2	32	16	16	3	经济管理学院
选修要求		10	160	80	80		

注：1.要求学生在校期间至少修满 6 个学分；

2.专业素质拓展可以开设职业拓展、专业前瞻性课程讲座，由各二级学院制定考核办法，并计入学分。

表六 课外体育活动

序号	学期	活动名称或内容
1	第一学期	早操、拔河、田径、团队拓展、健美操、乒乓球、羽毛球、轮滑、跆拳道
2	第二学期	早操、体育运动会、跳绳、踢毽子、田径、健美操、乒乓球、羽毛球、轮滑
3	第三学期	早操、拔河、团队拓展、健美操、乒乓球、羽毛球、轮滑、跆拳道
4	第四学期	早操、体育运动会、跳绳、踢毽子、田径、健美操、乒乓球、羽毛球、轮滑

注：学生每周至少参加三次课外体育锻炼，保证每天一小时体育活动时间。

表七 学时学分分配表

课程类别		课程门数	学时分配		学分分配		开设学期
			学时	占总学时比例	学分	占总学分比例	
必修课	公共基础课	15	742	28.69%	44	27.67%	1-4
	专业基础课	5	256	9.90%	16	10.06%	1-3
	专业技能课	7	448	17.32%	28	17.61%	1-4
素质拓展课	专业拓展课	5	160	6.19%	10	6.29%	2-4
	公共选修课	5	160	6.19%	10	6.29%	3-4
集中实践环节		8	820	31.71%	51	32.08%	1-6
总计		46	2586	100%	159	100%	
实践教学环节占教学总时数的比例（60.71%）			（必修课课内实践教学总学 750+集中实践环节总学时 820）/（必修课内总学时 1766+集中实践环节总学时 820）				

八、保障措施

（一）师资队伍

1.队伍结构

序号	姓名	职称	学历	双师型	专业
1	王瑞智	讲师	本科	电子商务师	商务英语
2	李明月	讲师	本科	电子商务师	电子商务
3	刘子阳	讲师	本科	电子商务师	电子商务
4	武彩云	讲师	本科	电子商务师	中文

5	辛美静	讲师	本科	电子商务师	市场营销
6	贾志兴	讲师	本科	电子商务师	市场营销
7	张建淑	讲师	本科	电子商务设计师	艺术设计学

2.专任教师

专任教师应具备高校教师资格；有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心；电子商务、企业管理等专业本科及以上学历；具有扎实的本专业相关理论功底各实践能力；具有较强信息化教学能力，能够开展课程教学改革和科学研究；有每 5 年累计不少于 6 个月的企业实践经历。

3.专业带头人

专业带头人原则上应具备副高及以上职称，能够较好地把握国内外行业、专业发展，能广泛联系行业企业，了解行业企业对本专业人才的需求实际，教学设计、专业研究能力强，组织开展教科研工作能力强，在本区域或本领域具有一定的专业影响力。

4.兼职教师

兼职教师主要从本专业相关的行业企业聘任，具备良好的思想政治素质、职业道德和工匠精神，具有扎实的专业知识和丰富的实际工作经验，具有中级及以上相关专业职称，能承担专业课程教学、实习实训指导和学生职业发展规划指导等教学任务。

（二）教学设施

教学设施主要包括能够满足正常的课程教学、实习实训所需要的专业教室、校内实训室和校外实训基地等。

1.专业教室基本条件

专业教室一般配备黑（白）板、多媒体计算机、投影设备、音响设备，互联网接人或 Wi.Fi 环境，并实施网络安全防护措施；安装应急照明装置并保持良好状态，符合紧急疏散要求，标志明显，保持逃生通道畅通无阻。

2.校内实训室要求

（1）网络营销综合实训室

网络营销实训室应配备服务器 、投影设备 、 白板 、打印机 、扫描仪 ， 提供网络接人或 wi.Fi 环境 ，配备计算机，安装 MindManager、Office、网页数据采集工具等软件；支持消费者行为分析、选品与采购、市场调研与分析、市场营销、网络营销、新媒体营销、移动商务、网络推广等课程的教学与实训。

（2）营销新技术实训室

电子商务运营实训室应配备服务器、投影设备、白板、打印机、扫描仪，提供网络接入环境 。配备的计算机、无线终端,可运行 Chrome、IE、safari、Firefox 等常用浏览器的测试终端 ， 安装 Linux/windows 操作系统、MysOL 等软件 ,可以根据需要构筑不同的商业应用场景 。实训室支持电子商务运营、电子商务数据分析、跨境电子商务实践 、移动商务运营、电子商务物流及供应链管理实务等课程的教学与实训。

（3）直播实训室

直播实训室应配备网络接入及 WiFi、打印机、计算机设备、直播专用摄像头、直播用麦克风、补光灯、移动设备支架、云台稳定器等设备，可根据实际需要搭建不同直播及短视频拍摄场景。实训室支持短视频拍摄与剪辑，直播技巧与运营、直播综合实训等课程的教学与实训。

3.校外实训基地基本要求

校外实训基地基本要求为: 具有稳定的校外实训基地；能够开展销售、销售管理、广告策划、市场调查与分析等实训活动，实训设施齐备，实训岗位、实训指导教师确定，实训管理及实施规章制度齐全。

4.学生实习基地基本要求

学生实习基地基本要求为：具有稳定的校外实习基地；能够提供广告策划、市场专员等相关实习岗位，能涵盖当前相关产业发展的主流技术，可接纳一定规模的学生实习；能够配备相应数量的指导教师对学生实习进行指导和管理；有保证实习生日常工作、学习、生活的规章制度，有安全、保险保障。

5.支持信息化教学方面的基本要求

支持信息化教学方面的基本要求为: 具有可利用的数字化教学资源库、文献资料、常见问题解答等信息化条件；鼓励教师开发并利用信息化教学资源、教学平台，创新教学方法，引导学生利用信息化教学条件自主学习，提升教学效果。

表十 校内实训室列表

实训室名称	地点	工位数	实训项目
营销综合实训室	实训中心 4 号	50	1.广告策划实训；2 市场营销实训
直播实训室	实训中心 18、22 号	30	1.进行短视频拍摄实训；2.进行直播实训
电子商务实训室	实训中心 25 号	60	1.PS 课程实训；2.数据分析实训；3.新媒体营销实训

表十一 校外实训基地列表

基地名称	地点	岗位数	实习规模（人/年）	实习类型
河北金鲤教育科技有限公司	石家庄	30	30	认知实习
石家庄一印实业有限公司	石家庄	10	30	岗位实习
洞察传媒石家庄分公司	石家庄	50	50	岗位实习
河北学特教育科技有限公司	石家庄	5	10	岗位实习
泰盈科技有限公司	石家庄	20	100	岗位实习
美丽华大酒店	石家庄	20	20	岗位实习
河北众盛生物科技有限公司	石家庄	15	20	岗位实习

（五）教学资源

教学资源主要包括能够满足学生专业学习、教师专业教学研究和教学实施所需要的教材、图书文献及数字教学资源等。

1.教材选用基本要求

按照国家规定选用优质教材，禁止不合格的教材进入课堂。学院应建立专业教师、行业专家和教研人员等参与的教材选用机构，完善教材选用制度，经过规范程序择优选用教材。

2.图书文献配备基本要求

图书文献配备能满足人才培养、专业建设、科研等工作的需要，方便师生查阅、借阅。专业类图书文献主要包括：有关财会专业理论、技术、方法、思维以及实务操作类图书等。

3.数字教学资源配置基本要求

建设、配备与本专业有关的音频素材、教学课件、数字化教学案例库、虚拟仿真软件、数字教材等专业教学资源库，应种类丰富、形式多样、使用便捷、动态更新，能满足教学要求。

（四）教学方法

（1）小组讨论法

在教学过程中，将学生划分成不同的小组，充分调动每个学生的兴趣，进行办公情景运营模拟，然后请小组进行课堂辩论等活动，能有效地提高听、说的技能和思维能力，确保每个学生都能积极主动，全程参与到学习活动中来，在学习和实践中相互协作、交流、沟通，真正实现师生和生生间的良性教学互动。

（2）案例展示法

通过分析真实的电子商务案例，引导学生理解电子商务的运营模式、市场策略、技术应用等，培养学生的分析、判断和解决问题的能力。

（3）讲授法

讲述：侧重在生动形象地描绘某些事物现象，叙述事件发生、发展的过程，使学生形成鲜明的表象和概念，并从情绪上得到感染。

讲解：对一些较复杂的问题、概念、定理和原则等，进行较系统而严密的解释和论证。当不足以说明事物内部结构或联系时，就需要进行讲解。

讲演：教师就教材中的某一专题进行有理有据首尾连贯的论说，中间不插入或很少插入其他的活动。

（4）模拟实训法

在学做一体化教学中，理论知识讲解完毕后，会专门留出一到两周的时间进行电商实训基地和跨境电子商务平台、软件模拟实训，根据所学知识用进行开店、店铺运营、推广、独立地进行相关贸易操作等方面的能力，并具备较强的分析问题和解决问题的能力和较高的综合业务素质，实现知识、能力、素质的协调发展，使学生学以致用，以实践检验理论学习的成果，用实践丰富自己的理论知识。

（5）角色扮演法

通过商务职业的角色扮演，如外销员商务谈判等，加深学生对商务专业知识和技能的体验与理解。组织模拟商务社交活动的场景，如参加商务聚会、开业致词等，培养学生商务社交能力。

（6）项目教学法

按照项目式教学模式来组织教学，由教师带领全班学生，采用分组的方式进行教学，按照“立足网上开店，实施项目教学，提高创业技能”的理念，采用“项目教学”模式设计教学内容，在学习过程中学生能通过完成项目任务，活学活用所学知识和技能，充分应用讨论方式与其他团队成员进行意见交流与分享，从而达到培养学生分析问题解决问题的能力。

（7）工作过程导向的教学方法

专业课程的教学情境尽量选用来自企业实际应用的案例，每个教学情境基于工作过程来设计和实施，最后构成一个完成的项目案例。通过引导学生经历完整的工作过程，培养他们的专业能力、方法能力和社会能力。

（五）学习评价

引入企业相应工作岗位的评价标准，将商业行业从业资格证书与成绩考核相结合，对学生的岗位能力及素质进行综合考核，通过从业资格考试相关科目考试的学生，可以依此认定学生该课程的学分。

改变传统单纯以教师为主体的评价方式，由教师、小组成员、学生本人、企业人士作为教学评价的主体，以考查、实践操作、项目测评、调研报告、口试、定岗操作、职业技能大赛、职业资格鉴定等多种评价方式，替代以往单纯用闭卷、开卷考试评定成绩的片面做法，着重考察学生的能力与素质。对学生的学业考核评价内容应兼顾认知、技能、情感等方面，评价应体现评价标准、评价主体、评价方式、评价过程的多元化。建立过程性考核与终结性考核相结合的考核制度，平时成绩考核的内容包括：出勤情况、课堂参与程度、小组研讨表现、平时作业完成情况、实训测试成绩等。

过程性评价：出勤占 10%，学生的课堂（或实训）表现占 10%，学生的作业（或实训）完成情况占 10%，平时登记的成绩占 10%；

期末考核：占 60%，主要考核电子商务基础理论知识和综合实践技能。

（六）质量保障

1.学院和各二级学院应建立专业建设和教学质量诊断与改进机制，健全专业教学质量监控管理制度、完善课堂教学、教学评价、实习实训、毕业设计以及专业调研、人才培养方案更新、资源建设等方面质量标准建设，通过教学实施、过程监控、质量评价和持续改进，达成人才培养规格。

2.学院和各二级学院应完善教学管理机制，加强日常教学组织运行与管理，定期开展课程建设水平和教学质量诊断与改进，建立健全巡课、听课、评教、评学等制度，建立与企业联动的实践环节督导制度，严明教学纪律，强化教学组织功能，定期开展公共课、示范课等教研活动。

3.学院应建立毕业生跟踪反馈机制及社会评价机制，并对生源情况、在校生学业水平、毕业就业情况等进行分析，定期评价人才培养质量和培养目标达成情况。

4.专业教研组织应充分利用评价分析结果有效改进专业教学，持续提高人才培养质量。

九、毕业要求

学生修完专业人才培养方案所规定的课程，修满 157 学分（其中必修课 137 学分，选修课 20 学分），达到

本专业人才培养目标和培养规格的要求方可毕业。

十、附录

表十二　本专业教学进程安排表

学期	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
1	入学教育、军事训练		理论/实训教学																考核	
2	补考、理论/实训教学、认知实习、劳动教育																		考核	
3	补考、理论/实训教学、劳动教育																		考核	
4	补考、理论/实训教学、劳动教育																		考核	
5	补考、集中专业实训教学								岗位实习											
6	岗位实习															毕业教育				
周数	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20

2024级全媒体广告策划与营销专业教学计划进程表

课程类别		序号	课程名称	课程编码	课程类型	学分	学时分配			考核方式	课程性质	各学期周学时					
							总学时	理论	实践			第一学年		第二学年		第三学年	
												1	2	3	4	5	6
公共基础课		1	思想道德与法治	0500121101	B类	3	48	32	16	★	必修课	3					
		2	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	0500221102	B类	2	32	24	8	★	必修课		2				
		3	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	0500321103	B类	3	48	36	12	★	必修课			3			
		4	形势与政策	0500121104	B类	1	48	36	12	☆	必修课	8/xq	8/xq	8/xq	8/xq	8/xq	8/xq
		5	劳动教育	0500121105	B类	2	32	16	16	☆	必修课	2					
		6	大学英语	0500111106	A类	8	128	128	0	★	必修课	2	2	2	2		
		7	经济数学	0500111107	A类	4	64	64	0	★	必修课	2	2				
		8	高等数学	0500111108	A类	4	64	64	0	★	必修课	2	2				
		9	计算机文化基础	0500121116	B类	3	48	12	36	☆	必修课	3					
		10	体育	0500121109	B类	8	128	16	112	☆	必修课	2	2	2	2		
		11	军事理论	0500111110	A类	2	36	36	0	☆	必修课	2					
		12	创新创业基础	0500421112	B类	2	32	16	16	☆	必修课				2		
		13	大学生心理健康	0500221114	B类	2	32	16	16	☆	必修课		2				
		14	职业发展与就业指导	0500321111	B类	2	32	16	16	☆	必修课			2			
		15	安全教育	0500121113	B类	2	32	16	16	☆	必修课	2					
		小计：				48	804	528	276			20.5	14.5	5.5	6.5	0.5	0.5
专业课	专业基础课	1	网络与新媒体概论	0104122101	B类	4	64	32	32	☆III	必修课	4					
		2	管理学原理	0104122102	B类	2	32	16	16	★III	必修课			2			
		3	经济学基础	0104122104	B类	2	32	16	16	★III	必修课		2				
		4	消费者行为	0104222105	B类	4	64	32	32	☆III	必修课			4			
		5	市场营销	0104122106	B类	4	64	32	32	☆III	必修课		4				
		小计：				16	256	128	128			4	6	6	0		
	专业技能课	1	广告策划与创意	0104323101	B类	4	64	32	32	★III	必修课			4			

		2	广告原理与实务	0104423102	B类	4	64	32	32	★III	必修课		4				
		3	新媒体营销	0104423103	B类	4	64	32	32	★III	必修课				4		
		4	Photoshop基础	0104223104	B类	4	64	32	32	☆III	必修课				4		
		5	网络营销	0104323106	B类	4	64	32	32	★III	必修课			4			
		6	全媒体案例分析	0104323108	B类	4	64	32	32	☆III	必修课			4			
		7	短视频拍摄与剪辑	0104423109	B类	4	64	32	32	☆III	必修课				4		
		小计：				28	448	224	224			0	4	12	12		
素质拓展课	专业拓展课	1	视觉设计	0104423201	B类	2	32	16	16	☆III	选修课				2		
		2	网络直播技巧与运营	0104423202	B类	2	32	16	16	☆III	选修课				2		
		3	市场调查与预测	0104423203	B类	2	32	16	16	★III	选修课				2		
		4	广告文案写作	0104423204	B类	2	32	16	16	☆III	选修课				2		
		5	视听语言	0104423205	B类	2	32	16	16	☆III	选修课			2			
		小计：				10	160	80	80			0	0	2	8		
	公共选修课	1	美育教育	2000211215	A类	2	32	32	0	☆	限选课						
		2	应用文写作技能与规范	2000411219	A类	1	16	16	0	☆	选修课						
		3	演讲与口才	2000121213	B类	2	32	16	16	☆	选修课						
		4	其它课程		B类	5	80	40	40	☆	选修课						
		小计：				10	160	104	56								
集中实践环节		1	入学教育	320001		1	20	0	20		必修课	1周					
		2	军事训练	320002		6	112	0	112		必修课	2周					
		3	认知实习	320003		1	20	0	20		必修课		1周				
		4	劳动教育	320005		2	40	0	40		必修课		1周	1周			
		5	岗位实习	320006		24	480	0	480		必修课					9周	15周
		6	毕业教育	320007		1	20	0	20		必修课						1周
		7	直播综合实训	0104533101		8	64	0	64	☆I	必修课					8周	
		8	新媒体营销综合实训	0104533102		8	64	0	64	☆I	必修课					8周	
		小计：				**51**	**820**	**0**	**820**								
公共基础课合计：						**48**	**804**	**528**	**276**			**20.5**	**14.5**	**5.5**	**6.5**	**0**	**0**
专业课合计：						**44**	**704**	**352**	**352**			**4**	**10**	**18**	**12**	**0**	**0**
素质拓展课合计：						**20**	**320**	**184**	**136**			**0**	**0**	**2**	**8**	**0**	**0**
集中实践环节合计：						**59**	**820**	**0**	**820**			**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**

总计：		171	2648	1064	1584			24.5	24.5	25.5	26.5	0	0

注:

1.课程类别分为A类（纯理论课教学）、B类（理实一体课教学）和C类（纯实践课教学）等三种，根据课程教学情况进行填写相应类别符号。考试方式：用“★”表示考试课程，用“☆”表示考查课。

2.学生在校期间公共选修课选修不少于10学分，其它课程以教务处下发通知为准。

人力资源管理专业人才培养方案

一、专业名称及代码

（一）专业名称

人力资源管理

（二）专业代码

590202

二、入学要求

普通高级中学毕业、中等职业学校毕业或具备同等学力。

三、修业年限

基本修业年限为 3 年，最长修业年限 5 年。

四、职业面向

表一 毕业生就业范围、行业及职业资格证书一览表

所属专业大类（代码）	所属专业类（代码）	对应行业（代码）	主要职业类别（代码）	主要岗位类别（或技术领域）	职业资格证书或技能等级证书举例
公共管理与服务大类（59）	公共管理类（5902）	人力资源服务（726）	人力资源管理专业人员（2-06-08-01） 人力资源服务专业人员（2-06-08-02）	招聘与配置； 绩效管理； 薪酬福利管理； 培训与开发； 员工关系管理； 人事业务代理； 职业介绍	人力资源管理师

五、培养目标与培养规格

（一）培养目标

本专业培养理想信念坚定，德、智、体、美、劳全面发展，适应京津冀区域经济发展需要，具有一定的科学文化水平，良好的人文素养、职业道德和创新意识，精益求精的工匠精神，较强的就业能力和可持续发展的能力；掌握本专业的基本知识和主要技术技能，面向各类中小微企业从事人力资源的招聘与配置、绩效管理、薪酬福利管理、培训与开发、员工关系管理、人事业务代理、职业介绍等工作的高素质技术技能人才。

（二）培养规格

本专业毕业生应在素质、知识和能力等方面达到以下要求:

1.素质

（1）掌握马克思主义的基本理论和知识，具有科学的世界观和方法论。

（2）掌握管理学、经济学及人力资源管理的基本理论和知识。

（3）熟悉与人力资源管理有关的方针、政策及法规，了解人力资源管理学科的前沿发展状态，掌握人力资源管理运作的基本技能。

（4）具有较强的语言与文字表达、人际沟通、组织协调能力，具备基本的基层领导素质。

（5）掌握文献检索、资料查询的基本方法，具有初步的科学研究和较强的学习能力。

（6）具备实际运用管理技术的能力，包括定量分析能力、计算机应用能力和外语应用能力等。

（7）具有良好的思想道德素质、身体素质和心理素质，具备良好的公关礼仪修养。

（8）具有良好的人文精神、科学素养，能处理好人与环境、人与社会的关系。

2.知识

（1）掌握必备的思想政治理论、科学文化基础知识和中华优秀传统文化知识。

（2）熟悉与本专业相关的法律法规以及环境保护、安全消防、文明管理、人际沟通等知识。

（3）掌握管理学基础、经济学常识、劳动经济基础、市场营销、会计基础、法学基础等基础理论知识，创新创业相关知识。

（4）掌握人力资源规划的编制、执行与评价的知识。

（5）掌握人员招聘与配置的程序与方法。

（6）掌握绩效管理设计知识、绩效管理操作程序与方法。

（7）掌握薪酬福利设计知识、薪酬福利管理程序与方法。

（8）掌握员工培训与开发方案设计知识，培训管理的程序与方法。

（9）掌握员工关系管理、劳动人事法律法规及政策的相关知识。

（10）掌握人事代理、职业介绍等人力资源市场服务的相关知识。

3.能力

（1）具有适应职业变化的终身学习能力；

（2）具备良好的分析、解决问题的能力和创新创业能力；1.具有适应职业变化的终身学习能力。

（3）具备良好的分析、解决问题的能力和创新创业能力。

（4）具有一定的哲学思维、伦理思维、计算思维、数据思维、交互思维、互联网思维能力。

（5）具有熟练运用办公软件进行文档编辑、方案演示、数据分析等操作的能力。

（6）具有良好的人际交往能力、语言表达能力、团队合作能力、心理抗压能力、逻辑思维能力和灵活应变能力等。

（7）具有招聘与配置、绩效管理、薪酬福利管理、培训与开发、员工关系管理的具体业务操作能力，能够设计相关方案并执行。

（8）具有进行社会保险和住房公积金申报、征缴、转移等业务操作及人事档案管理的能力。

（9）具有在各类人力资源服务机构中从事人事代理、劳务派遣、职业介绍、职业指导等业务的能力。

（10）具有根据组织人力资源方面的需求进行调查分析、撰写分析报告的能力。

（11）能够根据组织业务对人力资源管理的需求进行相应的方案设计、活动策划，并能对执行效果进行评估、撰写总结报告。

（12）能够在人力资源服务企业中搜寻客户、分析客户需求、处理客户人力资源服务方案中的具体操作问题。

六、课程设置及要求

（一）公共基础课

思想道德与法治、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论、习近平新时代中国特色社会主义思想概论、形势与政策、劳动教育、大学英语、经济数学/高等数学、计算机文化基础、程序设计基础/大数据/数字媒体、体育、军事理论、创新创业基础、大学生心理健康、职业发展与就业指导、安全教育等。

课程名称：思想道德与法治

课程目标：教育学生形成崇高的理想信念，弘扬民族精神和时代精神，确立正确的人生观和价值观，培养良好的思想道德素质和法律素质，进一步提高明辨是非、善恶、美丑和加强自我修养的能力。

课程主要教学内容和要求：本课程开展马克思主义的世界观、人生观、价值观、道德观、法治观教育，引导大学生提高思想道德素质和法治素养，成长为自己担当民族复兴大任的时代新人。教育学生坚定理想信念，践行社会主义核心价值观，做新时代的忠诚爱国者和改革创新的生力军；教育学生全面把握社会主义法律的本质、运行和体系，理解中国特色社会主义法治体系和法治道路的精髓，具备优秀的思想道德素质和法治素养。

课程名称：毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论

课程目标：坚定学生对马列主义、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系的信仰， 坚定走中国特色社会主义道路的信念，对党和政府的信任，对实现中华民族伟大复兴的信心。激发学生爱国主义情感和主人翁意识，理性地看待和处理社会问题，提高政治素质。

课程主要教学内容和要求：以马克思主义中国化为主线，以习近平新时代中国特色社会主义思想为重点，帮助学生理解马克思主义中国化的科学内涵和历史进程，理解马克思主义中国化的两大理论成果在指导中国革命和建设中的重要历史地位和作用，掌握中国化马克思主义的基本理论和精神实质，使大学生通过学习掌握马克思主义中国化的历程和理论成果，了解党的路线、方针和政策，树立正确的世界观、人生观和价值观。

课程名称：习近平新时代中国特色社会主义思想概论

课程目标：坚定学生对马列主义、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系的信仰，旨在帮助大学生深入学习领会习近平新时代中国特色社会主义思想的核心要义、精神实质、丰富内涵、实践要求，进一步增强大学生的“四个意识”，坚定“四个自信”，做到“两个维护”。

课程主要教学内容和要求：深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，深入领会和把握这一中国精神的时代精华，在新的时代条件下大力弘扬中国精神，以更加积极主动、奋发有为的精神状态勇毅前行，全面建设社会主义现代化国家。

课程名称：形势与政策

课程目标：帮助学生正确认识国家的政治、经济形势，以及国家改革与发展所处的国际环境、时代背景，正确分析社会关注的热点问题，增强其民族自信心和社会责任感，把握未来，勤奋学习，成才报国。

课程主要教学内容和要求：依据教育部“形势与政策”最新教学要点，结合高校“形势与政策”课教学实际，在介绍当前国内外经济政治形势、国际关系以及国内外热点事件的基础上，阐明了我国政府的基本原则、基本立场与应对政策。帮助大学生运用马克思主义形势观和政策观的基本原理的基础上认清形势和理解政策，把握现实社会的内在规律，为分析国际、国内形势积累必要的知识和阅历，对自己人生的道路选择和发展定位做出正确的判断和科学的设计。

课程名称：劳动教育

课程目标：准确把握社会主义建设者和接班人的劳动精神面貌、劳动价值取向和劳动技能水平的培养要求，全面提高学生劳动素养，使学生：树立正确的劳动观念；具有必备的劳动能力。掌握基本的劳动知识和技能；培育积极的劳动精神；养成良好的劳动习惯和品质。

课程主要教学内容和要求：重点结合专业特点，增强职业荣誉感和责任感，提高职业劳动技能水平，培育积极向上的劳动精神和认真负责的劳动态度。组织学生：（1）持续开展日常生活劳动，自我管理生活，提高劳动自立自强的意识和能力；（2）定期开展校内外公益服务性劳动，做好校园环境秩序维护，运用专业技能为社会、为他人提供相关公益服务，培育社会公德，厚植爱国爱民的情怀；（3）依托实习实训，参与真实的生产劳动和服务性劳动，增强职业认同感和劳动自豪感，提升创意物化能力，培育不断探索、精益求精、追求卓越的工匠精神和爱岗敬业的劳动态度，坚信“三百六十行，行行出状元”，体认劳动不分贵贱，任何职业都很光荣，都能出彩。

课程名称：大学英语

课程目标：掌握未来就业岗位所需要的英语听说读写译的技能。

课程主要教学内容和要求：包括高职英语词汇、语法、英语口语交际、应用文写作、使用工具查阅翻译专业文献。掌握一定的英语基础知识和技能，具有一定的听，说，读，写，译的能力，规范书写各类应用文，熟悉行业中常用的中英文文本；能借助词典阅读和翻 译有关英语业务资料，在涉外交际的日常活动和业务活动中进行简单的口头和书面交流。

课程名称：高等数学

课程目标：通过该课程的学习，学生在原先的基础上，进一步掌握“必需、够用”的数学基础知识；具有抽象概括、运算求解以及分析问题、解决问题的能力；养成自学和运用数学的良好习惯；为学习专业知识、掌握职业技能、继续学习和终身发展奠定基础。

课程主要教学内容和要求：函数、极限、连续、导数、微分、不定积分、定积分和微分方程的概念；函数的极限、导数、积分及微分方程的计算及应用。学生在掌握必要的基础知识的同时，具有一定的数学建模思想，并将这种思想贯穿于整个提出问题分析问题解决问题的过程。

课程名称：经济数学

课程目标：通过本课程的学习，使学生理解和掌握经济数学的基本概念、基本理论和基本方法，运用所学的数学知识解释经济现象、解决经济问题，进而培养学生应用数学方法研究实际问题的思想和解决实际问题的能力，同时培养学生具有抽象概括问题的能力以及一定的逻辑推理能力，帮助学生树立探索精神和创新意识。

课程主要教学内容和要求：极限和连续、一元函数微分学、一元函数积分学、常微分方程、线性代数初步（行列式和矩阵），以及它们的应用。初步掌握经济方面的一些术语，熟悉经济学方面常用的函数；学会应用变量数学的方法分析和研究自然现象中的数量关系，并进而解决实际问题；培养学生的抽象思维、逻辑思维能力、数学的思想、方法和技巧。

课程名称：计算机文化基础

课程目标：熟悉计算机与网络基本知识，熟练掌握计算机实用办公技能。树立信息化时代的办公观念，能够利用计算机及网络规划和处理日常事务，具有获取信息、加工信息、传播信息和应用信息的能力，为办公自动化工作岗位及后续相关课程的学习打下计算机应用基础。

课程主要教学内容和要求：熟悉计算机基础知识与网络基础知识，能熟练进行 Windows 7 基本操作，熟练使用 Windows 7 进行系统设置与资源管理，熟练使用 Word 2010 进行文字处理，熟练使用 Excel 2010 进行电子表格数据处理，熟练使用 PowerPoint 2010 制作出符合实际需求的演示文稿，熟练使用 Internet 获取信息，交流信息。

课程名称：程序设计基础

课程目标：通过本课程的学习，使学生理解结构化程序设计和面向对象程序设计的基本概念，初步掌握使用计算机语言进行程序设计的基本思想和方法，建立起对程序设计较为系统和全面的认识，培养学生应用计算机解决和处理实际问题的思维方法与基本能力，养成良好的程序设计风格，为后续课程的学习奠定程序设计基础。

课程主要教学内容和要求：了解程序设计技术的形成和发展，理解程序设计的基本概念；掌握面向过程和面向对象程序设计的基本思想和方法；掌握以程序设计的观点分析和解决问题的方法；充分理解结构化程序设计和面向对象程序设计的特点；具有一定的程序编写、调试和测试能力。

课程名称：大数据

课程目标：通过本课程的学习，使学生握扎实的大数据基础知识和大数据开发技术方法、工具和环境，具备一定的大数据处理技术开发能力，培养独立思考和判断、分析问题和解决问题以及较强的实践动手能力，培养学生勤奋踏实，适应大数据行业快速发展的素质，具备良好的大数据处理技术职业道德。

课程主要教学内容和要求：了解大数据的发展背景；掌握大数据的基本特点和基本应用流程；了解大数据在行业中的应用；了解大数据在发展中的机遇和挑战，掌握 Apache Hadoop 的基本概念；了解 Hadoop 的安全性流程；掌握 Hadoop 环境的搭建步骤，掌握 Apache Hadoop 的基本概念；了解 HDFS 的概念；了解 HDFS 的工作原理；了解 HDFS 的读、写、删除操作；了解 HDFS 的常用命令；掌握 HDFS 的简单实验。

课程名称：数字媒体

课程目标：掌握数学、计算机科学、电子信息等基础知识。这些基础知识是数字媒体技术的核心，要成为优秀的数字媒体技术人才，必须掌握这些基础知识。掌握这些知识可以为学生提供技术运用的基础，以便他们能够更好地理解并使用数字媒体技术。

课程主要教学内容和要求：熟练掌握数字媒体技术的理论基础，包括数字媒体硬件技术、文本处理技术、图形图像编辑与处理、数字音频与视频处理、计算机动画等。对重要知识采取知识讲解与案例演示相结合的方法，并选取典型的案例让学生上机实践。

课程名称：体育

课程目标：通过合理的体育教育和科学的体育锻炼过程，达到增强体质、增进健康和提高体育素养的目的。

课程主要教学内容和要求：开设篮球、乒乓球、羽毛球、健美操、瑜伽等项目。形成自觉锻炼的习惯和终身体育锻炼的意识，具有一定的体育文化观赏能力；熟练掌握两项以上健身运动基本方法和技能，能科学地进行体育锻炼，提高自己的运动能力，掌握常见运动创伤的处置方法；能自觉通过体育活动改善心理状态，克服心理障碍，养成积极乐观的生活态度；在运动中体验运动的乐趣和成功的感觉；能具备良好的体育道德和合作精神，正确处理竞争与合作的关系。

课程名称：军事理论

课程目标：以国防教育为主线，通过军事课教学，让学生了解军事基础知识和基本军事技能，增强国防观念、国家安全意识和忧患危机意识，弘扬爱国主义精神、传承红色基因、提高学生综合国防素质。

课程主要教学内容和要求：军事理论课程主要讲述中国国防、国家安全、军事思想、现代战争、信息化装备等内容。让学生了解国防基本知识，深刻认识当前我国面临的安全形势，理解习近平强军思想的科学含义和主要内容，掌握信息化战争和信息化装备的基础知识，激发学生爱国热情，增强学生国防意识，为国防科研奠定人才基础。

课程名称：创新创业基础

课程目标：培养学生岗位立业、开拓事业的能力，也培养学生创办企业、锐意创新的能力为目标，培养学生的社会责任感、创新精神、创业意识和创业能力。

主要教学内容及教学要求：包括职业生涯规划、创新与创新思维、评估创业者、创业机会和创业风险、创业资源、创业环境与法律法规、制定创业计划、开办你的企业、新企业的营销管理、新企业的财务管理等十个模块。通过翻转课堂、分组式和讨论式场景、成功案例、实践活动、专业培训等多种教学模式，培养学生创新思维、创业意识和 企业家精神，提升就业创业综合素质和能力。

课程名称：大学生心理健康

课程目标：使学生树立心理健康发展的自主意识，了解自身的心理特点和性格特征，能够对自己的身体条件、心理状况、行为能力等进行客观评价，正确认识自己、接纳自己，在遇到心理问题时能够进行自我调适或寻求帮助，积极探索适合自己并适应社会的生活状态。

课程主要教学内容和要求：心理健康的评价标准、青年期心理发展的年龄特征以及大学生常见的心理障碍与防治等健康心理学的基本概念和基本理论，个体心理健康的各种因素。理解自我意识、情绪与情感状态、意志品质、人格特征等个体心理素养与心理健康的关系；掌握大学生学习心理的促进、人际关系调适、性心理与恋爱心理的调节以及挫折应对方式等大学生活适应方面的基本方法与技能。

课程名称：职业生涯规划与就业

课程目标：使学生认识自己，了解职业特性、专业要求和就业形势，树立正确的职业理想和择业观念，合理规划自己的职业生涯；掌握求职择业技巧，提高就业能力和职业素养，为择业和就业做好充分的准备。

课程主要教学内容和要求：以学生学习为主体，以提高学生的就业能力与就业素养为主要目的，运用案例分析、情景模拟、市场调研等方式调动学生的积极性，指导学生设计并不断调整职业生涯规划，促进学生整合其它课程、活动的资源，进行有效地学习、训练。使学生掌握有关职业、择业、就业知识，技能以及经验，促进学生选择，获得并 准备从事一项与个体匹配的职业并力求获得职业生涯发展的成功。

课程名称：安全教育

课程目标：本课程旨在通过系统、全面的教育，增强学生的安全意识，提升其自我保护、自我救助及应对各类安全风险与突发事件的能力。通过理论讲授、案例分析、模拟演练等多种形式，使学生掌握国家安全、教学活动安全、饮食安全、消防安全、交通安全、人身安全、财产安全、心理安全、网络安全等多方面的安全知识与技能，同时培养学生的法律意识和责任感，确保学生在校期间及未来社会生活中能够安全、健康地成长与发展。课程目标可以分为以下三个层面：第一，知识层面，让学生成为一个安全的“知识者”。具体而言，是让学生能够了解基本的安全知识、信息及相关的法律法规，成为一个具备基本安全知识的人。第二，技能层面，让学生成为一个安全的“实践者”。具体而言，学生能够掌握安全防范技能、安全信息搜索与安全管理技能。掌握以安全为前提的自我保护技能、沟通技能、问题解决技能等。第三，观念层面，致力于将学生塑造为坚定的安全“观念者”。鼓励大学生树立“安全第一”的核心理念，形成正确的安全观念，并主动承担起个人及集体的安全责任。促使学生从被动的“要我安全”心态中解脱出来，转变为积极主动的“我要安全”态度，将安全意识内化于心、外化于行。

课程主要教学内容和要求：

本课程内容覆盖国家安全、教学活动安全、饮食安全、消防安全、交通安全、人身安全、财产安全、心理安全、网络安全等多个方面，并结合自我保护与安全救助技能的培养，以及大学生安全责任与权益保障的教育，构建全方位的安全教育体系。

教学要求：理论与实践相结合，注重理论知识传授的同时，加强实践操作和模拟演练，确保学生能够将所学知识应用于实际生活中。案例分析：通过典型案例分析，加深学生对安全问题的认识，提高防范意识和应对能力。互动教学：采用小组讨论、角色扮演、案例分析等多种教学形式，激发学生的学习兴趣，增强教学效果。持续教育：安全教育是一个持续的过程，课程结束后应继续开展相关教育活动，如安全讲座、安全知识竞赛等，巩固教

育成果。评价反馈：建立有效的评价机制，及时收集学生的学习反馈，对教学效果进行评估和改进。

（二）专业课程

专业课程包括专业基础课程、专业技能课程、专业拓展课程，并涵盖有关实践教学环节。本专业核心课程如表二所示。

1.专业基础课程

专业基础课程设置 5 门，包括：管理学原理、行政管理学、会计管理学、市场营销学、社交礼仪。

2.专业核心课程

专业核心课程设置 8 门，包括：人力资源管理、绩效管理、薪酬管理、组织行为学、社会保障学、人员素质测评、管理与沟通、劳动经济学。

3.专业拓展课程

专业拓展课程设置 4 门，包括：劳动关系管理、管理信息系统、培训管理、企业文化。

表二 专业核心课程简介

序号	课程名称	教学要求		学时/学分
1	人力资源管理	课程目标	通过本课程的学习，使学生了解人力资源管理基本概念知识，理解人力资源与人力资本、人力资源规划与工作分析、员工招聘与绩效管理、薪酬管理与劳动关系的基本内容，掌握工作说明书制定、员工招聘与选拔、绩效管理与薪酬管理的基本方法，掌握员工培训的流程与途径，掌握劳动关系处理步骤，提高学生管理技能、管理水平，以及从事人力资源开发的能力，树立服从战略的全局观念，服务企业经营的创新意识，培养客观公正的品德。	64/4
		主要内容	人力资源与人力资本、人力资源规划与工作分析、员工招聘与绩效管理、薪酬管理与劳动关系的基本内容，掌握工作说明书制定、员工招聘与选拔、绩效管理与薪酬管理的基本方法等。	
2	绩效管理	课程目标	通过本课程的学习使学生对绩效管理有进一步的认识，掌握绩效管理的基本理论、技术、工具并能熟练运用相关理论和方法解决日常工作中出现的问题，实现良好就业、个人发展。	64/4
		主要内容	主要内容包括绩效管理概述、工作分析、绩效指标和标准、常用绩效评价标准、常用绩效评价工具等。	
3	薪酬管理	课程目标	薪酬管理是管理学类专业工商管理、市场营销等专业的专业选修课程。 通过本课程的学习，学生能够基本掌握薪酬管理的基本概念.实务形式和薪酬设计的重点，培养学生学习能力，思考能力，分析问题能力:培养学生运用所学知识解决薪酬管理实际问题的能力。	64/4
		主要内容	薪酬体系(职位薪酬体系、技能薪酬体系、能力薪酬体系三大类)-薪酬水平-薪酬结构-薪酬管理政策等主要内容。	
4	组织行为学	课程目标	《组织行为学》是人力资源管理、工商管理、市场营销专业的一门专业技术理论课。其任务是通过本课程的理论学习，使学生系统的掌握组织行为学的理论基础知识，能够运用所学理论分析管理中存在的各种心理现象与行为，培养正确处理和协调人际关系的能力，具备良好的心理素质，逐步提高学生分析问题和解决问题的能力，最终提高管理能力。为其管理活动提供心理依据和新的视角，从而提高管理效能。	64/4
		主要内容	《组织行为学》课程的知识体系主要包括五个单元:第一单元导论，组织行为学的相关概念，研究方法，发展脉络等;第二单元个体行为，个体行为的基础个体行为的基础，个体与组织的匹配等等;第 三单元群体行为，群体行为的基础沟通，冲突、团队等等;第四单元组织行为过程;第五单元组织行为，组织理论与组织设计，组织变革，组织文化等等。	
5	社会保障学	课程目标	本课程将培养学生的自学能力及提出问题、分析问题和解决问题的能力。通过本课程的学习，学生将熟悉社会保障的基本理论，掌握法定员工福利的主要内容，能够初步设计单位自主福利方案。	64/4

		主要内容	本课程主要介绍社会保障的一些基本理论，包括社会保障的内涵、社会保障的功能、社会保障与社会经济发展的关系，社会保障中效率与公平的关系；社会保障制度产生的社会条件及经济条件；社会保障制度产生的历史过程；社会保障的基本理论基础，主要是西方经济学家的社会保障理论和马克思主义的社会保障理论；社会保障体系的构成；社会保障基金筹集与使用；社会保险制度的构成，特别是养老保险制度、失业保险制度、医疗保险制度和工伤保险制度的构成要素；社会救济制度；社会优抚制度和社会福利制度。教学基本方式:本课程以课堂讲授为主，并辅之以案例分析，课堂教学将充分利用多媒体技术。	
6	人员素质测评	课程目标	本课程的教学目标是：1、正确认识求职应聘者的特长素质、一般素质与不良素质，选 拔与录用到真正合乎职位要求的职员；2、根据对每个职员素质测评的结果，可以对全体职 员进行优化调配与组合，用人所长，避人所短，取长补短，进行有针对性的培训与开发；3、 根据工作行为与素质的测评结果，可以为职员的绩效管理、调动晋升、技能鉴定等管理决策 提供科学的依据。	64/4
		主要内容	第一章 人员测评与选拔导论；第二章 人员测评与选拔的历史与发展；第三章 人员测评与选拔的原理与基础；第四章 素质量化的理论与方法；第五章 人员测评与选拔的标准体系设计；第六章 人员测评与选拔的主要方法；第七章 其他测评和选拔方法；第八章 知识测评；第九章 品德测评；第十章 能力测评；第十一章 人员测评与选拔质量检验与分析；第十二章 人员测评与选拔结果的报告与运用。	
7	管理与沟通	课程目标	通过课程学习促进学生对管理沟通基础知识的理解;分析、评价管理沟通中的基本行为和策略选择;熟练运用几种常见沟通形式。 学生能够熟练运用沟通中的几种基本策略解决实际的管理沟通问题;能够有效地进行面谈，并在面谈中充分运用沟通的倾听技能;掌握谈判、会议沟通的基本技巧。	64/4
		主要内容	根据课程设计思路，选取以下内容:管理沟通基础知识(包括管理沟通内涵、相关理论、管理沟通策略)、管理沟通几种类型(包括跨文化沟通、组织内部沟通、组织外部沟通、非语言沟通、团队沟通与建设)、管理沟通实践(包括会见与面谈、倾听、演讲、谈判)。	
8	劳动经济学	课程目标	本课程是社会保障专业的专业基础课程之一。通过本课程的学习，主要培养学生以下几方面的能力:(1)掌握劳动经济学的基本概念和理论;(2)能从经济学角度来分析一些社会热点劳动经济问题:(3)能运用规范和实证的研究方法对劳动力市场运行机理、人力资本投资、收入分配、就业与失业、劳动关系等相关问题进行定性和定量分析	64/4
		主要内容	劳动和劳动生产率理论;劳动力管理理论;劳动组织理论;劳动报酬和劳保福利理论;劳动计划理论及劳动经济史等。	

七、教学进度总体安排

本专业教学安排如表三至表七所示。

表三 本专业教学总体进度安排表

课程类别	序号	课程名称	课程编码	课程类型	学分	学时分配			考核方式	课程性质	各学期周学时					
						总学时	理论	实践			第一学年		第二学年		第三学年	
											1	2	3	4	5	6
公共基础课	1	思想道德与法治	0500121101	B 类	3	48	32	16	★	必修课	3					
	2	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	0500221102	B 类	2	32	24	8	★	必修课		2				
	3	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	0500321103	B 类	3	48	36	12	★	必修课			3			
	4	形势与政策	0500121104	B 类	1	48	36	12	☆	必修课	8/xq	8/xq	8/xq	8/xq	8/xq	8/xq
	5	劳动教育	0500121105	B 类	2	32	16	16	☆	必修课	2					
	6	大学英语	0500111106	A 类	8	128	128	0	★	必修课	4	4				

		7	经济数学	0500111107	A 类	4	64	64	0	★	必修课	2	2				
		8	计算机文化基础	0500121116	B 类	3	48	12	36	☆	必修课	3					
		9	体育	0500121109	B 类	8	128	16	112	☆	必修课	2	2	2	2		
		10	军事理论	0500111110	A 类	2	32	32	0	☆	必修课	2					
		11	创新创业基础	0500421112	B 类	2	32	16	16	☆	必修课				2		
		12	大学生心理健康	0500221114	B 类	2	32	16	16	☆	必修课		2				
		13	职业发展与就业指导	0500321111	B 类	2	32	16	16	☆	必修课			2			
		14	安全教育	0500121113	B 类	2	32	16	16	☆	必修课	2					
		小 计：				44	736	460	276			20.5	12.5	7.5	4.5	0.5	0.5
专业课	专业基础课	1	管理学原理	0203112101	A 类	4	64	64	0	Ⅲ☆	必修课	4					
		2	行政管理学	0203222102	B 类	4	64	32	32	Ⅲ★	必修课		4				
		3	会计管理学	0203222103	B 类	2	32	16	16	Ⅲ☆	必修课		2				
		4	市场营销学	0203222104	B 类	4	64	32	32	Ⅲ★	必修课		4				
		5	社交礼仪	0203122105	B 类	2	32	16	16	Ⅲ☆	必修课	2					
		小 计：				16	256	160	96			6	10	0	0		
	专业技能课	1	人力资源管理	0203423106	B 类	4	64	32	32	Ⅲ★	必修课				4		
		2	绩效管理	0203323107	B 类	4	64	32	32	Ⅲ★	必修课			4			
		3	薪酬管理	0203323108	B 类	4	64	32	32	Ⅲ★	必修课			4			
		4	组织行为学	0203423109	B 类	4	64	32	32	Ⅲ☆	必修课				4		
		5	社会保障学	0203423110	B 类	4	64	32	32	Ⅲ★	必修课				4		
		6	人员素质测评	0203323111	B 类	4	64	32	32	Ⅲ☆	必修课			4			
		7	管理与沟通	0203423112	B 类	4	64	32	32	Ⅲ★	必修课				4		
		8	劳动经济学	0203313113	A 类	2	32	32	0	Ⅲ☆	必修课			2			
		小 计：				30	480	256	224			0	0	14	16		
素质拓展课	专业拓展课	1	劳动关系管理	0203424214	B 类	2	32	16	16	Ⅲ★	选修课				2		
		2	管理信息系统	0203324215	B 类	2	32	16	16	Ⅲ☆	选修课			2			
		3	培训管理	0203224216	B 类	2	32	16	16	Ⅲ☆	选修课		2				
		4	企业文化	0203324217	B 类	2	32	16	16	Ⅲ☆	选修课			2			
		小 计：				8	128	64	64			0	2	4	2		
	公共选修课	1	美育教育	0500211215	A 类	2	32	32	0	☆	限选课						
		2	应用文写作技能与规范	0500411219	A 类	1	16	16	0	☆	选修课						
		3	演讲与口才	0500121213	B 类	2	32	16	16	☆	选修课						
		4	其它课程		B 类	5	80	40	40	☆	选修课						
		小 计：				10	160	104	56								
集中实践环节		1	入学教育	305001		1	20	0	20		必修课	1 周					
		2	军事训练	305002		6	112	0	112		必修课	2 周					
		3	认知实习	305003		1	20	0	20		必修课		1 周				
		4	劳动教育	305005		2	40	0	40		必修课		1 周	1 周			
		5	岗位实习	305006		24	480	0	480		必修课					9 周	15 周
		6	毕业教育	305007		1	20	0	20		必修课						1 周
		7	人员招聘与甄选实训	305008		8	64	0	64		必修课					8 周	
		8	绩效和薪酬管理实训	305009		8	64	0	64		必修课					8 周	
		小 计：				51	820	0	820							16	

公共基础课合计：		44	736	484	252			20.5	12.5	7.5	4.5	0.5	0.5
专业课合计：		46	736	416	320			6	10	14	16	0	0
素质拓展课合计：		18	288	168	120			0	2	4	2	0	0
集中实践环节合计：		51	820	0	820			0	0	0	0	0	0
总　计：		159	2580	1068	1512			26.5	24.5	25.5	22.5	0.5	0.5

注:课程类别分为 A 类（纯理论课教学）、B 类（理实一体课教学）和 C 类（纯实践课教学）等三种，根据课程教学情况进行填写相应类别符号。考试方式：用“★”表示考试课程，用“☆”表示考查课。

表四 人力资源管理专业集中实践教学环节安排

序号	课程名称（实训项目）	学分	周数	学时	每学期周分配					
					一	二	三	四	五	六
1	入学教育	1	1	20	1 周					
2	军事训练	6	6	112	2 周					
3	认知实习	1	1	20		1 周				
4	劳动教育	2	2	40		1 周	1 周			
5	岗位实习	24	24	480					9 周	15 周
6	毕业教育	1	1	20						1 周
7	人员招聘与甄选实训	8	8	64					8 周	
8	绩效和薪酬管理实训	8	8	64					8 周	
合计		51		820						

注：1.社会实践由各二级学院根据具体情况利用假期安排；

2.毕业实习环节，学院统一安排时间，各二级学院组织实施。

3.《军事训练》112 学时属于公共基础课的实践环节，因此课时量计入“集中实践环节”中。

表五 人力资源管理专业拓展课一览表

序号	课程名称	学分	学时	理论学时	实践学时	开设学期	负责部门
1	劳动关系管理	2	32	16	16	4	经济管理学院
2	管理信息系统	2	32	16	16	3	经济管理学院
3	培训管理	2	32	16	16	2	经济管理学院
4	企业文化	2	32	16	16	3	经济管理学院
选修要求		8	128	64	64		

注：1.要求学生在校期间至少修满 6 个学分；

2.专业素质拓展可以开设职业拓展、专业前瞻性课程讲座，由各二级学院制定考核办法，并计入学分。

表六 课外体育活动

序号	学期	活动名称或内容
1	第一学期	早操、拔河、田径、团队拓展、健美操、乒乓球、羽毛球、轮滑、跆拳道
2	第二学期	早操、体育运动会、跳绳、踢毽子、田径、健美操、乒乓球、羽毛球、轮滑
3	第三学期	早操、拔河、团队拓展、健美操、乒乓球、羽毛球、轮滑、跆拳道
4	第四学期	早操、体育运动会、跳绳、踢毽子、田径、健美操、乒乓球、羽毛球、轮滑

注：学生每周至少参加三次课外体育锻炼，保证每天一小时体育活动时间。

表七 学时学分分配表

课程类别		课程门数	学时分配		学分分配		开设学期
			学时	占总学时比例	学分	占总学分比例	
必修课	公共基础课	15	742	28.70%	44	29.00%	1-4
	专业基础课	5	256	9.90%	16	10.73%	1-2
	专业技能课	8	480	18.60%	30	19.13%	3-4

素质拓展课	专业拓展课	4	128	4.90%	8	5.37%	2-4
	公共选修课	4	160	6.20%	10	6.71%	2-4
集中实践环节		8	820	31.70%	51	30.23%	1-6
总计		44	2580	100%	149	100%	
实践教学环节占教学总时数的比例（61.01%）		（必修课课内实践教学总学时 582+集中实践环节总学时 820）/（必修课内总学时 1478+集中实践环节总学时 820）					

八、保障措施

（一）师资队伍

1.队伍结构

学生数与本专业专任教师数比例不高于 25:1，双师型素质教师占专业教师比例一般不低于 60%，研究生以上学历教师占比不低于 50%。专任教师队伍 3 年教龄以下的年轻教师占比不高于 30%，本院任职 3 年以上教师须有匹配职称。50 岁以上教师占比不高于 30%。

2.专任教师

专任教师应具备高校教师资格；有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心；具有人力资源管理相关专业本科及以上学历；具有扎实的本专业相关理论功底各实践能力；具有较强信息化教学能力，能够开展课程教学改革和科学研究；有每 5 年累计不少于 6 个月的企业实践经历。

3.专业带头人

专业带头人原则上应具备副高及以上职称，能够较好地把握国内外行业、专业发展，能广泛联系行业企业，了解行业企业对本专业人才的需求实际，教学设计、专业研究能力强，组织开展教科研工作能力强，在本区域或本领域具有一定的专业影响力。

4.兼职教师

兼职教师主要从本专业相关的行业企业聘任，具备良好的思想政治素质、职业道德和工匠精神，具有扎实的专业知识和丰富的实际工作经验，具有中级及以上相关专业职称，能承担专业课程教学、实习实训指导和学生职业发展规划指导等教学任务。

（二）教学设施

教学设施主要包括能够满足正常的课程教学、实习实训所需要的专业教室、校内实训室和校外实训基地等。

1.专业教室基本条件

为了提供良好的实训环境，人力资源实训室应配置以下设备:

电脑:每个工作台都应配备一台高性能的个人电脑，以支持学生进行各种人力资源管理软件和工具的学习和实践操作。打印机/扫描仪/复印机:每个工作台都应配备一台多功能打印机/扫描仪/复印机，以满足学生的文档处理需求。投影仪和屏幕:会议区域应配备一套投影仪和屏幕，以支持演示和展示活动。服务器:为了支持人力资源管理软件的运行和学生的实践操作，实训室应配置一台稳定的服务器。网络设备:为了提供稳定的网络连接，实训室应配备路由器、交换机和无线 AP 设备等。

2.校内实训室要求

人力资源实训室的空间布局应能满足学生的学习和实践需求，并且能够模拟真实的办公环境。

办公区域应设置工作台和办公桌，供学生进行实践操作和学习。每个工作台应配备一台电脑和必要的办公设备，例如打印机、扫描仪和复印机等。

3.校外实训基地基本要求

校外实训基地应设有会议区域和休息区域。

会议区域应设置圆桌和椅子，供学生进行团队合作和模拟会议等活动。此区域还应提供投影仪和屏幕，以便进行演示和展示。休息区域应设置舒适的座椅和咖啡机等设施，供学生放松身心和休息。

4.学生实习基地基本要求

为了保证实习基地的正常运行和学生的顺利实习，需要提供专业的技术支持。技术支持团队:设立专门的技术支持团队，负责实训室的设备维护、故障排除和用户支持等工作。定期维护:定期对实训室的设备进行检查和维护，确保设备处于良好的工作状态。

5.支持信息化教学方面的基本要求

学院建有人资综合实训基地，包括招聘实训室、培训实训室、礼仪实训室。

表八 校内实训室列表

实训室名称	对应课程或项目	实训项目
招聘实训室	人力资源管理	1.模拟招聘流程；2.进行面试情景模拟
培训实训室	培训管理	1.模拟员工培训流程；2.进行培训情景模拟
礼仪实训室	社交礼仪	1.仪容训练；2.体态礼仪；3.商务礼仪

表九 校外实训基地列表

基地名称	岗位数	实习规模（人/年）	实习类型	对应课程
赵县赵州热电有限公司	10	20	岗位实习	管理学原理
石家庄一印实业有限公司	10	20	岗位实习	管理与沟通
河北圣地玫瑰开发有限公司	20	20	岗位实习	绩效管理
河北众盛生物科技有限公司	15	20	岗位实习	行政管理学
天津瑞湾开元大酒店	15	20	岗位实习	市场营销学

（六）教学资源

教学资源主要包括能够满足学生专业学习、教师专业教学研究和教学实施所需要的教材、图书文献及数字教学资源等。

1.教材选用基本要求

按照国家规定选用优质教材，禁止不合格的教材进入课堂。学院应建立专业教师、行业专家和教研人员等参与的教材选用机构，完善教材选用制度，经过规范程序择优选用教材。

2.图书文献配备基本要求

图书文献配备能满足人才培养、专业建设、科研等工作的需要，方便师生查阅、借阅。专业类图书文献主要包括：有关人力资源管理专业理论、技术、方法、思维以及实务操作类图书等。

3.数字教学资源配置基本要求

建设、配备与本专业有关的音频素材、教学课件、数字化教学案例库、虚拟仿真软件、数字教材等专业教学资源库，应种类丰富、形式多样、使用便捷、动态更新，能满足教学要求。

（四）教学方法

理论授课：人力资源管理专业理论课程，讲授人力资源管理的基本概念、原则和方法。这些课程涵盖人力资源规划、招聘与选拔、培训与发展、绩效管理、员工关系等领域。理论授课通过讲解和演示，帮助学生建立起对人力资源管理的全面认识。

实践案例分析：通过案例分析，学生可以将理论知识应用到实际情境中。教师引导学生分析真实或虚构的人力资源管理案例，让学生理解并解决相关问题。这种方法能够锻炼学生的分析和解决问题的能力，培养他们的实践技巧。

建议在教学过程中，使用小组讨论和角色扮演等课堂互动模式。具体内容如下：

小组讨论和团队项目：小组讨论和团队项目是人力资源管理专业中常用的教学方法。学生分组进行讨论、合作和演练，通过共同合作解决问题、制定策略和模拟实际情境。这种互动的方式有助于学生在团队中培养沟通、协作和领导能力。

角色扮演和模拟练习：通过角色扮演和模拟练习，学生可以模拟真实的工作场景，扮演不同的角色并应对各种情况。这种方法能够帮助学生锻炼应对压力、解决冲突、管理员工等实际技能。

实习和实地考察：人力资源管理专业通常包括实习和实地考察的环节。学生有机会在真实的组织中实践人力资源管理工作，与专业人员合作并应用所学知识。实习和实地考察能够让学生亲身体验和理解人力资源管理的实际操作。

（五）学习评价

针对人力资源管理专业的学习评价，除理论知识的考核考试外，应更注重学生的实际应用能力及综合素质的考查，比如，锻炼学生策划员工招聘与选拔流程的能力，提升学生设计绩效管理政策的本领，指导学生做职涯规划等等。教师应结合应用场景提升学生的素质教育，学以致用以便毕业后快速融入职场。

（六）质量保障

1.学院和各二级学院应建立专业建设和教学质量诊断与改进机制，健全专业教学质量监控管理制度、完善课堂教学、教学评价、实习实训、毕业设计以及专业调研、人才培养方案更新、资源建设等方面质量标准建设，通过教学实施、过程监控、质量评价和持续改进，达成人才培养规格。

2.学院和各二级学院应完善教学管理机制，加强日常教学组织运行与管理，定期开展课程建设水平和教学质量诊断与改进，建立健全巡课、听课、评教、评学等制度，建立与企业联动的实践环节督导制度，严明教学纪律，强化教学组织功能，定期开展公共课、示范课等教研活动。

3.学院应建立毕业生跟踪反馈机制及社会评价机制，并对生源情况、在校生学业水平、毕业就业情况等进行分析，定期评价人才培养质量和培养目标达成情况。

4.专业教研组织应充分利用评价分析结果有效改进专业教学，持续提高人才培养质量。

九、毕业要求

学生修完专业人才培养方案所规定的课程，修满149学分（其中必修课131学分，选修课18学分），达到本专业人才培养目标和培养规格的要求方可毕业。

十、附录

表十　本专业教学进程安排表

<table>
<tr><td>学期</td><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td><td>9</td><td>10</td><td>11</td><td>12</td><td>13</td><td>14</td><td>15</td><td>16</td><td>17</td><td>18</td><td>19</td><td>20</td></tr>
<tr><td>1</td><td colspan="2">入学教育、军事训练</td><td colspan="16">理论/实训教学</td><td>考核</td></tr>
<tr><td>2</td><td colspan="19">补考、理论/实训教学、认知实习、劳动教育</td><td>考核</td></tr>
<tr><td>3</td><td colspan="19">补考、理论/实训教学、劳动教育</td><td>考核</td></tr>
<tr><td>4</td><td colspan="19">补考、理论/实训教学、劳动教育</td><td>考核</td></tr>
<tr><td>5</td><td colspan="9">补考、集中专业实训教学</td><td colspan="11">岗位实习</td></tr>
<tr><td>6</td><td colspan="16">岗位实习</td><td>毕业教育</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>周数</td><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td><td>9</td><td>10</td><td>11</td><td>12</td><td>13</td><td>14</td><td>15</td><td>16</td><td>17</td><td>18</td><td>19</td><td>20</td></tr>
</table>

2024级 人力资源管理 专业教学总体进度安排表

课程类别		序号	课程名称	课程编码	课程类型	学分	学时分配			考核方式	课程性质	各学期周学时					
							总学时	理论	实践			第一学年		第二学年		第三学年	
												1	2	3	4	5	6
公共基础课		1	思想道德与法治	0500121101	B类	3	48	32	16	★	必修课	3					
		2	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	0500221102	B类	2	32	24	8	★	必修课		2				
		3	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	0500321103	B类	3	48	36	12	★	必修课			3			
		4	形势与政策	0500121104	B类	1	48	36	12	☆	必修课	8/xq	8/xq	8/xq	8/xq	8/xq	8/xq
		5	劳动教育	0500121105	B类	2	32	16	16	☆	必修课	2					
		6	大学英语	0500111106	A类	8	128	128	0	★	必修课	4	4				
		7	经济数学	0500111107	A类	4	64	64	0	★	必修课	2	2				
		8	计算机文化基础	0500121116	B类	3	48	12	36	☆	必修课	3					
		9	体育	0500121109	B类	8	128	16	112	☆	必修课	2	2	2	2		
		10	军事理论	0500111110	A类	2	32	32	0	☆	必修课	2					
		11	创新创业基础	0500421112	B类	2	32	16	16	☆	必修课				2		
		12	大学生心理健康	0500221114	B类	2	32	16	16	☆	必修课		2				
		13	职业发展与就业指导	0500321111	B类	2	32	16	16	☆	必修课			2			
		14	安全教育	0500121113	B类	2	32	16	16	☆	必修课	2					
		小 计：				**44**	**736**	**460**	**276**			**20.5**	**12.5**	**7.5**	**4.5**	**0.5**	**0.5**
专业课	专业基础课	1	管理学原理	0203112101	A类	4	64	64	0	III☆	必修课	4					
		2	行政管理学	0203222102	B类	4	64	32	32	III★	必修课		4				
		3	会计管理学	0203222103	B类	2	32	16	16	III☆	必修课		2				
		4	市场营销学	0203222104	B	4	64	32	32	III★	必修课		4				

					类												
		5	社交礼仪	0203122105	B类	2	32	16	16	Ⅲ☆	必修课	2					
		小　计：				**16**	**256**	**160**	**96**			**6**	**10**	**0**	**0**		
	专业核心课	1	人力资源管理	0203423106	B类	4	64	32	32	Ⅲ★	必修课				4		
		2	绩效管理	0203323107	B类	4	64	32	32	Ⅲ★	必修课			4			
		3	薪酬管理	0203323108	B类	4	64	32	32	Ⅲ★	必修课			4			
		4	组织行为学	0203423109	B类	4	64	32	32	Ⅲ☆	必修课				4		
		5	社会保障学	0203423110	B类	4	64	32	32	Ⅲ★	必修课				4		
		6	人员素质测评	0203323111	B类	4	64	32	32	Ⅲ☆	必修课			4			
		7	管理与沟通	0203423112	B类	4	64	32	32	Ⅲ★	必修课				4		
		8	劳动经济学	0203313113	A类	2	32	32	0	Ⅲ☆	必修课			2			
		小　计：				**30**	**480**	**256**	**224**			**0**	**0**	**14**	**16**		
素质拓展课	专业拓展课	1	劳动关系管理	0203424214	B类	2	32	16	16	Ⅲ★	选修课				2		
		2	管理信息系统	0203324215	B类	2	32	16	16	Ⅲ☆	选修课			2			
		3	培训管理	0203224216	B类	2	32	16	16	Ⅲ☆	选修课		2				
		4	企业文化	0203324217	B类	2	32	16	16	Ⅲ☆	选修课			2			
		小　计：				**8**	**128**	**64**	**64**			**0**	**2**	**4**	**2**		
	公共选修课	1	美育教育	0500211215	A类	2	32	32	0	☆	限选课						
		2	应用文写作技能与规范	0500411219	A类	1	16	16	0	☆	选修课						
		3	演讲与口才	0500121213	B类	2	32	16	16	☆	选修课						
		4	其它课程		B类	5	80	40	40	☆	选修课						
		小　计：				**10**	**160**	**104**	**56**								
集中实践环节		1	入学教育	305001		1	20	0	20		必修课	1 周					
		2	军事训练	305002		6	112	0	112		必修课	2 周					
		3	认知实习	305003		1	20	0	20		必修课		1 周				
		4	劳动教育	305005		2	40	0	40		必修课		1 周	1 周			
		5	岗位实习	305006		24	480	0	480		必修课					9 周	15 周
		6	毕业教育	305007		1	20	0	20		必修课						1 周

	7	人员招聘与甄选实训	305008		8	64	0	64		必修课					8 周	
	8	绩效和薪酬管理实训	305009		8	64	0	64		必修课					8 周	
	小　计：				**51**	**820**	**0**	**820**							**16**	
公共基础课合计：					**44**	**736**	**484**	**252**			**20.5**	**12.5**	**7.5**	**4.5**	**0.5**	**0.5**
专业课合计：					**46**	**736**	**416**	**320**			**6**	**10**	**14**	**16**	**0**	**0**
素质拓展课合计：					**18**	**288**	**168**	**120**			**0**	**2**	**4**	**2**	**0**	**0**
集中实践环节合计：					**51**	**820**	**0**	**820**			**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**
总　计：					**159**	**2580**	**1068**	**1512**			**26.5**	**24.5**	**25.5**	**22.5**	**0.5**	**0.5**

注：

1.课程类别分为 A 类（纯理论课教学）、B 类（理实一体课教学）和 C 类（纯实践课教学）等三种，根据课程教学情况进行填写相应类别符号。考试方式：用“★”表示考试课程，用“☆”表示考查课。

2.学生在校期间公共选修课选修不少于 10 学分，其它课程以教务处下发通知为准。

商务英语专业人才培养方案

一、专业名称及代码

（一）专业名称

商务英语

（二）专业代码

570201

二、入学要求

普通高级中学毕业、中等职业学校毕业或具备同等学力。

三、修业年限

基本修业年限为 3 年，最长修业年限 5 年。

四、职业面向

表一 毕业生就业范围、行业及职业资格证书一览表

所属专业大类（代码）	所属专业类（代码）	对应行业（代码）	主要职业类别（代码）	主要岗位类别（或技术领域）	职业资格证书或技能等级证书举例
教育与体育大类（57）	语言类（5702）	外贸和英语业（F）	外贸和英语服务人员（2-02）	外语外贸 国际货代 旅游服务 英语师资	大学英语四级 大学英语六级 剑桥商务英语证 普通话证书 小学教师资格证

五、培养目标与培养规格

（一）培养目标

本专业培养德、智、体、美、劳全面发展，践行社会主义核心价值观，具有一定的文化水平、良好的职业道德和人文素养，掌握本专业的基本知识和主要技术技能，面向外贸公司、货代公司、英语培训机构、旅游服务行业等热门和具发展潜力的行业，能在政府部门及企事业单位从事外籍人士服务等工作的高素质技术技能人才。

（二）培养规格

本专业毕业生应在素质、知识和能力等方面达到以下要求:

（一）素质

1.坚定拥护中国共产党领导和我国社会主义制度，在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感；

2.崇尚宪法、遵法守纪、崇德向善、诚实守信、尊重生命、热爱劳动，履行道德准则和行为规范，具有社会责任感和社会参与意识；

3.具有质量意识、环保意识、安全意识、信息素养、工匠精神、创新思维；

4.勇于奋斗、乐观向上，具有自我管理能力、职业生涯规划的意识，有较强的集体意识和团队合作精神；

5.具有健康的体魄、心理和健全的人格，掌握基本运动知识和 1～2 项运动技能，养成良好的健身与卫生习惯，以及良好的行为习惯；

6.具有一定的审美和人文素养，能够形成 1～2 项艺术特长或爱好；

（二）知识

1．具有较高的商务英语语言能力，包括语言理解，语言表达，以及翻译能力；

2．比较系统地掌握国际贸易基本理论、基本知识与基本技能，了解与贸易相关的方针政策和法律法规；

3．具有能够参与国际贸易相关工作的能力，包括调研能力，分析和解决问题的能力；

4．了解与国际贸易专业领域的商业伦理道德规范及社会责任；

5．熟悉我国及英语国家文化，具有较强的跨文化商务沟通能力；

6．具有较高的人文素养，培养批判性阅读与思辨能力，合作和创新能力。

（三）能力

1.具有适应职业变化的终身学习能力；

2.具备良好的分析、解决问题的能力和创新创业能力；

3.具有良好的语言、文字表达能力和沟通能力；

4.具有较熟练的计算机操作能力和信息技术应用能力；

5.具备良好的政治思想道德素质、人文素养、中国情怀与国际视野。

6.具有扎实的英语语言基本功，熟练掌握英语语言和商务专业知识，具备较强的跨文化能力、商务沟通能力与创新创业能力。

7.能适应地方经济社会发展、对外交流与合作需要，熟练使用英语从事国际商务、国际贸易、跨境电子商务等涉外领域工作。

8.具备健康的体魄和健全的人格；具备可持续发展理念和终身学习的能力，能不断进步和发展。

六、课程设置及要求

（一）公共基础课

思想道德与法治、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论、习近平新时代中国特色社会主义思想概论、形势与政策、劳动教育、大学英语、经济数学/高等数学、计算机文化基础、程序设计基础/大数据/数字媒体、体育、军事理论、创新创业基础、大学生心理健康、职业发展与就业指导、安全教育等。

课程名称：思想道德与法治

课程目标：教育学生形成崇高的理想信念，弘扬民族精神和时代精神，确立正确的人生观和价值观，培养良好的思想道德素质和法律素质，进一步提高明辨是非、善恶、美丑和加强自我修养的能力。

课程主要教学内容和要求：本课程开展马克思主义的世界观、人生观、价值观、道德观、法治观教育，引导大学生提高思想道德素质和法治素养，成长为自己担当民族复兴大任的时代新人。教育学生坚定理想信念，践行社会主义核心价值观，做新时代的忠诚爱国者和改革创新的生力军；教育学生全面把握社会主义法律的本质、运行和体系，理解中国特色社会主义法治体系和法治道路的精髓，具备优秀的思想道德素质和法治素养。

课程名称：毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论

课程目标：坚定学生对马列主义、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系的信仰， 坚定走中国特色社会主义道路的信念，对党和政府的信任，对实现中华民族伟大复兴的信心。激发学生爱国主义情感和主人翁意识，理性地看待和处理社会问题，提高政治素质。

课程主要教学内容和要求：以马克思主义中国化为主线，以习近平新时代中国特色社会主义思想为重点，帮助学生理解马克思主义中国化的科学内涵和历史进程，理解马克思主义中国化的两大理论成果在指导中国革命和建设中的重要历史地位和作用，掌握中国化马克思主义的基本理论和精神实质，使大学生通过学习掌握马克思主义中国化的历程和理论成果，了解党的路线、方针和政策，树立正确的世界观、人生观和价值观。

课程名称：习近平新时代中国特色社会主义思想概论

课程目标：坚定学生对马列主义、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系的信仰，旨在帮助大学生深入学习领会习近平新时代中国特色社会主义思想的核心要义、精神实质、丰富内涵、实践要求，进一步增强大学生的“四个意识”，坚定“四个自信”，做到“两个维护”。

课程主要教学内容和要求：深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，深入领会和把握这一中国精神的时代精华，在新的时代条件下大力弘扬中国精神，以更加积极主动、奋发有为的精神状态勇毅前行，全面建设社会主义现代化国家。

课程名称：形势与政策

课程目标：帮助学生正确认识国家的政治、经济形势，以及国家改革与发展所处的国际环境、时代背景，正确分析社会关注的热点问题，增强其民族自信心和社会责任感，把握未来，勤奋学习，成才报国。

课程主要教学内容和要求：依据教育部“形势与政策”最新教学要点，结合高校“形势与政策”课教学实际，在介绍当前国内外经济政治形势、国际关系以及国内外热点事件的基础上，阐明了我国政府的基本原则、基本立场与应对政策。帮助大学生运用马克思主义形势观和政策观的基本原理的基础上认清形势和理解政策，把握现实社会的内在规律，为分析国际、国内形势积累必要的知识和阅历，对自己人生的道路选择和发展定位做出正确的判断和科学的设计。

课程名称：劳动教育

课程目标：准确把握社会主义建设者和接班人的劳动精神面貌、劳动价值取向和劳动技能水平的培养要求，全面提高学生劳动素养，使学生：树立正确的劳动观念；具有必备的劳动能力。掌握基本的劳动知识和技能；培育积极的劳动精神；养成良好的劳动习惯和品质。

课程主要教学内容和要求：重点结合专业特点，增强职业荣誉感和责任感，提高职业劳动技能水平，培育积

极向上的劳动精神和认真负责的劳动态度。组织学生：（1）持续开展日常生活劳动，自我管理生活，提高劳动自立自强的意识和能力；（2）定期开展校内外公益服务性劳动，做好校园环境秩序维护，运用专业核心为社会、为他人提供相关公益服务，培育社会公德，厚植爱国爱民的情怀；（3）依托实习实训，参与真实的生产劳动和服务性劳动，增强职业认同感和劳动自豪感，提升创意物化能力，培育不断探索、精益求精、追求卓越的工匠精神和爱岗敬业的劳动态度，坚信“三百六十行，行行出状元”，体认劳动不分贵贱，任何职业都很光荣，都能出彩。

课程名称：大学英语

课程目标：掌握未来就业岗位所需要的英语听说读写译的技能。

课程主要教学内容和要求：包括高职英语词汇、语法、英语口语交际、应用文写作、使用工具查阅翻译专业文献。掌握一定的英语基础知识和技能，具有一定的听，说，读，写，译的能力，规范书写各类应用文，熟悉行业中常用的中英文文本；能借助词典阅读和翻 译有关英语业务资料，在涉外交际的日常活动和业务活动中进行简单的口头和书面交流。

课程名称：计算机文化基础

课程目标：熟悉计算机与网络基本知识，熟练掌握计算机实用办公技能。树立信息化时代的办公观念，能够利用计算机及网络规划和处理日常事务，具有获取信息、加工信息、传播信息和应用信息的能力，为办公自动化工作岗位及后续相关课程的学习打下计算机应用基础。

课程主要教学内容和要求：熟悉计算机基础知识与网络基础知识，能熟练进行 Windows 7 基本操作，熟练使用 Windows 7 进行系统设置与资源管理，熟练使用 Word 2010 进行文字处理，熟练使用 Excel 2010 进行电子表格数据处理，熟练使用 PowerPoint 2010 制作出符合实际需求的演示文稿，熟练使用 Internet 获取信息，交流信息。

课程名称：体育

课程目标：通过合理的体育教育和科学的体育锻炼过程，达到增强体质、增进健康和提高体育素养的目的。

课程主要教学内容和要求：开设篮球、乒乓球、羽毛球、健美操、瑜伽等项目。形成自觉锻炼的习惯和终身体育锻炼的意识，具有一定的体育文化观赏能力；熟练掌握两项以上健身运动基本方法和技能，能科学地进行体育锻炼，提高自己的运动能力，掌握常见运动创伤的处置方法；能自觉通过体育活动改善心理状态，克服心理障碍，养成积极乐观的生活态度；在运动中体验运动的乐趣和成功的感觉；能具备良好的体育道德和合作精神，正确处理竞争与合作的关系。

课程名称：军事理论

课程目标：以国防教育为主线，通过军事课教学，让学生了解军事基础知识和基本军事技能，增强国防观念、国家安全意识和忧患危机意识，弘扬爱国主义精神、传承红色基因、提高学生综合国防素质。

课程主要教学内容和要求：军事理论课程主要讲述中国国防、国家安全、军事思想、现代战争、信息化装备等内容。让学生了解国防基本知识，深刻认识当前我国面临的安全形势，理解习近平强军思想的科学含义和主要

内容，掌握信息化战争和信息化装备的基础知识，激发学生爱国热情，增强学生国防意识，为国防科研奠定人才基础。

课程名称：创新创业基础

课程目标：培养学生岗位立业、开拓事业的能力，也培养学生创办企业、锐意创新的能力为目标，培养学生的社会责任感、创新精神、创业意识和创业能力。

主要教学内容及教学要求：包括职业生涯规划、创新与创新思维、评估创业者、创业机会和创业风险、创业资源、创业环境与法律法规、制定创业计划、开办你的企业、新企业的营销管理、新企业的财务管理等十个模块。通过翻转课堂、分组式和讨论式场景、成功案例、实践活动、专业培训等多种教学模式，培养学生创新思维、创业意识和 企业家精神，提升就业创业综合素质和能力。

课程名称：大学生心理健康

课程目标：使学生树立心理健康发展的自主意识，了解自身的心理特点和性格特征，能够对自己的身体条件、心理状况、行为能力等进行客观评价，正确认识自己、接纳自己，在遇到心理问题时能够进行自我调适或寻求帮助，积极探索适合自己并适应社会的生活状态。

课程主要教学内容和要求：心理健康的评价标准、青年期心理发展的年龄特征以及大学生常见的心理障碍与防治等健康心理学的基本概念和基本理论，个体心理健康的各种因素。理解自我意识、情绪与情感状态、意志品质、人格特征等个体心理素养与心理健康的关系；掌握大学生学习心理的促进、人际关系调适、性心理与恋爱心理的调节以及挫折应对方式等大学生活适应方面的基本方法与技能。

课程名称：职业生涯规划与就业

课程目标：使学生认识自己，了解职业特性、专业要求和就业形势，树立正确的职业理想和择业观念，合理规划自己的职业生涯；掌握求职择业技巧，提高就业能力和职业素养，为择业和就业做好充分的准备。

课程主要教学内容和要求：以学生学习为主体，以提高学生的就业能力与就业素养为主要目的，运用案例分析、情景模拟、市场调研等方式调动学生的积极性，指导学生设计并不断调整职业生涯规划，促进学生整合其它课程、活动的资源，进行有效地学习、训练。使学生掌握有关职业、择业、就业知识，技能以及经验，促进学生选择，获得并 准备从事一项与个体匹配的职业并力求获得职业生涯发展的成功。

课程名称：安全教育

课程目标：本课程旨在通过系统、全面的教育，增强学生的安全意识，提升其自我保护、自我救助及应对各类安全风险与突发事件的能力。通过理论讲授、案例分析、模拟演练等多种形式，使学生掌握国家安全、教学活动安全、饮食安全、消防安全、交通安全、人身安全、财产安全、心理安全、网络安全等多方面的安全知识与技能，同时培养学生的法律意识和责任感，确保学生在校期间及未来社会生活中能够安全、健康地成长与发展。课程目标可以分为以下三个层面：第一，知识层面，让学生成为一个安全的“知识者”。具体而言，是让学生能够了解基本的安全知识、信息及相关的法律法规，成为一个具备基本安全知识的人。第二，技能层面，让学生成为一个安全的“实践者”。具体而言，学生能够掌握安全防范技能、安全信息搜索与安全管理技能。掌握以安全为

前提的自我保护技能、沟通技能、问题解决技能等。第三，观念层面，致力于将学生塑造为坚定的安全“观念者”。鼓励大学生树立“安全第一”的核心理念，形成正确的安全观念，并主动承担起个人及集体的安全责任。促使学生从被动的“要我安全”心态中解脱出来，转变为积极主动的“我要安全”态度，将安全意识内化于心、外化于行。

课程主要教学内容和要求：

本课程内容覆盖国家安全、教学活动安全、饮食安全、消防安全、交通安全、人身安全、财产安全、心理安全、网络安全等多个方面，并结合自我保护与安全救助技能的培养，以及大学生安全责任与权益保障的教育，构建全方位的安全教育体系。

教学要求：理论与实践相结合，注重理论知识传授的同时，加强实践操作和模拟演练，确保学生能够将所学知识应用于实际生活中。案例分析：通过典型案例分析，加深学生对安全问题的认识，提高防范意识和应对能力。互动教学：采用小组讨论、角色扮演、案例分析等多种教学形式，激发学生的学习兴趣，增强教学效果。持续教育：安全教育是一个持续的过程，课程结束后应继续开展相关教育活动，如安全讲座、安全知识竞赛等，巩固教育成果。评价反馈：建立有效的评价机制，及时收集学生的学习反馈，对教学效果进行评估和改进。

（二）专业课程

专业课程包括专业基础课程、专业核心课程、专业拓展课程，并涵盖有关实践教学环节。本专业核心课程如表二所示。

1.专业基础课程

专业基础课程设置 4 门，包括：英语语法，商务英语视听说，剑桥商务英语（初级），商务英语翻译。

2.专业核心课程

专业核心课程设置 8 门，包括：商务英语函电，跨境电商实务，小学英语教学法，国际贸易概论，国际贸易单证实务，英语国家概况，外贸实务案例与实训，商务礼仪。

3.专业拓展课程

专业拓展课程设置 4 门，包括：国际贸易 POCIB 实训，跨境电商 OCALE 实训，商务谈判，跨文化交际。

表二 专业核心课程简介

序号	课程名称	教学要求		学时/学分
1	商务英语函电	课程目标	培养学生在走上工作岗位后能够迅速适应对外经贸业务活动的需要，帮助他们系统地学习和掌握外贸英语函电撰写的基本技能包括格式、专业词汇、行文方法与文体特点，提高学生在外贸业务活动中正确地使用英语的能力，以及对外进行国际贸易实务实际工作能力。	64/4
		主要内容	课程讲授外贸常用文体的基本知识，包括各类商务书信和电传、传真的格式、常用语句、常用术语及拟写技巧。通过对外贸易业务磋商过程中各个环节往来函电实例的学习，熟悉、掌握外贸业务磋商各个环节--建立业务关系、资信调查、询盘与回复、报盘与还盘、定单、合同、支付、包装、运输、保险、申诉与理赔等的常用表达及写作技巧，并能在实际应用中熟练使用。	
2	跨境电商实务	课程目标	本课程基于模拟软件和实战的任务导向教学对学生动手操作能力有较大提升，业务中对学生诚实守信、吃苦耐劳的职业素养亦有一定熏陶。	64/4
		主要内容	通过本课程的学习，学生能理解跨境电子商务的基本概念、了解基本政策，熟	

			悉跨境第三方操作平台规则，掌握跨境电商操作基本工作流程，具备跨境店铺运营操作、客服服务和电商操作技术等业务能力。	
3	小学英语教学法	课程目标	本课程的目标是以学生语言技能、语言知识、情感态度、学习策略和文化意识的发展为基础，培养学生的综合语言运用能力。目标设定为九个级别，这种设计旨在体现基础教育阶段学生综合语言运用能力循序渐进的发展特点和课程要求的有机衔接，以保证英语课程的整体性、灵活性和开放性。	64/4
		主要内容	了解小学英语课程的基本性质和基本理念，理解小学英语课程的设计思路和课程目标，掌握小学英语课程的内容标准及实施建议。能够按照《义务教育英语课程标准（2011 版）》的要求对各年级的小学英语课程进行目标设定。树立与时俱进的意识，培养规范从教的职业操守。	
4	国际贸易概论	课程目标	通过本课程的学习，使学生掌握国际贸易法律与惯例等方面的基本知识，掌握国际货物买卖合同各条款的内容，掌握国际间商品交换具体过程和进出口业务方面的专业知识和技能。具备进出口贸易合同磋商、签订能力，具备履行出口及进口合同的能力。	64/4
		主要内容	主要内容有：贸易术语，商品的品名、品质、数量和包装，国际货物运输，国际货物运输保险，进出口商品的价格，国际货款的收付，进出口商品检验、索赔、不可抗力和仲裁，交易的磋商与合同的签订，进出口合同的履行。	
5	国际贸易单证实务	课程目标	《国际贸易单证实务》是国际经济与贸易专业的必修课。《国际贸易单证实务》是一门实践性很强的学科，同时又具有一定的综合性，涉及到国际商法、国际结算等课程的综合运用。本课程的先修课是《国际贸易学》、《国际贸易实务》、《国际结算》等。该课程是《国际贸易实务》课程的延伸，注重实践操作，是国际经济与贸易等专业的主干课程，也是从事外贸工作人员必修的一门专业课程。	64/4
		主要内容	对外贸易单证工作的意义、单证的种类、作用及其发展过程；托收与信用证；出口单证工作的一般程序；出口单据制作方法；进出口货物通关与单据填制要求；出口收汇核销与退税管理；进口单证工作。	
6	英语国家概况	课程目标	使学生了解和掌握英美两国政治，历史，经济，社会，文化和教育等基本知识，了解英美国家社会发展、现状和影响这两个国家社会发展的因素，拓展学生的知识面，培养学生文化意识，启发学生了解西方社会，了解交际规则，增强学生的英语语言学习能力，为后续专业课程的学习打下一定的基础，进而为培养高技能应用型复合人才打下基础。	64/4
		主要内容	本课程把所涉及的英语国家按照地理和人口、政治和政府、经济、教育、媒体和节日及文学分为六大模块，供学生逐一讨论，使他们通过比较与对照，更牢固地掌握这些国家之间的相似性以及各自的独特性。	
7	外贸实务案例与实训	课程目标	本课程的任务是以国际贸易合同内容为基础、以签订合同及履行合同的业务操作为轴心，以模拟实践教学为手段，以外贸出口具体业务的模拟操作为目标。使学生熟悉和了解外贸业务的具体操作程序，增强外贸业务的感性认识，了解、巩固和深化已学过的理论、实务与方法，提高发现问题、分析问题和解决问题的能力。	64/4
		主要内容	能够运用所学知识进行国际贸易流程操作，包括模拟展销、与客户建立联系、出口报价及交易磋商、出口合同签订、出口货物投保、出口货物装船运输、国际货款收付，涉及到银行、保险、海关、运输等各个部门，学会填制各种单据，包括信用证申请书、报验单、报关单、出口结汇单据等。	
8	商务礼仪	课程目标	本课程的任务是了解商务礼仪的意义和作用，熟悉商务场合的礼仪要求。能够熟悉各个场合的商务礼仪要求	
		主要内容	课程分“商务礼仪概述”、“商务形象”、“商务沟通”、“商务宴请”、“网络时代的商务礼仪”五大模块。课程从培养和塑造学员的商务形象开始，提高学员对商务礼仪的认识和自我塑造能力，进而进行商务沟通原则和技巧的培训，使学员掌握基本的沟通技巧，然后对商务宴会的基本礼仪进行讲解和教授，使学员充分了解商务活动中宴请礼仪的重要性并掌握其基本要点，最后教导学员网络时代下对商务礼仪的新要求，培养新形势下学员的商务活动能力和适应能力。	32/2

七、教学进度总体安排

本专业教学安排如表三至表七所示。

表三 本专业教学总体进度安排表

课程类别		序号	课程名称	课程编码	课程类型	学分	学时分配			考核方式	课程性质	各学期周学时					
							总学时	理论	实践			第一学年		第二学年		第三学年	
												1	2	3	4	5	6
公共基础课		1	思想道德与法治	2100121101	B类	3	48	32	16	★	必修课	3					
		2	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	2100211102	B类	2	32	24	8	★	必修课		2				
		3	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	2100311103	B类	3	48	36	12	★	必修课			3			
		4	形势与政策	2100111104	B类	1	48	36	12	☆	必修课	8/xq	8/xq	8/xq	8/xq	8/xq	8/xq
		5	劳动教育	2000321101	B类	2	32	16	16	☆	必修课	2					
		6	大学英语	2000111102	A类	8	128	128	0	★	必修课	2	2	2	2		
		7	计算机文化基础	2000121105	B类	3	48	12	36	☆	必修课	3					
		8	体育	2000121107	B类	8	128	16	112	☆	必修课	2	2	2	2		
		9	军事理论	2000111108	A类	2	36	36	0	☆	必修课	2					
		10	创新创业基础	2000321109	B类	2	32	16	16	☆	必修课				2		
		11	大学生心理健康	2000221110	B类	2	32	16	16	☆	必修课		2				
		12	职业发展与就业指导	2000321111	B类	2	32	16	16	☆	必修课			2			
		13	安全教育	2000321112	B类	2	32	16	16	☆	必修课	2					
		小计：				**40**	**676**	**400**	**276**			**16.5**	**8.5**	**9.5**	**6.5**	**0.5**	**0.5**
专业课	专业基础课	1	英语语法	0202212101	B类	4	64	32	32	III★	必修课	4					
		2	商务英语视听说	0202312102	B类	4	64	32	32	III☆	必修课		4				
		3	剑桥商务英语（初级）	0202112104	B类	4	64	32	32	III☆	必修课		4				
		4	商务英语翻译	0202212106	B类	4	64	32	32	III☆	必修课	4					
		小计：				**16**	**256**	**128**	**128**			**8**	**8**	**0**	**0**		
	专业核心课	1	商务英语函电	0202313107	B类	4	64	32	32	III☆	必修课		4				

		2	跨境电商实务	0202423108	C类	4	64	32	32	Ⅲ★	必修课				4		
		3	小学英语教学法	0202413109	B类	4	64	32	32	Ⅲ☆	必修课				4		
		4	国际贸易概论	0202313110	B类	4	64	32	32	Ⅲ★	必修课		4				
		5	国际贸易单证实务	0202423111	C类	4	64	32	32	Ⅲ★	必修课			4			
		6	英语国家概况	0202213112	B类	4	64	32	32	Ⅲ☆	必修课			4			
		7	外贸实务案例与实训	0202413113	B类	4	64	32	32	Ⅲ★	必修课				4		
		8	商务礼仪	0202311114	B类	2	32	16	16	Ⅲ☆	必修课			2			
		小计：				**30**	**480**	**240**	**240**			**0**	**8**	**10**	**12**		
素质拓展课	专业拓展课	1	国际贸易流程	0202424214	C类	2	32	16	16	Ⅲ☆	选修课			2			
		2	跨境电商流程	0202314215	B类	2	32	16	16	Ⅲ☆	选修课				2		
		3	商务谈判	0202314216	B类	2	32	16	16	Ⅲ☆	选修课			2			
		4	跨文化交际	0202314218	A类	2	32	16	16	Ⅲ☆	选修课				2		
		小计：				**8**	**128**	**64**	**64**			**0**	**0**	**4**	**4**		
	公共选修课	1	美育教育	2000211215	A类	2	32	32	0	☆	限选课						
		2	应用文写作技能与规范	2000411219	A类	1	16	16	0	☆	选修课						
		3	演讲与口才	2000121213	B类	2	32	16	16	☆	选修课						
		4	其它课程		B类	5	80	40	40	☆	选修课						
		小计：				**10**	**160**	**104**	**56**								
集中实践环节		1	入学教育	320001		1	20	0	20		必修课	1周					
		2	军事训练	320002		6	112	0	112		必修课	2周					
		3	认知实习	320003		1	20	0	20		必修课		1周				
		4	劳动教育	320005		2	40	0	40		必修课		1周	1周			
		5	岗位实习	320006		24	480	0	480		必修课					9周	15周
		6	毕业教育	320007		1	20	0	20		必修课						1周
		7	国际贸易实训	320008		8	64	0	64		必修课					8周	
		8	跨境电商实训	320009		8	64	0	64		必修课					8周	
		小计：				**51**	**820**	**0**	**820**								
公共基础课合计：						**40**	**676**	**400**	**276**			**18.5**	**8.5**	**9.5**	**6.5**	**0.5**	**0.5**

专业课合计：		**46**	**736**	**368**	**368**			**0**	**8**	**10**	**12**	**0**	**0**
素质拓展课合计：		**18**	**288**	**168**	**120**			**0**	**0**	**4**	**4**	**0**	**0**
集中实践环节合计：		**51**	**820**	**0**	**820**			**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**
总计：		**155**	**2520**	**936**	**1584**			**24.5**	**24.5**	**23.5**	**22.5**	**0.5**	**0.5**

注：

1.课程类别分为 A 类（纯理论课教学）、B 类（理实一体课教学）和 C 类（纯实践课教学）等三种，根据课程教学情况进行填写相应类别符号。考试方式：用“★”表示考试课程，用“☆”表示考查课。

2.学生在校期间公共选修课选修不少于 10 学分，其它课程以教务处下发通知为准。

表四 商务英语专业集中实践教学环节安排

序号	课程名称（实训项目）	学分	周数	学时	每学期周分配					
					一	二	三	四	五	六
1	入学教育	320001	1	20	1 周					
2	军事训练	320002	6	112	2 周					
3	认知实习	320003	1	20		1 周				
4	劳动教育	320005	2	40		1 周	1 周			
5	岗位实习	320006	24	480					9 周	15 周
6	毕业教育	320007	1	20						1 周
7	国际贸易实训	320008	8	64					8 周	
8	跨境电商实训	320009	8	64					8 周	
合计			51	820						

注：1.社会实践由各二级学院根据具体情况利用假期安排；

2.毕业实习环节，学院统一安排时间，各二级学院组织实施。

3.《军事训练》112 学时属于公共基础课的实践环节，因此课时量计入“集中实践环节”中。

表五 商务英语专业拓展课一览表

序号	课程名称	学分	学时	理论学时	实践学时	开设学期	负责部门
1	国际贸易流程	2	32	16	16	三	经济管理学院
2	跨境电商流程	2	32	16	16	四	经济管理学院
3	商务谈判	2	32	16	16	三	经济管理学院
4	跨文化交际	2	32	16	16	四	经济管理学院
选修要求		8	128	64	64		

注：1.要求学生在校期间至少修满 6 个学分；

2.专业素质拓展可以开设职业拓展、专业前瞻性课程讲座，由各二级学院制定考核办法，并计入学分。

表六 课外体育活动

序号	学期	活动名称或内容
1	第一学期	早操、拔河、田径、团队拓展、健美操、乒乓球、羽毛球、轮滑、跆拳道
2	第二学期	早操、体育运动会、跳绳、踢毽子、田径、健美操、乒乓球、羽毛球、轮滑
3	第三学期	早操、拔河、团队拓展、健美操、乒乓球、羽毛球、轮滑、跆拳道
4	第四学期	早操、体育运动会、跳绳、踢毽子、田径、健美操、乒乓球、羽毛球、轮滑

注：学生每周至少参加三次课外体育锻炼，保证每天一小时体育活动时间。

表七 学时学分分配表

课程类别		课程门数	学时分配		学分分配		开设学期
			学时	占总学时比例	学分	占总学分比例	
必修课	公共基础课	14	676	26.83	40	25.8	1-4
	专业基础课	4	256	10.16	16	10.32	1-2
	专业核心课	8	480	19.04	30	19.35	2-4

素质拓展课	专业拓展课	4	128	5.09	8	5.16	3-4
	公共选修课	4	160	6.35	10	6.45	
集中实践环节		8	820	32.52	51	32.9	1-6
总计		42	2520		155		
实践教学环节占教学总时数的比例（66.34%）		（必修课课内实践教学总学时 662+集中实践环节总学时 820）/（必修课内总学时 1414+集中实践环节总学时 820）					

八、保障措施

（一）师资队伍

1.队伍结构

学生数与本专业专任教师数比例不高于 25:1，双师型素质教师占专业教师比例一般不低于 60%，专任教师队伍要考虑职称、年龄，形成合理的梯队结构。

2.专任教师

专任教师应具备高校教师资格；有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心；具有商务英语相关专业本科及以上学历；具有扎实的本专业相关理论功底各实践能力；具有较强信息化教学能力，能够开展课程教学改革和科学研究；有每 5 年累计不少于 6 个月的企业实践经历。

3.专业带头人

专业带头人原则上应具备副高及以上职称，能够较好地把握国内外行业、专业发展，能广泛联系行业企业，了解行业企业对本专业人才的需求实际，教学设计、专业研究能力强，组织开展教科研工作能力强，在本区域或本领域具有一定的专业影响力。

4.兼职教师

兼职教师主要从本专业相关的行业企业聘任，具备良好的思想政治素质、职业道德和工匠精神，具有扎实的专业知识和丰富的实际工作经验，具有中级及以上相关专业职称，能承担专业课程教学、实习实训指导和学生职业发展规划指导等教学任务。

（二）教学设施

教学设施主要包括能够满足正常的课程教学、实习实训所需要的专业教室、校内实训室和校外实训基地等。

1.专业教室基本条件

专业教室一般配备黑（白）板、多媒体计算机、投影设备、音响设备，互联网接入或 Wi-Fi 环境，并实施网络安全防护措施；安装应急照明装置并保持良好状态，符合紧急疏散要求，标志明显，保持逃生通道畅通无阻。

2.校内实训室要求

学校应该按照商务英语专业人才培养方案和教学标准的要求（实践教学课时数不低于总教学时数的 50%），设置与本专业所开设课程相适应的教学实训室，实训教学仪器设备的总值应根据学校五年规划本专业招生总数，按生均不少于 0.3-0.5 万元设备。校内实验（实训）室必须具备用于商务英语专业课程的实训室：商务翻译实训室、外贸函电实训室、礼仪实训室、ERP 沙盘模拟实训室，主要实验（实训）设备名称及数量见表八。

3.校外实训基地基本要求

根据商务英语专业发展和专业人才培养需要，应在涉外企业（单位）建立实训基地。校外实训基地应满足以下条件：

a.根据专业对口、功能齐全、规模适当、就地就近、相对稳定的原则，确定校外实训基地，便于开展实践教学及实习安排；

b.校外实训基地应有能提供商务翻译、国际商务操作、跨境电子商务运营专员、涉外商务助理等相关实习岗位，能涵盖当前相关产业发展的主流技术，可接纳一定规模的学生实习；

c.校外实训基地应需配备数量充足的商务服务行业技术人员、能工巧匠，能够为学生实习实训提供指导；

d．有保证实习生日常工作、学习、生活的规章制度，有安全、保险保障；

e．能体现“校企合作，工学结合”的人才培养模式，企业要参与到专业人才培养模式的制订、专业建设、课程建设、教材建设及学生的实训实习等教学工作中，与学校共同进行课题开发、研究等；

f.坚持“互惠互利、双方受益”的原则，企业与关系部需达成一致性协议，建立稳定的合作共建关系。

4.学生实习基地基本要求

要搞好这一基地建设，必须首先明确指导思想，对人才培养目标准确定位。商务英语专业人才属于应用型、复合型专门人才，既有扎实的英语听、说、读、写、译能力，又熟悉国内外商务的基本理论知识和操作程序，是面向商贸、金融、经济管理和服务第一线，具有较强的实践能力和良好的综合素质，适应涉外工作的高技能人才。学生毕业后能在外贸公司、生产型企业、民营企业等各类企事业单位、政府机关及有关部门从事各类实际商贸工作。因此，进行该基地建设要以面向市场需求、实用高效为指导思想。

a.面向市场，与时俱进

就业市场是不断变化的，对人才的要求也是不断变化的，因此基地建设要与时俱进，及时了解市场对人才能力、素质的最新要求，适时调整，修订教学计划，改进课程设置和教学内容，对职业岗位群进行职业能力分析，确定培养目标和人才规格，从而及时调整基地布局。

b.突出实用，重视高效

基地建设要培养的人才是具有宽厚的英语基础和人文知识基础;具有扎实的英语听、说、读、写、译的基本功;能掌握宽泛的商贸知识并能熟练使用现代化办公设备复合实用型人才。同时还需要大量资金投入，所以要突出实用特点，不能搞面子工程。另，基地的使用要照顾多个专业，实现资源共享，提高使用效率。

5.支持信息化教学方面的基本要求

学院建有商务英语综合实训基地，包括商务翻译实训室、外贸函电实训室、礼仪实训室、ERP 沙盘模拟实训室等，能够充分满足本专业课程的实训需求。

表八 校内实训室列表

实训室名称	对应课程或项目	实训项目
商务翻译实训室	商务英语翻译	1.模拟商务翻译流程 2.进行商务翻译情景模拟

外贸函电实训室	商务英语函电	1.模拟外贸函电培训流程 2.进行外贸函电情景模拟
商务谈判实训室	商务谈判	1.商务谈判
电子商务实训室	跨境电商实务、国际贸易 POCIB 实训	1.跨境电商实训 2.国际贸易全流程实训

表九 校外实训基地列表

基地名称	岗位数	实习规模（人/年）	实习类型	对应课程
武汉洞察传媒邯郸分公司	10	10	岗位实习	跨境电商实务

（七）教学资源

教学资源主要包括能够满足学生专业学习、教师专业教学研究和教学实施所需要的教材、图书文献及数字教学资源等。

1.教材选用基本要求

按照国家规定选用优质教材，禁止不合格的教材进入课堂。学院应建立专业教师、行业专家和教研人员等参与的教材选用机构，完善教材选用制度，经过规范程序择优选用教材。

2.图书文献配备基本要求

图书文献配备能满足人才培养、专业建设、科研等工作的需要，方便师生查阅、借阅。专业类图书文献主要包括：有关商务英语专业理论、技术、方法、思维以及实务操作类图书等。

3.数字教学资源配置基本要求

建设、配备与本专业有关的音频素材、教学课件、数字化教学案例库、虚拟仿真软件、数字教材等专业教学资源库，应种类丰富、形式多样、使用便捷、动态更新，能满足教学要求。

（四）教学方法

随着全球化的不断深入，商务英语已经成为全球商业交流中不可或缺的一部分。因此，商务英语专业的教学也变得越来越重要。以下是对商务英语专业教学的要求:

1.注重实践

商务英语专业的学习应该注重实践，让学生在实践中学习商业交流的技能和能力。例如，组织学生参加商业会议、模拟商务谈判、实地考察商务企业等，以加深学生对商业交流的理解和掌握。

2.强化口语能力

商务英语专业的教学应该注重培养学生的口语能力，因为商业交流中口语的重要性不可忽视。教师可以通过口语练习、讨论和演讲等方式来帮助学生提高口语能力，让学生在实践中锻炼自己的口语表达能力。

3.加强阅读与写作

商务英语专业的教学还应该注重加强学生的阅读和写作能力，因为商业交流中书面沟通的重要性也不可忽视。教师可以通过组织学生阅读商业资讯、写商务报告等方式来帮助学生提高阅读和写作能力。

4.关注行业研究

商务英语专业的教学应该关注当前商业领域的最新发展和趋势，教师可以通过关注行业研究、组织学生参加

商业会议等方式来让学生了解最新的商业发展动态，提高学生的商业素养。

综上所述 英语专业的教学应该注重实践，强化口语能力和书面沟通能力，关注行业研究。只有这样才能真正地满足学复制全文求，并让学生在未来的商业世界中具备竞争力和优势。

（五）学习评价

商务英语专业人才在全球范围内一直都是公司的热门招聘对象。对于这些从事此类工作的人，他们的职业生涯发展将会面临许多挑战和机遇。以下是对商务英语专业学习的要求：

1.不断提升自己的语言技能

作为商务英语专业人才，精通英语是必须的。然而，只有精通英语是不够的。其他语言的熟练掌握也是一个重要的优势。因为在全球化时代，越来越多的公司正在开展跨境业务，因此对于那些能够流利地与多种语言的人交流的人来说，他们将在就业市场上更具有竞争力。

2.提高自己的商务知识水平

作为一名商务英语专业人士，了解商业运作并具有相关的商务知识也是十分必要的。这将有助于更好地了解行业动态，紧跟市场变化，并掌握商业的核心技能，例如销售、营销和谈判等技能。社交媒体的兴起，也意味着人们需要不断学习新的技能来适应变化的商业环境。

3.开阔自己的视野

随着经济全球化的不断加深，商务英语专业人才需要更广泛的视野。这也意味着要了解不同国家和地区的商业模式和文化。通过参加培训、交流和实习等活动，可以帮助其了解不同的商业文化和工作方式，并为个人的职业生涯发展提供帮助。

4.建立稳定的社交网络

在当前全球化的商业环境下，拥有良好的社交网络可以是商务英语专业人士成功的关键。通过建立和维持与同行、商业伙伴和潜在雇主的联系，可以为从事此类工作的人提供更多的机会。使用社交媒体平台(例如LinkedIn)

关注行业动态和加入关注职位的讨论组，也很有帮助。

5.不断更新自己的技能

随着技术的不断进步，各行各业的工作都在不断变化 因此，商务英语专业人员也需要不断更新自己的技能。这将有助于他们成为新技术的早期采用者，并使他们拥有在职业生涯发展中获得升职和薪酬提高的机会。

在职业生涯发展中，商务英语专业人员需要不断学习和提高自己的技能，开阔自己的视野，并建立起自己的社交网络。这些要求将有助于他们在日常工作中保持竞争力， 并为未来的职业生涯提供更多的发展机会。

（六）质量保障

1.学院和各二级学院应建立专业建设和教学质量诊断与改进机制，健全专业教学质量监控管理制度、完善课堂教学、教学评价、实习实训、毕业设计以及专业调研、人才培养方案更新、资源建设等方面质量标准建设，通过教学实施、过程监控、质量评价和持续改进，达成人才培养规格。

2.学院和各二级学院应完善教学管理机制，加强日常教学组织运行与管理，定期开展课程建设水平和教学质量诊断与改进，建立健全巡课、听课、评教、评学等制度，建立与企业联动的实践环节督导制度，严明教学纪律，强化教学组织功能，定期开展公共课、示范课等教研活动。

3.学院应建立毕业生跟踪反馈机制及社会评价机制，并对生源情况、在校生学业水平、毕业就业情况等进行分析，定期评价人才培养质量和培养目标达成情况。

4.专业教研组织应充分利用评价分析结果有效改进专业教学，持续提高人才培养质量。

九、毕业要求

学生修完专业人才培养方案所规定的课程，修满155学分（其中必修课137学分，选修课18学分），达到本专业人才培养目标和培养规格的要求方可毕业。

十、附录

表十　本专业教学进程安排表

<table>
<tr><td>学期</td><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td><td>9</td><td>10</td><td>11</td><td>12</td><td>13</td><td>14</td><td>15</td><td>16</td><td>17</td><td>18</td><td>19</td><td>20</td></tr>
<tr><td>1</td><td colspan="3">入学教育、军事训练</td><td colspan="15">理论/实训教学</td><td>考核</td></tr>
<tr><td>2</td><td colspan="19">补考、理论/实训教学、认知实习、劳动教育</td><td>考核</td></tr>
<tr><td>3</td><td colspan="19">补考、理论/实训教学、劳动教育</td><td>考核</td></tr>
<tr><td>4</td><td colspan="19">补考、理论/实训教学、劳动教育</td><td>考核</td></tr>
<tr><td>5</td><td colspan="9">补考、国际贸易流程模拟综合实训、跨境电商实训</td><td colspan="11">岗位实习</td></tr>
<tr><td>6</td><td colspan="16">岗位实习</td><td>毕业教育</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>周数</td><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td><td>9</td><td>10</td><td>11</td><td>12</td><td>13</td><td>14</td><td>15</td><td>16</td><td>17</td><td>18</td><td>19</td><td>20</td></tr>
</table>

2024级商务英语专业教学总体进度安排表

课程类别		序号	课程名称	课程编码	课程类型	学分	学时分配			考核方式	课程性质	各学期周学时					
							总学时	理论	实践			第一学年		第二学年		第三学年	
												1	2	3	4	5	6
公共基础课		1	思想道德与法治	2100121101	B类	3	48	32	16	★	必修课	3					
		2	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	2100211102	B类	2	32	24	8	★	必修课		2				
		3	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	2100311103	B类	3	48	36	12	★	必修课			3			
		4	形势与政策	2100111104	B类	1	48	36	12	☆	必修课	8/xq	8/xq	8/xq	8/xq	8/xq	8/xq
		5	劳动教育	2000321101	B类	2	32	16	16	☆	必修课	2					
		6	大学英语	2000111102	A类	8	128	128	0	★	必修课	2	2	2	2		
		7	计算机文化基础	2000121105	B类	3	48	12	36	☆	必修课	3					
		8	体育	2000121107	B类	8	128	16	112	☆	必修课	2	2	2	2		
		9	军事理论	2000111108	A类	2	36	36	0	☆	必修课	2					
		10	创新创业基础	2000321109	B类	2	32	16	16	☆	必修课				2		
		11	大学生心理健康	2000221110	B类	2	32	16	16	☆	必修课		2				
		12	职业发展与就业指导	2000321111	B类	2	32	16	16	☆	必修课			2			
		13	安全教育	2000321112	B类	2	32	16	16	☆	必修课	2					
		小计：				**40**	**676**	**400**	**276**			**16.5**	**8.5**	**9.5**	**6.5**	**0.5**	**0.5**
专业课	专业基础课	1	英语语法	0202212101	B类	4	64	32	32	III★	必修课	4					
		2	商务英语视听说	0202312102	B类	4	64	32	32	III☆	必修课		4				
		3	剑桥商务英语（初级）	0202112104	B类	4	64	32	32	III☆	必修课		4				
		4	商务英语翻译	0202212106	B类	4	64	32	32	III☆	必修课	4					
		小计：				**16**	**256**	**128**	**128**			**8**	**8**	**0**	**0**		

	专业核心课	1	商务英语函电	0202313107	B类	4	64	32	32	Ⅲ☆	必修课		4				
		2	跨境电商实务	0202423108	C类	4	64	32	32	Ⅲ★	必修课				4		
		3	小学英语教学法	0202413109	B类	4	64	32	32	Ⅲ☆	必修课				4		
		4	国际贸易概论	0202313110	B类	4	64	32	32	Ⅲ★	必修课		4				
		5	国际贸易单证实务	0202423111	C类	4	64	32	32	Ⅲ★	必修课			4			
		6	英语国家概况	0202213112	B类	4	64	32	32	Ⅲ☆	必修课			4			
		7	外贸实务案例与实训	0202413113	B类	4	64	32	32	Ⅲ★	必修课				4		
		8	商务礼仪	0202311114	B类	2	32	16	16	Ⅲ☆	必修课			2			
		小计：				**30**	**480**	**240**	**240**			**0**	**8**	**10**	**12**		
素质拓展课	专业拓展课	1	国际贸易流程	0202424214	C类	2	32	16	16	Ⅲ☆	选修课			2			
		2	跨境电商流程	0202314215	B类	2	32	16	16	Ⅲ☆	选修课				2		
		3	商务谈判	0202314216	B类	2	32	16	16	Ⅲ☆	选修课			2			
		4	跨文化交际	0202314218	A类	2	32	16	16	Ⅲ☆	选修课				2		
		小计：				**8**	**128**	**64**	**64**			**0**	**0**	**4**	**4**		
	公共选修课	1	美育教育	2000211215	A类	2	32	32	0	☆	限选课						
		2	应用文写作技能与规范	2000411219	A类	1	16	16	0	☆	选修课						
		3	演讲与口才	2000121213	B类	2	32	16	16	☆	选修课						
		4	其它课程		B类	5	80	40	40	☆	选修课						
		小计：				**10**	**160**	**104**	**56**								
集中实践环节		1	入学教育	320001		1	20	0	20		必修课	1周					
		2	军事训练	320002		6	112	0	112		必修课	2周					
		3	认知实习	320003		1	20	0	20		必修课		1周				
		4	劳动教育	320005		2	40	0	40		必修课		1周	1周			
		5	岗位实习	320006		24	480	0	480		必修课					9周	15周
		6	毕业教育	320007		1	20	0	20		必修课						1周
		7	国际贸易实训	320008		8	64	0	64		必修课					8周	
		8	跨境电商实训	320009		8	64	0	64		必修课					8周	

	小计：		51	820	0	820								
公共基础课合计：			40	676	400	276			18.5	8.5	9.5	6.5	0.5	0.5
专业课合计：			46	736	368	368			0	8	10	12	0	0
素质拓展课合计：			18	288	168	120			0	0	4	4	0	0
集中实践环节合计：			51	820	0	820			0	0	0	0	0	0
总计：			155	2520	936	1584			24.5	24.5	23.5	22.5	0.5	0.5

注：

1.课程类别分为A类（纯理论课教学）、B类（理实一体课教学）和C类（纯实践课教学）等三种，根据课程教学情况进行填写相应类别符号。考试方式：用“★”表示考试课程，用“☆”表示考查课。

2.学生在校期间公共选修课选修不少于10学分，其它课程以教务处下发通知为准。

婴幼儿托与服务与管理专业人才培养方案

一、专业名称及代码

（一）专业名称

婴幼儿托育服务与管理

（二）专业代码

520802

二、入学要求

普通高级中学毕业、中等职业学校毕业或具备同等学力。

三、修业年限

基本修业年限为 3 年，最长修业年限 5 年。

四、职业面向

表一 毕业生就业范围、行业及职业资格证书一览表

所属专业大类（代码）	所属专业类（代码）	对应行业（代码）	主要职业类别（代码）	主要岗位类别（或技术领域）	职业资格证书或技能等级证书举例
医药卫生大类（52）	健康管理与促进类（5208）	婴幼儿托育服务与管理（52082）	保育师（4-10-01-03）、婴幼儿发展引 导员（4-10-01-01）、健康照护师（4-14-01-02）	在婴幼儿托育机构、早教机构、 幼儿园、婴幼儿健康管理机构、妇幼保健院等从事婴幼儿保育、卫生保健、机构管理等工作	1+X 幼儿照护职业技能证书、保育师、育婴师、托育师、幼儿园教师资格证

五、培养目标与培养规格

（一）培养目标

本专业培养理想信念坚定，德、智、体、美、劳全面发展，适应京津冀区域经济发展需要，具有一定的科学文化水平，良好的人文素养、职业道德和创新意识，精益求精的工匠精神，较强的就业能力和可持续发展的能力；掌握扎实的科学文化基础和婴幼儿身心发展规律、机构运营管理等专业技术技能，面向婴幼儿身心健康及教育发展领域，能够从事婴幼儿的生活照料、安全保障、健康看护、学习支持、家园共以及托育机构日常管理等工作的高素质技术技能人才。

（二）培养规格

本专业毕业生应在素质、知识和能力等方面达到以下要求:

（一）素质

1.坚定拥护中国共产党领导和我国社会主义制度，在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感；

2.崇尚宪法、遵法守纪、崇德向善、诚实守信、尊重生命、热爱劳动，履行道德准则和行为规范，具有社会责任感和社会参与意识；

3.具有质量意识、环保意识、安全意识、信息素养、工匠精神、创新思维；

4.勇于奋斗、乐观向上，具有自我管理能力、职业生涯规划的意识，有较强的集体意识和团队合作精神；

5.具有健康的体魄、心理和健全的人格，掌握基本运动知识和1～2项运动技能，养成良好的健身与卫生习惯，以及良好的行为习惯；

6.具有一定的审美和人文素养，能够形成1～2项艺术特长或爱好；

（二）知识

1.掌握思想政治理论、科学文化基础知识和信息技术相关基础知识；

2.掌握幼儿卫生保健知识，掌握幼儿教育科学特点知识；

3.掌握婴幼儿游戏活动与指导；

4.掌握初步从事幼儿教育科学研究的技能能力，具备从事学前教育和保育必备的基本技能知识；

5.掌握良好的口语表达技能和音乐、体育、舞蹈、美术等艺术表现技能知识。

6.掌握婴幼儿照护基本技能，疾病预防、伤害、与处理技能。

（三）能力

1.具有适应职业变化的终身学习能力；

2.具备良好的分析、解决问题的能力和创新创业能力；

3.具有良好的语言、文字表达能力和沟通能力；

4.具有较熟练的说、唱、弹、跳技能应用能力；

5.具有支持性环境创设、游戏活动实施与改进、婴幼儿行为观察与记录等能

6.具有强健婴幼儿体质、健康观察与晨午晚检、常见病早期识别与预防、健康行为异常重点观察等能力；

7.具有同事合作、家长沟通、亲子活动指导、家园共育活动实施、科学育儿知识 宣传等能力；

六、课程设置及要求

（一）公共基础课

思想道德与法治、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论、习近平新时代中国特色社会主义思想概论、形势与政策、劳动教育、大学英语、计算机文化基础、体育、军事理论、创新创业基础、大学生心理健康、职业发展与就业指导、安全教育等。

课程名称：思想道德与法治

课程目标：教育学生形成崇高的理想信念，弘扬民族精神和时代精神，确立正确的人生观和价值观，培养良

好的思想道德素质和法律素质，进一步提高明辨是非、善恶、美丑和加强自我修养的能力，把学生的爱国主义情感、科学的理想信念落实到职业岗位中去，为学生学会适应社会、学会交流沟通、团队协作和未来人生的可持续发展打下坚实的基础。

课程主要教学内容和要求：本课程以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，以正确的世界观、人生观、价值观和道德观、法治观教育为主要重点讲授内容，把社会主义核心价值观贯穿教学的全过程，通过理论学习和实践体验，帮助学生形成崇高的理想信念，弘扬伟大的爱国精神，确立正确的人生观和价值观，加强思想品德修养，增强学法、用法的自觉性，全面提高大学生的思想道德素质、行为修养和法律素养。

课程名称:毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论

课程目标:使学生对马克思主义中国化进程形成的理论成果有更加准确的把握；对中国共产党领导人民进行的革命、建设、改革的历史进程、历史变革、历史成就有更加深刻的认识；对中国共产党在新时代坚持的基本理论、基本路线、基本方略有更加透彻的理解。提升学生运用马克思主义武装头脑、分析问题、解决问题的能力。

课程主要教学内容和要求:以马克思主义中国化时代化为主线，根据习近平总书记重要讲话和党的十九届六中全会决议精神，论述马克思主义中国化时代化的提出及其历史进程。帮助学生理解马克思主义中国化时代化的科学内涵和历史进程，理解马克思主义中国化三次飞跃的一脉相承又与时俱进的关系，深刻感悟中国共产党为什么能、马克思主义为什么行、中国特色社会主义为什么好，坚定中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信。

课程名称：习近平新时代中国特色社会主义思想概论

课程目标：本课程是普通高等院校学生必修的一门马克思主义政治理论课，是高校思想政治理论课程中的核心课程，旨在帮助学生深入了解习近平新时代中国特色社会主义思想的科学内涵、精神实质、重大意义、实践要求等，正确认识当代中国的指导思想和发展道路；引导学生深刻领悟“两个确立”的决定性意义，增强“四个意识”，坚定“四个自信”，做到“两个维护”。

课程主要教学内容和要求:全面论述系统深入讲授习近平新时代中国特色社会主义思想的时代背景、核心要义、精神实质、丰富内涵、实践要求，结合习近平新时代中国特色社会主义思想在中华大地的生动实践，帮助学生全面认识其时代意义、理论意义、实践意义、世界意义，深刻把握其中贯穿的马克思主义世界观和方法论，坚持人民至上，坚持自信自立，坚持守正创新，坚持问题导向，坚持系统观念，坚持胸怀天下，深刻领悟“两个确立”的决定性意义，增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”的生动实践，在思想政治行动上同党中央保持高度一致，努力成长为担当复兴大任的时代新人。

课程名称：形势与政策

课程目标：本课程主要是帮助学生全面地了解国内外重大时事，经济形势，全面认识和正确理解党的路线、方针和政策，认清形势和任务，把握时代脉搏，增强民族自信心和社会责任感，珍惜和维护国家稳定大局，为建设中国特色社会主义而努力奋斗。

课程主要教学内容和要求:由于“形势与政策”课的内容具有理论性与时效性的特点，因此其内容具有特殊

性，不同于传统课程有固定的教学内容体系。本课程教学内容根据教育部下发的每学期“形势与政策”最新教学要点，结合我校教学实际情况和学生关注的热点、焦点问题来确定，阐明了马克思主义中国化时代化的新境界以及习近平新时代中国特色社会主义思想。理解中国经济的发展趋势以及珍惜和维护国家稳定大局的发展战略，同时使学生掌握该课程的基础理论知识、分析问题的基本方法，并能够运用这些知识和方法去分析现实生活中的一些问题，把理论渗透到实践中，指导自己的行为。

课程名称：劳动教育

课程目标:新时代劳动教育要从系统化、一体化的顶层设计出发，基于文化传统、基本国情、时代要求，明确新时代劳动教育的内涵与形态，挖掘新时代劳动教育的价值与功能，构建新时代劳动教育的目标体系和内容结构，建设新时代劳动教育的政策环境和文化氛围，从而形成体现新时代社会主义教育性质，符合学生的身心发展规律和教育实际，适应新时代生产力与社会关系以及生活生产方式特征的一体化劳动教育课程体系。

基于此，我校针对学生开设了《劳动教育》这一课程，通过课程学习使学生明白接受劳动教育的重要性和必要性，也从多个方面加强当代学生对劳动的认识，培养学生的劳动意识与劳动技能。

（1）通过劳动教育使学生能够理解和形成马克思主义劳动观，牢固树立劳动最光荣、劳动最崇高、劳动最伟大、劳动最美丽的观念。

（2）体会劳动创造美好生活，体会劳动不分贵贱，热爱劳动，尊重普通劳动者，培养勤俭、奋斗、创新、奉献的劳动精神。

（3）具备满足生存发展需要的基本劳动能力，形成良好劳动习惯。

课程主要教学内容和要求:

一、本课程主要教学内容分为三大部分，共包含 10 个章节：

（一）认知劳动世界。其中涵盖劳动概述、新时代劳动组织、新时代劳动观念、劳动保护与劳动权益；

（二）培养劳动能力。其中涵盖在劳动中收获点滴幸福（日常劳动实践）、在劳动中练就真正本领（职业劳动实践）、在劳动中淬炼成长（学校劳动实践）、在劳动中创造价值（社会劳动实践）；

（三）提升职业素养。其中涵盖劳动与职业发展、劳动与创新创业。

二、课程要求，对学生进行劳动教育，不仅要培养学生自主生活的技能，更重要的是让学生形成健康的劳动价值观，尊重劳动、尊重劳动者。

（一）通过对劳动的基本理论学习，要求学生深刻理解劳动对实现个人价值、创造美好生活、推动民族复兴的重要作用，引导学生积极参与劳动，将中华民族勤俭、奋斗、创造、奉献的劳动精神进一步发扬光大。

（二）通过对日常劳动、职业劳动、学校劳动、社会劳动等方面的实践，要求学生掌握必备的劳动技能，养成良好的生活习惯，自觉提高自身能力和修养，积极参与志愿服务，在实践中认识到热爱劳动是中华民族的美德，明白劳动对于追求幸福生活的重要性。

课程名称：大学英语

课程目标：通过高职英语课程的教学实施，使学生掌握一定的英语基础知识和技能，具有一定的听、说、读、

写、译能力，侧重职场环境下语言交际能力的培养，使学生逐步提高用英语进行交流与沟通的能力，在职业领域和日常生活中能够进行简单的口头和书面交流。同时，培养学生的学习兴趣和自主学习能力，让学生掌握有效的学习方法和策略，提高学生的英语综合应用能力和职业素养，为学生就业能力和可持续发展打下良好的基础。

课程主要教学内容和要求：该课程包括高职英语词汇、语法、口语交际、应用文写作、使用工具查阅翻译专业文献。该课程要求学生掌握一定的英语基础知识和技能，具有一定的听、说、读、写、译的能力；能够运用英语语言知识和语言技能比较准确地理解和表达信息、观点、情感，进行有效口头沟通和书面沟通。在日常生活和职场中能够有效进行跨文化交际，用英语传播中华文化。

课程名称：计算机文化基础

课程目标：熟悉计算机与网络基本知识，熟练掌握计算机实用办公技能。树立信息化时代的办公观念，能够利用计算机及网络规划和处理日常事务，具有获取信息、加工信息、传播信息和应用信息的能力，为办公自动化工作岗位及后续相关课程的学习打下计算机应用基础。

课程主要教学内容和要求：熟悉计算机基础知识与网络基础知识，能熟练进行 Windows 7 基本操作，熟练使用 Windows 7 进行系统设置与资源管理，熟练使用 Word 2010 进行文字处理，熟练使用 Excel 2010 进行电子表格数据处理，熟练使用 PowerPoint 2010 制作出符合实际需求的演示文稿，熟练使用 Internet 获取信息，交流信息。

课程名称：体育

课程目标：在《“健康中国 2030 规划纲要”》文件的时代背景下，体育课程以身体练习为主要手段，通过体育课程的学习，培养学生的体育核心素养、健康的生活方式、良好的体育品德。

课程主要教学内容和要求：主要教学内容为体能、专项运动技能、健康教育三个方面。体能以提高学生的心肺功能、肌肉力量、速度、耐力、协调为主要内容，了解提高身体不同机能的运动方式；专项运动技能以篮球、乒乓球、羽毛球、健美操、瑜伽等为课程内容，学生掌握 2 项以上运动项目的基本方法与技能，为培养学生终身体育思想奠定基础；健康教育以健康的行为以及生活方式，心理健康，疾病预防等为主要内容，形成良好的生活习惯，学生能够通过运动调节不良情绪，养成积极乐观的生活态度。

课程名称:军事理论

课程目标:通过军事课教学，让学生了解军事基础知识和基本军事技能，增强国防观念、国家安全意识和忧患危机意识，弘扬爱国主义精神、传承红色基因、提高学生综合国防素质。

课程主要教学内容和要求: 将军事课纳入学校人才培养体系，列入人才培养方案和教学计划，严格按纲施教和考核，成绩计入学籍档案。军事理论课程主要讲述中国国防、国家安全、军事思想、现代战争、信息化装备等内容。让学生理解国防内涵，了解国防建设，深刻认识当前我国面临的安全形势和新形势下的国家安全，理解习近平强军思想的科学含义和主要内容，掌握信息化战争和信息化装备的基础知识，激发学生爱国热情和学习高科技的积极性，增强学生国防意识，树立科学的战争观和方法论，为国防建设和科研奠定人才基础。

课程名称：创新创业基础

课程目标：通过本课程的教学，了解国内外创新创业情况，掌握创新创业的基本含义与分类，理解市场需求的基本概念，掌握商业模式的基本概念及商业模式，了解常见创业风险，并掌握基本的管理策略；提高学生创新思维与创业能力，提升解决实际问题的能力、团队合作以及沟通能力，在实战项目中提升学生的综合素质；培养大学生树立科学合理创新观与创业观，遵循创新创业规律，积极投身社会创业实践。

主要教学内容及教学要求：创新创业基础是一门理论性、政策性、科学性和实践性很强的课程。应坚持理论讲授与案例分析相结合、经验传授与创业实践相结合，设计真实的学习情境，通过运用模拟、现场教学等方式，努力将相关教学过程情境化，调动学生学习积极性、主动性和创造性；根据课程教学需要，重点提供创新创业模拟实验室、模拟教学软件、创新创业信息资源等；在校内组织开展创新创业项目设计大赛等活动，在校外组织创业者访谈、创新创业项目考察、企业创办等活动，将课堂知识与创新创业实践紧密结合起来，培养学生在实践中运用所学知识发现问题和解决实际问题的创新创业能力。

课程名称：大学生心理健康

课程目标：使学生树立心理健康发展的自主意识，了解自身的心理特点和性格特征，能够对自己的身体条件、心理状况、行为能力等进行客观评价，正确认识自己、接纳自己，在遇到心理问题时能够进行自我调适或寻求帮助，积极探索适合自己并适应社会的生活状态。

课程主要教学内容和要求：心理健康的评价标准、青年期心理发展的年龄特征以及大学生常见的心理障碍与防治等健康心理学的基本概念和基本理论，个体心理健康的各种因素。理解自我意识、情绪与情感状态、意志品质、人格特征等个体心理素养与心理健康的关系；掌握大学生学习心理的促进、人际关系调适、性心理与恋爱心理的调节以及挫折应对方式等大学生活适应方面的基本方法与技能。

课程名称：职业生涯规划与就业指导

课程目标：使学生认识自己，了解职业特性、专业要求和就业形势，树立正确的职业理想和择业观念，合理规划自己的职业生涯；掌握求职择业技巧，提高就业能力和职业素养，为择业和就业做好充分的准备。

课程主要教学内容和要求：以学生学习为主体，以提高学生的就业能力与就业素养为主要目的，运用案例分析、情景模拟、市场调研等方式调动学生的积极性，指导学生设计并不断调整职业生涯规划，促进学生整合其它课程、活动的资源，进行有效地学习、训练。使学生掌握有关职业、择业、就业知识，技能以及经验，促进学生选择，获得并 准备从事一项与个体匹配的职业并力求获得职业生涯发展的成功。

课程名称：安全教育

课程目标：本课程旨在通过系统、全面的教育，增强学生的安全意识，提升其自我保护、自我救助及应对各类安全风险与突发事件的能力。通过理论讲授、案例分析、模拟演练等多种形式，使学生掌握国家安全、教学活动安全、饮食安全、消防安全、交通安全、人身安全、财产安全、心理安全、网络安全等多方面的安全知识与技能，同时培养学生的法律意识和责任感，确保学生在校期间及未来社会生活中能够安全、健康地成长与发展。课程目标可以分为以下三个层面：第一，知识层面，让学生成为一个安全的“知识者”。具体而言，是让学生能够了解基本的安全知识、信息及相关的法律法规，成为一个具备基本安全知识的人。第二，技能层面，让学生成为

一个安全的“实践者”。具体而言，学生能够掌握安全防范技能、安全信息搜索与安全管理技能。掌握以安全为前提的自我保护技能、沟通技能、问题解决技能等。第三，观念层面，致力于将学生塑造为坚定的安全“观念者”。鼓励大学生树立“安全第一”的核心理念，形成正确的安全观念，并主动承担起个人及集体的安全责任。促使学生从被动的“要我安全”心态中解脱出来，转变为积极主动的“我要安全”态度，将安全意识内化于心、外化于行。

课程主要教学内容和要求：本课程内容覆盖国家安全、教学活动安全、饮食安全、消防安全、交通安全、人身安全、财产安全、心理安全、网络安全等多个方面，并结合自我保护与安全救助技能的培养，以及大学生安全责任与权益保障的教育，构建全方位的安全教育体系。

教学要求：理论与实践相结合，注重理论知识传授的同时，加强实践操作和模拟演练，确保学生能够将所学知识应用于实际生活中。案例分析：通过典型案例分析，加深学生对安全问题的认识，提高防范意识和应对能力。互动教学：采用小组讨论、角色扮演、案例分析等多种教学形式，激发学生的学习兴趣，增强教学效果。持续教育：安全教育是一个持续的过程，课程结束后应继续开展相关教育活动，如安全讲座、安全知识竞赛等，巩固教育成果。评价反馈：建立有效的评价机制，及时收集学生的学习反馈，对教学效果进行评估和改进。

（二）专业课程

专业课程包括专业基础课程、专业技能课程、专业拓展课程，并涵盖有关实践教学环节。本专业核心课程如表二所示。

1.专业基础课程

专业基础课程设置 6 门，包括：婴幼儿卫生与保健、婴幼儿教育学、婴幼儿心理发展与教育、婴幼儿常见疾病与紧急处理、托育机构管理实务、婴幼儿营养与喂养。

2.专业核心课程

专业核心课程设置 8 门，包括：形体训练、婴幼儿律动与创编、婴幼儿教育活动设计与指导、婴幼儿回应性照料（照护技能）、美术基础与园所环境创设、幼儿文学、音乐素养与钢琴、婴幼儿游戏活动与实施

3.专业拓展课程

专业拓展课程设置 6 门，包括：奥尔夫音乐教学、舞蹈基础、幼儿教师职业道德、幼儿教师礼仪、婴幼儿行为观察记录、婴幼儿动作发展与教育

表二 专业核心课程简介

序号	课程名称	教学要求		学时/学分
1	形体训练	课程目标	通过开设本课程，使学生了解幼儿运动感觉和协调能力。增强幼儿的身体素质，提高身体机能水平。开发幼儿的潜力，促进身心健康发展。培养哟二的社交能力和团队合作精神。	64/4
		主要内容	主要内容包括选用适合幼儿年龄段的音乐，引导幼儿做各类动作的基本核心动作，提高身体的灵活性和可塑性，学生掌握形体训练的基本理论知识，天宫对不良姿态的矫正能力和对音乐的感知与理解能力。	
2	婴幼儿律动与创编	课程目标	学生形成基本的舞蹈体态，能掌握幼儿舞蹈教育、 教学的基本技能和创编方法、提升舞蹈综合素养，毕业后能胜任早教机构和幼儿园的教学工作。	64/4
		主要内容	舞蹈基本理论为基础，以能力培养为目标，将专业性与实用性、系统性与可操	

			作性相结合，旨在使掌握舞蹈创编的基本技能，以培养幼儿舞蹈教师的创编能力为重点，围绕婴幼儿托育服务与管理专业舞蹈知识和教学技能进行讲解，旨在提升学生表演幼儿舞蹈、创编排练幼儿舞蹈、组织教学幼儿舞蹈及韵律活动等能力。	
3	婴幼儿教育活动设计与指导	课程目标	掌握和0-6岁幼儿身心发展有关的基本理论和活动设计的基本方法，这样才能分阶段掌握不同月龄婴幼儿的教育发展需求和活动设计要点、技巧，同时结合见习时经历的体会，掌握和不同类型、水平家长进行亲子教育活动指导时的策略。此外，这门课程的学习为之后的早期教育机构跟岗实习提供了实用性、可操作性的实践技巧，也为后续学习相关课程提供先行基础	64/4
		主要内容	亲子教育通过本课程的学习，使学生能够根据婴幼儿发展的规律和特点，设计出适宜的亲子活动，丰富亲子课程内容。为婴幼儿家庭提供相应的教育服务，能够引导家长认识到自己是孩子发展的引导者，支持者。	
4	婴幼儿回应性照料（照护技能训练）	课程目标	通过《回应性照料和婴幼儿照护技能》这一课程学习与训练使学生学会婴幼儿身心保健基本常识掌握组织幼儿的晨检、饮水、进食、午睡、如厕等一日生活管理的方法、技巧以及常见疾病的识别与照护增强专业技能和职业素养。	32/2
		主要内容	主要内容0-3婴儿身心发育的主要特点0-3婴儿喂养护理疾病的宝育常识0-3婴儿教育活动的核心内容0-3婴儿家庭早期教育指导的基础知识掌握0-3岁婴幼儿的保育与教育的基本技能。	
5	美术基础与园所环境创设	课程目标	每个幼儿心里都有一颗美的种子。美术基础与婴幼儿应用美术学习的关键在于充分创造条件和机会，让幼儿在大自然和社会文化生活中萌发幼儿对美的感受和体验，丰富其想象力和创造力，引导幼儿学会用心灵去感受和发现美，用自己的方式去表现和创造美。	64/4
		主要内容	绘画，手工，美术等。幼儿绘画要充分体现其自主性，他们可以使用不同的绘画材料，因此幼儿绘画的种类非常多，主要有彩笔画、蜡笔画、水粉画、水墨画、纸版画、吹画。幼儿园的手工活动内容非常丰富，所涉及的工具材料很多，如：剪刀、笔、泥、牙签、沙子、果壳、毛线、绳子、纸盒等。	
6	幼儿文学	课程目标	幼儿文学理论、 幼儿文学作品表达技巧和指导、 阅读欣赏、 幼儿文学作品改编创作及幼儿文学相关课程。	64/4
		主要内容	幼儿文学是根据高技能人才培养目标和教师职业岗位的知识、 能力素 质要求进行文化素质教育的一门核心专业课程，幼儿文学课程与幼儿教育密切相关具有较强的基础性、实用性及综合性，对学生职业能力和职业素养的培养起着至关重要的作用。	
7	音乐素养/钢琴	课程目标	要求学生对儿童歌曲弹唱是掌握熟练。在各幼儿园的音乐教学中，可以熟练使用钢琴，掌握钢琴演奏的基本技能，并学会为儿童歌曲编配伴奏、自弹自唱。	64/4
		主要内容	钢琴是婴幼儿托育与管理专业的一门专业核心课程。本课程围绕幼儿园课程体系，对幼师职业岗位群进行职业能力的分析；按职业教育的培养目标和职业教育规律确定本课程的结构。根据国家教育部制定的婴幼儿托育与管理人才培养的相关要求，在教学内容设计、教学结构和实训环节安排等方面以幼儿教师职业岗位能力培养为核心。	
8	婴幼儿游戏活动设计与实施	课程目标	本课程主要讲解进行游戏的理论及游戏活 动的目的、流程、方法、工具及如何引导、实施等内容。让学生掌握组织婴幼儿游戏活动的方法及如何组织、实施、场控，并需要规避哪些安全风险。通过本课程的学习及依托与本课程相适应的实践活动，学生能够获得组织婴幼儿游戏活动的方法及实施能力，同时注意活动中婴幼儿的安全，可效缓解婴幼儿的焦虑情绪并降低了安全事故的发生。	64/4
		主要内容	婴幼儿游戏活动实施课程旨在为早期教育工作者、家长及托育机构专业人员提供一套科学、系统的婴幼儿游戏设计与实施指导方案。通过本课程的学习，学员将深入了解婴幼儿身心发展的特点与规律，掌握设计适宜婴幼儿年龄段的游戏活动原则与方法，有效提升婴幼儿在游戏中的学习与发展质量，促进他们在认知、情感、社交、运动等多方面的全面发展。	

七、教学进度总体安排

本专业教学安排如表三至表七所示。

表三 本专业教学总体进度安排表

课程类别	序号	课程名称	课程编码	课程类型	学分	学时分配			考核方式	课程性质	各学期周学时					
						总学时	理论	实践			第一学年		第二学年		第三学年	
											1	2	3	4	5	6
公共基础课	1	思想道德与法治	0500121101	B类	3	48	32	16	★	必修课	3					
	2	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	0500221102	B类	2	32	24	8	★	必修课		2				
	3	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	0500321103	B类	3	48	36	12	★	必修课			3			
	4	形势与政策	0500121104	B类	1	48	36	12	☆	必修课	8/xq	8/xq	8/xq	8/xq	8/xq	8/xq
	5	劳动教育	0500121105	B类	2	32	16	16	☆	必修课	2					
	6	大学英语	0500111106	A类	8	128	128	0	★	必修课	2	2	2	2		
	8	计算机文化基础	0500121116	B类	3	48	12	36	☆	必修课	3					
	10	体育	0500121109	B类	8	128	16	112	☆	必修课	2	2	2	2		
	11	军事理论	0500111110	A类	2	36	36	0	☆	必修课	2					
	12	创新创业基础	0500421112	B类	2	32	16	16	☆	必修课				2		
	13	大学生心理健康	0500221114	B类	2	32	16	16	☆	必修课		2				
	14	职业发展与就业指导	050032111	B类	2	32	16	10	☆	必修课			2			
	15	安全教育	0500121113	B类	2	32	16	12	☆	必修课	2					
	小 计：				40	676	400	276			16.5	8.5	9.5	6.5	0.5	0.5
专业课	专业基础课	1	婴幼儿卫生与保健	02012121102	B类	2	32	16	16	★	必修课		2				
		2	婴幼儿教育学	02011121102	B类	4	64	32	32	★	必修课	4					
		3	婴幼儿心理发展与教育	02011121103	B类	4	64	32	32	★	必修课	4					
		4	婴幼儿常见疾病与紧急处理	02012221104	B类	2	32	16	16	★	必修课		2				
		5	托育机构管理实务	02013121105	B类	2	32	16	16	★	必修课			2			
		6	婴幼儿营	02014221106	B	2	32	16	16	★	必修课				2		

			养与喂养		类												
		小　计：				14	224	112	112			8	4	2	2		
	专业核心课	1	形体训练	02013221107	B类	4	64	32	32	☆	必修课			4			
		2	婴幼儿律动与创编	02014221108	B类	4	64	32	32	☆	必修课				4		
		3	婴幼儿教育活动设计与指导	02014221109	B类	4	64	32	32	☆	必修课				4		
		4	婴幼儿回应性照料/照护技能	02013221110	B类	2	32	16	16	★	必修课			2			
		5	美术基础与园所环境创设	02012221111	B类	4	64	32	32	☆	必修课			2	2		
		6	幼儿文学	02012221112	B类	4	64	32	32	☆	必修课		4				
		7	音乐素养与钢琴	02013221113	B类	4	64	32	32	☆	必修课			4			
		8	婴幼儿游戏活动与实施	02012221114	B类	4	64	32	32	☆	必修课		4				
		小　计：				30	480	240	240				8	12	10		
素质拓展课	专业拓展课	1	奥尔夫音乐教学	02012221215	B类	2	32	16	16	☆	选修课		2				
		2	舞蹈基础	02012221216	B类	2	32	16	16	☆	选修课		2				
		3	幼儿教师职业道德	02014221217	B类	2	32	16	16	★	选修课				2		
		4	幼儿教师礼仪	02013221218	A类	2	32	16	16	☆	选修课			2			
		5	婴幼儿行为观察与录	02014221219	B类	2	32	16	16	★	选修课				2		
		6	婴幼儿动作发展与教育	02014221220	B类	2	32	16	16	☆	选修课				2		
		小　计：				8	128	64	64			0	4	2	6		
	公共选修课	1	美育教育	2000211215	A类	2	32	32	0	☆	限选课						
		2	应用文写作技能与规范	2000411219	A类	1	16	16	0	☆	选修课						
		3	演讲与口才	2000121213	B类	2	32	16	16	☆	选修课						
		4	其它课程		B	5	80	40	40	☆	选修课						

					类												
		小　计：				10	160	104	56								
集中实践环节	1	入学教育		320001		1	20	0	20		必修课	1 周					
	2	军事训练		320002		6	112	0	112		必修课	2 周					
	3	认知实习		320003		1	20	0	20		必修课		1 周				
	4	劳动教育		320005		2	40	0	40		必修课		1 周	1 周			
	5	岗位实习		320006		24	480	0	480		必修课					9 周	15 周
	6	毕业教育		320007		1	20	0	20		必修课						1 周
	7	婴幼儿课堂模拟综合实训		320008		8	64	0	64		必修课					8*8	
	8	婴幼儿课堂活动指导实训		320009		8	64	0	64		必修课					8*8	
	小　计：					51	820	0	820			0	0	0	0	0	0
公共基础课合计：						40	676	400	276			16.5	8.5	9.5	0.5	0.5	0
专业课合计：						44	704	352	336			0	8	12	10	0	0
素质拓展课合计：						22	352	200	152			0	4	2	6	0	0
集中实践环节合计：						51	820	0	820			0	0	0	0	0	0
总　计：						157	2552	952	1584			24.5	24.5	25.5	24.5	0.5	0.5

注:

1.课程类别分为 A 类（纯理论课教学）、B 类（理实一体课教学）和 C 类（纯实践课教学）等三种，根据课程教学情况进行填写相应类别符号。考试方式：用“★”表示考试课程，用“☆”表示考查课。

2.2.学生在校期间公共选修课选修不少于 10 学分，其它课程以教务处下发通知为准。

表四 婴幼儿托育服务与管理专业集中实践教学环节安排

序号	课程名称（实训项目）	学分	周数	学时	每学期周分配					
					一	二	三	四	五	六
1	入学教育	1	1	20	1 周					
2	军事训练	6	2	112	2 周					
3	认知实习	1	1	20		1 周				
4	劳动教育	2	2	40		1 周	1 周			
5	岗位实习	24	24	480					9 周	15 周
6	毕业教育	1	1	20						1 周
7	幼儿课堂模拟综合实训	8	8	64					8*8	
8	幼儿课堂活动指导实训	8	8	64					8*8	
合计				820						

注：1.社会实践由各二级学院根据具体情况利用假期安排；

2.毕业实习环节，学院统一安排时间，各二级学院组织实施。

3.《军事训练》112 学时属于公共基础课的实践环节，因此课时量计入“集中实践环节”中。

表五 婴幼儿托育服务与管理专业业拓展课一览表

序号	课程名称	学分	学时	理论学时	实践学时	开设学期	负责部门
1	奥尔夫音乐教学	2	32	16	16	二	经济管理学院
2	舞蹈基础	2	32	16	16	二	经济管理学院
3	幼儿教师职业道德	2	32	16	16	四	经济管理学院
4	幼儿教师礼仪	2	32	16	16	三	经济管理学院
5	婴幼儿行为观察与记录	2	32	16	16	四	经济管理学院
6	婴幼儿动作发展与教育	2	32	16	16	四	经济管理学院

选修要求		12	192	96	96		

注：1.要求学生在校期间至少修满 6 个学分；

2.专业素质拓展可以开设职业拓展、专业前瞻性课程讲座，由各二级学院制定考核办法，并计入学分。

表六 课外体育活动

序号	学期	活动名称或内容
1	第一学期	早操、拔河、田径、团队拓展、健美操、乒乓球、羽毛球、轮滑、跆拳道
2	第二学期	早操、体育运动会、跳绳、踢毽子、田径、健美操、乒乓球、羽毛球、轮滑
3	第三学期	早操、拔河、团队拓展、健美操、乒乓球、羽毛球、轮滑、跆拳道
4	第四学期	早操、体育运动会、跳绳、踢毽子、田径、健美操、乒乓球、羽毛球、轮滑

注：学生每周至少参加三次课外体育锻炼，保证每天一小时体育活动时间。

表七 学时学分分配表

课程类别		课程门数	学时分配		学分分配		开设学期
			学时	占总学时比例	学分	占总学分比例	
必修课	公共基础课	13	676	26.49%	40	25.48%	1-4
	专业基础课	6	224	8.78%	16	10.19%	1-4
	专业技能课	8	480	18.81%	30	19.11%	2-4
素质拓展课	专业拓展课	6	182	7.52%	6	3.82%	2-4
	公共选修课	4	160	6.27%	10	6.37%	2-4
集中实践环节		8	820	31.13%	51	32.48%	1-6
总计		45	2552	100%	157	100%	
实践教学环节占教学总时数的比例（63.84%）			（必修课课内实践教学总学时 628+集中实践环节总学时 820）/（必修课内总学时 1448+集中实践环节总学时 820）				

八、保障措施

（一）师资队伍

1.队伍结构

学生数与本专业专任教师数比例不高于 25:1，双师型素质教师占专业教师比例一般不低于 60%，专任教师队伍要考虑职称、年龄，形成合理的梯队结构。

2.专任教师

专任教师应具备高校教师资格；有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心；具有婴幼儿托育服务与管理相关专业本科及以上学历；具有扎实的本专业相关理论功底各实践能力；具有较强信息化教学能力，能够开展课程教学改革和科学研究；有每 5 年累计不少于 6 个月的企业实践经历。

3.专业带头人

专业带头人原则上应具备副高及以上职称，能够较好地把握国内外行业、专业发展，能广泛联系行业企业，了解行业企业对本专业人才的需求实际，教学设计、专业研究能力强，组织开展教科研工作能力强，在本区域或本领域具有一定的专业影响力。

4.兼职教师

兼职教师主要从本专业相关的行业企业聘任，具备良好的思想政治素质、职业道德和工匠精神，具有扎实的

专业知识和丰富的实际工作经验，具有中级及以上相关专业职称，能承担专业课程教学、实习实训指导和学生职业发展规划指导等教学任务。

（二）教学设施

教学设施主要包括能够满足正常的课程教学、实习实训所需要的专业教室、校内实训室和校外实训基地等。

1.专业教室基本条件

专业教室一般配备黑（白）板、多媒体计算机、投影设备、音响设备，互联网接入或 Wi-Fi 环境，并实施网络安全防护措施；安装应急照明装置并保持良好状态，符合紧急疏散要求，标志明显，保持逃生通道畅通无阻。

2.校内实训室要求

学校应按照婴幼儿托育服务管理专业人才培养方案和教学标准的要求（实践教学课时数不低于总教学时数的50%），设置与本专业所开设课程相适应的教学实训室，实训教学设备的总值根据学校五年规划本专业招生总数，按生均不少于 0.3-0.5 万元设备。校内实验（实训）室必须具备用于婴幼儿托育服务与管理专业课程的实训室。见表十。

3.校外实训基地基本要求

a.实习基地单位领导重视学前教育专业实习工作，并给予学校教育教学工作积极支持，有强烈的合作意向。

b.实习基地单位所经营的业务和承担的职能与婴幼儿托与服务与管理专业对口，在本地区和省内本行业有一定知名度，社会形象较好，发展前景好，能够为学生提供实习条件和相应的业务指导，能满足实习教学任务的要求。

c.实习基地单位能提供婴幼儿托育服务与管理专业学习、劳动保护、卫生和后勤保障等广推荐的条件。

4.学生实习基地基本要求

要搞好实习基地建设，必须首先明确指导思想，对人才培养目标准确定位。婴幼儿托育服务与管理专业人才属于应用型、复合型专门人才，既有扎实的理论能力，又要与熟练的实践能力。面向婴幼儿早期教育 0-3 岁和服务第一线，要求具有较强的实践能力和良好的综合素质，更有较全面的技能人才。学生毕业后能在幼儿园、早教中心、婴幼儿养护中心、艺术培训机构、民营企业等各类企事业单位、政府机关及有关部门从事各类幼儿工作。因此，进行该基地建设要以面向市场需求、实用高效为指导思想。

a.面向市场，与时俱进

随着二胎三胎的开放和就业市场是不断变化的，对人才的要求也是不断变化的，因此基地建设要与时俱进，及时了解市场对人才能力、素质的最新要求，适时调整，修订教学计划，改进课程设置和教学内容，对职业岗位群进行职业能力分析，确定培养目标和人才规格，从而及时调整基地布局。

b.突出实用，重视高效

基地建设要培养的人才是具有宽厚的专业技能基础和人文知识基础;还需要大量资金投入，所以要突出实用特点，不能搞面子工程。另，基地的使用要照顾多个专业，实现资源共享，提高使用效率。

5.支持信息化教学方面的基本要求

学院建设有婴幼儿托育服务与管理专业实训基地，包括幼儿幼儿舞蹈实训室、钢琴实训室、奥尔夫实训室营养实训室、园所仿真模拟实训室、感统综合实训室。

表八 校内实训室列表

实训室名称	对应课程或项目	实训项目
幼儿舞蹈实训室	幼儿舞蹈形体、幼儿舞蹈创编、婴幼儿运动训练、幼儿课堂模拟综合实训、幼儿课堂活动知道实训、奥尔夫音乐教学	与课程相关的实操项目
钢琴实训室	音乐素养、钢琴	钢琴伴奏、幼儿歌曲弹唱、
奥尔夫实训室	奥尔夫音乐教学、感觉统合	奥尔夫音乐教学
营养实训室	营养与喂养	营养的搭配与制作
园所仿真模拟实训室	婴幼儿课堂模拟综合实训	课堂活动设计
感统综合实训室	婴幼儿课堂活动指导实训	感觉统合训练

表九 校外实训基地列表

基地名称	岗位数	实习规模（人/年）	实习类型	对应课程
乐贝幼儿园	10	20	认知实习、岗位实习	亲子活动设计与家长指导、婴幼儿课堂活动设计与指导
六加一幼儿园	10	20	岗位实习	幼儿文学、婴幼儿课堂模拟综合实训
霸州金太阳幼儿园	10	20	岗位实习	奥尔夫音乐、0-3 岁婴幼儿照护
红太阳双语幼儿园	10	20	岗位实习	音乐素养、婴幼儿律动与创编
米兰早教园	10	50	认知实习、岗位实习	幼儿舞蹈、美术基础园所环境创设、蒙氏教学

（八）教学资源

教学资源主要包括能够满足学生专业学习、教师专业教学研究和教学实施所需要的教材、图书文献及数字教学资源等。

1.教材选用基本要求

按照国家规定选用优质教材，禁止不合格的教材进入课堂。学院应建立专业教师、行业专家和教研人员等参与的教材选用机构，完善教材选用制度，经过规范程序择优选用教材。

2.图书文献配备基本要求

图书文献配备能满足人才培养、专业建设、科研等工作的需要，方便师生查阅、借阅。专业类图书文献主要包括：有关婴幼儿托育服务与管理专业理论、技术、方法、思维以及实务操作类图书等。

3.数字教学资源配置基本要求

建设、配备与本专业有关的音频素材、教学课件、数字化教学案例库、虚拟仿真软件、数字教材等专业教学资源库，应种类丰富、形式多样、使用便捷、动态更新，能满足教学要求。

（四）教学方法

本专业教学方法强调理论与实践相结合，注重学生的实际操作技能和创新能力的培养。主要方法可采取的方法有：项目驱动法、模拟实训法、案例教学法等。

（五）学习评价

婴幼儿托育服务与管理专业学习评价是对学生在专业学习过程中的表现和成果进行全面、客观的评估，它不仅关注学生的知识掌握程度，注重技能能力，更注重实操性得运用、创新能力和职业素养的发展。下面是对婴幼儿托育服务与管理专业学习评价的几个主要方面的具体说明:

1.理论知识掌握

课堂考核:通过定期的笔试、口试、实操等形式，检验学生对婴幼儿有关理论知识的掌握情况，包括专业技能、卫生、等相关知识。

作业与报告:布置与课程内容相关的作业和研究报告，评估学生的研究能力和理解深度。这些作业可能涉及实际案例分析、理论应用探讨等。

2.实践技能发展

模拟实训评估:在模拟幼儿园、早教中心、在环境中通过观察学生教师岗位、早教岗位、保育等岗位上的操作表现，评估其表现技能和岗位适应能力。

实习表现评价:学生在或相关企业进行实习，教师和企业导师共同对其实习期间的工作态度、操作技能、团队协作等方面进行评价。

（六）质量保障

1.学院和各二级学院应建立专业建设和教学质量诊断与改进机制，健全专业教学质量监控管理制度、完善课堂教学、教学评价、实习实训、毕业设计以及专业调研、人才培养方案更新、资源建设等方面质量标准建设，通过教学实施、过程监控、质量评价和持续改进，达成人才培养规格。

2.学院和各二级学院应完善教学管理机制，加强日常教学组织运行与管理，定期开展课程建设水平和教学质量诊断与改进，建立健全巡课、听课、评教、评学等制度，建立与企业联动的实践环节督导制度，严明教学纪律，强化教学组织功能，定期开展公共课、示范课等教研活动。

3.学院应建立毕业生跟踪反馈机制及社会评价机制，并对生源情况、在校生学业水平、毕业就业情况等进行分析，定期评价人才培养质量和培养目标达成情况。

4.专业教研组织应充分利用评价分析结果有效改进专业教学，持续提高人才培养质量。

九、毕业要求

学生修完专业人才培养方案所规定的课程，修满 159 学分（其中必修课 141 学分，选修课 18 学分），达到

本专业人才培养目标和培养规格的要求方可毕业。

十、附录

表十　本专业教学进程安排表

<table>
<tr><td>学期</td><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td><td>9</td><td>10</td><td>11</td><td>12</td><td>13</td><td>14</td><td>15</td><td>16</td><td>17</td><td>18</td><td>19</td><td>20</td></tr>
<tr><td>1</td><td colspan="2">入学教育、军事训练</td><td colspan="16">理论/实训教学</td><td>考核</td></tr>
<tr><td>2</td><td colspan="19">补考、理论/实训教学、认知实习、劳动教育</td><td>考核</td></tr>
<tr><td>3</td><td colspan="19">补考、理论/实训教学、劳动教育</td><td>考核</td></tr>
<tr><td>4</td><td colspan="19">补考、理论/实训教学、劳动教育</td><td>考核</td></tr>
<tr><td>5</td><td colspan="8">补考、幼儿课堂模拟综合实训、幼儿课堂活动指导实训</td><td colspan="12">岗位实习</td></tr>
<tr><td>6</td><td colspan="16">岗位实习</td><td>毕业教育</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>周数</td><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td><td>9</td><td>10</td><td>11</td><td>12</td><td>13</td><td>14</td><td>15</td><td>16</td><td>17</td><td>18</td><td>19</td><td>20</td></tr>
</table>

2024级婴幼儿托育服务与管理专业教学总体进度安排表

课程类别		序号	课程名称	课程编码	课程类型	学分	学时分配			考核方式	课程性质	各学期周学时					
							总学时	理论	实践			第一学年		第二学年		第三学年	
												1	2	3	4	5	6
公共基础课		1	思想道德与法治	0500121101	B类	3	48	32	16	★	必修课	3					
		2	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	0500221102	B类	2	32	24	8	★	必修课		2				
		3	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	0500321103	B类	3	48	36	12	★	必修课			3			
		4	形势与政策	0500121104	B类	1	48	36	12	☆	必修课	8/xq	8/xq	8/xq	8/xq	8/xq	8/xq
		5	劳动教育	0500121105	B类	2	32	16	16	☆	必修课	2					
		6	大学英语	0500111106	A类	8	128	128	0	★	必修课	2	2	2	2		
		7	计算机文化基础	0500121116	B类	3	48	12	36	☆	必修课	3					
		10	体育	0500121109	B类	8	128	16	112	☆	必修课	2	2	2	2		
		11	军事理论	0500111110	A类	2	36	36	0	☆	必修课	2					
		12	创新创业基础	0500421112	B类	2	32	16	16	☆	必修课				2		
		13	大学生心理健康	0500221114	B类	2	32	16	16	☆	必修课		2				
		14	职业发展与就业指导	050032111	B类	2	32	16	16	☆	必修课			2			
		15	安全教育	0500121113	B类	2	32	16	16	☆	必修课	2					
专业课	专业基础课	**小　计：**				**40**	**676**	**400**	**276**			**16.5**	**8.5**	**9.5**	**6.5**	**0.5**	**0.5**
		1	婴幼儿卫生与保健	02012121101	B类	2	32	16	16	★	必修课		2				
		2	婴幼儿教育学	02011121102	B类	4	64	32	16	★	必修课	4					
		3	婴幼儿心理发展与教育	02011121103	B类	4	64	32	32	★	必修课	4					
		4	婴幼儿常见疾病与紧急处理	02012221104	B类	2	32	16	16	★	必修课		2				
		5	托育机构管理实务	02013121105	B类	2	32	16	16	★	必修课			2			

		6	婴幼儿营养与喂养	02014221106	B类	2	32	16	16	★	必修课				2		
		小　计：				**16**	**224**	**112**	**112**			**8**	**4**	**2**	**2**		
	专业核心课	1	形体训练	02013221107	B类	4	64	32	32	☆	必修课			4			
		2	婴幼儿律动与创编	02014221108	B类	4	64	32	32	☆	必修课				4		
		3	婴幼儿教育活动设计与指导	02014221109	B类	4	64	32	32	☆	必修课				4		
		4	婴幼儿回应性照料（照护技能）	02013221110	B类	2	32	16	16	★	必修课			2			
		5	美术基础与园所环境创设	02012221111	B类	4	64	32	32	☆	必修课			2	2		
		6	幼儿文学	02012221112	B类	4	64	32	32	☆	必修课		4				
		7	音乐素养与钢琴	02013221113	B类	4	64	32	32	☆	必修课			4			
		8	婴幼儿游戏活动与实施	02012221114	B类	4	64	32	32	☆	必修课		4				
		小　计：				**30**	**480**	**240**	**240**				**8**	**12**	**10**		
素质拓展课	专业拓展课	1	奥尔夫音乐教学	02012221215	B类	2	32	16	16	☆	选修课		2				
		2	舞蹈基础	02012221216	B类	2	32	16	16	☆	选修课		2				
		3	幼儿教师职业道德	02014221217	B类	2	32	16	16	★	选修课				2		
		4	幼儿教师礼仪	02013221218	B类	2	32	16	16	☆	选修课			2			
		5	婴幼儿行为观察与记录	02014221219	B类	2	32	16	16	★	选修课				2		
		6	婴幼儿动作发展与教育	02014221220	B类	2	32	16	16	☆	选修课				2		
		小　计：				**12**	**192**	**96**	**96**			**0**	**4**	**2**	**6**		
	公共选修课	1	美育教育	0500211215	A类	2	32	32	0	☆	限选课						
		2	应用文写作技能与规范	0500411219	A类	1	16	16	0	☆	选修课						
		3	演讲与口才	0500121213	B类	2	32	16	16	☆	选修课						
		4	其它课程		B类	5	80	40	40	☆	选修课						
		小　计：				**10**	**160**	**104**	**56**								
集中实践环节		1	入学教育	320001		1	20	0	20		必修课	1周					
		2	军事训练	320002		6	112	0	112		必修课	2周					
		3	认知实习	320003		1	20	0	20		必修课		1周				

	4	劳动教育	320005		2	40	0	40		必修课		1 周	1 周			
	5	岗位实习	320006		24	480	0	480		必修课					9 周	15 周
	6	毕业教育	320007		1	20	0	20		必修课						1 周
	7	婴幼儿课堂模拟综合实训	320008		8	64	0	64		必修课					8*8	
	8	婴幼儿课堂活动指导实训	320009		8	64	0	64		必修课					8*8	
	小 计：				51	820	0	820			0	0	0	0	0	0
公共基础课合计：					40	676	400	276			16.5	8.5	9.5	6.5	0.5	0.5
专业课合计：					46	704	352	352			0	8	12	10	0	0
素质拓展课合计：					22	352	200	152			0	4	2	6	0	0
集中实践环节合计：					51	820	0	820			0	0	0	0	0	0
总 计：					159	2552	952	1600			24.5	24.5	25.5	24.5	0.5	0.5

1.课程类别分为 A 类（纯理论课教学）、B 类（理实一体课教学）和 C 类（纯实践课教学）等三种，根据课程教学情况进行填写相应类别符号。考试方式：用“★”表示考试课程，用“☆”表示考查课。

2.学生在校期间公共选修课选修不少于 10 学分，其它课程以教务处下发通知为准。

影视编导专业人才培养方案

一、专业名称及代码

（一）专业名称

影视编导

（二）专业代码

560204

二、入学要求

普通高级中学毕业、中等职业学校毕业或具备同等学力。

三、修业年限

基本修业年限为 3 年，最长修业年限 5 年。

四、职业面向

表一 毕业生就业范围、行业及职业资格证书一览表

所属专业大类（代码）	所属专业类（代码）	对应行业（代码）	主要职业类别（代码）	主要岗位类别（或技术领域）	职业资格证书或技能等级证书举例
新闻传播大类（56）	广播影视类（5602）	广播、电视、电影和录音制作业（87） 文化艺术业（88）	导演（2-09-01-06） 电影电视制片人（2-09-03-01） 电影电视场记（2-09-03-02）	电视节目编导、电视节目策划、影视导演、制片、摄像、剪辑、灯光、录音、新闻记者、新闻摄像	广播电视编辑记者证、演出经纪人证、国家摄影师职业资格证

五、培养目标与培养规格

（一）培养目标

本专业培养理想信念坚定，德、智、体、美、劳全面发展，适应京津冀区域经济发展需要，具有一定的科学文化水平，良好的人文素养、职业道德、创新意识、较强的就业能力和可持续发展的能力；锻炼学生掌握专业知识和技术技能，面向各广播电视台、广播影视集团、融媒体中心、新闻报社、剧院剧团、电影制片厂、文化传媒公司、影视公司、事业机关单位的宣传部、政府新闻中心、新时代文明实践中心等企事业单位，从事宣传、策划、采编、拍摄、后期制作的高素质技能人才。

（二）培养规格

本专业毕业生应在素质、知识和能力等方面达到以下要求:

1. 素质

（1）坚定拥护中国共产党领导和我国社会主义制度，在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感。

（2）崇尚宪法、遵法守纪、崇德向善、诚实守信、尊重生命、热爱劳动，履行道德准则和行为规范，具有社会责任感和社会参与意识。

（3）具有质量意识、环保意识、安全意识、信息素养、工匠精神、创新思维。

（4）勇于奋斗、乐观向上，具有自我管理能力、职业生涯规划的意识，有较强的集体意识和团队合作精神。

（5）具有健康的体魄、心理和健全的人格，掌握基本运动知识和 1～2 项运动技能，养成良好的健身与卫生习惯，以及良好的行为习惯。

（6）具有一定的审美和人文素养，能够形成 1～2 项艺术特长或爱好。

2.知识

（1）掌握思想政治理论、科学文化基础知识和信息技术相关基础知识；培育并建立起马克思主义新闻观和文艺基本观；了解我国的文艺、新闻、出版的方针、政策和法规。

（2）掌握采编、创意策划、导演、摄影摄像、灯光、录音、后期剪辑等编导业务相关基础知识。

（3）掌握影视节目制作流程、摄影摄像技能、新闻采访报道、后期剪辑等专业知识技能。

（4）掌握影视赏析、影视批评、电影美学等艺术批评类的专业理论知识。

（5）掌握纪录片、剧情片和电视节目制作等业务项目的专业知识。

3.能力

（1）具有适应职业变化的终身学习能力。

（2）具备良好的分析、解决问题的能力和创新创业能力。

（3）具有良好的语言、文字表达能力和沟通能力。

（4）具有较熟练的计算机操作能力和非线编软件的操作能力。

（5）掌握必要的英语基本知识，具有英语综合应用能力。

（6）具备影视项目开发、管理、后期宣发的基本常识，熟悉影视制作各部门规程的能力。

（7）具备策划与拍摄影片的能力、新媒体项目策划与推广能力。

六、课程设置及要求

（一）公共基础课

思想道德与法治、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论、习近平新时代中国特色社会主义思想、形势与政策、劳动教育、大学英语、数字媒体、计算机文化基础、体育、军事理论、创新创业基础、大学生心理健康、职业发展与就业指导、安全教育等。

课程名称：思想道德与法治

课程目标：教育学生形成崇高的理想信念，弘扬民族精神和时代精神，确立正确的人生观和价值观，培养

良好的思想道德素质和法律素质，进一步提高明辨是非、善恶、美丑和加强自我修养的能力。

课程主要教学内容和要求：本课程开展马克思主义的世界观、人生观、价值观、道德观、法治观教育，引导大学生提高思想道德素质和法治素养，成长为担当民族复兴大任的时代新人。教育学生坚定理想信念，践行社会主义核心价值观，做新时代的忠诚爱国者和改革创新的生力军；教育学生全面把握社会主义法律的本质、运行和体系，理解中国特色社会主义法治体系和法治道路的精髓，具备优秀的思想道德素质和法治素养。

课程名称：习近平新时代中国特色社会主义思想

课程目标：坚定学生对马列主义、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系的信仰，旨在帮助大学生深入学习领会习近平新时代中国特色社会主义思想的核心要义、精神实质、丰富内涵、实践要求，进一步增强大学生的“四个意识”，坚定“四个自信”，做到“两个维护”。

课程主要教学内容和要求：深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，深入领会和把握这一中国精神的时代精华，在新的时代条件下大力弘扬中国精神，以更加积极主动、奋发有为的精神状态勇毅前行，全面建设社会主义现代化国家。

课程名称：毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论

课程目标：坚定学生对马列主义、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系的信仰， 坚定走中国特色社会主义道路的信念，对党和政府的信任，对实现中华民族伟大复兴的信心。激发学生爱国主义情感和主人翁意识，理性地看待和处理社会问题，提高政治素质。

课程主要教学内容和要求：以马克思主义中国化为主线，以习近平新时代中国特色社会主义思想为重点，帮助学生理解马克思主义中国化的科学内涵和历史进程，理解马克思主义中国化的两大理论成果在指导中国革命和建设中的重要历史地位和作用，掌握中国化马克思主义的基本理论和精神实质，使大学生通过学习掌握马克思主义中国化的历程和理论成果，了解党的路线、方针和政策，树立正确的世界观、人生观和价值观。

课程名称：形势与政策

课程目标：帮助学生正确认识国家的政治、经济形势，以及国家改革与发展所处的国际环境、时代背景，正确分析社会关注的热点问题，增强其民族自信心和社会责任感，把握未来，勤奋学习，成才报国。

课程主要教学内容和要求：依据教育部“形势与政策”最新教学要点，结合高校“形势与政策”课教学实际，在介绍当前国内外经济政治形势、国际关系以及国内外热点事件的基础上，阐明了我国政府的基本原则、基本立场与应对政策。帮助大学生运用马克思主义形势观和政策观的基本原理的基础上认清形势和理解政策，把握现实社会的内在规律，为分析国际、国内形势积累必要的知识和阅历，对自己人生的道路选择和发展定位做出正确的判断和科学的设计。

课程名称：大学英语

课程目标：掌握未来就业岗位所需要的英语听说读写译的技能。

课程主要教学内容和要求：包括高职英语词汇、语法、英语口语交际、应用文写作、使用工具查阅翻译专

业文献。掌握一定的英语基础知识和技能，具有一定的听、说、读、写、译的能力，规范书写各类应用文，熟悉行业中常用的中英文文本；能借助词典阅读和翻译有关英语业务资料，在涉外交际的日常活动和业务活动中进行简单的口头和书面交流。

课程名称：数字媒体

课程目标：掌握数学、计算机科学、电子信息等基础知识。这些基础知识是数字媒体技术的核心,要成为优秀的数字媒体技术人才,必须掌握这些基础知识。掌握这些知识可以为学生提供技术运用的基础,以便他们能够更好地理解并使用数字媒体技术。

课程主要教学内容和要求：熟练掌握数字媒体技术的理论基础,包括数字媒体硬件技术、文本处理技术、图形图像编辑与处理、数字音频与视频处理、计算机动画等。对重要知识采取知识讲解与案例演示相结合的方法,并选取典型的案例让学生上机实践。

课程名称：计算机文化基础

课程目标：熟悉计算机与网络基本知识，熟练掌握计算机实用办公技能。树立信息化时代的办公观念，能够利用计算机及网络规划和处理日常事务，具有获取信息、加工信息、传播信息和应用信息的能力，为办公自动化工作岗位及后续相关课程的学习打下计算机应用基础。

课程主要教学内容和要求：熟悉计算机基础知识与网络基础知识，能熟练进行 Windows7 基本操作，熟练使用 Windows7 进行系统设置与资源管理，熟练使用 Word2010 进行文字处理，熟练使用 Excel2010 进行电子表格数据处理，熟练使用 PowerPoint2010 制作出符合实际需求的演示文稿，熟练使用 Internet 获取信息和交流信息。

课程名称：体育

课程目标：通过合理的体育教育和科学的体育锻炼过程，达到增强体质、增进健康和提高体育素养的目的。

课程主要教学内容和要求：开设篮球、乒乓球、羽毛球、健美操、瑜伽等项目，形成自觉锻炼的习惯和终身体育锻炼的意识，具有一定的体育文化观赏能力；熟练掌握两项以上健身运动基本方法和技能，能科学地进行体育锻炼，提高自己的运动能力，掌握常见运动创伤的处置方法；能自觉通过体育活动改善心理状态，克服心理障碍，养成积极乐观的生活态度；在运动中体验运动的乐趣和成功的感觉；能具备良好的体育道德和合作精神，正确处理竞争与合作的关系。

课程名称：军事理论

课程目标：以国防教育为主线，通过军事课教学，让学生了解军事基础知识和基本军事技能，增强国防观念、国家安全意识和忧患危机意识，弘扬爱国主义精神、传承红色基因、提高学生综合国防素质。

课程主要教学内容和要求：军事理论课程主要讲述中国国防、国家安全、军事思想、现代战争、信息化装备等内容。让学生了解国防基本知识，深刻认识当前我国面临的安全形势，理解习近平强军思想的科学含义和主要内容，掌握信息化战争和信息化装备的基础知识，激发学生爱国热情，增强学生国防意识，为国防科研奠

定人才基础。

课程名称：创新创业基础

课程目标：培养学生岗位立业、开拓事业的能力，培养学生创办企业、锐意创新的能力，培养学生的社会责任感、创新精神、创业意识和创业能力。

主要教学内容及教学要求：包括职业生涯规划、创新与创新思维、评估创业者、创业机会和创业风险、创业资源、创业环境与法律法规、制定创业计划、开办你的企业、新企业的营销管理、新企业的财务管理等十个模块。通过翻转课堂、分组式和讨论式场景、成功案例、实践活动、专业培训等多种教学模式，培养学生创新思维、创业意识和企业家精神，提升就业创业综合素质和能力。

课程名称：劳动教育

课程目标：准确把握社会主义建设者和接班人的劳动精神面貌、劳动价值取向和劳动技能水平的培养要求，全面提高学生劳动素养，使学生树立正确的劳动观念，掌握基本的劳动知识和技能，培育积极的劳动精神，养成良好的劳动习惯和品质。

课程主要教学内容和要求：重点结合专业特点，增强职业荣誉感和责任感，提高职业劳动技能水平，培育积极向上的劳动精神和认真负责的劳动态度。组织学生：（1）持续开展日常生活劳动，自我管理生活，提高劳动自立自强的意识和能力；（2）定期开展校内外公益服务性劳动，做好校园环境秩序维护，运用专业技能为社会、为他人提供相关公益服务，培育社会公德，厚植爱国爱民的情怀；（3）依托实习实训，参与真实的生产劳动和服务性劳动，增强职业认同感和劳动自豪感，提升创意物化能力，培育不断探索、精益求精、追求卓越的工匠精神和爱岗敬业的劳动态度，坚信“三百六十行，行行出状元”，劳动不分贵贱，任何职业都很光荣，都能出彩。

课程名称：大学生心理健康

课程目标：使学生树立心理健康发展的自主意识，了解自身的心理特点和性格特征，能够对自己的身体条件、心理状况、行为能力等进行客观评价，正确认识自己、接纳自己，在遇到心理问题时能够进行自我调适或寻求帮助，积极探索适合自己并适应社会的生活状态。

课程主要教学内容和要求：心理健康的评价标准、青年期心理发展的年龄特征以及大学生常见的心理障碍与防治等健康心理学的基本概念和基本理论，个体心理健康的各种因素。理解自我意识、情绪与情感状态、意志品质、人格特征等个体心理素养与心理健康的关系；掌握大学生学习心理的促进、人际关系调适、性心理与恋爱心理的调节以及挫折应对方式等大学生活适应方面的基本方法与技能。

课程名称：职业生涯规划与就业

课程目标：使学生认识自己，了解职业特性、专业要求和就业形势，树立正确的职业理想和择业观念，合理规划自己的职业生涯；掌握求职择业技巧，提高就业能力和职业素养，为择业和就业做好充分的准备。

课程主要教学内容和要求：以学生学习为主体，以提高学生的就业能力与就业素养为主要目的，运用案例分

析、情景模拟、市场调研等方式调动学生的积极性，指导学生设计并不断调整职业生涯规划，促进学生整合其它课程、活动的资源，进行有效地学习、训练。使学生掌握有关职业、择业、就业知识，技能以及经验，促进学生选择，获得并 准备从事一项与个体匹配的职业并力求获得职业生涯发展的成功。

课程名称：安全教育

课程目标：本课程旨在通过系统、全面的教育，增强学生的安全意识，提升其自我保护、自我救助及应对各类安全风险与突发事件的能力。通过理论讲授、案例分析、模拟演练等多种形式，使学生掌握国家安全、教学活动安全、饮食安全、消防安全、交通安全、人身安全、财产安全、心理安全、网络安全等多方面的安全知识与技能，同时培养学生的法律意识和责任感，确保学生在校期间及未来社会生活中能够安全、健康地成长与发展。课程目标可以分为以下三个层面：第一，知识层面，让学生成为一个安全的“知识者”。具体而言，是让学生能够了解基本的安全知识、信息及相关的法律法规，成为一个具备基本安全知识的人。第二，技能层面，让学生成为一个安全的“实践者”。具体而言，学生能够掌握安全防范技能、安全信息搜索与安全管理技能。掌握以安全为前提的自我保护技能、沟通技能、问题解决技能等。第三，观念层面，致力于将学生塑造为坚定的安全“观念者”。鼓励大学生树立“安全第一”的核心理念，形成正确的安全观念，并主动承担起个人及集体的安全责任。促使学生从被动的“要我安全”心态中解脱出来，转变为积极主动的“我要安全”态度，将安全意识内化于心、外化于行。

课程主要教学内容和要求：本课程内容覆盖国家安全、教学活动安全、饮食安全、消防安全、交通安全、人身安全、财产安全、心理安全、网络安全等多个方面，并结合自我保护与安全救助技能的培养，以及大学生安全责任与权益保障的教育，构建全方位的安全教育体系。

教学要求：理论与实践相结合，注重理论知识传授的同时，加强实践操作和模拟演练，确保学生能够将所学知识应用于实际生活中。案例分析：通过典型案例分析，加深学生对安全问题的认识，提高防范意识和应对能力。互动教学：采用小组讨论、角色扮演、案例分析等多种教学形式，激发学生的学习兴趣，增强教学效果。持续教育：安全教育是一个持续的过程，课程结束后应继续开展相关教育活动，如安全讲座、安全知识竞赛等，巩固教育成果。评价反馈：建立有效的评价机制，及时收集学生的学习反馈，对教学效果进行评估和改进。

（二）专业课程

专业课程包括专业基础课程、专业技能课程、专业拓展课程，并涵盖有关实践教学环节。本专业核心课程如表二所示。

1.专业基础课程

专业基础课程设置 5 门，包括：影视制片管理基础、电影美学基础、数字图像处理、摄影基础、视听语言。

2.专业核心课程

专业核心课程设置 8 门，包括：电视摄像、电视画面编辑、PR、导演创作、电视节目编导创作、电视画面编辑、剧本写作、影视广告创作、纪录片创作。

3.专业拓展课程

专业核心课程设置 4 门，包括：电视照明、影视录音技术、新媒体运营、AE。

表二 专业核心课程简介

序号	课程名称	教学要求		学时/学分
1	电视摄像	课程目标	通过本课程的讲授和实践教学，使学生能够学习并掌握电视摄像相关基础操作，最终能够熟练运用摄像技术与艺术，完成电视作品的拍摄。	64/4
		主要内容	本课程主要内容有摄像机技术参数的“四个控制”、四种造型表现手段、五种影像形态等基础知识以及延伸实践项目等。	
2	电视画面编辑	课程目标	本课程培养学生掌握电视画面匹配的原则，蒙太奇剪辑手法，为学生将来在企业从事广播影视或新媒体领域的相关工作打下必要的基础。	64/4
		主要内容	本课程主要内容有电视画面匹配的原则，蒙太奇剪辑理论，各影视片种的剪辑特点和美学概论，熟悉字幕和声音制作的特点及运用。	
3	PR	课程目标	通过本课程的讲授和实践教学，使学生能够学习并掌握剪辑软件的音视频编辑、调色、特效处理、字幕制作等基础操作，最终能够熟练运用剪辑软件制作出优秀作品。为学生将来在企业从事影视行业工作中打下必要的基础。	32/2
		主要内容	本课程主要内容有影视制作创意、合成软件的基础操作、影视制作流程、软件的延伸实践项目等。	
4	电视节目编导创作	课程目标	通过本课程的讲授和实践教学，使学生能够学习并掌握电视节目创意策划的方法及能力，能够熟练将思维理念转化为蒙太奇思维和视听造型思维。	64/4
		主要内容	本课程主要内容有各类电视节目策划、制作、包装的特点和工作流程，最终培养学生能够熟练运用创意策划能力，完成电视节目的制作。	
5	剧本写作	主要内容	通过本课程的讲授和实践教学，使学生熟悉并掌握叙事蒙太奇、表现蒙太奇、文学脚本创作、影视改编，电视剧创作等。	64/4
		课程目标	通过本门课程的讲授和实践教学，使学生掌握影视编剧的基本理论，各类叙事手法的操作方法，使学生初步具备叙事蒙太奇思维能力，掌握影视行业和新媒体行业创意策划的必备知识技能。	
6	导演创作	主要内容	通过本课程的讲授和实践教学，使学生熟悉影视导演的前、中、后期工作流程，具体掌握场面调度、时空设计、声音设置和利用轴线原则的技能。	64/4

		课程目标	本课程培养具有一定的马克思主义基本理论素养，具备戏剧、戏曲导演、电影、电视剧导演和表演、戏剧理论研究等方面的知识，能在剧院（团）、电影制片厂、电视台、电视剧制作中心等部门从事戏剧、电影、电视剧制作等方面导演工作的高级专门人才。	
7	纪录片创作	主要内容	通过本课程的讲授和实践教学，使学生掌握纪录片美学概论和创作方法，注意同期声的采编，配音旁白技术，纪录片视听手法，熟悉电视纪录片创作的全过程。	64/4
		课程目标	通过纪录片创作课程的学习，使学生系统掌握纪录片基本理论知识，熟练掌握纪录片创作流程与核心技能，建立正确纪录片创作观念，艺术化的表达影视艺术思想，最终具备纪录片鉴赏能力和创作能力。	
8	影视广告创作	主要内容	通过本课程的讲授和实践教学，培养学生能熟练进行广告创意策划，广告拍摄，影视制作软件进行后期剪辑与合成，熟练进行影视广告的全流程制作与包装。	64/4
		课程目标	通过本课程要尽力开拓学生的视野以及想象力、创造力，让学生有充足的时间来进行技术点的练习以及影视广告的策划、摄制、包装。为我国广告制作行业培养人才。	

七、教学进度总体安排

本专业教学安排如表三至表九所示。

表三 课程进程表

课程类别	序号	课程名称	课程编码	课程类型	学分	学时分配			考核方式	课程性质	各学期周学时					
						总学时	理论	实践			第一学年		第二学年		第三学年	
											1	2	3	4	5	6
公共基础课	1	思想道德与法治	2100121101	B 类	3	48	32	16	★	必修课	3					
	2	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	2100211102	B 类	2	32	24	8	★	必修课		2				
	3	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	2100311103	A 类	3	48	48	0	★	必修课			3			
	4	形势与政策	2100111104	A 类	1	48	48	0	☆	必修课	8/xq	8/xq	8/xq	8/xq	8/xq	8/xq
	5	劳动教育	0500121105	B 类	2	32	16	16	☆	必修课	2					
	6	大学英语	0500111106	A 类	8	128	128	0	★	必修课	4	4				
	7	计算机文化基础	0500121116	B 类	3	48	12	36	☆	必修课	3					
	8	体育	05001211	C 类	8	128	16	112	☆	必修课	2	2	2	2		

			09													
	9	军事理论	0500111110	A 类	2	32	32	0	☆	必修课	2					
	10	创新创业基础	0500421112	B 类	2	32	16	16	☆	必修课				2		
	11	大学生心理健康	0500221114	B 类	2	32	16	16	☆	必修课		2				
	12	职业发展与就业指导	0500321111	B 类	2	32	16	16	☆	必修课			2			
	13	安全教育	0500121113	B 类	2	32	16	16	☆	必修课	2					
	小 计：				**40**	**672**	**420**	**252**			**18.5**	**10.5**	**7.5**	**4.5**	**0.5**	**0.5**
专业课	专业基础课	1	影视制片管理基础	0702122101	B 类	4	64	32	32	★	必修课	4					
		2	视听语言	0702122102	B 类	4	64	40	24	☆	必修课	4					
		3	摄影基础	0702122103	B 类	4	64	32	32	☆	必修课		4				
		4	数字图像处理	0702222104	B 类	4	64	0	64	☆	必修课		4				
		5	电影美学基础	0702112105	A 类	4	64	32	32	☆	必修课			4			
		小 计：				**20**	**320**	**136**	**184**			**8**	**8**	**4**			
	专业技能课	1	电视摄像	0702223101	B 类	4	64	32	32	☆	必修课		4				
		2	剧本写作	0702223102	B 类	4	64	32	32	☆	必修课		4				
		3	PR	0702323103	B 类	2	32	0	32	☆	必修课			2			
		4	电视节目编导创作	0702323104	B 类	4	64	32	32	☆	必修课			4			
		5	电视画面编辑	0702323105	B 类	4	64	32	32	☆	必修课			4			
		6	影视广告创作	0702423106	B 类	4	64	32	32	☆	必修课				4		
		7	导演创作	0702423107	B 类	4	64	32	32	☆	必修课				4		
		8	纪录片创作	0702423108	B 类	4	64	32	32	☆	必修课				4		
		小 计：				**30**	**480**	**224**	**256**				**8**	**10**	**12**		
素质拓展课	专业拓展课	1	电视照明	0702323201	B 类	2	32	16	16	☆	选修课			2			
		2	新媒体运营	0702323202	B 类	2	32	16	16	☆	选修课			2			

		3	影视录音技术	0702333203	C 类	2	32	0	32	☆	选修课				2		
		4	AE	0702333204	C 类	2	32	0	32	☆	选修课				2		
		小 计：				**8**	**128**	**32**	**96**					**4**	**4**		
	公共选修课	1	美育教育	2000211215	A 类	2	32	32	0	☆	限选课						
		2	应用文写作技能与规范	2000411219	A 类	1	16	16	0	☆	选修课						
		3	演讲与口才	2000121213	B 类	2	32	16	16	☆	选修课						
		4	其它课程		B 类	5	80	40	40	☆	选修课						
		小 计：				**10**	**160**	**104**	**56**								
集中实践环节		1	入学教育	320001		1	20		20	☆	必修课	1 周					
		2	军事训练	320002		6	112		112	☆	必修课	2 周					
		3	认知实习	320003		1	20		20	☆	必修课		1 周				
		4	劳动教育	320005		2	40		160	☆	必修课		1 周	1 周			
		5	岗位实习	320006		24	480		40	☆	必修课					9 周	15 周
		6	毕业教育	320007		1	20		480	☆	必修课						1 周
		7	纪录片综合实训	320008	C 类	8	64	0	64	☆	必修课					8 周	
		8	剧情片综合实训	320009	C 类	8	64	0	64	☆	必修课					8 周	
		小 计：				**51**	**820**	**0**	**820**								
公共基础课合计：						**40**	**672**	**420**	**252**			**18.5**	**10.5**	**7.5**	**4.5**		
专业课合计：						**50**	**800**	**360**	**440**			**8**	**16**	**14**	**12**		
素质拓展课合计：						**18**	**288**	**136**	**152**			**0**	**0**	**4**	**4**		
集中实践环节合计：						**51**	**820**	**0**	**820**			**0**	**0**	**0**	**0**		
总 计：						**159**	**2580**	**916**	**1664**			**26.5**	**26.5**	**25.5**	**20.5**	**0.5**	**0.5**

注：1.课程类别分为 A 类（纯理论课教学）、B 类（理实一体课教学）和 C 类（纯实践课教学）等三种，根据课程教学情况进行填写相应类别符号。
考试方式：用“★”表示考试课程，用“☆”表示考查课。
2.形式与政策课程采取专题讲座/报告形式开设，每学期组织 1 次。

表表四 艺术设计专业集中实践教学环节安排

序号	课程名称（实训项目）	学分	周数	学时	每学期周分配					
					一	二	三	四	五	六
1	入学教育	1	1	20	1 周					
2	军事训练	6	2	112	2 周					
3	认知实习	1	1	20		1 周				
4	劳动教育	2	2	40		1 周	1 周			

5	岗位实习	24	24	480					9 周	15 周
6	毕业教育	1	1	20						1 周
7	纪录片综合实训	8	16	64						8 周
8	剧情片综合实训	8		64						8 周
合计		51	47	820						

注：1.社会实践由各二级学院根据具体情况利用假期安排；

2.毕业实习环节，学院统一安排时间，各二级学院组织实施。

3.《军事训练》112 学时属于公共基础课的实践环节，因此课时量计入“集中实践环节”中。

五 影视编导专业拓展课一览表

序号	课程名称	学分	学时	理论学时	实践学时	开设学期	负责部门
1	电视照明	2	32	16	16	三	经济管理学院
2	新媒体运营策划	2	32	16	16	三	经济管理学院
3	影视录音技术	2	32	16	16	四	经济管理学院
4	AE	2	32	16	16	四	经济管理学院
选修要求		8	128	32	96		

注：1.要求学生在校期间至少修满 6 个学分；

2.专业素质拓展可以开设职业拓展、专业前瞻性课程讲座，由各二级学院制定考核办法，并计入学分。

表六 课外体育活动

序号	学期	活动名称或内容
1	第一学期	早操、拔河、田径、团队拓展、健美操、乒乓球、羽毛球、轮滑、跆拳道
2	第二学期	早操、体育运动会、跳绳、踢毽子、田径、健美操、乒乓球、羽毛球、轮滑
3	第三学期	早操、拔河、团队拓展、健美操、乒乓球、羽毛球、轮滑、跆拳道
4	第四学期	早操、体育运动会、跳绳、踢毽子、田径、健美操、乒乓球、羽毛球、轮滑

注：学生每周至少参加三次课外体育锻炼，保证每天一小时体育活动时间。

表七 学时学分分配表

课程类别		课程门数	学时分配		学分分配		开设学期
			学时	占总学时比例	学分	占总学分比例	
必修课	公共基础课	13	672	26.05%	40	25.16%	1-4
	专业基础课	5	320	12.40%	20	12.59%	1-3
	专业技能课	8	480	18.60%	30	18.87%	2-4
素质拓展课	专业拓展课	4	128	4.96%	8	5.03%	1-6
	公共选修课	4	160	6.20%	10	6.29%	1-4
集中实践环节		8	980	37.98%	51	32.08%	2-4
总计		42	2580	100%	159	100%	
实践教学环节占教学总时数的比例（58.14%）			（必修课课内实践教学总学时 692+集中实践环节总学时 820）/（必修课内总学时 1760+集中实践环节总学时 820）				

八、保障措施

（一）师资队伍

1.队伍结构

本专业专任教师一名，外聘副教授一名，双师型素质教师占专业教师比例 50%，职称分别为无职称和二级导演，学生数与教师比例约 90：1，形成了合理的梯队结构。

2.专任教师

专任教师应具备高校教师资格；有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心；具有戏剧影视行业相关专业本科及以上学历；具有扎实的本专业相关理论功底各实践能力；具有较强信息化教学能力，能够开展课程教学改革和科学研究；有每 5 年累计不少于 6 个月的企业实践经历。

3.专业带头人

专业带头人原则上应具备副高及以上职称，能够较好地把握国内外行业、专业发展，能广泛联系行业企业，了解行业企业对本专业人才的需求实际，教学设计、专业研究能力强，组织开展教科研工作能力强，在本区域或本领域具有一定的专业影响力。

4.兼职教师

兼职教师主要从事影视相关的行业企业聘任，具备良好的思想政治素质、职业道德和工匠精神，具有扎实的专业知识和丰富的实际工作经验，具有中级及以上相关专业职称，能承担专业课程教学、实习实训指导和学生职业发展规划指导等教学任务。

（二）教学设施

教学设施主要包括能够满足正常的课程教学、实习实训所需要的专业教室、校内实训室和校外实训基地等。

1.专业教室基本条件

专业教室一般配备黑（白）板、多媒体计算机、投影设备、音响设备，互联网接入或 Wi-Fi 环境，并实施网络安全防护措施；安装应急照明装置并保持良好状态，符合紧急疏散要求，标志明显，保持逃生通道畅通无阻。

2.校内实训室要求

（1）影视录音实训中心：录音实训中心中分割出 10 个录音单元室，一个 50 平拟音和混录区，可进行同期声、配音、混录和调音工作；设备有高配电脑、录音拾取话筒、声音调音台、专业声卡、话筒放大器、人声效果器、立体环绕音监听器、耳机分配器等各 10 台；罗德 r44 录音机，泰斯康录音机和 zoom f8 录音机各一台、挑杆 6 只、防风套 12 只、小蜜蜂设备 10 套。

影视灯光实训中心：影视镝灯，Led 灯和钨丝灯各 10 具；反光板、柔光片各 20 片；黑幕布 50 平；灯架 20 只；摄像机一台、投屏设备一台、大显示幕一只。安装应急照明装置并保持良好状态，符合紧急疏散要求，标志明显，保持逃生通道畅通无阻。

非线编实训中心：满足学生学习软件使用，配备多媒体计算机、音响设备、互联网接入或 Wi-Fi 环境，并实施网络安全防护措施；60 台学生电脑，配置高端，教师可控桌面软件等。安装应急照明装置并保持良好状态，符合紧急疏散要求，标志明显，保持逃生通道畅通无阻。

摄影摄像实训中心（摄影棚）：满足学生学习摄影摄像的实操技术学习使用，配备一台计算机，一个大显示屏和两台音响设备；专业电影机 2 台，广播级摄像机 40 台、相机 2 台、高功率影视镝灯和 2kw 钨丝灯各 20 具，

LED灯板10具、三脚架40只、滑轨40米、15米电控伸缩摇臂一台、5米小摇臂一台、专业斯坦尼康设备一套、无人机一台、稳定器一套、旋转台一套；监视器10台、小监屏10台、HDMI线1000米。装应急照明装置并保持良好状态，符合紧急疏散要求，标志明显，保持逃生通道畅通无阻。

实景演播厅：具有500平舞台实景区域、布置80只灯具；大型显示器、导播设备、追光设备，控制电脑分别2台等；扩音设备7台；对讲机10套；50平实景新闻演播区。

虚拟演播室：50平蓝箱区域、50平工作活动区域、50平导播编辑区域；具有大型显示器、提词器、导播台、推流设备、广播级摄像机，剪辑用电脑和演播桌分别2台；灯箱区域30只灯具等。

3.校外实训基地基本要求

能够满足学生拍摄、采编、教学实践、岗前培训、实习等使用。依托行业扩展校外实训基地建设。现已建立龙门天关何为风景拍摄基地、安徽宏村拍摄基地、南浔拍摄基地、北大课工场、河北广电传媒集团、河北电影制片厂、河北正东文化传媒有限公司、河北尚石影视文化传媒有限公司等，计划再与一些企业联系，多建一些校外实训基地，满足实践需要，进一步丰富学生的实训场所。

4.学生实习基地基本要求

满足学生实习需求，能够提供学生实习岗位、实习期指导等。

5.支持信息化教学方面的基本要求

学院建有艺术系项目综合实训基地，包括演播厅、演播室、摄影摄像实训中心、非线编实训室等，能够充分满足本专业课程的实训需求。

表八 校内实训室列表

实训室名称	对应课程或项目	实训项目
实景演播厅	电视节目策划	电视节目 新闻节目等
虚拟演播实训室	电视节目策划	电视节目 新闻节目 抠像等虚拟节目
影视灯光实训中心	电视照明	剧情片 纪录片等灯光造型节目
摄影摄像实训中心	电视摄像 摄影基础	各类电视业务 类型片
影视录音实训中心	影视录音技术	各类电视业务 类型片
非线编制作实训中心	电视画面编辑 PR AE	各类电视业务 类型片

表九 校外实训基地列表

基地名称	岗位数	实习规模（人/年）	实习类型	对应课程
河北广播电视台	2	2	岗位实习	电视节目策划 剧情片创作 纪录片创作
石家庄广播电视台	2	2	岗位实习	电视节目策划 剧情片创作 纪录片创作
河北电影制片厂	2	2	岗位实习	电视节目策划 剧情片创作 纪录片创作
河北尚石文化传媒有限公司	20	20	岗位实习	电视节目策划 剧情片创作 纪录片创作

河北吾艺超群文化传媒有限公司	5	5	岗位实习	电视节目策划 剧情片创作 纪录片创作
河北正东文化传媒有限公司	5	5	岗位实习	电视节目策划 剧情片创作 纪录片创作
河北欧珈文化传媒有限公司	10	10	岗位实习	电视节目策划 剧情片创作 纪录片创作
北京淘梦科技有限公司	12	12	岗位实习	电视节目策划 剧情片创作 纪录片创作

（九）教学资源

教学资源主要包括能够满足学生专业学习、教师专业教学研究和教学实施所需要的教材、图书文献及数字教学资源等。

1.教材选用基本要求

按照国家规定选用十三五～十四五规划教材，禁止不合格的教材进入课堂。学校应建立专业教师、行业专家和教研人员等参与的教材选用机构，完善教材选用制度，经过规范程序择优选用教材。

2.图书文献配备基本要求

图书文献配备能满足人才培养、专业建设、科研等工作的需要，方便师生查阅、借阅。专业类图书文献主要包括：有戏剧影视专业理论、技术、方法、思维以及实务操作类图书等。

3.数字教学资源配置基本要求

建设、配备与本专业有关的音频素材、教学课件、数字化教学案例库、虚拟仿真软件、数字教材等专业教学资源库，应种类丰富、形式多样、使用便捷、动态更新，能满足教学要求。

（四）教学方法

树立“以学生为中心”和“能力本位”的教学理念；根据教学内容和学生特点采用案例教学法、分组讨论教学、角色扮演等教学方法；充分利用实训室的模拟软件（筹建中）、多媒体教学手段、网络资源等提高教学效果。我们在教学过程中，根据教学内容的特点采取了多种多样的教学方法，教学效果很好。

分组拍摄式教学法：我们的教学是按照影视工作过程展开教学的，教学过程中谈判的备局、开局、结局、评价等环节需同学们以小组的形式进行合作学习、角色扮演；技能项目的完成亦是分学习小组进行的；该种教学法，锻炼了同学们语言表达、与人沟通、互相协作、分析问题、判断问题、解决问题的能力；这正是现代影视制作所应具备的职业素质，与我们的培养目标完全符合。

案例分析教学法：在学习理论内容时，以真实的工作场景为基础，根据教学课程标准要求，再结合学生的学习水平，选择相对典型、难度适中、资料齐全的案例，组织学生按剪辑程序分析、讨论。锻炼学生实践工作的能力，提升学生的综合素质。

实景式教学：指导学生进入影视编辑实训室及企业，接触真实的剪辑环境，实现理论实践的统一。

（五）学习评价

（1）平时考核

平时考核包括出勤、课堂表现、平时作业和实训作业等方面，由任课教师对学生日常学习情况做出评价。

（2）期末考核

期末考核主要是通过期末实践作品的形式来完成的，着重考核学生的理论知识的掌握情况与对知识的实际应用和操作能力。

（六）质量保障

1.建立专业建设和教学质量诊断与改进机制，健全专业教学质量监控管理制度、完善课堂教学、教学评价、实习实训、毕业设计以及专业调研、人才培养方案更新、资源建设等方面质量标准建设，通过教学实施、过程监控、质量评价和持续改进，达成人才培养规格。

2.完善教学管理机制，加强日常教学组织运行与管理，定期开展课程建设水平和教学质量诊断与改进，建立健全巡课、听课、评教、评学等制度，建立与企业联动的实践环节督导制度，严明教学纪律，强化教学组织功能，定期开展公共课、示范课等教研活动。

3.建立毕业生跟踪反馈机制及社会评价机制，并对生源情况、在校生学业水平、毕业就业情况等进行分析，定期评价人才培养质量和培养目标达成情况。

4.专业教研组织应充分利用评价分析结果有效改进专业教学，持续提高人才培养质量。

九、毕业要求

学生修完专业人才培养方案所规定的课程，修满159学分（其中必修课141学分，选修课18学分），达到本专业人才培养目标和培养规格的要求方可毕业。

十、附录

表十 本专业教学进程表

学期	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
1	入学教育	军事训练		理论教学、实训														考核	劳动教育	思政实践
2	补考	理论教学、实训																考核	认知实习	社会实践
3	补考	理论教学、实训																考核	职业素养实践	社会实践
4	补考	理论教学、实训																考核	社会实践	
5	补考	剧情片综合实训、纪录片综合实训							岗位实习											
6	补考	岗位实习																	毕业教育	
周数	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20

2024级 影视编导 专业教学计划进程表

课程类别		序号	课程名称	课程编码	课程类型	学分	学时分配			考核方式	课程性质	各学期周学时					
							总学时	理论	实践			第一学年		第二学年		第三学年	
												1	2	3	4	5	6
公共基础课		1	思想道德与法治	2100121101	B 类	3	48	32	16	★	必修课	3					
		2	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	2100211102	B 类	2	32	24	8	★	必修课		2				
		3	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	2100311103	A 类	3	48	48	0	★	必修课			3			
		4	形势与政策	2100111104	A 类	1	48	48	0	☆	必修课	8/xq	8/xq	8/xq	8/xq	8/xq	8/xq
		5	劳动教育	0500121105	B 类	2	32	16	16	☆	必修课	2					
		6	大学英语	0500111106	A 类	8	128	128	0	★	必修课	4	4				
		7	计算机文化基础	0500121116	B 类	3	48	12	36	☆	必修课	3					
		8	体育	0500121109	C 类	8	128	16	112	☆	必修课	2	2	2	2		
		9	军事理论	0500111110	A 类	2	32	32	0	☆	必修课	2					
		10	创新创业基础	0500421112	B 类	2	32	16	16	☆	必修课				2		
		11	大学生心理健康	0500221114	B 类	2	32	16	16	☆	必修课		2				
		12	职业发展与就业指导	0500321111	B 类	2	32	16	16	☆	必修课			2			
		13	安全教育	0500121113	B 类	2	32	16	16	☆	必修课	2					
		小 计：				**40**	**672**	**420**	**252**			**18.5**	**10.5**	**7.5**	**4.5**	**0.5**	**0.5**
专业课	专业基础课	1	影视制片管理基础	0702122101	B 类	4	64	32	32	★	必修课	4					
		2	视听语言	0702122102	B 类	4	64	40	24	☆	必修课	4					
		3	摄影基础	0702122103	B 类	4	64	32	32	☆	必修课		4				
		4	数字图像处理	0702222104	B 类	4	64	0	64	☆	必修课		4				
		5	电影美学基础	0702112105	A 类	4	64	32	32	☆	必修课			4			
		小 计：				**20**	**320**	**136**	**184**			**8**	**8**	**4**			
	专业技能课	1	电视摄像	0702223101	B 类	4	64	32	32	☆	必修课		4				
		2	剧本写作	0702223102	B 类	4	64	32	32	☆	必修课		4				
		3	PR	0702323103	B 类	2	32	0	32	☆	必修课			2			
		4	电视节目编导创作	0702323104	B 类	4	64	32	32	☆	必修课			4			
		5	电视画面编	0702323105	B 类	4	64	32	32	☆	必修课			4			

			辑														
		6	影视广告创作	0702423106	B 类	4	64	32	32	☆	必修课				4		
		7	导演创作	0702423107	B 类	4	64	32	32	☆	必修课				4		
		8	纪录片创作	0702423108	B 类	4	64	32	32	☆	必修课				4		
		小 计：				**30**	**480**	**224**	**256**				**8**	**10**	**12**		
素质拓展课	专业拓展课	1	电视照明	0702323201	B 类	2	32	16	16	☆	限选课			2			
		2	新媒体运营	0702323202	B 类	2	32	16	16	☆	选修课			2			
		3	影视录音技术	0702333203	C 类	2	32	0	32	☆	限选课				2		
		4	AE	0702333204	C 类	2	32	0	32	☆	限选课				2		
		小 计：				**8**	**128**	**32**	**96**					**4**	**4**		
	公共选修课	1	美育教育	2000211215	A 类	2	32	32	0	☆	限选课						
		2	应用文写作技能与规范	2000411219	A 类	1	16	16	0	☆	选修课						
		3	演讲与口才	2000121213	B 类	2	32	16	16	☆	选修课						
		4	其它课程		B 类	5	80	40	40	☆	选修课						
		小 计：				**10**	**160**	**104**	**56**								
集中实践环节		1	入学教育	320001		1	20		20	☆	必修课	1 周					
		2	军事训练	320002		6	112		112	☆	必修课	2 周					
		3	认知实习	320003		1	20		20	☆	必修课		1 周				
		4	劳动教育	320005		2	40		160	☆	必修课		1 周	1 周			
		5	岗位实习	320006		24	480		40	☆	必修课					9 周	15 周
		6	毕业教育	320007		1	20		480	☆	必修课						1 周
		7	纪录片综合实训	320008	C 类	8	64	0	64	☆	必修课					8 周	
		8	剧情片综合实训	320009	C 类	8	64	0	64	☆	必修课					8 周	
		小 计：				**51**	**820**	**0**	**820**								
公共基础课合计：						**40**	**672**	**420**	**252**			**18.5**	**10.5**	**7.5**	**4.5**		
专业课合计：						**50**	**800**	**360**	**440**			**8**	**16**	**14**	**12**		
素质拓展课合计：						**18**	**288**	**136**	**152**			**0**	**0**	**4**	**4**		
集中实践环节合计：						**51**	**820**	**0**	**820**			**0**	**0**	**0**	**0**		
总 计：						**159**	**2580**	**916**	**1664**			**26.5**	**26.5**	**25.5**	**20.5**	**0.5**	**0.5**

注：

1.课程类别分为 A 类（纯理论课教学）、B 类（理实一体课教学）和 C 类（纯实践课教学）等三种，根据课程教学情况进行填写相应类别符号。考试方式：用“★”表示考试课程，用“☆”表示考查课。

2.学生在校期间公共选修课选修不少于 10 学分，其它课程以教务处下发通知为准。

酒店管理与数字化运营业人才培养方案

一、专业名称及代码

（一）专业名称

酒店管理与数字化运营

（二）专业代码

540106

二、入学要求

普通高级中学毕业、中等职业学校毕业或具备同等学力。

三、修业年限

基本修业年限为 3 年，最长修业年限 5 年。

四、职业面向

表一 毕业生就业范围、行业及职业资格证书一览表

所属专业大类（代码）	所属专业类（代码）	对应行业（代码）	主要职业类别（代码）	主要岗位类别（或技术领域）	职业资格证书或技能等级证书举例
旅游大类（54）	旅游类（5401）	住宿业；餐饮业；旅游（H）	前厅服务员（4 - 03 - 01 - 01）；客房服务员（4 - 03 - 01 - 02）；旅店服务员（4 - 03 - 01 - 03）；餐厅服务员（4 - 03 - 02 - 05）；茶艺师（4 - 03 - 02 - 07）	前台接待；客房服务；销售及服务；餐厅服务	酒店服务管理师 餐饮服务管理师（专业技术资格）

五、培养目标与培养规格

（一）培养目标

本专业培养理想信念坚定，德、智、体、美、劳全面发展，适应京津冀区域经济发展需要，具有一定的科学文化水平，良好的人文素养、职业道德和创新意识，精益求精的工匠精神，较强的就业能力和可持续发展的能力；掌握专业知识和技术技能，面向住宿业、餐饮业的前厅服务员、客房服务员、餐厅服务员、茶艺师、调酒师等职业群 ，能够从事酒店、民宿、邮轮等接待业的一线服务以及运营管理工作的高素质技术技能人才。

（二）培养规格

本专业毕业生应在素质、知识和能力等方面达到以下要求:

1. 素质

（1）坚定拥护中国共产党领导和我国社会主义制度，在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感；

（2）崇尚宪法、遵法守纪、崇德向善、诚实守信、尊重生命、热爱劳动，履行道德准则和行为规范，具有社会责任感和社会参与意识；

（3）具有质量意识、环保意识、安全意识、信息素养、工匠精神、创新思维；

（4）勇于奋斗、乐观向上，具有自我管理能力、职业生涯规划的意识，有较强的集体意识和团队合作精神；

（5）具有健康的体魄、心理和健全的人格，掌握基本运动知识和 1～2 项运动技能，养成良好的健身与卫生习惯，以及良好的行为习惯；

（6）具有一定的审美和人文素养，能够形成 1～2 项艺术特长或爱好。

2.知识

（1）掌握思想政治理论、科学文化基础知识和信息技术相关基础知识；

（2）熟悉与本专业相关的法律法规以及环境保护 、安全消防等知识；

（3）掌握良好的沟通 、服务礼仪 、旅游服务心理学基础知识；

（4）掌握酒店行业前厅、客房、餐饮服务与运营管理的基本理论以及安全、卫生相关知识；

（5）熟悉酒店财务、成本控制、市场营销和收益管理知识；

（6）掌握酒店基层督导管理知识，熟悉酒店经营管理新观念、新理论、新技术。

3.能力

（1）具有探究学习、终身学习、分析问题和解决问题的能力；

（2）具备良好的分析、解决问题的能力和创新创业能力；

（3）具有良好的语言、文字表达能力和沟通能力；

（4）具有较熟练的计算机操作能力和信息技术应用能力；

（5）具有创新意识，能创造性地开展工作，满足宾客个性化要求；

（6）具有解决酒店服务、运营与管理中常见问题的能力，并能应对各种突发状况；

（7）具有酒店前厅接待、客户关系处理、客房清扫与服务、房务部经济效益分析等酒店房务服务与督导管理能力；

（8）具有餐厅摆台、宴会设计、酒水服务、餐厅运转与管理等酒店餐饮服务与督导管理能力；

（9）具有酒店组织架构设计、酒店市场营销策划、酒店员工培训计划编制与执行、酒店员工绩效评价等酒店运营与管理能力；

（10）具备创建并运营主题餐厅、民宿等中小餐饮住宿企业的创新创业能力；

（11）具有一定的酒店品牌与文化建设、酒店经营管理标准与质量控制、酒店业宏观发展动态与趋势判断等酒店高级管理能力。

六、课程设置及要求

（一）公共基础课

思想道德与法治、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论、习近平新时代中国特色社会主义思想概论、形势与政策、劳动教育、大学英语、经济数学/高等数学、计算机文化基础、程序设计基础/大数据/数字媒体、体育、军事理论、创新创业基础、大学生心理健康、职业发展及就业指导、安全教育等。

课程名称：思想道德与法治

课程目标:教育学生形成崇高的理想信念，弘扬民族精神和时代精神，确立正确的人生观和价值观，培养良好的思想道德素质和法律素质，进一步提高明辨是非、善恶、美丑和加强自我修养的能力，把学生的爱国主义情感、科学的理想信念落实到职业岗位中去，为学生学会适应社会、学会交流沟通、团队协作和未来人生的可持续发展打下坚实的基础。

课程主要教学内容和要求：本课程以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，以正确的世界观、人生观、价值观和道德观、法治观教育为主要重点讲授内容，把社会主义核心价值观贯穿教学的全过程，通过理论学习和实践体验，帮助学生形成崇高的理想信念，弘扬伟大的爱国精神，确立正确的人生观和价值观，加强思想品德修养，增强学法、用法的自觉性，全面提高大学生的思想道德素质、行为修养和法律素养。

课程名称:毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论

课程目标:使学生对马克思主义中国化进程形成的理论成果有更加准确的把握；对中国共产党领导人民进行的革命、建设、改革的历史进程、历史变革、历史成就有更加深刻的认识；对中国共产党在新时代坚持的基本理论、基本路线、基本方略有更加透彻的理解。提升学生运用马克思主义武装头脑、分析问题、解决问题的能力。

课程主要教学内容和要求:以马克思主义中国化时代化为主线，根据习近平总书记重要讲话和党的十九届六中全会决议精神，论述马克思主义中国化时代化的提出及其历史进程。帮助学生理解马克思主义中国化时代化的科学内涵和历史进程，理解马克思主义中国化三次飞跃的一脉相承又与时俱进的关系，深刻感悟中国共产党为什么能、马克思主义为什么行、中国特色社会主义为什么好，坚定中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信。

课程名称：习近平新时代中国特色社会主义思想概论

课程目标：本课程是普通高等院校学生必修的一门马克思主义政治理论课，是高校思想政治理论课程中的核心课程，旨在帮助学生深入了解习近平新时代中国特色社会主义思想的科学内涵、精神实质、重大意义、实践要求等，正确认识当代中国的指导思想和发展道路；引导学生深刻领悟“两个确立”的决定性意义，增强“四个意识”，坚定“四个自信”，做到“两个维护”。

课程主要教学内容和要求:全面论述系统深入讲授习近平新时代中国特色社会主义思想的时代背景、核心要义、精神实质、丰富内涵、实践要求，结合习近平新时代中国特色社会主义思想在中华大地的生动实践，帮助学生全面认识其时代意义、理论意义、实践意义、世界意义，深刻把握其中贯穿的马克思主义世界观和方法论，坚持人民至上，坚持自信自立，坚持守正创新，坚持问题导向，坚持系统观念，坚持胸怀天下，深刻领悟“两个确立”的决定性意义，增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”的生动实践，在思想政治行动上同党中央保持高度一致，努力成长为担当复兴大任的时代新人。

课程名称：形势与政策

课程目标：本课程主要是帮助学生全面地了解国内外重大时事，经济形势，全面认识和正确理解党的路线、方针和政策，认清形势和任务，把握时代脉搏，增强民族自信心和社会责任感，珍惜和维护国家稳定大局，为建设中国特色社会主义而努力奋斗。

课程主要教学内容和要求:由于“形势与政策”课的内容具有理论性与时效性的特点，因此其内容具有特殊性，不同于传统课程有固定的教学内容体系。本课程教学内容根据教育部下发的每学期“形势与政策”最新教学要点，结合我校教学实际情况和学生关注的热点、焦点问题来确定，阐明了马克思主义中国化时代化的新境界以及习近平新时代中国特色社会主义思想。理解中国经济的发展趋势以及珍惜和维护国家稳定大局的发展战略，同时使学生掌握该课程的基础理论知识、分析问题的基本方法，并能够运用这些知识和方法去分析现实生活中的一些问题，把理论渗透到实践中，指导自己的行为。

课程名称：劳动教育

课程目标:新时代劳动教育要从系统化、一体化的顶层设计出发，基于文化传统、基本国情、时代要求，明确新时代劳动教育的内涵与形态，挖掘新时代劳动教育的价值与功能，构建新时代劳动教育的目标体系和内容结构，建设新时代劳动教育的政策环境和文化氛围，从而形成体现新时代社会主义教育性质，符合学生的身心发展规律和教育实际，适应新时代生产力与社会关系以及生活生产方式特征的一体化劳动教育课程体系。

基于此，我校针对学生开设了《劳动教育》这一课程，通过课程学习使学生明白接受劳动教育的重要性和必要性，也从多个方面加强当代学生对劳动的认识，培养学生的劳动意识与劳动技能。

（1）通过劳动教育使学生能够理解和形成马克思主义劳动观，牢固树立劳动最光荣、劳动最崇高、劳动最伟大、劳动最美丽的观念。

（2）体会劳动创造美好生活，体会劳动不分贵贱，热爱劳动，尊重普通劳动者，培养勤俭、奋斗、创新、奉献的劳动精神。

（3）具备满足生存发展需要的基本劳动能力，形成良好劳动习惯。

课程主要教学内容和要求:

一、本课程主要教学内容分为三大部分，共包含 10 个章节：

（一）认知劳动世界。其中涵盖劳动概述、新时代劳动组织、新时代劳动观念、劳动保护与劳动权益；

（二）培养劳动能力。其中涵盖在劳动中收获点滴幸福（日常劳动实践）、在劳动中练就真正本领（职业劳动实践）、在劳动中淬炼成长（学校劳动实践）、在劳动中创造价值（社会劳动实践）；

（三）提升职业素养。其中涵盖劳动与职业发展、劳动与创新创业。

二、课程要求，对学生进行劳动教育，不仅要培养学生自主生活的技能，更重要的是让学生形成健康的劳动价值观，尊重劳动、尊重劳动者。

（一）通过对劳动的基本理论学习，要求学生深刻理解劳动对实现个人价值、创造美好生活、推动民族复兴的重要作用，引导学生积极参与劳动，将中华民族勤俭、奋斗、创造、奉献的劳动精神进一步发扬光大。

（二）通过对日常劳动、职业劳动、学校劳动、社会劳动等方面的实践，要求学生掌握必备的劳动技能，养成良好的生活习惯，自觉提高自身能力和修养，积极参与志愿服务，在实践中认识到热爱劳动是中华民族的美德，明白劳动对于追求幸福生活的重要性。

课程名称：大学英语

课程目标：通过高职英语课程的教学实施，使学生掌握一定的英语基础知识和技能，具有一定的听、说、读、写、译能力，侧重职场环境下语言交际能力的培养，使学生逐步提高用英语进行交流与沟通的能力，在职业领域和日常生活中能够进行简单的口头和书面交流。同时，培养学生的学习兴趣和自主学习能力，让学生掌握有效的学习方法和策略，提高学生的英语综合应用能力和职业素养，为学生就业能力和可持续发展打下良好的基础。

课程主要教学内容和要求：该课程包括高职英语词汇、语法、口语交际、应用文写作、使用工具查阅翻译专业文献。该课程要求学生掌握一定的英语基础知识和技能，具有一定的听、说、读、写、译的能力；能够运用英语语言知识和语言技能比较准确地理解和表达信息、观点、情感，进行有效口头沟通和书面沟通。在日常生活和职场中能够有效进行跨文化交际，用英语传播中华文化。

课程名称：经济数学

课程目标：使学生获得从事经济、管理研究所必需的数学知识；初步掌握经济学中的一些术语，熟悉经济学中常用的函数；学会应用变量数学的方法分析和研究自然现象中的数量关系，并进而解决实际问题；培养学生的抽象思维、逻辑思维能力、数学的思想、方法和技巧。

课程主要教学内容和要求：最基础、应用最广泛的高等数学知识，包括极限和连续、一元函数微分学、一元函数积分学、常微分方程、线性代数初步（行列式和矩阵），以及它们在经济学中的应用。培养学生具有比较熟练的基本运算能力、综合运用所学知识分析和解决实际问题的能力。学生在得到思维训练和数学素养提高的同时，为后继课程的学习和进一步扩大数学知识面打下必要的数学基础。

课程名称：计算机文化基础

课程目标：熟悉计算机与网络基本知识，熟练掌握计算机实用办公技能。树立信息化时代的办公观念，能够利用计算机及网络规划和处理日常事务，具有获取信息、加工信息、传播信息和应用信息的能力，为办公自动化工作岗位及后续相关课程的学习打下计算机应用基础。

课程主要教学内容和要求：熟悉计算机基础知识与网络基础知识，能熟练进行 Windows 7 基本操作，熟练使用 Windows 7 进行系统设置与资源管理，熟练使用 Word 2010 进行文字处理，熟练使用 Excel 2010 进行电子表格数据处理，熟练使用 PowerPoint 2010 制作出符合实际需求的演示文稿，熟练使用 Internet 获取信息，交流信息。

课程名称：体育

课程目标：在《“健康中国 2030 规划纲要”》文件的时代背景下，体育课程以身体练习为主要手段，通过体育课程的学习，培养学生的体育核心素养、健康的生活方式、良好的体育品德。

课程主要教学内容和要求：主要教学内容为体能、专项运动技能、健康教育三个方面。体能以提高学生的心

肺功能、肌肉力量、速度、耐力、协调为主要内容，了解提高身体不同机能的运动方式；专项运动技能以篮球、乒乓球、羽毛球、健美操、瑜伽等为课程内容，学生掌握 2 项以上运动项目的基本方法与技能，为培养学生终身体育思想奠定基础；健康教育以健康的行为以及生活方式，心理健康，疾病预防等为主要内容，形成良好的生活习惯，学生能够通过运动调节不良情绪，养成积极乐观的生活态度。

课程名称:军事理论

课程目标:通过军事课教学，让学生了解军事基础知识和基本军事技能，增强国防观念、国家安全意识和忧患危机意识，弘扬爱国主义精神、传承红色基因、提高学生综合国防素质。

课程主要教学内容和要求: 将军事课纳入学校人才培养体系，列入人才培养方案和教学计划，严格按纲施教和考核，成绩计入学籍档案。军事理论课程主要讲述中国国防、国家安全、军事思想、现代战争、信息化装备等内容。让学生理解国防内涵，了解国防建设，深刻认识当前我国面临的安全形势和新形势下的国家安全，理解习近平强军思想的科学含义和主要内容，掌握信息化战争和信息化装备的基础知识，激发学生爱国热情和学习高科技的积极性，增强学生国防意识，树立科学的战争观和方法论，为国防建设和科研奠定人才基础。

课程名称：创新创业基础

课程目标：通过本课程的教学，了解国内外创新创业情况，掌握创新创业的基本含义与分类，理解市场需求的基本概念，掌握商业模式的基本概念及商业模式，了解常见创业风险，并掌握基本的管理策略；提高学生创新思维与创业能力，提升解决实际问题的能力、团队合作以及沟通能力，在实战项目中提升学生的综合素质；培养大学生树立科学合理创新观与创业观，遵循创新创业规律，积极投身社会创业实践。

主要教学内容及教学要求：创新创业基础是一门理论性、政策性、科学性和实践性很强的课程。应坚持理论讲授与案例分析相结合、经验传授与创业实践相结合，设计真实的学习情境，通过运用模拟、现场教学等方式，努力将相关教学过程情境化，调动学生学习积极性、主动性和创造性；根据课程教学需要，重点提供创新创业模拟实验室、模拟教学软件、创新创业信息资源等；在校内组织开展创新创业项目设计大赛等活动，在校外组织创业者访谈、创新创业项目考察、企业创办等活动，将课堂知识与创新创业实践紧密结合起来，培养学生在实践中运用所学知识发现问题和解决实际问题的创新创业能力。

课程名称：大学生心理健康

课程目标：使学生树立心理健康发展的自主意识，了解自身的心理特点和性格特征，能够对自己的身体条件、心理状况、行为能力等进行客观评价，正确认识自己、接纳自己，在遇到心理问题时能够进行自我调适或寻求帮助，积极探索适合自己并适应社会的生活状态。

课程主要教学内容和要求：心理健康的评价标准、青年期心理发展的年龄特征以及大学生常见的心理障碍与防治等健康心理学的基本概念和基本理论，个体心理健康的各种因素。理解自我意识、情绪与情感状态、意志品质、人格特征等个体心理素养与心理健康的关系；掌握大学生学习心理的促进、人际关系调适、性心理与恋爱心理的调节以及挫折应对方式等大学生活适应方面的基本方法与技能。

课程名称：职业生涯规划与就业

课程目标：使学生认识自己，了解职业特性、专业要求和就业形势，树立正确的职业理想和择业观念，合理规划自己的职业生涯；掌握求职择业技巧，提高就业能力和职业素养，为择业和就业做好充分的准备。

课程主要教学内容和要求：以学生学习为主体，以提高学生的就业能力与就业素养为主要目的，运用案例分析、情景模拟、市场调研等方式调动学生的积极性，指导学生设计并不断调整职业生涯规划，促进学生整合其它课程、活动的资源，进行有效地学习、训练。使学生掌握有关职业、择业、就业知识，技能以及经验，促进学生选择，获得并 准备从事一项与个体匹配的职业并力求获得职业生涯发展的成功。

课程名称：安全教育

课程目标：本课程旨在通过系统、全面的教育，增强学生的安全意识，提升其自我保护、自我救助及应对各类安全风险与突发事件的能力。通过理论讲授、案例分析、模拟演练等多种形式，使学生掌握国家安全、教学活动安全、饮食安全、消防安全、交通安全、人身安全、财产安全、心理安全、网络安全等多方面的安全知识与技能，同时培养学生的法律意识和责任感，确保学生在校期间及未来社会生活中能够安全、健康地成长与发展。课程目标可以分为以下三个层面：第一，知识层面，让学生成为一个安全的“知识者”。具体而言，是让学生能够了解基本的安全知识、信息及相关的法律法规，成为一个具备基本安全知识的人。第二，技能层面，让学生成为一个安全的“实践者”。具体而言，学生能够掌握安全防范技能、安全信息搜索与安全管理技能。掌握以安全为前提的自我保护技能、沟通技能、问题解决技能等。第三，观念层面，致力于将学生塑造为坚定的安全“观念者”。鼓励大学生树立“安全第一”的核心理念，形成正确的安全观念，并主动承担起个人及集体的安全责任。促使学生从被动的“要我安全”心态中解脱出来，转变为积极主动的“我要安全”态度，将安全意识内化于心、外化于行。

课程主要教学内容和要求：

本课程内容覆盖国家安全、教学活动安全、饮食安全、消防安全、交通安全、人身安全、财产安全、心理安全、网络安全等多个方面，并结合自我保护与安全救助技能的培养，以及大学生安全责任与权益保障的教育，构建全方位的安全教育体系。

教学要求：理论与实践相结合，注重理论知识传授的同时，加强实践操作和模拟演练，确保学生能够将所学知识应用于实际生活中。案例分析：通过典型案例分析，加深学生对安全问题的认识，提高防范意识和应对能力。互动教学：采用小组讨论、角色扮演、案例分析等多种教学形式，激发学生的学习兴趣，增强教学效果。持续教育：安全教育是一个持续的过程，课程结束后应继续开展相关教育活动，如安全讲座、安全知识竞赛等，巩固教育成果。评价反馈：建立有效的评价机制，及时收集学生的学习反馈，对教学效果进行评估和改进。**（二）专业课程**

专业课程包括专业基础课程、专业核心课程、专业拓展课程，并涵盖有关实践教学环节。本专业核心课程如表二所示。

1. 专业基础课程

专业基础课程设置 6 门，包括：国际接待业概论、沟通技巧、旅游学概论、酒店服务礼仪、酒店管理原理、酒店英语。

2.专业核心课程

专业核心课程设置 7 门，包括：前厅服务与管理、餐饮服务与运营管理、客源国概况、酒店市场营销、酒店服务心理学、食品营养与卫生、酒店公共关系。

3.专业拓展课程

专业拓展课程设置 4 门，包括：茶文化与茶艺、酒店人力资源管理、康乐经营与管理、菜点酒水知识。

表二 专业核心课程简介

序号	课程名称	教学要求		学时/学分
1	前厅客房服务与管理	课程目标	通过本课程的学习，使学生掌握酒店客房服务与管理的基础理论和基本技能；培养学生语言表达能力、沟通能力和人际交往能力；培养学生的服务意识、礼貌待客意识、酒店礼仪，养成爱岗敬业、踏实肯干、具有良好服务意识的酒店管理专业素质能力。	64/4
		主要内容	前厅业务基础，客史档案管理；总机服务、客房预订服务 ;礼宾服务、总台服务；大堂及行政楼层服务；商务中心服务；宾客关系管理、前厅服务质量管理、客房管理等。	
3	餐饮服务与运营管理	课程目标	通过本课程的学习，使学生掌握现代餐饮运营与管理的基本理论和基础知识，具有熟练的中餐、西餐、酒水以及宴会服务技能，并能胜任酒店餐饮服务与基层管理工作，达到中高级餐厅服务师水平。	64/4
		主要内容	市场分析与经营定位、餐厅布局与设计；餐厅组织与服务规范、经营产品设计；经营物资筹措、经营管理规范建立；市场推广策划、经营预算与成本管理等。	
4	客源国概况	课程目标	通过本课程的学习，使学生掌握中国各主要客源国和地区的旅游业发展情况及接待各国客人时所需要注意的事项等内容。	64/4
		主要内容	世界旅游业发展概况、中国入境客源市场如：亚太地区、欧洲地区、美洲地区、非洲地区及大洋洲地区的基本国情、政治经济、文化习俗等方面的内容。	
5	酒店市场营销	课程目标	通过本课程的学习，使学生掌握系统的市场营销基本理论知识，树立以顾客为导向的营销意识，能够初步具备酒店市场调研、市场环境分析、营销策划、产品设计。公关销售等岗位能力。	64/4
		主要内容	酒店市场营销原理、酒店营销信息系统及调研；酒店客源市场及其细分；酒店产品设计、酒店产品定价；酒店营销渠道选择与管理；酒店营销活动策划、市场营销活动管理与预算等。	
6	酒店服务心理学	课程目标	通过本课程的学习，使学生了解旅游活动过程中人的心理活动和规律，掌握心理学有关的基本理论和观点、了解研究旅游活动过程中人们的心理及行为的基本方法和手段。	64/4
		主要内容	心理学概述；酒店心理学；客人的知觉；客人动机；客人情绪调节与控制；员工心理健康等。	
7	食品营养与卫生	课程目标	通过本课程的学习，使学生掌握现代餐饮管理的基本知识和服务技能，培养学生深入理解营养、食品与人体健康、疾病的关系，比较全面系统地掌握营养学和食品卫生学的基本理论和基本技能，了解学科发展方向及在烹饪学中的重要地位，并能结合烹饪实际工作中的问题和需求，从理论上加以提高，为改善人民营养水平，保证食品的安全卫生，增进人民体质做出贡献。	64/4
		主要内容	营养学；公众营养；合理烹调与平衡膳食；营养菜品设计；营养强化食品；食品安全与卫生；食品污染；食源性疾病等。	
8	酒店公共关系	课程目标	要求学生掌握公共关系的基本概念与基本原理，掌握公共关系应用的原则和方法；了解酒店组织及社会组织公共关系的一般操作形式和组织方法；要求学生具备处理各种公共关系的能力，具备酒店公关部门	64/4

			职工的工作技能，并能在其他岗位中树立全员公关的意识和能力。	
		主要内容	酒店公共关系管理；酒店沟通技巧；酒店品牌建设；酒店舆情管理；酒店公共关系设计；酒店公共关系活动等。	

七、教学进度总体安排

本专业教学安排如表三至表七所示。

表三 本专业教学总体进度安排表

课程类别		序号	课程名称	课程编码	课程类型	学分	学时分配			考核方式	课程性质	各学期周学时					
							总学时	理论	实践			第一学年		第二学年		第三学年	
												1	2	3	4	5	6
公共基础课		1	思想道德与法治	0500121101	B 类	3	48	32	16	★	必修课	3					
		2	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	0500221102	B 类	2	32	24	8	★	必修课		2				
		3	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	0500321103	B 类	3	48	36	12	★	必修课			3			
		4	形势与政策	0500121104	B 类	1	48	36	12	☆	必修课	8/xq	8/xq	8/xq	8/xq	8/xq	8/xq
		5	劳动教育	0500121105	B 类	2	32	16	16	☆	必修课	2					
		6	大学英语	0500111106	A类	8	128	128	0	★	必修课	2	2	2	2		
		7	经济数学	0500111107	A类	4	64	64	0	★	必修课	2	2				
		8	计算机文化基础	0500121116	B 类	3	48	12	36	☆	必修课	3					
		9	体育	0500121109	B类	8	128	16	112	☆	必修课	2	2	2	2		
		10	军事理论	0500111110	A类	2	36	36	0	☆	必修课	2					
		11	创新创业基础	0500421112	B 类	2	32	16	16	☆	必修课				2		
		12	大学生心理健康	0500221114	B 类	2	32	16	16	☆	必修课		2				
		13	职业发展与就业指导	0500321111	B 类	2	32	16	16	☆	必修课			2			
		14	安全教育	0500121113	B 类	2	32	16	16	☆	必修课	2					
		小 计：				44	740	464	276			18.5	14.5	7.5	4.5	0.5	0.5
专业课	专业基础课	1	国际接待业概论	0209312118	A 类	4	64	64	0	Ⅲ★	必修课			4			
		2	沟通技巧	0209222119	B 类	4	64	32	32	Ⅲ☆	必修课		4				
		3	旅游学概论	0209112120	A类	4	64	64	0	Ⅲ★	必修课	4					
		4	酒店服务礼仪	0209222121	B 类	2	32	16	16	Ⅲ☆	必修课		2				
		5	酒店管理原理	0209112122	A类	4	64	64	0	Ⅲ★	必修课	4					
		6	酒店英语	0209312123	A类	2	32	32	0	Ⅲ★	必修课				2		
		小 计：				20	320	272	48			8	6	4	2		
	专业技能课	1	前厅客房服务与管理	0209423101	B 类	4	64	32	32	Ⅲ★	必修课				4		
		2	餐饮服务与运营管理	0209223102	B 类	4	64	32	32	Ⅲ★	必修课		4				
		3	客源国概况	0209323103	B 类	4	64	32	32	Ⅲ★	必修课		4				
		4	酒店市场营销	0209423104	B 类	4	64	32	32	Ⅲ★	必修课				4		
		5	酒店服务心理学	0209313105	B 类	4	64	32	32	Ⅲ★	必修课			4			
		6	食品营养与卫生	0209323106	B 类	4	64	32	32	Ⅲ☆	必修课			4			
		7	酒店公共关系	0209423107	B 类	4	64	32	32	Ⅲ★	必修课				4		
		小 计：				28	448	224	224			0	8	8	12		
拓	拓	1	菜点酒水鉴赏	0209423208	B 类	2	32	16	16	Ⅲ☆	选修课				2		

		2	酒店督导实务	0209223209	B 类	1	16	8	8	Ⅲ★	选修课		1				
		3	酒店电子商务	0209323210	B 类	1	16	8	8	Ⅲ☆	选修课			1			
		4	茶艺与茶文化	0209423211	B 类	2	32	16	16	Ⅲ☆	选修课				2		
		小　计：				6	96	48	48			0	1	1	4		
	公共选修课	1	演讲口才	2000121213	B 类	2	32	16	16	Ⅲ☆	选修课	1					
		2	美育教育	2000211215	A 类	2	32	32	0	Ⅲ☆	限选课				1		
		3	应用文写作技能与规范	2000411219	A 类	1	16	16	0	Ⅲ☆	选修课						
		4	财务管理	0209422212	B 类	1	16	8	8	Ⅲ☆	选修课						
		5	劳动法	0209322213	B 类	2	32	16	16	Ⅲ☆	选修课						
		6	会议服务与管理	0209322214	B 类	2	32	16	16	Ⅲ☆	选修课						
		小　计：				2	32	16	16			0	0	0	0		
集中实践环节		1	入学教育	320001		1	20	0	20	Ⅲ☆	必修课	1 周					
		2	军事训练	320002		6	112	0	112	Ⅲ☆	必修课	2 周					
		3	认知实习	320003		1	20	0	20	Ⅲ☆	必修课		1 周				
		4	劳动教育	320005		2	40	0	40	Ⅲ☆	必修课		1 周	1 周			
		5	岗位实习	320006		24	480	0	480	Ⅲ☆	必修课					9 周	15 周
		6	毕业教育	320007		1	20	0	20	Ⅲ☆	必修课						1 周
		7	客房服务综合实训	0209533115		8	64	0	64	Ⅲ☆	必修课					8*8	
		8	餐饮服务综合实训	0209533116		8	64	0	64	Ⅲ☆	必修课					8*8	
		小　计：				51	160	0	820								
公共基础课合计：						46	742	480	262			18.5	14.5	5.5	6.5	0.5	0.5
专业课合计：						48	768	496	272			8	14	14	14	0	0
素质拓展课合计：						15	240	144	**96**			0	1	1	4	0	0
集中实践环节合计：						51	820	0	820			0	0	0	0	0	0
总　计：						160	2596	1136	1460			26.5	25.5	24.5	24.5	0.5	0.5

注:课程类别分为 A 类（纯理论课教学）、B 类（理实一体课教学）和 C 类（纯实践课教学）等三种，根据课程教学情况进行填写相应类别符号。考试方式：用“★”表示考试课程，用“☆”表示考查课。

表四 酒店管理与数字化运营专业集中实践教学环节安排

序号	课程名称（实训项目）	学分	周数	学时	每学期周分配					
					一	二	三	四	五	六
1	入学教育	1	1	20	1 周					
2	军事训练	6	6	112	2 周					
3	认知实习	1	1	20		1 周				
5	劳动教育	2	2	40		1 周	1 周			
6	岗位实习	24	24	480					9 周	15 周
7	毕业教育	1	1	20						1 周
8	客房服务综合实训	8	8	64					8 周	
9	餐饮服务综合实训	8	8	64					8 周	
合计		51	51	820						

注：1.社会实践由各二级学院根据具体情况利用假期安排；

2.毕业实习环节，学院统一安排时间，各二级学院组织实施。

3.《军事训练》112 学时属于公共基础课的实践环节，因此课时量计入“集中实践环节”中。

表五 酒店管理与数字化运营专业拓展课一览表

序号	课程名称	学分	学时	理论学时	实践学时	开设学期	负责部门
1	茶文化与茶艺	2	32	16	16	四	经济管理学院
2	酒店人力资源管理	1	16	8	8	二	经济管理学院
3	康乐经营与管理	1	16	8	8	三	经济管理学院
4	菜点酒水知识	2	32	16	16	四	经济管理学院
选修要求		6	96	48	48		

注：1.要求学生在校期间修满 6 个学分；

2.专业素质拓展可以开设职业拓展、专业前瞻性课程讲座，由各二级学院制定考核办法，并计入学分。

表六 课外体育活动

序号	学期	活动名称或内容
1	第一学期	早操、拔河、田径、团队拓展、健美操、乒乓球、羽毛球、轮滑、跆拳道
2	第二学期	早操、体育运动会、跳绳、踢毽子、田径、健美操、乒乓球、羽毛球、轮滑
3	第三学期	早操、拔河、团队拓展、健美操、乒乓球、羽毛球、轮滑、跆拳道
4	第四学期	早操、体育运动会、跳绳、踢毽子、田径、健美操、乒乓球、羽毛球、轮滑

注：学生每周至少参加三次课外体育锻炼，保证每天一小时体育活动时间。

表七 学时学分分配表

课程类别		课程门数	学时分配		学分分配		开设学期
			学时	占总学时比例	学分	占总学分比例	
必修课	公共基础课	15	768	29.58%	46	28.75%	1-4
	专业基础课	6	320	12.32%	20	12.50%	1-4
	专业技能课	7	448	17.25%	28	17.50%	1-4
素质拓展课	专业拓展课	4	96	3.6%	6	3.15%	2-4
	公共选修课	6	160	6.16%	10	6.25%	2-4
集中实践环节		8	820	31.59%	51	31.86%	1-6
总计		47	2596		160		
实践教学环节占教学总时数的比例（57.89%）			（必修课课内实践教学总学时 544+集中实践环节总学时 820）/（必修课内总学时 1536+集中实践环节总学时 820）				

八、保障措施

（一）师资队伍

1.队伍结构

学生数与本专业专任教师数比例不高于 25:1，双师型素质教师占专业教师比例一般不低于 60%，专任教师队伍要考虑职称、年龄，形成合理的梯队结构。

2.专任教师

专任教师应具备高校教师资格；有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心；具有酒店管理专业本科及以上学历；具有扎实的本专业相关理论功底各实践能力；具有较强信息化教学能力，能够开展课程教学改革和科学研究；有每 5 年累计不少于 6 个月的企业实践经历。

3.专业带头人

专业带头人原则上应具备副高及以上职称，能够较好地把握国内外行业、专业发展，能广泛联系行业企业，了解行业企业对本专业人才的需求实际，教学设计、专业研究能力强，组织开展教科研工作能力强，在本区域或本领域具有一定的专业影响力。

4.兼职教师

兼职教师主要从本专业相关的行业企业聘任，具备良好的思想政治素质、职业道德和工匠精神，具有扎实的专业知识和丰富的实际工作经验，具有中级及以上相关专业职称，能承担专业课程教学、实习实训指导和学生职业发展规划指导等教学任务。

（二）教学设施

教学设施主要包括能够满足正常的课程教学、实习实训所需要的专业教室、校内实训室和校外实训基地等。

1.专业教室基本条件

专业教室一般配备黑（白）板、多媒体计算机、投影设备、音响设备，互联网接入或 Wi-Fi 环境，并实施网络安全防护措施；安装应急照明装置并保持良好状态，符合紧急疏散要求，标志明显，保持逃生通道畅通无阻。

2.校内实训室要求

学校应该按照酒店管理与数字化运营专业人才培养方案和教学标准的要求（实践教学课时数不低于总教学时数的 50%），设置与本专业所开设课程相适应的教学实训室，实训教学仪器设备的总值应根据学校五年规划本专业招生总数，按生均不少于 0.3-0.5 万元设备。校内实验（实训）室必须具备用于酒店管理与数字化运营专业课程的实训室：餐饮实训室、客房实训室、礼仪实训室、导游训练实训室，主要实验（实训）设备名称及数量见表十。

3.校外实训基地基本要求

根据酒店管理与数字化运营专业发展和专业人才培养需要，应在涉外企业（单位）建立实训基地。校外实训基地应满足以下条件：

a.根据专业对口、功能齐全、规模适当、就地就近、相对稳定的原则，确定校外实训基地，便于开展实践教学及实习安排；

b.校外实训基地应有能提供前厅服务员、客房服务员、收银人员、等相关实习岗位，能涵盖当前相关产业发展的主流技术，可接纳一定规模的学生实习；

c.校外实训基地应需配备数量充足的酒店行业技术人员、能工巧匠，能够为学生实习实训提供指导；

d. 有保证实习生日常工作、学习、生活的规章制度，有安全、保险保障；

e. 能体现“校企合作，工学结合”的人才培养模式，企业要参与到专业人才培养模式的制订、专业建设、课程建设、教材建设及学生的实训实习等教学工作中，与学校共同进行课题开发、研究等；

f.坚持“互惠互利、双方受益”的原则，企业与关系部需达成一致性协议，建立稳定的合作共建关系。

4.学生实习基地基本要求

要搞好这一基地建设，必须首先明确指导思想，对人才培养目标准确定位。酒店管理与数字化运营专业人才属于应用型、复合型专门人才，既有扎实的服务能力，又熟悉国内外服务的基本理论知识和操作程序，是面向管理和服务第一线，具有较强的实践能力和良好的综合素质，适应酒店管理工作的高技能人才。学生毕业后能在各大星级酒店等各类企事业单位、政府机关及有关部门从事各类实际服务管理类工作。因此，进行该基地建设要以面向市场需求、实用高效为指导思想。

a.面向市场，与时俱进

就业市场是不断变化的，对人才的要求也是不断变化的，因此基地建设要与时俱进，及时了解市场对人才能力、素质的最新要求，适时调整，修订教学计划，改进课程设置和教学内容，对职业岗位群进行职业能力分析，确定培养目标和人才规格，从而及时调整基地布局。

b.突出实用，重视高效

基地建设要培养的人才是具有宽厚的服务基础和人文知识基础;具有扎实的服务管理基本功;能掌握宽泛的酒店管理知识并能熟练使用现代化办公设备复合实用型人才。同时还需要大量资金投入，所以要突出实用特点，不能搞面子工程。另，基地的使用要照顾多个专业，实现资源共享，提高使用效率。

5.支持信息化教学方面的基本要求

学院建有客房实训室、餐饮实训室、培训实训室、会计实训室、礼仪实训室等实训室，能够充分满足本专业课程的实训需求。

表八 校内实训室列表

实训室名称	地点	工位数	实训项目
导游训练实训室	校内	20	1.提供教学做一体化场地； 2.专业技能大赛场所； 3.提供职业技能鉴定场所
培训实训室	校内	20	1.模拟员工培训流程 2.进行培训情景模拟
礼仪实训室	校内	20	1.仪容训练 2.体态礼仪 3.商务礼仪
餐饮实训室	校内	20	1.提供教学做一体化教学场地； 2.能承揽对外技术服务业务与企业职工培训； 3.提供职业技能鉴定场所及专业技能大赛场所。
客房实训室	校内	20	1.提供教学做一体化教学场地； 2.能承揽对外技术服务业务与企业职工培训； 3.提供职业技能鉴定场所及专业技能大赛场所。

表九校外实训基地列表

基地名称	地点	岗位数	实习规模（人/年）	实习类型
河北众诚假日酒店	石家庄	10	20	认知实习、岗位实习

黄骅金都花园酒店	黄烨	20	10	岗位实习
天津瑞湾开元大酒店	天津	15	15	岗位实习
浙商开元名都酒店	北京	10	6	岗位实习
北京嘉里大酒店	北京	10	3	认知实习、岗位实习
石家庄科林电气股份有限公司	石家庄	10	80	认知实习
北京首职航空地面服务有限公司	北京	20	80	岗位实习
学而习教育科技河北有限公司	石家庄	10	10	岗位实习
美丽华大酒店	石家庄	10	10	岗位实习

（十）教学资源

教学资源主要包括能够满足学生专业学习、教师专业教学研究和教学实施所需要的教材、图书文献及数字教学资源等。

1.教材选用基本要求

按照国家规定选用优质教材，禁止不合格的教材进入课堂。

2.图书文献配备基本要求

图书文献配备能满足人才培养、专业建设、科研等工作的需要，方便师生查阅、借阅。专业类图书文献主要包括：有关酒店管理专业理论、技术、方法、思维以及实务操作类图书等。

3.数字教学资源配置基本要求

建设、配备与本专业有关的音频素材、教学课件、数字化教学案例库、虚拟仿真软件、数字教材等专业教学资源库，应种类丰富、形式多样、使用便捷、动态更新，能满足教学要求。

（十一）教学方法

本专业教学方法强调理论与实践相结合，注重学生的实际操作技能和创新能力的培养。主要方法可采取的方法有：项目驱动法、模拟实训法、案例教学法等。

（十二）学习评价

酒店专业学习评价是对学生在酒店管理专业学习过程中的表现和成果进行全面、客观的评估，它不仅关注学生的知识掌握程度，还注重其技能运用、创新能力和职业素养的发展。下面是对酒店专业学习评价的几个主要方面的具体说明:

1.理论知识掌握

课堂考核:通过定期的笔试、口试等形式，检验学生对酒店管理理论知识的掌握情况，包括酒店管理、市场营销、人力资源管理等相关知识。

作业与报告:布置与课程内容相关的作业和研究报告，评估学生的研究能力和理解深度。这些作业可能涉及实际案例分析、理论应用探讨等。

2.实践技能发展

模拟实训评估:在模拟酒店环境中，通过观察学生在前台接待、客房服务、餐饮服务等岗位上的操作表现，评估其服务技能和岗位适应能力。

实习表现评价:学生在酒店或相关企业进行实习，教师和企业导师共同对其实习期间的工作态度、操作技能、团队协作等方面进行评价。

（六）质量保障

1.学院和各二级学院应建立专业建设和教学质量诊断与改进机制，健全专业教学质量监控管理制度、完善课堂教学、教学评价、实习实训、毕业设计以及专业调研、人才培养方案更新、资源建设等方面质量标准建设，通过教学实施、过程监控、质量评价和持续改进，达成人才培养规格。

2.学院和各二级学院应完善教学管理机制，加强日常教学组织运行与管理，定期开展课程建设水平和教学质量诊断与改进，建立健全巡课、听课、评教、评学等制度，建立与企业联动的实践环节督导制度，严明教学纪律，强化教学组织功能，定期开展公共课、示范课等教研活动。

3.学院应建立毕业生跟踪反馈机制及社会评价机制，并对生源情况、在校生学业水平、毕业就业情况等进行分析，定期评价人才培养质量和培养目标达成情况。

4.专业教研组织应充分利用评价分析结果有效改进专业教学，持续提高人才培养质量。

九、毕业要求

学生修完专业人才培养方案所规定的课程，修满160学分（其中必修课145学分，选修课15学分），达到本专业人才培养目标和培养规格的要求方可毕业。

十、附录

表十　本专业教学进程安排表

<table>
<tr><td>学期</td><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td><td>9</td><td>10</td><td>11</td><td>12</td><td>13</td><td>14</td><td>15</td><td>16</td><td>17</td><td>18</td><td>19</td><td>20</td></tr>
<tr><td>1</td><td colspan="2">入学教育、军事训练</td><td colspan="16">理论/实训教学</td><td>考核</td></tr>
<tr><td>2</td><td colspan="19">补考、理论/实训教学、认知实习、劳动教育</td><td>考核</td></tr>
<tr><td>3</td><td colspan="19">补考、理论/实训教学、劳动教育</td><td>考核</td></tr>
<tr><td>4</td><td colspan="19">补考、理论/实训教学、劳动教育</td><td>考核</td></tr>
<tr><td>5</td><td colspan="8">补考、集中专业实训教学</td><td colspan="12">岗位实习</td></tr>
<tr><td>6</td><td colspan="16">岗位实习</td><td>毕业教育</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>周数</td><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td><td>9</td><td>10</td><td>11</td><td>12</td><td>13</td><td>14</td><td>15</td><td>16</td><td>17</td><td>18</td><td>19</td><td>20</td></tr>
</table>

2024级酒店管理与数字化运营专业教学计划进程表

课程类别		序号	课程名称	课程编码	课程类型	学分	学时分配			考核方式	课程性质	各学期周学时					
							总学时	理论	实践			第一学年		第二学年		第三学年	
												1	2	3	4	5	6
公共基础课		1	思想道德与法治	0500121101	B 类	3	48	32	16	★	必修课	3					
		2	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	0500221102	B 类	2	32	24	8	★	必修课		2				
		3	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	0500321103	B 类	3	48	36	12	★	必修课			3			
		4	形势与政策	0500121104	B 类	1	48	36	12	☆	必修课	8/xq	8/xq	8/xq	8/xq	8/xq	8/xq
		5	劳动教育	0500121105	B 类	2	32	16	16	☆	必修课	2					
		6	大学英语	0500111106	A类	8	128	128	0	★	必修课	2	2	2	2		
		7	经济数学	0500111107	A类	4	64	64	0	★	必修课	2	2				
		8	计算机文化基础	0500121116	B 类	3	48	12	36	☆	必修课	3					
		9	体育	0500121109	B类	8	128	16	112	☆	必修课	2	2	2	2		
		10	军事理论	0500111110	A类	2	36	36	0	☆	必修课	2					
		11	创新创业基础	0500421112	B 类	2	32	16	16	☆	必修课				2		
		12	大学生心理健康	0500221114	B 类	2	32	16	16	☆	必修课		2				
		13	职业发展与就业指导	0500321111	B 类	2	32	16	16	☆	必修课			2			
		14	安全教育	0500121113	B 类	2	32	16	16	☆	必修课	2					
		小 计：				**44**	**740**	**464**	**276**			**18.5**	**10.5**	**9.5**	**6.5**	**0.5**	**0.5**
专业课	专业基础课	1	国际接待业概论	0209312118	A 类	4	64	64	0	III ★	必修课			4			
		2	沟通技巧	0209222119	B 类	4	64	32	32	III ☆	必修课		4				
		3	旅游学概论	0209112120	A类	4	64	64	0	III ★	必修课	4					
		4	酒店服务礼仪	0209222121	B 类	2	32	16	16	III ☆	必修课		2				
		5	酒店管理原理	0209112122	A类	4	64	64	0	III ★	必修课	4					
		6	酒店英语	0209312123	A类	2	32	32	0	III ★	必修课				2		
		小 计：				**20**	**320**	**272**	**48**			**8**	**6**	**4**	**2**		
	专业技能课	1	前厅客房服务与管理	0209423101	B 类	4	64	32	32	III ★	必修课				4		
		2	餐饮服务与运营管理	0209223102	B 类	4	64	32	32	III ★	必修课		4				
		3	客源国概况	0209323103	B 类	4	64	32	32	III	必修课		4				

										★							
		4	酒店市场营销	0209423104	B 类	4	64	32	32	III ★	必修课				4		
		5	酒店服务心理学	0209313105	B 类	4	64	32	32	III ★	必修课			4			
		6	食品营养与卫生	0209323106	B 类	4	64	32	32	III ☆	必修课			4			
		7	酒店公共关系	0209423107	B 类	4	64	32	32	III ★	必修课				4		
		小 计：				**28**	**448**	**224**	**224**			**0**	**8**	**8**	**12**		
素质拓展课	专业拓展课	1	菜点酒水鉴赏	0209423208	B 类	2	32	16	16	III ☆	选修课				2		
		2	酒店督导实务	0209223209	B 类	1	16	8	8	III ★	选修课		1				
		3	酒店电子商务	0209323210	B 类	1	16	8	8	III ☆	选修课			1			
		4	茶艺与茶文化	0209423211	B 类	2	32	16	16	III ☆	选修课				2		
		小 计：				**6**	**96**	**48**	**48**			**0**	**1**	**1**	**4**		
	公共选修课	1	演讲口才	2000121213	B 类	2	32	16	16	III ☆	选修课						
		2	美育教育	2000211215	A 类	2	32	32	0	III ☆	限选课						
		3	应用文写作技能与规范	2000411219	A 类	1	16	16	0	III ☆	选修课						
		4	财务管理	0209422212	B 类	1	16	8	8	III ☆	选修课						
		5	劳动法	0209322213	B 类	2	32	16	16	III ☆	选修课						
		6	会议服务与管理	0209322214	B 类	2	32	16	16	III ☆	选修课						
		小 计：				**10**	**160**	**104**	**56**								
集中实践环节		1	入学教育	320001		1	20	0	20	III ☆	必修课	1 周					
		2	军事训练	320002		6	112	0	112	III ☆	必修课	2 周					
		3	认知实习	320003		1	20	0	20	III ☆	必修课		1 周				
		4	劳动教育	320005		2	40	0	40	III ☆	必修课		1 周	1 周			
		5	岗位实习	320006		24	480	0	480	III ☆	必修课					9 周	15 周
		6	毕业教育	320007		1	20	0	20	III ☆	必修课						1 周
		7	客房服务综合实训	0209533115		8	64	0	64	III ☆	必修课					8 周	

	8	餐饮服务综合实训	0209533116		8	64	0	64	Ⅲ☆	必修课					8周	
	小　计：				51	160	0	820								
公共基础课合计：					44	740	464	276			18.5	10.5	9.5	6.5	0.5	0.5
专业课合计：					48	768	496	272			8	14	14	14	0	0
素质拓展课合计：					16	240	152	104			0	1	1	4	0	0
集中实践环节合计：					51	820	0	820			0	0	0	0	0	0
总　计：					160	2596	1136	1460			26.5	25.5	24.5	24.5	0.5	0.5

注：

1.课程类别分为 A 类（纯理论课教学）、B 类（理实一体课教学）和 C 类（纯实践课教学）等三种，根据课程教学情况进行填写相应类别符号。考试方式：用“★”表示考试课程，用“☆”表示考查课。

2.学生在校期间公共选修课选修不少于 10 学分，其它课程以教务处下发通知为准。

艺术设计专业人才培养方案

一、专业名称及代码

（一）专业名称

艺术设计

（二）专业代码

550101

二、入学要求

普通高级中学毕业、中等职业学校毕业或具备同等学力。

三、修业年限

基本修业年限为 3 年，最长修业年限 5 年。

四、职业面向

表一 毕业生就业范围、行业及职业资格证书一览表

所属专业大类（代码）	所属专业类（代码）	对应行业（代码）	主要职业类别（代码）	主要岗位类别（或技术领域）	职业资格证书或技能等级证书举例
文化艺术大类（55）	艺术设计类（550101）	文化艺术业（55）	平面设计专业人员（40702）	设计师、新媒体运营、剪辑师、企划部员工、企事业宣传部	艺术设计师 互联网营销师 （专业技术资格）

五、培养目标与培养规格

（一）培养目标

本专业培养理想信念坚定，德、智、体、美、劳全面发展，适应京津冀区域经济发展需要，具有一定的科学文化水平，良好的人文素养、职业道德和创新意识，精益求精的工匠精神，较强的就业能力和可持续发展的能力；掌握专业知识和技术技能，面向各类广告设计公司、文化传播公司、影视公司、企事业单位企划部，参与设计、统筹、制作、推广的高素质技术技能人才。

（二）培养规格

本专业毕业生应在素质、知识和能力等方面达到以下要求:

1.素质

（1）坚定拥护中国共产党领导和我国社会主义制度，在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感；

（2）崇尚宪法、遵法守纪、崇德向善、诚实守信、尊重生命、热爱劳动，履行道德准则和行为规范，具有社会责任感和社会参与意识；

（3）具有质量意识、环保意识、安全意识、信息素养、工匠精神、创新思维；

（4）勇于奋斗、乐观向上，具有自我管理能力、职业生涯规划的意识，有较强的集体意识和团队合作精神；

（5）具有健康的体魄、心理和健全的人格，掌握基本运动知识和 1～2 项运动技能，养成良好的健身与卫生习惯，以及良好的行为习惯；

（6）具有一定的审美和人文素养，能够形成 1～2 项艺术特长或爱好。

2.知识

（1）掌握手绘能力，具有开拓性和综合创新性；

（2）掌握软件操作能力，能够熟练使用 ps 和 AI；

（3）具有良好的沟通能力，可有效倾听和沟通设计方案；

（4）具有不断学习新知识的能力，跟得上社会潮流的变化；

（5）具有团队协作能力，有效的和其它专业沟通，达到高校和满意的效果；

3.能力

（1）具有适应职业变化的终身学习能力；

（2）具备良好的分析、解决问题的能力和创新创业能力；

（3）具有良好的语言、文字表达能力和沟通能力；

（4）具有较熟练的计算机操作能力和信息技术应用能力；

（5）掌握必要的英语基本知识，具有英语综合应用能力。

六、课程设置及要求

（一）公共基础课

思想道德与法治、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论、习近平新时代中国特色社会主义思想概论、形势与政策、劳动教育、大学英语、计算机文化基础、数字媒体、体育、军事理论、创新创业基础、大学生心理健康、职业发展与就业指导、安全教育等。

课程名称：思想道德与法治

课程目标:教育学生形成崇高的理想信念，弘扬民族精神和时代精神，确立正确的人生观和价值观，培养良好的思想道德素质和法律素质，进一步提高明辨是非、善恶、美丑和加强自我修养的能力，把学生的爱国主义情感、科学的理想信念落实到职业岗位中去，为学生学会适应社会、学会交流沟通、团队协作和未来人生的可持续发展打下坚实的基础。

课程主要教学内容和要求：本课程以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，以正确的世界观、人生观、价值观和道德观、法治观教育为主要重点讲授内容，把社会主义核心价值观贯穿教学的全过程，通过理论学习和实践体验，帮助学生形成崇高的理想信念，弘扬伟大的爱国精神，确立正确的人生观和价值观，加强思想品德修养，增强学法、用法的自觉性，全面提高大学生的思想道德素质、行为修养和法律素养。

课程名称:毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论

课程目标:使学生对马克思主义中国化进程形成的理论成果有更加准确的把握；对中国共产党领导人民进行的革命、建设、改革的历史进程、历史变革、历史成就有更加深刻的认识；对中国共产党在新时代坚持的基本理论、基本路线、基本方略有更加透彻的理解。提升学生运用马克思主义武装头脑、分析问题、解决问题的能力。

课程主要教学内容和要求:以马克思主义中国化时代化为主线，根据习近平总书记重要讲话和党的十九届六中全会决议精神，论述马克思主义中国化时代化的提出及其历史进程。帮助学生理解马克思主义中国化时代化的科学内涵和历史进程，理解马克思主义中国化三次飞跃的一脉相承又与时俱进的关系，深刻感悟中国共产党为什么能、马克思主义为什么行、中国特色社会主义为什么好，坚定中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信。

课程名称：习近平新时代中国特色社会主义思想概论

课程目标：本课程是普通高等院校学生必修的一门马克思主义政治理论课，是高校思想政治理论课程中的核心课程，旨在帮助学生深入了解习近平新时代中国特色社会主义思想的科学内涵、精神实质、重大意义、实践要求等，正确认识当代中国的指导思想和发展道路；引导学生深刻领悟“两个确立”的决定性意义，增强“四个意识”，坚定“四个自信”，做到“两个维护”。

课程主要教学内容和要求:全面论述系统深入讲授习近平新时代中国特色社会主义思想的时代背景、核心要义、精神实质、丰富内涵、实践要求，结合习近平新时代中国特色社会主义思想在中华大地的生动实践，帮助学生全面认识其时代意义、理论意义、实践意义、世界意义，深刻把握其中贯穿的马克思主义世界观和方法论，坚持人民至上，坚持自信自立，坚持守正创新，坚持问题导向，坚持系统观念，坚持胸怀天下，深刻领悟“两个确立”的决定性意义，增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”的生动实践，在思想政治行动上同党中央保持高度一致，努力成长为担当复兴大任的时代新人。

课程名称：形势与政策

课程目标：本课程主要是帮助学生全面地了解国内外重大时事，经济形势，全面认识和正确理解党的路线、方针和政策，认清形势和任务，把握时代脉搏，增强民族自信心和社会责任感，珍惜和维护国家稳定大局，为建设中国特色社会主义而努力奋斗。

课程主要教学内容和要求:由于“形势与政策”课的内容具有理论性与时效性的特点，因此其内容具有特殊性，不同于传统课程有固定的教学内容体系。本课程教学内容根据教育部下发的每学期“形势与政策”最新教学要点，结合我校教学实际情况和学生关注的热点、焦点问题来确定，阐明了马克思主义中国化时代化的新境界以及习近平新时代中国特色社会主义思想。理解中国经济的发展趋势以及珍惜和维护国家稳定大局的发展战略，同时使学生掌握该课程的基础理论知识、分析问题的基本方法，并能够运用这些知识和方法去分析现实生活中的一些问题，把理论渗透到实践中，指导自己的行为。

课程名称：劳动教育

课程目标:新时代劳动教育要从系统化、一体化的顶层设计出发，基于文化传统、基本国情、时代要求，明

确新时代劳动教育的内涵与形态，挖掘新时代劳动教育的价值与功能，构建新时代劳动教育的目标体系和内容结构，建设新时代劳动教育的政策环境和文化氛围，从而形成体现新时代社会主义教育性质，符合学生的身心发展规律和教育实际，适应新时代生产力与社会关系以及生活生产方式特征的一体化劳动教育课程体系。

基于此，我校针对学生开设了《劳动教育》这一课程，通过课程学习使学生明白接受劳动教育的重要性和必要性，也从多个方面加强当代学生对劳动的认识，培养学生的劳动意识与劳动技能。

（1）通过劳动教育使学生能够理解和形成马克思主义劳动观，牢固树立劳动最光荣、劳动最崇高、劳动最伟大、劳动最美丽的观念。

（2）体会劳动创造美好生活，体会劳动不分贵贱，热爱劳动，尊重普通劳动者，培养勤俭、奋斗、创新、奉献的劳动精神。

（3）具备满足生存发展需要的基本劳动能力，形成良好劳动习惯。

课程主要教学内容和要求:

一、本课程主要教学内容分为三大部分，共包含 10 个章节：

（一）认知劳动世界。其中涵盖劳动概述、新时代劳动组织、新时代劳动观念、劳动保护与劳动权益；

（二）培养劳动能力。其中涵盖在劳动中收获点滴幸福（日常劳动实践）、在劳动中练就真正本领（职业劳动实践）、在劳动中淬炼成长（学校劳动实践）、在劳动中创造价值（社会劳动实践）；

（三）提升职业素养。其中涵盖劳动与职业发展、劳动与创新创业。

二、课程要求，对学生进行劳动教育，不仅要培养学生自主生活的技能，更重要的是让学生形成健康的劳动价值观，尊重劳动、尊重劳动者。

（一）通过对劳动的基本理论学习，要求学生深刻理解劳动对实现个人价值、创造美好生活、推动民族复兴的重要作用，引导学生积极参与劳动，将中华民族勤俭、奋斗、创造、奉献的劳动精神进一步发扬光大。

（二）通过对日常劳动、职业劳动、学校劳动、社会劳动等方面的实践，要求学生掌握必备的劳动技能，养成良好的生活习惯，自觉提高自身能力和修养，积极参与志愿服务，在实践中认识到热爱劳动是中华民族的美德，明白劳动对于追求幸福生活的重要性。

课程名称：大学英语

课程目标：通过高职英语课程的教学实施，使学生掌握一定的英语基础知识和技能，具有一定的听、说、读、写、译能力，侧重职场环境下语言交际能力的培养，使学生逐步提高用英语进行交流与沟通的能力，在职业领域和日常生活中能够进行简单的口头和书面交流。同时，培养学生的学习兴趣和自主学习能力，让学生掌握有效的学习方法和策略，提高学生的英语综合应用能力和职业素养，为学生就业能力和可持续发展打下良好的基础。

课程主要教学内容和要求：该课程包括高职英语词汇、语法、口语交际、应用文写作、使用工具查阅翻译专业文献。该课程要求学生掌握一定的英语基础知识和技能，具有一定的听、说、读、写、译的能力；能够运用英语语言知识和语言技能比较准确地理解和表达信息、观点、情感，进行有效口头沟通和书面沟通。在日常生活和职场中能够有效进行跨文化交际，用英语传播中华文化。

课程名称：计算机文化基础

课程目标：熟悉计算机与网络基本知识，熟练掌握计算机实用办公技能。树立信息化时代的办公观念，能够利用计算机及网络规划和处理日常事务，具有获取信息、加工信息、传播信息和应用信息的能力，为办公自动化工作岗位及后续相关课程的学习打下计算机应用基础。

课程主要教学内容和要求：熟悉计算机基础知识与网络基础知识，能熟练进行 Windows 7 基本操作，熟练使用 Windows 7 进行系统设置与资源管理，熟练使用 Word 2010 进行文字处理，熟练使用 Excel 2010 进行电子表格数据处理，熟练使用 PowerPoint 2010 制作出符合实际需求的演示文稿，熟练使用 Internet 获取信息，交流信息。

课程名称：数字媒体

课程目标：掌握数学、计算机科学、电子信息等基础知识。这些基础知识是数字媒体技术的核心，要成为优秀的数字媒体技术人才，必须掌握这些基础知识。掌握这些知识可以为学生提供技术运用的基础，以便他们能够更好地理解并使用数字媒体技术。

课程主要教学内容和要求：熟练掌握数字媒体技术的理论基础，包括数字媒体硬件技术、文本处理技术、图形图像编辑与处理、数字音频与视频处理、计算机动画等。对重要知识采取知识讲解与案例演示相结合的方法，并选取典型的案例让学生上机实践。

课程名称：体育

课程目标：在《“健康中国 2030 规划纲要”》文件的时代背景下，体育课程以身体练习为主要手段，通过体育课程的学习，培养学生的体育核心素养、健康的生活方式、良好的体育品德。

课程主要教学内容和要求：主要教学内容为体能、专项运动技能、健康教育三个方面。体能以提高学生的心肺功能、肌肉力量、速度、耐力、协调为主要内容，了解提高身体不同机能的运动方式；专项运动技能以篮球、乒乓球、羽毛球、健美操、瑜伽等为课程内容，学生掌握 2 项以上运动项目的基本方法与技能，为培养学生终身体育思想奠定基础；健康教育以健康的行为以及生活方式，心理健康，疾病预防等为主要内容，形成良好的生活习惯，学生能够通过运动调节不良情绪，养成积极乐观的生活态度。

课程名称:军事理论

课程目标:通过军事课教学，让学生了解军事基础知识和基本军事技能，增强国防观念、国家安全意识和忧患危机意识，弘扬爱国主义精神、传承红色基因、提高学生综合国防素质。

课程主要教学内容和要求: 将军事课纳入学校人才培养体系，列入人才培养方案和教学计划，严格按纲施教和考核，成绩计入学籍档案。军事理论课程主要讲述中国国防、国家安全、军事思想、现代战争、信息化装备等内容。让学生理解国防内涵，了解国防建设，深刻认识当前我国面临的安全形势和新形势下的国家安全，理解习近平强军思想的科学含义和主要内容，掌握信息化战争和信息化装备的基础知识，激发学生爱国热情和学习高科技的积极性，增强学生国防意识，树立科学的战争观和方法论，为国防建设和科研奠定人才基础。

课程名称：创新创业基础

课程目标：通过本课程的教学，了解国内外创新创业情况，掌握创新创业的基本含义与分类，理解市场需求的基本概念，掌握商业模式的基本概念及商业模式，了解常见创业风险，并掌握基本的管理策略；提高学生创新思维与创业能力，提升解决实际问题的能力、团队合作以及沟通能力，在实战项目中提升学生的综合素质；培养大学生树立科学合理创新观与创业观，遵循创新创业规律，积极投身社会创业实践。

主要教学内容及教学要求：创新创业基础是一门理论性、政策性、科学性和实践性很强的课程。应坚持理论讲授与案例分析相结合、经验传授与创业实践相结合，设计真实的学习情境，通过运用模拟、现场教学等方式，努力将相关教学过程情境化，调动学生学习积极性、主动性和创造性；根据课程教学需要，重点提供创新创业模拟实验室、模拟教学软件、创新创业信息资源等；在校内组织开展创新创业项目设计大赛等活动，在校外组织创业者访谈、创新创业项目考察、企业创办等活动，将课堂知识与创新创业实践紧密结合起来，培养学生在实践中运用所学知识发现问题和解决实际问题的创新创业能力。

课程名称：大学生心理健康

课程目标：使学生树立心理健康发展的自主意识，了解自身的心理特点和性格特征，能够对自己的身体条件、心理状况、行为能力等进行客观评价，正确认识自己、接纳自己，在遇到心理问题时能够进行自我调适或寻求帮助，积极探索适合自己并适应社会的生活状态。

课程主要教学内容和要求：心理健康的评价标准、青年期心理发展的年龄特征以及大学生常见的心理障碍与防治等健康心理学的基本概念和基本理论，个体心理健康的各种因素。理解自我意识、情绪与情感状态、意志品质、人格特征等个体心理素养与心理健康的关系；掌握大学生学习心理的促进、人际关系调适、性心理与恋爱心理的调节以及挫折应对方式等大学生活适应方面的基本方法与技能。

课程名称：职业发展与就业指导

课程目标：使学生认识自己，了解职业特性、专业要求和就业形势，树立正确的职业理想和择业观念，合理规划自己的职业生涯；掌握求职择业技巧，提高就业能力和职业素养，为择业和就业做好充分的准备。

课程主要教学内容和要求：以学生学习为主体，以提高学生的就业能力与就业素养为主要目的，运用案例分析、情景模拟、市场调研等方式调动学生的积极性，指导学生设计并不断调整职业生涯规划，促进学生整合其它课程、活动的资源，进行有效地学习、训练。使学生掌握有关职业、择业、就业知识，技能以及经验，促进学生选择，获得并 准备从事一项与个体匹配的职业并力求获得职业生涯发展的成功。

课程名称：安全教育

课程目标：本课程旨在通过系统、全面的教育，增强学生的安全意识，提升其自我保护、自我救助及应对各类安全风险与突发事件的能力。通过理论讲授、案例分析、模拟演练等多种形式，使学生掌握国家安全、教学活动安全、饮食安全、消防安全、交通安全、人身安全、财产安全、心理安全、网络安全等多方面的安全知识与技能，同时培养学生的法律意识和责任感，确保学生在校期间及未来社会生活中能够安全、健康地成长与发展。课程目标可以分为以下三个层面：第一，知识层面，让学生成为一个安全的“知识者”。具体而言，是让学生能够了解基本的安全知识、信息及相关的法律法规，成为一个具备基本安全知识的人。第二，技能层面，让学生成为

一个安全的“实践者”。具体而言，学生能够掌握安全防范技能、安全信息搜索与安全管理技能。掌握以安全为前提的自我保护技能、沟通技能、问题解决技能等。第三，观念层面，致力于将学生塑造为坚定的安全“观念者”。鼓励大学生树立“安全第一”的核心理念，形成正确的安全观念，并主动承担起个人及集体的安全责任。促使学生从被动的“要我安全”心态中解脱出来，转变为积极主动的“我要安全”态度，将安全意识内化于心、外化于行。

课程主要教学内容和要求：

本课程内容覆盖国家安全、教学活动安全、饮食安全、消防安全、交通安全、人身安全、财产安全、心理安全、网络安全等多个方面，并结合自我保护与安全救助技能的培养，以及大学生安全责任与权益保障的教育，构建全方位的安全教育体系。

教学要求：理论与实践相结合，注重理论知识传授的同时，加强实践操作和模拟演练，确保学生能够将所学知识应用于实际生活中。案例分析：通过典型案例分析，加深学生对安全问题的认识，提高防范意识和应对能力。互动教学：采用小组讨论、角色扮演、案例分析等多种教学形式，激发学生的学习兴趣，增强教学效果。持续教育：安全教育是一个持续的过程，课程结束后应继续开展相关教育活动，如安全讲座、安全知识竞赛等，巩固教育成果。评价反馈：建立有效的评价机制，及时收集学生的学习反馈，对教学效果进行评估和改进。

（二）专业课程

专业课程包括专业基础课程、专业技能课程、专业拓展课程，并涵盖有关实践教学环节。本专业核心课程如表二所示。

1.专业基础课程

专业基础课程 设置 5 门，包括：设计素描、中外美术史、色彩构成、平面构成、传统图案创意绘画。

2.专业核心课程

专业核心课程 设置 8 门，包括：包装设计、品牌形象与视觉系统、字体与标志设计、平面广告创意设计、广告摄影、插画艺术、数字图像处理、矢量软件基础。

3.专业拓展课程

专业拓展课程 设置 4 门，包括：创新思维与技法、艺术鉴赏、手工艺品制作、卡通设计。

表二 专业核心课程简介

序号	课程名称	教学要求		学时/学分
1	包装设计	课程目标	通过本课程的学习，使学生掌握包装设计知识和创意方法，能够将所学知识应用到实际设计项目当中，为后续课程打下坚实的基础，学生能够根据市场设计需求,将自己或团队的创意策划意图,熟练的绘制草图,并运用相关软件表现出来,并且进行设计成品的完成。	64/4
		主要内容	掌握包装设计发展历程，包装结构的研究，包装材质的设计方法，版式设计创意原则，网格与版式的表现方式。	
2	品牌形象	课程目标	通过本门课程的学习，使学生了解品牌形象系统，有计划的将自己的企业或品牌的各项特征向社会公众主动的展示与传播，使公众在市场环境中对某一个特定的企业有一个标准化、差别化的印象认识，以便更好的识别并留下良好的印象，进而构建以信任为核心的亲密关系。	64/4

	及视觉系统	主要内容	品牌视觉识别系统、企业理念、企业文化、服务内容、企业规范等抽象概念转换为设计元素的运用、界面美观的整体设计、制作 UI 界面设计的方法、设计风格。	
3	字体与标志设计	课程目标	通过本课程的学习，使学生掌握设计标志的设计能力，了解标志设计的设计方法以及相对应品牌策略制定的手段。	64/4
		主要内容	掌握标志的概述与原则；标志的分类；标志与 VI 设计的关系；通过实训设计了解标志的设计脉络；进行鉴赏与分析。	
4	平面广告创意设计	课程目标	通过本课程的讲授和实际操作，使学生能够学习并掌握平面广告设计创意的方法及表现，能够用自己的语言转化为创意，进而将设计创意思维转化为视觉图形从而进行图像化创意表达，最后可以独立完成平面广告设计。	64/4
		主要内容	对图象、文字、色彩、版面、图形等表达广告的元素，结合广告媒体的使用特征，在计算机上通过相关设计软件来实现表达广告设计。	
5	广告摄影	课程目标	通过本门课程的学习,学生可以初步了解广告摄影的基本概念框架、基本理论，掌握广告摄影的创意方法和拍摄手法，进而利用拍摄中理论知识可以进行商业摄影。	64/4
		主要内容	本课程主要内容有拍摄创意方法、摄影的拍摄方法、手机摄影的应用、剪辑与修图的方法等，通过实训指导学生学习拍摄方法。	
6	插画艺术	课程目标	通过本课程的学习，让学生了解插画及它的表现形式，并懂得欣赏，懂得插画的功能与应用，培养学生对插画的兴趣及创作灵感，激发学生在日常生活中发现美的能力。	64/4
		主要内容	插画色彩学、构图、透视、比例、插画绘画技法、插画表现形式、了解人物与场景的关系比例等。	
7	数字图像处理	课程目标	通过本课程的学习，使学生了解位图软件的使用方法，激发学生的学习热情，培养学生的学习兴趣，设计出优秀的作品。	64/4
		主要内容	工具的熟练掌握、海报、招贴等设计相关的操作，使学生可以做到理论联系实际，线上线下都可以进行设计操作。	
8	矢量软件基础	课程目标	通过本课程的讲授和实际操作，使学生能够学习并掌握平面软件基础操作，最终能够熟练运用平面软件设计出优秀作品。	64/4
		主要内容	本课程主要内容有广告创意方法、平面软件的基础操作、海报设计应用、软件的延伸实践项目等。	

七、教学进度总体安排

本专业教学安排如表三至表七所示。

表三 本专业教学总体进度安排表

课程类别	序号	课程名称	课程编码	课程类型	学分	学时分配			考核方式	课程性质	各学期周学时					
						总学时	理论	实践			第一学年		第二学年		第三学年	
											1	2	3	4	5	6
础 基 共	1	思想道德与法治	0500121101	B 类	3	48	32	16	★	必修课	3					

		2	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	0500221102	B 类	3	32	24	8	★	必修课		2				
		3	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	0500321103	B 类	3	48	48	0	★	必修课			3			
		4	形势与政策	0500121104	B 类	1	48	48	0	☆	必修课	8/xq	8/xq	8/xq	8/xq	8/xq	8/xq
		5	劳动教育	0500121105	B 类	2	32	16	16	☆	必修课	2					
		6	大学英语	0500111106	A类	8	128	128	0	★	必修课	2	2	2	2		
		7	计算机文化基础	0500121116	B 类	3	48	12	36	☆	必修课	3					
		8	体育	0500121109	B类	8	128	16	112	☆	必修课	2	2	2	2		
		9	军事理论	0500111110	A类	2	36	36	0	☆	必修课	2					
		10	创新创业基础	0500421112	B 类	2	32	16	16	☆	必修课				2		
		11	大学生心理健康	0500221114	B 类	2	32	16	16	☆	必修课		2				
		12	职业发展与就业指导	0500321111	B 类	2	32	16	16	☆	必修课			2			
		13	安全教育	0500121113	B 类	2	32	16	16	☆	必修课	2					
		小 计：				**40**	**676**	**400**	**276**			16.5	8.5	9.5	6.5	0.5	0.5
专业课	专业基础课	1	设计素描	0704122101	B 类	2	32	16	16	III☆	必修课			2			
		2	中外美术史	0704212102	B 类	4	64	32	32	III★	必修课		4				
		3	色彩构成	0704122103	B 类	4	64	32	32	III☆	必修课	4					
		4	传统图案创意绘画	0704222104	B 类	4	64	32	32	III★	必修课		4				
		5	平面构成	0704122105	B 类	4	64	32	32	III☆	必修课	4					
		小 计：				**18**	**320**	**144**	**144**			8	8	2	0		
	专业核心课	1	插画艺术	0704423106	B 类	4	64	32	32	III★	必修课				4		
		2	数字图像处理	0704223108	B 类	4	64	32	32	III★	必修课		2	2			
		3	矢量软件基础	0704223109	B 类	4	64	32	32	III★	必修课		2	2			
		4	平面广告创意设计	0704423110	B 类	4	64	32	32	III☆	必修课			4			
		5	包装设计	0704423111	B 类	4	64	32	32	III★	必修课				4		
		6	品牌形象及视觉系统	0704423112	B 类	4	64	32	32	III☆	必修课				4		
		7	字体与标志设计	0704323113	B 类	4	64	32	32	III★	必修课			4			
		8	广告摄影	0704323115	B 类	4	64	32	32	III☆	必修课				4		
		小 计：				**32**	512	**256**	**256**			0	4	12	16		
素质拓展课	专业拓展课	1	创新思维与技法	0704423217	B 类	2	32	16	16	III★	选修课				2		
		2	卡通设计	0704323219	B 类	2	32	16	16	III☆	选修课			2			
		3	手工艺品制作	0704223220	B 类	2	32	16	16	III☆	选修课		2				
		4	艺术鉴赏	0704323218	B 类	2	32	16	16	III☆	选修课		2				
		小 计：				**8**	**128**	64	64			0	4	2	2		
	公共选修课	**1**	美育教育	0500211215	A 类	2	32	32	0	☆	限选课						
		2	应用文写作技能与规范	0500411219	A 类	1	16	16	0	☆	选修课						
		3	演讲与口才	0500121213	B 类	2	32	16	16	☆	选修课						
		4	其它课程		B 类	5	80	40	40	☆	选修课						
		小 计：				**10**	**160**	**104**	**56**								
集中实践环节		1	入学教育	305001		1	20				必修课	1 周					
		2	军事训练	305002		6	112				必修课	2 周					
		3	认知实习	305003		1	20				必修课		1 周				
		4	劳动教育	305005		2	40				必修课		1 周	1 周			

	5	岗位实习	305006		24	480				必修课					9 周	15 周
	6	毕业教育	305007		1	20				必修课						1 周
	7	电商综合实训设计	305008	C 类	8	64	0	56		必修课					8 周	
	8	广告综合实训设计	305009	C 类	8	64	0	56		必修课					8 周	
	小 计：				51	820	0	820								
公共基础课合计：					**40**	**676**	**400**	**276**			**16.5**	**8.5**	**9.5**	**6.5**	**0.5**	**0.5**
专业课合计：					**50**	**800**	**400**	**400**			**8**	**4**	**12**	**16**	**0**	**0**
素质拓展课合计：					**18**	**288**	**168**	**120**			**0**	**4**	**2**	**2**	**0**	**0**
集中实践环节合计：					**51**	**820**	**0**	**820**			**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**
总 计：					**159**	**2584**	**978**	**1616**			**24.5**	**24.5**	**25.5**	**24.5**	**0.5**	**0.5**

注:课程类别分为 A 类（纯理论课教学）、B 类（理实一体课教学）和 C 类（纯实践课教学）等三种，根据课程教学情况进行填写相应类别符号。考试方式：用“★”表示考试课程，用“☆”表示考查课。

表四 艺术设计专业集中实践教学环节安排

序号	课程名称（实训项目）	学分	周数	学时	每学期周分配					
					一	二	三	四	五	六
1	入学教育	1	1	20	1 周					
2	军事训练	6	2	112	2 周					
3	认知实习	1	1	20		1 周				
4	劳动教育	2	2	40		1 周	1 周			
5	岗位实习	24	24	480					9 周	15 周
6	毕业教育	1	1	20						1 周
7	电商设计综合实训	8	8	64						8 周
8	广告设计综合实训	8	8	64						8 周
合计		51	47	820						

注：1.社会实践由各二级学院根据具体情况利用假期安排；

2.毕业实习环节，学院统一安排时间，各二级学院组织实施。

3.《军事训练》112 学时属于公共基础课的实践环节，因此课时量计入“集中实践环节”中。

表五 艺术设计专业拓展课一览表

序号	课程名称	学分	学时	理论学时	实践学时	开设学期	负责部门
1	创新思维与技法	2	32	16	16	四	经济管理学院
2	卡通设计	2	32	16	16	三	经济管理学院
3	手工艺品制作	2	32	32	0	二	经济管理学院
4	艺术鉴赏	2	32	16	16	三	经济管理学院
选修要求		8	128	80	48		

注：1.要求学生在校期间至少修满 6 个学分；

2.专业素质拓展可以开设职业拓展、专业前瞻性课程讲座，由各二级学院制定考核办法，并计入学分。

表六 课外体育活动

序号	学期	活动名称或内容
1	第一学期	早操、拔河、田径、团队拓展、健美操、乒乓球、羽毛球、轮滑、跆拳道
2	第二学期	早操、体育运动会、跳绳、踢毽子、田径、健美操、乒乓球、羽毛球、轮滑
3	第三学期	早操、拔河、团队拓展、健美操、乒乓球、羽毛球、轮滑、跆拳道
4	第四学期	早操、体育运动会、跳绳、踢毽子、田径、健美操、乒乓球、羽毛球、轮滑

注：学生每周至少参加三次课外体育锻炼，保证每天一小时体育活动时间。

表七 学时学分分配表

课程类别		课程门数	学时分配		学分分配		开设学期
			学时	占总学时比例	学分	占总学分比例	
必修课	公共基础课	14	676	26.22%	40	25.16%	1-4
	专业基础课	5	320	12.37%	18	11.32%	1-3
	专业核心课	8	480	18.56%	32	20.13%	2-4
素质拓展课	专业拓展课	4	128	4.95%	8	5.03%	2-4
	公共选修课	4	160	6.19%	10	6.29%	2-4
集中实践环节		8	820	31.71%	51	32.08%	1-6
总计		43	2584	100%	159	100%	
实践教学环节占教学总时数的比例（57.31%）			（必修课课内实践教学总学时 662+集中实践环节总学时 820）/（必修课内总学时 1766+集中实践环节总学时 820）				

八、保障措施

（一）师资队伍

1.队伍结构

学生数与本专业专任教师数比例不高于 25:1，双师型素质教师占专业教师比例一般不低于 60%，研究生以上学历教师占比不低于 50%。专任教师队伍 3 年教龄以下的年轻教师占比不高于 30%，本院任职 3 年以上教师须有匹配职称。50 岁以上教师占比不高于 30%。专任教师队伍要考虑职称、年龄，形成合理的梯队结构。

2.专任教师

专任教师应具备高校教师资格；有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心；具有设计相关专业本科及以上学历；具有扎实的本专业相关理论功底各实践能力；具有较强信息化教学能力，能够开展课程教学改革和科学研究；有每 5 年累计不少于 6 个月的企业实践经历。

3.专业带头人

专业带头人原则上应具备副高及以上职称，能够较好地把握国内外行业、专业发展，能广泛联系行业企业，了解行业企业对本专业人才的需求实际，教学设计、专业研究能力强，组织开展教科研工作能力强，在本区域或本领域具有一定的专业影响力。

4.兼职教师

兼职教师主要从本专业相关的行业企业聘任，具备良好的思想政治素质、职业道德和工匠精神，具有扎实的专业知识和丰富的实际工作经验，具有中级及以上相关专业职称，能承担专业课程教学、实习实训指导和学生职业发展规划指导等教学任务。

（二）教学设施

教学设施主要包括能够满足正常的课程教学、实习实训所需要的专业教室、校内实训室和校外实训基地等。

1.专业教室基本条件

专业教室一般配备黑（白）板、多媒体计算机、投影设备、音响设备，互联网接入或 Wi-Fi 环境，并实施网络安全防护措施；安装应急照明装置并保持良好状态，符合紧急疏散要求，标志明显，保持逃生通道畅通无阻。

2.校内实训室要求

（1）基础绘画实训室：满足基础造型课程的学习使用，一般配备多媒体一体机、铁质画架、板凳、石膏静物、写生静物等。安装应急照明装置并保持良好状态，符合紧急疏散要求，标志明显，保持逃生通道畅通无阻。

（2）艺术综合实训室：一般配备多媒体一体机、音响设备、模型制作相关材料与设备、绘图透光桌、1.2m*2.4m实训桌、椅子等。互联网接入或Wi-Fi环境，并实施网络安全防护措施；安装应急照明装置并保持良好状态，符合紧急疏散要求，标志明显，保持逃生通道畅通无阻。

（3）图形图像实训室：满足学生学习软件使用，一般配备多媒体计算机、音响设备、互联网接入或Wi-Fi环境，并实施网络安全防护措施；40-60台学生电脑，配置高端，教师可控桌面软件等。安装应急照明装置并保持良好状态，符合紧急疏散要求，标志明显，保持逃生通道畅通无阻。

（4）摄影摄像实训室：满足学生学习摄影摄像及新媒体使用，一般配备多媒体计算机、音响设备、互联网接入或Wi-Fi环境，并实施网络安全防护措施；摄影机2台、相机6台、灯光设备、大型显示器、直播设备、剪辑用电脑6台等。装应急照明装置并保持良好状态，符合紧急疏散要求，标志明显，保持逃生通道畅通无阻。

（5）作品展厅：满足学生作品成果展示使用。射灯、挂线、展台等。装应急照明装置并保持良好状态，符合紧急疏散要求，标志明显，保持逃生通道畅通无阻。

3.校外实训基地基本要求

能够满足学生写生、考察、教学实践、岗前培训等使用。依托行业扩展校外实训基地建设。现已建立测鱼写生基地、邢台大峡谷写生基地、龙门天关何为风景写生基地、安徽宏村写生基地、南浔写生基地、北大课工场、后众广告设计、大方无隅品牌设计、羽悦商美展览展示、河北广电传媒集团、尖荷行动、居然之家顶层设计、李清装饰设计事务所、仟慧传媒、伏墨传播等，计划再与一些企业联系，多建一些校外实训基地，满足实践需要，进一步丰富学生的实训场所。

4.学生实习基地基本要求

满足学生实习需求，能够提供学生实习岗位、实习期指导等。

5.支持信息化教学方面的基本要求

学院建有艺术项目综合实训基地，包括项目工作室3间、新媒体实训中心、影视后期制作工作室等实训室，能够充分满足本专业课程的实训需求。

表八 校内实训室列表

实训室名称	对应课程或项目	实训项目
基础绘画实训室	临摹、写生	风景、人物写生
木艺实训室	雕刻鉴赏	木易雕刻
首饰设计实训室	珠宝设计	珠宝设计
玉器雕琢实训室	玉器鉴赏	玉器雕琢设计
产品设计实训室	产品设计	包装、产品设计

工艺美术综合实训工作室	设计	工艺设计与制作
环境艺术设计工作室	环境展示	环境艺术展示项目

表九 校外实训基地列表

基地名称	岗位数	实习规模（人/年）	实习类型	对应课程
北京尚美设计公司	北京	40	岗位实习	品牌设计
北京今朝装饰	北京	20	岗位实习	产品设计
河北羽悦商美展览展示有限公司	石家庄	15	岗位实习	包装设计
特创意设计公司	石家庄	20	岗位实习	标志设计
业之峰装饰有限公司	石家庄	5	岗位实习	产品包装设计
石家庄后众广告有限公司	石家庄	5	岗位实习	平面广告创意设计
仟慧传媒	石家庄	10	岗位实习	广告摄影
伏墨传播	石家庄	12	岗位实习	影视鉴赏
居然之家顶层设计	石家庄	30	岗位实习	广告设计

（三）教学资源

教学资源主要包括能够满足学生专业学习、教师专业教学研究和教学实施所需要的教材、图书文献及数字教学资源等。

1.教材选用基本要求

按照国家规定选用优质教材，禁止不合格的教材进入课堂。学院应建立专业教师、行业专家和教研人员等参与的教材选用机构，完善教材选用制度，经过规范程序择优选用教材。

2.图书文献配备基本要求

图书文献配备能满足人才培养、专业建设、科研等工作的需要，方便师生查阅、借阅。专业类图书文献主要包括：有关艺术设计理论、技术、方法、思维以及实务操作类图书等。

3.数字教学资源配置基本要求

建设、配备与本专业有关的音频素材、教学课件、数字化教学案例库、虚拟仿真软件、数字教材等专业教学资源库，应种类丰富、形式多样、使用便捷、动态更新，能满足教学要求。

（四）教学方法

树立“以学生为中心”和“能力本位”的教学理念；根据教学内容和学生特点采用案例教学法、分组讨论教学等教学方法；充分利用实训室的模拟软件（筹建中）、多媒体教学手段、网络资源等提高教学效果。我们在教学过程中，根据教学内容的特点采取了多种多样的教学方法，教学效果很好。

分组教学法：我们的教学是按照设计工作过程展开教学的，教学过程中调研、考查、策划、筹备、实践等环节需同学们以小组的形式进行合作学习；技能项目的完成亦是分学习小组进行的；该种教学法，锻炼了同学们语言表达、与人沟通、互相协作、分析问题、判断问题、解决问题的能力。

案例分析教学法：在学习理论内容时，以真实的工作场景为基础，根据教学课程标准要求，再结合学生的学习水平，选择相对典型、难度适中、资料齐全的案例，组织学生分析、讨论。锻炼学生实践工作的能力，提升学生的综合素质。

实景式教学：指导学生进入设计实训室及企业，接触真实的工作环境，实现理论实践的统一。

（五）学习评价

（1）平时考核

平时考核包括出勤、课堂表现、平时作业和实训作业等方面，由任课教师对学生日常学习情况做出评价。

（2）期末考核

期末考核主要是通过期末实践作品的形式来完成的，着重考核学生的理论知识的掌握情况与对知识的实际应用和操作能力。

（六）质量保障

1.学院和各二级学院应建立专业建设和教学质量诊断与改进机制，健全专业教学质量监控管理制度、完善课堂教学、教学评价、实习实训、毕业设计以及专业调研、人才培养方案更新、资源建设等方面质量标准建设，通过教学实施、过程监控、质量评价和持续改进，达成人才培养规格。

2.学院和各二级学院应完善教学管理机制，加强日常教学组织运行与管理，定期开展课程建设水平和教学质量诊断与改进，建立健全巡课、听课、评教、评学等制度，建立与企业联动的实践环节督导制度，严明教学纪律，强化教学组织功能，定期开展公共课、示范课等教研活动。

3.学院应建立毕业生跟踪反馈机制及社会评价机制，并对生源情况、在校生学业水平、毕业就业情况等进行分析，定期评价人才培养质量和培养目标达成情况。

4.专业教研组织应充分利用评价分析结果有效改进专业教学，持续提高人才培养质量。

九、毕业要求

学生修完专业人才培养方案所规定的课程，修满 157 学分（其中必修课 139 学分，选修课 18 学分），达到本专业人才培养目标和培养规格的要求方可毕业。

十、附录

表十　本专业教学进程安排表

学期	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
1	入学教育、军事训练		理论/实训教学																考核	
2	补考、理论/实训教学、认知实习、劳动教育																		考核	
3	补考、理论/实训教学、劳动教育																		考核	
4	补考、理论/实训教学、劳动教育																		考核	
5	补考、集中专业实训教学								岗位实习											
6	岗位实习															毕业教育				
周数	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20

2024级艺术设计专业教学总体进度安排表

课程类别		序号	课程名称	课程编码	课程类型	学分	学时分配			考核方式	课程性质	各学期周学时					
							总学时	理论	实践			第一学年		第二学年		第三学年	
												1	2	3	4	5	6
公共基础课		1	思想道德与法治	0500121101	B类	3	48	32	16	★	必修课	3					
		2	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	0500221102	B类	2	32	24	8	★	必修课		2				
		3	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	0500321103	B类	3	48	48	0	★	必修课			3			
		4	形势与政策	0500121104	B类	1	48	48	0	☆	必修课	8/xq	8/xq	8/xq	8/xq	8/xq	8/xq
		5	劳动教育	0500121105	B类	2	32	16	16	☆	必修课	2					
		6	大学英语	0500111106	A类	8	128	128	0	★	必修课	2	2	2	2		
		7	计算机文化基础	0500121116	B类	3	48	12	36	☆	必修课	3					
		8	体育	0500121109	B类	8	128	16	112	☆	必修课	2	2	2	2		
		9	军事理论	0500111110	A类	2	32	32	0	☆	必修课	2					
		10	创新创业基础	0500421112	B类	2	32	16	16	☆	必修课				2		
		11	大学生心理健康	0500221114	B类	2	32	16	16	☆	必修课		2				
		12	职业发展与就业指导	0500321111	B类	2	32	16	16	☆	必修课			2			
		13	安全教育	0500121113	B类	2	32	16	16	☆	必修课	2					
		小计：				**40**	**676**	**400**	**276**			16.5	8.5	9.5	6.5	0.5	0.5
专业课	专业基础课	1	设计素描	0704122101	B类	2	32	16	16	III ☆	必修课			2			
		2	中外美术史	0704212102	B类	4	64	32	32	III ★	必修课		4				
		3	色彩构成	0704122103	B类	4	64	32	32	III ☆	必修课	4					
		4	传统图案创意绘画	0704222104	B类	4	64	32	32	III ★	必修课		4				
		5	平面构成	0704122105	B类	4	64	32	32	III ☆	必修课	4					
		小计：				**18**	**288**	**144**	**144**			8	8	2	0		
	专业核心课	1	插画艺术	0704423106	B类	4	64	32	32	III ★	必修课				4		
		2	数字图像处理	0704223108	B类	4	64	32	32	III ★	必修课		2	2			
		3	矢量软件基础	0704223109	B类	4	64	32	32	III ★	必修课		2	2			
		4	平面广告创意设计	0704423110	B类	4	64	32	32	III ☆	必修课			4			
		5	包装设计	0704423111	B类	4	64	32	32	III	必修课				4		

										★							
		6	品牌形象及视觉系统	0704423112	B类	4	64	32	32	III ☆	必修课				4		
		7	字体与标志设计	0704323113	B类	4	64	32	32	III ★	必修课			4			
		8	广告摄影	0704323115	B类	4	64	32	32	III ☆	必修课				4		
		小计：				**32**	**512**	**256**	**256**			0	4	12	16		
素质拓展课	专业拓展课	1	创新思维与技法	0704423217	B类	2	32	16	16	III ★	选修课				2		
		2	卡通设计	0704323219	B类	2	32	16	16	III ☆	选修课			2			
		3	手工艺品制作	0704223220	B类	2	32	16	16	III ☆	选修课		2				
		4	艺术鉴赏	0704323218	B类	2	32	16	16	III ☆	选修课		2				
		小计：				**8**	**128**	**64**	**64**			0	4	2	2		
	公共选修课	1	美育教育	0500211215	A类	2	32	32	0	☆	限选课						
		2	应用文写作技能与规范	0500411219	A类	1	16	16	0	☆	选修课						
		3	演讲与口才	0500121213	B类	2	32	16	16	☆	选修课						
		4	其它课程		B类	5	80	40	40	☆	选修课						
		小计：				**10**	**160**	**104**	**56**								
集中实践环节		1	入学教育	305001		1	20	0	20		必修课	1 周					
		2	军事训练	305002		6	112	0	112		必修课	2 周					
		3	认知实习	305003		1	20	0	20		必修课		1 周				
		4	劳动教育	305005		2	40	0	40		必修课		1 周	1 周			
		5	岗位实习	305006		24	480	0	480		必修课					9 周	15 周
		6	毕业教育	305007		1	20	0	20		必修课						1 周
		7	电商综合实训设计	305008	C类	8	64	0	64		必修课					8 周	
		8	广告综合实训设计	305009	C类	8	64	0	64		必修课					8 周	
		小计：				**51**	**820**	**0**	**820**								
公共基础课合计：						**40**	**676**	**400**	**276**			**16.5**	**8.5**	**9.5**	**6.5**	**0.5**	**0.5**
专业课合计：						**50**	**800**	**400**	**400**			**8**	**4**	**12**	**16**	**0**	**0**
素质拓展课合计：						**18**	**288**	**168**	**120**			**0**	**4**	**2**	**2**	**0**	**0**
集中实践环节合计：						**51**	**820**	**0**	**820**			**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**
总计：						**159**	**2584**	**978**	**1616**			**24.5**	**24.5**	**25.5**	**24.5**	**0.5**	**0.5**

注：

1.课程类别分为A类（纯理论课教学）、B类（理实一体课教学）和C类（纯实践课教学）等三种，根据课程教学情况进行填写相应类别符号。考试方式：用“★”表示考试课程，用“☆”表示考查课。

2.学生在校期间公共选修课选修不少于10学分，其它课程以教务处下发通知为准。

通识教育学院

党务工作专业人才培养方案

一、专业名称及代码

（一）专业名称

党务工作

（二）专业代码

590102

二、入学要求

普通高级中学毕业、中等职业学校毕业或具备同等学力。

三、修业年限

基本修业年限为 3 年，最长修业年限 5 年。

四、职业面向

表一 毕业生就业范围、行业及职业资格证书一览表

所属专业大类（代码）	所属专业类（代码）	对应行业（代码）	主要职业类别（代码）	主要岗位类别（或技术领域）	职业资格证书或技能等级证书举例
公共管理与服务（59）	公共事业类（5901）	党的基础组织的党务工作、社会团体和城乡社区	办事人员、教学人员	党务工作者、中小学教育教师	基层党务工作者资格证

五、培养目标与培养规格

（一）培养目标

本专业培养理想信念坚定，德、智、体、美、劳全面发展，适应京津冀区域经济发展需要，具有一定的科学文化水平，良好的人文素养、职业道德和创新意识，精益求精的工匠精神，较强的就业能力和可持续发展的能力；掌握专业知识和技术技能，面向各类能够从事发展、教育、管理和服务党员，党的路线、方针、政策和决议的宣传，监督、 执纪和问责，组织、团结和服务群众等工作的高素质技术技能人才。

（二）培养规格

本专业毕业生应在素质、知识和能力等方面达到以下要求：

1. 素质

（1）坚定拥护中国共产党领导和我国社会主义制度，在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，践行

社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感；

（2）崇尚宪法、遵法守纪、崇德向善、诚实守信、尊重生命、热爱劳动，履行道德准则和行为规范，具有社会责任感和社会参与意识；

（3）具有质量意识、环保意识、安全意识、信息素养、工匠精神、创新思维；

（4）勇于奋斗、乐观向上，具有自我管理能力、职业生涯规划的意识，有较强的集体意识和团队合作精神；

（5）具有健康的体魄、心理和健全的人格，掌握基本运动知识和 1～2 项运动技能，养成良好的健身与卫生习惯，以及良好的行为习惯；

（6）具有一定的审美和人文素养，能够形成 1～2 项艺术特长或爱好。

2.知识

（1）掌握思想政治理论、科学文化基础知识和信息技术相关基础知识；

（2）掌握党的路线方针，政策，法规党建思想基础知识；

（3）掌握党的建设基本理论和思想政治工作理论专业知识；

（4）掌握社区建设，社区宣传专业知识；

（5）掌握公共管理、纠纷调解、行政管理等专业知识。

3.能力

（1）具有适应职业变化的终身学习能力；

（2）具备良好的分析、解决问题的能力和创新创业能力；

（3）具有良好的语言、文字表达能力和沟通能力；

（4）具有较熟练的计算机操作能力和信息技术应用能力；

（5）掌握必要的英语基本知识，具有英语综合应用能力；

（6）具备组织服务能力、管理档案做好党员发展和服务的能力；

（7）具备日常管理工作，包括会议组织、文件处理、沟通协调的能力。

六、课程设置及要求

（一）公共基础课

思想道德与法治、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论、习近平新时代中国特色社会主义思想概论、形势与政策、劳动教育、大学英语、计算机文化基础、大数据、体育、军事理论、创新创业基础、大学生心理健康、职业生涯规划与就业、安全教育等。

课程名称：思想道德与法治

课程目标：教育学生形成崇高的理想信念，弘扬民族精神和时代精神，确立正确的人生观和价值观，培养良好的思想道德素质和法律素质，进一步提高明辨是非、善恶、美丑和加强自我修养的能力。

课程主要教学内容和要求：本课程以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，以正确的世界观、人生观、

价值观和道德观、法治观教育为主要重点讲授内容，把社会主义核心价值观贯穿教学的全过程，通过理论学习和实践体验，帮助学生形成崇高的理想信念，弘扬伟大的爱国精神，确立正确的人生观和价值观，加强思想品德修养，增强学法、用法的自觉性，全面提高大学生的思想道德素质、行为修养和法律素养。

课程名称：毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论

课程目标：使学生对马克思主义中国化进程形成的理论成果有更加准确的把握；对中国共产党领导人民进行的革命、建设、改革的历史进程、历史变革、历史成就有更加深刻的认识；对中国共产党在新时代坚持的基本理论、基本路线、基本方略有更加透彻的理解。提升学生运用马克思主义武装头脑、分析问题、解决问题的能力。

课程主要教学内容和要求：以马克思主义中国化时代化为主线，根据习近平总书记重要讲话和党的十九届六中全会决议精神，论述马克思主义中国化时代化的提出及其历史进程。帮助学生理解马克思主义中国化时代化的科学内涵和历史进程，理解马克思主义中国化三次飞跃的一脉相承又与时俱进的关系，深刻感悟中国共产党为什么能、马克思主义为什么行、中国特色社会主义为什么好，坚定中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信。

课程名称：习近平新时代中国特色社会主义思想概论

课程目标：本课程是普通高等院校学生必修的一门马克思主义政治理论课，是高校思想政治理论课程中的核心课程，旨在帮助学生深入了解习近平新时代中国特色社会主义思想的科学内涵、精神实质、重大意义、实践要求等，正确认识当代中国的指导思想和发展道路；引导学生深刻领悟“两个确立”的决定性意义，增强“四个意识”，坚定“四个自信”，做到“两个维护”。

课程主要教学内容和要求：全面论述系统深入讲授习近平新时代中国特色社会主义思想的时代背景、核心要义、精神实质、丰富内涵、实践要求，结合习近平新时代中国特色社会主义思想在中华大地的生动实践，帮助学生全面认识其时代意义、理论意义、实践意义、世界意义，深刻把握其中贯穿的马克思主义世界观和方法论，坚持人民至上，坚持自信自立，坚持守正创新，坚持问题导向，坚持系统观念，坚持胸怀天下，深刻领悟“两个确立”的决定性意义，增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”的生动实践，在思想政治行动上同党中央保持高度一致，努力成长为担当复兴大任的时代新人。

课程名称：形势与政策

课程目标：本课程主要是帮助学生全面地了解国内外重大时事，经济形势，全面认识和正确理解党的路线、方针和政策，认清形势和任务，把握时代脉搏，增强民族自信心和社会责任感，珍惜和维护国家稳定大局，为建设中国特色社会主义而努力奋斗。

课程主要教学内容和要求：由于“形势与政策”课的内容具有理论性与时效性的特点，因此其内容具有特殊性，不同于传统课程有固定的教学内容体系。本课程教学内容根据教育部下发的每学期“形势与政策”最新教学要点，结合我校教学实际情况和学生关注的热点、焦点问题来确定，阐明了马克思主义中国化时代化的新境界以及习近平新时代中国特色社会主义思想。理解中国经济的发展趋势以及珍惜和维护国家稳定大局的发展战略，同时使学生掌握该课程的基础理论知识、分析问题的基本方法，并能够运用这些知识和方法去分析现实生活中的一

些问题，把理论渗透到实践中，指导自己的行为。

课程名称：劳动教育

课程目标：新时代劳动教育要从系统化、一体化的顶层设计出发，基于文化传统、基本国情、时代要求，明确新时代劳动教育的内涵与形态，挖掘新时代劳动教育的价值与功能，构建新时代劳动教育的目标体系和内容结构，建设新时代劳动教育的政策环境和文化氛围，从而形成体现新时代社会主义教育性质，符合学生的身心发展规律和教育实际，适应新时代生产力与社会关系以及生活生产方式特征的一体化劳动教育课程体系。

基于此，我校针对学生开设了《劳动教育》这一课程，通过课程学习使学生明白接受劳动教育的重要性和必要性，也从多个方面加强当代学生对劳动的认识，培养学生的劳动意识与劳动技能。

（1）通过劳动教育使学生能够理解和形成马克思主义劳动观，牢固树立劳动最光荣、劳动最崇高、劳动最伟大、劳动最美丽的观念；

（2）体会劳动创造美好生活，体会劳动不分贵贱，热爱劳动，尊重普通劳动者，培养勤俭、奋斗、创新、奉献的劳动精神；

（3）具备满足生存发展需要的基本劳动能力，形成良好劳动习惯。

课程主要教学内容和要求：

一、本课程主要教学内容分为三大部分，共包含 10 个章节：

（一）认知劳动世界。其中涵盖劳动概述、新时代劳动组织、新时代劳动观念、劳动保护与劳动权益；

（二）培养劳动能力。其中涵盖在劳动中收获点滴幸福（日常劳动实践）、在劳动中练就真正本领（职业劳动实践）、在劳动中淬炼成长（学校劳动实践）、在劳动中创造价值（社会劳动实践）；

（三）提升职业素养。其中涵盖劳动与职业发展、劳动与创新创业。

二、课程要求，对学生进行劳动教育，不仅要培养学生自主生活的技能，更重要的是让学生形成健康的劳动价值观，尊重劳动、尊重劳动者。

（一）通过对劳动的基本理论学习，要求学生深刻理解劳动对实现个人价值、创造美好生活、推动民族复兴的重要作用，引导学生积极参与劳动，将中华民族勤俭、奋斗、创造、奉献的劳动精神进一步发扬光大；

（二）通过对日常劳动、职业劳动、学校劳动、社会劳动等方面的实践，要求学生掌握必备的劳动技能，养成良好的生活习惯，自觉提高自身能力和修养，积极参与志愿服务，在实践中认识到热爱劳动是中华民族的美德，明白劳动对于追求幸福生活的重要性。

课程名称：大学英语

课程目标：通过高职英语课程的教学实施，使学生掌握一定的英语基础知识和技能，具有一定的听、说、读、写、译能力，侧重职场环境下语言交际能力的培养，使学生逐步提高用英语进行交流与沟通的能力，在职业领域和日常生活中能够进行简单的口头和书面交流。同时，培养学生的学习兴趣和自主学习能力，让学生掌握有效的学习方法和策略，提高学生的英语综合应用能力和职业素养，为学生就业能力和可持续发展打下良好的基础。

课程主要教学内容和要求：该课程包括高职英语词汇、语法、口语交际、应用文写作、使用工具查阅翻译专

业文献。该课程要求学生掌握一定的英语基础知识和技能，具有一定的听、说、读、写、译的能力；能够运用英语语言知识和语言技能比较准确地理解和表达信息、观点、情感，进行有效口头沟通和书面沟通。在日常生活和职场中能够有效进行跨文化交际，用英语传播中华文化。

课程名称：计算机文化基础

课程目标：熟悉计算机与网络基本知识，熟练掌握计算机实用办公技能。树立信息化时代的办公观念，能够利用计算机及网络规划和处理日常事务，具有获取信息、加工信息、传播信息和应用信息的能力，为办公自动化工作岗位及后续相关课程的学习打下计算机应用基础。

课程主要教学内容和要求：熟悉计算机基础知识与网络基础知识，能熟练进行 Windows 7 基本操作，熟练使用 Windows 7 进行系统设置与资源管理，熟练使用 Word 2010 进行文字处理，熟练使用 Excel 2010 进行电子表格数据处理，熟练使用 PowerPoint 2010 制作出符合实际需求的演示文稿，熟练使用 Internet 获取信息，交流信息。

课程名称：体育

课程目标：在《“健康中国 2030 规划纲要”》文件的时代背景下，体育课程以身体练习为主要手段，通过体育课程的学习，培养学生的体育核心素养、健康的生活方式、良好的体育品德。

课程主要教学内容和要求：主要教学内容为体能、专项运动技能、健康教育三个方面。体能以提高学生的心肺功能、肌肉力量、速度、耐力、协调为主要内容，了解提高身体不同机能的运动方式；专项运动技能以篮球、乒乓球、羽毛球、健美操、瑜伽等为课程内容，学生掌握 2 项以上运动项目的基本方法与技能，为培养学生终身体育思想奠定基础；健康教育以健康的行为以及生活方式，心理健康，疾病预防等为主要内容，形成良好的生活习惯，学生能够通过运动调节不良情绪，养成积极乐观的生活态度。

课程名称：军事理论

课程目标：通过军事课教学，让学生了解军事基础知识和基本军事技能，增强国防观念、国家安全意识和忧患危机意识，弘扬爱国主义精神、传承红色基因、提高学生综合国防素质。

课程主要教学内容和要求：将军事课纳入学校人才培养体系，列入人才培养方案和教学计划，严格按纲施教和考核，成绩计入学籍档案。军事理论课程主要讲述中国国防、国家安全、军事思想、现代战争、信息化装备等内容。让学生理解国防内涵，了解国防建设，深刻认识当前我国面临的安全形势和新形势下的国家安全，理解习近平强军思想的科学含义和主要内容，掌握信息化战争和信息化装备的基础知识，激发学生爱国热情和学习高科技的积极性，增强学生国防意识，树立科学的战争观和方法论，为国防建设和科研奠定人才基础。

课程名称：创新创业基础

课程目标：通过本课程的教学，了解国内外创新创业情况，掌握创新创业的基本含义与分类，理解市场需求的基本概念，掌握商业模式的基本概念及商业模式，了解常见创业风险，并掌握基本的管理策略；提高学生创新思维与创业能力，提升解决实际问题的能力、团队合作以及沟通能力，在实战项目中提升学生的综合素质；培养大学生树立科学合理创新观与创业观，遵循创新创业规律，积极投身社会创业实践。

主要教学内容及教学要求：创新创业基础是一门理论性、政策性、科学性和实践性很强的课程。应坚持理论讲授与案例分析相结合、经验传授与创业实践相结合，设计真实的学习情境，通过运用模拟、现场教学等方式，努力将相关教学过程情境化，调动学生学习积极性、主动性和创造性；根据课程教学需要，重点提供创新创业模拟实验室、模拟教学软件、创新创业信息资源等；在校内组织开展创新创业项目设计大赛等活动，在校外组织创业者访谈、创新创业项目考察、企业创办等活动，将课堂知识与创新创业实践紧密结合起来，培养学生在实践中运用所学知识发现问题和解决实际问题的创新创业能力。

课程名称：大学生心理健康

课程目标：使学生树立心理健康发展的自主意识，了解自身的心理特点和性格特征，能够对自己的身体条件、心理状况、行为能力等进行客观评价，正确认识自己、接纳自己，在遇到心理问题时能够进行自我调适或寻求帮助，积极探索适合自己并适应社会的生活状态。

课程主要教学内容和要求：心理健康的评价标准、青年期心理发展的年龄特征以及大学生常见的心理障碍与防治等健康心理学的基本概念和基本理论，个体心理健康的各种因素。理解自我意识、情绪与情感状态、意志品质、人格特征等个体心理素养与心理健康的关系；掌握大学生学习心理的促进、人际关系调适、性心理与恋爱心理的调节以及挫折应对方式等大学生活适应方面的基本方法与技能。

课程名称：职业生涯规划与就业

课程目标：使学生认识自己，了解职业特性、专业要求和就业形势，树立正确的职业理想和择业观念，合理规划自己的职业生涯；掌握求职择业技巧，提高就业能力和职业素养，为择业和就业做好充分的准备。

课程主要教学内容和要求：以学生学习为主体，以提高学生的就业能力与就业素养为主要目的，运用案例分析、情景模拟、市场调研等方式调动学生的积极性，指导学生设计并不断调整职业生涯规划，促进学生整合其它课程、活动的资源，进行有效地学习、训练。使学生掌握有关职业、择业、就业知识，技能以及经验，促进学生选择，获得并 准备从事一项与个体匹配的职业并力求获得职业生涯发展的成功。

课程名称：安全教育

课程目标：本课程旨在通过系统、全面的教育，增强学生的安全意识，提升其自我保护、自我救助及应对各类安全风险与突发事件的能力。通过理论讲授、案例分析、模拟演练等多种形式，使学生掌握国家安全、教学活动安全、饮食安全、消防安全、交通安全、人身安全、财产安全、心理安全、网络安全等多方面的安全知识与技能，同时培养学生的法律意识和责任感，确保学生在校期间及未来社会生活中能够安全、健康地成长与发展。课程目标可以分为以下三个层面：第一，知识层面，让学生成为一个安全的“知识者”。具体而言，是让学生能够了解基本的安全知识、信息及相关的法律法规，成为一个具备基本安全知识的人。第二，技能层面，让学生成为一个安全的“实践者”。具体而言，学生能够掌握安全防范技能、安全信息搜索与安全管理技能。掌握以安全为前提的自我保护技能、沟通技能、问题解决技能等。第三，观念层面，致力于将学生塑造为坚定的安全“观念者”。鼓励大学生树立“安全第一”的核心理念，形成正确的安全观念，并主动承担起个人及集体的安全责任。促使学生从被动的“要我安全”心态中解脱出来，转变为积极主动的“我要安全”态度，将安全意识内化于心、外化于

行。

课程主要教学内容和要求：

本课程内容覆盖国家安全、教学活动安全、饮食安全、消防安全、交通安全、人身安全、财产安全、心理安全、网络安全等多个方面，并结合自我保护与安全救助技能的培养，以及大学生安全责任与权益保障的教育，构建全方位的安全教育体系。

教学要求：理论与实践相结合，注重理论知识传授的同时，加强实践操作和模拟演练，确保学生能够将所学知识应用于实际生活中。案例分析：通过典型案例分析，加深学生对安全问题的认识，提高防范意识和应对能力。互动教学：采用小组讨论、角色扮演、案例分析等多种教学形式，激发学生的学习兴趣，增强教学效果。持续教育：安全教育是一个持续的过程，课程结束后应继续开展相关教育活动，如安全讲座、安全知识竞赛等，巩固教育成果。评价反馈：建立有效的评价机制，及时收集学生的学习反馈，对教学效果进行评估和改进。

（二）专业课程

专业课程包括专业基础课程、专业技能课程、专业拓展课程，并涵盖有关实践教学环节。本专业核心课程如表二所示。

1.专业基础课程

专业基础课程设置 6 门，包括：社会工作实务、行政管理实务、中共党史、社会工作综合能力、党的建设理论与实践、管理沟通。

2.专业核心课程

专业核心课程设置 8 门，包括：党内法规、组织工作实务、宣传工作实务、纪检工作实务、党群工作实务、公文写作、党务工作概论、档案管理实务。

3.专业拓展课程

专业拓展课程设置 5 门，包括：社交礼仪、城市社区建设、乡村社区建设、社会保障实务、社会心理学。

表二 专业核心课程简介

序号	课程名称	教学要求		学时/学分
1	党内法规	课程目标	了解掌握党内法规的基础知识，了解会议调研活动，开阔学员眼界，引导学员转变观念。	64/4
		主要内容	包括党章，准则，条例，规定，办法，规则，细则。	
2	组织工作实务	课程目标	面向社区、群众与社会服务的党务建设。	64/4
		主要内容	培养学生团队合作精神；培养学生分析和解决问题能力和自主学习能力。	
3	宣传工作实务	课程目标	培养学生了解中国共产党的基础知识内容，热爱中国共产党； 培养学生积极参与党组织的各项活动； 培养学生主动学习了解中央最新精神、各类理论学习教育实践活动相关内	32/2
		主要内容	能够深入理解反腐倡廉、民主法治、政治体制、经济体制等内容，能够运用所学理解中央最新精神、各类理论学习教育实践活动相关内容等； 能够解决基层党务工作的不同问题，凝聚、沟通党员与群众。	
4	纪检工作实务	课程目标	了解党支部党员大会的流程及内容；掌握民主评议党员制度；掌握党支部选举的流程及内容；掌握党支部委员会的组成以事务；掌握党员发展工作的流程以及主要内容。	64/4
		主要内容	掌握党支部选举的流程及内容； 掌握党支部委员会的组成以及日常事务。掌	

			握党员发展工作的流程以及主要内容。	
5	党群工作实务	课程目标	坚定共产主义远大理想和中国特色社会主义共同理想，增强四个意识，坚定四个自信，做到两个维护，增强党性，提高素质履行义务正确行使权力	64/4
		主要内容	课程主要包括对党员教育管理工作的总体要求、工作原则以及党员教育管理的内容、方式、程序作出阐述，并以专章形式着重介绍新时代中国特色社会主义思想、新时代共产党员如何不忘初心、牢记使命，对不断增强党员教育管理针对性和有效性，为新时代党员教育管理工作提供实务指导。	
6	公文写作	课程目标	处理公私事时使用的一种具有固定或管用格式的文体，了解公务文书的重要性，含义特点和类别。	32/2
		主要内容	公务文书的概念、办公室文书拟写处理、宣传文书拟写。	
7	党务工作概论	课程目标	能够按照要求完成党支部的基本任务能够进行党支部的制作，支部委员职责能够胜任党支部书记的日常工。	64/4
		主要内容	实现党的任务、壮大巩固党的组织而对党的各组织。党员干部实施管理。	
8	档案管理实务	课程目标	理解电档案管理的基本概念、基本理论，了解基本框架，了解信息时代下的行政	32/2
		主要内容	内容主要有行政办公自动化的基础知识，掌握档案管理的基本技能，用 Internet 进行信息收集、发布和更新,及档案管理的发展目标、运营理念、发展战略、发展基础。	

七、教学进度总体安排

本专业教学安排如表三至表七所示。

表三 本专业教学总体进度安排表

课程类别		序号	课程名称	课程编码	课程类型	学分	学时分配			考核方式	课程性质	各学期周学时					
							总学时	理论	实践			第一学年		第二学年		第三学年	
												1	2	3	4	5	6
公共基础课		1	思想道德与法治	0500121101	B 类	3	48	32	16	★	必修课	3					
		2	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	0500211102	B 类	2	32	24	8	★	必修课		2				
		3	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	0500311103	A 类	3	48	48	0	★	必修课			3			
		4	形势与政策	0500111104	A 类	1	48	48	0	☆	必修课	8/xq	8/xq	8/xq	8/xq	8/xq	8/xq
		5	劳动教育	0500321101	B 类	2	32	16	16	☆	必修课	2					
		6	大学英语	0500111102	A 类	8	128	128	0	★	必修课	2	2	2	2		
		7	计算机文化基础	0500121105	B 类	3	48	12	36	☆	必修课	3					
		8	体育	0500121107	C 类	8	128	16	112	☆	必修课	2	2	2	2		
		9	军事理论	0500111108	A 类	2	32	32	0	☆	必修课	2					
		10	创新创业基础	0500321109	B 类	2	32	16	16	☆	必修课				2		
		11	大学生心理健康	0500221110	B 类	2	32	16	16	☆	必修课		2				
		12	职业发展与就业指导	0500321111	B 类	2	18	8	10	☆	必修课			2			
		13	安全教育	0500321112	B 类	2	20	8	12	☆	必修课	2			2		
		小 计：				**40**	**676**	**400**	**276**			**16.5**	**8.5**	**9.5**	**6.5**	**0.5**	**0.5**
专业课	专业基础课	1	社会工作实务	0500122113	B 类	4	64	32	32	★	必修课	4					
		2	行政管理实务	0500222114	B 类	2	32	16	16	☆	必修课		2				
		3	中共党史	0500112115	A 类	4	64	64	0	☆	必修课	2	2				
		4	社会工作综合能力	0500322116	B 类	4	64	32	32	★	必修课		4				
		5	党的建设理论与实践	0500312117	A 类	2	32	32	0	☆	必修课			2			

		6	管理沟通	0500412118	B 类	2	32	16	16	☆	必修课			2			
		小　计：				**18**	**288**	**192**	**96**			**6**	**8**	**4**	**0**	**0**	**0**
	专业技能课	1	党内法规	0500423118	B 类	4	64	32	32	☆	必修课				4		
		2	组织工作实务	0500423119	B 类	4	64	32	32	★	必修课				4		
		3	宣传工作实务	0500223120	B 类	2	32	16	16	☆	必修课		2				
		4	纪检工作实务	0500223121	B 类	4	64	32	32	★	必修课		4				
		5	党群工作实务	0500423122	B 类	4	64	32	32	☆	必修课				4		
		6	公文写作	0500323123	B 类	2	32	16	16	★	必修课				2		
		7	党务工作概论	0500313124	A 类	4	64	64	0	★	必修课			4			
		8	档案管理实务	0500323125	B类	2	32	16	16	☆	必修课			2			
		小　计：				**26**	**416**	**240**	**176**			**0**	**6**	6	**14**	**0**	**0**
素质拓展课	专业拓展课	1	社交礼仪	0500323245	B 类	2	32	16	16	☆	选修课		2				
		2	社会保障实务	0500423246	B 类	2	32	16	16	☆	选修课				2		
		3	社会心理学	0500423247	B 类	1	16	8	8	☆	选修课				1		
		4	城市社区建设	0500323248	B 类	2	32	16	16	☆	选修课			2			
		5	乡村社区建设	0500323249	B 类	2	32	16	16	☆	选修课			2			
		小　计：				**9**	**144**	**72**	**72**			**0**	**2**	**4**	**3**	**0**	**0**
	公共选修课	1	美育教育	0500211215	A 类	2	32	32	0		限选课						
		2	应用文写作技能与规范	0500411219	A 类	1	16	16	0		选修课						
		3	演讲与口才	0500121213	B 类	2	32	16	16		选修课						
		4	其它课程		B 类	5	80	40	40		选修课						
		小　计：				**10**	**160**	**104**	**56**			**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**
集中实践环节		1	入学教育	320001		1	20				必修课	1 周					
		2	军事训练	320002		6	112				必修课	2 周					
		3	认知实习	320003		1	20				必修课		1 周				
		4	劳动教育	320005		2	40				必修课		1 周	1 周			
		5	岗位实习	320006		24	480				必修课					9 周	15 周
		6	毕业教育	320007		1	20				必修课						1 周
		7	党务工作实践实训	0500533140	C 类	8	64	0	64	☆	必修课					8×8	
		8	基层党建实训	0500533138	C 类	8	64	0	64	☆	必修课					8×8	
		小　计：				**51**	**820**	**0**	**128**			**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**
公共基础课合计：						**40**	**676**	**400**	**276**			**16.5**	**8.5**	**9.5**	**6.5**	**0.5**	**0.5**
专业课合计：						**42**	**704**	**432**	**272**			**6**	**14**	**10**	**14**	**0**	**0**
素质拓展课合计：						**19**	**304**	**176**	**128**			**0**	**2**	**4**	**3**	**0**	**0**
集中实践环节合计：						**51**	**820**	**0**	**820**			**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**
总　计：						**152**	**2504**	**1008**	**1496**			**22.5**	**24.5**	**23.5**	**23.5**	**0.5**	**0.5**

注：课程类别分为 A 类（纯理论课教学）、B 类（理实一体课教学）和 C 类（纯实践课教学）等三种，根据课程教学情况进行填写相应类别符号。考试方式：用“★”表示考试课程，用“☆”表示考查课。

表四 党务工作专业集中实践教学环节安排

序号	课程名称（实训项目）	学分	周数	学时	每学期周分配					
					一	二	三	四	五	六
1	入学教育	320001	1	20	1 周					
2	军事训练	320002	6	112	2 周					
3	认知实习	320003	1	20		1 周				

4	劳动教育	320005	2	40		1 周	1 周			
5	岗位实习	320006	24	480					9 周	15 周
6	毕业教育	320007	1	20						1 周
7	党务工作实践实训	0500533138	8	64					8 周	
8	基层党建实训	0500533140	8	64					8 周	
合计		**51**	47	**820**						

注：1.社会实践由各二级学院根据具体情况利用假期安排；

2.毕业实习环节，学院统一安排时间，各二级学院组织实施。

3.《军事训练》112 学时属于公共基础课的实践环节，因此课时量计入“集中实践环节”中。

表五 党务工作专业拓展课一览表

序号	课程名称	学分	学时	理论学时	实践学时	开设学期	负责部门
1	乡村社区建设	2	32	16	16	3	通识教育学院
2	社交礼仪	2	32	16	16	2	通识教育学院
3	社会保障实务	2	32	16	16	4	通识教育学院
4	社会心理学	1	16	8	8	4	通识教育学院
5	城市社区建设	2	32	16	16	3	通识教育学院
选修要求		**9**	**144**	**72**	**72**		

注：1.要求学生在校期间至少修满 6 个学分；

2.专业素质拓展可以开设职业拓展、专业前瞻性课程讲座，由各二级学院制定考核办法，并计入学分。

表六 课外体育活动

序号	学期	活动名称或内容
1	第一学期	早操、拔河、田径、团队拓展、健美操、乒乓球、羽毛球、轮滑、跆拳道
2	第二学期	早操、体育运动会、跳绳、踢毽子、田径、健美操、乒乓球、羽毛球、轮滑
3	第三学期	早操、拔河、团队拓展、健美操、乒乓球、羽毛球、轮滑、跆拳道
4	第四学期	早操、体育运动会、跳绳、踢毽子、田径、健美操、乒乓球、羽毛球、轮滑

注：学生每周至少参加三次课外体育锻炼，保证每天一小时体育活动时间。

表七 学时学分分配表

课程类别		课程门数	学时分配		学分分配		开设学期
			学时	占总学时比例	学分	占总学分比例	
必修课	公共基础课	14	678	27%	41	27%	1-4
	专业基础课	6	288	12%	18	11%	1-4
	专业技能课	8	416	17%	26	17%	1-4
素质拓展课	专业拓展课	5	144	5%	9	6%	1-4
	公共选修课	4	160	6%	10	6%	1-4
集中实践环节		8	820	33%	51	33%	1-4
总计		44	2506	100%	153	100%	
实践教学环节占教学总时数的比例（61.49%）			（必修课课内实践教学总学时 534+集中实践环节总学时 820）/（必修课内总学时 1382+集中实践环节总学时 820）				

八、保障措施

（一）师资队伍

1.队伍结构

学生数与本专业专任教师数比例不高于 25：1，双师型素质教师占专业教师比例一般不低于 60%，专任教师队伍要考虑职称、年龄，形成合理的梯队结构。

2.专任教师

专任教师应具备高校教师资格；有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心；具有党务管理相关专业本科及以上学历；具有扎实的本专业相关理论功底各实践能力；具有较强信息化教学能力，能够开展课程教学改革和科学研究；有每 5 年累计不少于 6 个月的企业实践经历。

3.专业带头人

专业带头人原则上应具备副高及以上职称，能够较好地把握国内外行业、专业发展，能广泛联系行业企业，了解行业企业对本专业人才的需求实际，教学设计、专业研究能力强，组织开展教科研工作能力强，在本区域或本领域具有一定的专业影响力。

4.兼职教师

兼职教师主要从本专业相关的行业企业聘任，具备良好的思想政治素质、职业道德和工匠精神，具有扎实的专业知识和丰富的实际工作经验，具有中级及以上相关专业职称，能承担专业课程教学、实习实训指导和学生职业发展规划指导等教学任务。

（二）教学设施

教学设施主要包括能够满足正常的课程教学、实习实训所需要的专业教室、校内实训室和校外实训基地等。

1.专业教室基本条件

专业教室配备黑（白）板、多媒体计算机、投影设备、音响设备，互联网接入或 Wi-Fi 环境，并实施网络安全防护措施；安装应急照明装置并保持良好状态，符合紧急疏散要求，标志明显，保持逃生通道畅通无阻。

2.校内实训室要求

（1）计算机实训室

配备服务器、投影设备、白板、计算机（1 台/人），Wi-Fi 覆盖，安装相关软件；用于学习平台、智能课程等课程的教学与实训。

（2）党建实训室

党建实训室，配 VR 思政体验区、党建思政数字化展厅、互动教学区、可进行多屏互动教学、分组研讨、同步录播与直播。

3.校外实训基地基本要求

具有稳定的校外实训基地；能够开展党务专业相关实训活动，实训设施齐备，实训岗位、实训指导教师确定，实训管理及实施规章制度齐全。

4.学生实习基地基本要求

具有稳定的校外实习基地；能提供党建思政建设、计算机技术、连接学习社群、感知物理环境、情景感知等相关实习岗位，能涵盖当前相关产业发展的主流技术，可接纳一定规模的学生实习；能够配备相应数量的指导教师对学生实习进行指导和管理：有保证实习生日常工作、学习、生活的规章制度，有安全、保险保障。

5.支持信息化教学方面的基本要求

学院建有党建思政实训室、计算机实训室，能够基本满足本专业课程的实训需求。

表八 校内实训室列表

实训室名称	对应课程或项目	实训项目
思想教育实训室	组织建设	党支部的组织设置
计算机实训室	办公自动化	计算机
党员活动室	党建	加强党员教育管理、召开党员会议

表九 校外实训基地列表

基地名称	岗位数	实习规模（人/年）	实习类型	对应课程
西柏坡景区	10	1	认识实习、岗位实习	党群工作实务
岗上村委会	10	1	认识实习、岗位实习	宣传工作实务
锦华社区党群服务中心	10	1	认识实习、岗位实习	党群工作实务

（三）教学资源

教学资源主要包括能够满足学生专业学习、教师专业教学研究和教学实施所需要的教材、图书文献及数字教学资源等。

1.教材选用基本要求

按照国家规定选用优质教材，禁止不合格的教材进入课堂。学院建立专业教师、行业专家和教研人员等参与的教材选用机构，完善教材选用制度，经过规范程序择优选用教材。

2.图书文献配备基本要求

图书文献配备能满足人才培养、专业建设、科研等工作的需要，方便师生查阅、借阅。专业类图书文献主要包括：有关党务工作理论、技术、方法、思维以及实务操作类图书等。

3.数字教学资源配置基本要求

建设、配备与本专业有关的音频素材、教学课件、数字化教学案例库、虚拟仿真软件、数字教材等专业教学资源库，应种类丰富、形式多样、使用便捷、动态更新，能满足教学要求。

（四）教学方法

为提高专业教学质量满足学生成才、成长的多元需求，教学中应注重教学方法的改革及教学手段的不断创新，重视现代教育教学技术的应用。以学生为中心，结合课程特点，激发学生的学习兴趣。灵活运用案例教学法、项目教学法、角色扮演法、小组讨论法、任务驱动法等多种教学方法，突出学生的主体地位，充分调动学生的学习积极性和教学互动的参与度，教师引导学生完成学习性工作任务，让学生在学中做、做中学，实现理实一体化教学。

（五）学习评价

本专业应采用知识考核与能力素质测试相结合，过程考核和结果考核相结合的考核评价方式。结合课程特点，灵活选用笔试、机试、项目考核、以证代考、能力测试等多种考核方式。教学评价的对象应包括学生的知识掌握情况、实践操作能力、学习态度、考勤、课堂表现、阶段性成果完成和基本职业素质等方面，强调“做中学、做中教、做中考”。注重对职业能力的考核和综合素质的评价。引入小组评分、第三方评分、用人单位评分等多元化的考核评价机制，完善教学评价体系，促进教学质量的不断提高。

（六）质量保障

1.学院和各二级学院建立专业建设和教学质量诊断与改进机制，健全专业教学质量监控管理制度、完善课堂教学、教学评价、实习实训、毕业设计以及专业调研、人才培养方案更新、资源建设等方面质量标准建设，通过教学实施、过程监控、质量评价和持续改进，达成人才培养规格。

2.学院和各二级学院完善教学管理机制，加强日常教学组织运行与管理，定期开展课程建设水平和教学质量诊断与改进，建立健全巡课、听课、评教、评学等制度，建立与企业联动的实践环节督导制度，严明教学纪律，强化教学组织功能，定期开展公共课、示范课等教研活动。

3.学院建立毕业生跟踪反馈机制及社会评价机制，并对生源情况、在校生学业水平、毕业就业情况等进行分析，定期评价人才培养质量和培养目标达成情况。

4.专业教研组织充分利用评价分析结果有效改进专业教学，持续提高人才培养质量。

九、毕业要求

学生修完专业人才培养方案所规定的课程，修满 153 学分（其中必修课 134 学分，选修课 19 学分），达到本专业人才培养目标和培养规格的要求方可毕业。

十、附录

表十　本专业教学进程安排表

<table>
<tr><td>学期</td><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td><td>9</td><td>10</td><td>11</td><td>12</td><td>13</td><td>14</td><td>15</td><td>16</td><td>17</td><td>18</td><td>19</td><td>20</td></tr>
<tr><td>1</td><td colspan="2">入学教育、军事训练</td><td colspan="16">理论/实训教学</td><td>考核</td></tr>
<tr><td>2</td><td colspan="19">补考、理论/实训教学、认知实习、劳动教育</td><td>考核</td></tr>
<tr><td>3</td><td colspan="19">补考、理论/实训教学、劳动教育</td><td>考核</td></tr>
<tr><td>4</td><td colspan="19">补考、理论/实训教学、劳动教育</td><td>考核</td></tr>
<tr><td>5</td><td colspan="7">补考、集中专业实训教学</td><td colspan="13">岗位实习</td></tr>
<tr><td>6</td><td colspan="16">岗位实习</td><td>毕业教育</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>周数</td><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td><td>9</td><td>10</td><td>11</td><td>12</td><td>13</td><td>14</td><td>15</td><td>16</td><td>17</td><td>18</td><td>19</td><td>20</td></tr>
</table>

2024级 党务工作 专业教学总体进度安排表

课程类别		序号	课程名称	课程编码	课程类型	学分	学时分配			考核方式	课程性质	各学期周学时					
							总学时	理论	实践			第一学年		第二学年		第三学年	
												1	2	3	4	5	6
公共基础课		1	思想道德与法治	0500121101	B 类	3	48	32	16	★	必修课	3					
		2	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	0500211102	B 类	2	32	24	8	★	必修课		2				
		3	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	0500311103	B 类	3	48	36	12	★	必修课			3			
		4	形势与政策	0500111104	B 类	1	48	36	12	☆	必修课	8/xq	8/xq	8/xq	8/xq	8/xq	8/xq
		5	劳动教育	0500321101	B 类	2	32	16	16	☆	必修课	2					
		6	大学英语	0500111102	A类	8	128	128	0	★	必修课	2	2	2	2		
		7	计算机文化基础	0500121105	B 类	3	48	12	36	☆	必修课	3					
		8	体育	0500121107	B类	8	128	16	112	☆	必修课	2	2	2	2		
		9	军事理论	0500111108	A类	2	36	36	0	☆	必修课	2					
		10	创新创业基础	0500321109	B 类	2	32	16	16	☆	必修课				2		
		11	大学生心理健康	0500221110	B 类	2	32	16	16	☆	必修课		2				
		12	职业发展与就业指导	0500321111	B 类	2	32	16	16	☆	必修课			2			
		13	安全教育	0500321112	B 类	2	32	16	16	☆	必修课	2					
		小 计：				**40**	**676**	**400**	**276**			**16.5**	**8.5**	**9.5**	**6.5**	**0.5**	**0.5**
专业课	专业基础课	1	社会工作实务	0500122113	B 类	4	64	32	32	★	必修课	4					
		2	行政管理实务	0500222114	B 类	2	32	16	16	☆	必修课		2				
		3	中共党史	0500112115	A 类	4	64	64	0	★	必修课	2	2				
		4	社会工作综合能力	0500322116	B 类	4	64	32	32	★	必修课		4				
		5	党的建设理论与实践	0500312117	A 类	2	32	32	0	☆	必修课			2			
		6	管理沟通	0500412118	B 类	2	32	16	16	☆	必修课			2			
		小 计：				**18**	**288**	**192**	**96**			**6**	**8**	**4**	**0**	**0**	**0**
	专业技能课	1	党内法规	0500423118	B 类	4	64	32	32	☆	必修课				4		
		2	组织工作实务	0500423119	B 类	4	64	32	32	★	必修课				4		
		3	宣传工作实	0500223120	B 类	2	32	16	16	☆	必修课		2				

			务														
		4	纪检工作实务	0500223121	B 类	4	64	32	32	★	必修课		4				
		5	党群工作实务	0500423122	B 类	4	64	32	32	☆	必修课				4		
		6	公文写作	0500323123	B 类	2	32	16	16	★	必修课				2		
		7	档案管理实务	0500323125	B类	2	32	16	16	☆	必修课			2			
		8	党务工作概论	0500313124	A 类	4	64	64	0	★	必修课			4			
		小 计：				**26**	**416**	**240**	**176**			**0**	**6**	**6**	**14**	**0**	**0**
素质拓展课	专业拓展课	1	社交礼仪	0500323245	B 类	2	32	16	16	☆	选修课		2				
		2	社会保障实务	0500423246	B 类	2	32	16	16	☆	选修课				2		
		3	社会心理学	0500423247	B 类	1	16	8	8	☆	选修课				1		
		4	城市社区建设	0500323248	B 类	2	32	16	16	☆	选修课			2			
		5	乡村社区建设	0500323249	B 类	2	32	16	16	☆	选修课			2			
		小 计：				**9**	**144**	**72**	**72**			**0**	**2**	**4**	**3**	**0**	**0**
	公共选修课	1	美育教育	0500211215	A 类	2	32	32	0		限选课						
		2	应用文写作技能与规范	0500411219	A 类	1	16	16	0		选修课						
		3	演讲与口才	0500121213	B 类	2	32	16	16		选修课						
		4	其它课程		B 类	5	80	40	40		选修课						
		小 计：				**10**	**160**	**104**	**56**								
集中实践环节		1	入学教育	305001		1	20				必修课	1 周					
		2	军事训练	305002		6	112				必修课	2 周					
		3	认知实习	305003		1	20				必修课		1 周				
		4	劳动教育	305005		2	40				必修课		1 周	1 周			
		5	岗位实习	305006		24	480				必修课					9 周	15 周
		6	毕业教育	305007		1	20				必修课						1 周
		7	基层党建实训	0500533140	C 类	8	64	0	64		必修课					8×8	
		8	党务工作实践实训	0500533138	C 类	8	64	0	64		必修课					8×8	
		9															
		小 计：				**51**	**820**	**0**	**128**			**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**
公共基础课合计：						**40**	**676**	**400**	**276**			**16.5**	**8.5**	**9.5**	**6.5**	**0.5**	**0.5**
专业课合计：						**42**	**704**	**432**	**272**			**6**	**14**	**10**	**14**	**0**	**0**
素质拓展课合计：						**19**	**304**	**176**	**128**			**0**	**2**	**4**	**3**	**0**	**0**
集中实践环节合计：						**51**	**820**	**0**	**820**			**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**
总 计：						**152**	**2504**	**1008**	**1496**			**22.5**	**24.5**	**23.5**	**23.5**	**0.5**	**0.5**

注:

课程类别分为 A 类（纯理论课教学）、B 类（理实一体课教学）和 C 类（纯实践课教学）等三种，根据课程教学情况进行填写相应类别符号。考试方式：用“★”表示考试课程，用“☆”表示考查课。

2.学生在校期间公共选修课选修不少于 10 学分，其它课程以教务处下发通知为准。

信息科技学院

大数据技术专业人才培养方案

一、专业名称及代码

（一）专业名称

大数据技术

（二）专业代码

510205

二、入学要求

普通高级中学毕业、中等职业学校毕业或具备同等学力。

三、修业年限

基本修业年限为 3 年，最长修业年限 5 年。

四、职业面向

表一 毕业生就业范围、行业及职业资格证书一览表

所属专业大类（代码）	所属专业类（代码）	对应行业（代码）	主要职业类别（代码）	主要岗位类别（或技术领域）	职业资格证书或技能等级证书举例
电子信息大类（51）	计算机类（5102）	软件和信息技术服务（65）	数据分析处理工程技术人员（2023009）计算机程序设计（4040501）	软件开发、Web 前端开发、数据分析、新媒体运营	数据库管理员 软件设计师 全国计算机等级考试

五、培养目标与培养规格

（一）培养目标

本专业培养理想信念坚定，德、智、体、美、劳全面发展，适应京津冀区域经济发展需要，具有一定的科学文化水平，良好的人文素养、职业道德和创新意识，精益求精的工匠精神，较强的就业能力和可持续发展的能力；掌握大数据技术、信息管理等专业知识，具备软件开发、数据库管理、网站设计和数据治理等能力，具有良好职业素质和创新创业能力，在 IT 行业生产、服务和管理的第一线能从事一般的应用软件开发工作，能从事数据的采集分析存储利用工作、大型数据库的运行与维护、海量数据管理及开发技术工作以及 IT 产品的开发与维护等工作的德、智、体、美、劳等方面全面发展的高素质技术技能人才。

（二）培养规格

本专业毕业生应在素质、知识和能力等方面达到以下要求:

1. 素质

（1）坚定拥护中国共产党领导和我国社会主义制度，在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感；

（2）崇尚宪法、遵法守纪、崇德向善、诚实守信、尊重生命、热爱劳动，履行道德准则和行为规范，具有社会责任感和社会参与意识；

（3）具有质量意识、环保意识、安全意识、信息素养、工匠精神、创新思维；

（4）勇于奋斗、乐观向上，具有自我管理能力、职业生涯规划的意识，有较强的集体意识和团队合作精神；

（5）具有健康的体魄、心理和健全的人格，掌握基本运动知识和 1～2 项运动技能，养成良好的健身与卫生习惯，以及良好的行为习惯；

（6）具有一定的审美和人文素养，能够形成 1～2 项艺术特长或爱好。

2.知识

（1）掌握程序设计的基本原理与项目开发的应用方法；

（2）掌握数据采集、清洗、预处理、数据分析与建模等方法和技术；

（3）掌握大数据处理与分析的技术架构和关键技术，熟悉关系 / 非关系型数据库、分布式系统、虚拟化等的概念、体系结构、应用及部署运维方法；

（4）掌握数据挖掘 / 分析的概念、目的、常用方法、相关软件的评价方法；

（5）掌握数据可视化的应用特征，典型数据可视化设计模式；

（6）了解机器学习的基本概念。

3.能力

（1）文字应用能力：具有较强的应用文写作能力；

（2）开发编写代码能力：具有进行数据分析应用程序开发的能力；

（3）信息系统设计能力：常用开发工具的使用方法、网页设计和文档编写能力；

（4）数据处理能力：具备进行数据爬取、清洗、存储和非结构语义分析的能力；

（5）数据挖掘能力：具备基础分析算法设计和应用、简单模型设计的能力；

（6）数据分析能力：利用工具进行数据报告编写、决策辅助分析的能力；

（7）大数据平台运维能力：具备大数据平台软硬件的集成部署运维能力。

六、课程设置及要求

（一）公共基础课

思想道德与法治、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论、习近平新时代中国特色社会主义思想概论、形势与政策、劳动教育、大学英语、高等数学、计算机文化基础、体育、军事理论、创新创业基础、大学生心理健康、职业发展与就业指导、安全教育等。

课程名称：思想道德与法治

课程目标:教育学生形成崇高的理想信念，弘扬民族精神和时代精神，确立正确的人生观和价值观，培养良好的思想道德素质和法律素质，进一步提高明辨是非、善恶、美丑和加强自我修养的能力，把学生的爱国主义情感、科学的理想信念落实到职业岗位中去，为学生学会适应社会、学会交流沟通、团队协作和未来人生的可持续发展打下坚实的基础。

课程主要教学内容和要求：本课程以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，以正确的世界观、人生观、价值观和道德观、法治观教育为主要重点讲授内容，把社会主义核心价值观贯穿教学的全过程，通过理论学习和实践体验，帮助学生形成崇高的理想信念，弘扬伟大的爱国精神，确立正确的人生观和价值观，加强思想品德修养，增强学法、用法的自觉性，全面提高大学生的思想道德素质、行为修养和法律素养。

课程名称:毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论

课程目标:使学生对马克思主义中国化进程形成的理论成果有更加准确的把握；对中国共产党领导人民进行的革命、建设、改革的历史进程、历史变革、历史成就有更加深刻的认识；对中国共产党在新时代坚持的基本理论、基本路线、基本方略有更加透彻的理解。提升学生运用马克思主义武装头脑、分析问题、解决问题的能力。

课程主要教学内容和要求:以马克思主义中国化时代化为主线，根据习近平总书记重要讲话和党的十九届六中全会决议精神，论述马克思主义中国化时代化的提出及其历史进程。帮助学生理解马克思主义中国化时代化的科学内涵和历史进程，理解马克思主义中国化三次飞跃的一脉相承又与时俱进的关系，深刻感悟中国共产党为什么能、马克思主义为什么行、中国特色社会主义为什么好，坚定中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信。

课程名称：习近平新时代中国特色社会主义思想概论

课程目标：本课程是普通高等院校学生必修的一门马克思主义政治理论课，是高校思想政治理论课程中的核心课程，旨在帮助学生深入了解习近平新时代中国特色社会主义思想的科学内涵、精神实质、重大意义、实践要求等，正确认识当代中国的指导思想和发展道路；引导学生深刻领悟“两个确立”的决定性意义，增强“四个意识”，坚定“四个自信”，做到“两个维护”。

课程主要教学内容和要求:全面论述系统深入讲授习近平新时代中国特色社会主义思想的时代背景、核心要义、精神实质、丰富内涵、实践要求，结合习近平新时代中国特色社会主义思想在中华大地的生动实践，帮助学生全面认识其时代意义、理论意义、实践意义、世界意义，深刻把握其中贯穿的马克思主义世界观和方法论，坚持人民至上，坚持自信自立，坚持守正创新，坚持问题导向，坚持系统观念，坚持胸怀天下，深刻领悟“两个确立”的决定性意义，增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”的生动实践，在思想政治行动上同党中央保持高度一致，努力成长为担当复兴大任的时代新人。

课程名称：形势与政策

课程目标：本课程主要是帮助学生全面地了解国内外重大时事，经济形势，全面认识和正确理解党的路线、方针和政策，认清形势和任务，把握时代脉搏，增强民族自信心和社会责任感，珍惜和维护国家稳定大局，为建

设中国特色社会主义而努力奋斗。

课程主要教学内容和要求:由于“形势与政策”课的内容具有理论性与时效性的特点，因此其内容具有特殊性，不同于传统课程有固定的教学内容体系。本课程教学内容根据教育部下发的每学期“形势与政策”最新教学要点，结合我校教学实际情况和学生关注的热点、焦点问题来确定，阐明了马克思主义中国化时代化的新境界以及习近平新时代中国特色社会主义思想。理解中国经济的发展趋势以及珍惜和维护国家稳定大局的发展战略，同时使学生掌握该课程的基础理论知识、分析问题的基本方法，并能够运用这些知识和方法去分析现实生活中的一些问题，把理论渗透到实践中，指导自己的行为。

课程名称：劳动教育

课程目标:新时代劳动教育要从系统化、一体化的顶层设计出发，基于文化传统、基本国情、时代要求，明确新时代劳动教育的内涵与形态，挖掘新时代劳动教育的价值与功能，构建新时代劳动教育的目标体系和内容结构，建设新时代劳动教育的政策环境和文化氛围，从而形成体现新时代社会主义教育性质，符合学生的身心发展规律和教育实际，适应新时代生产力与社会关系以及生活生产方式特征的一体化劳动教育课程体系。

基于此，我校针对学生开设了《劳动教育》这一课程，通过课程学习使学生明白接受劳动教育的重要性和必要性，也从多个方面加强当代学生对劳动的认识，培养学生的劳动意识与劳动技能。

通过劳动教育使学生能够理解和形成马克思主义劳动观，牢固树立劳动最光荣、劳动最崇高、劳动最伟大、劳动最美丽的观念。

体会劳动创造美好生活，体会劳动不分贵贱，热爱劳动，尊重普通劳动者，培养勤俭、奋斗、创新、奉献的劳动精神。

具备满足生存发展需要的基本劳动能力，形成良好劳动习惯。

课程主要教学内容和要求:

1.本课程主要教学内容分为三大部分，共包含 10 个章节：

（1）认知劳动世界。其中涵盖劳动概述、新时代劳动组织、新时代劳动观念、劳动保护与劳动权益；

（2）培养劳动能力。其中涵盖在劳动中收获点滴幸福（日常劳动实践）、在劳动中练就真正本领（职业劳动实践）、在劳动中淬炼成长（学校劳动实践）、在劳动中创造价值（社会劳动实践）；

（3）提升职业素养。其中涵盖劳动与职业发展、劳动与创新创业。

2.课程要求，对学生进行劳动教育，不仅要培养学生自主生活的技能，更重要的是让学生形成健康的劳动价值观，尊重劳动、尊重劳动者。

（1）通过对劳动的基本理论学习，要求学生深刻理解劳动对实现个人价值、创造美好生活、推动民族复兴的重要作用，引导学生积极参与劳动，将中华民族勤俭、奋斗、创造、奉献的劳动精神进一步发扬光大。

（2）通过对日常劳动、职业劳动、学校劳动、社会劳动等方面的实践，要求学生掌握必备的劳动技能，养成良好的生活习惯，自觉提高自身能力和修养，积极参与志愿服务，在实践中认识到热爱劳动是中华民族的美德，明白劳动对于追求幸福生活的重要性。

课程名称：大学英语

课程目标：通过高职英语课程的教学实施，使学生掌握一定的英语基础知识和技能，具有一定的听、说、读、写、译能力，侧重职场环境下语言交际能力的培养，使学生逐步提高用英语进行交流与沟通的能力，在职业领域和日常生活中能够进行简单的口头和书面交流。同时，培养学生的学习兴趣和自主学习能力，让学生掌握有效的学习方法和策略，提高学生的英语综合应用能力和职业素养，为学生就业能力和可持续发展打下良好的基础。

课程主要教学内容和要求：该课程包括高职英语词汇、语法、口语交际、应用文写作、使用工具查阅翻译专业文献。该课程要求学生掌握一定的英语基础知识和技能，具有一定的听、说、读、写、译的能力；能够运用英语语言知识和语言技能比较准确地理解和表达信息、观点、情感，进行有效口头沟通和书面沟通。在日常生活和职场中能够有效进行跨文化交际，用英语传播中华文化。

课程名称：高等数学

课程目标：学习、理解和掌握一元函数微积分、向量与空间解析几何、多元函数微积分、无穷级数等内容的基本概念、基本运算等基础理论，了解数学科学的发展脉络、哲学思想、逻辑思维与方法论；能够运用数学方法分析解决生活、学习、工作等领域中遇到的实际问题，如专业学习辅助、工程定量计算等，具有较好的数学应用能力；在传授知识的同时，培养学生严谨的工作态度和坚毅的品格，提升学生的数学文化素养，引导学生形成实事求是的工作作风和一定的吃苦精神。

课程主要教学内容和要求：内容包括：函数的极限与连续；一元函数微分学；一元函数积分学；向量代数与空间解析几何基础；多元函数微分学；多元函数积分学；无穷级数；常微分方程。基本要求：（1）基本知识、基本理论方面：掌握理解极限和连续的基本概念及其应用；熟悉导数与微分的基本公式与运算法则；掌握中值定理及导数的应用；掌握不定积分的概念和积分方法；掌握定积分的概念与性质；掌握定积分在几何上的应用。（2）能力、技能培养方面：掌握微积分的基本概念、基本理论、基本运算技能和常用的数学方法，培养学生利用微积分解决实际问题的能力，为学生学习后续课程，从事科学研究以及开拓新技术领域，打下坚实的基础。

课程名称：计算机文化基础

课程目标：熟悉计算机与网络基本知识，熟练掌握计算机实用办公技能。树立信息化时代的办公观念，能够利用计算机及网络规划和处理日常事务，具有获取信息、加工信息、传播信息和应用信息的能力，为办公自动化工作岗位及后续相关课程的学习打下计算机应用基础。

课程主要教学内容和要求：熟悉计算机基础知识与网络基础知识，能熟练进行 Windows 7 基本操作，熟练使用 Windows 7 进行系统设置与资源管理，熟练使用 Word 2010 进行文字处理，熟练使用 Excel 2010 进行电子表格数据处理，熟练使用 PowerPoint 2010 制作出符合实际需求的演示文稿，熟练使用 Internet 获取信息，交流信息。

课程名称：体育

课程目标：在《“健康中国 2030 规划纲要”》文件的时代背景下，体育课程以身体练习为主要手段，通过体育课程的学习，培养学生的体育核心素养、健康的生活方式、良好的体育品德。

课程主要教学内容和要求：主要教学内容为体能、专项运动技能、健康教育三个方面。体能以提高学生的心肺功能、肌肉力量、速度、耐力、协调为主要内容，了解提高身体不同机能的运动方式；专项运动技能以篮球、乒乓球、羽毛球、健美操、瑜伽等为课程内容，学生掌握 2 项以上运动项目的基本方法与技能，为培养学生终身体育思想奠定基础；健康教育以健康的行为以及生活方式，心理健康，疾病预防等为主要内容，形成良好的生活习惯，学生能够通过运动调节不良情绪，养成积极乐观的生活态度。

课程名称:军事理论

课程目标:通过军事课教学，让学生了解军事基础知识和基本军事技能，增强国防观念、国家安全意识和忧患危机意识，弘扬爱国主义精神、传承红色基因、提高学生综合国防素质。

课程主要教学内容和要求: 将军事课纳入学校人才培养体系，列入人才培养方案和教学计划，严格按纲施教和考核，成绩计入学籍档案。军事理论课程主要讲述中国国防、国家安全、军事思想、现代战争、信息化装备等内容。让学生理解国防内涵，了解国防建设，深刻认识当前我国面临的安全形势和新形势下的国家安全，理解习近平强军思想的科学含义和主要内容，掌握信息化战争和信息化装备的基础知识，激发学生爱国热情和学习高科技的积极性，增强学生国防意识，树立科学的战争观和方法论，为国防建设和科研奠定人才基础。

课程名称：创新创业基础

课程目标：通过本课程的教学，了解国内外创新创业情况，掌握创新创业的基本含义与分类，理解市场需求的基本概念，掌握商业模式的基本概念及商业模式，了解常见创业风险，并掌握基本的管理策略；提高学生创新思维与创业能力，提升解决实际问题的能力、团队合作以及沟通能力，在实战项目中提升学生的综合素质；培养大学生树立科学合理创新观与创业观，遵循创新创业规律，积极投身社会创业实践。

主要教学内容及教学要求：创新创业基础是一门理论性、政策性、科学性和实践性很强的课程。应坚持理论讲授与案例分析相结合、经验传授与创业实践相结合，设计真实的学习情境，通过运用模拟、现场教学等方式，努力将相关教学过程情境化，调动学生学习积极性、主动性和创造性；根据课程教学需要，重点提供创新创业模拟实验室、模拟教学软件、创新创业信息资源等；在校内组织开展创新创业项目设计大赛等活动，在校外组织创业者访谈、创新创业项目考察、企业创办等活动，将课堂知识与创新创业实践紧密结合起来，培养学生在实践中运用所学知识发现问题和解决实际问题的创新创业能力。

课程名称：大学生心理健康

课程目标：使学生树立心理健康发展的自主意识，了解自身的心理特点和性格特征，能够对自己的身体条件、心理状况、行为能力等进行客观评价，正确认识自己、接纳自己，在遇到心理问题时能够进行自我调适或寻求帮助，积极探索适合自己并适应社会的生活状态。

课程主要教学内容和要求：心理健康的评价标准、青年期心理发展的年龄特征以及大学生常见的心理障碍与防治等健康心理学的基本概念和基本理论，个体心理健康的各种因素。理解自我意识、情绪与情感状态、意志品质、人格特征等个体心理素养与心理健康的关系；掌握大学生学习心理的促进、人际关系调适、性心理与恋爱心理的调节以及挫折应对方式等大学生活适应方面的基本方法与技能。

课程名称：职业发展与就业指导

课程目标：使学生认识自己，了解职业特性、专业要求和就业形势，树立正确的职业理想和择业观念，合理规划自己的职业生涯；掌握求职择业技巧，提高就业能力和职业素养，为择业和就业做好充分的准备。

课程主要教学内容和要求：以学生学习为主体，以提高学生的就业能力与就业素养为主要目的，运用案例分析、情景模拟、市场调研等方式调动学生的积极性，指导学生设计并不断调整职业生涯规划，促进学生整合其它课程、活动的资源，进行有效地学习、训练。使学生掌握有关职业、择业、就业知识，技能以及经验，促进学生选择，获得并 准备从事一项与个体匹配的职业并力求获得职业生涯发展的成功。

课程名称：安全教育

课程目标：本课程旨在通过系统、全面的教育，增强学生的安全意识，提升其自我保护、自我救助及应对各类安全风险与突发事件的能力。通过理论讲授、案例分析、模拟演练等多种形式，使学生掌握国家安全、教学活动安全、饮食安全、消防安全、交通安全、人身安全、财产安全、心理安全、网络安全等多方面的安全知识与技能，同时培养学生的法律意识和责任感，确保学生在校期间及未来社会生活中能够安全、健康地成长与发展。课程目标可以分为以下三个层面：第一，知识层面，让学生成为一个安全的“知识者”。具体而言，是让学生能够了解基本的安全知识、信息及相关的法律法规，成为一个具备基本安全知识的人。第二，技能层面，让学生成为一个安全的“实践者”。具体而言，学生能够掌握安全防范技能、安全信息搜索与安全管理技能。掌握以安全为前提的自我保护技能、沟通技能、问题解决技能等。第三，观念层面，致力于将学生塑造为坚定的安全“观念者”。鼓励大学生树立“安全第一”的核心理念，形成正确的安全观念，并主动承担起个人及集体的安全责任。促使学生从被动的“要我安全”心态中解脱出来，转变为积极主动的“我要安全”态度，将安全意识内化于心、外化于行。

课程主要教学内容和要求：

本课程内容覆盖国家安全、教学活动安全、饮食安全、消防安全、交通安全、人身安全、财产安全、心理安全、网络安全等多个方面，并结合自我保护与安全救助技能的培养，以及大学生安全责任与权益保障的教育，构建全方位的安全教育体系。

教学要求：理论与实践相结合，注重理论知识传授的同时，加强实践操作和模拟演练，确保学生能够将所学知识应用于实际生活中。案例分析：通过典型案例分析，加深学生对安全问题的认识，提高防范意识和应对能力。互动教学：采用小组讨论、角色扮演、案例分析等多种教学形式，激发学生的学习兴趣，增强教学效果。持续教育：安全教育是一个持续的过程，课程结束后应继续开展相关教育活动，如安全讲座、安全知识竞赛等，巩固教育成果。评价反馈：建立有效的评价机制，及时收集学生的学习反馈，对教学效果进行评估和改进。

（二）专业课程

专业课程包括专业基础课程、专业核心课程、专业拓展课程，并涵盖有关实践教学环节。本专业核心课程如表二所示。

1.专业基础课程

专业基础课程设置6门，包括：大数据技术基础及应用、HTML5+CSS3、C语言程序设计、SQL Server数据库应用技术、微机原理与接口技术、专业英语。

2.专业核心课程

专业核心课程设置7门，包括：数据结构、Python程序设计、Java程序设计、数据分析、大数据可视化、Linux操作系统、Hadoop大数据开发基础。

3.专业拓展课程

专业拓展课程设置6门，包括：计算机组装与维护、数据清洗、数据挖掘、spark编程基础课程设计、数据采集、机器学习。

表二 专业核心课程简介

序号	课程名称	教学要求		学时/学分
1	数据结构	课程目标	理解线性表、栈和队列、串、树和二叉树和图的逻辑结构，掌握在各种逻辑结构上的各种基本操作的实现，培养学生进行复杂程序设计的能力和数据抽象的能力；熟练掌握常用的静态查找和动态查找算法，深刻理解排序的定义和各种排序方法的特点，并能加以灵活应用；能够从时间和空间复杂性的角度综合比较各种算法的复杂度，并能分析顺序存储和链式存储两种常用存储结构的不同特点及适用场合。	64/4
		主要内容	时间复杂度、空间复杂度、线性表、线性表的存储结构、线性表中基本操作的实现、栈和队列、串、树的性质特点、数的基本操作、二叉树的基本操作、遍历二叉树和线索二叉树、哈夫曼树、树和森林、拓扑排序、图的遍历、图的最短路径、查找、多种排序方法。	
2	Python程序设计	课程目标	本课程的目的与任务是使学生通过本课程的学习，从Python的基础语法入手，由浅入深学习Python的使用技巧和一些基础算法，培养编程的一般性思维，同时通过小项目的实践来培养学生的基础程序设计能力。本课程除了要求学生熟练使用Python以外，还要求学生对程序设计有一定理解，为以后更深入的学习和实践打下基础。	64/4
		主要内容	了解Python的应用前景和Python几种开发工具的选择，练习使用Python的包管理工具，学习Python基本计算语句的使用，重点掌握运算符的使用和优先级问题。掌握Python三种控制语句的写法，学习Python中字符串的处理方法，培养写简单程序的能力。	
3	Java程序设计	课程目标	通过本课程的学习，使学生具备 Java程序设计语言相关知识、能够编写、调试Java程序，遵守良好的代码编写规范。能够使用Java语言解决实际问题，能胜任Java程序开发、软件测试等工作任务。	64/4
		主要内容	通过本课程的学习，学生能够了解 Java 语言特征、常见的 Java 类库以及面向对象程序设计思想，掌握计算机程序的结构；掌握程序的开发过程；掌握常用数据结构及Java编程语言的语法；学会利用 Java 语言编写面向网络应用的简单程序。为以后学习更高级的计算机相关课程，从软件开发相关工作奠定坚实的基础。	
4	数据分析	课程目标	能在Windows系统中搭建Python开发环境；能使用NumPy创建不同形式的数组，并进行索引与切片；能对数据进行清洗、合并、聚合与分组、编码与离散化等预处理操作；能对数据进行排名与排序、统计、交叉表与透视表、正态性和相关性等分析；能根据数据的特点选择合适的可视化图形对数据进行分析和展示；能对数据进行预处理、分析和可视化操作。	64/4
		主要内容	数据分析入门、Python数据分析基础、Pandas数据预处理、Numpy库的使用、Numpy的索引与切片、数据的清洗、合并、聚合与分组、Pandas数据分析、Matplotlib数据可视化、数据的正态性和相关性分析、Excel初步制作可视化图形示例。	
5	大数据可	课程目标	该课程是一门综合性很强的课程，通过该课程的学习，学生了解可视化概念、	64/4

	视化		历史、发展方向，掌握不同类型数据的特点以及可视化的方法以及主流的可视化软件、编程语言。	
		主要内容	可视化概念、历史、发展方向、不同类型数据的特点以及可视化的方法、主流的可视化软件、编程语言，连续性时间数据与离散型时间数据的可视化、比例数据可视化、文本数据可视化的关键词可视化、时序文本可视化、文本分布可视化、复杂数据的空间映射法和图标法、Excel 的使用和表格制作、Tableau 的操作使用、Numpy、Pandas、Matplotlib 库的使用。	
6	Linux 操作系统	课程目标	能够进行基本的系统管理、常用服务器的搭建，简单 Shell 脚本的编写，具备在 Linux 下进行 Shell 命令编程的能力。使学生能够掌握嵌入式系统的基本原理、基本技术和基本嵌入式开发方法，为学生学习后继学习打下必备的基础，以适应信息时代前进的步伐，培养适应迅速发展的现代信息技术领域的高科技人才。	64/4
		主要内容	主要讲授有关 Linux 简介与安装，Linux 的用户接口与文本编辑器，系统管理，磁盘与文件管理，软件包管理，组建 Linux 局域网与网络互连，提供 Internet 服务，MySQL 与 PHP，系统管理高级，Linux 中的 Shell 编程，Linux 操作系统的安装与使用，让学生理解操作系统的组成及工作原理，掌握 Linux 操作系统的安装，Linux 常用命令的使用，图形化界面的基本操作，文本界面的相关操作与配置，Linux 操作系统配置各种服务器，NFS、samba、DNS、DHCP、Apache、FTP 等服务器的配置，完成简单的网络安全配置，并对网络加以优化和维护。	
7	Hadoop 大数据开发基础	课程目标	通过本课程的学习，使学生学会搭建 Hadoop 完全分布式集群，掌握 HDFS 的原理和基础操作，掌握 MapReduce 原理架构、MapReduce 程序的编写。为将来从事大数据挖掘研究工作以及后续课程的学习奠定基础。	64/4
		主要内容	Hadoop 概述、安装部署，分布式计算 MapReduce，列式存储 HBase，数据仓库组件 Hive，数据分析引擎 Pig，日志采集组件 Flume 等。使学生学会搭建 Hadoop 完全分布式集群，掌握 HDFS 的原理和基础操作、MapReduce 程序的编写，Hadoop 平台上存储及计算的原理、结构、工作流程，并具备一定的动手及问题分析能力。	

七、教学进度总体安排

本专业教学安排如表三至表七所示。

表三 本专业教学总体进度安排表

课程类别	序号	课程名称	课程编码	课程类型	学分	学时分配			考核方式	课程性质	各学期周学时					
						总学时	理论	实践			第一学年		第二学年		第三学年	
											1	2	3	4	5	6
公共基础课	1	思想道德与法治	0500121101	B 类	3	48	32	16	★	必修课	3					
	2	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	0500221102	B 类	3	32	24	8	★	必修课		2				
	3	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	0500321103	A 类	3	48	48	0	★	必修课			3			
	4	形势与政策	0500121104	A 类	1	48	48	0	☆	必修课	8/xq	8/xq	8/xq	8/xq	8/xq	8/xq
	5	劳动教育	0500121105	B 类	2	32	16	16	☆	必修课	2					
	6	大学英语	0500111106	A 类	8	128	128	0	★	必修课	2	2	2	2		
	7	高等数学	0500111108	A 类	4	64	64	0	★	必修课	2	2				
	8	计算机文化基础	0500121116	B 类	3	48	12	36	☆	必修课	3					
	9	体育	0500121109	B 类	2	32	12	20	☆	必修课	2	2	2	2		
	10	军事理论	0500111110	C 类	8	128	16	112	☆	必修课	2					
	11	创新创业基础	0500421112	A 类	2	32	32	0	☆	必修课				2		
	12	大学生心理健康	0500221114	B 类	2	32	16	16	☆	必修课		2				

	13	职业发展与就业指导	0500321111	B 类	2	32	16	16	☆	必修课			2			
	14	安全教育	0500121113	B 类	1	18	8	10	☆	必修课	2					
	小　计：				**48**	**740**	**464**	**276**			**18.5**	**10.5**	**9.5**	**6.5**	**0.5**	**0.5**
专业课	专业基础课	1	大数据技术基础及应用	0201122101	B 类	2	32	16	16	☆	必修课	2					
		2	HTML5+CSS3	0201122102	B 类	3	48	24	24	☆	必修课	3					
		3	C 语言程序设计	0201222103	B 类	4	64	32	32	★	必修课		4				
		4	SQL Server 数据库应用技术	0201222104	B 类	4	64	32	32	☆	必修课		4				
		5	微机原理与接口技术	0201322105	B 类	4	64	32	32	★	必修课			4			
		6	专业英语	0201322106	B 类	1	16	8	8	☆	必修课			1			
		小　计：				**18**	**288**	**144**	**144**			**5**	**8**	**5**	**0**		
	专业核心课	1	Python 程序设计	0201223107	B 类	4	64	32	32	☆	必修课		4				
		2	数据结构	0201323108	B 类	4	64	32	32	★	必修课			4			
		3	Java 程序设计	0201323109	B 类	4	64	32	32	★	必修课			4			
		4	数据分析	0201423110	B 类	4	64	32	32	★	必修课				4		
		5	大数据可视化	0201423111	B 类	4	64	32	32	★	必修课				4		
		6	Linux 操作系统	0201423112	B 类	4	64	32	32	★	必修课				4		
		7	Hadoop 大数据开发基础	0201423113	B 类	4	64	32	32	☆	必修课				4		
		小　计：				**28**	**448**	**224**	**224**			**0**	**4**	**8**	**16**	**0**	**0**
素质拓展课	专业拓展课	1	计算机组装与维护	0201223214	B 类	2	32	16	16	☆	限选课		2				
		2	数据清洗	0201223215	B 类	2	32	16	16	☆	选修课						
		3	数据挖掘	0201323216	B 类	2	32	16	16	☆	限选课			2			
		4	Spark 编程基础课程设计	0201323217	B 类	2	32	16	16	☆	选修课						
		5	数据采集	0201423218	B 类	2	32	16	16	★	限选课				2		
		6	机器学习	0201423219	B 类	2	32	16	16	☆	选修课						
		小　计：				**6**	**96**	**48**	**48**			**0**	**2**	**2**	**2**	**0**	**0**
	公共选修课	1	美育教育	0500211215	A 类	2	32	32	0	☆	限选课						
		2	应用文写作技能与规范	0500411219	A 类	1	16	16	0	☆	选修课						
		3	演讲与口才	0500121213	B 类	2	32	16	16	☆	选修课						
		4	其它课程		B 类	5	80	40	40	☆	选修课						
		小　计：				**10**	**160**	**104**	**56**								
集中实践环节		1	入学教育	305001	C 类	1	20	0	20	☆	必修课	1 周					
		2	军事训练	305002	C 类	6	112	0	112	☆	必修课	2 周					
		3	认知实习	305003	C 类	1	20	0	20	☆	必修课		1 周				
		4	劳动教育	305005	C 类	2	40	0	40	☆	必修课		1 周	1 周			
		5	岗位实习	305006	C 类	24	480	0	480	☆	必修课					9 周	15 周
		6	毕业教育	305007	C 类	1	20	0	20	☆	必修课						1 周
		7	大数据技术项目实训	0201533120	C 类	8	64	0	64	☆	必修课					8 周	
		8	Web 前端综合设计	0201533121	C 类	8	64	0	64	☆	必修课					8 周	
		小　计：				**51**	**820**	**0**	**820**								
公共基础课合计：						**48**	**740**	**464**	**276**			**18.5**	**10.5**	**9.5**	**6.5**	**0.5**	**0.5**
专业课合计：						**46**	**736**	**368**	**368**			**5**	**12**	**13**	**16**	**0**	**0**
素质拓展课合计：						**16**	**256**	**152**	**104**			**0**	**2**	**2**	**2**	**0**	**0**

集中实践环节合计：		**51**	**820**	**0**	**820**			**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**
总　计：		**161**	**2552**	**984**	**1568**			**23.5**	**24.5**	**24.5**	**24.5**	**0.5**	**0.5**

注:课程类别分为 A 类（纯理论课教学）、B 类（理实一体课教学）和 C 类（纯实践课教学）等三种，根据课程教学情况进行填写相应类别符号。考试方式：用“★”表示考试课程，用“☆”表示考查课。

表四 大数据技术专业集中实践教学环节安排

序号	课程名称（实训项目）	学分	周数	学时	每学期周分配					
					一	二	三	四	五	六
1	入学教育	1	1	20	1 周					
2	军事训练	6	2	112	2 周					
3	认知实习	1	1	20		1 周				
4	劳动教育	2	2	40		1 周	1 周			
5	岗位实习	24	24	480					9 周	15 周
6	毕业教育	1	1	20						1 周
7	大数据技术项目实训	8	8	64					8 周	
8	Web 前端综合设计	8	8	64					8 周	
合计		51		820						

注：1.社会实践由各二级学院根据具体情况利用假期安排；

2.毕业实习环节，学院统一安排时间，各二级学院组织实施。

3.《军事训练》112 学时属于公共基础课的实践环节，因此课时量计入“集中实践环节”中。

表五 大数据技术专业拓展课一览表

序号	课程名称	学分	学时	理论学时	实践学时	开设学期	负责部门
1	计算机组装与维护	2	32	16	16	2	信息科技学院
2	数据清洗	2	32	16	16	2	信息科技学院
3	数据挖掘	2	32	16	16	3	信息科技学院
4	spark 编程基础课程设计	2	32	16	16	3	信息科技学院
5	数据采集	2	32	16	16	4	信息科技学院
6	机器学习	2	32	16	16	4	信息科技学院
选修要求		6	96	48	48		

注：1.要求学生在校期间至少修满 6 个学分；

2.专业素质拓展可以开设职业拓展、专业前瞻性课程讲座，由各二级学院制定考核办法，并计入学分。

表六 课外体育活动

序号	学期	活动名称或内容
1	第一学期	早操、拔河、田径、团队拓展、健美操、乒乓球、羽毛球、轮滑、跆拳道
2	第二学期	早操、体育运动会、跳绳、踢毽子、田径、健美操、乒乓球、羽毛球、轮滑
3	第三学期	早操、拔河、团队拓展、健美操、乒乓球、羽毛球、轮滑、跆拳道
4	第四学期	早操、体育运动会、跳绳、踢毽子、田径、健美操、乒乓球、羽毛球、轮滑

注：学生每周至少参加三次课外体育锻炼，保证每天一小时体育活动时间。

表七 学时学分分配表

课程类别		课程门数	学时分配		学分分配		开设学期
			学时	占总学时比例	学分	占总学分比例	
必修课	公共基础课	14	740	29%	48	29%	1-4
	专业基础课	6	288	11%	18	11%	1-3
	专业核心课	7	448	18%	28	18%	2-4
素质拓展课	专业拓展课	6	96	4%	6	3%	2-4

	公共选修课	4	160	6%	10	6%	1-4
集中实践环节		8	820	32%	51	33%	1-6
总计		45	2552	100%	161	100%	
实践教学环节占教学总时数的比例（63.76%）			（必修课课内实践教学总学时 644+集中实践环节总学时 820）/（必修课内总学时 1476+集中实践环节总学时 820）				

八、保障措施

（一）师资队伍

1.队伍结构

学生数与本专业专任教师数比例不高于 25:1，双师型素质教师占专业教师比例一般不低于 60%，专任教师队伍要考虑职称、年龄，形成合理的梯队结构。

2.专任教师

专任教师应具备高校教师资格；有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心；具有大数据技术相关专业本科及以上学历；具有扎实的本专业相关理论功底各实践能力；具有较强信息化教学能力，能够开展课程教学改革和科学研究；有每 5 年累计不少于 6 个月的企业实践经历。

3.专业带头人

专业带头人原则上应具备副高及以上职称，能够较好地把握国内外行业、专业发展，能广泛联系行业企业，了解行业企业对本专业人才的需求实际，教学设计、专业研究能力强，组织开展教科研工作能力强，在本区域或本领域具有一定的专业影响力。

4.兼职教师

兼职教师主要从本专业相关的行业企业聘任，具备良好的思想政治素质、职业道德和工匠精神，具有扎实的专业知识和丰富的实际工作经验，具有中级及以上相关专业职称，能承担专业课程教学、实习实训指导和学生职业发展规划指导等教学任务。

（二）教学设施

教学设施主要包括能够满足正常的课程教学、实习实训所需要的专业教室、校内实训室和校外实训基地等。

1.专业教室基本条件

专业教室一般配备黑（白）板、多媒体计算机、投影设备、音响设备，互联网接入或 Wi-Fi 环境，并实施网络安全防护措施；安装应急照明装置并保持良好状态，符合紧急疏散要求，标志明显，保持逃生通道畅通无阻。

2.校内实训室要求

校内应配有多个相关实训室，能够满足物联网应用技术专业课程实训的需求。

3.校外实训基地基本要求

学院和二级学院制定有实训规章制度和管理条例。具有稳定的校外实训基地，要能够满足物联网应用技术专业学生的校外实训需求。

4.学生实习基地基本要求

物联网应用技术专业具有稳定的校外实习基地，提供物联网系统设备安装与调试、物联网系统运行管理与维护、物联网系统应用软件开发、物联网项目规划和管理等工作岗位，涵盖当前相关产业发展的主流技术。同时配有实习指导教师，同校内实习指导教师共同对学生实习进行指导和管理，负责实习生日常工作、学习、生活，有安全保障。

5.支持信息化教学方面的基本要求

学院建有多媒体教室、教学做一体化教室，具有可利用的数字化教学库，具备文献资料、常见问题简答等信息化条件。学院以及二级学院积极组织教学团队开发在线课程，引导学生利用信息化教学条件自主学习，创新学习，提升教学效果。

表八 校内实训室列表

实训室名称	对应课程或项目	实训项目
大数据应用技术实训室	SQL Server 数据库应用技术	主要承担数据库的开发使用、对数据的管理等教学工作
计算机组装维护实训室	Web 前端综合设计	主要承担《HTML5+CSS3》、《Java 程序设计》等课程的实训教学工作
网络安全实训室	大数据技术项目实训	主要承担《大数据技术项目实训》等课程的实训教学工作
云计算应用实训室	数据管理综合项目	主要承担数据采集、数据挖掘、数据分析等课程的教学工作
无人机智能控制网络实训室	Hadoop 大数据开发基础	主要承担分布式及海量数据的开发存储的教学工作

表九 校外实训基地列表

基地名称	岗位数	实习规模（人/年）	实习类型	对应课程
山东歌尔电子有限公司	10	400	岗位实习	大数据可视化
河北新龙科技股份有限公司	5	200	岗位实习	数据挖掘
河北旭辉电器股份有限公司	6	300	岗位实习	数据分析
上海昌硕科技有限公司	7	350	岗位实习	Hadoop 大数据开发基础
仁宝电子科技有限公式	10	300	岗位实习	数据分析
华润微电子	8	400	岗位实习	Java 程序设计

（三）教学资源

教学资源主要包括能够满足学生专业学习、教师专业教学研究和教学实施所需要的教材、图书文献及数字教学资源等。

1.教材选用基本要求

按照国家规定选用优质教材，禁止不合格的教材进入课堂。学院应建立专业教师、行业专家和教研人员等参与的教材选用机构，完善教材选用制度，经过规范程序择优选用教材。

2.图书文献配备基本要求

图书文献配备能满足人才培养、专业建设、科研等工作的需要，方便师生查阅、借阅。专业类图书文献主要包括：有关大数据专业理论、技术、方法、思维以及实务操作类图书等。

3.数字教学资源配置基本要求

建设、配备与本专业有关的音频素材、教学课件、数字化教学案例库、虚拟仿真软件、数字教材等专业教学资源库，应种类丰富、形式多样、使用便捷、动态更新，能满足教学要求。

（四）教学方法

对课程教学方法进行改革，教、学、做、考一体化，将专业能力、方法能力、社会能力以及专业知识贯穿在工作教学项目中，将课程教学、实验实训、考核内容有机结合。整个过程以学生为主体，以培养学生网络工程应用技能和网站项目开发与管理技能为目标，边教边学、边学边做，充分体现现代职业技术教育的目的和要求。同时，通过网上教学资源、虚拟仿真平台等教学手段，实现不受时间、空间、设备等条件限制的立体化教学。学生可以自主组织搭配，进行自主学习，实现学生学习的个性化。

教学模式以传统的教学方式为基础，配合多种教学方法，有机结合，如角色换位教学方法、案例教学法、小组讨论法、项目教学法等。比如基于角色换位，教师可以实现三个转变，第一，从知识的传授者转变为学生探索知识的引导着，构筑知识探究课堂，在教学过程中采用各种激励手段引导学生在学习中自主发现问题和自主解决问题。第二，引导学生借助各种参考资料、网络资源自主解决学习中遇到的问题，从课堂教学的主宰者转变为课堂活动的参与者，形成互动合作课堂。第三，和学生一起分享，互相交流，从课程教学活动的组织者转化为学生学习的促进者，构筑对话激励课堂。

（五）学习评价

学生的学习评价分为期末成绩和平时成绩两部分。其中期末成绩占总评成绩的60%，平时成绩占总评成绩的40%。由于本专业课程的实践性较强，期末考试主要采用课程设计的考试方式，强调培养学生的动手能力。

1.平时成绩

平时成绩包括学生平时的考勤情况和课堂实践性环节。考勤记载学生是否旷课、请假等，实践性环节主要记载学生课堂实验的完成情况。其中，考勤和实践性环节占比建议2:3。

2.期末成绩

期末考试主要考察学生对课程内容中主要知识的掌握程度，采用课程设计的考核方式。主要检验学生对课程知识点的掌握和动手操作的能力。建议按照非标准考试要求进行学习效果评价方式的改革，采用过程化考核的方式进行考核，并取消期终理论试卷考核环节。同时注重评价的多样性，结合出勤、课堂提问、平时测验、技能训练过程、工作质量及期末考核综合评价学生成绩。

（六）质量保障

1.学院和各二级学院应建立专业建设和教学质量诊断与改进机制，健全专业教学质量监控管理制度、完善课堂教学、教学评价、实习实训、毕业设计以及专业调研、人才培养方案更新、资源建设等方面质量标准建设，通过教学实施、过程监控、质量评价和持续改进，达成人才培养规格。

2.学院和各二级学院应完善教学管理机制，加强日常教学组织运行与管理，定期开展课程建设水平和教学质量诊断与改进，建立健全巡课、听课、评教、评学等制度，建立与企业联动的实践环节督导制度，严明教学纪律，强化教学组织功能，定期开展公共课、示范课等教研活动。

3.学院应建立毕业生跟踪反馈机制及社会评价机制，并对生源情况、在校生学业水平、毕业就业情况等进行分析，定期评价人才培养质量和培养目标达成情况。

4.专业教研组织应充分利用评价分析结果有效改进专业教学，持续提高人才培养质量。

九、毕业要求

学生修完专业人才培养方案所规定的课程，修满161学分（其中必修课145学分，选修课16学分），达到本专业人才培养目标和培养规格的要求方可毕业。

十、附录

表十　本专业教学进程安排表

<table>
<tr><td>学期</td><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td><td>9</td><td>10</td><td>11</td><td>12</td><td>13</td><td>14</td><td>15</td><td>16</td><td>17</td><td>18</td><td>19</td><td>20</td></tr>
<tr><td>1</td><td colspan="2">入学教育、军事训练</td><td colspan="16">理论/实训教学</td><td>考核</td></tr>
<tr><td>2</td><td colspan="19">补考、理论/实训教学、认知实习、劳动教育</td><td>考核</td></tr>
<tr><td>3</td><td colspan="19">补考、理论/实训教学、劳动教育</td><td>考核</td></tr>
<tr><td>4</td><td colspan="19">补考、理论/实训教学、劳动教育</td><td>考核</td></tr>
<tr><td>5</td><td colspan="9">补考、集中专业实训教学</td><td colspan="11">岗位实习</td></tr>
<tr><td>6</td><td colspan="16">岗位实习</td><td>毕业教育</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>周数</td><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td><td>9</td><td>10</td><td>11</td><td>12</td><td>13</td><td>14</td><td>15</td><td>16</td><td>17</td><td>18</td><td>19</td><td>20</td></tr>
</table>

2024级大数据技术专业教学总体进度安排表

课程类别		序号	课程名称	课程编码	课程类型	学分	学时分配			考核方式	课程性质	各学期周学时					
							总学时	理论	实践			第一学年		第二学年		第三学年	
												1	2	3	4	5	6
公共基础课		1	思想道德与法治	0500121101	B类	3	48	32	16	★	必修课	3					
		2	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	0500221102	B类	2	32	24	8	★	必修课		2				
		3	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	0500321103	B类	3	48	36	12	★	必修课			3			
		4	形势与政策	0500121104	B类	1	48	36	12	☆	必修课	8/xq	8/xq	8/xq	8/xq	8/xq	8/xq
		5	劳动教育	0500121105	B类	2	32	16	16	☆	必修课	2					
		6	大学英语	0500111106	A类	8	128	128	0	★	必修课	2	2	2	2		
		7	高等数学	0500111108	A类	4	64	64	0	★	必修课	2	2				
		8	计算机文化基础	0500121116	B类	3	48	12	36	☆	必修课	3					
		9	体育	0500121109	B类	8	128	16	112	☆	必修课	2	2	2	2		
		10	军事理论	0500111110	A类	2	36	36	0	☆	必修课	2					
		11	创新创业基础	0500421112	B类	2	32	16	16	☆	必修课				2		
		12	大学生心理健康	0500221114	B类	2	32	16	16	☆	必修课		2				
		13	职业发展与就业指导	0500321111	B类	2	32	16	16	☆	必修课			2			
		14	安全教育	0500121113	B类	2	32	16	16	☆	必修课	2					
		小计：				**48**	**740**	**464**	**276**			**18.5**	**10.5**	**9.5**	**6.5**	**0.5**	**0.5**
专业课	专业基础课	1	大数据技术基础及应用	0201122101	B类	2	32	16	16	☆	必修课	2					
		2	HTML5+CSS3	0201122102	B类	3	48	24	24	☆	必修课	3					
		3	C语言程序设计	0201222103	B类	4	64	32	32	★	必修课		4				
		4	SQLServer数据库应用技术	0201222104	B类	4	64	32	32	☆	必修课		4				

		5	微机原理与接口技术	0201322105	B 类	4	64	32	32	★	必修课			4			
		6	专业英语	0201322106	B 类	1	16	8	8	☆	必修课			1			
		小计：				**18**	**288**	**144**	**144**			**5**	**8**	**5**	**0**	**0**	**0**
	专业核心课	1	Python 程序设计	0201223107	B 类	4	64	32	32	☆	必修课		4				
		2	数据结构	0201323108	B 类	4	64	32	32	★	必修课			4			
		3	Java 程序设计	0201323109	B 类	4	64	32	32	★	必修课			4			
		4	数据分析	0201423110	B 类	4	64	32	32	★	必修课				4		
		5	大数据可视化	0201423111	B 类	4	64	32	32	★	必修课				4		
		6	Linux 操作系统	0201423112	B 类	4	64	32	32	★	必修课				4		
		7	Hadoop 大数据开发基础	0201423113	B 类	4	64	32	32	☆	必修课				4		
		小计：				**28**	**448**	**224**	**224**			**0**	**4**	**8**	**16**	**0**	**0**
素质拓展课	专业拓展课	1	计算机组装与维护	0201223214	B 类	2	32	16	16	☆	限选课		2				
		2	数据清洗	0201223215	B 类	2	32	16	16	☆	选修课						
		3	数据挖掘	0201323216	B 类	2	32	16	16	☆	限选课			2			
		4	spark 编程基础课程设计	0201323217	B 类	2	32	16	16	☆	选修课						
		5	数据采集	0201423218	B 类	2	32	16	16	★	限选课				2		
		6	机器学习	0201423219	B 类	2	32	16	16	☆	选修课						
		小计：				**6**	**96**	**48**	**48**			**0**	**2**	**2**	**2**	**0**	**0**
	公共选修课	1	美育教育	0500211215	A 类	2	32	32	0	☆	限选课						
		2	应用文写作技能与规范	0500411219	A 类	1	16	16	0	☆	选修课						
		3	演讲与口才	0500121213	B 类	2	32	16	16	☆	选修课						
		4	其它课程		B 类	5	80	40	40	☆	选修课						
		小计：				**10**	**160**	**104**	**56**								
集中实践环节		1	入学教育	305001	C 类	1	20	0	20	☆	必修课	1 周					
		2	军事训练	305002	C 类	6	112	0	112	☆	必修课	2 周					

	3	认知实习	305003	C 类	1	20	0	20	☆	必修课		1 周				
	4	劳动教育	305005	C 类	2	40	0	40	☆	必修课		1 周	1 周			
	5	岗位实习	305006	C 类	24	480	0	480	☆	必修课					9 周	15 周
	6	毕业教育	305007	C 类	1	20	0	20	☆	必修课						1 周
	7	大数据技术项目实训	0201533120	C 类	8	64	0	64	☆	必修课					8 周	
	8	Web 前端综合设计	0201533121	C 类	8	64	0	64	☆	必修课					8 周	
	小计：				**51**	**820**	**0**	**820**								
公共基础课合计：					**48**	**740**	**464**	**276**			**18.5**	**10.5**	**9.5**	**6.5**	**0.5**	**0.5**
专业课合计：					**46**	**736**	**368**	**368**			**5**	**12**	**13**	**16**	**0**	**0**
素质拓展课合计：					**16**	**256**	**152**	**104**			**0**	**2**	**2**	**2**	**0**	**0**
集中实践环节合计：					**51**	**820**	**0**	**820**			**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**
总计：					**161**	**2552**	**984**	**1568**			**23.5**	**24.5**	**24.5**	**24.5**	**0.5**	**0.5**

注：

1.课程类别分为 A 类（纯理论课教学）、B 类（理实一体课教学）和 C 类（纯实践课教学）等三种，根据课程教学情况进行填写相应类别符号。考试方式：用“★”表示考试课程，用“☆”表示考查课。

2.学生在校期间公共选修课选修不少于 10 学分，其它课程以教务处下发通知为准。

动漫制作技术专业人才培养方案

一、专业名称及代码

（一）专业名称

动漫制作技术

（二）专业代码

510215

二、入学要求

普通高级中学毕业、中等职业学校毕业或具备同等学力。

三、修业年限

基本修业年限为 3 年，最长修业年限 5 年。

四、职业面向

表一 毕业生就业范围、行业及职业资格证书一览表

所属专业大类（代码）	所属专业类（代码）	对应行业（代码）	主要职业类别（代码）	主要岗位类别（或技术领域）	职业资格证书或技能等级证书举例
电子信息大类（51）	计算机类（5102）	动漫制作技术（15）	动画设计人员（2090603）；摄影工作人员（N09）	插画设计；概念设计；模型制作；动画设计；非线性编辑	初级动画设计师（专业技术资格）

五、培养目标与培养规格

（一）培养目标

本专业培养理想信念坚定，德、智、体、美、劳全面发展，适应京津冀区域经济发展需要，具有一定的科学文化水平，良好的人文素养、职业道德和创新意识，精益求精的工匠精神，较强的就业能力和可持续发展的能力；掌握专业知识和技术技能，面向各类动漫设计公司、游戏制作公司、文化传播公司、影视公司、融媒体中心，能够从事影视创作、角色设计、非线性编辑产品设计和制作等工作的高素质技术技能人才。

（二）培养规格

本专业毕业生应在素质、知识和能力等方面达到以下要求:

（一）素质

1.坚定拥护中国共产党领导和我国社会主义制度，在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感；

2.崇尚宪法、遵法守纪、崇德向善、诚实守信、尊重生命、热爱劳动，履行道德准则和行为规范，具有社会责任感和社会参与意识；

3.具有质量意识、环保意识、安全意识、信息素养、工匠精神、创新思维；

4.勇于奋斗、乐观向上，具有自我管理能力、职业生涯规划的意识，有较强的集体意识和团队合作精神；

5.具有健康的体魄、心理和健全的人格，掌握基本运动知识和1～2项运动技能，养成良好的健身与卫生习惯，以及良好的行为习惯；

6.具有一定的审美和人文素养，能够形成1～2项艺术特长或爱好；

（二）知识

（1）掌握动漫制作技术专业的基本理论、基础知识与基本技能，了解本专业及相关领域的前沿，关注动漫产业的发展方向。

（2）掌握动漫制作技术的基本软件操作，能够运用相关软件进行二维、三维、定格动画设计与创作的能力。

（3）掌握交互式多媒体网站开发的基本技术，具备开发功能丰富的交互式多媒体网站的能力。

（4）掌握动漫制作技术、影视制作技术的基本理论和方法，能熟练运用拍摄、编辑、特效制作等技巧制作动漫影视作品。

（5）掌握动漫产品的产权保护及相关法律规定和行业规范，熟悉动漫产品项目的开发及管理的相关理论和方法。

（三）能力

（1）掌握动漫制作必备软件Flash、An、Maya、After Effects、Premiere、Photoshop、Live2D等操作

（2）掌握二维、三维、定格动画策划、设计和创作的能力。

（3）掌握交互式多媒体网站开发的基本技术，具备开发功能丰富的交互式多媒体网站的能力。

（4）掌握影视动画短视频综合操作能力。

（6）掌握平面绘画、立体建模和实体人偶制作的能力。

六、课程设置及要求

（一）公共基础课

思想道德与法治、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论、习近平新时代中国特色社会主义思想概论、形势与政策、劳动教育、大学英语、计算机文化基础、体育、军事理论、创新创业基础、大学生心理健康、职业发展与就业指导、安全教育。

课程名称：思想道德与法治

课程目标：教育学生形成崇高的理想信念，弘扬民族精神和时代精神，确立正确的人生观和价值观，培养良好的思想道德素质和法律素质，进一步提高明辨是非、善恶、美丑和加强自我修养的能力。

课程主要教学内容和要求：本课程开展马克思主义的世界观、人生观、价值观、道德观、法治观教育，引导大学生提高思想道德素质和法治素养，成长为自己担当民族复兴大任的时代新人。教育学生坚定理想信念，践行社会主义核心价值观，做新时代的忠诚爱国者和改革创新的生力军；教育学生全面把握社会主义法律的本质、运行和体系，理解中国特色社会主义法治体系和法治道路的精髓，具备优秀的思想道德素质和法治素养。

课程名称：毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论

课程目标：坚定学生对马列主义、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系的信仰， 坚定走中国特色社会主义道路的信念，对党和政府的信任，对实现中华民族伟大复兴的信心。激发学生爱国主义情感和主人翁意识，理性地看待和处理社会问题，提高政治素质。

课程主要教学内容和要求：以马克思主义中国化为主线，以习近平新时代中国特色社会主义思想为重点，帮助学生理解马克思主义中国化的科学内涵和历史进程，理解马克思主义中国化的两大理论成果在指导中国革命和建设中的重要历史地位和作用，掌握中国化马克思主义的基本理论和精神实质，使大学生通过学习掌握马克思主义中国化的历程和理论成果，了解党的路线、方针和政策，树立正确的世界观、人生观和价值观。

课程名称：习近平新时代中国特色社会主义思想概论

课程目标：坚定学生对马列主义、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系的信仰，旨在帮助大学生深入学习领会习近平新时代中国特色社会主义思想的核心要义、精神实质、丰富内涵、实践要求，进一步增强大学生的“四个意识”，坚定“四个自信”，做到“两个维护”。

课程主要教学内容和要求：深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，深入领会和把握这一中国精神的时代精华，在新的时代条件下大力弘扬中国精神，以更加积极主动、奋发有为的精神状态勇毅前行，全面建设社会主义现代化国家。

课程名称：形势与政策

课程目标：帮助学生正确认识国家的政治、经济形势，以及国家改革与发展所处的国际环境、时代背景，正确分析社会关注的热点问题，增强其民族自信心和社会责任感，把握未来，勤奋学习，成才报国。

课程主要教学内容和要求：依据教育部“形势与政策”最新教学要点，结合高校“形势与政策”课教学实际，在介绍当前国内外经济政治形势、国际关系以及国内外热点事件的基础上，阐明了我国政府的基本原则、基本立场与应对政策。帮助大学生运用马克思主义形势观和政策观的基本原理的基础上认清形势和理解政策，把握现实社会的内在规律，为分析国际、国内形势积累必要的知识和阅历，对自己人生的道路选择和发展定位做出正确的判断和科学的设计。

课程名称：劳动教育

课程目标：准确把握社会主义建设者和接班人的劳动精神面貌、劳动价值取向和劳动技能水平的培养要求，全面提高学生劳动素养，使学生：树立正确的劳动观念；具有必备的劳动能力。掌握基本的劳动知识和技能；培育积极的劳动精神；养成良好的劳动习惯和品质。

课程主要教学内容和要求：重点结合专业特点，增强职业荣誉感和责任感，提高职业劳动技能水平，培育积极向上的劳动精神和认真负责的劳动态度。组织学生：（1）持续开展日常生活劳动，自我管理生活，提高劳动自立自强的意识和能力；（2）定期开展校内外公益服务性劳动，做好校园环境秩序维护，运用专业技能为社会、为他人提供相关公益服务，培育社会公德，厚植爱国爱民的情怀；（3）依托实习实训，参与真实的生产劳动和服务性劳动，增强职业认同感和劳动自豪感，提升创意物化能力，培育不断探索、精益求精、追求卓越的工匠精

神和爱岗敬业的劳动态度，坚信“三百六十行，行行出状元”，体认劳动不分贵贱，任何职业都很光荣，都能出彩。

课程名称：大学英语

课程目标：掌握未来就业岗位所需要的英语听说读写译的技能。

课程主要教学内容和要求：包括高职英语词汇、语法、英语口语交际、应用文写作、使用工具查阅翻译专业文献。掌握一定的英语基础知识和技能，具有一定的听，说，读，写，译的能力，规范书写各类应用文，熟悉行业中常用的中英文文本；能借助词典阅读和翻 译有关英语业务资料，在涉外交际的日常活动和业务活动中进行简单的口头和书面交流。

课程名称：计算机文化基础

课程目标：熟悉计算机与网络基本知识，熟练掌握计算机实用办公技能。树立信息化时代的办公观念，能够利用计算机及网络规划和处理日常事务，具有获取信息、加工信息、传播信息和应用信息的能力，为办公自动化工作岗位及后续相关课程的学习打下计算机应用基础。

课程主要教学内容和要求：熟悉计算机基础知识与网络基础知识，能熟练进行 Windows 7 基本操作，熟练使用 Windows 7 进行系统设置与资源管理，熟练使用 Word 2010 进行文字处理，熟练使用 Excel 2010 进行电子表格数据处理，熟练使用 PowerPoint 2010 制作出符合实际需求的演示文稿，熟练使用 Internet 获取信息，交流信息。

课程名称：体育

课程目标：通过合理的体育教育和科学的体育锻炼过程，达到增强体质、增进健康和提高体育素养的目的。

课程主要教学内容和要求：开设篮球、乒乓球、羽毛球、健美操、瑜伽等项目。形成自觉锻炼的习惯和终身体育锻炼的意识，具有一定的体育文化观赏能力；熟练掌握两项以上健身运动基本方法和技能，能科学地进行体育锻炼，提高自己的运动能力，掌握常见运动创伤的处置方法；能自觉通过体育活动改善心理状态，克服心理障碍，养成积极乐观的生活态度；在运动中体验运动的乐趣和成功的感觉；能具备良好的体育道德和合作精神，正确处理竞争与合作的关系。

课程名称：军事理论

课程目标：以国防教育为主线，通过军事课教学，让学生了解军事基础知识和基本军事技能，增强国防观念、国家安全意识和忧患危机意识，弘扬爱国主义精神、传承红色基因、提高学生综合国防素质。

课程主要教学内容和要求：军事理论课程主要讲述中国国防、国家安全、军事思想、现代战争、信息化装备等内容。让学生了解国防基本知识，深刻认识当前我国面临的安全形势，理解习近平强军思想的科学含义和主要内容，掌握信息化战争和信息化装备的基础知识，激发学生爱国热情，增强学生国防意识，为国防科研奠定人才基础。

课程名称：创新创业基础

课程目标：培养学生岗位立业、开拓事业的能力，也培养学生创办企业、锐意创新的能力为目标，培养学生

的社会责任感、创新精神、创业意识和创业能力。

主要教学内容及教学要求：包括职业生涯规划、创新与创新思维、评估创业者、创业机会和创业风险、创业资源、创业环境与法律法规、制定创业计划、开办你的企业、新企业的营销管理、新企业的财务管理等十个模块。通过翻转课堂、分组式和讨论式场景、成功案例、实践活动、专业培训等多种教学模式，培养学生创新思维、创业意识和 企业家精神，提升就业创业综合素质和能力。

课程名称：大学生心理健康

课程目标：使学生树立心理健康发展的自主意识，了解自身的心理特点和性格特征，能够对自己的身体条件、心理状况、行为能力等进行客观评价，正确认识自己、接纳自己，在遇到心理问题时能够进行自我调适或寻求帮助，积极探索适合自己并适应社会的生活状态。

课程主要教学内容和要求：心理健康的评价标准、青年期心理发展的年龄特征以及大学生常见的心理障碍与防治等健康心理学的基本概念和基本理论，个体心理健康的各种因素。理解自我意识、情绪与情感状态、意志品质、人格特征等个体心理素养与心理健康的关系；掌握大学生学习心理的促进、人际关系调适、性心理与恋爱心理的调节以及挫折应对方式等大学生活适应方面的基本方法与技能。

课程名称：职业生涯规划与就业

课程目标：使学生认识自己，了解职业特性、专业要求和就业形势，树立正确的职业理想和择业观念，合理规划自己的职业生涯；掌握求职择业技巧，提高就业能力和职业素养，为择业和就业做好充分的准备。

课程主要教学内容和要求：以学生学习为主体，以提高学生的就业能力与就业素养为主要目的，运用案例分析、情景模拟、市场调研等方式调动学生的积极性，指导学生设计并不断调整职业生涯规划，促进学生整合其它课程、活动的资源，进行有效地学习、训练。使学生掌握有关职业、择业、就业知识，技能以及经验，促进学生选择，获得并 准备从事一项与个体匹配的职业并力求获得职业生涯发展的成功。

课程名称：安全教育

课程目标：本课程旨在通过系统、全面的教育，增强学生的安全意识，提升其自我保护、自我救助及应对各类安全风险与突发事件的能力。通过理论讲授、案例分析、模拟演练等多种形式，使学生掌握国家安全、教学活动安全、饮食安全、消防安全、交通安全、人身安全、财产安全、心理安全、网络安全等多方面的安全知识与技能，同时培养学生的法律意识和责任感，确保学生在校期间及未来社会生活中能够安全、健康地成长与发展。课程目标可以分为以下三个层面：第一，知识层面，让学生成为一个安全的“知识者”。具体而言，是让学生能够了解基本的安全知识、信息及相关的法律法规，成为一个具备基本安全知识的人。第二，技能层面，让学生成为一个安全的“实践者”。具体而言，学生能够掌握安全防范技能、安全信息搜索与安全管理技能。掌握以安全为前提的自我保护技能、沟通技能、问题解决技能等。第三，观念层面，致力于将学生塑造为坚定的安全“观念者”。鼓励大学生树立“安全第一”的核心理念，形成正确的安全观念，并主动承担起个人及集体的安全责任。促使学生从被动的“要我安全”心态中解脱出来，转变为积极主动的“我要安全”态度，将安全意识内化于心、外化于行。

课程主要教学内容和要求：

本课程内容覆盖国家安全、教学活动安全、饮食安全、消防安全、交通安全、人身安全、财产安全、心理安全、网络安全等多个方面，并结合自我保护与安全救助技能的培养，以及大学生安全责任与权益保障的教育，构建全方位的安全教育体系。

教学要求：理论与实践相结合，注重理论知识传授的同时，加强实践操作和模拟演练，确保学生能够将所学知识应用于实际生活中。案例分析：通过典型案例分析，加深学生对安全问题的认识，提高防范意识和应对能力。互动教学：采用小组讨论、角色扮演、案例分析等多种教学形式，激发学生的学习兴趣，增强教学效果。持续教育：安全教育是一个持续的过程，课程结束后应继续开展相关教育活动，如安全讲座、安全知识竞赛等，巩固教育成果。评价反馈：建立有效的评价机制，及时收集学生的学习反馈，对教学效果进行评估和改进。

（二）专业课程

专业课程包括专业基础课程、专业技能课程、专业拓展课程，并涵盖有关实践教学环节。本专业核心课程如表二所示。

1.专业基础课程

专业基础课程设置 6 门，包括：动画概论、视听语言、动画运动规律、Photoshop 图形图像处理、数字绘画基础、动画剧本创作

2.专业核心课程

专业核心课程设置 8 门，包括：After Effects 影视动画特效、Premiere 影视后期合成、Maya 三维软件基础Ⅰ、Maya 三维软件基础Ⅱ、二维动画制作、Live2D、动漫角色动态速写、动画分镜头设计

3.专业拓展课程

专业拓展课程设置 6 门，包括：定格动画制作、传统手工艺品制作、传统图案创意绘画、AICG、文化创意产品设计、实验动画创作

表二 专业核心课程简介

序号	课程名称	教学要求		学时/学分
1	After Effects 影视动画特效	课程目标	通过本课程的讲授和实际操作，使学生能够学习并掌握 After Effects 影视后期与特效制作的操作,最终能够熟练运用 After Effects 设计出优秀动画作品。	64/4
		主要内容	本课程主要内容有粒子效果制作、绿幕抠图制作、跟踪整形效果制作、父子关系动画制作、广告片制作等。	
2	Premiere 影视后期合成	课程目标	通过本课程的讲授和实际操作，使学生能够学习并掌握 premiere 的基础操作，最终能够熟练运用 premiere 设计出优秀影视作品。为学生将来在企业从事影视行业工作中打下必要的基础。	32/2
		主要内容	本课程主要内容有影视创意方法、premiere 软件的基础操作、影视后期应用、软件的延伸实践项目等。	
3	Maya 三维软件基础Ⅰ	课程目标	通过本课程的讲授和实际操作，使学生能够学习并掌握 Maya 软件基础操作，最终能够熟练运用 Maya 设计出企业吉祥物作品。	64/4
		主要内容	本课程主要内容有 Maya 界面认识与控制、Maya 模型建立与控制、Maya 点线面添加、删除与控制、对称建模等。	
4	Maya 三维	课程目标	通过本课程的讲授和实际操作，使学生能够学习并掌握 Maya 软件进阶操作，	64/4

	软件基础Ⅱ		最终能够熟练运用 Maya 设计出动画角色作品。	
		主要内容	本课程主要内容有 Maya 多边形建模、Maya 曲线曲面建模、Maya 布线、Maya 展 UV、Maya 贴图、Maya 灯光、Maya 渲染等。	
5	二维动画制作	课程目标	通过本课程的讲授和实际操作，使学生能够学习并掌握二维动画制作流程，最终能够熟练运用 Flash/An 设计出二维短片动画作品。	64/4
		主要内容	本课程主要内容有创意动画思维、策划案撰写、剧本创作、故事板绘制、二维动画制作、后期合成等。	
6	Live2D	课程目标	通过本课程的讲授和实际操作，使学生能够学习并掌握 Live2D 的基础操作，最终能够熟练运用将 2D 图像转化为立体动态图像技术。	64/4
		主要内容	本课程主要内容有创建图形网格与变形器、设置蒙皮、角色动画制作、游戏动画制作。	
7	动漫角色动态速写	课程目标	通过本课程的讲授和实际操作，使学生能够掌握动漫角色的基本原理，并能够合理设计动漫角色。	32/2
		主要内容	本课程主要内容有动漫角色人体比例、人体造型、角色设计、模型制作、动画拍摄等。	
8	动画分镜头设计	课程目标	通过本课程的讲授和实际操作，使学生能够学习并掌握动画分镜头脚本制作，最终能够熟练运用 Celtx 制作动画分镜头作品。	64/4
		主要内容	本课程主要内容有动画剧本阅读与分析、景别与摄像机角度、摄像机场景中运动、镜头衔接设计、镜头时长安排、旁白与声音等。	

七、教学进度总体安排

本专业教学安排如表三至表七所示。

表三 动漫制作技术专业教学总体进度安排表

课程类别	序号	课程名称	课程编码	课程类型	学分	学时分配			考核方式	课程性质	各学期周学时					
						总学时	理论	实践			第一学年		第二学年		第三学年	
											1	2	3	4	5	6
公共基础课	1	思想道德与法治	0500121101	B类	3	48	32	16	★	必修课	3					
	2	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	0500221102	B类	2	32	24	8	★	必修课		2				
	3	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	0500321103	B类	3	48	36	12	★	必修课			3			
	4	形势与政策	0500121104	B类	1	48	36	12	☆	必修课	8/xq	8/xq	8/xq	8/xq	8/xq	8/xq
	5	劳动教育	0500121105	B类	2	32	16	16	☆	必修课	2					
	6	大学英语	0500111106	A类	8	128	128	0	★	必修课	2	2	2	2		
	7	计算机文化基础	0500121116	B类	3	48	12	36	☆	必修课	3					
	8	体育	0500121109	B类	8	128	16	112	☆	必修课	2	2	2	2		

		9	军事理论	0500111110	A类	2	36	36	0	☆	必修课	2					
		10	创新创业基础	0500421112	B类	2	32	16	16	☆	必修课				2		
		11	大学生心理健康		B类	2	32	16	16	☆	必修课		2				
		12	职业发展与就业指导	0500321111	B类	2	32	16	16	☆	必修课			2			
		13	安全教育	0500121113	B类	2	32	16	16	☆	必修课	2					
		小　计：				**40**	**676**	**400**	**276**			**16.5**	**8.5**	**9.5**	**6.5**	**0.5**	**0.5**
专业课	专业基础课	1	动画概论	0208122101	A类	2	32	32	0	★	必修课	2					
		2	视听语言	0208222101	B类	2	32	26	6	★	必修课		2				
		3	动画运动规律	0208322101	B类	4	64	32	32	★	必修课			4			
		4	Photoshop图形图像处理	0208322102	B类	4	64	32	32	☆	必修课			4			
		5	数字绘画基础	0208122102	B类	2	32	16	16	☆	必修课	2					
		6	动画剧本创作	0208122103	B类	2	32	16	16	★	必修课	2					
		小　计：				**16**	**256**	**154**	**102**			**6**	**2**	**8**	**0**	**0**	**0**
	专业核心课	1	After Effects影视动画特效	0208223101	B类	4	64	32	32	☆	必修课		4				
		2	Premiere影视后期合成	0208223102	B类	2	32	16	16	☆	必修课		2				
		3	Maya三维软件基础Ⅰ	0208323101	B类	4	64	32	32	☆	必修课			4			
		4	Maya三维软件基础Ⅱ	0208423101	B类	4	64	32	32	☆	必修课				4		
		5	二维动画制作	0208223103	B类	4	64	32	32	☆	必修课		4				
		6	Live2D	0208423102	B类	4	64	32	32	☆	必修课				4		
		7	动漫角色动态速写	0208122104	B类	2	32	16	16	★	必修课	2					
		8	动画分镜	0208423103	B	4	64	32	32	★	必修课				4		

			头设计		类												
		小　计：				**28**	**448**	**224**	**224**			**2**	**10**	**4**	**12**	**0**	**0**
素质拓展课	专业拓展课	1	定格动画制作	0208323201	B类	2	32	16	16	☆	限选课			2			
		2	传统手工艺品制作	0208223201	B类	2	32	16	16	☆	限选课		2				
		3	传统图案创意绘画	0208223202	B类	2	32	16	16	☆	限选课		2				
		4	AICG	0208423201	B类	2	32	16	16	☆	限选课				2		
		5	文化创意产品设计	0208423202	B类	2	32	16	16	☆	限选课				2		
		6	实验动画创作	0208423203	B类	2	32	16	16	★	限选课				2		
		小　计：				**12**	**192**	**96**	**96**			**0**	**4**	**2**	**6**	**0**	**0**
	公共选修课	1	美育教育	0500211215	A类	2	32	32	0	☆	限选课						
		2	应用文写作技能与规范	0500411219	A类	1	16	16	0	☆	选修课						
		3	演讲与口才	0500121213	B类	2	32	16	16	☆	选修课						
		4	其它课程		B类	5	80	40	40	☆	选修课						
		小　计：				**10**	**160**	**104**	**56**								
集中实践环节		1	入学教育	305001		1	20	0	20		必修课	1周					
		2	军事训练	305002		6	112	0	112		必修课	2周					
		3	认知实习	305003		1	20	0	20		必修课		1周				
		4	劳动教育	305005		2	40	0	40		必修课		1周	1周			
		5	岗位实习	305006		24	480	0	480		必修课					9周	15周
		6	毕业教育	305007		1	20	0	20		必修课						1周
		7	二维动画短视频实训	0208533102	C类	8	64	0	64		必修课					8周	
		8	动漫及游戏原画实训	0208533103	C类	8	64	0	64		必修课					8周	
		小　计：				**51**	**820**	**0**	**820**								
公共基础课合计：						**40**	**676**	**400**	**276**			**16.5**	**8.5**	**9.5**	**6.5**	**0.5**	**0.5**
专业课合计：						**44**	**704**	**378**	**326**			**8**	**12**	**12**	**12**	**0**	**0**
素质拓展课合计：						**22**	**352**	**200**	**152**			**0**	**4**	**2**	**6**	**0**	**0**
集中实践环节合计：						**51**	**820**	**0**	**820**			**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**
总　计：						**157**	**2552**	**978**	**1574**			**24.5**	**24.5**	**23.5**	**24.5**	**0.5**	**0.5**
注:																	

1.课程类别分为 A 类（纯理论课教学）、B 类（理实一体课教学）和 C 类（纯实践课教学）等三种，根据课程教学情况进行填写相应类别符号。考试方式：用“★”表示考试课程，用“☆”表示考查课。

2.学生在校期间公共选修课选修不少于 10 学分，其它课程以教务处下发通知为准。

表四 动漫制作技术专业集中实践教学环节安排

序号	课程名称（实训项目）	学分	周数	学时	每学期周分配					
					一	二	三	四	五	六
1	入学教育	1	1	20	1 周					
2	军事训练	6	6	112	2 周					
3	认知实习	1	1	20		1 周				
4	劳动教育	2	2	40		1 周	1 周			
5	岗位实习	24	24	480					9 周	15 周
6	毕业教育	1	1	20						1 周
7	二维动画短视频实训	8	8	64					8 周	
8	动漫及游戏原画实训	8	8	64					8 周	
合计		51		840						

注：1.社会实践由各二级学院根据具体情况利用假期安排；

2.毕业实习环节，学院统一安排时间，各二级学院组织实施。

3.《军事训练》112 学时属于公共基础课的实践环节，因此课时量计入“集中实践环节”中。

表五 动漫制作技术专业拓展课一览表

序号	课程名称	学分	学时	理论学时	实践学时	开设学期	负责部门
1	定格动画制作	2	32	16	16	3	信息与工程学院
2	传统手工艺品制作	2	32	16	16	2	信息与工程学院
3	传统图案创意绘画	2	32	16	16	2	信息与工程学院
4	AIGC	2	32	16	16	4	信息与工程学院
5	文化创意产品设计	2	32	16	16	4	信息与工程学院
6	实验动画创作	2	32	16	16	4	信息与工程学院
选修要求		12	192	96	96		

注：1.要求学生在校期间至少修满 6 个学分；

2.专业素质拓展可以开设职业拓展、专业前瞻性课程讲座，由各二级学院制定考核办法，并计入学分。

表六 课外体育活动

序号	学期	活动名称或内容
1	第一学期	早操、拔河、田径、团队拓展、健美操、乒乓球、羽毛球、轮滑、跆拳道
2	第二学期	早操、体育运动会、跳绳、踢毽子、田径、健美操、乒乓球、羽毛球、轮滑
3	第三学期	早操、拔河、团队拓展、健美操、乒乓球、羽毛球、轮滑、跆拳道
4	第四学期	早操、体育运动会、跳绳、踢毽子、田径、健美操、乒乓球、羽毛球、轮滑

注：学生每周至少参加三次课外体育锻炼，保证每天一小时体育活动时间。

表七 学时学分分配表

课程类别		课程门数	学时分配		学分分配		开设学期
			学时	占总学时比例	学分	占总学分比例	
必修课	公共基础课	13	676	26.48%	40	25.48%	1-6
	专业基础课	6	256	10.03%	16	10.19%	1-3
	专业核心课	8	448	17.56%	28	17.83%	1-4
素质拓展课	专业拓展课	6	192	7.53%	12	7.65%	2-4

	公共选修课	4	160	6.27%	10	6.37%	
集中实践环节		8	820	32.13%	51	32.48%	1-6
总计		48	2552	100%	157	100%	
实践教学环节占教学总时数的比例（66.69%）		（必修课课内实践教学总学时 574+集中实践环节总学时 820）/（必修课内总学时 1732+集中实践环节总学时 820）					

八、保障措施

（一）师资队伍

1.队伍结构

学生数与本专业专任教师数比例不高于 25:1，双师型素质教师占专业教师比例一般不低于 60%，专任教师队伍要考虑职称、年龄，形成合理的梯队结构。

2.专任教师

专任教师应具备高校教师资格；有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心；具有数字媒体技术相关专业本科及以上学历；具有扎实的本专业相关理论功底各实践能力；具有较强信息化教学能力，能够开展课程教学改革和科学研究；有每 5 年累计不少于 6 个月的企业实践经历。

3.专业带头人

专业带头人原则上应具备副高及以上职称，能够较好地把握国内外行业、专业发展，能广泛联系行业企业，了解行业企业对本专业人才的需求实际，教学设计、专业研究能力强，组织开展教科研工作能力强，在本区域或本领域具有一定的专业影响力。

4.兼职教师

兼职教师主要从本专业相关的行业企业聘任，具备良好的思想政治素质、职业道德和工匠精神，具有扎实的专业知识和丰富的实际工作经验，具有中级及以上相关专业职称，能承担专业课程教学、实习实训指导和学生职业发展规划指导等教学任务。

（二）教学设施

教学设施主要包括能够满足正常的课程教学、实习实训所需要的专业教室、校内实训室和校外实训基地等。

1.专业教室基本条件

专业教室一般配备黑（白）板、多媒体计算机、投影设备、音响设备，互联网接入或 Wi-Fi 环境，并实施网络安全防护措施；安装应急照明装置并保持良好状态，符合紧急疏散要求，标志明显，保持逃生通道畅通无阻。

2.校内实训室要求

（1）基础绘画实训室。

满足基础造型课程的学习使用，一般配备多媒体一体机、铁质画架、板凳、石膏静物、写生静物等。安装应急照明装置并保持良好状态，符合紧急疏散要求，标志明显，保持逃生通道畅通无阻。

（2）交互设计实训室。

一般配备计算机、体感游戏机、Kinect 开发套件、Arduino 开发板、Leap Motion 设备、Android/iOS 测试终端设备，安装互动媒体产品开发办相关软件及工具；用于交互设计基础、用户界面设计、用户体验设计、交互产品原型开发等课程的教学与实训。

（3）图形图像实训室。

满足学生学习软件使用，一般配备多媒体计算机、扫描仪、彩色打印机、音响等设备，安装图形图形图像处理、数字绘画等软件及工具；用于设计基础、数字绘画、实训管理及实施规章制度齐全。互联网接入或 Wi-Fi 环境，并实施网络安全防护措施；40-60 台学生电脑，配置高端，教师可控桌面软件等。安装应急照明装置并保持良好状态，符合紧急疏散要求，标志明显，保持逃生通道畅通无阻。

（4）摄影摄像实训室。

满足学生学习摄影摄像及新媒体使用，一般配备多媒体计算机、音响设备、互联网接入或 Wi-Fi 环境，并实施网络安全防护措施；摄影机 2 台、相机 6 台、灯光设备、大型显示器、直播设备、剪辑用电脑 6 台等。装应急照明装置并保持良好状态，符合紧急疏散要求，标志明显，保持逃生通道畅通无阻。

（5）作品展厅。

满足学生作品成果展示使用。射灯、挂线、展台等。装应急照明装置并保持良好状态，符合紧急疏散要求，标志明显，保持逃生通道畅通无阻。

3.校外实训基地基本要求

校外实训基地基本要求为：具有稳定的校外实习基地，能够开展数字媒体应用技术专业相关实训活动，实训设施齐备，实训岗位、实训指导教师确定，实训管理及实训规章制度齐全。

4.学生实习基地基本要求

学生实习基地基本要求为：具有稳定的校外实习基地；能提供内容编辑、视觉设计师、UI 设计师、Unity 开发工程师、技术美工、创意设计师等相关实习岗位，能涵盖当前相关产业发展的主流技术，可接纳一定规模的学生实习，能够配备相应数量的指导教师对学生实习进行指导和管理；有保证实习生日常工作、学习、生活的规章制度有安全、保险保障。

5.支持信息化教学方面的基本要求

具有可利用的数字化数字资源库、文献资料、常见问题解答等信息化条件；鼓励教师开发并利用信息化教学资源、教学平台、创新教学方法，引导学生利用信息化教学条件自主学习，提升教学效果。

表八 校内实训室列表

实训室名称	地点	工位数	实训项目
基础绘画实训室	校本部	50	专业实践、岗位认知
艺术综合实训室	校本部	50	专业实践、岗位认知
图新图像实训室	校本部	50	专业实践、岗位认知

摄影摄像实训室	校本部	30	专业认知实习、岗位实习、岗位实习
新媒体实训中心	南院机房	50	专业认知实习、岗位实习、岗位实习
项目综合实训工作室	南院机房	10	模拟企业经营实训
影视后期制作工作室	南院机房	30	专业认知实习、岗位实习、岗位实习

表九 校外实训基地列表

基地名称	地点	岗位数	实习规模（人/年）	实习类型
北大课工场·设计基地	北京	40	80	岗位实习
北大课工场·新职业基地	北京	20	80	岗位实习
河北羽悦商美展览展示有限公司	石家庄	15	40	岗位实习
长安区羽悦商美艺术交流中心	石家庄	20	40	岗位实习
石家庄大方无隅文化传播有限公司	石家庄	5	10	岗位实习
石家庄后众广告有限公司	石家庄	5	10	岗位实习
仟慧传媒	石家庄	10	25	岗位实习
伏墨传播	石家庄	12	30	岗位实习
居然之家顶层设计	石家庄	30	60	岗位实习

（三）教学资源

教学资源主要包括能够满足学生专业学习、教师专业教学研究和教学实施所需要的教材、图书文献及数字教学资源等。

1.教材选用基本要求

按照国家规定选用优质教材，禁止不合格的教材进入课堂。学院应建立专业教师、行业专家和教研人员等参与的教材选用机构，完善教材选用制度，经过规范程序择优选用教材。

2.图书文献配备基本要求

图书文献配备能满足人才培养、专业建设、科研等工作的需要，方便师生查阅、借阅。专业类图书文献主要包括：有关动漫专业理论、技术、方法、思维以及实务操作类图书等。

3.数字教学资源配置基本要求

建设、配备与本专业有关的音频素材、教学课件、数字化教学案例库、虚拟仿真软件、数字教材等专业教学资源库，应种类丰富、形式多样、使用便捷、动态更新，能满足教学要求。

（四）教学方法

因为本专业课程多为操作设计类课程，所以教学方法应该多样性，注重学生的发展，倡导多方参与互动、多参与，课程的导入、实施、结尾、练习等环节可以混合合适的方法，比如：

1.导入的方法

导入的方法有悬念导入法、抒情导入法、诱思导入法、类比导入法、励志导入法、目标导入法、音像导入法、实例导入法等方法。

2.提问的方法

提问的方法有探究法、诱发法、发散法、引申法、联系法、分解法、破题法等方法。

3.启发的方法

启发的方法有激疑启发、分解启发、设问启发、反面启发、类比启发、对比启发、比喻启发、演示启发、操作启发、图示启发等方法。

4.语言表达的方法

语言表达的方法有说明法、论证法、推导法、联系法、比较法、强调法、提问法、委婉法、借助法等方法。

5.结尾的方法

结尾的方法有归纳式结尾、回应式结尾、发散式结尾、迁移性结尾、推测式结尾、延伸式结尾、悬念式结尾、铺垫式结尾等方法。

6.练习题设计的方法

练习题设计的方法有迁移型练习、诱导型练习、发散型练习、对比型练习、题组型练习、纠错型练习、探究型练习、综合型练习等方法。

7.板书的设计方法

板书的设计方法有线索式、阶梯式、总分式、图表式、提纲式、对比式、图示式、标题式等方法。

（五）学习评价

1.评价内容多元

评价的方法采用多元化评价，对学生知识、技能、素养三要素为基础，特意注重学生的综合能力考核，围绕4个维度：基本素质、基本文化素质、专业素质的职业素质，对学生进行考核。

2.评价主体多元

评价主体多元化，重视学生发展性评价，倡导多方参与互动，即教师评价、学校评价、家长和社会、学生自评与学生互评等相结合。

3.评价类型多元

（1）总结性评价

总结性评价在每个学期的其中和期末进行，教师根据课程目标，对知识性的问题，在课程题库中抽取相关的试题组成试卷，按照教学大纲的要求适当的时间由学生进行答卷；而对于技能性的课程根据学生在规定的时间内完成某一作品的着，安排相应的案例由学生完成特定的任务，从而检验技能和素养是否达到课程目标的要求。

（2）过程性评价

过程性考核以提升学生的综合素质及能力为目的，一方面考核学生的课堂教学出勤、平时成绩、项目任务完成、实验实习的实际操作水平、实验实习报告、实习日志、实验实习表现情况等。另外根据本专业学生对知识、

技能素养的要求，设置了不同形式的综合性评价。过程性考核不仅评价学生基础知识和基本技能的掌握情况，更关注学生在学习过程中表现出来的美感、态度和合作精神，其目的是帮助学生有效调控自己的学习，激励学习动机，培养学生良好的学习爱都和合作精神等。

（六）质量保障

1.学院和各二级学院应建立专业建设和教学质量诊断与改进机制，健全专业教学质量监控管理制度、完善课堂教学、教学评价、实习实训、毕业设计以及专业调研、人才培养方案更新、资源建设等方面质量标准建设，通过教学实施、过程监控、质量评价和持续改进，达成人才培养规格。

2.学院和各二级学院应完善教学管理机制，加强日常教学组织运行与管理，定期开展课程建设水平和教学质量诊断与改进，建立健全巡课、听课、评教、评学等制度，建立与企业联动的实践环节督导制度，严明教学纪律，强化教学组织功能，定期开展公共课、示范课等教研活动。

3.学院应建立毕业生跟踪反馈机制及社会评价机制，并对生源情况、在校生学业水平、毕业就业情况等进行分析，定期评价人才培养质量和培养目标达成情况。

4.专业教研组织应充分利用评价分析结果有效改进专业教学，持续提高人才培养质量。

九、毕业要求

学生修完专业人才培养方案所规定的课程，修满 157 学分（其中必修课 135 学分，选修课 22 学分），达到本专业人才培养目标和培养规格的要求方可毕业。

十、附录

表十　本专业教学进程安排表

学期	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
1	入学教育、军事训练		理论/实训教学																考核	
2	补考、理论/实训教学、认知实习、劳动教育																		考核	
3	补考、理论/实训教学、劳动教育																		考核	
4	补考、理论/实训教学、劳动教育																		考核	
5	补考、集中专业实训教学								岗位实习											
6	岗位实习															毕业教育				
周数	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20

2024级动漫制作技术专业教学总体进度安排表

课程类别		序号	课程名称	课程编码	课程类型	学分	学时分配			考核方式	课程性质	各学期周学时					
							总学时	理论	实践			第一学年		第二学年		第三学年	
												1	2	3	4	5	6
公共基础课		1	思想道德与法治	0500121101	B类	3	48	32	16	★	必修课	3					
		2	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	0500221102	B类	2	32	24	8	★	必修课		2				
		3	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	0500321103	B类	3	48	36	12	★	必修课			3			
		4	形势与政策	0500121104	B类	1	48	36	12	☆	必修课	8/xq	8/xq	8/xq	8/xq	8/xq	8/xq
		5	劳动教育	0500121105	B类	2	32	16	16	☆	必修课	2					
		6	大学英语	0500111106	A类	8	128	128	0	★	必修课	2	2	2	2		
		7	计算机文化基础	0500121116	B类	3	48	12	36	☆	必修课	3					
		8	体育	0500121109	B类	8	128	16	112	☆	必修课	2	2	2	2		
		9	军事理论	0500111110	A类	2	36	36	0	☆	必修课	2					
		10	创新创业基础	0500421112	B类	2	32	16	16	☆	必修课				2		
		11	大学生心理健康		B类	2	32	16	16	☆	必修课		2				
		12	职业发展与就业指导	0500321111	B类	2	32	16	16	☆	必修课			2			
		13	安全教育	0500121113	B类	2	32	16	16	☆	必修课	2					
		小　计：				**40**	**676**	**400**	**276**			**16.5**	**8.5**	**9.5**	**6.5**	**0.5**	**0.5**
专业课	专业基础课	1	动画概论	0208122101	A类	2	32	32	0	★	必修课	2					
		2	视听语言	0208222101	B类	2	32	26	6	★	必修课		2				
		3	动画运动规律	0208322101	B类	4	64	32	32	★	必修课			4			

		4	Photoshop 图形图像处理	0208322102	B 类	4	64	32	32	☆	必修课			4			
		5	数字绘画基础	0208122102	B 类	2	32	16	16	☆	必修课	2					
		6	动画剧本创作	0208122103	B 类	2	32	16	16	★	必修课	2					
		小 计：				**16**	**256**	**154**	**102**			**6**	**2**	**8**	**0**	**0**	**0**
	专业核心课	1	After Effects 影视动画特效	0208223101	B 类	4	64	32	32	☆	必修课		4				
		2	Premiere 影视后期合成	0208223102	B 类	2	32	16	16	☆	必修课		2				
		3	Maya 三维软件基础 I	0208323101	B 类	4	64	32	32	☆	必修课			4			
		4	Maya 三维软件基础 II	0208423101	B 类	4	64	32	32	☆	必修课				4		
		5	二维动画制作	0208223103	B 类	4	64	32	32	☆	必修课		4				
		6	Live2D	0208423102	B 类	4	64	32	32	☆	必修课				4		
		7	动漫角色动态速写	0208122104	B 类	2	32	16	16	★	必修课	2					
		8	动画分镜头设计	0208423103	B 类	4	64	32	32	★	必修课				4		
		小 计：				**28**	**448**	**224**	**224**			**2**	**10**	**4**	**12**	**0**	**0**
素质拓展课	专业拓展课	1	定格动画制作	0208323201	B 类	2	32	16	16	☆	限选课			2			
		2	传统手工艺品制作	0208223201	B 类	2	32	16	16	☆	限选课		2				
		3	传统图案创意绘画	0208223202	B 类	2	32	16	16	☆	限选课		2				
		4	AICG	0208423201	B 类	2	32	16	16	☆	限选课				2		
		5	文化创意产品设计	0208423202	B 类	2	32	16	16	☆	限选课				2		
		6	实验动画创作	0208423203	B 类	2	32	16	16	★	限选课				2		
		小 计：				**12**	**192**	**96**	**96**			**0**	**4**	**2**	**6**	**0**	**0**
	公共选修课	1	美育教育	0500211215	A 类	2	32	32	0	☆	限选课						
		2	应用文写	0500411219	A	1	16	16	0	☆	选修课						

			作技能与规范		类												
		3	演讲与口才	0500121213	B类	2	32	16	16	☆	选修课						
		4	其它课程		B类	5	80	40	40	☆	选修课						
		小　计：				**10**	**160**	**104**	**56**								
集中实践环节		1	入学教育	305001		1	20	0	20		必修课	1周					
		2	军事训练	305002		6	112	0	112		必修课	2周					
		3	认知实习	305003		1	20	0	20		必修课		1周				
		4	劳动教育	305005		2	40	0	40		必修课		1周	1周			
		5	岗位实习	305006		24	480	0	480		必修课					9周	15周
		6	毕业教育	305007		1	20	0	20		必修课						1周
		7	二维动画短视频实训	0208533102	C类	8	64	0	64		必修课					8周	
		8	动漫及游戏原画实训	0208533103	C类	8	64	0	64		必修课					8周	
		小　计：				**51**	**820**	**0**	**820**								
公共基础课合计：						**40**	**676**	**400**	**276**			**16.5**	**8.5**	**9.5**	**6.5**	**0.5**	**0.5**
专业课合计：						**44**	**704**	**378**	**326**			**8**	**12**	**12**	**12**	**0**	**0**
素质拓展课合计：						**22**	**352**	**200**	**152**			**0**	**4**	**2**	**6**	**0**	**0**
集中实践环节合计：						**51**	**820**	**0**	**820**			**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**
总　计：						**157**	**2552**	**978**	**1574**			**24.5**	**24.5**	**23.5**	**24.5**	**0.5**	**0.5**

注：

1.课程类别分为 A 类（纯理论课教学）、B 类（理实一体课教学）和 C 类（纯实践课教学）等三种，根据课程教学情况进行填写相应类别符号。考试方式：用“★”表示考试课程，用“☆”表示考查课。

2.学生在校期间公共选修课选修不少于 10 学分，其它课程以教务处下发通知为准。

计算机网络技术专业人才培养方案

一、专业名称及代码

（一）专业名称

计算机网络技术

（二）专业代码

510202

二、入学要求

普通高级中学毕业、中等职业学校毕业或具备同等学力。

三、修业年限

基本修业年限为 3 年，最长修业年限 5 年。

四、职业面向

表一 毕业生就业范围、行业及职业资格证书一览表

所属专业大类（代码）	所属专业类（代码）	对应行业（代码）	主要职业类别（代码）	主要岗位类别（或技术领域）	职业资格证书或技能等级证书举例
电子信息大类（51）	电子信息（5101）	软件和信息技术服务（65） 计算机、通信和其他电子设备制造业（39）	网络安全技术人员（2023009） 计算机程序设计（4040501） 软件和信息服务人员（4-04-05）	网络安全运行管理维护 网络设备安装调试 Web 前端开发 计算机网络项目规划管理	网络安全管理员 数据库管理员 软件设计师 全国计算机等级考试

五、培养目标与培养规格

（一）培养目标

本专业培养理想信念坚定，德、智、体、美、劳全面发展，适应京津冀区域经济发展需要，具有一定的科学文化水平，良好的人文素养、职业道德和创新意识，精益求精的工匠精神，较强的就业能力和可持续发展的能力；掌握计算机网络技术、信息管理等专业知识，具备软件开发、网络安全、网站设计和 IT 产品销售等能力，具有良好职业素质和创新创业能力，在 IT 行业生产、服务和管理的第一线能从事一般的应用软件开发工作，能从事网站的设计与维护、网络安全的运行与维护、办公自动化等信息化技术支持工作以及 IT 产品的销售与服务等工作的德、智、体、美、劳等方面全面发展的高素质技术技能人才。

（二）培养规格

本专业毕业生应在素质、知识和能力等方面达到以下要求:

1.素质

（1）坚定拥护中国共产党领导和我国社会主义制度，在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感；

（2）崇尚宪法、遵法守纪、崇德向善、诚实守信、尊重生命、热爱劳动，履行道德准则和行为规范，具有社会责任感和社会参与意识；

（3）具有质量意识、环保意识、安全意识、信息素养、工匠精神、创新思维；

（4）勇于奋斗、乐观向上，具有自我管理能力、职业生涯规划的意识，有较强的集体意识和团队合作精神；

（5）具有健康的体魄、心理和健全的人格，掌握基本运动知识和 1～2 项运动技能，养成良好的健身与卫生习惯，以及良好的行为习惯；

（6）具有一定的审美和人文素养，能够形成 1～2 项艺术特长或爱好；

2.知识

（1）掌握必备的思想政治理论、科学文化基础知识和中华优秀传统文化知识；

（2）熟悉与本专业相关的法律法规以及环境保护、安全消防、文明生产相关知识；

（3）掌握网络技术、编程技术相关知识；

（4）掌握计算机网络的基本概念、目的、常用方法、相关软件的评价方法；

（5）掌握常见的网络协议以及工作的原理和应用场景；

（6）了解常见网络设备和组件以及功能和作用。

（7）了解数据在网络中的传输过程，数据包的封装和解封装、路由选择等。

3.能力

（1）文字应用能力：具有较强的应用文写作能力；

（2）开发编写代码能力：具有进行数据分析应用程序开发的能力；

（3）信息系统设计能力：常用开发工具的使用方法、网页设计和文档编写能力；

（4）网络协议分析能力：能够理解常见网络协议；

（5）网络配置能力：具备配置、管理网络设备、参数调整能力；

（6）网络安全意识能力：了解常见网络安全威胁和攻击方式，能够采取相应安全措施；

（7）团队合作和沟通能力：具有能够和团队成员进行合作、沟通能力。

六、课程设置及要求

（一）公共基础课

思想道德与法治、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论、习近平新时代中国特色社会主义思想概论、形势与政策、劳动教育、大学英语、高等数学、计算机文化基础、体育、军事理论、创新创业基础、大学生心理健康、职业发展与就业指导、安全教育等。

课程名称：思想道德与法治

课程目标:教育学生形成崇高的理想信念，弘扬民族精神和时代精神，确立正确的人生观和价值观，培养良好的思想道德素质和法律素质，进一步提高明辨是非、善恶、美丑和加强自我修养的能力，把学生的爱国主义情感、科学的理想信念落实到职业岗位中去，为学生学会适应社会、学会交流沟通、团队协作和未来人生的可持续发展打下坚实的基础。

课程主要教学内容和要求：本课程以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，以正确的世界观、人生观、价值观和道德观、法治观教育为主要重点讲授内容，把社会主义核心价值观贯穿教学的全过程，通过理论学习和实践体验，帮助学生形成崇高的理想信念，弘扬伟大的爱国精神，确立正确的人生观和价值观，加强思想品德修养，增强学法、用法的自觉性，全面提高大学生的思想道德素质、行为修养和法律素养。

课程名称:毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论

课程目标:使学生对马克思主义中国化进程形成的理论成果有更加准确的把握；对中国共产党领导人民进行的革命、建设、改革的历史进程、历史变革、历史成就有更加深刻的认识；对中国共产党在新时代坚持的基本理论、基本路线、基本方略有更加透彻的理解。提升学生运用马克思主义武装头脑、分析问题、解决问题的能力。

课程主要教学内容和要求:以马克思主义中国化时代化为主线，根据习近平总书记重要讲话和党的十九届六中全会决议精神，论述马克思主义中国化时代化的提出及其历史进程。帮助学生理解马克思主义中国化时代化的科学内涵和历史进程，理解马克思主义中国化三次飞跃的一脉相承又与时俱进的关系，深刻感悟中国共产党为什么能、马克思主义为什么行、中国特色社会主义为什么好，坚定中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信。

课程名称：习近平新时代中国特色社会主义思想概论

课程目标：本课程是普通高等院校学生必修的一门马克思主义政治理论课，是高校思想政治理论课程中的核心课程，旨在帮助学生深入了解习近平新时代中国特色社会主义思想的科学内涵、精神实质、重大意义、实践要求等，正确认识当代中国的指导思想和发展道路；引导学生深刻领悟“两个确立”的决定性意义，增强“四个意识”，坚定“四个自信”，做到“两个维护”。

课程主要教学内容和要求:全面论述系统深入讲授习近平新时代中国特色社会主义思想的时代背景、核心要义、精神实质、丰富内涵、实践要求，结合习近平新时代中国特色社会主义思想在中华大地的生动实践，帮助学生全面认识其时代意义、理论意义、实践意义、世界意义，深刻把握其中贯穿的马克思主义世界观和方法论，坚持人民至上，坚持自信自立，坚持守正创新，坚持问题导向，坚持系统观念，坚持胸怀天下，深刻领悟“两个确立”的决定性意义，增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”的生动实践，在思想政治行动上同党中央保持高度一致，努力成长为担当复兴大任的时代新人。

课程名称：形势与政策

课程目标：本课程主要是帮助学生全面地了解国内外重大时事，经济形势，全面认识和正确理解党的路线、方针和政策，认清形势和任务，把握时代脉搏，增强民族自信心和社会责任感，珍惜和维护国家稳定大局，为建

设中国特色社会主义而努力奋斗。

课程主要教学内容和要求:由于“形势与政策”课的内容具有理论性与时效性的特点，因此其内容具有特殊性，不同于传统课程有固定的教学内容体系。本课程教学内容根据教育部下发的每学期“形势与政策”最新教学要点，结合我校教学实际情况和学生关注的热点、焦点问题来确定，阐明了马克思主义中国化时代化的新境界以及习近平新时代中国特色社会主义思想。理解中国经济的发展趋势以及珍惜和维护国家稳定大局的发展战略，同时使学生掌握该课程的基础理论知识、分析问题的基本方法，并能够运用这些知识和方法去分析现实生活中的一些问题，把理论渗透到实践中，指导自己的行为。

课程名称：劳动教育

课程目标:新时代劳动教育要从系统化、一体化的顶层设计出发，基于文化传统、基本国情、时代要求，明确新时代劳动教育的内涵与形态，挖掘新时代劳动教育的价值与功能，构建新时代劳动教育的目标体系和内容结构，建设新时代劳动教育的政策环境和文化氛围，从而形成体现新时代社会主义教育性质，符合学生的身心发展规律和教育实际，适应新时代生产力与社会关系以及生活生产方式特征的一体化劳动教育课程体系。

基于此，我校针对学生开设了《劳动教育》这一课程，通过课程学习使学生明白接受劳动教育的重要性和必要性，也从多个方面加强当代学生对劳动的认识，培养学生的劳动意识与劳动技能。

通过劳动教育使学生能够理解和形成马克思主义劳动观，牢固树立劳动最光荣、劳动最崇高、劳动最伟大、劳动最美丽的观念。

体会劳动创造美好生活，体会劳动不分贵贱，热爱劳动，尊重普通劳动者，培养勤俭、奋斗、创新、奉献的劳动精神。

具备满足生存发展需要的基本劳动能力，形成良好劳动习惯。

课程主要教学内容和要求:

1.本课程主要教学内容分为三大部分，共包含 10 个章节：

（1）认知劳动世界。其中涵盖劳动概述、新时代劳动组织、新时代劳动观念、劳动保护与劳动权益；

（2）培养劳动能力。其中涵盖在劳动中收获点滴幸福（日常劳动实践）、在劳动中练就真正本领（职业劳动实践）、在劳动中淬炼成长（学校劳动实践）、在劳动中创造价值（社会劳动实践）；

（3）提升职业素养。其中涵盖劳动与职业发展、劳动与创新创业。

2.课程要求，对学生进行劳动教育，不仅要培养学生自主生活的技能，更重要的是让学生形成健康的劳动价值观，尊重劳动、尊重劳动者。

（1）通过对劳动的基本理论学习，要求学生深刻理解劳动对实现个人价值、创造美好生活、推动民族复兴的重要作用，引导学生积极参与劳动，将中华民族勤俭、奋斗、创造、奉献的劳动精神进一步发扬光大。

（2）通过对日常劳动、职业劳动、学校劳动、社会劳动等方面的实践，要求学生掌握必备的劳动技能，养成良好的生活习惯，自觉提高自身能力和修养，积极参与志愿服务，在实践中认识到热爱劳动是中华民族的美德，明白劳动对于追求幸福生活的重要性。

课程名称：大学英语

课程目标：通过高职英语课程的教学实施，使学生掌握一定的英语基础知识和技能，具有一定的听、说、读、写、译能力，侧重职场环境下语言交际能力的培养，使学生逐步提高用英语进行交流与沟通的能力，在职业领域和日常生活中能够进行简单的口头和书面交流。同时，培养学生的学习兴趣和自主学习能力，让学生掌握有效的学习方法和策略，提高学生的英语综合应用能力和职业素养，为学生就业能力和可持续发展打下良好的基础。

课程主要教学内容和要求：该课程包括高职英语词汇、语法、口语交际、应用文写作、使用工具查阅翻译专业文献。该课程要求学生掌握一定的英语基础知识和技能，具有一定的听、说、读、写、译的能力；能够运用英语语言知识和语言技能比较准确地理解和表达信息、观点、情感，进行有效口头沟通和书面沟通。在日常生活和职场中能够有效进行跨文化交际，用英语传播中华文化。

课程名称：高等数学

课程目标：学习、理解和掌握一元函数微积分、向量与空间解析几何、多元函数微积分、无穷级数等内容的基本概念、基本运算等基础理论，了解数学科学的发展脉络、哲学思想、逻辑思维与方法论；能够运用数学方法分析解决生活、学习、工作等领域中遇到的实际问题，如专业学习辅助、工程定量计算等，具有较好的数学应用能力；在传授知识的同时，培养学生严谨的工作态度和坚毅的品格，提升学生的数学文化素养，引导学生形成实事求是的工作作风和一定的吃苦精神。

课程主要教学内容和要求：内容包括：函数的极限与连续；一元函数微分学；一元函数积分学；向量代数与空间解析几何基础；多元函数微分学；多元函数积分学；无穷级数；常微分方程。基本要求：（1）基本知识、基本理论方面：掌握理解极限和连续的基本概念及其应用；熟悉导数与微分的基本公式与运算法则；掌握中值定理及导数的应用；掌握不定积分的概念和积分方法；掌握定积分的概念与性质；掌握定积分在几何上的应用。（2）能力、技能培养方面：掌握微积分的基本概念、基本理论、基本运算技能和常用的数学方法，培养学生利用微积分解决实际问题的能力，为学生学习后续课程，从事科学研究以及开拓新技术领域，打下坚实的基础。

课程名称：计算机文化基础

课程目标：熟悉计算机与网络基本知识，熟练掌握计算机实用办公技能。树立信息化时代的办公观念，能够利用计算机及网络规划和处理日常事务，具有获取信息、加工信息、传播信息和应用信息的能力，为办公自动化工作岗位及后续相关课程的学习打下计算机应用基础。

课程主要教学内容和要求：熟悉计算机基础知识与网络基础知识，能熟练进行 Windows 7 基本操作，熟练使用 Windows 7 进行系统设置与资源管理，熟练使用 Word 2010 进行文字处理，熟练使用 Excel 2010 进行电子表格数据处理，熟练使用 PowerPoint 2010 制作出符合实际需求的演示文稿，熟练使用 Internet 获取信息，交流信息。

课程名称：体育

课程目标：在《“健康中国 2030 规划纲要”》文件的时代背景下，体育课程以身体练习为主要手段，通过体育课程的学习，培养学生的体育核心素养、健康的生活方式、良好的体育品德。

课程主要教学内容和要求：主要教学内容为体能、专项运动技能、健康教育三个方面。体能以提高学生的心肺功能、肌肉力量、速度、耐力、协调为主要内容，了解提高身体不同机能的运动方式；专项运动技能以篮球、乒乓球、羽毛球、健美操、瑜伽等为课程内容，学生掌握 2 项以上运动项目的基本方法与技能，为培养学生终身体育思想奠定基础；健康教育以健康的行为以及生活方式，心理健康，疾病预防等为主要内容，形成良好的生活习惯，学生能够通过运动调节不良情绪，养成积极乐观的生活态度。

课程名称:军事理论

课程目标:通过军事课教学，让学生了解军事基础知识和基本军事技能，增强国防观念、国家安全意识和忧患危机意识，弘扬爱国主义精神、传承红色基因、提高学生综合国防素质。

课程主要教学内容和要求: 将军事课纳入学校人才培养体系，列入人才培养方案和教学计划，严格按纲施教和考核，成绩计入学籍档案。军事理论课程主要讲述中国国防、国家安全、军事思想、现代战争、信息化装备等内容。让学生理解国防内涵，了解国防建设，深刻认识当前我国面临的安全形势和新形势下的国家安全，理解习近平强军思想的科学含义和主要内容，掌握信息化战争和信息化装备的基础知识，激发学生爱国热情和学习高科技的积极性，增强学生国防意识，树立科学的战争观和方法论，为国防建设和科研奠定人才基础。

课程名称：创新创业基础

课程目标：通过本课程的教学，了解国内外创新创业情况，掌握创新创业的基本含义与分类，理解市场需求的基本概念，掌握商业模式的基本概念及商业模式，了解常见创业风险，并掌握基本的管理策略；提高学生创新思维与创业能力，提升解决实际问题的能力、团队合作以及沟通能力，在实战项目中提升学生的综合素质；培养大学生树立科学合理创新观与创业观，遵循创新创业规律，积极投身社会创业实践。

主要教学内容及教学要求：创新创业基础是一门理论性、政策性、科学性和实践性很强的课程。应坚持理论讲授与案例分析相结合、经验传授与创业实践相结合，设计真实的学习情境，通过运用模拟、现场教学等方式，努力将相关教学过程情境化，调动学生学习积极性、主动性和创造性；根据课程教学需要，重点提供创新创业模拟实验室、模拟教学软件、创新创业信息资源等；在校内组织开展创新创业项目设计大赛等活动，在校外组织创业者访谈、创新创业项目考察、企业创办等活动，将课堂知识与创新创业实践紧密结合起来，培养学生在实践中运用所学知识发现问题和解决实际问题的创新创业能力。

课程名称：大学生心理健康

课程目标：使学生树立心理健康发展的自主意识，了解自身的心理特点和性格特征，能够对自己的身体条件、心理状况、行为能力等进行客观评价，正确认识自己、接纳自己，在遇到心理问题时能够进行自我调适或寻求帮助，积极探索适合自己并适应社会的生活状态。

课程主要教学内容和要求：心理健康的评价标准、青年期心理发展的年龄特征以及大学生常见的心理障碍与防治等健康心理学的基本概念和基本理论，个体心理健康的各种因素。理解自我意识、情绪与情感状态、意志品质、人格特征等个体心理素养与心理健康的关系；掌握大学生学习心理的促进、人际关系调适、性心理与恋爱心理的调节以及挫折应对方式等大学生活适应方面的基本方法与技能。

课程名称：职业发展与就业指导

课程目标：使学生认识自己，了解职业特性、专业要求和就业形势，树立正确的职业理想和择业观念，合理规划自己的职业生涯；掌握求职择业技巧，提高就业能力和职业素养，为择业和就业做好充分的准备。

课程主要教学内容和要求：以学生学习为主体，以提高学生的就业能力与就业素养为主要目的，运用案例分析、情景模拟、市场调研等方式调动学生的积极性，指导学生设计并不断调整职业生涯规划，促进学生整合其它课程、活动的资源，进行有效地学习、训练。使学生掌握有关职业、择业、就业知识，技能以及经验，促进学生选择，获得并 准备从事一项与个体匹配的职业并力求获得职业生涯发展的成功。

课程名称：安全教育

课程目标：本课程旨在通过系统、全面的教育，增强学生的安全意识，提升其自我保护、自我救助及应对各类安全风险与突发事件的能力。通过理论讲授、案例分析、模拟演练等多种形式，使学生掌握国家安全、教学活动安全、饮食安全、消防安全、交通安全、人身安全、财产安全、心理安全、网络安全等多方面的安全知识与技能，同时培养学生的法律意识和责任感，确保学生在校期间及未来社会生活中能够安全、健康地成长与发展。课程目标可以分为以下三个层面：第一，知识层面，让学生成为一个安全的“知识者”。具体而言，是让学生能够了解基本的安全知识、信息及相关的法律法规，成为一个具备基本安全知识的人。第二，技能层面，让学生成为一个安全的“实践者”。具体而言，学生能够掌握安全防范技能、安全信息搜索与安全管理技能。掌握以安全为前提的自我保护技能、沟通技能、问题解决技能等。第三，观念层面，致力于将学生塑造为坚定的安全“观念者”。鼓励大学生树立“安全第一”的核心理念，形成正确的安全观念，并主动承担起个人及集体的安全责任。促使学生从被动的“要我安全”心态中解脱出来，转变为积极主动的“我要安全”态度，将安全意识内化于心、外化于行。

课程主要教学内容和要求：

本课程内容覆盖国家安全、教学活动安全、饮食安全、消防安全、交通安全、人身安全、财产安全、心理安全、网络安全等多个方面，并结合自我保护与安全救助技能的培养，以及大学生安全责任与权益保障的教育，构建全方位的安全教育体系。

教学要求：理论与实践相结合，注重理论知识传授的同时，加强实践操作和模拟演练，确保学生能够将所学知识应用于实际生活中。案例分析：通过典型案例分析，加深学生对安全问题的认识，提高防范意识和应对能力。互动教学：采用小组讨论、角色扮演、案例分析等多种教学形式，激发学生的学习兴趣，增强教学效果。持续教育：安全教育是一个持续的过程，课程结束后应继续开展相关教育活动，如安全讲座、安全知识竞赛等，巩固教育成果。评价反馈：建立有效的评价机制，及时收集学生的学习反馈，对教学效果进行评估和改进

（二）专业(核心)课程

专业课程包括专业基础课程、专业核心课程、专业拓展课程，并涵盖有关实践教学环节。本专业核心课程如表二所示。

1.专业基础课程

专业基础课程设置 6 门，计算机网络基础、Dreamweaver 网页设计、SQL Server 数据库应用技术、C 语言程序设计、微机原理与接口技术、专业英语。

2.专业核心课程

专业核心课程设置 7 门，包括：BootStrap 开发技术、Linux 操作系统、HTML5+CSS3、计算机网络安全、Python 基础教程、局域网组网技术、综合布线技术。

3.专业拓展课程

专业拓展课程设置 6 门，包括：计算机组装维护、信息安全技术、物联网导论、数字技能培训、Django 框架、微信小程序开发。

表二 专业核心课程简介

序号	课程名称	教学要求		学时/学分
1	BootStrap 开发技术	课程目标	掌握 BootStrap 前端开发框架的基本概念和使用方法，学习如何利用 BootStrap 快速构建响应式网页和移动端页面，了解 BootStrap 的常用组件和样式，能够灵活运用到实际项目中。	64/4
		主要内容	学习如何使用栅格系统实现页面布局，掌握常用的按钮、表单、导航等组件的用法，学习如何应用 BootStrap 的样式和主题，BootStrap 插件了解使用 BootStrap 的件实现页面功能，学习如何利用 BootStrap 实现响应式设计。	
2	Python 程序设计	课程目标	本课程的目的与任务是使学生通过本课程的学习，从 Python 的基础语法入手，由浅入深学习 Python 的使用技巧和一些基础算法，培养编程的一般性思维，同时通过小项目的实践来培养学生的基础程序设计能力。本课程除了要求学生熟练使用 Python 以外，还要求学生对程序设计有一定理解，为以后更深入的学习和实践打下基础。	64/4
		主要内容	了解 Python 的应用前景和 Python 几种开发工具的选择，练习使用 Python 的包管理工具，学习 Python 基本计算语句的使用，重点掌握运算符的使用和优先级问题。掌握 Python 三种控制语句的写法，学习 Python 中字符串的处理方法，培养写简单程序的能力。	
3	Linux 操作系统	课程目标	能够进行基本的系统管理、常用服务器的搭建，简单 Shell 脚本的编写，具备在 Linux 下进行 Shell 命令编程的能力。	64/4
		主要内容	Linux 简介与安装，Linux 的用户接口与文本编辑器，系统管理，磁盘与文件管理，软件包管理，组建 Linux 局域网与网络互连，提供 Internet 服务，MySQL 与 PHP，系统管理高级，Linux 中的 Shell 编程。	
4	HTML5+CSS	课程目标	使用 HTML5 和 CSS3 来构建现代化的网页和网站的能力，够独立开发现代化的	64/4

	3		网页和网站，具备良好的 HTML5 和 CSS3 编程能力，并能够应对各种实际开发中遇到的问题和挑战。	
		主要内容	学习 HTML5 标记语言的基本语法和结构，包括新的语义化标签、表单控件、媒体元素等。他们将了解如何使用 HTML5 来构建结构清晰、语义明确的网页，学习如何使用 HTML5 和 CSS3 来创建响应式的网页，使其能够在不同设备上自适应展示，包括电脑、手机和平板等。他们将学会使用媒体查询、弹性布局等技术来实现响应式设计。	
5	计算机网络安全	课程目标	通过课程学习学生在了解计算机网络基本理论、基本知识的同时，掌握网络组网方法、网络操作系统的管理和维护，互联网服务的使用和配置等实际操作技能。能够全面、深入理解和熟练掌握所学内容，并能够用其分析、设计和解决类似问题，能举一反三。	64/4
		主要内容	本课程主要学习掌握计算机网络的体系结构的基本概念、OSI 七层模型的基本概念以及各层的基本功能及协议、TCP/IP 协议模型的基本概念以及各层的基本功能及协议、数据通信的理论基础与网络模型、局域网的基本概念；掌握以太网的组网技术以及网络设备的基本功能及应用、虚拟局域网技术（VLAN），以及 VLAN 的基本配置方法、静态路由和动态路由的基本概念、路由器的基本配置方法、Windows 2003 Server 网络操作系统的安装与配置、网络服务器的配置与管理、实现广域网的连接方法、网路安全的基本知识。	
6	局域网组网技术	课程目标	局域网组网技术课程的目标是培养学生在企业或家庭环境中设计、建立和管理局域网的能力，学生将具备设计、建立和管理局域网的能力，能够在实际工作中搭建稳定、安全、高效的局域网环境，满足组织或个人的网络需求。	64/4
		主要内容	学习局域网的基本概念、原理和工作方式，包括网络拓扑结构、数据传输原理、网络协议等，了解不同的网络拓扑结构，如星型、总线型、环形等，并能根据需求选择适合的拓扑结构，学习 IP 地址的基本知识，包括 IP 地址的分类、地址段和子网掩码的使用。他们将学会如何进行子网划分和地址分配，以满足不同子网的需求。	
7	综合布线技术	课程目标	通过本课程的学习，使学生培养学生在建筑物内进行网络和通信设备布线的能力，具备在建筑物内进行网络和通信设备布线的能力，能够按照标准和要求进行布线系统的设计、安装和维护，确保网络和通信设备的正常运行和高效性能。	64/4
		主要内容	将学习综合布线的基本概念、原理和标准，包括布线系统的组成部分、传输介质、连接方式，根据实际需求进行布线系统的设计，包括确定布线路径、选择	

			合适的传输介质、计算线缆长度等，学习网络设备和配线间的布置和连接方式，包括交换机、路由器、配线架等的安装和配置，使用网络测试仪器对布线系统进行测试和评估，包括测试线缆的连通性、传输速率等。他们还将学会排除布线系统中的故障和问题。	

七、教学进度总体安排

本专业教学安排如表三至表七所示。

表三 本专业教学总体进度安排表

课程类别		序号	课程名称	课程编码	课程类型	学分	学时分配			考核方式	课程性质	各学期周学时					
							总学时	理论	实践			第一学年		第二学年		第三学年	
												1	2	3	4	5	6
公共基础课		1	思想道德与法治	0500121101	B 类	3	48	32	16	★	必修课	3					
		2	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	0500221102	B 类	2	32	24	8	★	必修课		2				
		3	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	0500321103	B 类	3	48	36	12	★	必修课			3			
		4	形势与政策	0500121104	B 类	1	48	36	12	☆	必修课	8/xq	8/xq	8/xq	8/xq	8/xq	8/xq
		5	劳动教育	0500121105	B 类	2	32	16	16	☆	必修课	2					
		6	大学英语	0500111106	A 类	8	128	128	0	★	必修课	2	2	2	2		
		7	高等数学	0500111108	A 类	4	64	64	0	★	必修课	2	2				
		8	计算机文化基础	0500121116	B 类	3	48	12	36	☆	必修课	3					
		9	体育	0500121109	B 类	8	128	16	112	☆	必修课	2	2	2	2		
		10	军事理论	0500111110	A 类	2	36	36	0	☆	必修课	2					
		11	创新创业基础	0500421112	B 类	2	32	16	16	☆	必修课				2		
		12	大学生心理健康		B 类	2	32	16	16	☆	必修课		2				
		13	职业发展与就业指导	0500321111	B 类	2	32	16	16	☆	必修课			2			
		14	安全教育	0500121113	B 类	2	32	16	16	☆	必修课	2					
		小 计：				**48**	**740**	**464**	**276**			**18.5**	**10.5**	**9.5**	**6.5**	**0.5**	**0.5**
专业课	专业基础课	1	计算机网络基础	0205122101	B 类	2	32	16	16	☆	必修课	2					
		2	Dreamweaver 网页设计	0205122102	B 类	3	48	24	24	☆	必修课	3					
		3	SQL Server 数据库应用技术	0205222103	B 类	4	64	32	32	★	必修课		4				
		4	C 语言程序设计	0205222104	B 类	4	64	32	32	★	必修课		4				
		5	微机原理与接口技术	0205322105	B 类	4	64	32	32	☆	必修课			4			
		6	专业英语	0205322106	B 类	1	16	8	8	☆	必修课			1			
		小 计：				**18**	**288**	**144**	**144**			**5**	**8**	**5**	**0**		
	专业核心课	1	BootStrap 开发技术	0205423107	B 类	4	64	32	32	☆	必修课				4		
		2	Linux 操作系统	0205323108	B 类	4	64	32	32	★	必修课			4			
		3	HTML5+CSS3	0205223109	B 类	4	64	32	32	☆	必修课		4				
		4	计算机网络安全	0205423110	B 类	4	64	32	32	★	必修课				4		

		5	Python 基础教程	0205423111	B 类	4	64	32	32	★	必修课				4		
		6	局域网组网技术	0205423112	B 类	4	64	32	32	★	必修课				4		
		7	综合布线技术	0205323113	B 类	4	64	32	32	★	必修课			4			
		小　计：				**28**	**448**	**224**	**224**			**0**	**4**	**8**	**16**	**0**	**0**
素质拓展课	专业拓展课	1	计算机组装维护	0205223214	B 类	2	32	16	16	☆	限选课		2				
		2	信息安全技术	0205223215	B 类	2	32	16	16	☆	选修课						
		3	物联网导论	0205323216	B 类	2	32	16	16	★	限选课			2			
		4	数字技能培训	0205323217	B 类	2	32	16	16	☆	选修课						
		5	Django 框架	0205423218	B 类	2	32	16	16	☆	限选课				2		
		6	微信小程序开发	0205423219	B 类	2	32	16	16	☆	选修课						
		小　计：				**6**	**96**	**48**	**48**			**0**	**2**	**2**	**2**	**0**	**0**
	公共选修课	1	美育教育	0500211215	A 类	2	32	32	0	☆	限选课						
		2	应用文写作技能与规范	0500411219	A 类	1	16	16	0	☆	选修课						
		3	演讲与口才	0500121213	B 类	2	32	16	16	☆	选修课						
		4	其它课程		B 类	5	80	40	40	☆	选修课						
		小　计：				**10**	**160**	**104**	**56**								
集中实践环节		1	入学教育	305001	C 类	1	20	0	20		必修课	1 周					
		2	军事训练	305002	C 类	6	112	0	112		必修课	2 周					
		3	认知实习	305003	C 类	1	20	0	20		必修课		1 周				
		4	劳动教育	305005	C 类	2	40	0	40		必修课		1 周	1 周			
		5	岗位实习	305006	C 类	24	480	0	480		必修课					9 周	15 周
		6	毕业教育	305007	C 类	1	20	0	20		必修课						1 周
		7	数据库综合实训	0205533120	C 类	8	64	0	64	☆	必修课					8 周	
		8	Web 前端综合设计	0205533121	C 类	8	64	0	64	☆	必修课					8 周	
		小　计：				**51**	**820**	**0**	**820**								
公共基础课合计：						**48**	**740**	**464**	**276**			**18.5**	**10.5**	**9.5**	**6.5**	**0.5**	**0.5**
专业课合计：						**46**	**736**	**368**	**368**			**5**	**12**	**13**	**16**	**0**	**0**
素质拓展课合计：						**16**	**256**	**152**	**104**			**0**	**2**	**2**	**2**	**0**	**0**
集中实践环节合计：						**51**	**820**	**0**	**820**			**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**
总　计：						**161**	**2552**	**984**	**1568**			**23.5**	**24.5**	**24.5**	**24.5**	**0.5**	**0.5**

注:1.课程类别分为 A 类（纯理论课教学）、B 类（理实一体课教学）和 C 类（纯实践课教学）等三种，根据课程教学情况进行填写相应类别符号。考试方式：用“★”表示考试课程，用“☆”表示考查课。

2.学生在校期间公共选修课选修不少于 10 学分，其它课程以教务处下发通知为准。

表四 计算机网络技术专业集中实践教学环节安排

序号	课程名称（实训项目）	学分	周数	学时	每学期周分配					
					一	二	三	四	五	六
1	入学教育	1	1	20	1 周					
2	军事训练	6	6	112	2 周					
3	认知实习	1	1	20		1 周				
4	劳动教育	2	2	40		1 周	1 周			
5	岗位实习	24	24	480					9 周	15 周

6	毕业教育	1	1	20						1 周
7	数据库综合实训	8	8	64					8 周	
8	Web 前端综合设计	8	8	64					8 周	
合计		51		820						

注：1.社会实践由各二级学院根据具体情况利用假期安排；

2.毕业实习环节，学院统一安排时间，各二级学院组织实施。

3.《军事训练》112 学时属于公共基础课的实践环节，因此课时量计入“集中实践环节”中。

表五 计算机网络技术专业拓展课一览表

序号	课程名称	学分	学时	理论学时	实践学时	开设学期	负责部门
1	计算机组装维护	2	32	16	16	2	信息科技学院
2	信息安全技术	2	32	16	16	2	信息科技学院
3	物联网导论	2	32	16	16	3	信息科技学院
4	数字技能培训	2	32	16	16	3	信息科技学院
5	Django 框架	2	32	16	16	4	信息科技学院
6	微信小程序开发	2	32	16	16	4	信息科技学院
选修要求		6	96	48	48		

注：1.要求学生在校期间至少修满 6 个学分；

2.专业素质拓展可以开设职业拓展、专业前瞻性课程讲座，由各二级学院制定考核办法，并计入学分。

表六 课外体育活动

序号	学期	活动名称或内容
1	第一学期	早操、拔河、田径、团队拓展、健美操、乒乓球、羽毛球、轮滑、跆拳道
2	第二学期	早操、体育运动会、跳绳、踢毽子、田径、健美操、乒乓球、羽毛球、轮滑
3	第三学期	早操、拔河、团队拓展、健美操、乒乓球、羽毛球、轮滑、跆拳道
4	第四学期	早操、体育运动会、跳绳、踢毽子、田径、健美操、乒乓球、羽毛球、轮滑

注：学生每周至少参加三次课外体育锻炼，保证每天一小时体育活动时间。

表七 学时学分分配表

课程类别		课程门数	学时分配		学分分配		开设学期
			学时	占总学时比例	学分	占总学分比例	
必修课	公共基础课	14	740	29.00%	48	29.63%	1-4
	专业基础课	6	288	11.29%	18	11.11%	1-3
	专业核心课	7	448	17.55%	28	17.28%	2-4
素质拓展课	专业拓展课	6	96	3.76%	6	3.70%	2-4
	公共选修课	4	160	6.27%	10	6.17%	3-4
集中实践环节		8	820	32.13%	51	31.48%	1-6
总计		45	2552	100%	161	100%	
实践教学环节占教学总时数的比例（63.76%）			（必修课课内实践教学总学时 644+集中实践环节总学时 820）/（必修课内总学时 1476+集中实践环节总学时 820）				

八、保障措施

（一）师资队伍

1.队伍结构

学生数与本专业专任教师数比例不高于25:1，双师型素质教师占专业教师比例一般不低于60%，专任教师队伍要考虑职称、年龄，形成合理的梯队结构。

2.专任教师

专任教师应具备高校教师资格；有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心；具有计算机网络技术相关专业本科及以上学历；具有扎实的本专业相关理论功底各实践能力；具有较强信息化教学能力，能够开展课程教学改革和科学研究；有每5年累计不少于6个月的企业实践经历。

3.专业带头人

专业带头人原则上应具备副高及以上职称，能够较好地把握国内外行业、专业发展，能广泛联系行业企业，了解行业企业对本专业人才的需求实际，教学设计、专业研究能力强，组织开展教科研工作能力强，在本区域或本领域具有一定的专业影响力。

4.兼职教师

兼职教师主要从本专业相关的行业企业聘任，具备良好的思想政治素质、职业道德和工匠精神，具有扎实的专业知识和丰富的实际工作经验，具有中级及以上相关专业职称，能承担专业课程教学、实习实训指导和学生职业发展规划指导等教学任务。

（二）教学设施

教学设施主要包括能够满足正常的课程教学、实习实训所需要的专业教室、校内实训室和校外实训基地等。

1.专业教室基本条件

专业教室一般配备黑（白）板、多媒体计算机、投影设备、音响设备，互联网接入或Wi-Fi环境，并实施网络安全防护措施；安装应急照明装置并保持良好

2.校内实训室要求

网络技术开发校内实训室硬软件要求如下：配备高性能硬件设备，选择稳定软件平台，构建安全网络环境，确保数据存储安全，加强安全保障措施，完善实训管理，定期维护与更新设施。

3.校外实训基地基本要求

学院和二级学院制定有实训规章制度和管理条例。具有稳定的校外实训基地，要能够满足计算机网络技术专业学生的校外实训需求。

4.学生实习基地基本要求

计算机网络技术专业具有稳定的校外实习基地，提供计算机网络系统设备安装与调试、计算机网络系统运行管理与维护、计算机网络系统应用软件开发、计算机网络项目规划和管理等工作岗位，涵盖当前相关产业发展的主流技术。同时配有实习指导教师，同校内实习指导教师共同对学生实习进行指导和管理，负责实习生日常工作、学习、生活，有安全保障。

5.支持信息化教学方面的基本要求

学院建有多媒体教室、教学做一体化教室，具有可利用的数字化教学库，具备文献资料、常见问题简答等信

息化条件。学院以及二级学院积极组织教学团队开发在线课程，引导学生利用信息化教学条件自主学习，创新学习，提升教学效果。

表八 校内实训室列表

实训室名称	对应课程或项目	实训项目
计算机网络实训室	计算机网络导论	使用网络模拟器、抓包实验、网络命令
网络安全实训室	信息安全技术	TCP 协议、IP 地址、子网掩码
网络技术实训室	网络技术培训	组件交换式以太网、配置交换机基本参数
软件开发应用实训室	前端框架	C 语言程序设计实训、C++面向对象编程实训
计算机组装维护实训室	计算机组装与维护	计算机组装维护实训、微机原理与接口技术实训
无人机智能控制网络实训室	数字技能培训	配置管理 DNS 服务、Web 服务器

表九 校外实训基地列表

基地名称	岗位数	实习规模（人/年）	实习类型	对应课程
山东歌尔电子有限公司	10	400	岗位实习	计算机网络安全
河北新龙科技股份有限公司	10	50	岗位实习	网络基础
河北旭辉电器股份有限公司	20	50	岗位实习	数据分析
上海昌硕科技有限公司	10	50	岗位实习	前端项目开发
仁宝电子科技有限公式	10	300	岗位实习	数据分析

（十三）教学资源

教学资源主要包括能够满足学生专业学习、教师专业教学研究和教学实施所需要的教材、图书文献及数字教学资源等。

1.教材选用基本要求

按照国家规定选用优质教材，禁止不合格的教材进入课堂。学院应建立专业教师、行业专家和教研人员等参与的教材选用机构，完善教材选用制度，经过规范程序择优选用教材。

2.图书文献配备基本要求

图书文献配备能满足人才培养、专业建设、科研等工作的需要，方便师生查阅、借阅。专业类图书文献主要包括：有关大数据专业理论、技术、方法、思维以及实务操作类图书等。

3.数字教学资源配置基本要求

建设、配备与本专业有关的音频素材、教学课件、数字化教学案例库、虚拟仿真软件、数字教材等专业教学资源库，应种类丰富、形式多样、使用便捷、动态更新，能满足教学要求。

（四）教学方法

对课程教学方法进行改革，教、学、做、考一体化，将专业能力、方法能力、社会能力以及专业知识贯穿在工作教学项目中，将课程教学、实验实训、考核内容有机结合。整个过程以学生为主体，以培养学生网络工程应用技能和网站项目开发与管理技能为目标，边教边学、边学边做，充分体现现代职业技术教育的目的和要求。同

时，通过网上教学资源、虚拟仿真平台等教学手段，实现不受时间、空间、设备等条件限制的立体化教学。学生可以自主组织搭配，进行自主学习，实现学生学习的个性化。

教学模式以传统的教学方式为基础，配合多种教学方法，有机结合，如角色换位教学方法、案例教学法、小组讨论法、项目教学法等。比如基于角色换位，教师可以实现三个转变，第一，从知识的传授者转变为学生探索知识的引导着，构筑知识探究课堂，在教学过程中采用各种激励手段引导学生在学习中自主发现问题和自主解决问题。第二，引导学生借助各种参考资料、网络资源自主解决学习中遇到的问题，从课堂教学的主宰者转变为课堂活动的参与者，形成互动合作课堂。第三，和学生一起分享，互相交流，从课程教学活动的组织者转化为学生学习的促进者，构筑对话激励课堂。

（五）学习评价

学生的学习评价分为期末成绩和平时成绩两部分。其中期末成绩占总评成绩的 60%，平时成绩占总评成绩的 40%。由于本专业课程的实践性较强，期末考试主要采用课程设计的考试方式，强调培养学生的动手能力。

1.平时成绩

平时成绩包括学生平时的考勤情况和课堂实践性环节。考勤记载学生是否旷课、请假等，实践性环节主要记载学生课堂实验的完成情况。其中，考勤和实践性环节占比建议 2:3。

2.期末成绩

期末考试主要考察学生对课程内容中主要知识的掌握程度，采用课程设计的考核方式。主要检验学生对课程知识点的掌握和动手操作的能力。建议按照非标准考试要求进行学习效果评价方式的改革，采用过程化考核的方式进行考核，并取消期终理论试卷考核环节。同时注重评价的多样性，结合出勤、课堂提问、平时测验、技能训练过程、工作质量及期末考核综合评价学生成绩。

（六）质量保障

学院和各二级学院应建立专业建设和教学质量诊断与改进机制，健全专业教学质量监控管理制度、完善课堂教学、教学评价、实习实训、毕业设计以及专业调研、人才培养方案更新、资源建设等方面质量标准建设，通过教学实施、过程监控、质量评价和持续改进，达成人才培养规格。

学院和各二级学院应完善教学管理机制，加强日常教学组织运行与管理，定期开展课程建设水平和教学质量诊断与改进，建立健全巡课、听课、评教、评学等制度，建立与企业联动的实践环节督导制度，严明教学纪律，强化教学组织功能，定期开展公共课、示范课等教研活动。

学院应建立毕业生跟踪反馈机制及社会评价机制，并对生源情况、在校生学业水平、毕业就业情况等进行分析，定期评价人才培养质量和培养目标达成情况。

专业教研组织应充分利用评价分析结果有效改进专业教学，持续提高人才培养质量。

九、毕业要求

学生修完专业人才培养方案所规定的课程，修满 161 学分（其中必修课 145 学分，选修课 16 学分），达到

本专业人才培养目标和培养规格的要求方可毕业。

十、附录

表十　本专业教学进程安排表

学期	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
1	入学教育、军事训练		理论/实训教学																考核	
2	补考、理论/实训教学、认知实习、劳动教育																		考核	
3	补考、理论/实训教学、劳动教育																		考核	
4	补考、理论/实训教学、劳动教育																		考核	
5	补考、集中专业实训教学								岗位实习											
6	岗位实习															毕业教育				
周数	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20

2024级计算机网络技术专业教学总体进度安排表

课程类别		序号	课程名称	课程编码	课程类型	学分	学时分配			考核方式	课程性质	各学期周学时					
							总学时	理论	实践			第一学年		第二学年		第三学年	
												1	2	3	4	5	6
公共基础课		1	思想道德与法治	0500121101	B类	3	48	32	16	★	必修课	3					
		2	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	0500221102	B类	2	32	24	8	★	必修课		2				
		3	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	0500321103	B类	3	48	36	12	★	必修课			3			
		4	形势与政策	0500121104	B类	1	48	36	12	☆	必修课	8/xq	8/xq	8/xq	8/xq	8/xq	8/xq
		5	劳动教育	0500121105	B类	2	32	16	16	☆	必修课	2					
		6	大学英语	0500111106	A类	8	128	128	0	★	必修课	2	2	2	2		
		7	高等数学	0500111108	A类	4	64	64	0	★	必修课	2	2				
		8	计算机文化基础	0500121116	B类	3	48	12	36	☆	必修课	3					
		9	体育	0500121109	B类	8	128	16	112	☆	必修课	2	2	2	2		
		10	军事理论	0500111110	A类	2	36	36	0	☆	必修课	2					
		11	创新创业基础	0500421112	B类	2	32	16	16	☆	必修课				2		
		12	大学生心理健康	0500221114	B类	2	32	16	16	☆	必修课		2				
		13	职业发展与就业指导	0500321111	B类	2	32	16	16	☆	必修课			2			
		14	安全教育	0500121113	B类	2	32	16	16	☆	必修课	2					
		小　计：				**48**	**740**	**464**	**276**			**18.5**	**10.5**	**9.5**	**6.5**	**0.5**	**0.5**
专业课	专业基础课	1	计算机网络基础	0205122101	B类	2	32	16	16	☆	必修课	2					
		2	Dreamweaver网页设计	0205122102	B类	3	48	24	24	☆	必修课	3					
		3	SQL Server数据库应用技术	0205222103	B类	4	64	32	32	☆	必修课		4				
		4	C语言程序设计	0205222104	B类	4	64	32	32	★	必修课		4				

		5	微机原理与接口技术	0205322105	B类	4	64	32	32	★	必修课			4			
		6	专业英语	0205322106	B类	1	16	8	8	☆	必修课			1			
		小　计：				**18**	**288**	**144**	**144**			**5**	**8**	**5**	**0**	**0**	**0**
	专业核心课	1	BootStrap 开发技术	0205423107	B类	4	64	32	32	☆	必修课				4		
		2	Linux 操作系统	0205323108	B类	4	64	32	32	★	必修课			4			
		3	HTML5+CSS3	0205223109	B类	4	64	32	32	☆	必修课		4				
		4	计算机网络安全	0205423110	B类	4	64	32	32	★	必修课				4		
		5	Python 基础教程	0205423111	B类	4	64	32	32	★	必修课				4		
		6	局域网组网技术	0205423112	B类	4	64	32	32	★	必修课				4		
		7	综合布线技术	0205323113	B类	4	64	32	32	★	必修课			4			
		小　计：				**28**	**448**	**224**	**224**			**0**	**4**	**8**	**16**	**0**	**0**
素质拓展课	专业拓展课	1	计算机组装维护	0205223214	B类	2	32	16	16	☆	限选课		2				
		2	信息安全技术	0205223215	B类	2	32	16	16	☆	选修课						
		3	物联网导论	0205323216	B类	2	32	16	16	★	限选课			2			
		4	数字技能培训	0205323217	B类	2	32	16	16	☆	选修课						
		5	Django 框架	0205423218	B类	2	32	16	16	☆	限选课				2		
		6	微信小程序开发	0205423219	B类	2	32	16	16	☆	选修课						
		小　计：				**6**	**96**	**48**	**48**			**0**	**2**	**2**	**2**	**0**	**0**
	公共选修课	1	美育教育	0500211215	A类	2	32	32	0	☆	限选课						
		2	应用文写作技能与规范	0500411219	A类	1	16	16	0	☆	选修课						
		3	演讲与口才	0500121213	B类	2	32	16	16	☆	选修课						
		4	其它课程		B类	5	80	40	40	☆	选修课						
		小　计：				**10**	**160**	**104**	**56**								
集中实践环节		1	入学教育	305001	C类	1	20	0	20	☆	必修课	1 周					
		2	军事训练	305002	C类	6	112	0	112	☆	必修课	2 周					

	3	认知实习	305003	C类	1	20	0	20	☆	必修课		1周				
	4	劳动教育	305005	C类	2	40	0	40	☆	必修课		1周	1周			
	5	岗位实习	305006	C类	24	480	0	480	☆	必修课					9周	15周
	6	毕业教育	305007	C类	1	20	0	20	☆	必修课						1周
	7	数据库综合实训	0205533120	C类	8	64	0	64	☆	必修课					8周	
	8	Web前端综合设计	0205533121	C类	8	64	0	64	☆	必修课					8周	
	小　计：				51	820	0	820								
公共基础课合计：					48	740	464	276			18.5	10.5	9.5	6.5	0.5	0.5
专业课合计：					46	736	368	368			5	12	13	16	0	0
素质拓展课合计：					16	256	152	104			0	2	2	2	0	0
集中实践环节合计：					51	820	0	820			0	0	0	0	0	0
总　计：					161	2552	984	1568			23.5	24.5	24.5	24.5	0.5	0.5

注：

1.课程类别分为 A 类（纯理论课教学）、B 类（理实一体课教学）和 C 类（纯实践课教学）等三种，根据课程教学情况进行填写相应类别符号。考试方式：用“★”表示考试课程，用“☆”表示考查课。

2.学生在校期间公共选修课选修不少于 10 学分，其它课程以教务处下发通知为准。

计算机应用技术专业人才培养方案

一、专业名称及代码

（一）专业名称

计算机应用技术

（二）专业代码

510201

二、入学要求

普通高级中学毕业、中等职业学校毕业或具备同等学力。

三、修业年限

基本修业年限为 3 年，最长修业年限 5 年。

四、职业面向

表一 毕业生就业范围、行业及职业资格证书一览表

所属专业大类（代码）	所属专业类（代码）	对应行业（代码）	主要职业类别（代码）	主要岗位类别（或技术领域）	职业资格证书或技能等级证书举例
电子信息大类（51）	计算机类（5102）	信息传输、软件和信息技术服务业（I-65）	计算机与应用工程技术人员（GBM1-442-02-13-01）	软件开发、网络管理、网站建设、网络应用	计算机硬件工程师、计算机软件工程师、计算机等级证书

五、培养目标与培养规格

（一）培养目标

本专业培养理想信念坚定，德、智、体、美、劳全面发展，适应京津冀区域经济发展需要，具有一定的科学文化水平，良好的人文素养、职业道德和创新意识，精益求精的工匠精神，较强的就业能力和可持续发展的能力；掌握计算机应用、信息管理等专业知识，具备软件开发、数据库管理、网站设计和 IT 产品销售等能力，具有良好职业素质和创新创业能力，在 IT 行业生产、服务和管理的第一线能从事一般的应用软件开发工作，能从事网站的设计与维护、大型数据库的运行与维护、办公自动化等信息化技术支持工作以及 IT 产品的销售与服务等工作的德、智、体、美、劳等方面全面发展的高素质技术技能人才。

（二）培养规格

本专业毕业生应在素质、知识和能力等方面达到以下要求:

1.素质

（1）坚定拥护中国共产党领导和我国社会主义制度，在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感；

（2）崇尚宪法、遵法守纪、崇德向善、诚实守信、尊重生命、热爱劳动，履行道德准则和行为规范，具有社会责任感和社会参与意识；

（3）具有质量意识、环保意识、安全意识、信息素养、工匠精神、创新思维；

（4）勇于奋斗、乐观向上，具有自我管理能力、职业生涯规划的意识，有较强的集体意识和团队合作精神；

（5）具有科学思维习惯，良好的文化与审美修养；

（6）具有健康的体魄，健全的人格和良好的心理素质。

2.知识

（1）掌握思想政治理论、科学文化基础知识和信息技术相关基础知识；

（2）熟悉与本专业相关的法律法规以及环境保护、安全消防、文明生产相关知识；

（3）掌握计算机硬件、软件基础理论知识；

（4）掌握编程基础知识；

（5）掌握并能够熟练运用网络及计算机安全基础知识；

（6）掌握并能够熟练运用网站开发以及网站管理的知识；

（7）掌握数据库基础知识。

3.能力

（1）具有适应职业变化的终身学习能力；

（2）具备良好的分析、解决问题的能力和创新创业能力；

（3）具有良好的语言、文字表达能力和沟通能力；

（4）具有较熟练的计算机操作能力和信息技术应用能力；

（5）掌握计算机组装与维护能力；

（6）掌握程序设计能力；

（7）掌握计算机系统管理与维护能力；

（8）掌握中小型数据库系统管理与维护能力；

（9）掌握网站管理与维护能力；

（10）了解主流网络设备特点，具备网络设备技术服务能力。

六、课程设置及要求

（一）公共基础课

思想道德与法治、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论、习近平新时代中国特色社会主义思想概论、形势与政策、劳动教育、大学英语、高等数学、计算机文化基础、体育、军事理论、创新创业基础、大学生心理健康、职业发展与就业指导、安全教育等。

课程名称：思想道德与法治

课程目标:教育学生形成崇高的理想信念，弘扬民族精神和时代精神，确立正确的人生观和价值观，培养良好的思想道德素质和法律素质，进一步提高明辨是非、善恶、美丑和加强自我修养的能力，把学生的爱国主义情感、科学的理想信念落实到职业岗位中去，为学生学会适应社会、学会交流沟通、团队协作和未来人生的可持续发展打下坚实的基础。

课程主要教学内容和要求：本课程以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，以正确的世界观、人生观、价值观和道德观、法治观教育为主要重点讲授内容，把社会主义核心价值观贯穿教学的全过程，通过理论学习和实践体验，帮助学生形成崇高的理想信念，弘扬伟大的爱国精神，确立正确的人生观和价值观，加强思想品德修养，增强学法、用法的自觉性，全面提高大学生的思想道德素质、行为修养和法律素养。

课程名称:毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论

课程目标:使学生对马克思主义中国化进程形成的理论成果有更加准确的把握；对中国共产党领导人民进行的革命、建设、改革的历史进程、历史变革、历史成就有更加深刻的认识；对中国共产党在新时代坚持的基本理论、基本路线、基本方略有更加透彻的理解。提升学生运用马克思主义武装头脑、分析问题、解决问题的能力。

课程主要教学内容和要求:以马克思主义中国化时代化为主线，根据习近平总书记重要讲话和党的十九届六中全会决议精神，论述马克思主义中国化时代化的提出及其历史进程。帮助学生理解马克思主义中国化时代化的科学内涵和历史进程，理解马克思主义中国化三次飞跃的一脉相承又与时俱进的关系，深刻感悟中国共产党为什么能、马克思主义为什么行、中国特色社会主义为什么好，坚定中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信。

课程名称：习近平新时代中国特色社会主义思想概论

课程目标：本课程是普通高等院校学生必修的一门马克思主义政治理论课，是高校思想政治理论课程中的核心课程，旨在帮助学生深入了解习近平新时代中国特色社会主义思想的科学内涵、精神实质、重大意义、实践要求等，正确认识当代中国的指导思想和发展道路；引导学生深刻领悟“两个确立”的决定性意义，增强“四个意识”，坚定“四个自信”，做到“两个维护”。

课程主要教学内容和要求:全面论述系统深入讲授习近平新时代中国特色社会主义思想的时代背景、核心要义、精神实质、丰富内涵、实践要求，结合习近平新时代中国特色社会主义思想在中华大地的生动实践，帮助学生全面认识其时代意义、理论意义、实践意义、世界意义，深刻把握其中贯穿的马克思主义世界观和方法论，坚持人民至上，坚持自信自立，坚持守正创新，坚持问题导向，坚持系统观念，坚持胸怀天下，深刻领悟“两个确立”的决定性意义，增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”的生动实践，在思想政治行动上同党中央保持高度一致，努力成长为担当复兴大任的时代新人。

课程名称：形势与政策

课程目标：本课程主要是帮助学生全面地了解国内外重大时事，经济形势，全面认识和正确理解党的路线、方针和政策，认清形势和任务，把握时代脉搏，增强民族自信心和社会责任感，珍惜和维护国家稳定大局，为建

设中国特色社会主义而努力奋斗。

课程主要教学内容和要求:由于“形势与政策”课的内容具有理论性与时效性的特点，因此其内容具有特殊性，不同于传统课程有固定的教学内容体系。本课程教学内容根据教育部下发的每学期“形势与政策”最新教学要点，结合我校教学实际情况和学生关注的热点、焦点问题来确定，阐明了马克思主义中国化时代化的新境界以及习近平新时代中国特色社会主义思想。理解中国经济的发展趋势以及珍惜和维护国家稳定大局的发展战略，同时使学生掌握该课程的基础理论知识、分析问题的基本方法，并能够运用这些知识和方法去分析现实生活中的一些问题，把理论渗透到实践中，指导自己的行为。

课程名称：劳动教育

课程目标:新时代劳动教育要从系统化、一体化的顶层设计出发，基于文化传统、基本国情、时代要求，明确新时代劳动教育的内涵与形态，挖掘新时代劳动教育的价值与功能，构建新时代劳动教育的目标体系和内容结构，建设新时代劳动教育的政策环境和文化氛围，从而形成体现新时代社会主义教育性质，符合学生的身心发展规律和教育实际，适应新时代生产力与社会关系以及生活生产方式特征的一体化劳动教育课程体系。

基于此，我校针对学生开设了《劳动教育》这一课程，通过课程学习使学生明白接受劳动教育的重要性和必要性，也从多个方面加强当代学生对劳动的认识，培养学生的劳动意识与劳动技能。

通过劳动教育使学生能够理解和形成马克思主义劳动观，牢固树立劳动最光荣、劳动最崇高、劳动最伟大、劳动最美丽的观念。

体会劳动创造美好生活，体会劳动不分贵贱，热爱劳动，尊重普通劳动者，培养勤俭、奋斗、创新、奉献的劳动精神。

具备满足生存发展需要的基本劳动能力，形成良好劳动习惯。

课程主要教学内容和要求:

1.本课程主要教学内容分为三大部分，共包含 10 个章节：

（1）认知劳动世界。其中涵盖劳动概述、新时代劳动组织、新时代劳动观念、劳动保护与劳动权益；

（2）培养劳动能力。其中涵盖在劳动中收获点滴幸福（日常劳动实践）、在劳动中练就真正本领（职业劳动实践）、在劳动中淬炼成长（学校劳动实践）、在劳动中创造价值（社会劳动实践）；

（3）提升职业素养。其中涵盖劳动与职业发展、劳动与创新创业。

2.课程要求，对学生进行劳动教育，不仅要培养学生自主生活的技能，更重要的是让学生形成健康的劳动价值观，尊重劳动、尊重劳动者。

（1）通过对劳动的基本理论学习，要求学生深刻理解劳动对实现个人价值、创造美好生活、推动民族复兴的重要作用，引导学生积极参与劳动，将中华民族勤俭、奋斗、创造、奉献的劳动精神进一步发扬光大。

（2）通过对日常劳动、职业劳动、学校劳动、社会劳动等方面的实践，要求学生掌握必备的劳动技能，养成良好的生活习惯，自觉提高自身能力和修养，积极参与志愿服务，在实践中认识到热爱劳动是中华民族的美德，明白劳动对于追求幸福生活的重要性。

课程名称：大学英语

课程目标：通过高职英语课程的教学实施，使学生掌握一定的英语基础知识和技能，具有一定的听、说、读、写、译能力，侧重职场环境下语言交际能力的培养，使学生逐步提高用英语进行交流与沟通的能力，在职业领域和日常生活中能够进行简单的口头和书面交流。同时，培养学生的学习兴趣和自主学习能力，让学生掌握有效的学习方法和策略，提高学生的英语综合应用能力和职业素养，为学生就业能力和可持续发展打下良好的基础。

课程主要教学内容和要求：该课程包括高职英语词汇、语法、口语交际、应用文写作、使用工具查阅翻译专业文献。该课程要求学生掌握一定的英语基础知识和技能，具有一定的听、说、读、写、译的能力；能够运用英语语言知识和语言技能比较准确地理解和表达信息、观点、情感，进行有效口头沟通和书面沟通。在日常生活和职场中能够有效进行跨文化交际，用英语传播中华文化。

课程名称：高等数学

课程目标：学习、理解和掌握一元函数微积分、向量与空间解析几何、多元函数微积分、无穷级数等内容的基本概念、基本运算等基础理论，了解数学科学的发展脉络、哲学思想、逻辑思维与方法论；能够运用数学方法分析解决生活、学习、工作等领域中遇到的实际问题，如专业学习辅助、工程定量计算等，具有较好的数学应用能力；在传授知识的同时，培养学生严谨的工作态度和坚毅的品格，提升学生的数学文化素养，引导学生形成实事求是的工作作风和一定的吃苦精神。

课程主要教学内容和要求：内容包括：函数的极限与连续；一元函数微分学；一元函数积分学；向量代数与空间解析几何基础；多元函数微分学；多元函数积分学；无穷级数；常微分方程。基本要求：（1）基本知识、基本理论方面：掌握理解极限和连续的基本概念及其应用；熟悉导数与微分的基本公式与运算法则；掌握中值定理及导数的应用；掌握不定积分的概念和积分方法；掌握定积分的概念与性质；掌握定积分在几何上的应用。（2）能力、技能培养方面：掌握微积分的基本概念、基本理论、基本运算技能和常用的数学方法，培养学生利用微积分解决实际问题的能力，为学生学习后续课程，从事科学研究以及开拓新技术领域，打下坚实的基础。

课程名称：计算机文化基础

课程目标：熟悉计算机与网络基本知识，熟练掌握计算机实用办公技能。树立信息化时代的办公观念，能够利用计算机及网络规划和处理日常事务，具有获取信息、加工信息、传播信息和应用信息的能力，为办公自动化工作岗位及后续相关课程的学习打下计算机应用基础。

课程主要教学内容和要求：熟悉计算机基础知识与网络基础知识，能熟练进行 Windows 7 基本操作，熟练使用 Windows 7 进行系统设置与资源管理，熟练使用 Word 2010 进行文字处理，熟练使用 Excel 2010 进行电子表格数据处理，熟练使用 PowerPoint 2010 制作出符合实际需求的演示文稿，熟练使用 Internet 获取信息，交流信息。

课程名称：体育

课程目标：在《“健康中国 2030 规划纲要”》文件的时代背景下，体育课程以身体练习为主要手段，通过体育课程的学习，培养学生的体育核心素养、健康的生活方式、良好的体育品德。

课程主要教学内容和要求：主要教学内容为体能、专项运动技能、健康教育三个方面。体能以提高学生的心肺功能、肌肉力量、速度、耐力、协调为主要内容，了解提高身体不同机能的运动方式；专项运动技能以篮球、乒乓球、羽毛球、健美操、瑜伽等为课程内容，学生掌握 2 项以上运动项目的基本方法与技能，为培养学生终身体育思想奠定基础；健康教育以健康的行为以及生活方式，心理健康，疾病预防等为主要内容，形成良好的生活习惯，学生能够通过运动调节不良情绪，养成积极乐观的生活态度。

课程名称:军事理论

课程目标:通过军事课教学，让学生了解军事基础知识和基本军事技能，增强国防观念、国家安全意识和忧患危机意识，弘扬爱国主义精神、传承红色基因、提高学生综合国防素质。

课程主要教学内容和要求: 将军事课纳入学校人才培养体系，列入人才培养方案和教学计划，严格按纲施教和考核，成绩计入学籍档案。军事理论课程主要讲述中国国防、国家安全、军事思想、现代战争、信息化装备等内容。让学生理解国防内涵，了解国防建设，深刻认识当前我国面临的安全形势和新形势下的国家安全，理解习近平强军思想的科学含义和主要内容，掌握信息化战争和信息化装备的基础知识，激发学生爱国热情和学习高科技的积极性，增强学生国防意识，树立科学的战争观和方法论，为国防建设和科研奠定人才基础。

课程名称：创新创业基础

课程目标：通过本课程的教学，了解国内外创新创业情况，掌握创新创业的基本含义与分类，理解市场需求的基本概念，掌握商业模式的基本概念及商业模式，了解常见创业风险，并掌握基本的管理策略；提高学生创新思维与创业能力，提升解决实际问题的能力、团队合作以及沟通能力，在实战项目中提升学生的综合素质；培养大学生树立科学合理创新观与创业观，遵循创新创业规律，积极投身社会创业实践。

主要教学内容及教学要求：创新创业基础是一门理论性、政策性、科学性和实践性很强的课程。应坚持理论讲授与案例分析相结合、经验传授与创业实践相结合，设计真实的学习情境，通过运用模拟、现场教学等方式，努力将相关教学过程情境化，调动学生学习积极性、主动性和创造性；根据课程教学需要，重点提供创新创业模拟实验室、模拟教学软件、创新创业信息资源等；在校内组织开展创新创业项目设计大赛等活动，在校外组织创业者访谈、创新创业项目考察、企业创办等活动，将课堂知识与创新创业实践紧密结合起来，培养学生在实践中运用所学知识发现问题和解决实际问题的创新创业能力。

课程名称：大学生心理健康

课程目标：使学生树立心理健康发展的自主意识，了解自身的心理特点和性格特征，能够对自己的身体条件、心理状况、行为能力等进行客观评价，正确认识自己、接纳自己，在遇到心理问题时能够进行自我调适或寻求帮助，积极探索适合自己并适应社会的生活状态。

课程主要教学内容和要求：心理健康的评价标准、青年期心理发展的年龄特征以及大学生常见的心理障碍与防治等健康心理学的基本概念和基本理论，个体心理健康的各种因素。理解自我意识、情绪与情感状态、意志品质、人格特征等个体心理素养与心理健康的关系；掌握大学生学习心理的促进、人际关系调适、性心理与恋爱心理的调节以及挫折应对方式等大学生活适应方面的基本方法与技能。

课程名称：职业发展与就业指导

课程目标：使学生认识自己，了解职业特性、专业要求和就业形势，树立正确的职业理想和择业观念，合理规划自己的职业生涯；掌握求职择业技巧，提高就业能力和职业素养，为择业和就业做好充分的准备。

课程主要教学内容和要求：以学生学习为主体，以提高学生的就业能力与就业素养为主要目的，运用案例分析、情景模拟、市场调研等方式调动学生的积极性，指导学生设计并不断调整职业生涯规划，促进学生整合其它课程、活动的资源，进行有效地学习、训练。使学生掌握有关职业、择业、就业知识，技能以及经验，促进学生选择，获得并 准备从事一项与个体匹配的职业并力求获得职业生涯发展的成功。

课程名称：安全教育

课程目标：本课程旨在通过系统、全面的教育，增强学生的安全意识，提升其自我保护、自我救助及应对各类安全风险与突发事件的能力。通过理论讲授、案例分析、模拟演练等多种形式，使学生掌握国家安全、教学活动安全、饮食安全、消防安全、交通安全、人身安全、财产安全、心理安全、网络安全等多方面的安全知识与技能，同时培养学生的法律意识和责任感，确保学生在校期间及未来社会生活中能够安全、健康地成长与发展。课程目标可以分为以下三个层面：第一，知识层面，让学生成为一个安全的“知识者”。具体而言，是让学生能够了解基本的安全知识、信息及相关的法律法规，成为一个具备基本安全知识的人。第二，技能层面，让学生成为一个安全的“实践者”。具体而言，学生能够掌握安全防范技能、安全信息搜索与安全管理技能。掌握以安全为前提的自我保护技能、沟通技能、问题解决技能等。第三，观念层面，致力于将学生塑造为坚定的安全“观念者”。鼓励大学生树立“安全第一”的核心理念，形成正确的安全观念，并主动承担起个人及集体的安全责任。促使学生从被动的“要我安全”心态中解脱出来，转变为积极主动的“我要安全”态度，将安全意识内化于心、外化于行。

课程主要教学内容和要求：

本课程内容覆盖国家安全、教学活动安全、饮食安全、消防安全、交通安全、人身安全、财产安全、心理安全、网络安全等多个方面，并结合自我保护与安全救助技能的培养，以及大学生安全责任与权益保障的教育，构建全方位的安全教育体系。

教学要求：理论与实践相结合，注重理论知识传授的同时，加强实践操作和模拟演练，确保学生能够将所学知识应用于实际生活中。案例分析：通过典型案例分析，加深学生对安全问题的认识，提高防范意识和应对能力。互动教学：采用小组讨论、角色扮演、案例分析等多种教学形式，激发学生的学习兴趣，增强教学效果。持续教育：安全教育是一个持续的过程，课程结束后应继续开展相关教育活动，如安全讲座、安全知识竞赛等，巩固教育成果。评价反馈：建立有效的评价机制，及时收集学生的学习反馈，对教学效果进行评估和改进

（二）专业课程

专业课程包括专业基础课程、专业核心课程、专业拓展课程，并涵盖有关实践教学环节。本专业核心课程如表二所示。

1.专业基础课程

专业基础课程设置6门，包括：Dreamweaver、计算机网络基础、C语言程序设计、微机原理与接口技术、SQL Server数据库应用技术、专业英语。

2.专业核心课程

专业核心课程设置7门，包括：Java程序设计(1)、JavaScript程序设计、HTML5+CSS3、JSP网络程序设计、Python程序设计、Java程序设计(2)、Bootstrap开发技术。

3.专业拓展课程

专业拓展课程设置6门，包括：计算机组装与维护、信息安全技术、微信小程序开发、JQuery网页框架技术、软件测试、云计算导论。

表二 专业核心课程简介

序号	课程名称	教学要求		学时/学分
1	Java程序设计(1)	课程目标	使学生掌握面向对象的基本概念和使用面向对象技术进行程序设计的基本思想；掌握面向对象编程工具Java语言的基本知识。	64/4
		主要内容	课程以Java语言面向对象的编程理念为出发点，循序渐进地介绍Java语言的基本内容，包括基本语法、数组、字符串、类和对象、I/O流和异常处理、用户界面类和Applet、网络和多线程编程。	
2	JavaScript程序设计	课程目标	JavaScript程序设计技术使用Java编程语言编写类XML的tags和scriptlets，来封装产生动态网页的处理逻辑。网页还能通过tags和scriptlets访问存在于服务端的资源的应用逻辑。JSP将网页逻辑与网页设计和显示分离，支持可重用的基于组件的设计，使基于Web的应用程序的开发变得迅速和容易。	64/4
		主要内容	涉及JavaScript语言基础、JavaScript与CSS交互、DOM编程、表单验证、JavaScript动画效果等内容。	
3	HTML5+CSS3	课程目标	涉及网页基础、HTML标记、CSS样式、网页布局、变形与动画等内容，通过本课程的学习，学生能够了解网页web发展历史及其未来方向。	64/4
		主要内容	网页设计流程、掌握网络中常见的网页布局效果及变形和动画效果，学会制作各种企业、门户、电商类网站。	
4	JSP网络程序设计	课程目标	通过课堂讲授，让学生掌握JSP基本语法，内部对象，JavaBean，Servlet，JDBC，文件操作等基础知识，掌握MVC开发模型，了解Structs，理解JSP应用开发思想，熟练掌握JSP应用开发方法与过程。通过实验课，重点培养学生动手能力，培养学生分析问题、解决问题的能力。	64/4
		主要内容	课堂讲授主要是讲解理论知识、分析问题方法和解决问题的技巧。通过实验课巩固学生所学理论知识，培养学生动手能力。 课程设计要求学生根据所学知识，完成一个基于WEB的JSP动态商务网站的设计与实现，要求按照软件工程的方法完成任务，并写出课程论文。	
5	Python程序设计	课程目标	通过本课程的学习，使学生能够在已有的计算机基础知识基础上，对计算机程序设计有一个系统的、全面的了解、为掌握计算机软件开发打下良好的基础；在系统理解和掌握程序设计基本原理的基础上，了解和掌握软件开发的基本原理和方法，具有设计和开发计算机软件的基本能力。	64/4
		主要内容	本教程讲解Python语言基础、Python基本语法、基本数据类型、组合数据类型、程序控制结构、函数与模块、文件和数据组织、Python标准库、第三方库和面向对象等内容。	
6	Java程序设计(2)	课程目标	使学生掌握面向对象的基本概念和使用面向对象技术进行程序设计的基本思想；掌握面向对象编程工具Java语言的基本知识。	64/4
		主要内容	课程以Java语言面向对象的编程理念为出发点，循序渐进地介绍Java语言的基本内容，包括基本语法、数组、字符串、类和对象、I/O流和异常处理、用户界面类和Applet、网络和多线程编程。	
7	Bootstrap	课程目标	Bootstrap是一个用于快速开发Web应用程序和网站的前端框架。Bootstrap	64/4

	开发技术		是基于 HTML、CSS、JavaScript 的，它简洁灵活，使得 Web 开发更加快捷。	
		主要内容	本教程讲解 Bootstrap 框架的基础，通过学习这些内容，可以轻松地创建 Web 项目。通过全方位课程设计、全真的工作环境、探索研究工学结合的培养模式，提高学生职业技能，最终实现岗位无缝对接。	

七、教学进度总体安排

本专业教学安排如表三至表七所示。

表三 本专业教学总体进度安排表

课程类别		序号	课程名称	课程编码	课程类型	学分	学时分配			考核方式	课程性质	各学期周学时					
							总学时	理论	实践			第一学年		第二学年		第三学年	
												1	2	3	4	5	6
公共基础课		1	思想道德与法治	0500121101	B类	3	48	32	16	★	必修课	3					
		2	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	0500221102	B类	2	32	24	8	★	必修课		2				
		3	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	0500321103	B类	3	48	36	12	★	必修课			3			
		4	形势与政策	0500121104	B类	1	48	36	12	☆	必修课	8/xq	8/xq	8/xq	8/xq	8/xq	8/xq
		5	劳动教育	0500121105	B类	2	32	16	16	☆	必修课	2					
		6	大学英语	0500111106	A类	8	128	128	0	★	必修课	2	2	2	2		
		7	高等数学	0500111108	A类	4	64	64	0	★	必修课	2	2				
		8	计算机文化基础	0500121116	B类	3	48	12	36	☆	必修课	3					
		9	体育	0500121109	B类	8	128	16	112	☆	必修课	2	2	2	2		
		10	军事理论	0500111110	A类	2	36	36	0	☆	必修课	2					
		11	创新创业基础	0500421112	B类	2	32	16	16	☆	必修课				2		
		12	大学生心理健康		B类	2	32	16	16	☆	必修课		2				
		13	职业发展与就业指导	0500321111	B类	2	32	16	16	☆	必修课			2			
		14	安全教育	0500121113	B类	2	32	16	16	☆	必修课	2					
		小 计：				48	740	464	276			18.5	10.5	9.5	6.5	0.5	0.5
专业课	专业基础课	1	Dreamweaver	0202122101	B 类	3	48	24	24	☆	必修课	3					
		2	计算机网络基础	0202122102	B 类	2	32	16	16	★	必修课	2					
		3	C 语言程序设计	0202222103	B 类	4	64	32	32	★	必修课		4				
		4	微机原理与接口技术	0202322104	B 类	4	64	32	32	★	必修课			4			
		5	SQL Server 数据库应用技术	0202322105	B 类	4	64	32	32	★	必修课			4			
		6	专业英语	0202322106	B 类	1	16	8	8	☆	必修课			1			
		小 计：				18	288	144	144			5	4	9	0	0	0
	专业核心课	1	Java 程序设计(1)	0202323107	B 类	4	64	32	32	★	必修课			4			
		2	JavaScript 程序设计	0202223108	B 类	4	64	32	32	☆	必修课		4				
		3	HTML5+CSS3	0202223109	B 类	4	64	32	32	☆	必修课		4				
		4	JSP 网络程序设计	0202423110	B 类	4	64	32	32	☆	必修课				4		
		5	Python 程序设计	0202423111	B 类	4	64	32	32	★	必修课				4		
		6	Java 程序设计(2)	0202423112	B 类	4	64	32	32	★	必修课				4		
		7	Bootstrap 开发技术	0202423113	B 类	4	64	32	32	☆	必修课				4		
		小 计：				28	448	224	224			0	8	4	16	0	0

素质拓展课	专业拓展课	1	计算机组装与维护	0202223214	B 类	2	32	16	16	☆	限选课		2				
		2	信息安全技术	0202223215	B 类	2	32	16	16	☆	选修课						
		3	微信小程序开发	0202323216	B 类	2	32	16	16	☆	限选课			2			
		4	JQuery 网页框架技术	0202323217	B 类	2	32	16	16	☆	选修课						
		5	软件测试	0202423218	B 类	2	32	16	16	☆	限选课				2		
		6	云计算导论	0202423219	B 类	2	32	16	16	☆	选修课						
		小　计：				6	96	48	48			0	2	2	2	0	0
	公共选修课	1	美育教育	0500211215	A 类	2	32	32	0	☆	限选课						
		2	应用文写作技能与规范	0500411219	A 类	1	16	16	0	☆	选修课						
		3	演讲与口才	0500121213	B 类	2	32	16	16	☆	选修课						
		4	其它课程		B 类	5	80	40	40	☆	选修课						
		小　计：				10	160	104	56								
集中实践环节		1	入学教育	305001	C 类	1	20	0	20	☆	必修课	1 周					
		2	军事训练	305002	C 类	6	112	0	112	☆	必修课	2 周					
		3	认知实习	305003	C 类	1	20	0	20	☆	必修课		1 周				
		4	劳动教育	305005	C 类	2	40	0	40	☆	必修课		1 周	1 周			
		5	岗位实习	305006	C 类	24	480	0	480	☆	必修课					9 周	15 周
		6	毕业教育	305007	C 类	1	20	0	20	☆	必修课						1 周
		7	Python 程序设计实训	0202533120	C 类	8	64	0	64	☆	必修课					8 周	
		8	Java 程序设计实训	0202533121	C 类	8	64	0	64	☆	必修课					8 周	
		小　计：				51	820	0	820								
公共基础课合计：						48	740	464	276			18.5	10.5	9.5	6.5	0.5	0.5
专业课合计：						46	736	368	368			5	12	13	16	0	0
素质拓展课合计：						16	256	152	104			0	2	2	2	0	0
集中实践环节合计：						51	820	0	820			0	0	0	0	0	0
总　计：						161	2552	984	1568	0	0	23.5	24.5	24.5	24.5	0.5	0.5

注:课程类别分为 A 类（纯理论课教学）、B 类（理实一体课教学）和 C 类（纯实践课教学）等三种，根据课程教学情况进行填写相应类别符号。考试方式：用“★”表示考试课程，用“☆”表示考查课。

表四 计算机应用技术集中实践教学环节安排

序号	课程名称（实训项目）	学分	周数	学时	每学期周分配					
					一	二	三	四	五	六
1	入学教育	1	1	20	1 周					
2	军事训练	6	6	112	2 周					
3	认知实习	1	1	20		1 周				
4	劳动教育	2	2	40		1 周	1 周			
5	岗位实习	24	24	480					9 周	15 周
6	毕业教育	1	1	20						1 周
7	Python 程序设计实训	8	8	64					8 周	
8	Java 程序设计实训	8	8	64					8 周	
合计		51		820						

注：1.社会实践由各二级学院根据具体情况利用假期安排；

2.毕业实习环节，学院统一安排时间，各二级学院组织实施。

3.《军事训练》112 学时属于公共基础课的实践环节，因此课时量计入“集中实践环节”中。

表五 计算机应用技术专业拓展课一览表

序号	课程名称	学分	学时	理论学时	实践学时	开设学期	负责部门

1	计算机组装与维护	2	32	16	16	2	信息科技学院
2	信息安全技术	2	32	16	16	2	信息科技学院
3	微信小程序开发	2	32	16	16	3	信息科技学院
4	JQuery 网页框架技术	2	32	16	16	3	信息科技学院
5	软件测试	2	32	16	16	4	信息科技学院
6	云计算导论	2	32	16	16	4	信息科技学院
选修要求		6	96	48	48		

注：1.要求学生在校期间至少修满 6 个学分；

2.专业素质拓展可以开设职业拓展、专业前瞻性课程讲座，由各二级学院制定考核办法，并计入学分。

表六 课外体育活动

序号	学期	活动名称或内容
1	第一学期	早操、拔河、田径、团队拓展、健美操、乒乓球、羽毛球、轮滑、跆拳道
2	第二学期	早操、体育运动会、跳绳、踢毽子、田径、健美操、乒乓球、羽毛球、轮滑
3	第三学期	早操、拔河、团队拓展、健美操、乒乓球、羽毛球、轮滑、跆拳道
4	第四学期	早操、体育运动会、跳绳、踢毽子、田径、健美操、乒乓球、羽毛球、轮滑

注：学生每周至少参加三次课外体育锻炼，保证每天一小时体育活动时间。

表七 学时学分分配表

课程类别		课程门数	学时分配		学分分配		开设学期
			学时	占总学时比例	学分	占总学分比例	
必修课	公共基础课	14	740	29%	48	29.81%	1-4
	专业基础课	6	288	11.29%	18	11.18%	1-3
	专业技能课	7	448	17.55%	28	17.39%	2-4
素质拓展课	专业拓展课	6	96	3.76%	6	3.73%	2-4
	公共选修课	4	160	6.27%	10	6.21%	
集中实践环节		8	820	32.13%	51	31.78%	1-6
总计		45	2552	100%	161	100%	
实践教学环节占教学总时数的比例（63.76%）			（必修课课内实践教学总学时 644+集中实践环节总学时 820）/（必修课内总学时 1476+集中实践环节总学时 820）				

八、保障措施

（一）师资队伍

1.队伍结构

学生数与本专业专任教师数比例不高于 25:1，双师型素质教师占专业教师比例一般不低于 60%，专任教师队伍要考虑职称、年龄，形成合理的梯队结构。

2.专任教师

专任教师应具备高校教师资格；有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心；具有计算机应用相关专业本科及以上学历；具有扎实的本专业相关理论功底各实践能力；具有较强信息化教学能力，能够开展课程教学改革和科学研究；有每 5 年累计不少于 6 个月的企业实践经历。

3.专业带头人

专业带头人原则上应具备副高及以上职称，能够较好地把握国内外行业、专业发展，能广泛联系行业企业，了解行业企业对本专业人才的需求实际，教学设计、专业研究能力强，组织开展教科研工作能力强，在本区域或本领域具有一定的专业影响力。

4.兼职教师

兼职教师主要从本专业相关的行业企业聘任，具备良好的思想政治素质、职业道德和工匠精神，具有扎实的专业知识和丰富的实际工作经验，具有中级及以上相关专业职称，能承担专业课程教学、实习实训指导和学生职业发展规划指导等教学任务。

（二）教学设施

教学设施主要包括能够满足正常的课程教学、实习实训所需要的专业教室、校内实训室和校外实训基地等。

1.专业教室基本条件

专业教室一般配备黑（白）板、多媒体计算机、投影设备、音响设备，互联网接入或 Wi-Fi 环境，并实施网络安全防护措施；安装应急照明装置并保持良好状态，符合紧急疏散要求，标志明显，保持逃生通道畅通无阻。

2.校内实训室要求

校内配有多个实训室，能够满足计算机应用技术专业课程实训的需求。

3.校外实训基地基本要求

学院制定有实训规章制度和管理条例。具有稳定的校外实训基地，要能够满足学生的校外实训需求。

4.学生实习基地基本要求

计算机应用技术专业具有稳定的校外实习基地，提供计算机系统设备安装与调试、计算机系统运行管理与维护、计算机系统应用软件开发、计算机项目规划和管理等工作岗位，涵盖当前相关产业发展的主流技术。同时配有实习指导教师，对学生实习进行指导和管理，负责实习生日常工作、学习、生活，有安全保障。

5.支持信息化教学方面的基本要求

学院建有综合实训基地，包括计算机组装维护实训室、计算机应用实训室、计算机软件实训室等实训室，能够充分满足本专业课程的实训需求。

表八 校内实训室列表

实训室名称	对应课程或项目	实训项目
计算机组装维护实训室	计算机组装与维护	计算机软硬件系统的搭建
网络安全实训室	信息安全技术	《计算机网络基础》、信息安全项目实训
公共机房	计算机文化就基础、程序设计	主要承担《计算机文化基础》、《Dreamweaver》、《HTML5+CSS3》、《Java 程序设计》、《JavaScript 程序设计》、《Bootstrap 开发技术》等课程的实训教学工作。
云计算应用实训室	云计算导论	云计算应用实训

表九 校外实训基地列表

基地名称	岗位数	实习规模（人/年）	实习类型	对应课程
华润微电子	8	400	岗位实习	JQuery 网页框架技术
河北新龙科技股份有限公司	5	200	岗位实习	JSP 网络程序设计
河北旭辉电器股份有限公司	6	300	岗位实习	Bootstrap 开发技术
上海昌硕科技有限公司	7	350	岗位实习	JavaScript 程序设计
山东歌尔电子有限公司	10	400	岗位实习	Java 程序设计

（三）教学资源

教学资源主要包括能够满足学生专业学习、教师专业教学研究和教学实施所需要的教材、图书文献及数字教学资源等。

1.教材选用基本要求

按照国家规定选用优质教材，禁止不合格的教材进入课堂。学院应建立专业教师、行业专家和教研人员等参与的教材选用机构，完善教材选用制度，经过规范程序择优选用教材。

2.图书文献配备基本要求

图书文献配备能满足人才培养、专业建设、科研等工作的需要，方便师生查阅、借阅。专业类图书文献主要包括：有关计算机应用技术理论、技术、方法、思维以及实务操作类图书等。

3.数字教学资源配置基本要求

建设、配备与本专业有关的音频素材、教学课件、数字化教学案例库、虚拟仿真软件、数字教材等专业教学资源库，应种类丰富、形式多样、使用便捷、动态更新，能满足教学要求。

（四）教学方法

计算机应用技术是一门实践性很强的学科，因此教学应注重实践操作，让学生亲自动手实践，掌握实际操作技能。通过案例分析，将理论知识与实际应用相结合，帮学生理解知识的实际应用场景，培养解决问题的能力。为学生提供项目实训机会，让他们在实际项目中应用所学知识，锻炼解决问题、团队合作等能力。计算机应用技术涉及到大量的团队合作，因此教学应重培养学生的团队合意识和能力，通过小组项目、讨论等方式，培养学生与他人合作的能力。计算机应用技术发展迅速，教学及时引入最新的技术与趋势，培养学生对新技术的敏感性和学习能力。教学应采取多种教学方法的结合，如讲授、讨论、实践、案例分析等，根据不同的教学内容和学生需求选择合适的教学方法。

（五）学习评价

1.综合评价：评价应综合考虑学生的理论知识掌握程度、实践操作能力、解决问题的能力、团队合作能力等多个方面，全面评价学生的综合能力。

2.实践操作评估：计算机应用技术专业注重实践操作，因此评价应包括实践操作的成绩，如编写的程序的正确性、效率、界面设计等方面。

3.项目作业评估：通过评估学生在项目作业中的表现，如项目的完成情况、解决问题的能力、团队合作等，评价学生的实际应用能力和团队合作能力。

4.考试评估：考试可以评价学生对理论知识的掌握程度，但应注重考查学生的思考能力和解决问题的能力，而不仅仅是死记硬背。

5.个人报告评估：要求学生撰写个人报告，分享自己在实践项目中的经验和收获，评价学生的表达能力和思考能力。

6.同行评价：通过同行评价，让学生互相评价和反馈，促进学生之间的交流和学习。

7.学生自评：鼓励学生对自己的学习进行自我评价，让学生主动反思自己的学习过程和成果，提高学生的自主学习能力。

8.实习实训评估：通过实习实训的评估，评价学生在真实工作环境中的表现和能力，如工作态度、专业素养、解决问题能力等。

（六）质量保障

1.学院和各二级学院应建立专业建设和教学质量诊断与改进机制，健全专业教学质量监控管理制度、完善课堂教学、教学评价、实习实训、毕业设计以及专业调研、人才培养方案更新、资源建设等方面质量标准建设，通过教学实施、过程监控、质量评价和持续改进，达成人才培养规格。

2.学院和各二级学院应完善教学管理机制，加强日常教学组织运行与管理，定期开展课程建设水平和教学质量诊断与改进，建立健全巡课、听课、评教、评学等制度，建立与企业联动的实践环节督导制度，严明教学纪律，强化教学组织功能，定期开展公共课、示范课等教研活动。

3.学院应建立毕业生跟踪反馈机制及社会评价机制，并对生源情况、在校生学业水平、毕业就业情况等进行分析，定期评价人才培养质量和培养目标达成情况。

4.专业教研组织应充分利用评价分析结果有效改进专业教学，持续提高人才培养质量。

九、毕业要求

学生修完专业人才培养方案所规定的课程，修满 161 学分（其中必修课 145 学分，选修课 16 学分），达到本专业人才培养目标和培养规格的要求方可毕业。

十、附录

表十　本专业教学进程安排表

<table>
<tr><td>学期</td><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td><td>9</td><td>10</td><td>11</td><td>12</td><td>13</td><td>14</td><td>15</td><td>16</td><td>17</td><td>18</td><td>19</td><td>20</td></tr>
<tr><td>1</td><td colspan="2">入学教育、军事训练</td><td colspan="16">理论/实训教学</td><td>考核</td></tr>
<tr><td>2</td><td colspan="19">补考、理论/实训教学、认知实习、劳动教育</td><td>考核</td></tr>
<tr><td>3</td><td colspan="19">补考、理论/实训教学、劳动教育</td><td>考核</td></tr>
<tr><td>4</td><td colspan="19">补考、理论/实训教学、劳动教育</td><td>考核</td></tr>
<tr><td>5</td><td colspan="8">补考、集中专业实训教学</td><td colspan="12">岗位实习</td></tr>
<tr><td>6</td><td colspan="16">岗位实习</td><td>毕业教育</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>周数</td><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td><td>9</td><td>10</td><td>11</td><td>12</td><td>13</td><td>14</td><td>15</td><td>16</td><td>17</td><td>18</td><td>19</td><td>20</td></tr>
</table>

2024级 计算机应用技术 专业教学总体进度安排表

课程类别		序号	课程名称	课程编码	课程类型	学分	学时分配			考核方式	课程性质	各学期周学时					
							总学时	理论	实践			第一学年		第二学年		第三学年	
												1	2	3	4	5	6
公共基础课		1	思想道德与法治	0500121101	B类	3	48	32	16	★	必修课	3					
		2	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	0500221102	B类	2	32	24	8	★	必修课		2				
		3	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	0500321103	B类	3	48	36	12	★	必修课			3			
		4	形势与政策	0500121104	B类	1	48	36	12	☆	必修课	8/xq	8/xq	8/xq	8/xq	8/xq	8/xq
		5	劳动教育	0500121105	B类	2	32	16	16	☆	必修课	2					
		6	大学英语	0500111106	A类	8	128	128	0	★	必修课	2	2	2	2		
		8	高等数学	0500111108	A类	4	64	64	0	★	必修课	2	2				
		9	计算机文化基础	0500121116	B类	3	48	12	36	☆	必修课	3					
		10	体育	0500121109	B类	8	128	16	112	☆	必修课	2	2	2	2		
		11	军事理论	0500111110	A类	2	36	36	0	☆	必修课	2					
		12	创新创业基础	0500421112	B类	2	32	16	16	☆	必修课				2		
		13	大学生心理健康		B类	2	32	16	16	☆	必修课		2				
		14	职业发展与就业指导	0500321111	B类	2	32	16	16	☆	必修课			2			
		15	安全教育	0500121113	B类	2	32	16	16	☆	必修课	2					
		小 计：				**48**	**740**	**464**	**276**			**18.5**	**10.5**	**9.5**	**6.5**	**0.5**	**0.5**
专业课	专业基础课	1	Dreamweaver	0202122101	B类	3	48	24	24	☆	必修课	3					
		2	计算机网络基础	0202122102	B类	2	32	16	16	★	必修课	2					
		3	C语言程序设计	0202222103	B类	4	64	32	32	★	必修课		4				
		4	微机原理与接口技术	0202322104	B类	4	64	32	32	★	必修课			4			

		5	SQL Server 数据库应用技术	0202322105	B类	4	64	32	32	★	必修课			4			
		6	专业英语	0202322106	B类	1	16	8	8	☆	必修课			1			
		小　计：				**18**	**288**	**144**	**144**			**5**	**4**	**9**	**0**	**0**	**0**
	专业核心课	1	Java 程序设计(1)	0202323107	B类	4	64	32	32	★	必修课			4			
		2	JavaScript 程序设计	0202223108	B类	4	64	32	32	☆	必修课		4				
		3	HTML5+CSS3	0202223109	B类	4	64	32	32	☆	必修课		4				
		4	JSP 网络程序设计	0202423110	B类	4	64	32	32	☆	必修课				4		
		5	Python 程序设计	0202423111	B类	4	64	32	32	★	必修课				4		
		6	Java 程序设计(2)	0202423112	B类	4	64	32	32	★	必修课				4		
		7	Bootstrap 开发技术	0202423113	B类	4	64	32	32	☆	必修课				4		
		小　计：				**28**	**448**	**224**	**224**			**0**	**8**	**4**	**16**	**0**	**0**
素质拓展课	专业拓展课	1	计算机组装与维护	0202223214	B类	2	32	16	16	☆	限选课		2				
		2	信息安全技术	0202223215	B类	2	32	16	16	☆	选修课						
		3	微信小程序开发	0202323216	B类	2	32	16	16	☆	限选课			2			
		4	JQuery 网页框架技术	0202323217	B类	2	32	16	16	☆	选修课						
		5	软件测试	0202423218	B类	2	32	16	16	☆	限选课				2		
		6	云计算导论	0202423219	B类	2	32	16	16	☆	选修课						
		小　计：				**6**	**96**	**48**	**48**			**0**	**2**	**2**	**2**	**0**	**0**
	公共选修课	1	美育教育	0500211215	A类	2	32	32	0	☆	限选课						
		2	应用文写作技能与规范	0500411219	A类	1	16	16	0	☆	选修课						
		3	演讲与口才	0500121213	B类	2	32	16	16	☆	选修课						
		4	其它课程		B类	5	80	40	40	☆	选修课						
		小　计：				**10**	**160**	**104**	**56**								
集中实践环节		1	入学教育	305001	C类	1	20	0	20	☆	必修课	1 周					
		2	军事训练	305002	C类	6	112	0	112	☆	必修课	2 周					

	3	认知实习	305003	C类	1	20	0	20	☆	必修课		1周				
	4	劳动教育	305005	C类	2	40	0	40	☆	必修课		1周	1周			
	5	岗位实习	305006	C类	24	480	0	480	☆	必修课					9周	15周
	6	毕业教育	305007	C类	1	20	0	20	☆	必修课						1周
	7	Python程序设计实训	0202533120	C类	8	64	0	64	☆	必修课					8周	
	8	Java程序设计实训	0202533121	C类	8	64	0	64	☆	必修课					8周	
	小　计：				**51**	**820**	**0**	**820**								
公共基础课合计：					**48**	**740**	**464**	**276**			**18.5**	**10.5**	**9.5**	**6.5**	**0.5**	**0.5**
专业课合计：					**46**	**736**	**368**	**368**			**5**	**12**	**13**	**16**	**0**	**0**
素质拓展课合计：					**16**	**256**	**152**	**104**			**0**	**2**	**2**	**2**	**0**	**0**
集中实践环节合计：					**51**	**820**	**0**	**820**			**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**
总　计：					**161**	**2552**	**984**	**1568**	**0**	**0**	**23.5**	**24.5**	**24.5**	**24.5**	**0.5**	**0.5**

注：

1.课程类别分为 A 类（纯理论课教学）、B 类（理实一体课教学）和 C 类（纯实践课教学）等三种，根据课程教学情况进行填写相应类别符号。考试方式：用“★”表示考试课程，用“☆”表示考查课。

2.学生在校期间公共选修课选修不少于 10 学分，其它课程以教务处下发通知为准。

数字媒体技术专业人才培养方案

一、专业名称及代码

（一）专业名称

数字媒体技术

（二）专业代码

510204

二、入学要求

普通高级中学毕业、中等职业学校毕业或具备同等学力。

三、修业年限

基本修业年限为 3 年，最长修业年限 5 年。

四、职业面向

表一 毕业生就业范围、行业及职业资格证书一览表

所属专业大类（代码）	所属专业类（代码）	对应行业（代码）	主要职业类别（代码）	主要岗位类别（或技术领域）	职业资格证书或技能等级证书举例
电子与信息大类（51）	计算机类（5102）	数字媒体业（87）	摄影工作人员（N09）；数字媒体艺术专业人员（2090607）	视觉设计、影视后期、新媒体运营、游戏设计、UI 设计	Adobe 设计师证、多媒体应用设计师证（专业技术资格）

五、培养目标与培养规格

（一）培养目标

本专业培养理想信念坚定，德、智、体、美、劳全面发展，适应京津冀区域经济发展需要，具有一定的科学文化水平，良好的人文素养、职业道德和创新意识，精益求精的工匠精神，较强的就业能力和可持续发展的能力，掌握专业知识和技术技能，面向各类广告设计公司、广播电视、文化传播公司、影视公司、企事业单位企划部，能够从事内容编辑、创意设计、数字媒体应用开等媒体产品和制作等工作的高素质技术技能人才。

（二）培养规格

本专业毕业生应在素质、知识和能力等方面达到以下要求:

1.素质

（1）坚定拥护中国共产党领导和我国社会主义制度，在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感。

（2）崇尚宪法、遵法守纪、崇德向善、诚实守信、尊重生命、热爱劳动，履行道德准则和行为规范，具有社会责任感和社会参与意识。

（3）具有质量意识、环保意识、安全意识、信息素养、工匠精神、创新思维。

（4）勇于奋斗、乐观向上，具有自我管理能力、职业生涯规划的意识、有较强的集体意识和团队合作精神。

（5）具有健康的体魄、心理和健全的人格，掌握基本运动知识和 1～2 项运动技能，养成良好的健身与卫生习惯，以及良好的行为习惯。

（6）具有一定的审美和人文素养，能够形成 1～2 项艺术特长或爱好。

2.知识

（1）掌握数字媒体专业的基本理论、基础知识与基本技能，了解本专业及相关领域的前沿，关注数字媒体产业的发展方向。

（2）掌握数字媒体的基本理论，能够运用相关软件进行二维、三维动画设计与创作的能力。

（3）掌握交互式多媒体网站开发的基本技术，具备开发功能丰富的交互式多媒体网站的能力。

（4）掌握数字媒体技术、数字影视制作技术的基本理论和方法，能熟练运用拍摄、编辑、特效制作等技巧制作数字影视作品。

（5）掌握了解数字产品的产权保护及相关法律规定和行业规范，熟悉数字媒体产品项目的开发及管理的相关理论和方法。

3.能力

（1）系统掌握数字媒体技术专业的基本理论、基本知识与基本技能，了解本专业及相关领域的前沿，关注数字媒体产业的发展方向。

（2）掌握数字媒体的基本理论，能够运用相关软件进行二维、三维动画设计和创作的能力。

（3）掌握交互式多媒体网站开发的基本技术，具备开发功能丰富的交互式多媒体网站的能力。

（4）掌握数字影视技术、数字影视制作技术的基本理论和方法，能熟练运用拍摄、编辑、特效制作等技巧制作数字影视作品。

（5）掌握必要的英语基本知识，具有英语综合应用能力。

（6）了解数字产品的产权保护及相关法律规定和行业规范，熟悉数字媒体产品项目的开发及管理的相关理论和方法。

六、课程设置及要求

（一）公共基础课

思想道德与法治、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论、习近平新时代中国特色社会主义思想概论、形势与政策、劳动教育、大学英语、计算机文化基础、数字媒体、体育、军事理论、创新创业基础、大学生心理健康、职业发展与就业指导、安全教育等。

课程名称：思想道德与法治

课程目标：教育学生形成崇高的理想信念，弘扬民族精神和时代精神，确立正确的人生观和价值观，培养良好的思想道德素质和法律素质，进一步提高明辨是非、善恶、美丑和加强自我修养的能力。

课程主要教学内容和要求：本课程开展马克思主义的世界观、人生观、价值观、道德观、法治观教育，引导大学生提高思想道德素质和法治素养，成长为自己担当民族复兴大任的时代新人。教育学生坚定理想信念，践行

社会主义核心价值观，做新时代的忠诚爱国者和改革创新的生力军；教育学生全面把握社会主义法律的本质、运行和体系，理解中国特色社会主义法治体系和法治道路的精髓，具备优秀的思想道德素质和法治素养。

课程名称：毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论

课程目标：坚定学生对马列主义、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系的信仰， 坚定走中国特色社会主义道路的信念，对党和政府的信任，对实现中华民族伟大复兴的信心。激发学生爱国主义情感和主人翁意识，理性地看待和处理社会问题，提高政治素质。

课程主要教学内容和要求：以马克思主义中国化为主线，以习近平新时代中国特色社会主义思想为重点，帮助学生理解马克思主义中国化的科学内涵和历史进程，理解马克思主义中国化的两大理论成果在指导中国革命和建设中的重要历史地位和作用，掌握中国化马克思主义的基本理论和精神实质，使大学生通过学习掌握马克思主义中国化的历程和理论成果，了解党的路线、方针和政策，树立正确的世界观、人生观和价值观。

课程名称：习近平新时代中国特色社会主义思想概论

课程目标：坚定学生对马列主义、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系的信仰，旨在帮助大学生深入学习领会习近平新时代中国特色社会主义思想的核心要义、精神实质、丰富内涵、实践要求，进一步增强大学生的“四个意识”，坚定“四个自信”，做到“两个维护”。

课程主要教学内容和要求：深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，深入领会和把握这一中国精神的时代精华，在新的时代条件下大力弘扬中国精神，以更加积极主动、奋发有为的精神状态勇毅前行，全面建设社会主义现代化国家。

课程名称：形势与政策

课程目标：帮助学生正确认识国家的政治、经济形势，以及国家改革与发展所处的国际环境、时代背景，正确分析社会关注的热点问题，增强其民族自信心和社会责任感，把握未来，勤奋学习，成才报国。

课程主要教学内容和要求：依据教育部“形势与政策”最新教学要点，结合高校“形势与政策”课教学实际，在介绍当前国内外经济政治形势、国际关系以及国内外热点事件的基础上，阐明了我国政府的基本原则、基本立场与应对政策。帮助大学生运用马克思主义形势观和政策观的基本原理的基础上认清形势和理解政策，把握现实社会的内在规律，为分析国际、国内形势积累必要的知识和阅历，对自己人生的道路选择和发展定位做出正确的判断和科学的设计。

课程名称：劳动教育

课程目标：准确把握社会主义建设者和接班人的劳动精神面貌、劳动价值取向和劳动技能水平的培养要求，全面提高学生劳动素养，使学生：树立正确的劳动观念；具有必备的劳动能力。掌握基本的劳动知识和技能；培育积极的劳动精神；养成良好的劳动习惯和品质。

课程主要教学内容和要求：重点结合专业特点，增强职业荣誉感和责任感，提高职业劳动技能水平，培育积极向上的劳动精神和认真负责的劳动态度。组织学生：（1）持续开展日常生活劳动，自我管理生活，提高劳动自立自强的意识和能力；（2）定期开展校内外公益服务性劳动，做好校园环境秩序维护，运用专业技能为社会、

为他人提供相关公益服务，培育社会公德，厚植爱国爱民的情怀；（3）依托实习实训，参与真实的生产劳动和服务性劳动，增强职业认同感和劳动自豪感，提升创意物化能力，培育不断探索、精益求精、追求卓越的工匠精神和爱岗敬业的劳动态度，坚信“三百六十行，行行出状元”，体认劳动不分贵贱，任何职业都很光荣，都能出彩。

课程名称：大学英语

课程目标：掌握未来就业岗位所需要的英语听说读写译的技能。

课程主要教学内容和要求：包括高职英语词汇、语法、英语口语交际、应用文写作、使用工具查阅翻译专业文献。掌握一定的英语基础知识和技能，具有一定的听，说，读，写，译的能力，规范书写各类应用文，熟悉行业中常用的中英文文本；能借助词典阅读和翻 译有关英语业务资料，在涉外交际的日常活动和业务活动中进行简单的口头和书面交流。

课程名称：计算机文化基础

课程目标：熟悉计算机与网络基本知识，熟练掌握计算机实用办公技能。树立信息化时代的办公观念，能够利用计算机及网络规划和处理日常事务，具有获取信息、加工信息、传播信息和应用信息的能力，为办公自动化工作岗位及后续相关课程的学习打下计算机应用基础。

课程主要教学内容和要求：熟悉计算机基础知识与网络基础知识，能熟练进行 Windows 7 基本操作，熟练使用 Windows 7 进行系统设置与资源管理，熟练使用 Word 2010 进行文字处理，熟练使用 Excel 2010 进行电子表格数据处理，熟练使用 PowerPoint 2010 制作出符合实际需求的演示文稿，熟练使用 Internet 获取信息，交流信息。

课程名称：数字媒体

课程目标：掌握数学、计算机科学、电子信息等基础知识。这些基础知识是数字媒体技术的核心，要成为优秀的数字媒体技术人才，必须掌握这些基础知识。掌握这些知识可以为学生提供技术运用的基础，以便他们能够更好地理解并使用数字媒体技术。

课程主要教学内容和要求：熟练掌握数字媒体技术的理论基础，包括数字媒体硬件技术、文本处理技术、图形图像编辑与处理、数字音频与视频处理、计算机动画等。对重要知识采取知识讲解与案例演示相结合的方法，并选取典型的案例让学生上机实践。

课程名称：体育

课程目标：通过合理的体育教育和科学的体育锻炼过程，达到增强体质、增进健康和提高体育素养的目的。

课程主要教学内容和要求：开设篮球、乒乓球、羽毛球、健美操、瑜伽等项目。形成自觉锻炼的习惯和终身体育锻炼的意识，具有一定的体育文化观赏能力；熟练掌握两项以上健身运动基本方法和技能，能科学地进行体育锻炼，提高自己的运动能力，掌握常见运动创伤的处置方法；能自觉通过体育活动改善心理状态，克服心理障碍，养成积极乐观的生活态度；在运动中体验运动的乐趣和成功的感觉；能具备良好的体育道德和合作精神，正确处理竞争与合作的关系。

课程名称：军事理论

课程目标：以国防教育为主线，通过军事课教学，让学生了解军事基础知识和基本军事技能，增强国防观念、国家安全意识和忧患危机意识，弘扬爱国主义精神、传承红色基因、提高学生综合国防素质。

课程主要教学内容和要求：军事理论课程主要讲述中国国防、国家安全、军事思想、现代战争、信息化装备等内容。让学生了解国防基本知识，深刻认识当前我国面临的安全形势，理解习近平强军思想的科学含义和主要内容，掌握信息化战争和信息化装备的基础知识，激发学生爱国热情，增强学生国防意识，为国防科研奠定人才基础。

课程名称：创新创业基础

课程目标：培养学生岗位立业、开拓事业的能力，也培养学生创办企业、锐意创新的能力为目标，培养学生的社会责任感、创新精神、创业意识和创业能力。

主要教学内容及教学要求：包括职业生涯规划、创新与创新思维、评估创业者、创业机会和创业风险、创业资源、创业环境与法律法规、制定创业计划、开办你的企业、新企业的营销管理、新企业的财务管理等十个模块。通过翻转课堂、分组式和讨论式场景、成功案例、实践活动、专业培训等多种教学模式，培养学生创新思维、创业意识和 企业家精神，提升就业创业综合素质和能力。

课程名称：大学生心理健康

课程目标：使学生树立心理健康发展的自主意识，了解自身的心理特点和性格特征，能够对自己的身体条件、心理状况、行为能力等进行客观评价，正确认识自己、接纳自己，在遇到心理问题时能够进行自我调适或寻求帮助，积极探索适合自己并适应社会的生活状态。

课程主要教学内容和要求：心理健康的评价标准、青年期心理发展的年龄特征以及大学生常见的心理障碍与防治等健康心理学的基本概念和基本理论，个体心理健康的各种因素。理解自我意识、情绪与情感状态、意志品质、人格特征等个体心理素养与心理健康的关系；掌握大学生学习心理的促进、人际关系调适、性心理与恋爱心理的调节以及挫折应对方式等大学生活适应方面的基本方法与技能。

课程名称：大学生职业生涯规划

课程目标：通过该课程的学习，帮助大一年级的学生强提高职业素质和职业能力的自觉性，引导学生增强职业意识，形成正确的职业观，理解职业生涯规划的特点及其与职业理想的关系，明确职业理想对人生发展的重要性。

课程主要教学内容和要求：对学生的职业发展进行规划与指导，了解自己的人格特质、兴趣、性格能力、价值观等，从而根据自己的兴趣爱好、成长经历选择合适的职业。根据个人的特点和对专业知识的掌握，制定短期和长期的职业发展目标，并在现实生活中不断检验其可行性。通过制订明确的职业生涯规划，使学生不仅能够评定自己当下的状态与总体目标之间的差距，查找自身的不足，还能在不断的学习和实践中丰富自我、了解自我，提高获取理想职业的机会。

课程名称：大学生就业指导

课程目标：通过该课程的学习，引导和帮助大学生掌握相关就业政策、基础知识和常用方法，树立正确的职业理想和职业观、择业观、创业观以及成才观，使得毕业生能够顺利就业、正确就业、成功创业。

课程主要教学内容和要求：帮助学生掌握就业政策，以社会需求为导向，学会推销自己，包括简历的准备，面试的技巧，如何选择，如何决策，如何求职、就业与创业，以及如何可持续发展等。让大学生了解我国的相关就业政策，及时掌握就业形势，转变大学生就业观念，提高大学生就业能力，做好适应社会、融入社会和就业、创业的准备。

课程名称：职业生涯规划与就业

课程目标：使学生认识自己，了解职业特性、专业要求和就业形势，树立正确的职业理想和择业观念，合理规划自己的职业生涯；掌握求职择业技巧，提高就业能力和职业素养，为择业和就业做好充分的准备。

课程主要教学内容和要求：以学生学习为主体，以提高学生的就业能力与就业素养为主要目的，运用案例分析、情景模拟、市场调研等方式调动学生的积极性，指导学生设计并不断调整职业生涯规划，促进学生整合其它课程、活动的资源，进行有效地学习、训练。使学生掌握有关职业、择业、就业知识，技能以及经验，促进学生选择，获得并 准备从事一项与个体匹配的职业并力求获得职业生涯发展的成功。

课程名称：安全教育

课程目标：本课程旨在通过系统、全面的教育，增强学生的安全意识，提升其自我保护、自我救助及应对各类安全风险与突发事件的能力。通过理论讲授、案例分析、模拟演练等多种形式，使学生掌握国家安全、教学活动安全、饮食安全、消防安全、交通安全、人身安全、财产安全、心理安全、网络安全等多方面的安全知识与技能，同时培养学生的法律意识和责任感，确保学生在校期间及未来社会生活中能够安全、健康地成长与发展。课程目标可以分为以下三个层面：第一，知识层面，让学生成为一个安全的“知识者”。具体而言，是让学生能够了解基本的安全知识、信息及相关的法律法规，成为一个具备基本安全知识的人。第二，技能层面，让学生成为一个安全的“实践者”。具体而言，学生能够掌握安全防范技能、安全信息搜索与安全管理技能。掌握以安全为前提的自我保护技能、沟通技能、问题解决技能等。第三，观念层面，致力于将学生塑造为坚定的安全“观念者”。鼓励大学生树立“安全第一”的核心理念，形成正确的安全观念，并主动承担起个人及集体的安全责任。促使学生从被动的“要我安全”心态中解脱出来，转变为积极主动的“我要安全”态度，将安全意识内化于心、外化于行。

课程主要教学内容和要求：

本课程内容覆盖国家安全、教学活动安全、饮食安全、消防安全、交通安全、人身安全、财产安全、心理安全、网络安全等多个方面，并结合自我保护与安全救助技能的培养，以及大学生安全责任与权益保障的教育，构建全方位的安全教育体系。

教学要求：理论与实践相结合，注重理论知识传授的同时，加强实践操作和模拟演练，确保学生能够将所学知识应用于实际生活中。案例分析：通过典型案例分析，加深学生对安全问题的认识，提高防范意识和应对能力。

互动教学：采用小组讨论、角色扮演、案例分析等多种教学形式，激发学生的学习兴趣，增强教学效果。持续教育：安全教育是一个持续的过程，课程结束后应继续开展相关教育活动，如安全讲座、安全知识竞赛等，巩固教育成果。评价反馈：建立有效的评价机制，及时收集学生的学习反馈，对教学效果进行评估和改进。

（二）专业课程

专业课程包括专业基础课程、专业技能课程、专业拓展课程，并涵盖有关实践教学环节。本专业核心课程如表二所示。

1.专业基础课程

专业基础课程设置 6 门，包括：数字媒体技术概论、艺术概论、图形创意设计、矢量软件基础、速写、数字图像处理。

2.专业核心课程

专业核心课程设置 9 门，包括：UI 界面设计、html5+css、二维动画设计、设计构成、CorelDRAW、摄影摄像技术、标志与 VI 应用设计、平面广告创意、新媒体运营。

3.专业拓展课程

专业拓展课程设置 6 门，包括：专业英语、数字影音编辑与合成、手工艺品制作、民间美术、视听语言、传统图案创意绘画。

表二 专业核心课程简介

序号	课程名称	教学要求		学时/学分
1	标志与VI应用设计	课程目标	通过本课程的讲授和实际操作，使学生能够学习并掌握平面软件基础操作，最终能够熟练运用平面软件设计出优秀 VI 作品。	32/2
		主要内容	本课程主要内容主要是 Adobe AI 的基本使用方法和操作技巧，主要内容包括标志类型、平面软件的基础操作、标志 VI 设计、标志 VI 设计延伸实践项目等。	
2	UI 界面设计	课程目标	通过本门课程的学习，使学生了解 UI 设计基本理论，掌握设计 UI 基本方法和实际操作技能，为学生将来在企业从事 UI 设计工作打下必要的基础。	64/4
		主要内容	本课程主要内容主要是用户研究、结构设计、交互设计、视觉设计、设计实践等内容，以及 web 网站和移动 app 用户界面的设计原则、方法工具。	
3	二维动画设计	课程目标	通过本课程的讲授和实际操作，使学生能够学习并掌握 flash 的基础操作，最终能够熟练运用 flash 设计出优秀二维作品。为学生将来在企业从事动画行业工作中打下必要的基础。	64/4
		主要内容	本课程主要内容主要是动画制作创意、flash 的基础操作、动画制作流程、软件的延伸实践项目等	
4	平面广告创意	课程目标	通过本课程的讲授和实际操作，使学生能够学习并掌握平面广告设计创意的方法及表现，能够熟练将思维理念转化为视觉图形从而实现图像化表达。	64/4
		主要内容	本课程主要内容主要是对图象、文字、色彩、版面、图形等表达广告的元素，结合广告媒体的使用特征，在计算机上通过相关设计软件来为实现表达广告目的和意图。	
5	新媒体运营	课程目标	通过本门课程的学习，使学生掌握新媒体运营的基本流程，新媒体运营的具体操作方法，使学生初步具备新媒体运营的理念与基础知识，掌握新媒体运营方面的必备知识技能。	64/4

		主要内容	本课程主要内容主要是分析新媒体发展趋势、新媒体特点、运营手段、文案撰写。	

七、教学进度总体安排

本专业教学安排如表三至表七所示。

表三 本专业教学总体进度安排表

课程类别		序号	课程名称	课程编码	课程类型	学分	学时分配			考核方式	课程性质	各学期周学时					
							总学时	理论	实践			第一学年		第二学年		第三学年	
												1	2	3	4	5	6
公共基础课		1	思想道德与法治	0500121101	B 类	3	48	32	16	★	必修课	3					
		2	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	0500221102	B 类	2	32	24	8	★	必修课		2				
		3	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	0500321103	B 类	3	48	36	12	★	必修课			3			
		4	形势与政策	0500121104	B 类	1	48	36	12	☆	必修课	8/xq	8/xq	8/xq	8/xq	8/xq	8/xq
		5	劳动教育	0500121105	B 类	2	32	16	16	☆	必修课	2					
		6	大学英语	0500111106	A 类	8	128	128	0	★	必修课	2	2	2	2		
		7	计算机文化基础	0500121116	B 类	3	48	12	36	☆	必修课	3					
		8	体育	0500121109	B 类	8	128	16	112	☆	必修课	2	2	2	2		
		9	军事理论	0500111110	A 类	2	36	36	0	☆	必修课	2					
		10	创新创业基础	0500421112	B 类	2	32	16	16	☆	必修课				2		
		11	大学生心理健康	0500221114	B 类	2	32	16	16	☆	必修课		2				
		12	职业发展与就业指导	0500321111	B 类	2	32	16	16	☆	必修课			2			
		13	安全教育	0500121113	B 类	2	32	16	16	☆	必修课	2					
		小 计：				**40**	**676**	**400**	**276**			**16.5**	**6.5**	**6.5**	**6.5**	**0.5**	**0.5**
专业课	专业基础课	1	数字媒体技术概论	0207122101	A 类	2	32	30	2	★	必修课	2					
		2	艺术概论	0207212101	A 类	2	32	30	2	★	必修课		2				
		3	图形创意设计	0207122102	B 类	4	64	24	40	☆	必修课	4					
		4	矢量软件基础	0207222102	B 类	4	64	24	40	☆	必修课		4				
		5	速写	0207122103	B 类	2	32	12	20	☆	必修课	2					
		6	数字图像处理	0207322101	B 类	4	64	24	40	☆	必修课			4			
		小 计：				**18**	**288**	**144**	**144**			**8**	**6**	**4**	**0**	**0**	**0**
	专业核心课	1	UI 界面设计	0207423101	B 类	4	64	24	40	☆	必修课				4		
		2	html5+css	0207323101	B 类	4	64	24	40	☆	必修课			4			
		3	二维动画设计	0207323102	B 类	4	64	24	40	☆	必修课			4			
		4	设计构成	0207223101	B 类	4	64	32	32	☆	必修课		4				
		5	CorelDRAW	0207223102	B 类	4	64	24	40	☆	必修课		4				
		6	摄影摄像技术	0207223103	B 类	4	64	24	40	☆	必修课		4				
		7	标志与 VI 应用设计	0207423101	B 类	3	48	24	24	☆	必修课				3		
		8	平面广告创意	0207423102	B 类	4	64	24	40	☆	必修课				4		
		9	新媒体运营	0207423103	B 类	4	64	24	40	☆	必修课				4		

		小　计：				**35**	**560**	**224**	**336**				**12**	**8**	**15**	**0**	**0**
素质拓展课	专业拓展课	1	专业英语	0207313201	A 类	1	16	16	0	☆	限选课			1			
		2	数字影音编辑与合成	0207423201	B 类	2	32	12	20	☆	限选课				2		
		3	手工艺品制作	0207423202	B 类	2	32	12	20	☆	限选课				2		
		4	民间美术	0207323203	B 类	2	32	12	20	☆	限选课			2			
		5	视听语言	0207323204	B 类	2	32	12	20	☆	限选课			2			
		6	传统图案创意绘画	0207323205	B 类	2	32	12	20	☆	限选课			2			
		小　计：				**11**	**176**	**76**	**100**			**0**	**0**	**7**	**4**	**0**	**0**
	公共选修课	1	美育教育	0500211215	A 类	2	32	32	0	☆	限选课						
		2	应用文写作技能与规范	0500411219	A 类	1	16	16	0	☆	选修课						
		3	演讲与口才	0500121213	B 类	2	32	16	16	☆	选修课						
		4	其它课程		B 类	5	80	40	40	☆	选修课						
		小　计：				**10**	**160**	**104**	**56**								
集中实践环节		1	入学教育	305001		1	20				必修课	1 周					
		2	军事训练	305002		6	112				必修课	2 周					
		3	认知实习	305003		1	20				必修课		1 周				
		4	劳动教育	305004		2	40				必修课		1 周	1 周			
		5	岗位实习	305005		24	480				必修课					9 周	15 周
		6	毕业教育	305006		1	20				必修课						1 周
		7	广告创意综合实训	0207533101	C 类	8	64	0	64	☆	必修课					8 周	
		8	手绘综合实训	0207533102	C 类	8	64	0	64	☆	必修课					8 周	
		小　计：				**51**	**820**	**0**	**128**								
公共基础课合计：						**40**	**676**	**400**	**276**	**0**	**0**	**16.5**	**6.5**	**6.5**	**6.5**	**0.5**	**0.5**
专业课合计：						**53**	**848**	**368**	**480**	**0**	**0**	**8**	**18**	**12**	**15**	**0**	**0**
素质拓展课合计：						**21**	**336**	**180**	**156**	**0**	**0**	**0**	**0**	**7**	**4**	**0**	**0**
集中实践环节合计：						**51**	**820**	**0**	**128**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**
总　计：						**165**	**2680**	**948**	**1040**	**0**	**0**	**24.5**	**24.5**	**25.5**	**25.5**	**0.5**	**0.5**

注:课程类别分为 A 类（纯理论课教学）、B 类（理实一体课教学）和 C 类（纯实践课教学）等三种，根据课程教学情况进行填写相应类别符号。考试方式：用“★”表示考试课程，用“☆”表示考查课。

表四 数字媒体技术专业集中实践教学环节安排

序号	课程名称（实训项目）	学分	周数	学时	每学期周分配					
					一	二	三	四	五	六
1	入学教育	1	1	20	1 周					
2	军事训练	6	6	112	2 周					
3	认知实习	1	1	20		1 周				
4	劳动教育	2	2	40		1 周	1 周			
5	岗位实习	24	24	480					9 周	15 周
6	毕业教育	1	1	20						1 周
7	广告创意综合实训	8	8	64					8 周	

8	手绘综合实训	8	8	64					8 周	
合计		50		800						

注：1.社会实践由各二级学院根据具体情况利用假期安排；

2.毕业实习环节，学院统一安排时间，各二级学院组织实施。

3.《军事训练》112 学时属于公共基础课的实践环节，因此课时量计入“集中实践环节”中。

表五 数字媒体技术专业拓展课一览表

序号	课程名称	学分	学时	理论学时	实践学时	开设学期	负责部门
1	专业英语	1	16	16	0	3	信息与工程学院
2	数字影音编辑与合成	2	32	16	16	4	信息与工程学院
3	手工艺品制作	2	32	16	16	4	信息与工程学院
4	民间美术	2	32	16	16	3	信息与工程学院
5	视听语言	2	32	16	16	3	信息与工程学院
6	传统图案创意绘画	2	32	16	16	3	信息与工程学院
选修要求							

注：1.要求学生在校期间至少修满 6 个学分；

2.专业素质拓展可以开设职业拓展、专业前瞻性课程讲座，由各二级学院制定考核办法，并计入学分。

表六 课外体育活动

序号	学期	活动名称或内容
1	第一学期	早操、拔河、田径、团队拓展、健美操、乒乓球、羽毛球、轮滑、跆拳道
2	第二学期	早操、体育运动会、跳绳、踢毽子、田径、健美操、乒乓球、羽毛球、轮滑
3	第三学期	早操、拔河、团队拓展、健美操、乒乓球、羽毛球、轮滑、跆拳道
4	第四学期	早操、体育运动会、跳绳、踢毽子、田径、健美操、乒乓球、羽毛球、轮滑

注：学生每周至少参加三次课外体育锻炼，保证每天一小时体育活动时间。

表七 学时学分分配表

课程类别		课程门数	学时分配		学分分配		开设学期
			学时	占总学时比例	学分	占总学分比例	
必修课	公共基础课	13	676	25.7%	40	24.7%	1-4
	专业基础课	6	288	10.9%	18	11.1%	1-3
	专业技能课	9	512	19.5%	32	19.8%	2-4
素质拓展课	专业拓展课	6	176	6.7%	11	6.8%	2-4
	公共选修课	4	160	6.1%	10	6.2%	1-4
集中实践环节		8	820	31.2%	51	31.5%	2-4
总计		46	2632	100%	162	100%	
实践教学环节占教学总时数的比例（67.21%）			（必修课课内实践教学总学时 840+集中实践环节总学时 820）/（必修课内总学时 1652+集中实践环节总学时 820）				

八、保障措施

（一）师资队伍

1.队伍结构

学生数与本专业专任教师数比例不高于 25:1，双师型素质教师占专业教师比例一般不低于 60%，专任教师队伍要考虑职称、年龄，形成合理的梯队结构。

2.专任教师

专任教师应具备高校教师资格；有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心；具有数字媒体技术相关专业本科及以上学历；具有扎实的本专业相关理论功底各实践能力；具有较强信息化教学能力，能够开展课程教学改革和科学研究；有每5年累计不少于6个月的企业实践经历。

3.专业带头人

专业带头人原则上应具备副高及以上职称，能够较好地把握国内外行业、专业发展，能广泛联系行业企业，了解行业企业对本专业人才的需求实际，教学设计、专业研究能力强，组织开展教科研工作能力强，在本区域或本领域具有一定的专业影响力。

4.兼职教师

兼职教师主要从本专业相关的行业企业聘任，具备良好的思想政治素质、职业道德和工匠精神，具有扎实的专业知识和丰富的实际工作经验，具有中级及以上相关专业职称，能承担专业课程教学、实习实训指导和学生职业发展规划指导等教学任务。

（二）教学设施

教学设施主要包括能够满足正常的课程教学、实习实训所需要的专业教室、校内实训室和校外实训基地等。

1.专业教室基本条件

专业教室一般配备黑（白）板、多媒体计算机、投影设备、音响设备，互联网接入或Wi-Fi环境，并实施网络安全防护措施；安装应急照明装置并保持良好状态，符合紧急疏散要求，标志明显，保持逃生通道畅通无阻。

2.校内实训室要求

（1）基础绘画实训室。

满足基础造型课程的学习使用，一般配备多媒体一体机、铁质画架、板凳、石膏静物、写生静物等。安装应急照明装置并保持良好状态，符合紧急疏散要求，标志明显，保持逃生通道畅通无阻。

（6）交互设计实训室。

一般配备计算机、体感游戏机、Kinect开发套件、Arduino开发板、Leap Motion设备、Android/iOS测试终端设备，安装互动媒体产品开发办相关软件及工具；用于交互设计基础、用户界面设计、用户体验设计、交互产品原型开发等课程的教学与实训。

（7）图形图像实训室。

满足学生学习软件使用，一般配备多媒体计算机、扫描仪、彩色打印机、音响等设备，安装图形图形图像处理、数字绘画等软件及工具；用于设计基础、数字绘画、实训管理及实施规章制度齐全。互联网接入或Wi-Fi环境，并实施网络安全防护措施；40-60台学生电脑，配置高端，教师可控桌面软件等。安装应急照明装置并保持良好状态，符合紧急疏散要求，标志明显，保持逃生通道畅通无阻。

（8）摄影摄像实训室。

满足学生学习摄影摄像及新媒体使用，一般配备多媒体计算机、音响设备、互联网接入或 Wi-Fi 环境，并实施网络安全防护措施；摄影机 2 台、相机 6 台、灯光设备、大型显示器、直播设备、剪辑用电脑 6 台等。装应急照明装置并保持良好状态，符合紧急疏散要求，标志明显，保持逃生通道畅通无阻。

（9）作品展厅。

满足学生作品成果展示使用。射灯、挂线、展台等。装应急照明装置并保持良好状态，符合紧急疏散要求，标志明显，保持逃生通道畅通无阻。

3.校外实训基地基本要求

校外实训基地基本要求为：具有稳定的校外实习基地，能够开展数字媒体应用技术专业相关实训活动，实训设施齐备，实训岗位、实训指导教师确定，实训管理及实训规章制度齐全。

4.学生实习基地基本要求

学生实习基地基本要求为：具有稳定的校外实习基地；能提供内容编辑、视觉设计师、UI 设计师、Unity 开发工程师、技术美工、创意设计师等相关实习岗位，能涵盖当前相关产业发展的主流技术，可接纳一定规模的学生实习，能够配备相应数量的指导教师对学生实习进行指导和管理；有保证实习生日常工作、学习、生活的规章制度有安全、保险保障。

5.支持信息化教学方面的基本要求

具有可利用的数字化数字资源库、文献资料、常见问题解答等信息化条件；鼓励教师开发并利用信息化教学资源、教学平台、创新教学方法，引导学生利用信息化教学条件自主学习，提升教学效果。

表八 校内实训室列表

实训室名称	地点	工位数	实训项目
基础绘画实训室	校本部	50	专业实践、岗位认知
交互设计实训室	校本部	50	专业实践、岗位认知
图形图像实训室	校本部	50	专业实践、岗位认知
摄影摄像实训室	校本部	30	专业认知实习、岗位实习、岗位实习
新媒体实训中心	南院机房	50	专业认知实习、岗位实习、岗位实习
影视后期制作工作室	南院机房	30	专业认知实习、岗位实习、岗位实习

表九 校外实训基地列表

基地名称	地点	岗位数	实习规模（人/年）	实习类型
北大课工场·设计基地	北京	40	80	认知实习、岗位实习
北大课工场·新职业基地	北京	20	80	岗位实习
河北羽悦商美展览展示有限公司	石家庄	15	40	岗位实习
长安区羽悦商美艺术交流中心	石家庄	20	40	岗位实习、岗位实习

石家庄大方无隅文化传播有限公司	石家庄	5	10	认知实习、岗位实习
伏墨传播	石家庄	12	30	岗位实习、岗位实习
居然之家顶层设计	石家庄	30	60	岗位实习、岗位实习
北京同心思维贸易有限公司	北京	10	30	岗位实习、岗位实习
北京中天嘉华信息技术有限公司	北京	15	100	岗位实习

（三）教学资源

教学资源主要包括能够满足学生专业学习、教师专业教学研究和教学实施所需要的教材、图书文献及数字教学资源等。

1.教材选用基本要求

按照国家规定选用优质教材，禁止不合格的教材进入课堂。学院应建立专业教师、行业专家和教研人员等参与的教材选用机构，完善教材选用制度，经过规范程序择优选用教材。

2.图书文献配备基本要求

图书文献配备能满足人才培养、专业建设、科研等工作的需要，方便师生查阅、借阅。专业类图书文献主要包括：有关数字媒体内容制作和软件开发的理论、技术、方法、思维以及实务操作类图书等。

3.数字教学资源配置基本要求

建设、配备与本专业有关的音频素材、教学课件、数字化教学案例库、虚拟仿真软件、数字教材等专业教学资源库，应种类丰富、形式多样、使用便捷、动态更新，能满足教学要求。

（四）教学方法

因为本专业课程多为操作设计类课程，所以教学方法应该多样性，注重学生的发展，倡导多方参与互动、多参与，课程的导入、实施、结尾、练习等环节可以混合合适的方法，比如：

1.导入的方法

导入的方法有悬念导入法、抒情导入法、诱思导入法、类比导入法、励志导入法、目标导入法、音像导入法、实例导入法等方法。

2.提问的方法

提问的方法有探究法、诱发法、发散法、引申法、联系法、分解法、破题法等方法。

3.启发的方法

启发的方法有激疑启发、分解启发、设问启发、反面启发、类比启发、对比启发、比喻启发、演示启发、操作启发、图示启发等方法。

4.语言表达的方法

语言表达的方法有说明法、论证法、推导法、联系法、比较法、强调法、提问法、委婉法、借助法等方法。

5.结尾的方法

结尾的方法有归纳式结尾、回应式结尾、发散式结尾、迁移性结尾、推测式结尾、延伸式结尾、悬念式结尾、铺垫式结尾等方法。

6.练习题设计的方法

练习题设计的方法有迁移型练习、诱导型练习、发散型练习、对比型练习、题组型练习、纠错型练习、探究型练习、综合型练习等方法。

7.板书的设计方法

板书的设计方法有线索式、阶梯式、总分式、图表式、提纲式、对比式、图示式、标题式等方法。

（五）学习评价

1.评价内容多元

评价的方法采用多元化评价，对学生知识、技能、素养三要素为基础，特意注重学生的综合能力考核，围绕4个维度：基本素质、基本文化素质、专业素质的职业素质，对学生进行考核。

2.评价主体多元

评价主体多元化，重视学生发展性评价，倡导多方参与互动，即教师评价、学校评价、家长和社会、学生自评与学生互评等相结合。

3.评价类型多元

（1）总结性评价

总结性评价在每个学期的其中和期末进行，教师根据课程目标，对知识性的问题，在课程题库中抽取相关的试题组成试卷，按照教学大纲的要求适当的时间由学生进行答卷；而对于技能性的课程根据学生在规定的时间内完成某一作品的着，安排相应的案例由学生完成特定的任务，从而检验技能和素养是否达到课程目标的要求。

（2）过程性评价

过程性考核以提升学生的综合素质及能力为目的，一方面考核学生的课堂教学出勤、平时成绩、项目任务完成、实验实习的实际操作水平、实验实习报告、实习日志、实验实习表现情况等。另外根据本专业学生对知识、技能素养的要求，设置了不同形式的综合性评价。过程性考核不仅评价学生基础知识和基本技能的掌握情况，更关注学生在学习过程中表现出来的美感、态度和合作精神，其目的是帮助学生有效调控自己的学习，激励学习动机，培养学生良好的学习爱都和合作精神等。

（六）质量保障

1.学院和各二级学院应建立专业建设和教学质量诊断与改进机制，健全专业教学质量监控管理制度、完善课堂教学、教学评价、实习实训、毕业设计以及专业调研、人才培养方案更新、资源建设等方面质量标准建设，通过教学实施、过程监控、质量评价和持续改进，达成人才培养规格。

2.学院和各二级学院应完善教学管理机制，加强日常教学组织运行与管理，定期开展课程建设水平和教学质量诊断与改进，建立健全巡课、听课、评教、评学等制度，建立与企业联动的实践环节督导制度，严明教学纪律，强化教学组织功能，定期开展公共课、示范课等教研活动。

3.学院应建立毕业生跟踪反馈机制及社会评价机制，并对生源情况、在校生学业水平、毕业就业情况等进行分析，定期评价人才培养质量和培养目标达成情况。

4.专业教研组织应充分利用评价分析结果有效改进专业教学，持续提高人才培养质量。

九、毕业要求

学生修完专业人才培养方案所规定的课程，修满162学分（其中必修课152学分，选修课10学分），达到本专业人才培养目标和培养规格的要求方可毕业。

十、附录

表十　本专业教学进程安排表

学期	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
1	入学教育、军事训练		理论/实训教学																考核	
2	补考、理论/实训教学、认知实习、劳动教育																		考核	
3	补考、理论/实训教学、劳动教育																		考核	
4	补考、理论/实训教学、劳动教育																		考核	
5	补考、集中专业实训教学								岗位实习											
6	岗位实习															毕业教育				
周数	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20

2024级 数字媒体技术 专业教学总体进度安排表

课程类别		序号	课程名称	课程编码	课程类型	学分	学时分配			考核方式	课程性质	各学期周学时					
							总学时	理论	实践			第一学年		第二学年		第三学年	
												1	2	3	4	5	6
公共基础课		1	思想道德与法治	0500121101	B类	3	48	32	16	★	必修课	3					
		2	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	0500221102	B类	2	32	24	8	★	必修课		2				
		3	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	0500321103	B类	3	48	36	12	★	必修课			3			
		4	形势与政策	0500121104	B类	1	48	36	12	☆	必修课	8/xq	8/xq	8/xq	8/xq	8/xq	8/xq
		5	劳动教育	0500121105	B类	2	32	16	16	☆	必修课	2					
		6	大学英语	0500111106	A类	8	128	128	0	★	必修课	2	2	2	2		
		7	计算机文化基础	0500121116	B类	3	48	12	36	☆	必修课	3					
		8	体育	0500121109	B类	8	128	16	112	☆	必修课	2	2	2	2		
		9	军事理论	0500111110	A类	2	36	36	0	☆	必修课	2					
		10	创新创业基础	0500421112	B类	2	32	16	16	☆	必修课				2		
		11	大学生心理健康	0500221114	B类	2	32	16	16	☆	必修课		2				
		12	职业发展与就业指导	0500321111	B类	2	32	16	16	☆	必修课			2			
		13	安全教育	0500121113	B类	2	32	16	16	☆	必修课	2					
		小 计：				**40**	**676**	**400**	**276**			**16.5**	**6.5**	**6.5**	**6.5**	**0.5**	**0.5**
专业课	专业基础课	1	数字媒体技术概论	0207122101	A类	2	32	30	2	★	必修课	2					
		2	艺术概论	0207212101	A类	2	32	30	2	★	必修课		2				
		3	图形创意设计	0207122102	B类	4	64	24	40	☆	必修课	4					
		4	矢量软件基础	0207222102	B类	4	64	24	40	☆	必修课		4				
		5	速写	0207122103	B类	2	32	12	20	☆	必修课	2					

		6	数字图像处理	0207322101	B类	4	64	24	40	☆	必修课			4			
		小　计：				**18**	**288**	**144**	**144**			**8**	**6**	**4**	**0**	**0**	**0**
	专业核心课	1	UI 界面设计	0207423101	B类	4	64	24	40	☆	必修课				4		
		2	html5+css	0207323101	B类	4	64	24	40	☆	必修课			4			
		3	二维动画设计	0207323102	B类	4	64	24	40	☆	必修课			4			
		4	设计构成	0207223101	B类	4	64	32	32	☆	必修课		4				
		5	CorelDRAW	0207223102	B类	4	64	24	40	☆	必修课		4				
		6	摄影摄像技术	0207223103	B类	4	64	24	40	☆	必修课		4				
		7	标志与 VI 应用设计	0207423101	B类	3	48	24	24	☆	必修课				3		
		8	平面广告创意	0207423102	B类	4	64	24	40	☆	必修课				4		
		9	新媒体运营	0207423103	B类	4	64	24	40	☆	必修课				4		
		小　计：				**35**	**560**	**224**	**336**				**12**	**8**	**15**	**0**	**0**
素质拓展课	专业拓展课	1	专业英语	0207313201	A类	1	16	16	0	☆	限选课			1			
		2	数字影音编辑与合成	0207423201	B类	2	32	12	20	☆	限选课				2		
		3	手工艺品制作	0207423202	B类	2	32	12	20	☆	限选课				2		
		4	民间美术	0207323203	B类	2	32	12	20	☆	限选课			2			
		5	视听语言	0207323204	B类	2	32	12	20	☆	限选课			2			
		6	传统图案创意绘画	0207323205	B类	2	32	12	20	☆	限选课			2			
		小　计：				**11**	**176**	**76**	**100**			**0**	**0**	**7**	**4**	**0**	**0**
	公共选修课	1	美育教育	0500211215	A类	2	32	32	0	☆	限选课						
		2	应用文写作技能与规范	0500411219	A类	1	16	16	0	☆	选修课						
		3	演讲与口才	0500121213	B类	2	32	16	16	☆	选修课						
		4	其它课程		B类	5	80	40	40	☆	选修课						
		小　计：				**10**	**160**	**104**	**56**								

集中实践环节	1	入学教育	305001		1	20				必修课	1 周					
	2	军事训练	305002		6	112				必修课	2 周					
	3	认知实习	305003		1	20				必修课		1 周				
	4	劳动教育	305004		2	40				必修课		1 周	1 周			
	5	岗位实习	305005		24	480				必修课					9 周	15 周
	6	毕业教育	305006		1	20				必修课						1 周
	7	广告创意综合实训	0207533101	C 类	8	64	0	64	☆	必修课					8 周	
	8	手绘综合实训	0207533102	C 类	8	64	0	64	☆	必修课					8 周	
	小　计：				**51**	**820**	**0**	**128**								
公共基础课合计：					**40**	**676**	**400**	**276**	**0**	**0**	**16.5**	**6.5**	**6.5**	**6.5**	**0.5**	**0.5**
专业课合计：					**53**	**848**	**368**	**480**	**0**	**0**	**8**	**18**	**12**	**15**	**0**	**0**
素质拓展课合计：					**21**	**336**	**180**	**156**	**0**	**0**	**0**	**0**	**7**	**4**	**0**	**0**
集中实践环节合计：					**51**	**820**	**0**	**128**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**
总　计：					**165**	**2680**	**948**	**1040**	**0**	**0**	**24.5**	**24.5**	**25.5**	**25.5**	**0.5**	**0.5**

注：

1.课程类别分为 A 类（纯理论课教学）、B 类（理实一体课教学）和 C 类（纯实践课教学）等三种，根据课程教学情况进行填写相应类别符号。考试方式：用“★”表示考试课程，用“☆”表示考查课。

2.学生在校期间公共选修课选修不少于 10 学分，其它课程以教务处下发通知为准。

物联网应用技术专业人才培养方案

一、专业名称及代码

（一）专业名称

物联网应用技术

（二）专业代码

510102

二、入学要求

普通高级中学毕业、中等职业学校毕业或具备同等学力。

三、修业年限

基本修业年限为 3 年，最长修业年限 5 年。

四、职业面向

表一 毕业生就业范围、行业及职业资格证书一览表

所属专业大类（代码）	所属专业类（代码）	对应行业（代码）	主要职业类别（代码）	主要岗位类别（或技术领域）	职业资格证书或技能等级证书举例
电子信息（51）	电子信息（5101）	软件和信息技术服务业（65） 计算机、通信和其他电子设备制造业（39）	物联网工程技术人员（2-02-10-10） 物联网安装调试员（6-25-04-09） 信息通信网络运行管理人员（4-04-04） 软件和信息服务人员（4-04-05）	物联网系统设备安装与调试 物联网系统运行管理与维护 物联网系统应用软件开发 物联网项目的规划和管理	NCIE 物联网应用技术工程师中级证书 物联网工程师认证 信息通信网络运行管理员

五、培养目标与培养规格

（一）培养目标

本专业培养理想信念坚定，德、智、体、美、劳全面发展，适应京津冀区域经济发展需要，具有一定的科学文化水平，良好的人文素养、职业道德和创新意识，精益求精的工匠精神，较强的就业能力和可持续发展的能力；掌握专业知识和技术技能，面向各类软件和信息技术服务业、计算机通信和其他电子设备制造业等行业的信息与通讯工程技术人员、信息通讯网络运行管理人员、软件与信息技术服务人员等职业群，能够从事物联网系统设备安装与调试、物联网系统运行管理与维护、物联网系统应用软件开发、物联网项目规划和管理等工作的德、智、体、美、劳等方面全面发展的高素质技术技能人才。

（二）培养规格

本专业毕业生应在素质、知识和能力等方面达到以下要求:

1.素质

(1)坚定拥护中国共产党领导和我国社会主义制度，在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感；

(2)崇尚宪法、遵法守纪、崇德向善、诚实守信、尊重生命、热爱劳动，履行道德准则和行为规范，具有社会责任感和社会参与意识；

(3)具有质量意识、环保意识、安全意识、信息素养、工匠精神、创新思维；

(4)勇于奋斗、乐观向上，具有自我管理能力、职业生涯规划的意识，有较强的集体意识和团队合作精神；

(5)具有健康的体魄、心理和健全的人格，掌握基本运动知识和 1～2 项运动技能，养成良好的健身与卫生习惯，以及良好的行为习惯；

(6)具有一定的审美和人文素养，能够形成 1～2 项艺术特长或爱好；

2.知识

(1)掌握必备的思想政治理论、科学文化基础知识和中华优秀传统文化知识；

(2)熟悉与本专业相关的法律法规以及环境保护、安全消防、文明生产相关知识；

(3)掌握网络技术、编程技术相关知识；

(4)掌握物联网系统设计方法；

(5)掌握物联网硬件设计方法；

(6)掌握设备的安装、检测与维护；

(7)掌握无线射频技术应用

(8)掌握传感器技术应用；

(9)掌握 Zigbee 技术与通信技术；

(10)掌握产品推销的方式和技巧，基本的市场营销知识。

3.能力

(1)具有物联网日常管理能力；

(2)具有设备选型与配置基本能力；

(3)具有连接无线射频读写器对射频标签进行读写的能力；

(4)具有使用 Zigbee 进行无线通信的能力；

(5)具有使用各类传感器捕获并获取捕获信息的能力；

(6)具有对各种物联网设备采集的信息进行综合处理的能力；

(7)具有通过物联网设备对终端进行控制的能力；

(8)具有对半导体芯片生产设备进行操作和产品品质管理的能力；

(9)具有系统集成测试方案设计能力；电路调测和设备检验能力；

(10)具有一定系统集成产品调试能力；

(11)具有一定系统运行与维护基本能力。

六、课程设置及要求

（一）公共基础课

思想道德与法治、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论、习近平新时代中国特色社会主义思想概论、形势与政策、劳动教育、大学英语、高等数学、计算机文化基础、体育、军事理论、创新创业基础、大学生心理健康、职业发展与就业指导、安全教育等。

课程名称：思想道德与法治

课程目标:教育学生形成崇高的理想信念，弘扬民族精神和时代精神，确立正确的人生观和价值观，培养良好的思想道德素质和法律素质，进一步提高明辨是非、善恶、美丑和加强自我修养的能力，把学生的爱国主义情感、科学的理想信念落实到职业岗位中去，为学生学会适应社会、学会交流沟通、团队协作和未来人生的可持续发展打下坚实的基础。

课程主要教学内容和要求：本课程以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，以正确的世界观、人生观、价值观和道德观、法治观教育为主要重点讲授内容，把社会主义核心价值观贯穿教学的全过程，通过理论学习和实践体验，帮助学生形成崇高的理想信念，弘扬伟大的爱国精神，确立正确的人生观和价值观，加强思想品德修养，增强学法、用法的自觉性，全面提高大学生的思想道德素质、行为修养和法律素养。

课程名称:毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论

课程目标:使学生对马克思主义中国化进程形成的理论成果有更加准确的把握；对中国共产党领导人民进行的革命、建设、改革的历史进程、历史变革、历史成就有更加深刻的认识；对中国共产党在新时代坚持的基本理论、基本路线、基本方略有更加透彻的理解。提升学生运用马克思主义武装头脑、分析问题、解决问题的能力。

课程主要教学内容和要求:以马克思主义中国化时代化为主线，根据习近平总书记重要讲话和党的十九届六中全会决议精神，论述马克思主义中国化时代化的提出及其历史进程。帮助学生理解马克思主义中国化时代化的科学内涵和历史进程，理解马克思主义中国化三次飞跃的一脉相承又与时俱进的关系，深刻感悟中国共产党为什么能、马克思主义为什么行、中国特色社会主义为什么好，坚定中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信。

课程名称：习近平新时代中国特色社会主义思想概论

课程目标：本课程是普通高等院校学生必修的一门马克思主义政治理论课，是高校思想政治理论课程中的核心课程，旨在帮助学生深入了解习近平新时代中国特色社会主义思想的科学内涵、精神实质、重大意义、实践要求等，正确认识当代中国的指导思想和发展道路；引导学生深刻领悟“两个确立”的决定性意义，增强“四个意识”，坚定“四个自信”，做到“两个维护”。

课程主要教学内容和要求:全面论述系统深入讲授习近平新时代中国特色社会主义思想的时代背景、核心要义、精神实质、丰富内涵、实践要求，结合习近平新时代中国特色社会主义思想在中华大地的生动实践，帮助学

生全面认识其时代意义、理论意义、实践意义、世界意义，深刻把握其中贯穿的马克思主义世界观和方法论，坚持人民至上，坚持自信自立，坚持守正创新，坚持问题导向，坚持系统观念，坚持胸怀天下，深刻领悟“两个确立”的决定性意义，增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”的生动实践，在思想政治行动上同党中央保持高度一致，努力成长为担当复兴大任的时代新人。

课程名称：形势与政策

课程目标：本课程主要是帮助学生全面地了解国内外重大时事，经济形势，全面认识和正确理解党的路线、方针和政策，认清形势和任务，把握时代脉搏，增强民族自信心和社会责任感，珍惜和维护国家稳定大局，为建设中国特色社会主义而努力奋斗。

课程主要教学内容和要求:由于“形势与政策”课的内容具有理论性与时效性的特点，因此其内容具有特殊性，不同于传统课程有固定的教学内容体系。本课程教学内容根据教育部下发的每学期“形势与政策”最新教学要点，结合我校教学实际情况和学生关注的热点、焦点问题来确定，阐明了马克思主义中国化时代化的新境界以及习近平新时代中国特色社会主义思想。理解中国经济的发展趋势以及珍惜和维护国家稳定大局的发展战略，同时使学生掌握该课程的基础理论知识、分析问题的基本方法，并能够运用这些知识和方法去分析现实生活中的一些问题，把理论渗透到实践中，指导自己的行为。

课程名称：劳动教育

课程目标:新时代劳动教育要从系统化、一体化的顶层设计出发，基于文化传统、基本国情、时代要求，明确新时代劳动教育的内涵与形态，挖掘新时代劳动教育的价值与功能，构建新时代劳动教育的目标体系和内容结构，建设新时代劳动教育的政策环境和文化氛围，从而形成体现新时代社会主义教育性质，符合学生的身心发展规律和教育实际，适应新时代生产力与社会关系以及生活生产方式特征的一体化劳动教育课程体系。

基于此，我校针对学生开设了《劳动教育》这一课程，通过课程学习使学生明白接受劳动教育的重要性和必要性，也从多个方面加强当代学生对劳动的认识，培养学生的劳动意识与劳动技能。

通过劳动教育使学生能够理解和形成马克思主义劳动观，牢固树立劳动最光荣、劳动最崇高、劳动最伟大、劳动最美丽的观念。

体会劳动创造美好生活，体会劳动不分贵贱，热爱劳动，尊重普通劳动者，培养勤俭、奋斗、创新、奉献的劳动精神。

具备满足生存发展需要的基本劳动能力，形成良好劳动习惯。

课程主要教学内容和要求:

1.本课程主要教学内容分为三大部分，共包含 10 个章节：

（1）认知劳动世界。其中涵盖劳动概述、新时代劳动组织、新时代劳动观念、劳动保护与劳动权益；

（2）培养劳动能力。其中涵盖在劳动中收获点滴幸福（日常劳动实践）、在劳动中练就真正本领（职业劳动实践）、在劳动中淬炼成长（学校劳动实践）、在劳动中创造价值（社会劳动实践）；

（3）提升职业素养。其中涵盖劳动与职业发展、劳动与创新创业。

2.课程要求，对学生进行劳动教育，不仅要培养学生自主生活的技能，更重要的是让学生形成健康的劳动价值观，尊重劳动、尊重劳动者。

（1）通过对劳动的基本理论学习，要求学生深刻理解劳动对实现个人价值、创造美好生活、推动民族复兴的重要作用，引导学生积极参与劳动，将中华民族勤俭、奋斗、创造、奉献的劳动精神进一步发扬光大。

（2）通过对日常劳动、职业劳动、学校劳动、社会劳动等方面的实践，要求学生掌握必备的劳动技能，养成良好的生活习惯，自觉提高自身能力和修养，积极参与志愿服务，在实践中认识到热爱劳动是中华民族的美德，明白劳动对于追求幸福生活的重要性。

课程名称：大学英语

课程目标：通过高职英语课程的教学实施，使学生掌握一定的英语基础知识和技能，具有一定的听、说、读、写、译能力，侧重职场环境下语言交际能力的培养，使学生逐步提高用英语进行交流与沟通的能力，在职业领域和日常生活中能够进行简单的口头和书面交流。同时，培养学生的学习兴趣和自主学习能力，让学生掌握有效的学习方法和策略，提高学生的英语综合应用能力和职业素养，为学生就业能力和可持续发展打下良好的基础。

课程主要教学内容和要求：该课程包括高职英语词汇、语法、口语交际、应用文写作、使用工具查阅翻译专业文献。该课程要求学生掌握一定的英语基础知识和技能，具有一定的听、说、读、写、译的能力；能够运用英语语言知识和语言技能比较准确地理解和表达信息、观点、情感，进行有效口头沟通和书面沟通。在日常生活和职场中能够有效进行跨文化交际，用英语传播中华文化。

课程名称：高等数学

课程目标：学习、理解和掌握一元函数微积分、向量与空间解析几何、多元函数微积分、无穷级数等内容的基本概念、基本运算等基础理论，了解数学科学的发展脉络、哲学思想、逻辑思维与方法论；能够运用数学方法分析解决生活、学习、工作等领域中遇到的实际问题，如专业学习辅助、工程定量计算等，具有较好的数学应用能力；在传授知识的同时，培养学生严谨的工作态度和坚毅的品格，提升学生的数学文化素养，引导学生形成实事求是的工作作风和一定的吃苦精神。

课程主要教学内容和要求：内容包括：函数的极限与连续；一元函数微分学；一元函数积分学；向量代数与空间解析几何基础；多元函数微分学；多元函数积分学；无穷级数；常微分方程。基本要求：（1）基本知识、基本理论方面：掌握理解极限和连续的基本概念及其应用；熟悉导数与微分的基本公式与运算法则；掌握中值定理及导数的应用；掌握不定积分的概念和积分方法；掌握定积分的概念与性质；掌握定积分在几何上的应用。（2）能力、技能培养方面：掌握微积分的基本概念、基本理论、基本运算技能和常用的数学方法，培养学生利用微积分解决实际问题的能力，为学生学习后续课程，从事科学研究以及开拓新技术领域，打下坚实的基础。

课程名称：计算机文化基础

课程目标：熟悉计算机与网络基本知识，熟练掌握计算机实用办公技能。树立信息化时代的办公观念，能够利用计算机及网络规划和处理日常事务，具有获取信息、加工信息、传播信息和应用信息的能力，为办公自动化工作岗位及后续相关课程的学习打下计算机应用基础。

课程主要教学内容和要求：熟悉计算机基础知识与网络基础知识，能熟练进行 Windows 7 基本操作，熟练使用 Windows 7 进行系统设置与资源管理，熟练使用 Word 2010 进行文字处理，熟练使用 Excel 2010 进行电子表格数据处理，熟练使用 PowerPoint 2010 制作出符合实际需求的演示文稿，熟练使用 Internet 获取信息，交流信息。

课程名称：体育

课程目标：在《“健康中国 2030 规划纲要”》文件的时代背景下，体育课程以身体练习为主要手段，通过体育课程的学习，培养学生的体育核心素养、健康的生活方式、良好的体育品德。

课程主要教学内容和要求：主要教学内容为体能、专项运动技能、健康教育三个方面。体能以提高学生的心肺功能、肌肉力量、速度、耐力、协调为主要内容，了解提高身体不同机能的运动方式；专项运动技能以篮球、乒乓球、羽毛球、健美操、瑜伽等为课程内容，学生掌握 2 项以上运动项目的基本方法与技能，为培养学生终身体育思想奠定基础；健康教育以健康的行为以及生活方式，心理健康，疾病预防等为主要内容，形成良好的生活习惯，学生能够通过运动调节不良情绪，养成积极乐观的生活态度。

课程名称:军事理论

课程目标:通过军事课教学，让学生了解军事基础知识和基本军事技能，增强国防观念、国家安全意识和忧患危机意识，弘扬爱国主义精神、传承红色基因、提高学生综合国防素质。

课程主要教学内容和要求: 将军事课纳入学校人才培养体系，列入人才培养方案和教学计划，严格按纲施教和考核，成绩计入学籍档案。军事理论课程主要讲述中国国防、国家安全、军事思想、现代战争、信息化装备等内容。让学生理解国防内涵，了解国防建设，深刻认识当前我国面临的安全形势和新形势下的国家安全，理解习近平强军思想的科学含义和主要内容，掌握信息化战争和信息化装备的基础知识，激发学生爱国热情和学习高科技的积极性，增强学生国防意识，树立科学的战争观和方法论，为国防建设和科研奠定人才基础。

课程名称：创新创业基础

课程目标：通过本课程的教学，了解国内外创新创业情况，掌握创新创业的基本含义与分类，理解市场需求的基本概念，掌握商业模式的基本概念及商业模式，了解常见创业风险，并掌握基本的管理策略；提高学生创新思维与创业能力，提升解决实际问题的能力、团队合作以及沟通能力，在实战项目中提升学生的综合素质；培养大学生树立科学合理创新观与创业观，遵循创新创业规律，积极投身社会创业实践。

主要教学内容及教学要求：创新创业基础是一门理论性、政策性、科学性和实践性很强的课程。应坚持理论讲授与案例分析相结合、经验传授与创业实践相结合，设计真实的学习情境，通过运用模拟、现场教学等方式，努力将相关教学过程情境化，调动学生学习积极性、主动性和创造性；根据课程教学需要，重点提供创新创业模拟实验室、模拟教学软件、创新创业信息资源等；在校内组织开展创新创业项目设计大赛等活动，在校外组织创业者访谈、创新创业项目考察、企业创办等活动，将课堂知识与创新创业实践紧密结合起来，培养学生在实践中运用所学知识发现问题和解决实际问题的创新创业能力。

课程名称：大学生心理健康

课程目标：使学生树立心理健康发展的自主意识，了解自身的心理特点和性格特征，能够对自己的身体条件、心理状况、行为能力等进行客观评价，正确认识自己、接纳自己，在遇到心理问题时能够进行自我调适或寻求帮助，积极探索适合自己并适应社会的生活状态。

课程主要教学内容和要求：心理健康的评价标准、青年期心理发展的年龄特征以及大学生常见的心理障碍与防治等健康心理学的基本概念和基本理论，个体心理健康的各种因素。理解自我意识、情绪与情感状态、意志品质、人格特征等个体心理素养与心理健康的关系；掌握大学生学习心理的促进、人际关系调适、性心理与恋爱心理的调节以及挫折应对方式等大学生活适应方面的基本方法与技能。

课程名称：职业发展与就业指导

课程目标：使学生认识自己，了解职业特性、专业要求和就业形势，树立正确的职业理想和择业观念，合理规划自己的职业生涯；掌握求职择业技巧，提高就业能力和职业素养，为择业和就业做好充分的准备。

课程主要教学内容和要求：以学生学习为主体，以提高学生的就业能力与就业素养为主要目的，运用案例分析、情景模拟、市场调研等方式调动学生的积极性，指导学生设计并不断调整职业生涯规划，促进学生整合其它课程、活动的资源，进行有效地学习、训练。使学生掌握有关职业、择业、就业知识，技能以及经验，促进学生选择，获得并 准备从事一项与个体匹配的职业并力求获得职业生涯发展的成功。

课程名称：安全教育

课程目标：本课程旨在通过系统、全面的教育，增强学生的安全意识，提升其自我保护、自我救助及应对各类安全风险与突发事件的能力。通过理论讲授、案例分析、模拟演练等多种形式，使学生掌握国家安全、教学活动安全、饮食安全、消防安全、交通安全、人身安全、财产安全、心理安全、网络安全等多方面的安全知识与技能，同时培养学生的法律意识和责任感，确保学生在校期间及未来社会生活中能够安全、健康地成长与发展。课程目标可以分为以下三个层面：第一，知识层面，让学生成为一个安全的“知识者”。具体而言，是让学生能够了解基本的安全知识、信息及相关的法律法规，成为一个具备基本安全知识的人。第二，技能层面，让学生成为一个安全的“实践者”。具体而言，学生能够掌握安全防范技能、安全信息搜索与安全管理技能。掌握以安全为前提的自我保护技能、沟通技能、问题解决技能等。第三，观念层面，致力于将学生塑造为坚定的安全“观念者”。鼓励大学生树立“安全第一”的核心理念，形成正确的安全观念，并主动承担起个人及集体的安全责任。促使学生从被动的“要我安全”心态中解脱出来，转变为积极主动的“我要安全”态度，将安全意识内化于心、外化于行。

课程主要教学内容和要求：

本课程内容覆盖国家安全、教学活动安全、饮食安全、消防安全、交通安全、人身安全、财产安全、心理安全、网络安全等多个方面，并结合自我保护与安全救助技能的培养，以及大学生安全责任与权益保障的教育，构建全方位的安全教育体系。

教学要求：理论与实践相结合，注重理论知识传授的同时，加强实践操作和模拟演练，确保学生能够将所学知识应用于实际生活中。案例分析：通过典型案例分析，加深学生对安全问题的认识，提高防范意识和应对能力。互动教学：采用小组讨论、角色扮演、案例分析等多种教学形式，激发学生的学习兴趣，增强教学效果。持续教育：安全教育是一个持续的过程，课程结束后应继续开展相关教育活动，如安全讲座、安全知识竞赛等，巩固教育成果。评价反馈：建立有效的评价机制，及时收集学生的学习反馈，对教学效果进行评估和改进。

（二）专业课程

专业课程包括专业基础课程、专业核心课程、专业拓展课程，并涵盖有关实践教学环节。本专业核心课程如表二所示。

1.专业基础课程

专业基础课程设置 6 门，包括物联网导论、电路分析基础、C 语言程序设计、电子技术基础、数据库基础、专业英语。

2.专业核心课程

专业核心课程设置 7 门，包括单片机应用原理、Java 程序设计、自动识别技术、传感器技术及应用、无线组网技术、嵌入式 LINUX 操作系统、STM32 编程。

3.专业拓展课程

专业拓展课程设置 6 门，包括工程制图、人工智能、Python 程序设计、网络安全、计算机辅助分析、综合布线。

表二 专业核心课程简介

序号	课程名称	教学要求		学时/学分
1	单片机应用原理	课程目标	通过本课程的学习，使学生熟悉单片机系统设计、制作、编程等方面的知识，具备电子电路产品设计开发、检测和维护的能力，并对电子产品制作流程、生产组织有一定的认识，同时培养团队协作、沟通表达、职业道德与规范等综合素质，为从事工程技术工作奠定基础。	64/4
		主要内容	本课程是一门理论性和实践性都很强的综合性课程，课程学习以工作过程为导向，典型工作任务为基点，学习情境包括单片机内部结构、存储器的配置等硬件知识，软、硬件仿真软件的安装与应用，单片机指令系统及汇编语言程序设计的方法，单片机小系统设计与制作等。	
2	Java 程序设计	课程目标	通过本课程的学习，使学生具备 Java 程序设计语言相关知识、能够编写、调试 Java 程序，遵守良好的代码编写规范。能够使用 Java 语言解决实际问题，能胜任 Java 程序开发、软件测试等工作任务。	64/4
		主要内容	通过本课程的学习，学生能够了解 Java 语言特征、常见的 Java 类库以及面向对象程序设计思想，掌握计算机程序的结构；掌握程序的开发过程；掌握常用数据结构及 Java 编程语言的语法；学会利用 Java 语言编写面向网络应用的简单程序。为以后学习更高级的计算机相关课程，从软件开发相关工作奠定坚实的基础。	
3	自动识别技术	课程目标	通过课程的学习培养学生物联网系统运行环境搭建、物联网系统故障进行定位分析、物联网系统故障排除、PC 端应用软件的安装与调试、PC 端程序开发、串口通信程序开发等方面的岗位职业能力，为后续课程学习及对口就业打下坚实的基础。	64/4
		主要内容	通过本课程的学习，学习物联网中被识别物品和识别装置之间的接近活动，自动地获取被识别物品的相关信息，并提供给后台的计算机处理系统来完成相关	

			后续处理的一种技术。将计算机、光、电、通信和网络技术融为一体，与互联网、移动通信等技术相结合，实现了全球范围内物品的跟踪与信息的共享，从而给物体赋予智能，实现人与物体以及物体与物体之间的沟通和对话。	
4	传感器技术及应用	课程目标	培养学生使用各类传感器的技巧和能力，掌握常用传感器的工程测量设计方法和实验研究方法，了解传感器技术的发展动向，为后期的电气综合实训、电工中、高级职业资格证书（其内容约占 20%）、毕业设计、顶岗实习等打下基础。	64/4
		主要内容	本课程主要讲传感器的基础知识 、温度传感器的工作原理、电容式传感器的功能及工作特点、电感式传感器的功能及工作特点、 压电式传感器的结构及工作原理、磁电式传感器的工作原理、基本特性、光电效应、光电器件及其特征、光电、光纤式传感器的功能和应用、超声波传感器的工作原理及应用。	
5	无线组网技术	课程目标	使学生掌握无线传感网络的基本概念、传感器的使用及 Zigbee 的基础知识，培养学生系统分析、软硬件设计能力，系统调试能力，系统组装测试能力，系统运行维护能力。通过项目活动，使学生在认知和实际操作上，对无线传感网络设计有一个整体认识，并掌握嵌入式系统设计的基本技术和程序设计技能。	64/4
		主要内容	本课程主要涵盖了无线通信技术、无线局域网技术、无线个人局域网技术、无线城域网技术、无线广域网技术以及无线网络的规划与优化、管理与维护等方面。	
6	嵌入式 LINUX 操作系统	课程目标	通过本课程的学习使学生能够掌握嵌入式系统的基本原理、基本技术和基本嵌入式开发方法，为学生学习后继学习打下必备的基础，以适应信息时代前进的步伐，培养适应迅速发展的现代信息技术领域的高科技人才。	64/4
		主要内容	主要讲授有关 Linux 操作系统的安装与使用，让学生理解操作系统的组成及工作原理，掌握 Linux 操作系统的安装，Linux 常用命令的使用，图形化界面的基本操作，文本界面的相关操作与配置，Linux 操作系统配置各种服务器，NFS、samba、DNS、DHCP、Apache、FTP 等服务器的配置，完成简单的网络安全配置，并对网络加以优化和维护。	
7	STM32 编程	课程目标	使学生具有基本的基于 STM32 单片机的嵌入式系统编程与调试能力，能够熟练地使用 STM32 的常用外设(GPIO、定时器、中断、串口、IIC)设计一款综合性的嵌入式系统。提升学生的就业能力，为培养掌握先进技术的创新型复合人才奠定坚实基础。	64/4
		主要内容	本课程包括了嵌入式系统的基本概念、实训使用的软硬件平台、STM32 的标准外设库、嵌入式 C 语言编程的特点、STM32 系统时钟、彩色 LCD 显示基础、字符编码和显示字库等内容；应用篇依托 STM32 微控制器的主要外设、常用外围器件以及典型应用等设计了多个实训项目。	

七、教学进度总体安排

本专业教学安排如表三至表七所示。

表三 本专业教学总体进度安排表

课程类别	序号	课程名称	课程编码	课程类型	学分	学时分配			考核方式	课程性质	各学期周学时					
						总学时	理论	实践			第一学年		第二学年		第三学年	
											1	2	3	4	5	6
公共基础课	1	思想道德与法治	0500121101	B 类	3	48	32	16	★	必修课	3					
	2	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	0500221102	B 类	2	32	24	8	★	必修课		2				
	3	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	0500321103	A 类	3	48	48	0	★	必修课			3			
	4	形势与政策	0500121104	A 类	1	48	48	0	☆	必修课	8/xq	8/xq	8/xq	8/xq	8/xq	8/xq
	5	劳动教育	0500121105	B 类	2	32	16	16	☆	必修课	2					
	6	大学英语	0500111106	A 类	8	128	128	0	★	必修课	2	2	2	2		

	7	高等数学	0500111108	A 类	4	64	64	0	★	必修课	2	2				
	8	计算机文化基础	0500121116	B 类	3	48	12	36	☆	必修课	3					
	9	体育	0500121109	B 类	2	32	12	20	☆	必修课	2	2	2	2		
	10	军事理论	0500111110	C 类	8	128	16	112	☆	必修课	2					
	11	创新创业基础	0500421112	A 类	2	32	32	0	☆	必修课				2		
	12	大学生心理健康		B 类	2	32	16	16	☆	必修课		2				
	13	职业发展与就业指导	0500321111	B 类	2	32	16	16	☆	必修课			2			
	14	安全教育	0500121113	B 类	1	18	8	10	☆	必修课	2					
	小 计：				48	740	464	276			18.5	10.5	9.5	6.5	0.5	0.5
专业课	专业基础课	1	物联网导论	0206122101	B 类	2	32	16	16	☆	必修课	2					
		2	电路分析基础	0206122102	B 类	3	48	24	24	☆	必修课	3					
		3	C 语言程序设计	0206222103	B 类	4	64	32	32	★	必修课		4				
		4	电子技术基础	0206222104	B 类	4	64	32	32	☆	必修课		4				
		5	数据库基础	0206322105	B 类	4	64	32	32	★	必修课			4			
		6	专业英语	0206322106	B 类	1	16	8	8	☆	必修课			1			
		小 计：				18	288	144	144			5	8	5	0	0	0
	专业核心课	1	单片机原理与应用	0206323107	B 类	4	64	32	32	☆	必修课			4			
		2	Java 程序设计	0206223108	B 类	4	64	32	32	★	必修课		4				
		3	自动识别技术	0206323109	B 类	4	64	32	32	☆	必修课			4			
		4	传感器技术及应用	0206423110	B 类	4	64	32	32	☆	必修课				4		
		5	无线组网技术	0206423111	B 类	4	64	32	32	★	必修课				4		
		6	嵌入式 Linux 操作系统	0206423112	B 类	4	64	32	32	★	必修课				4		
		7	STM32 编程	0206423113	B 类	4	64	32	32	★	必修课				4		
		小 计：				28	448	224	224			0	0	12	16	0	0
素质拓展课	专业拓展课	1	工程制图	0206223214	B 类	2	32	16	16	☆	限选课		2				
		2	人工智能	0206223215	B 类	2	32	16	16	☆	选修课						
		3	Python 程序设计	0206323216	B 类	2	32	16	16	★	限选课			2			
		4	网络安全	0206323217	B 类	2	32	16	16	☆	选修课						
		5	计算机辅助分析	0206423218	B 类	2	32	16	16	☆	限选课				2		
		6	综合布线	0206423219	B 类	2	32	16	16	☆	选修课						
		小 计：				6	96	48	48			0	2	2	2	0	0
	公共选修课	1	美育教育	0500211215	A 类	2	32	32	0	☆	限选课						
		2	应用文写作技能与规范	0500411219	A 类	1	16	16	0	☆	选修课						
		3	演讲与口才	0500121213	B 类	2	32	16	16	☆	选修课						
		4	其他课程		B 类	5	80	40	40	☆	选修课						
		小 计：				10	160	104	56								
集中实践环节		1	入学教育	320001	C 类	1	20	0	20	☆	必修课	1 周					
		2	军事训练	320002	C 类	6	112	0	112	☆	必修课	2 周					
		3	认知实习	320003	C 类	1	20	0	20	☆	必修课		1 周				
		4	劳动教育	320005	C 类	2	40	0	40	☆	必修课		1 周	1 周			
		5	岗位实习	320006	C 类	24	480	0	480	☆	必修课					9 周	15 周
		6	毕业教育	320007	C 类	1	20	0	20	☆	必修课						1 周
		7	单片机应用技术实训	0206533120	C 类	8	64	0	64	☆	必修课					8 周	

	8	物联网综合设计	0206533121	C 类	8	64	0	64	☆	必修课					8 周	
	小　计：				51	820	0	820								
公共基础课合计：					48	740	464	276			19.5	14.5	5.5	6.5	0.5	0.5
专业课合计：					46	736	368	368			5	8	17	16	0	0
素质拓展课合计：					16	256	152	104			0	4	4	4	0	0
集中实践环节合计：					51	820	0	820			0	0	0	0	0	0
总　计：					161	2552	984	1568			23.5	24.5	24.5	24.5	0.5	0.5

注:课程类别分为 A 类（纯理论课教学）、B 类（理实一体课教学）和 C 类（纯实践课教学）等三种，根据课程教学情况进行填写相应类别符号。考试方式：用“★”表示考试课程，用“☆”表示考查课。

表四 物联网应用技术专业集中实践教学环节安排

序号	课程名称（实训项目）	学分	周数	学时	每学期周分配					
					一	二	三	四	五	六
1	入学教育	1	1	20	1 周					
2	军事训练	6	6	112	2 周					
3	认知实习	1	1	20		1 周				
4	劳动教育	2	2	40		1 周	1 周			
5	岗位实习	24	24	480					9 周	15 周
6	毕业教育	1	1	20						1 周
7	单片机应用技术实训	8	8	64					8 周	
8	物联网综合设计	8	8	64					8 周	
合计		51		820						

注：1.社会实践由各二级学院根据具体情况利用假期安排；

2.毕业实习环节，学院统一安排时间，各二级学院组织实施。

3.《军事训练》112 学时属于公共基础课的实践环节，因此课时量计入“集中实践环节”中。

表五 物联网应用技术专业拓展课一览表

序号	课程名称	学分	学时	理论学时	实践学时	开设学期	负责部门
1	工程制图	2	32	16	16	2	信息科技学院
2	人工智能	2	32	16	16	2	信息科技学院
3	Python 程序设计	2	32	16	16	3	信息科技学院
4	网络安全	2	32	16	16	3	信息科技学院
5	计算机辅助分析	2	32	16	16	4	信息科技学院
6	综合布线	2	32	16	16	4	信息科技学院
选修要求		6	96	48	48		

注：1.要求学生在校期间至少修满 6 个学分；

2.专业素质拓展可以开设职业拓展、专业前瞻性课程讲座，由各二级学院制定考核办法，并计入学分。

表六 课外体育活动

序号	学期	活动名称或内容
1	第一学期	早操、拔河、田径、团队拓展、健美操、乒乓球、羽毛球、轮滑、跆拳道
2	第二学期	早操、体育运动会、跳绳、踢毽子、田径、健美操、乒乓球、羽毛球、轮滑
3	第三学期	早操、拔河、团队拓展、健美操、乒乓球、羽毛球、轮滑、跆拳道
4	第四学期	早操、体育运动会、跳绳、踢毽子、田径、健美操、乒乓球、羽毛球、轮滑

注：学生每周至少参加三次课外体育锻炼，保证每天一小时体育活动时间。

表七 学时学分分配表

课程类别	课程门数	学时分配	学分分配	开设学期

			学时	占总学时比例	学分	占总学分比例	
必修课	公共基础课	14	740	28.99%	48	29.81%	1-6
	专业基础课	6	288	11.28%	18	11.18%	1-3
	专业技能课	7	448	17.55%	28	17.39%	3-4
素质拓展课	专业拓展课	6	96	3.76%	6	3.73%	1-4
	公共选修课	4	160	6.27%	10	6.21%	1-6
集中实践环节		8	820	32.13%	51	31.68%	1-6
总计		46	2552	100%	161	100%	
实践教学环节占教学总时数的比例（63.76%）			（必修课课内实践教学总学时 644+集中实践环节总学时 820）/（必修课内总学时 1476+集中实践环节总学时 820）				

八、保障措施

（一）师资队伍

1.队伍结构

学生数与本专业专任教师数比例不高于 25:1，双师型素质教师占专业教师比例一般不低于 60%，专任教师队伍要考虑职称、年龄，形成合理的梯队结构。

2.专任教师

专任教师应具备高校教师资格；有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心；具有物联网应用技术相关专业本科及以上学历；具有扎实的本专业相关理论功底各实践能力；具有较强信息化教学能力，能够开展课程教学改革和科学研究；有每 5 年累计不少于 6 个月的企业实践经历。

3.专业带头人

专业带头人原则上应具备副高及以上职称，能够较好地把握国内外行业、专业发展，能广泛联系行业企业，了解行业企业对本专业人才的需求实际，教学设计、专业研究能力强，组织开展教科研工作能力强，在本区域或本领域具有一定的专业影响力。

4.兼职教师

兼职教师主要从本专业相关的行业企业聘任，具备良好的思想政治素质、职业道德和工匠精神，具有扎实的专业知识和丰富的实际工作经验，具有中级及以上相关专业职称，能承担专业课程教学、实习实训指导和学生职业发展规划指导等教学任务。

（二）教学设施

教学设施主要包括能够满足正常的课程教学、实习实训所需要的专业教室、校内实训室和校外实训基地等。

1.专业教室基本条件

专业教室一般配备黑（白）板、多媒体计算机、投影设备、音响设备，互联网接入或 Wi-Fi 环境，并实施网络安全防护措施；安装应急照明装置并保持良好状态，符合紧急疏散要求，标志明显，保持逃生通道畅通无阻。

2.校内实训室要求

校内应配有多个相关实训室，能够满足物联网应用技术专业课程实训的需求。

3.校外实训基地基本要求

学院和二级学院制定有实训规章制度和管理条例。具有稳定的校外实训基地，要能够满足物联网应用技术专业学生的校外实训需求。

4.学生实习基地基本要求

物联网应用技术专业具有稳定的校外实习基地，提供物联网系统设备安装与调试、物联网系统运行管理与维护、物联网系统应用软件开发、物联网项目规划和管理等工作岗位，涵盖当前相关产业发展的主流技术。同时配有实习指导教师，同校内实习指导教师共同对学生实习进行指导和管理，负责实习生日常工作、学习、生活，有安全保障。

5.支持信息化教学方面的基本要求

学院建有多媒体教室、教学做一体化教室，具有可利用的数字化教学库，具备文献资料、常见问题简答等信息化条件。学院以及二级学院积极组织教学团队开发在线课程，引导学生利用信息化教学条件自主学习，创新学习，提升教学效果。

表八 校内实训室列表

实训室名称	对应课程或项目	实训项目
物联网感知与控制实训室	物联网综合实训、单片机原理与应用	单片机实训、物联网综合实训
网络安全实训室	STM32 编程、网络安全	STM32 实训、网络安全实训
大数据应用技术实训室	Java 程序设计、Python 程序设计	Java 程序设计实训、Python 程序设计实训
云计算应用实训室	嵌入式 LINUX 操作系统	嵌入式 LINUX 操作系统实训
计算机组装维护实训室	无线组网技术	无线组网实训
无人机智能控制网络实训室	传感器技术及应用、自动识别技术	传感器技术实训、自动识别实训
公共机房	计算机文化基础、程序设计	计算机文化基础实训、程序设计基础实训

表九 校外实训基地列表

基地名称	岗位数	实习规模（人/年）	实习类型	对应课程
华润微电子	8	400	岗位实习	传感器技术及应用、自动识别技术
河北新龙科技股份有限公司	5	200	岗位实习	嵌入式 LINUX 操作系统、单片机原理与应用
河北旭辉电器股份有限公司	6	300	岗位实习	STM32 编程、自动识别技术
上海昌硕科技有限公司	7	350	岗位实习	单片机原理与应用、Java 程序设计
山东歌尔电子有限公司	10	400	岗位实习	嵌入式 LINUX 操作系统、无线组网技术
仁宝电子科技有限公式	10	300	岗位实习	STM32 编程、Python 程序设计

（三）教学资源

教学资源主要包括能够满足学生专业学习、教师专业教学研究和教学实施所需要的教材、图书文献及数字教学资源等。

1.教材选用基本要求

按照国家规定选用优质教材，禁止不合格的教材进入课堂。学院应建立专业教师、行业专家和教研人员等参与的教材选用机构，完善教材选用制度，经过规范程序择优选用教材。

2.图书文献配备基本要求

图书文献配备能满足人才培养、专业建设、科研等工作的需要，方便师生查阅、借阅。专业类图书文献主要包括：有关物联网应用技术理论、技术、方法、思维以及实务操作类图书等。

3.数字教学资源配置基本要求

建设、配备与本专业有关的音频素材、教学课件、数字化教学案例库、虚拟仿真软件、数字教材等专业教学资源库，应种类丰富、形式多样、使用便捷、动态更新，能满足教学要求。

（四）教学方法

注重理论与实践的结合，以及培养学生的创新能力和实践能力。以下是物联网应用技术的教学方法，它们可以帮助学生更好地掌握物联网应用技术：

1.理论讲授与案例分析结合

在每节课中通过典型案例引出所授课程的基础理论和主要知识点，利用大量相关案例，剖析教学内容中涉及到的基本原理、理论和方法，有助于学生深入理解物联网应用技术的原理及技术，同时提高学生分析和解决问题的能力。

2.实践教学

体验式实践教学：学生组成学习协作小组，根据案例进行实践操作，并与同学们进行问题讨论与解决。

示范式教学：教师在教学前准备好相关案例的制作，并在课上进行现场演示，让学生观察学习。

合作式学习：学生分组进行物联网实验和项目设计，互相合作、交流想法和经验，共同完成实验和项目。

（五）学习评价

学习评价需要从多个维度进行考量，以下是对物联网应用技术专业学习评价的详细分析：

理论基础：学生需要掌握物联网的基本概念、原理和技术，包括物联网通信、传感器技术、嵌入式系统设计等。理论知识是后续实践和应用的基础。

实践能力：通过参与物联网项目，学生能够将理论知识应用于实际，锻炼自己的动手能力和解决问题的能力。项目经验是衡量学生实践能力的重要标准。

团队合作能力：物联网项目的开发往往需要多人协作，因此学生需要具备良好的团队合作能力，包括沟通能力、协作精神和领导能力。

自我提升：学生需要不断反思自己的学习过程，找出自己的不足，并主动寻求提升。这包括提升自学能力、问题解决能力以及对新技术的学习和应用。

（六）质量保障

1.学院和各二级学院应建立专业建设和教学质量诊断与改进机制，健全专业教学质量监控管理制度、完善课堂教学、教学评价、实习实训、毕业设计以及专业调研、人才培养方案更新、资源建设等方面质量标准建设，通

过教学实施、过程监控、质量评价和持续改进，达成人才培养规格。

2.学院和各二级学院应完善教学管理机制，加强日常教学组织运行与管理，定期开展课程建设水平和教学质量诊断与改进，建立健全巡课、听课、评教、评学等制度，建立与企业联动的实践环节督导制度，严明教学纪律，强化教学组织功能，定期开展公共课、示范课等教研活动。

3.学院应建立毕业生跟踪反馈机制及社会评价机制，并对生源情况、在校生学业水平、毕业就业情况等进行分析，定期评价人才培养质量和培养目标达成情况。

4.专业教研组织应充分利用评价分析结果有效改进专业教学，持续提高人才培养质量。

九、毕业要求

学生修完专业人才培养方案所规定的课程，修满 161 学分（其中必修课 145 学分，选修课 16 学分），达到本专业人才培养目标和培养规格的要求方可毕业。

十、附录

表十　本专业教学进程安排表

<table>
<tr><td>学期</td><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td><td>9</td><td>10</td><td>11</td><td>12</td><td>13</td><td>14</td><td>15</td><td>16</td><td>17</td><td>18</td><td>19</td><td>20</td></tr>
<tr><td>1</td><td colspan="2">入学教育、军事训练</td><td colspan="16">理论/实训教学</td><td>考核</td></tr>
<tr><td>2</td><td colspan="19">补考、理论/实训教学、认知实习、劳动教育</td><td>考核</td></tr>
<tr><td>3</td><td colspan="19">补考、理论/实训教学、劳动教育</td><td>考核</td></tr>
<tr><td>4</td><td colspan="19">补考、理论/实训教学、劳动教育</td><td>考核</td></tr>
<tr><td>5</td><td colspan="9">补考、集中专业实训教学</td><td colspan="11">岗位实习</td></tr>
<tr><td>6</td><td colspan="16">岗位实习</td><td>毕业教育</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>周数</td><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td><td>9</td><td>10</td><td>11</td><td>12</td><td>13</td><td>14</td><td>15</td><td>16</td><td>17</td><td>18</td><td>19</td><td>20</td></tr>
</table>

2024级 物联网应用技术 专业教学总体进度安排表

课程类别		序号	课程名称	课程编码	课程类型	学分	学时分配			考核方式	课程性质	各学期周学时					
							总学时	理论	实践			第一学年		第二学年		第三学年	
												1	2	3	4	5	6
公共基础课		1	思想道德与法治	0500121101	B类	3	48	32	16	★	必修课	3					
		2	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	0500221102	B类	2	32	24	8	★	必修课		2				
		3	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	0500321103	B类	3	48	36	12	★	必修课			3			
		4	形势与政策	0500121104	B类	1	48	36	12	☆	必修课	8/xq	8/xq	8/xq	8/xq	8/xq	8/xq
		5	劳动教育	0500121105	B类	2	32	16	16	☆	必修课	2					
		6	大学英语	0500111106	A类	8	128	128	0	★	必修课	2	2	2	2		
		7	高等数学	0500111108	A类	4	64	64	0	★	必修课	2	2				
		8	计算机文化基础	0500121116	B类	3	48	12	36	☆	必修课	3					
		9	体育	0500121109	B类	8	128	16	112	☆	必修课	2	2	2	2		
		10	军事理论	0500111110	A类	2	36	36	0	☆	必修课	2					
		11	创新创业基础	0500421112	B类	2	32	16	16	☆	必修课				2		
		12	大学生心理健康	0500221114	B类	2	32	16	16	☆	必修课		2				
		13	职业发展与就业指导	0500321111	B类	2	32	16	16	☆	必修课			2			
		14	安全教育	0500121113	B类	2	32	16	16	☆	必修课	2					
		小 计：				**48**	**740**	**464**	**276**			**18.5**	**10.5**	**9.5**	**6.5**	**0.5**	**0.5**
专业课	专业基础课	1	物联网导论	0206122101	AB类	2	32	16	16	☆	必修课	2					
		2	电路分析基础	0206122102	B类	3	48	24	24	☆	必修课	3					
		3	C语言程序设计	0206222103	B类	4	64	32	32	★	必修课		4				
		4	电子技术基础	0206222104	B类	4	64	32	32	☆	必修课		4				

		5	数据库基础	0206322105	B类	4	64	32	32	★	必修课			4			
		6	专业英语	0206322106	B类	1	16	8	8	☆	必修课			1			
		小　计：				**18**	**288**	**144**	**144**			**5**	**8**	**5**	**0**	**0**	**0**
	专业核心课	1	单片机原理与应用	0206323107	B类	4	64	32	32	☆	必修课			4			
		2	Java 程序设计	0206223108	B类	4	64	32	32	★	必修课		4				
		3	自动识别技术	0206323109	B类	4	64	32	32	☆	必修课			4			
		4	传感器技术及应用	0206423110	B类	4	64	32	32	☆	必修课				4		
		5	无线组网技术	0206423111	B类	4	64	32	32	★	必修课				4		
		6	嵌入式LINUX操作系统	0206423112	B类	4	64	32	32	★	必修课				4		
		7	STM32 编程	0206423113	B类	4	64	32	32	★	必修课				4		
		小　计：				**28**	**448**	**224**	**224**			**0**	**4**	**8**	**16**	**0**	**0**
素质拓展课	专业拓展课	1	工程制图	0206223214	B类	2	32	16	16	☆	限选课		2				
		2	人工智能	0206223215	B类	2	32	16	16	☆	选修课						
		3	Python 程序设计	0206323216	B类	2	32	16	16	★	限选课			2			
		4	网络安全	0206323217	B类	2	32	16	16	☆	选修课						
		5	计算机辅助分析	0206423218	B类	2	32	16	16	☆	限选课				2		
		6	综合布线	0206423219	B类	2	32	16	16	☆	选修课						
		小　计：				6	96	48	48			0	2	2	2	0	0
	公共选修课	1	美育教育	0500211215	A类	2	32	32	0	☆	限选课						
		2	应用文写作技能与规范	0500411219	A类	1	16	16	0	☆	选修课						
		3	演讲与口才	0500121213	B类	2	32	16	16	☆	选修课						
		4	其它课程		B类	5	80	40	40	☆	选修课						
		小　计：				**10**	**160**	**104**	**56**								
集中实践环节		1	入学教育	320001	C类	1	20	0	20	☆	必修课	1 周					
		2	军事训练	320002	C类	6	112	0	112	☆	必修课	2 周					

	3	认知实习	320003	C类	1	20	0	20	☆	必修课		1周				
	4	劳动教育	320005	C类	2	40	0	40	☆	必修课		1周	1周			
	5	岗位实习	320006	C类	24	480	0	480	☆	必修课					9周	15周
	6	毕业教育	320007	C类	1	20	0	20	☆	必修课						1周
	7	单片机应用技术实训	0206533120	C类	8	64	0	64	☆	必修课					8周	
	8	物联网综合设计	0206533121	C类	8	64	0	64	☆	必修课					8周	
	小　计：				**51**	**820**	**0**	**820**								
公共基础课合计：					**48**	**740**	**464**	**276**			**18.5**	**10.5**	**9.5**	**6.5**	**0.5**	**0.5**
专业课合计：					**46**	**736**	**368**	**368**			**5**	**12**	**13**	**16**	**0**	**0**
素质拓展课合计：					**16**	**256**	**152**	**104**			**0**	**2**	**2**	**2**	**0**	**0**
集中实践环节合计：					**51**	**820**	**0**	**820**			**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**
总　计：					**161**	**2552**	**984**	**1568**	**0**	**0**	**23.5**	**24.5**	**24.5**	**24.5**	**0.5**	**0.5**

注：

1.课程类别分为 A 类（纯理论课教学）、B 类（理实一体课教学）和 C 类（纯实践课教学）等三种，根据课程教学情况进行填写相应类别符号。考试方式：用“★”表示考试课程，用“☆”表示考查课。

2.学生在校期间公共选修课选修不少于 10 学分，其它课程以教务处下发通知为准。

云计算技术应用专业人才培养方案

一、专业名称及代码

（一）专业名称

云计算技术应用

（二）专业代码

510206

二、入学要求

普通高级中学毕业、中等职业学校毕业或具备同等学力。

三、修业年限

基本修业年限为 3 年，最长修业年限 5 年。

四、职业面向

表一 毕业生就业范围、行业及职业资格证书一览表

所属专业大类（代码）	所属专业类（代码）	对应行业（代码）	主要职业类别（代码）	主要岗位类别（或技术领域）	职业资格证书或技能等级证书举例
电子信息大类（51）	计算机类（5102）	互联网和相关服务（64） 软件和信息技术服务业（65）	计算机与应用工程技术人员（2-02-13）	云计算系统部署与运维 云计算应用开发与服务	云系统运维工程师 云系统部署工程师 云系统安全工程师 云系统架构师

五、培养目标与培养规格

（一）培养目标

本专业培养理想信念坚定、德技并修，德、智、体、美、劳全面发展，具有一定的科学文化水平，良好的人文素养、职业道德和创新精神，精益求精的工匠精神，较强的就业能力、一定的创业能力和支撑终身发展的能力，掌握本专业知识和技术技能，面向互联网和相关服务、软件和信息技术服务业等行业的云计算工程技术人员职业群，能够从事云计算系统部署与运维、云资源管理、云应用与服务、云计算应用开发等工作的高素质技术技能人才。

（二）培养规格

本专业毕业生应在素质、知识和能力等方面达到以下要求:

1. 素质

（1）拥护中国共产党的领导，热爱社会主义祖国，践行社会主义核心价值观；

（2）具有自觉学法、懂法、守法意识，能用法律维护国家、企业、个人的利益；

（3）具有较高的自律意识、责任意识、合作意识、开放意识和创新精神；

（4）具有健康的体魄，健全的人格和良好的心理素质；

（5）具有科学思维习惯，良好的文化与审美修养；

（6）具有良好的社会公德、工程师职业道德；

2.知识

（1）掌握计算机硬件、软件基础理论知识；

（2）掌握编程基础知识；

（3）掌握数据库基础知识；

（4）掌握并能够熟练运用网络及计算机安全基础知识；

（5）掌握并能够熟练运用网站开发以及网站管理的知识；

（6）掌握 Linux 系统的、IP 地址规划、Apache 服务、FTP 服务、DHCP 服务、软件包等知识；

（7）掌握 OpenStack 云计算系统、Keystone、Glance、Nova、Neutron 等基本组件、常用云管理平台等知识；

（8）掌握服务器虚拟化的安装、部署、配置和运维等知识和常见虚拟化技术产品的基本架构、部署、功能实现以及资源规划等知识；

3.能力

（1）具备对新知识、新技能的学习能力和创业能力；

（2）掌握计算机组装与维护能力；

（3）掌握程序设计能力

（4）掌握计算机系统管理与维护能力；

（5）掌握中小型数据库系统管理与维护能力；

（6）掌握网站管理与维护能力；

（7）了解主流网络设备特点，具备网络设备技术服务能力。

（8）具备主流云平台规划、搭建与维护能力；

（9）具备编写脚本或程序实现自动化运维的能力；

（10）主流网络设备特点，具备网络设备技术服务能力。

六、课程设置及要求

（一）公共基础课

思想道德与法治、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论、习近平新时代中国特色社会主义思想概论、形势与政策、劳动教育、大学英语、高等数学、计算机文化基础、体育、军事理论、创新创业基础、大学生心理

健康、职业发展与就业指导、安全教育等。

课程名称：思想道德与法治

课程目标:教育学生形成崇高的理想信念，弘扬民族精神和时代精神，确立正确的人生观和价值观，培养良好的思想道德素质和法律素质，进一步提高明辨是非、善恶、美丑和加强自我修养的能力，把学生的爱国主义情感、科学的理想信念落实到职业岗位中去，为学生学会适应社会、学会交流沟通、团队协作和未来人生的可持续发展打下坚实的基础。

课程主要教学内容和要求：本课程以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，以正确的世界观、人生观、价值观和道德观、法治观教育为主要重点讲授内容，把社会主义核心价值观贯穿教学的全过程，通过理论学习和实践体验，帮助学生形成崇高的理想信念，弘扬伟大的爱国精神，确立正确的人生观和价值观，加强思想品德修养，增强学法、用法的自觉性，全面提高大学生的思想道德素质、行为修养和法律素养。

课程名称:毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论

课程目标:使学生对马克思主义中国化进程形成的理论成果有更加准确的把握；对中国共产党领导人民进行的革命、建设、改革的历史进程、历史变革、历史成就有更加深刻的认识；对中国共产党在新时代坚持的基本理论、基本路线、基本方略有更加透彻的理解。提升学生运用马克思主义武装头脑、分析问题、解决问题的能力。

课程主要教学内容和要求:以马克思主义中国化时代化为主线，根据习近平总书记重要讲话和党的十九届六中全会决议精神，论述马克思主义中国化时代化的提出及其历史进程。帮助学生理解马克思主义中国化时代化的科学内涵和历史进程，理解马克思主义中国化三次飞跃的一脉相承又与时俱进的关系，深刻感悟中国共产党为什么能、马克思主义为什么行、中国特色社会主义为什么好，坚定中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信。

课程名称：习近平新时代中国特色社会主义思想概论

课程目标：本课程是普通高等院校学生必修的一门马克思主义政治理论课，是高校思想政治理论课程中的核心课程，旨在帮助学生深入了解习近平新时代中国特色社会主义思想的科学内涵、精神实质、重大意义、实践要求等，正确认识当代中国的指导思想和发展道路；引导学生深刻领悟“两个确立”的决定性意义，增强“四个意识”，坚定“四个自信”，做到“两个维护”。

课程主要教学内容和要求:全面论述系统深入讲授习近平新时代中国特色社会主义思想的时代背景、核心要义、精神实质、丰富内涵、实践要求，结合习近平新时代中国特色社会主义思想在中华大地的生动实践，帮助学生全面认识其时代意义、理论意义、实践意义、世界意义，深刻把握其中贯穿的马克思主义世界观和方法论，坚持人民至上，坚持自信自立，坚持守正创新，坚持问题导向，坚持系统观念，坚持胸怀天下，深刻领悟“两个确立”的决定性意义，增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”的生动实践，在思想政治行动上同党中央保持高度一致，努力成长为担当复兴大任的时代新人。

课程名称：形势与政策

课程目标：本课程主要是帮助学生全面地了解国内外重大时事，经济形势，全面认识和正确理解党的路线、

方针和政策，认清形势和任务，把握时代脉搏，增强民族自信心和社会责任感，珍惜和维护国家稳定大局，为建设中国特色社会主义而努力奋斗。

课程主要教学内容和要求:由于“形势与政策”课的内容具有理论性与时效性的特点，因此其内容具有特殊性，不同于传统课程有固定的教学内容体系。本课程教学内容根据教育部下发的每学期“形势与政策”最新教学要点，结合我校教学实际情况和学生关注的热点、焦点问题来确定，阐明了马克思主义中国化时代化的新境界以及习近平新时代中国特色社会主义思想。理解中国经济的发展趋势以及珍惜和维护国家稳定大局的发展战略，同时使学生掌握该课程的基础理论知识、分析问题的基本方法，并能够运用这些知识和方法去分析现实生活中的一些问题，把理论渗透到实践中，指导自己的行为。

课程名称：劳动教育

课程目标:新时代劳动教育要从系统化、一体化的顶层设计出发，基于文化传统、基本国情、时代要求，明确新时代劳动教育的内涵与形态，挖掘新时代劳动教育的价值与功能，构建新时代劳动教育的目标体系和内容结构，建设新时代劳动教育的政策环境和文化氛围，从而形成体现新时代社会主义教育性质，符合学生的身心发展规律和教育实际，适应新时代生产力与社会关系以及生活生产方式特征的一体化劳动教育课程体系。

基于此，我校针对学生开设了《劳动教育》这一课程，通过课程学习使学生明白接受劳动教育的重要性和必要性，也从多个方面加强当代学生对劳动的认识，培养学生的劳动意识与劳动技能。

通过劳动教育使学生能够理解和形成马克思主义劳动观，牢固树立劳动最光荣、劳动最崇高、劳动最伟大、劳动最美丽的观念。

体会劳动创造美好生活，体会劳动不分贵贱，热爱劳动，尊重普通劳动者，培养勤俭、奋斗、创新、奉献的劳动精神。

具备满足生存发展需要的基本劳动能力，形成良好劳动习惯。

课程主要教学内容和要求:

1.本课程主要教学内容分为三大部分，共包含 10 个章节：

（1）认知劳动世界。其中涵盖劳动概述、新时代劳动组织、新时代劳动观念、劳动保护与劳动权益；

（2）培养劳动能力。其中涵盖在劳动中收获点滴幸福（日常劳动实践）、在劳动中练就真正本领（职业劳动实践）、在劳动中淬炼成长（学校劳动实践）、在劳动中创造价值（社会劳动实践）；

（3）提升职业素养。其中涵盖劳动与职业发展、劳动与创新创业。

2.课程要求，对学生进行劳动教育，不仅要培养学生自主生活的技能，更重要的是让学生形成健康的劳动价值观，尊重劳动、尊重劳动者。

（1）通过对劳动的基本理论学习，要求学生深刻理解劳动对实现个人价值、创造美好生活、推动民族复兴的重要作用，引导学生积极参与劳动，将中华民族勤俭、奋斗、创造、奉献的劳动精神进一步发扬光大。

（2）通过对日常劳动、职业劳动、学校劳动、社会劳动等方面的实践，要求学生掌握必备的劳动技能，养成良好的生活习惯，自觉提高自身能力和修养，积极参与志愿服务，在实践中认识到热爱劳动是中华民族的美德，

明白劳动对于追求幸福生活的重要性。

课程名称：大学英语

课程目标：通过高职英语课程的教学实施，使学生掌握一定的英语基础知识和技能，具有一定的听、说、读、写、译能力，侧重职场环境下语言交际能力的培养，使学生逐步提高用英语进行交流与沟通的能力，在职业领域和日常生活中能够进行简单的口头和书面交流。同时，培养学生的学习兴趣和自主学习能力，让学生掌握有效的学习方法和策略，提高学生的英语综合应用能力和职业素养，为学生就业能力和可持续发展打下良好的基础。

课程主要教学内容和要求：该课程包括高职英语词汇、语法、口语交际、应用文写作、使用工具查阅翻译专业文献。该课程要求学生掌握一定的英语基础知识和技能，具有一定的听、说、读、写、译的能力；能够运用英语语言知识和语言技能比较准确地理解和表达信息、观点、情感，进行有效口头沟通和书面沟通。在日常生活和职场中能够有效进行跨文化交际，用英语传播中华文化。

课程名称：高等数学

课程目标：学习、理解和掌握一元函数微积分、向量与空间解析几何、多元函数微积分、无穷级数等内容的基本概念、基本运算等基础理论，了解数学科学的发展脉络、哲学思想、逻辑思维与方法论；能够运用数学方法分析解决生活、学习、工作等领域中遇到的实际问题，如专业学习辅助、工程定量计算等，具有较好的数学应用能力；在传授知识的同时，培养学生严谨的工作态度和坚毅的品格，提升学生的数学文化素养，引导学生形成实事求是的工作作风和一定的吃苦精神。

课程主要教学内容和要求：内容包括：函数的极限与连续；一元函数微分学；一元函数积分学；向量代数与空间解析几何基础；多元函数微分学；多元函数积分学；无穷级数；常微分方程。基本要求：（1）基本知识、基本理论方面：掌握理解极限和连续的基本概念及其应用；熟悉导数与微分的基本公式与运算法则；掌握中值定理及导数的应用；掌握不定积分的概念和积分方法；掌握定积分的概念与性质；掌握定积分在几何上的应用。（2）能力、技能培养方面：掌握微积分的基本概念、基本理论、基本运算技能和常用的数学方法，培养学生利用微积分解决实际问题的能力，为学生学习后续课程，从事科学研究以及开拓新技术领域，打下坚实的基础。

课程名称：计算机文化基础

课程目标：熟悉计算机与网络基本知识，熟练掌握计算机实用办公技能。树立信息化时代的办公观念，能够利用计算机及网络规划和处理日常事务，具有获取信息、加工信息、传播信息和应用信息的能力，为办公自动化工作岗位及后续相关课程的学习打下计算机应用基础。

课程主要教学内容和要求：熟悉计算机基础知识与网络基础知识，能熟练进行 Windows 7 基本操作，熟练使用 Windows 7 进行系统设置与资源管理，熟练使用 Word 2010 进行文字处理，熟练使用 Excel 2010 进行电子表格数据处理，熟练使用 PowerPoint 2010 制作出符合实际需求的演示文稿，熟练使用 Internet 获取信息，交流信息。

课程名称：体育

课程目标：在《“健康中国 2030 规划纲要”》文件的时代背景下，体育课程以身体练习为主要手段，通过

体育课程的学习，培养学生的体育核心素养、健康的生活方式、良好的体育品德。

课程主要教学内容和要求：主要教学内容为体能、专项运动技能、健康教育三个方面。体能以提高学生的心肺功能、肌肉力量、速度、耐力、协调为主要内容，了解提高身体不同机能的运动方式；专项运动技能以篮球、乒乓球、羽毛球、健美操、瑜伽等为课程内容，学生掌握 2 项以上运动项目的基本方法与技能，为培养学生终身体育思想奠定基础；健康教育以健康的行为以及生活方式，心理健康，疾病预防等为主要内容，形成良好的生活习惯，学生能够通过运动调节不良情绪，养成积极乐观的生活态度。

课程名称:军事理论

课程目标:通过军事课教学，让学生了解军事基础知识和基本军事技能，增强国防观念、国家安全意识和忧患危机意识，弘扬爱国主义精神、传承红色基因、提高学生综合国防素质。

课程主要教学内容和要求: 将军事课纳入学校人才培养体系，列入人才培养方案和教学计划，严格按纲施教和考核，成绩计入学籍档案。军事理论课程主要讲述中国国防、国家安全、军事思想、现代战争、信息化装备等内容。让学生理解国防内涵，了解国防建设，深刻认识当前我国面临的安全形势和新形势下的国家安全，理解习近平强军思想的科学含义和主要内容，掌握信息化战争和信息化装备的基础知识，激发学生爱国热情和学习高科技的积极性，增强学生国防意识，树立科学的战争观和方法论，为国防建设和科研奠定人才基础。

课程名称：创新创业基础

课程目标：通过本课程的教学，了解国内外创新创业情况，掌握创新创业的基本含义与分类，理解市场需求的基本概念，掌握商业模式的基本概念及商业模式，了解常见创业风险，并掌握基本的管理策略；提高学生创新思维与创业能力，提升解决实际问题的能力、团队合作以及沟通能力，在实战项目中提升学生的综合素质；培养大学生树立科学合理创新观与创业观，遵循创新创业规律，积极投身社会创业实践。

主要教学内容及教学要求：创新创业基础是一门理论性、政策性、科学性和实践性很强的课程。应坚持理论讲授与案例分析相结合、经验传授与创业实践相结合，设计真实的学习情境，通过运用模拟、现场教学等方式，努力将相关教学过程情境化，调动学生学习积极性、主动性和创造性；根据课程教学需要，重点提供创新创业模拟实验室、模拟教学软件、创新创业信息资源等；在校内组织开展创新创业项目设计大赛等活动，在校外组织创业者访谈、创新创业项目考察、企业创办等活动，将课堂知识与创新创业实践紧密结合起来，培养学生在实践中运用所学知识发现问题和解决实际问题的创新创业能力。

课程名称：大学生心理健康

课程目标：使学生树立心理健康发展的自主意识，了解自身的心理特点和性格特征，能够对自己的身体条件、心理状况、行为能力等进行客观评价，正确认识自己、接纳自己，在遇到心理问题时能够进行自我调适或寻求帮助，积极探索适合自己并适应社会的生活状态。

课程主要教学内容和要求：心理健康的评价标准、青年期心理发展的年龄特征以及大学生常见的心理障碍与防治等健康心理学的基本概念和基本理论，个体心理健康的各种因素。理解自我意识、情绪与情感状态、意志品质、人格特征等个体心理素养与心理健康的关系；掌握大学生学习心理的促进、人际关系调适、性心理与恋爱心

理的调节以及挫折应对方式等大学生活适应方面的基本方法与技能。

课程名称：职业发展与就业指导

课程目标：使学生认识自己，了解职业特性、专业要求和就业形势，树立正确的职业理想和择业观念，合理规划自己的职业生涯；掌握求职择业技巧，提高就业能力和职业素养，为择业和就业做好充分的准备。

课程主要教学内容和要求：以学生学习为主体，以提高学生的就业能力与就业素养为主要目的，运用案例分析、情景模拟、市场调研等方式调动学生的积极性，指导学生设计并不断调整职业生涯规划，促进学生整合其它课程、活动的资源，进行有效地学习、训练。使学生掌握有关职业、择业、就业知识，技能以及经验，促进学生选择，获得并 准备从事一项与个体匹配的职业并力求获得职业生涯发展的成功。

课程名称：安全教育

课程目标：本课程旨在通过系统、全面的教育，增强学生的安全意识，提升其自我保护、自我救助及应对各类安全风险与突发事件的能力。通过理论讲授、案例分析、模拟演练等多种形式，使学生掌握国家安全、教学活动安全、饮食安全、消防安全、交通安全、人身安全、财产安全、心理安全、网络安全等多方面的安全知识与技能，同时培养学生的法律意识和责任感，确保学生在校期间及未来社会生活中能够安全、健康地成长与发展。课程目标可以分为以下三个层面：第一，知识层面，让学生成为一个安全的“知识者”。具体而言，是让学生能够了解基本的安全知识、信息及相关的法律法规，成为一个具备基本安全知识的人。第二，技能层面，让学生成为一个安全的“实践者”。具体而言，学生能够掌握安全防范技能、安全信息搜索与安全管理技能。掌握以安全为前提的自我保护技能、沟通技能、问题解决技能等。第三，观念层面，致力于将学生塑造为坚定的安全“观念者”。鼓励大学生树立“安全第一”的核心理念，形成正确的安全观念，并主动承担起个人及集体的安全责任。促使学生从被动的“要我安全”心态中解脱出来，转变为积极主动的“我要安全”态度，将安全意识内化于心、外化于行。

课程主要教学内容和要求：

本课程内容覆盖国家安全、教学活动安全、饮食安全、消防安全、交通安全、人身安全、财产安全、心理安全、网络安全等多个方面，并结合自我保护与安全救助技能的培养，以及大学生安全责任与权益保障的教育，构建全方位的安全教育体系。

教学要求：理论与实践相结合，注重理论知识传授的同时，加强实践操作和模拟演练，确保学生能够将所学知识应用于实际生活中。案例分析：通过典型案例分析，加深学生对安全问题的认识，提高防范意识和应对能力。互动教学：采用小组讨论、角色扮演、案例分析等多种教学形式，激发学生的学习兴趣，增强教学效果。持续教育：安全教育是一个持续的过程，课程结束后应继续开展相关教育活动，如安全讲座、安全知识竞赛等，巩固教育成果。评价反馈：建立有效的评价机制，及时收集学生的学习反馈，对教学效果进行评估和改进。

（二）专业课程

专业课程包括专业基础课程、专业技能课程、专业拓展课程，并涵盖有关实践教学环节。本专业核心课程如表二所示。

1.专业基础课程

专业基础课程设置 6 门，包括：微机原理与接口技术，云计算导论，C 语言程序设计，计算机网络基础，数据库基础，专业英语。

2.专业核心课程

专业核心课程设置 7 门，包括：Linux 操作系统，Python 基础教程，云计算自动化运维，OpenStack 部署与应用，云计算虚拟化技术，云计算应用开发技术，Python 网络爬虫与数据分析。

3.专业拓展课程

专业拓展课程设置 6 门,包括:综合布线技术与施工,无线局域网组建与管理,应用系统构建技术,HTML5+CSS3,企业网络架构与运维,JQuery。

表二 专业核心课程简介

序号	课程名称	教学要求		学时/学分
1	Linux 操作系统	课程目标	介绍 Linux 操作系统的基本操作、讲解系统的安装及配置、系统常用命令的使用，用较多的课时学习系统的图形界面及图形界面下的应用程序的功能	64/4
		主要内容	使学生了解 Linux 操作系统在行业中的重要地位和广泛的使用范围。在学习 Windows Server 的基础上，加深对服务器操作系统的认识和实践配置能力。	
2	python 基础教程	课程目标	通过本课程的学习，从 Python 的基础语法入手，由浅入深学习 Python 的使用技巧和一些基础算法，培养编程的一般性思维，培养学生程序设计能力。	64/4
		主要内容	学生首先了解 Python 的特点、发展及推荐学习方法，然后学习 Python 基础语法、流程控制语句、数据类型、函数、模块、面向对象、文件操作、异常处理、数据库操作、第三方库相关知识等。	
3	云计算自动化运维	课程目标	介绍如何理解云端服务的自动化运维，了解云运维的 API 架构，以及如何创建镜像，如何实现自动化编排等内容，帮助运维开发者快速上手云端自动化运维能力	64/4
		主要内容	构建信息发布系统 Django、批量主机管理应用系统开发、基于 Nagios 监控系统的主机服务状态监控插件及应用开发	
4	OpenStack 部署与应用	课程目标	了解云计算框架 OpenStack 的基本概念，掌握 OpenStack 的系统安装，了解虚拟化技术、虚拟机的管理、掌握云计算技术、云计算体系结构，掌握如何安装 OpenStack 的各个组件。	64/2
		主要内容	云计算简介、虚拟化技术、OpenStack 概述、虚拟机管理系统、磁盘存储系统 Swift、虚拟网络管理 Quantum、Keystone 安全认证、OpenStack 部署	
5	云计算虚拟化技术	课程目标	本课程培养学生学习和熟悉虚拟化与云计算技术的基本理论、技术、方法、应用和具体的云计算系统，包括云计算相关虚拟化技术、云计算架构设计、云计算关键技术以及最新研究方向等。	64/4
		主要内容	Hadoop 介绍、Hadoop 分布式文件系统 HDFS、分布式数据处理 MapReduce、分布式结构化数据表 HBase、Hadoop 安装、HDFS 使用、HBase 安装和使用等。	
6	云计算应用开发技术	课程目标	本课程主要介绍云计算的原理及关键技术的基本概念，Hadoop 开源平台的云计算实现方法，以及云计算领域具有代表性的 Google 平台。	64/4
		主要内容	Google 云计算原理、开源云计算系统、云计算理论研究热点.	
7	Python 网络爬虫与数据分析	课程目标	通过本课程的学习，使学生掌握 Python 网络爬虫技术，有效获取网络数据；运用数据分析方法，深入挖掘数据价值，提升数据处理与分析能力。	64/4
		主要内容	自动化获取网页数据，解析并提取所需信息；处理、分析和可视化数据，发现规律与趋势。	

七、教学进度总体安排

本专业教学安排如表三至表七所示。

表三 本专业教学总体进度安排表

课程类别		序号	课程名称	课程编码	课程类型	学分	学时分配			考核方式	课程性质	各学期周学时					
							总学时	理论	实践			第一学年		第二学年		第三学年	
												1	2	3	4	5	6
公共基础课		1	思想道德与法治	0500121101	B类	3	48	32	16	★	必修课	3					
		2	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	0500221102	B类	2	32	24	8	★	必修课		2				
		3	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	0500321103	B类	3	48	36	12	★	必修课			3			
		4	形势与政策	0500121104	B类	1	48	36	12	☆	必修课	8/xq	8/xq	8/xq	8/xq	8/xq	8/xq
		5	劳动教育	0500121105	B类	2	32	16	16	☆	必修课	2					
		6	大学英语	0500111106	A类	8	128	128	0	★	必修课	2	2	2	2		
		7	高等数学	0500111108	A类	4	64	64	0	★	必修课	2	2				
		8	计算机文化基础	0500121116	B类	3	48	12	36	☆	必修课	3					
		9	体育	0500121109	B类	8	128	16	112	☆	必修课	2	2	2	2		
		10	军事理论	0500111110	A类	2	36	36	0	☆	必修课	2					
		11	创新创业基础	0500421112	B类	2	32	16	16	☆	必修课				2		
		12	大学生心理健康	0500221114	B类	2	32	16	16	☆	必修课		2				
		13	职业发展与就业指导	0500321111	B类	2	32	16	16	☆	必修课			2			
		14	安全教育	0500121113	B类	2	32	16	16	☆	必修课	2					
		小 计：				48	740	464	276			18.5	10.5	9.5	6.5	0.5	0.5
专业课	专业基础课	1	微机原理与接口技术	0203122101	A 类	3	48	24	24	☆	必修课	3					
		2	云计算导论	0203122102	B 类	2	32	16	16	☆	必修课	2					
		3	C 语言程序设计	0203222103	B 类	4	64	32	32	★	必修课		4				
		4	计算机网络基础	0203222104	B 类	4	64	32	32	☆	必修课		4				
		5	数据库基础	0203322105	B 类	4	64	32	32	★	必修课			4			
		6	专业英语	0203322106	A 类	1	16	8	8	☆	必修课			1			
		小 计：				18	288	144	144			5	8	5	0		
	专业技能课	1	Linux 操作系统	0203323107	B 类	4	64	32	32	☆	必修课			4			
		2	python 基础教程	0203223108	B 类	4	64	32	32	★	必修课		4				
		3	云计算自动化运维	0203323109	B 类	4	64	32	32	☆	必修课			4			
		4	OpenStack 部署与应用	0203423110	B 类	4	64	32	32	☆	必修课				4		
		5	云计算虚拟化技术	0203423111	B 类	4	64	32	32	★	必修课				4		
		6	云计算应用开发技术	0203423112	B 类	4	64	32	32	★	必修课				4		
		7	Python 网络爬虫与数据分析	0203423113	B 类	4	64	32	32	★	必修课				4		
		小 计：				28	448	224	224			0	4	8	16	0	0
素质拓展课	专业拓展课	1	综合布线技术与施工	0203223214	B 类	2	32	16	16	☆	限选课		2				
		2	无线局域网组建与管理	0203223215	B 类	2	32	16	16	☆	选修课						
		3	应用系统构建技术	0203323216	B 类	2	32	16	16	★	限选课			2			
		4	HTML5+CSS3	0203323217	B 类	2	32	16	16	☆	选修课						
		5	企业网络架构与运维	0203423218	B 类	2	32	16	16	☆	限选课				2		

		6	JQuery	0203423219	B 类	2	32	16	16	☆	选修课						
		小　计：				6	96	48	48			0	2	2	2	0	0
	公共选修课	1	美育教育	0500211215	A 类	2	32	32	0	☆	限选课						
		2	应用文写作技能与规范	0500411219	A 类	1	16	16	0	☆	选修课						
		3	演讲与口才	0500121213	B 类	2	32	16	16	☆	选修课						
		4	其它课程		B 类	5	80	40	40	☆	选修课						
		小　计：				10	160	104	56								
	集中实践环节	1	入学教育	305001	C 类	1	20	20	0	20	必修课	1 周					
		2	军事训练	305002	C 类	6	112	112	0	112	必修课	2 周					
		3	认知实习	305003	C 类	1	20	20	0	20	必修课		1 周				
		4	劳动教育	305005	C 类	2	40	40	0	40	必修课		1 周	1 周			
		5	岗位实习	305006	C 类	24	480	480	0	480	必修课					9 周	15 周
		6	毕业教育	305007	C 类	1	20	20	0	20	必修课						1 周
		7	云计算技术与应用	0203533120	C 类	8	64	0	64	☆	必修课					8 周	
		8	云平台管理	0203533121	C 类	8	64	0	64	☆	必修课					8 周	
		小　计：				51	820	0	820								
公共基础课合计：						48	740	464	276			18.5	10.5	9.5	6.5	0.5	0.5
专业课合计：						46	736	376	360			5	12	13	16	0	0
素质拓展课合计：						16	256	152	104			0	2	2	2	0	0
集中实践环节合计：						51	820	0	820			0	0	0	0	0	0
总　计：						161	2552	984	1568	0	0	23.5	24.5	24.5	24.5	0.5	0.5

注:课程类别分为 A 类（纯理论课教学）、B 类（理实一体课教学）和 C 类（纯实践课教学）等三种，根据课程教学情况进行填写相应类别符号。考试方式：用“★”表示考试课程，用“☆”表示考查课。

表四 云计算技术应用专业集中实践教学环节安排

序号	课程名称（实训项目）	学分	周数	学时	每学期周分配					
					一	二	三	四	五	六
1	入学教育	1	1	20	1 周					
2	军事训练	6	6	112	2 周					
3	认知实习	1	1	20		1 周				
4	劳动教育	2	2	40		1 周	1 周			
5	岗位实习	24	24	480					9 周	15 周
6	毕业教育	1	1	20						1 周
7	云计算技术与应用	8	8	64					8 周	
8	云平台管理	8	8	64					8 周	
合计		51		820						

注：1.社会实践由各二级学院根据具体情况利用假期安排；

2.毕业实习环节，学院统一安排时间，各二级学院组织实施。

3.《军事训练》112 学时属于公共基础课的实践环节，因此课时量计入“集中实践环节”中。

表五 云计算技术应用专业拓展课一览表

序号	课程名称	学分	学时	理论学时	实践学时	开设学期	负责部门
1	综合布线技术与施工	2	32	16	16	2	信息科技学院
2	无线局域网组建与管理	2	32	16	16	2	信息科技学院
3	应用系统构建技术	2	32	16	16	3	信息科技学院
4	HTML5+CSS3	2	32	16	16	3	信息科技学院
5	企业网络架构与运维	2	32	16	16	4	信息科技学院

6	JQuery	2	32	16	16	4	信息科技学院
选修要求		6	96	48	48		

注：1.要求学生在校期间至少修满 6 个学分；

2.专业素质拓展可以开设职业拓展、专业前瞻性课程讲座，由各二级学院制定考核办法，并计入学分。

表六 课外体育活动

序号	学期	活动名称或内容
1	第一学期	早操、拔河、田径、团队拓展、健美操、乒乓球、羽毛球、轮滑、跆拳道
2	第二学期	早操、体育运动会、跳绳、踢毽子、田径、健美操、乒乓球、羽毛球、轮滑
3	第三学期	早操、拔河、团队拓展、健美操、乒乓球、羽毛球、轮滑、跆拳道
4	第四学期	早操、体育运动会、跳绳、踢毽子、田径、健美操、乒乓球、羽毛球、轮滑

注：学生每周至少参加三次课外体育锻炼，保证每天一小时体育活动时间。

表七 学时学分分配表

课程类别		课程门数	学时分配		学分分配		开设学期
			学时	占总学时比例	学分	占总学分比例	
必修课	公共基础课	14	740	29%	48	29.81%	1-4
	专业基础课	6	288	11.29%	18	11.18%	1-3
	专业技能课	7	448	17.55%	28	17.39%	2-4
素质拓展课	专业拓展课	6	96	3.76%	6	3.73%	2-4
	公共选修课	4	160	6.27%	10	6.21%	
集中实践环节		8	820	32.13%	51	31.68%	1-6
总计		45	2552	100%	161	100%	
实践教学环节占教学总时数的比例（63.76%）			（必修课课内实践教学总学时 644+集中实践环节总学时 820）/（必修内总学时 1476+集中实践环节总学时 820）				

八、保障措施

（一）师资队伍

1.队伍结构

学生数与本专业专任教师数比例不高于 25:1，双师型素质教师占专业教师比例一般不低于 60%，专任教师队伍要考虑职称、年龄，形成合理的梯队结构。

2.专任教师

专任教师应具备高校教师资格；有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心；具有计算机网络相关专业本科及以上学历；具有扎实的本专业相关理论功底各实践能力；具有较强信息化教学能力，能够开展课程教学改革和科学研究；有每 5 年累计不少于 6 个月的企业实践经历。

3.专业带头人

专业带头人原则上应具备副高及以上职称，能够较好地把握国内外行业、专业发展，能广泛联系行业企业，了解行业企业对本专业人才的需求实际，教学设计、专业研究能力强，组织开展教科研工作能力强，在本区域或本领域具有一定的专业影响力。

4.兼职教师

兼职教师主要从本专业相关的行业企业聘任，具备良好的思想政治素质、职业道德和工匠精神，具有扎实的专业知识和丰富的实际工作经验，具有中级及以上相关专业职称，能承担专业课程教学、实习实训指导和学生职业发展规划指导等教学任务。

（二）教学设施

教学设施主要包括能够满足正常的课程教学、实习实训所需要的专业教室、校内实训室和校外实训基地等。

1.专业教室基本条件

专业教室一般配备黑（白）板、多媒体计算机、投影设备、音响设备，互联网接入或 Wi-Fi 环境，并实施网络安全防护措施；安装应急照明装置并保持良好状态，符合紧急疏散要求，标志明显，保持逃生通道畅通无阻。

2.校内实训室要求

学院建有综合实训基地，包括计算机组装维护实训室、计算机网络实训室、计算机软件实训室等实训室，能够充分满足本专业课程的实训需求。

3.校外实训基地基本要求

能够开展云计算技术与应用专业相关实训活动； 实训设施齐备，实训岗位、实训指导教师确定，实训管理及实施规章制度齐全。

4.学生实习基地基本要求

提供云计算系统部署与运维、云计算应用开发与 服务等相关实习岗位，涵盖当前云计算产业发展的主流技术，可接纳一定规模的学生 安排顶岗实习；配备相应数量的指导教师对学生实习进行指导和管理；有保证实习生 日常工作、学习、生活的规章制度，有安全、保险保障。

5.支持信息化教学方面的基本要求

学院建有综合实训基地，包括计算机组装维护实训室、计算机网络实训室、计算机软件实训室等实训室，能够充分满足本专业课程的实训需求。

表八 校内实训室列表

实训室名称	对应课程或项目	实训项目
物联网感知与控制实训室	HTML5+CSS3	HTML5+CSS3 实训
网络安全实训室	计算机网络基础	计算机网络基础实训
大数据应用技术实训室	Python 网络爬虫与数据分析	Python 网络爬虫与数据分析实训
云计算应用实训室	云计算应用开发技术	云计算应用开发技术实训
计算机组装维护实训室	计算机组装与维护	计算机组装与维护实训
无人机智能控制网络实训室	无线局域网组建与管理	无线局域网组建与管理实训
公共机房	计算机文化就基础、程序设计	计算机文化就基础、程序设计实训

表九 校外实训基地列表

基地名称	岗位数	实习规模（人/年）	实习类型	对应课程
华润微电子	8	400	岗位实习	Linux 操作系统

河北新龙科技股份有限公司	5	200	岗位实习	python 基础教程
河北旭辉电器股份有限公司	6	300	岗位实习	云计算自动化运维
上海昌硕科技有限公司	7	350	岗位实习	OpenStack 部署与应用
山东歌尔电子有限公司	10	400	岗位实习	云计算虚拟化技术
仁宝电子科技有限公式	10	300	岗位实习	云计算应用开发技术

（三）教学资源

教学资源主要包括能够满足学生专业学习、教师专业教学研究和教学实施所需要的教材、图书文献及数字教学资源等。

1.教材选用基本要求

按照国家规定选用优质教材，禁止不合格的教材进入课堂。学院应建立专业教师、行业专家和教研人员等参与的教材选用机构，完善教材选用制度，经过规范程序择优选用教材。

2.图书文献配备基本要求

图书文献配备能满足人才培养、专业建设、科研等工作的需要，方便师生查阅、借阅。专业类图书文献主要包括：有关云计算技术应用的理论、技术、方法、思维以及实务操作类图书等。

3.数字教学资源配置基本要求

建设、配备与本专业有关的音频素材、教学课件、数字化教学案例库、虚拟仿真软件、数字教材等专业教学资源库，应种类丰富、形式多样、使用便捷、动态更新，能满足教学要求。

（四）教学方法

通过推进人才培养模式改革，打造适应社会人才需求的专业品牌，实现专业同企业岗位之间的对接。面向企业真实生产环境的岗位任务，按照职业岗位能力分工，合理分配课程教学模块，共同开展模块化教学。在教学过程中，强调以学生为中心，注重学生职业能力培养、“教”与“学”的互动、职业情景的设计等，倡导因材施教、因需施教，鼓励创新教学方法和策略，采用理实一体化教学、案例教学、项目教学等方法，坚持学中做、做中学。充分利用线上线下教学资源，建设以智慧课堂为手段，以知识技能课堂、文化课堂、创新课堂为内容的“四重课堂”，通过线上与线下各个环节，创新意识、创新思维、“三魂”文化与职业素养融入教学全过程。

（五）学习评价

对学生的学业考核评价内容兼顾认知、技能、情感等方面，评价体现评价标准、评价主体、评价方式、评价过程的多元化。评价主体包括教师评价、学生评价、企业评价等；评价、评定方式包括观察、口试、笔试、操作、职业资格鉴定、大作业、项目报告、小论文等；评价过程包括过程评价和期末评价，本专业注重过程评价，以过程评价为主，过程评价以学习态度、操作能力、方法运用、合作精神为考核要素，以学习阶段、学习项目或典型工作任务为单元组织考核。

（六）质量保障

1.学院和各二级学院应建立专业建设和教学质量诊断与改进机制，健全专业教学质量监控管理制度、完善课堂教学、教学评价、实习实训、毕业设计以及专业调研、人才培养方案更新、资源建设等方面质量标准建设，通过教学实施、过程监控、质量评价和持续改进，达成人才培养规格。

2.学院和各二级学院应完善教学管理机制，加强日常教学组织运行与管理，定期开展课程建设水平和教学质量诊断与改进，建立健全巡课、听课、评教、评学等制度，建立与企业联动的实践环节督导制度，严明教学纪律，强化教学组织功能，定期开展公共课、示范课等教研活动。

3.学院应建立毕业生跟踪反馈机制及社会评价机制，并对生源情况、在校生学业水平、毕业就业情况等进行分析，定期评价人才培养质量和培养目标达成情况。

4.专业教研组织应充分利用评价分析结果有效改进专业教学，持续提高人才培养质量。

九、毕业要求

学生修完专业人才培养方案所规定的课程，修满161学分（其中必修课145学分，选修课16学分），达到本专业人才培养目标和培养规格的要求方可毕业。

十、附录

表十　本专业教学进程安排表

学期	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
1	入学教育、军事训练		理论/实训教学																考核	
2	补考、理论/实训教学、认知实习、劳动教育																		考核	
3	补考、理论/实训教学、劳动教育																		考核	
4	补考、理论/实训教学、劳动教育																		考核	
5	补考、集中专业实训教学								岗位实习											
6	岗位实习															毕业教育				
周数	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20

2024级　　云计算技术应用　　专业教学总体进度安排表

课程类别		序号	课程名称	课程编码	课程类型	学分	学时分配			考核方式	课程性质	各学期周学时					
							总学时	理论	实践			第一学年		第二学年		第三学年	
												1	2	3	4	5	6
公共基础课		1	思想道德与法治	0500121101	B类	3	48	32	16	★	必修课	3					
		2	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	0500221102	B类	2	32	24	8	★	必修课		2				
		3	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	0500321103	B类	3	48	36	12	★	必修课			3			
		4	形势与政策	0500121104	B类	1	48	36	12	☆	必修课	8/xq	8/xq	8/xq	8/xq	8/xq	8/xq
		5	劳动教育	0500121105	B类	2	32	16	16	☆	必修课	2					
		6	大学英语	0500111106	A类	8	128	128	0	★	必修课	2	2	2	2		
		7	高等数学	0500111108	A类	4	64	64	0	★	必修课	2	2				
		8	计算机文化基础	0500121116	B类	3	48	12	36	☆	必修课	3					
		9	体育	0500121109	B类	8	128	16	112	☆	必修课	2	2	2	2		
		10	军事理论	0500111110	A类	2	36	36	0	☆	必修课	2					
		11	创新创业基础	0500421112	B类	2	32	16	16	☆	必修课				2		
		12	大学生心理健康	0500221114	B类	2	32	16	16	☆	必修课		2				
		13	职业发展与就业指导	0500321111	B类	2	32	16	16	☆	必修课			2			
		14	安全教育	0500121113	B类	2	32	16	16	☆	必修课	2					
		小　计：				48	740	464	276			18.5	10.5	9.5	6.5	0.5	0.5
专业课	专业基础课	1	微机原理与接口技术	0203122101	B类	3	48	24	24	☆	必修课	3					
		2	云计算导论	0203122102	B类	2	32	16	16	☆	必修课	2					
		3	C语言程序设计	0203222103	B类	4	64	32	32	★	必修课		4				
		4	计算机网络基础	0203222104	B类	4	64	32	32	☆	必修课		4				

		5	数据库基础	0203322105	B类	4	64	32	32	★	必修课			4			
		6	专业英语	0203322106	B类	1	16	8	8	☆	必修课			1			
		小 计：				18	288	144	144			5	8	5	0	0	0
	专业核心课	1	Linux 操作系统	0203323107	B类	4	64	32	32	☆	必修课			4			
		2	python 基础教程	0203223108	B类	4	64	32	32	★	必修课		4				
		3	云计算自动化运维	0203323109	B类	4	64	32	32	☆	必修课			4			
		4	OpenStack 部署与应用	0203423110	B类	4	64	32	32	☆	必修课				4		
		5	云计算虚拟化技术	0203423111	B类	4	64	32	32	★	必修课				4		
		6	云计算应用开发技术	0203423112	B类	4	64	32	32	★	必修课				4		
		7	Python 网络爬虫与数据分析	0203423113	B类	4	64	32	32	★	必修课				4		
		小 计：				28	448	224	224			0	4	8	16	0	0
素质拓展课	专业拓展课	1	综合布线技术与施工	0203223214	B类	2	32	16	16	☆	限选课		2				
		2	无线局域网组建与管理	0203223215	B类	2	32	16	16	☆	选修课						
		3	应用系统构建技术	0203323216	B类	2	32	16	16	★	限选课			2			
		4	HTML5+CSS3	0203323217	B类	2	32	16	16	☆	选修课						
		5	企业网络架构与运维	0203423218	B类	2	32	16	16	☆	限选课				2		
		6	JQuery	0203423219	B类	2	32	16	16	☆	选修课						
		小 计：				6	96	48	48			0	2	2	2	0	0
	公共选修课	1	美育教育	0500211215	A类	2	32	32	0	☆	限选课						
		2	应用文写作技能与规范	0500411219	A类	1	16	16	0	☆	选修课						
		3	演讲与口才	0500121213	B类	2	32	16	16	☆	选修课						
		4	其它课程		B类	5	80	40	40	☆	选修课						
		小 计：				10	160	104	56								
集中实践环节		1	入学教育	305001	C类	1	20	0	20	☆	必修课	1 周					
		2	军事训练	305002	C类	6	112	0	112	☆	必修课	2 周					

	3	认知实习	305003	C类	1	20	0	20	☆	必修课		1周				
	4	劳动教育	305005	C类	2	40	0	40	☆	必修课		1周	1周			
	5	岗位实习	305006	C类	24	480	0	480	☆	必修课					9周	15周
	6	毕业教育	305007	C类	1	20	0	20	☆	必修课						1周
	7	云计算技术与应用	0203533120	C类	8	64	0	64	☆	必修课					8周	
	8	云平台管理	0203533121	C类	8	64	0	64	☆	必修课					8周	
	小　计：				51	820	0	820								
公共基础课合计：					48	740	464	276			18.5	10.5	9.5	6.5	0.5	0.5
专业课合计：					46	736	368	368			5	12	13	16	0	0
素质拓展课合计：					16	256	152	104			0	2	2	2	0	0
集中实践环节合计：					51	820	0	820			0	0	0	0	0	0
总　计：					161	2552	984	1568			23.5	24.5	24.5	24.5	0.5	0.5

注：

1.课程类别分为 A 类（纯理论课教学）、B 类（理实一体课教学）和 C 类（纯实践课教学）等三种，根据课程教学情况进行填写相应类别符号。考试方式：用“★”表示考试课程，用“☆”表示考查课。

2.学生在校期间公共选修课选修不少于 10 学分，其它课程以教务处下发通知为准。

健康医学院

护理专业人才培养方案

一、专业名称及代码

（一）专业名称

护理

（二）专业代码

520201

二、入学要求

普通高级中学毕业、中等职业学校毕业或具备同等学力。

三、修业年限

基本修业年限为 3 年，最长修业年限 5 年。

四、职业面向

表一 毕业生就业范围、行业及职业资格证书一览表

所属专业大类（代码）	所属专业类（代码）	对应行业（代码）	主要职业类别（代码）	主要岗位类别（或技术领域）	职业资格证书或技能等级证书举例
医药卫生大类（52）	护理类（5202）	卫生（84）	内科护士（2-05-08-01） 儿科护士（2-05-08-02） 急诊护士（2-05-08-03） 外科护士（2-05-08-04） 社区护士（2-05-08-05） 口腔护士（2-05-08-07） 妇产护士（2-05-08-08） 中医护士（2-05-08-09）	临床护理；社区护理；健康保健	护士执业资格证书（专业技术资格）

五、培养目标与培养规格

（一）培养目标

本专业培养理想信念坚定、德、智、体、美、劳全面发展，具有一定的科学文化水平。良好的人文素养、职业道德和创新意识，精益求精的工匠精神，较强的就业能力和可持续发展的能力，掌握本专业知识和技术技能，面向居民服务业、卫生、社会工作行业的保健服务人员、健康咨询服务人员等职业群，能够从事护士、社区护理、老年护理、健康管理等工作的高素质技术技能人才。

（二）培养规格

本专业毕业生应在素质、知识和能力等方面达到以下要求:

（一）素质

1.坚定拥护中国共产党领导和我国社会主义制度，在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感；

2.崇尚宪法、遵法守纪、崇德向善、诚实守信、尊重生命、热爱劳动，履行道德准则和行为规范，具有社会责任感和社会参与意识；

3.具有质量意识、环保意识、安全意识、信息素养、工匠精神、创新思维；

4.勇于奋斗、乐观向上，具有自我管理能力、职业生涯规划的意识，有较强的集体意识和团队合作精神；

5.具有健康的体魄、心理和健全的人格，掌握基本运动知识和 1-2 项运动养生技能，养成良好的健身与卫生习惯，以及良好的行为习惯；

6.具有一定的审美和人文素养，能够形成 1-2 项艺术特长或爱好；

7.具有本专业所必需的良好的职业道德和职业素养；

8.具有较强的自学能力、知识自我更新能力和适应岗位变化的能力。

（二）知识

1.掌握必备的思想政治理论、科学文化基础知识和中华优秀传统文化知识；

2.熟悉与本专业相关的法律法规以及环境保护、安全消防等知识；

3.掌握护理基本理论和技能操作及一定的基础医学和临床医学知识；

4.掌握生命各阶段各系统常见疾病的概念、病因、发病机理、健康史、身心状况、 辅助检查、治疗原则、 护理诊断、护理措施及护理评价相关知识；

5.掌握生命各阶段各系统常见疾病的健康教育、健康促进及职业防护相关知识；

6.熟悉社区传染病防治以及突发公共卫生事件应对知识；

7.了解中医、康复及精神科等专科护理知识。

（三）能力

1.具有探究学习、终身学习、分析问题和解决问题的能力；

2.具备良好的语言、文字表达能力和沟通能力；

3.能够规范的开展急危重症的抢救配合，具有一定的突发事件的应急救护能力；

4.能够独立进行常见疾病的健康教育和卫生保健指导；

5.具有完整记录护理过程的能力；

6.会正确使用和维护常用仪器设备；

7.具有一定的信息技术应用和维护能力。

六、课程设置及要求

（一）公共基础课

思想道德与法治、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论、习近平新时代中国特色社会主义思想概论、形势与政策、劳动教育、大学英语、计算机文化基础、程序设计基础、体育、军事理论、创新创业基础、大学生心理健康、职业发展与就业指导、安全教育等。

课程名称：思想道德与法治

课程目标：教育学生形成崇高的理想信念，弘扬民族精神和时代精神，确立正确的人生观和价值观，培养良好的思想道德素质和法律素质，进一步提高明辨是非、善恶、美丑和加强自我修养的能力，把学生的爱国主义情感、科学的理想信念落实到职业岗位中去，为学生学会适应社会、学会交流沟通、团队协作和未来人生的可持续发展打下坚实的基础。

课程主要教学内容和要求：本课程以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，以正确的世界观、人生观、价值观和道德观、法治观教育为主要重点讲授内容，把社会主义核心价值观贯穿教学的全过程，通过理论学习和实践体验，帮助学生形成崇高的理想信念，弘扬伟大的爱国精神，确立正确的人生观和价值观，加强思想品德修养，增强学法、用法的自觉性，全面提高大学生的思想道德素质、行为修养和法律素养。

课程名称：毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论

课程目标：使学生对马克思主义中国化进程形成的理论成果有更加准确的把握；对中国共产党领导人民进行的革命、建设、改革的历史进程、历史变革、历史成就有更加深刻的认识；对中国共产党在新时代坚持的基本理论、基本路线、基本方略有更加透彻的理解。提升学生运用马克思主义武装头脑、分析问题、解决问题的能力。

课程主要教学内容和要求：以马克思主义中国化时代化为主线，根据习近平总书记重要讲话和党的十九届六中全会决议精神，论述马克思主义中国化时代化的提出及其历史进程。帮助学生理解马克思主义中国化时代化的科学内涵和历史进程，理解马克思主义中国化三次飞跃的一脉相承又与时俱进的关系，深刻感悟中国共产党为什么能、马克思主义为什么行、中国特色社会主义为什么好，坚定中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信。

课程名称：习近平新时代中国特色社会主义思想概论

课程目标：本课程是普通高等院校学生必修的一门马克思主义政治理论课，是高校思想政治理论课程中的核心课程，旨在帮助学生深入了解习近平新时代中国特色社会主义思想的科学内涵、精神实质、重大意义、实践要求等，正确认识当代中国的指导思想和发展道路；引导学生深刻领悟“两个确立”的决定性意义，增强“四个意

识”，坚定“四个自信”，做到“两个维护”。

课程主要教学内容和要求：深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，深入领会和把握这一中国精神的时代精华，在新的时代条件下大力弘扬中国精神，以更加积极主动、奋发有为的精神状态勇毅前行，全面建设社会主义现代化国家。

课程名称：形势与政策

课程目标：本课程主要是帮助学生全面地了解国内外重大时事，经济形势，全面认识和正确理解党的路线、方针和政策，认清形势和任务，把握时代脉搏，增强民族自信心和社会责任感，珍惜和维护国家稳定大局，为建设中国特色社会主义而努力奋斗。

课程主要教学内容和要求：由于“形势与政策”课的内容具有理论性与时效性的特点，因此其内容具有特殊性，不同于传统课程有固定的教学内容体系。本课程教学内容根据教育部下发的每学期“形势与政策”最新教学要点，结合我校教学实际情况和学生关注的热点、焦点问题来确定，阐明了马克思主义中国化时代化的新境界以及习近平新时代中国特色社会主义思想。理解中国经济的发展趋势以及珍惜和维护国家稳定大局的发展战略，同时使学生掌握该课程的基础理论知识、分析问题的基本方法，并能够运用这些知识和方法去分析现实生活中的一些问题，把理论渗透到实践中，指导自己的行为。

课程名称：劳动教育

课程目标：新时代劳动教育要从系统化、一体化的顶层设计出发，基于文化传统、基本国情、时代要求，明确新时代劳动教育的内涵与形态，挖掘新时代劳动教育的价值与功能，构建新时代劳动教育的目标体系和内容结构，建设新时代劳动教育的政策环境和文化氛围，从而形成体现新时代社会主义教育性质，符合学生的身心发展规律和教育实际，适应新时代生产力与社会关系以及生活生产方式特征的一体化劳动教育课程体系。

基于此，我校针对学生开设了《劳动教育》这一课程，通过课程学习使学生明白接受劳动教育的重要性和必要性，也从多个方面加强当代学生对劳动的认识，培养学生的劳动意识与劳动技能。

（1）通过劳动教育使学生能够理解和形成马克思主义劳动观，牢固树立劳动最光荣、劳动最崇高、劳动最伟大、劳动最美丽的观念。

（2）体会劳动创造美好生活，体会劳动不分贵贱，热爱劳动，尊重普通劳动者，培养勤俭、奋斗、创新、奉献的劳动精神。

（3）具备满足生存发展需要的基本劳动能力，形成良好劳动习惯。

课程主要教学内容和要求：

一、本课程主要教学内容分为三大部分，共包含 10 个章节：

（一）认知劳动世界。其中涵盖劳动概述、新时代劳动组织、新时代劳动观念、劳动保护与劳动权益；

（二）培养劳动能力。其中涵盖在劳动中收获点滴幸福（日常劳动实践）、在劳动中练就真正本领（职业劳动实践）、在劳动中淬炼成长（学校劳动实践）、在劳动中创造价值（社会劳动实践）；

（三）提升职业素养。其中涵盖劳动与职业发展、劳动与创新创业。

二、课程要求，对学生进行劳动教育，不仅要培养学生自主生活的技能，更重要的是让学生形成健康的劳动价值观，尊重劳动、尊重劳动者。

（一）通过对劳动的基本理论学习，要求学生深刻理解劳动对实现个人价值、创造美好生活、推动民族复兴的重要作用，引导学生积极参与劳动，将中华民族勤俭、奋斗、创造、奉献的劳动精神进一步发扬光大。

（二）通过对日常劳动、职业劳动、学校劳动、社会劳动等方面的实践，要求学生掌握必备的劳动技能，养成良好的生活习惯，自觉提高自身能力和修养，积极参与志愿服务，在实践中认识到热爱劳动是中华民族的美德，明白劳动对于追求幸福生活的重要性。

课程名称：大学英语

课程目标：通过高职英语课程的教学实施，使学生掌握一定的英语基础知识和技能，具有一定的听、说、读、写、译能力，侧重职场环境下语言交际能力的培养，使学生逐步提高用英语进行交流与沟通的能力，在职业领域和日常生活中能够进行简单的口头和书面交流。同时，培养学生的学习兴趣和自主学习能力，让学生掌握有效的学习方法和策略，提高学生的英语综合应用能力和职业素养，为学生就业能力和可持续发展打下良好的基础。

课程主要教学内容和要求：该课程包括高职英语词汇、语法、口语交际、应用文写作、使用工具查阅翻译专业文献。该课程要求学生掌握一定的英语基础知识和技能，具有一定的听、说、读、写、译的能力；能够运用英语语言知识和语言技能比较准确地理解和表达信息、观点、情感，进行有效口头沟通和书面沟通。在日常生活和职场中能够有效进行跨文化交际，用英语传播中华文化。

课程名称：计算机文化基础

课程目标：熟悉计算机与网络基本知识，熟练掌握计算机实用办公技能。树立信息化时代的办公观念，能够利用计算机及网络规划和处理日常事务，具有获取信息、加工信息、传播信息和应用信息的能力，为办公自动化工作岗位及后续相关课程的学习打下计算机应用基础。

课程主要教学内容和要求：熟悉计算机基础知识与网络基础知识，能熟练进行 Windows 7 基本操作，熟练使用 Windows 7 进行系统设置与资源管理，熟练使用 Word 2010 进行文字处理，熟练使用 Excel 2010 进行电子表格数据处理，熟练使用 PowerPoint 2010 制作出符合实际需求的演示文稿，熟练使用 Internet 获取信息，交流信息。

课程名称：体育

课程目标：在《“健康中国 2030 规划纲要”》文件的时代背景下，体育课程以身体练习为主要手段，通过体育课程的学习，培养学生的体育核心素养、健康的生活方式、良好的体育品德。

课程主要教学内容和要求：主要教学内容为体能、专项运动技能、健康教育三个方面。体能以提高学生的心肺功能、肌肉力量、速度、耐力、协调为主要内容，了解提高身体不同机能的运动方式；专项运动技能以篮球、乒乓球、羽毛球、健美操、瑜伽等为课程内容，学生掌握 2 项以上运动项目的基本方法与技能，为培养学生终身体育思想奠定基础；健康教育以健康的行为以及生活方式，心理健康，疾病预防等为主要内容，形成良好的生活习惯，学生能够通过运动调节不良情绪，养成积极乐观的生活态度。

课程名称：军事理论

课程目标：通过军事课教学，让学生了解军事基础知识和基本军事技能，增强国防观念、国家安全意识和忧患危机意识，弘扬爱国主义精神、传承红色基因、提高学生综合国防素质。

课程主要教学内容和要求：将军事课纳入学校人才培养体系，列入人才培养方案和教学计划，严格按纲施教和考核，成绩计入学籍档案。军事理论课程主要讲述中国国防、国家安全、军事思想、现代战争、信息化装备等内容。让学生理解国防内涵，了解国防建设，深刻认识当前我国面临的安全形势和新形势下的国家安全，理解习近平强军思想的科学含义和主要内容，掌握信息化战争和信息化装备的基础知识，激发学生爱国热情和学习高科技的积极性，增强学生国防意识，树立科学的战争观和方法论，为国防建设和科研奠定人才基础。

课程名称：创新创业基础

课程目标：通过本课程的教学，了解国内外创新创业情况，掌握创新创业的基本含义与分类，理解市场需求的基本概念，掌握商业模式的基本概念及商业模式，了解常见创业风险，并掌握基本的管理策略；提高学生创新思维与创业能力，提升解决实际问题的能力、团队合作以及沟通能力，在实战项目中提升学生的综合素质；培养大学生树立科学合理创新观与创业观，遵循创新创业规律，积极投身社会创业实践。

主要教学内容及教学要求：创新创业基础是一门理论性、政策性、科学性和实践性很强的课程。应坚持理论讲授与案例分析相结合、经验传授与创业实践相结合，设计真实的学习情境，通过运用模拟、现场教学等方式，努力将相关教学过程情境化，调动学生学习积极性、主动性和创造性；根据课程教学需要，重点提供创新创业模拟实验室、模拟教学软件、创新创业信息资源等；在校内组织开展创新创业项目设计大赛等活动，在校外组织创业者访谈、创新创业项目考察、企业创办等活动，将课堂知识与创新创业实践紧密结合起来，培养学生在实践中运用所学知识发现问题和解决实际问题的创新创业能力。

课程名称：大学生心理健康

课程目标：使学生树立心理健康发展的自主意识，了解自身的心理特点和性格特征，能够对自己的身体条件、心理状况、行为能力等进行客观评价，正确认识自己、接纳自己，在遇到心理问题时能够进行自我调适或寻求帮助，积极探索适合自己并适应社会的生活状态。

课程主要教学内容和要求：心理健康的评价标准、青年期心理发展的年龄特征以及大学生常见的心理障碍与防治等健康心理学的基本概念和基本理论，个体心理健康的各种因素。

课程主要教学内容和要求：心理健康的评价标准、青年期心理发展的年龄特征以及大学生常见的心理障碍与防治等健康心理学的基本概念和基本理论，个体心理健康的各种因素。理解自我意识、情绪与情感状态、意志品质、人格特征等个体心理素养与心理健康的关系；掌握大学生学习心理的促进、人际关系调适、性心理与恋爱心理的调节以及挫折应对方式等大学生活适应方面的基本方法与技能。

课程名称：职业发展与就业指导

课程目标：使学生认识自己，了解职业特性、专业要求和就业形势，树立正确的职业理想和择业观念，合理规划自己的职业生涯；掌握求职择业技巧，提高就业能力和职业素养，为择业和就业做好充分的准备。

课程主要教学内容和要求：以学生学习为主体，以提高学生的就业能力与就业素养为主要目的，运用案例分析、情景模拟、市场调研等方式调动学生的积极性，指导学生设计并不断调整职业生涯规划，促进学生整合其它课程、活动的资源，进行有效地学习、训练。使学生掌握有关职业、择业、就业知识，技能以及经验，促进学生选择，获得并 准备从事一项与个体匹配的职业并力求获得职业生涯发展的成功。

课程名称：安全教育

课程目标：本课程旨在通过系统、全面的教育，增强学生的安全意识，提升其自我保护、自我救助及应对各类安全风险与突发事件的能力。通过理论讲授、案例分析、模拟演练等多种形式，使学生掌握国家安全、教学活动安全、饮食安全、消防安全、交通安全、人身安全、财产安全、心理安全、网络安全等多方面的安全知识与技能，同时培养学生的法律意识和责任感，确保学生在校期间及未来社会生活中能够安全、健康地成长与发展。课程目标可以分为以下三个层面：第一，知识层面，让学生成为一个安全的“知识者”。具体而言，是让学生能够了解基本的安全知识、信息及相关的法律法规，成为一个具备基本安全知识的人。第二，技能层面，让学生成为一个安全的“实践者”。具体而言，学生能够掌握安全防范技能、安全信息搜索与安全管理技能。掌握以安全为前提的自我保护技能、沟通技能、问题解决技能等。第三，观念层面，致力于将学生塑造为坚定的安全“观念者”。鼓励大学生树立“安全第一”的核心理念，形成正确的安全观念，并主动承担起个人及集体的安全责任。促使学生从被动的“要我安全”心态中解脱出来，转变为积极主动的“我要安全”态度，将安全意识内化于心、外化于行。

课程主要教学内容和要求：

本课程内容覆盖国家安全、教学活动安全、饮食安全、消防安全、交通安全、人身安全、财产安全、心理安全、网络安全等多个方面，并结合自我保护与安全救助技能的培养，以及大学生安全责任与权益保障的教育，构建全方位的安全教育体系。

教学要求：理论与实践相结合，注重理论知识传授的同时，加强实践操作和模拟演练，确保学生能够将所学知识应用于实际生活中。案例分析：通过典型案例分析，加深学生对安全问题的认识，提高防范意识和应对能力。互动教学：采用小组讨论、角色扮演、案例分析等多种教学形式，激发学生的学习兴趣，增强教学效果。持续教育：安全教育是一个持续的过程，课程结束后应继续开展相关教育活动，如安全讲座、安全知识竞赛等，巩固教育成果。评价反馈：建立有效的评价机制，及时收集学生的学习反馈，对教学效果进行评估和改进。

（二）专业课程

专业课程包括专业基础课程、专业技能课程、专业拓展课程，并涵盖有关实践教学环节。本专业核心课程如表二所示。

1.专业基础课程

专业基础课程设置 6 门，包括：正常人体结构、生理学、病原生物与免疫学基础、病理学、药理学、护理学导论。

2.专业技能课程

专业技能课程设置8门，包括：健康评估、护理学基础、内科护理、外科护理、妇产科护理、儿科护理、护理综合实训、急危重症护理。

3.专业拓展课程

专业拓展课程设置6门，包括：精神科护理、中医护理、传染病护理、护理礼仪与人际沟通、社区护理、老年护理护理。

表二 专业核心课程简介

序号	课程名称	教学要求		学时/学分
1	健康评估	课程目标	通过本门课程的学习，使学生了解健康评估的基本理论，掌握评估的基本方法和实际操作技能，为学生将来在医护从事成护理相关工作打下必要的基础。	64/4
		主要内容	本课程的主要内容有：身体评估，临床实验室检查，心电图检查，健康评估记录。	
2	护理学基础	课程目标	通过本门课程的学习，使学生了解帮助护理对象满足生理、心理和治疗需求的护理基本理论、基本知识及基本技能，为学生将来在医院或社区从事护理工作打下必要的基础。	128/8
		主要内容	本课程的主要内容有：舒适与卧位护理，医院感染的预防和控制，护理安全，清洁护理技术，医疗和护理文件记录，给药技术，静脉输液。	
3	内科护理	课程目标	通过本课程的学习，使学生通过认识疾病及其预防和治疗、护理病人、促进康复、增进健康的科学，增强学生对内科护理的认识与操作，为将来参加实际工作奠定坚实的基础。	112/7
		主要内容	本课程的主要内容包括：循环系统、消化系统、泌尿系统、血液系统、内分泌与代谢性疾病患者护理。	
4	外科护理	课程目标	本门课程从培养学生对外科病人进行外科护理、普通外科护理，颅脑、胸部、泌尿、骨关节等系统的护理以及常用的外科护理操作技术。从而提高学生实际分析和解决问题的能力，以达到培养应用型人才的目的。	112/7
		主要内容	外科休克病人护理、麻醉病人、外科感染病人、急性腹膜炎、骨关节疾病、皮肤病人护理等。	
5	妇产科护理	课程目标	通过本门课程的学习，学生可以初步了解妇女在非妊娠期、妊娠期、生理、心理、社会等方面的人类行为的反应、预期结果、护理措施，并监测以发现并发症的发生及状态的临床护理。	48/3
		主要内容	本课程主要内容有女性生殖系统的解剖与生理，产褥期管理，妊娠期并发症妇女的护理，分娩期并发症的护理，妇科护理病历，妇产科手术患者护理等。	
6	儿科护理	课程目标	通过本门课程的学习，使学生掌握小儿身心健康成长及运用护理程序对患儿进行整体护理，小儿生长发育的规律及促进小儿身心健康的卫生保健措施，儿科基础护理与常用专科护理技术操作以及儿科常见病的护理等，使学生初步具备儿科护理的理念与基础知识，掌握儿科护理方面的必备知识技能。	48/3
		主要内容	本课程的主要内容包括：儿童保健、循环系统、消化系统、泌尿系统、血液系统、内分泌与代谢性疾病患儿护理等。	
7	护理综合实训	课程目标	通过本门课程的学习，培养学生掌握基础护理理论知识和实践操作技能，能够独立准确地进行基础护理操作；培养学生具备协助医生进行各种医疗操作和诊疗技术的能力，能够熟练操作各类医疗设备；培养学生具备良好的职业道德和职业操守，能够尊重患者的人权，保护患者的隐私和尊严；培养学生具备团队合作精神和沟通协调能力，能够与医疗团队成员和患者家属有效沟通，共同完成护理工作。	64/4
		主要内容	本课程的主要内容包括：基础护理理论知识、基础护理技能操作、医疗操作技能、护理实施方案设计、护理常规记录等。	
8	急危重症护理	课程目标	通过本课程的学习，了解急危重症护理的基本理论知识、掌握各类急危重症的病因、病理、临床表现及救治原则。了解急危重症监护病房的设置、管理及工作制度。熟悉急危重症病人的代谢、营养支持原则。培养学生的团队协作意识。	32/2
		主要内容	本课程的主要内容包括：急危重症的病情评估与监测、现场急救技术、急诊科救护、重症监护、常见急危重症的护理、急危重症的感染与控制等。	

七、教学进度总体安排

本专业教学安排如表三至表七所示。

表三 本专业教学总体进度安排表

课程类别	序号	课程名称	课程编码	课程类型	学分	学时分配			考核方式	课程性质	各学期周学时					
						总学时	理论	实践			第一学年		第二学年		第三学年	
											1	2	3	4	5	6
公共基础课	1	思想道德与法治	2100121101	B 类	3	48	32	16	★	必修课	3					
	2	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	2100211102	B 类	2	32	24	8	★	必修课		2				
	3	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	2100311103	B 类	3	48	36	12	★	必修课			3			
	4	形势与政策	2100111104	B 类	1	48	36	12	☆	必修课	8/xq	8/xq	8/xq	8/xq	8/xq	8/xq
	5	劳动教育	2000321101	B 类	2	32	16	16	☆	必修课	2					
	6	大学英语	2000111102	A 类	8	128	128	0	★	必修课	2	2	2	2		
	7	计算机文化基础	2000121105	B 类	3	48	12	36	☆	必修课	3					
	8	体育	2000121107	B 类	8	128	16	112	☆	必修课	2	2	2	2		
	9	军事理论	2000111108	A 类	2	32	32	0	☆	必修课	2					
	10	创新创业基础	2000321109	B 类	2	32	16	16	☆	必修课				2		
	11	大学生心理健康	2000221110	B 类	2	32	16	16	☆	必修课		2				
	12	职业发展与就业指导	2000321111	B 类	1	18	8	10	☆	必修课			2			
	13	安全教育	2000321112	B 类	1	20	8	12	☆	必修课	2					
	小 计：				**40**	**676**	**400**	**276**			**16.5**	**8.5**	**9.5**	**6.5**	**0.5**	**0.5**
专业课	专业基础课	1	正常人体结构	0401122111	B 类	4	64	48	16	★	必修课	4					
		2	生理学	0401122112	B 类	3	48	32	16	★	必修课	3					
		3	病原生物与免疫学基础	0401122113	B 类	1.5	24	12	12	☆	必修课	1.5					
		4	病理学	0401222121	B 类	3	48	32	16	☆	必修课		3				
		5	药理学	0401222122	B 类	4	64	32	32	★	必修课		4				
		6	护理学导论	0401112114	A 类	1	16	16	0	☆	必修课	1					
		小 计：				**16.5**	**264**	**188**	**76**			**9.5**	**7**	**0**	**0**		
	专业技能课	1	健康评估	0401223123	B 类	4	64	48	16	★	必修课		4				
		2	护理学基础	0401223124	B 类	8	128	64	64	★	必修课		4	4			
		3	内科护理	0401323131	B 类	7	112	64	48	★	必修课			4	3		
		4	外科护理	0401323132	B 类	7	112	64	48	★	必修课			4	3		
		5	妇产科护理	0401423141	B 类	3	48	24	24	★	必修课				3		
		6	儿科护理	0401423142	B 类	3	48	24	24	★	必修课				3		
		7	护理综合实训	0401433143	C 类	4	64	0	64	★	必修课				4		
		8	急危重症护理	0401423144	B 类	2	32	16	16	★	必修课				2		
		小 计：				**38**	**608**	**304**	**304**			**0**	**8**	**12**	**18**		
素质拓展课	专业拓展课	1	精神科护理	0401213225	A 类	1	16	16	0	☆	限选课		1				
		2	中医护理	0401323233	B 类	2	32	20	12	☆	限选课			2			
		3	传染病护理	0401323234	B 类	1.5	24	16	8	☆	限选课			1.5			
		4	护理礼仪与人际沟通	0401223226	B 类	1.5	24	12	12	☆	限选课		1.5				

		5	社区护理	0401413245	A 类	1.5	24	24	0	☆	限选课				1.5		
		6	老年护理	0401323235	B 类	1	16	8	8	☆	限选课			1			
		小　计：				**8.5**	**136**	**96**	**40**			**0**	**2.5**	**4.5**	**1.5**		
	公共选修课	1	美育教育	2000211215	A 类	2	32	32	0	☆	限选课						
		2	应用文写作技能与规范	2000411219	A 类	1	16	16	0	☆	选修课						
		3	演讲与口才	2000121213	B 类	2	32	16	16	☆	选修课						
		4	其它课程		B 类	5	80	40	40	☆	选修课						
		小　计：				**10**	**160**	**104**	**56**								
集中实践环节		1	入学教育	320001		1	20	0	20		必修课	1 周					
		2	军事训练	320002		6	112	0	112		必修课	2 周					
		3	认知实习	320003		1	20	0	20		必修课		1 周				
		4	劳动教育	320005		2	40	0	40		必修课		1 周	1 周			
		5	岗位实习	320006		24	480	0	480		必修课					9 周	15 周
		6	毕业教育	320007		1	20	0	20		必修课						1 周
		小　计：				35	692	0	692								
公共基础课合计：						**40**	**676**	**400**	**276**			**16.5**	**8.5**	**9.5**	**6.5**	**0.5**	**0.5**
专业课合计：						**54.5**	**872**	**492**	**380**			**9.5**	**15**	**12**	**18**	**0**	**0**
素质拓展课合计：						**18.5**	**296**	**200**	**96**			**0**	**2.5**	**4.5**	**1.5**	**0**	**0**
集中实践环节合计：						**35**	**692**	**0**	**692**			**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**
总　计：						**148**	**2536**	**1092**	**1444**			**26**	**26**	**26**	**26**	**0.5**	**0.5**

注:课程类别分为 A 类（纯理论课教学）、B 类（理实一体课教学）和 C 类（纯实践课教学）等三种，根据课程教学情况进行填写相应类别符号。考试方式：用“★”表示考试课程，用“☆”表示考查课。

表四 护理专业集中实践教学环节安排

序号	课程名称（实训项目）	学分	周数	学时	每学期周分配					
					一	二	三	四	五	六
1	入学教育	1	1	20	1 周					
2	军事训练	6	6	112	2 周					
3	认知实习	1	1	20		1 周				
4	劳动教育	2	2	40		1 周	1 周			
5	岗位实习	24	24	480					9 周	15 周
6	毕业教育	1	1	20						1 周
合计		35	35	692	3 周	2 周	1 周		9 周	16 周

注：1.社会实践由各二级学院根据具体情况利用假期安排；

2.毕业实习环节，学院统一安排时间，各二级学院组织实施。

3.《军事训练》112 学时属于公共基础课的实践环节，因此课时量计入“集中实践环节”中。

表五 护理专业拓展课一览表

序号	课程名称	学分	学时	理论学时	实践学时	开设学期	负责部门
1	精神科护理	1	16	16	10	2	健康医学院
2	中医护理	2	32	20	12	3	健康医学院
3	传染病护理	1.5	24	16	8	3	健康医学院
4	护理礼仪与人际沟通	1.5	24	12	12	2	健康医学院
5	社区护理	1.5	24	24	0	4	健康医学院
6	老年护理	1	16	8	8	3	健康医学院
选修要求		8.5	136	90	40		

注：1.要求学生在校期间至少修满 6 个学分；

2.专业素质拓展可以开设职业拓展、专业前瞻性课程讲座，由各二级学院制定考核办法，并计入学分。

表六 课外体育活动

序号	学期	活动名称或内容
1	第一学期	50 早操、拔河、田径、团队拓展、健美操、乒乓球、羽毛球、轮滑、跆拳道
2	第二学期	早操、体育运动会、跳绳、踢毽子、田径、健美操、乒乓球、羽毛球、轮滑
3	第三学期	早操、拔河、团队拓展、健美操、乒乓球、羽毛球、轮滑、跆拳道
4	第四学期	早操、体育运动会、跳绳、踢毽子、田径、健美操、乒乓球、羽毛球、轮滑

注：学生每周至少参加三次课外体育锻炼，保证每天一小时体育活动时间。

表七 学时学分分配表

课程类别		课程门数	学时分配		学分分配		开设学期
			学时	占总学时比例	学分	占总学分比例	
必修课	公共基础课	13	676	26.66%	40	27.03%	1-6
	专业基础课	6	264	10.41%	16.5	11.15%	1-2
	专业技能课	8	608	23.98%	38	25.68%	2-4
素质拓展课	专业拓展课	6	136	5.36%	8.5	5.74%	2-4
	公共选修课	4	160	6.31%	10	6.75%	1-4
集中实践环节		6	692	27.28%	35	23.65%	1-6
总计		43	2536	100%	148	100%	
实践教学环节占教学总时数的比例（60.18%）			（必修课课内实践教学总学时 656+集中实践环节总学时 692）/（必修课内总学时 1548+集中实践环节总学时 692）				

八、保障措施

（一）师资队伍

1.队伍结构

本专业专任教师 14 名，具备担任课程的专业教育背景和科研开发能力，具备必要职业技术教育学科和课程理论水平和教研能力，具备专业或企业一线工作经历。其中双师型素质教师 9 名，占比 64.28%，中级职称及以上 8 名，硕士研究生及以上学历 4 名，学生数与本专业专任教师数比例不高于 25:1，已初步形成一支政治素质过硬、专业经验丰富、实践能力强、年龄结构合理的的“双师”队伍。

2.专任教师

专任教师具备高校教师资格；有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心；具有中医相关专业本科及以上学历；具有扎实的本专业相关理论功底各实践能力；具有较强信息化教学能力，能够开展课程教学改革和科学研究；有每 5 年累计不少于 6 个月的企业实践经历。

3.专业带头人

专业带头人具备副高及以上职称，能够较好地把握国内外行业、专业发展，能广泛联系行业企业，了解行业企业对本专业人才的需求实际，教学设计、专业研究能力强，组织开展教科研工作能力强，在本区域或本领域具有一定的专业影响力。

4.兼职教师

兼职教师主要从本专业相关的行业企业聘任，具备良好的思想政治素质、职业道德和工匠精神，具有扎实的专业知识和丰富的实际工作经验，具有中级及以上相关专业职称，能承担专业课程教学、实习实训指导和学生职业发展规划指导等教学任务。

（二）教学设施

1.专业教室基本条件

专业教室一般配备黑（白）板、多媒体计算机、投影设备、音响设备，互联网接入或 Wi-Fi 环境，并实施网络安全防护措施；安装应急照明装置并保持良好状态，符合紧急疏散要求，标志明显，保持逃生通道畅通无阻。

2.校内实训室要求

(1)基本护理技术实训室

基本护理技术实训室应配备备用床、麻醉床多功能病床、多功能护理人、鼻饲模型、导尿及灌肠模型、各类给药模型等。

(2)专项护理技术实训室

专项护理技术实训室应配备智能化胸腹部检查教学仪心电图机、心肺复苏训练模拟人、快速血糖仪、心电监护仪、局部创伤模型、瘘管造口术护理模型、手术器械台、常用手术器械包、胎心监护仪、分娩综合技能模型、婴儿护理模型、老年护理模拟人等。

(3)拓展护理技术实训室

拓展护理技术实训室应配备物理治疗设备 PT 训练床、肩关节回旋训练器、助行器、多媒体按摩点穴电子人体模型、家庭访视包、约束床，智能身心反馈音乐放松仪等。

3.校外实训基地基本要求

校外实训基地基本要求为：具有稳定的校外实训基地，能够开展临床护理、社区护理和健康保健等实训活动；实训设施齐备，实训岗位实训指导教师确定，实训管理及实施规章制度齐全。

4.学生实际基地要求

学生实习基地基本要求为：具有稳定的校外实训基地，并能提供临床护理、社区护理、健康保健相关实习岗位，能涵盖当前相关产业发展的正流技术，可接纳一定规模的学生实习；能够配备相应数量的指导教师对学生实习进行指导和管理，有保证实习生日常工作、学习、生活的规章制度，有安全、保险保障。

5.支持信息化教学方面的基本要求

学院建有护理综合实训中心，包括人体解剖训室、基础护理实训室、急危重症实训室、无菌操作实训室、处置室等实训室，能够充分满足本专业课程的实训需求。

表八 室内实训室列表

实训室名称	对应课程或项目	实训项目
人体解剖实训室	正常人体结构	运动系统、消化系统、呼吸系统、泌尿生殖系统、脉管系统、神经系统、感觉器、胚胎模型观察

基础护理实训一室（妇儿）	护理学基础	铺床法、口腔护理技术、导尿护理技术、肌内注射、皮下、静脉注射技术、四部触诊法、新生儿沐浴法
基础护理实训二室（内外）	护理学基础	铺床法、口腔护理技术、导尿护理技术、肌内注射、皮下、静脉注射技术、体位引流的护理、穿脱手术衣
急危重症实训室	急危重症护理	心肺复苏，心电监护仪的使用，静推泵、静滴泵的使用，负压吸引器的使用
无菌操作实训室	无菌技术操作	穿脱无菌手套、铺无菌盘、无菌技术操作
护士站	工作情景模拟	护士站工作情景模拟
处置室	换药、包扎	换药、包扎
中医实训室	中医护理	针灸、推拿、刮痧、拔罐

表九 校外实训基地列表

基地名称	岗位数	实习规模（人/年）	实习类型	对应课程
天津市津南医院	52	52	岗位实习	护理学基础、护理综合实训
天津市中医药研究院	70	70	岗位实习	护理学基础、中医护理
天津市第四中心医院	36	36	岗位实习	护理学基础、护理综合实训
天津市海河医院	48	48	岗位实习	护理学基础、护理综合实训
河北省人民医院	20	20	岗位实习	护理学基础、护理综合实训

（三）教学资源

教学资源主要包括能够满足学生专业学习、教师专业教学研究和教学实施所需要的教材、图书文献及数字教学资源等。

1.教材选用基本要求

按照国家规定选用优质教材，禁止不合格的教材进入课堂。学院应建立专业教师、行业专家和教研人员等参与的教材选用机构，完善教材选用制度，经过规范程序择优选用教材。

2.图书文献配备基本要求

图书文献配备能满足人才培养、专业建设、科研等工作的需要，方便师生查阅、借阅。专业类图书文献主要包括：有关护理理论、技术、方法、思维以及实务操作类图书等。

3.数字教学资源配置基本要求

建设、配备与本专业有关的音频素材、教学课件、数字化教学案例库、虚拟仿真软件、数字教材等专业教学资源库，应种类丰富、形式多样、使用便捷、动态更新，能满足教学要求。

（四）教学方法

护理专业教学方法包括问题导向学习（PBL）、临床教学、信息技术教学以及小组讨论和分享等。在探讨护理专业的教学方法时，需要从多个维度进行全面分析，以期达到培养高素质护理人才的教育目标。

1.问题导向学习

（1）核心理念

以问题为核心的学习方法，鼓励学生通过自主学习和合作学习的方式解决实际问题。

（2）案例分析与模拟实验

学生面对真实的护理问题，通过案例分析和模拟实验等方式进行学习，增强批判性思维和问题解决能力。

（3）自主与团队协作

培养学生的自主学习能力和团队合作能力，为将来的临床工作打下坚实基础。

2.临床教学

（1）实践场景体验

提供实际的护理实践场景，让学生亲身参与和实践护理技能。

（2）交流与应用

学生可以与患者进行交流并应用所学的护理知识和技能，提高实践能力和专业素养。

（3）学校与医院合作

促进了学校和医院之间的紧密合作，使学生能够更好地理解和适应真实的临床环境。

3.信息技术教学

（1）直观互动体验

利用电子教学平台、模拟护理设备等，提供更加直观和互动的学习体验。

（2）全面及时资源

提供更全面和及时的教学资源，如网络课程、在线学习资料等，方便学生随时随地进行学习。

4.小组讨论和分享

（1）合作学习互动

促进学生合作学习和互动交流的教学方法，根据自己的学习内容和经验，形成小组并进行讨论和分享。

（2）知识深化理解

通过交流和共享，学生可以加深对知识的理解和掌握，并从不同的角度获得新的思考和认识。

5.教学评价与反馈

（1）了解学习情况

教学评价有助于了解学生的学习情况和学习效果，为后续教学提供参考和改进的方向。

（2）个别指导帮助

教师可以通过个别指导和反馈，帮助学生发现自身的不足并得到及时的纠正和提升。

6.教育认证标准

（1）基本要求

护理学专业本科教育的目的是培养适应卫生保健事业发展需要的专业人才，具备系统的基础理论、基本知识和基本技能。

（2）全面发展

注重思想道德与职业态度目标的培养，强调科学精神、慎独修养、严谨求实的工作态度和符合职业道德标准的职业行为倾向。

7.确保教育活动的有效性和质量

（1）持续优化教学内容

在深入探讨护理专业教学方法的同时还需关注一些关键点，以确保教育活动的有效性和质量。随着医疗科技的进步和护理实践的发展，不断更新和优化教学内容是必要的。

（2）强化法律伦理教育

培养学生树立依法行护的法律观念，遵从医疗护理法规，自觉将所有的专业行为纳入法律和伦理允许的范围内。

（3）跨学科合作意识

鼓励学生尊重同事和其他卫生保健专业人员，具有良好的团队精神和积极开展跨学科合作的意识。

（五）学习评价

护理专业学生学习评价方法需全面考量学生在专业知识、技能操作和临床实践等方面的综合表现。评价方法应全面、客观、多元化，旨在促进学生全面发展，提高教学质量。通过明确评价目的、遵循评价原则、采用多种评价方法、细化评价要求，并提出具体建议，可以确保评价活动的科学性、有效性和公正性，为护理教育质量的提升奠定坚实基础。

1.评价目的

（1）促进学生全面发展

评价不仅关注学生的知识掌握程度，还应关注其问题解决能力、批判性思维、团队合作等综合素养的培养。

（2）提高教学质量

通过对学生学习成果的评价，教师可以了解教学效果，及时调整教学策略和内容，以更好地满足学生的学习需求。

2.评价原则

（1）客观公正

确保评价过程公平、公正，避免主观臆断，确保评价结果真实有效。

（2）多元评价

采用多元化的评价方法，包括考试、作业、报告、实验、实习等多种方式，全面考查学生的知识和技能。

3.评价方法

（1）理论考试

评价学生对护理基础知识的掌握情况。考试形式可包括选择题、填空题、简答题等，确保试题覆盖全面，能够全面反映学生的理论知识水平。

（2）技能考核

评价学生的护理操作技能。通过设置模拟情境，让学生进行实际操作，教师根据操作规范和流程进行评分。

（3）实习评价

在临床实习过程中，对学生的实习态度、专业技能运用、临床思维能力等进行全面评价。由临床带教老师和学校指导教师共同参与评价过程。

（4）平时成绩

包括课堂表现、平时作业、小组讨论、课堂测试等方面，反映学生的学习过程和努力程度。

（5）自我评价与同伴评价

鼓励学生进行自我反思，同时通过同伴互评，促进学生之间的交流与合作，形成良好的学习氛围。

4.评价要求

（1）细化评分标准

明确各评价项目的评分细则，确保评价的一致性和准确性。

（3）及时反馈

评价结果应及时反馈给学生，指出优点和不足，帮助学生及时调整学习方法和策略。

（3）持续改进

根据评价结果，不断优化教学内容和方法，提高教学质量和效果。

5.评价建议

（1）加强临床实践环节的评价

增加临床实习的比重，强化实践能力的培养。

（2）注重过程评价

重视学生学习过程中的表现，关注学生的学习态度和努力程度。

（3）实施动态评价制度

定期进行学习评价，及时发现学生的学习问题并给予指导。

（4）建立多元互动的评价机制

鼓励教师、学生、同行及临床带教老师共同参与评价过程。

（5）强化职业道德和人文关怀的评价

在评价中加强对学生职业道德和人文关怀素质的考察。

（六）质量保障

1.学院和各二级学院应建立专业建设和教学质量诊断与改进机制，健全专业教学质量监控管理制度、完善课堂教学、教学评价、实习实训、毕业设计以及专业调研、人才培养方案更新、资源建设等方面质量标准建设，通过教学实施、过程监控、质量评价和持续改进，达成人才培养规格。

2.学院和各二级学院应完善教学管理机制，加强日常教学组织运行与管理，定期开展课程建设水平和教学质量诊断与改进，建立健全巡课、听课、评教、评学等制度，建立与企业联动的实践环节督导制度，严明教学纪律，强化教学组织功能，定期开展公共课、示范课等教研活动。

3.学院应建立毕业生跟踪反馈机制及社会评价机制，并对生源情况、在校生学业水平、毕业就业情况等进行分析，定期评价人才培养质量和培养目标达成情况。

4.专业教研组织应充分利用评价分析结果有效改进专业教学，持续提高人才培养质量。

九、毕业要求

学生修完专业人才培养方案所规定的课程，修满153学分（其中必修课133学分，选修课20学分），达到本专业人才培养目标和培养规格的要求方可毕业。

十、附录

表十　本专业教学进程安排表

<table>
<tr><td>学期</td><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td><td>9</td><td>10</td><td>11</td><td>12</td><td>13</td><td>14</td><td>15</td><td>16</td><td>17</td><td>18</td><td>19</td><td>20</td></tr>
<tr><td>1</td><td colspan="2">入学教育、军事训练</td><td colspan="16">理论/实训教学</td><td>考核</td></tr>
<tr><td>2</td><td colspan="19">补考、理论/实训教学、认知实习、劳动教育</td><td>考核</td></tr>
<tr><td>3</td><td colspan="19">补考、理论/实训教学、劳动教育</td><td>考核</td></tr>
<tr><td>4</td><td colspan="19">补考、理论/实训教学、劳动教育</td><td>考核</td></tr>
<tr><td>5</td><td colspan="2">补考</td><td colspan="18">岗位实习</td></tr>
<tr><td>6</td><td colspan="16">岗位实习</td><td>毕业教育</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>周数</td><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td><td>9</td><td>10</td><td>11</td><td>12</td><td>13</td><td>14</td><td>15</td><td>16</td><td>17</td><td>18</td><td>19</td><td>20</td></tr>
</table>

2024级护理专业教学总体进度安排表

课程类别		序号	课程名称	课程编码	课程类型	学分	学时分配			考核方式	课程性质	各学期周学时					
							总学时	理论	实践			第一学年		第二学年		第三学年	
												1	2	3	4	5	6
公共基础课		1	思想道德与法治	2100121101	B类	3	48	32	16	★	必修课	3					
		2	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	2100211102	B类	2	32	24	8	★	必修课		2				
		3	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	2100311103	B类	3	48	36	12	★	必修课			3			
		4	形势与政策	2100111104	B类	1	48	36	12	☆	必修课	8/xq	8/xq	8/xq	8/xq	8/xq	8/xq
		5	劳动教育	2000321101	B类	2	32	16	16	☆	必修课	2					
		6	大学英语	2000111102	A类	8	128	128	0	★	必修课	2	2	2	2		
		7	计算机文化基础	2000121105	B类	3	48	12	36	☆	必修课	3					
		8	体育	2000121107	B类	8	128	16	112	☆	必修课	2	2	2	2		
		9	军事理论	2000111108	A类	2	36	36	0	☆	必修课	2					
		10	创新创业基础	2000321109	B类	2	32	16	16	☆	必修课				2		
		11	大学生心理健康	2000221110	B类	2	32	16	16	☆	必修课		2				
		12	职业发展与就业指导	2000321111	B类	2	32	16	16	☆	必修课			2			
		13	安全教育	2000321112	B类	2	32	16	16	☆	必修课	2					
		小　计：				**40**	**676**	**400**	**276**			**16.5**	**8.5**	**9.5**	**6.5**	**0.5**	**0.5**
专业课	专业基础课	1	正常人体结构	0401122111	B类	4	64	48	16	★	必修课	4					
		2	生理学	0401122112	B类	3	48	32	16	★	必修课	3					
		3	病原生物与免疫学基础	0401122113	B类	1.5	24	12	12	☆	必修课	1.5					
		4	病理学	0401222121	B类	3	48	32	16	☆	必修课		3				
		5	药理学	0401222122	B	4	64	48	16	★	必修课		4				

					类												
		6	护理学导论	0401112114	A类	1	16	16	0	☆	必修课	1					
		小　计：				**16.5**	**264**	**188**	**76**			**9.5**	**7**	**0**	**0**		
	专业技能课	1	健康评估	0401223123	B类	4	64	48	16	★	必修课		4				
		2	护理学基础	0401223124	B类	8	128	64	64	★	必修课		4	4			
		3	内科护理	0401323131	B类	7	112	64	48	★	必修课			4	3		
		4	外科护理	0401323132	B类	7	112	64	48	★	必修课			4	3		
		5	妇产科护理	0401423141	B类	3	48	24	24	★	必修课				3		
		6	儿科护理	0401423142	B类	3	48	24	24	★	必修课				3		
		7	护理综合实训	0401433143	C类	4	64	0	64	☆	必修课				4		
		8	急危重症护理	0401423144	B类	2	32	16	16	☆	必修课				2		
		小　计：				**38**	**608**	**304**	**304**			**0**	**8**	**12**	**18**		
素质拓展课	专业拓展课	1	精神科护理	0401213225	A类	1	16	16	0	☆	限选课		1				
		2	中医护理	0401323233	B类	2	32	20	12	☆	限选课			2			
		3	传染病护理	0401323234	B类	1.5	24	16	8	☆	限选课			1.5			
		4	护理礼仪与人际沟通	0401223226	B类	1.5	24	12	12	☆	限选课		1.5				
		5	社区护理	0401413245	A类	1.5	24	24	0	☆	限选课				1.5		
		6	老年护理	0401323235	B类	1	16	8	8	☆	限选课			1			
		小　计：				**8.5**	**136**	**96**	**40**			**0**	**2.5**	**4.5**	**1.5**		
	公共选修课	1	美育教育	2000211215	A类	2	32	32	0	☆	限选课						
		2	应用文写作技能与规范	2000411219	A类	1	16	16	0	☆	选修课						
		3	演讲与口才	2000121213	B类	2	32	16	16	☆	选修课						
		4	其它课程		B类	5	80	40	40	☆	选修课						
		小　计：				**10**	**160**	**104**	**56**								
集中实践环节		1	入学教育	320001		1	20	0	20		必修课	1周					
		2	军事训练	320002		6	112	0	112		必修课	2周					
		3	认知实习	320003		1	20	0	20		必修课		1周				

	4	劳动教育	320005		2	40	0	40		必修课		1 周	1 周			
	5	岗位实习	320006		24	480	0	480		必修课					9 周	15 周
	6	毕业教育	320007		1	20	0	20		必修课						1 周
	小　计：				**35**	**692**	**0**	**692**								
公共基础课合计：					**40**	**676**	**400**	**276**			**16.5**	**8.5**	**9.5**	**6.5**	**0.5**	**0.5**
专业课合计：					**54.5**	**872**	**492**	**380**			**9.5**	**15**	**12**	**18**	**0**	**0**
素质拓展课合计：					**18.5**	**296**	**200**	**96**			**0**	**2.5**	**4.5**	**1.5**	**0**	**0**
集中实践环节合计：					**35**	**692**	**0**	**692**			**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**
总　计：					**148**	**2536**	**1092**	**1444**			**26**	**26**	**26**	**26**	**0.5**	**0.5**

注:

课程类别分为 A 类（纯理论课教学）、B 类（理实一体课教学）和 C 类（纯实践课教学）等三种，根据课程教学情况进行填写相应类别符号。考试方式：用“★”表示考试课程，用“☆”表示考查课。

2.学生在校期间公共选修课选修不少于 10 学分，其它课程以教务处下发通知为准。

药品经营与管理专业人才培养方案

一、专业名称及代码

（一）专业名称

药品经营与管理

（二）专业代码

490208

二、入学要求

普通高级中学毕业、中等职业学校毕业或具备同等学力。

三、修业年限

基本修业年限为 3 年，最长修业年限 5 年。

四、职业面向

表一 毕业生就业范围、行业及职业资格证书一览表

所属专业大类（代码）	所属专业类（代码）	对应行业（代码）	主要职业类别（代码）	主要岗位类别（或技术领域）	职业资格证书或技能等级证书举例
食品药品与粮食大类（49）	药品与医疗器械类（4902）	医药与医疗器械批发（515）；医药及医疗器械专门零售（525）	1. 药师（2050601） 2. 电子商务师（4010202） 3. 医药商品购销员（401050）	1. 药品营销岗位 2. 药品采购岗位 3. 药品储运岗位 4. 行政管理岗位 5. 药店经营岗位 6. 电子商务岗位 7. 药品经营质量管理岗位	药品营销；药品采购；药品储运；行政管理；药店经营；电子商务；药品经营质量管理

五、培养目标与培养规格

（一）培养目标

本专业培养理想信念坚定，德、智、体、美、劳全面发展，适应京津冀区域经济发展需要，具有一定的科学文化水平，良好的人文素养、职业道德和创新意识，精益求精的工匠精神，较强的就业能力和可持续发展的能力；掌握专业知识和技术技能，面向各类医药生产、经营及管理等企事业单位的药师、医药商品购销员、电子商务师、仓储管理员等职业群，能够从事医药商品购销、储运、养护、质量控制、药店经营、医药电子商务平台运营管理等工作的高素质技术技能型人才。

（二）培养规格

本专业毕业生应在素质、知识和能力等方面达到以下要求:

（一）素质

1.坚定拥护中国共产党领导和我国社会主义制度，在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感；

2.崇尚宪法、遵法守纪、崇德向善、诚实守信、尊重生命、热爱劳动，履行道德准则和行为规范，具有社会责任感和社会参与意识；

3.具有质量意识、环保意识、安全意识、信息素养、工匠精神、创新思维；

4.勇于奋斗、乐观向上，具有自我管理能力、职业生涯规划的意识，有较强的集体意识和团队合作精神；

5.具有健康的体魄、心理和健全的人格，掌握基本运动知识和 1～2 项运动技能，养成良好的健身与卫生习惯，以及良好的行为习惯；

6.具有一定的审美和人文素养，能够形成 1～2 项艺术特长或爱好；

（二）知识

1.掌握必备的思想政治理论、科学文化基础知识和中华优秀传统文化知识。

2.熟悉与本专业相关的法律法规以及环境保护、安全消防、文明生产等知识。

3.掌握与专业相关的药理学、药物制剂、医学基础等医药基础知识。

4.掌握医药商品基础知识和常见疾病的用药知识。

5.掌握企业管理、医药市场营销、药品储运管理、电子商务等专业知识。

6.掌握药品管理法、药品生产质量管理规范及药品经营质量管理规范等法律法规。

7.熟悉营销心理学、管理学等营销管理基础知识。

8.熟悉医药企业财务会计知识。

（三）能力

1.具有探究学习、终身学习、分析问题和解决问题的能力。

2.具有良好的语言、文字表达能力和沟通能力。

3.具有对医药市场信息进行收集、分析及应用的能力。

4.具有医药商品介绍能力。

5.具有医药市场拓展、商务谈判、药品销售的能力。

6.具有药品采购、药品储存管理、药品运输配送能力。

7.具有药品网络市场运营能力。

8.具有运用专业知识从事医药企业运营管理工作的能力。

9.能够熟练使用医药经营管理软件。

六、课程设置及要求

（一）公共基础课

思想道德与法治、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论、习近平新时代中国特色社会主义思想概论、形势与政策、劳动教育、大学英语、计算机文化基础、体育、军事理论、创新创业基础、大学生心理健康、职业发展与就业指导、安全教育。

课程名称：思想道德与法治

课程目标:教育学生形成崇高的理想信念，弘扬民族精神和时代精神，确立正确的人生观和价值观，培养良好的思想道德素质和法律素质，进一步提高明辨是非、善恶、美丑和加强自我修养的能力，把学生的爱国主义情感、科学的理想信念落实到职业岗位中去，为学生学会适应社会、学会交流沟通、团队协作和未来人生的可持续发展打下坚实的基础。

课程主要教学内容和要求：本课程以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，以正确的世界观、人生观、价值观和道德观、法治观教育为主要重点讲授内容，把社会主义核心价值观贯穿教学的全过程，通过理论学习和实践体验，帮助学生形成崇高的理想信念，弘扬伟大的爱国精神，确立正确的人生观和价值观，加强思想品德修养，增强学法、用法的自觉性，全面提高大学生的思想道德素质、行为修养和法律素养。

课程名称:毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论

课程目标:使学生对马克思主义中国化进程形成的理论成果有更加准确的把握；对中国共产党领导人民进行的革命、建设、改革的历史进程、历史变革、历史成就有更加深刻的认识；对中国共产党在新时代坚持的基本理论、基本路线、基本方略有更加透彻的理解。提升学生运用马克思主义武装头脑、分析问题、解决问题的能力。

课程主要教学内容和要求:以马克思主义中国化时代化为主线，根据习近平总书记重要讲话和党的十九届六中全会决议精神，论述马克思主义中国化时代化的提出及其历史进程。帮助学生理解马克思主义中国化时代化的科学内涵和历史进程，理解马克思主义中国化三次飞跃的一脉相承又与时俱进的关系，深刻感悟中国共产党为什么能、马克思主义为什么行、中国特色社会主义为什么好，坚定中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信。

课程名称：习近平新时代中国特色社会主义思想概论

课程目标：本课程是普通高等院校学生必修的一门马克思主义政治理论课，是高校思想政治理论课程中的核心课程，旨在帮助学生深入了解习近平新时代中国特色社会主义思想的科学内涵、精神实质、重大意义、实践要求等，正确认识当代中国的指导思想和发展道路；引导学生深刻领悟“两个确立”的决定性意义，增强“四个意识”，坚定“四个自信”，做到“两个维护”。

课程主要教学内容和要求:全面论述系统深入讲授习近平新时代中国特色社会主义思想的时代背景、核心要义、精神实质、丰富内涵、实践要求，结合习近平新时代中国特色社会主义思想在中华大地的生动实践，帮助学生全面认识其时代意义、理论意义、实践意义、世界意义，深刻把握其中贯穿的马克思主义世界观和方法论，坚持人民至上，坚持自信自立，坚持守正创新，坚持问题导向，坚持系统观念，坚持胸怀天下，深刻领悟“两个确立”的决定性意义，增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”的生动实践，在思想政治行动上同党中央保持高度一致，努力成长为担当复兴大任的时代新人。

课程名称：形势与政策

课程目标：本课程主要是帮助学生全面地了解国内外重大时事，经济形势，全面认识和正确理解党的路线、方针和政策，认清形势和任务，把握时代脉搏，增强民族自信心和社会责任感，珍惜和维护国家稳定大局，为建设中国特色社会主义而努力奋斗。

课程主要教学内容和要求:由于“形势与政策”课的内容具有理论性与时效性的特点，因此其内容具有特殊性，不同于传统课程有固定的教学内容体系。本课程教学内容根据教育部下发的每学期“形势与政策”最新教学要点，结合我校教学实际情况和学生关注的热点、焦点问题来确定，阐明了马克思主义中国化时代化的新境界以及习近平新时代中国特色社会主义思想。理解中国经济的发展趋势以及珍惜和维护国家稳定大局的发展战略，同时使学生掌握该课程的基础理论知识、分析问题的基本方法，并能够运用这些知识和方法去分析现实生活中的一些问题，把理论渗透到实践中，指导自己的行为。

课程名称：劳动教育

课程目标:新时代劳动教育要从系统化、一体化的顶层设计出发，基于文化传统、基本国情、时代要求，明确新时代劳动教育的内涵与形态，挖掘新时代劳动教育的价值与功能，构建新时代劳动教育的目标体系和内容结构，建设新时代劳动教育的政策环境和文化氛围，从而形成体现新时代社会主义教育性质，符合学生的身心发展规律和教育实际，适应新时代生产力与社会关系以及生活生产方式特征的一体化劳动教育课程体系。

基于此，我校针对学生开设了《劳动教育》这一课程，通过课程学习使学生明白接受劳动教育的重要性和必要性，也从多个方面加强当代学生对劳动的认识，培养学生的劳动意识与劳动技能。

（1）通过劳动教育使学生能够理解和形成马克思主义劳动观，牢固树立劳动最光荣、劳动最崇高、劳动最伟大、劳动最美丽的观念。

（2）体会劳动创造美好生活，体会劳动不分贵贱，热爱劳动，尊重普通劳动者，培养勤俭、奋斗、创新、奉献的劳动精神。

（3）具备满足生存发展需要的基本劳动能力，形成良好劳动习惯。

课程主要教学内容和要求:

一、本课程主要教学内容分为三大部分，共包含 10 个章节：

（一）认知劳动世界。其中涵盖劳动概述、新时代劳动组织、新时代劳动观念、劳动保护与劳动权益；

（二）培养劳动能力。其中涵盖在劳动中收获点滴幸福（日常劳动实践）、在劳动中练就真正本领（职业劳动实践）、在劳动中淬炼成长（学校劳动实践）、在劳动中创造价值（社会劳动实践）；

（三）提升职业素养。其中涵盖劳动与职业发展、劳动与创新创业。

二、课程要求，对学生进行劳动教育，不仅要培养学生自主生活的技能，更重要的是让学生形成健康的劳动价值观，尊重劳动、尊重劳动者。

（一）通过对劳动的基本理论学习，要求学生深刻理解劳动对实现个人价值、创造美好生活、推动民族复兴的重要作用，引导学生积极参与劳动，将中华民族勤俭、奋斗、创造、奉献的劳动精神进一步发扬光大。

（二）通过对日常劳动、职业劳动、学校劳动、社会劳动等方面的实践，要求学生掌握必备的劳动技能，养成良好的生活习惯，自觉提高自身能力和修养，积极参与志愿服务，在实践中认识到热爱劳动是中华民族的美德，明白劳动对于追求幸福生活的重要性。

课程名称：大学英语

课程目标：通过高职英语课程的教学实施，使学生掌握一定的英语基础知识和技能，具有一定的听、说、读、写、译能力，侧重职场环境下语言交际能力的培养，使学生逐步提高用英语进行交流与沟通的能力，在职业领域和日常生活中能够进行简单的口头和书面交流。同时，培养学生的学习兴趣和自主学习能力，让学生掌握有效的学习方法和策略，提高学生的英语综合应用能力和职业素养，为学生就业能力和可持续发展打下良好的基础。

课程主要教学内容和要求：该课程包括高职英语词汇、语法、口语交际、应用文写作、使用工具查阅翻译专业文献。该课程要求学生掌握一定的英语基础知识和技能，具有一定的听、说、读、写、译的能力；能够运用英语语言知识和语言技能比较准确地理解和表达信息、观点、情感，进行有效口头沟通和书面沟通。在日常生活和职场中能够有效进行跨文化交际，用英语传播中华文化。

课程名称：计算机文化基础

课程目标：熟悉计算机与网络基本知识，熟练掌握计算机实用办公技能。树立信息化时代的办公观念，能够利用计算机及网络规划和处理日常事务，具有获取信息、加工信息、传播信息和应用信息的能力，为办公自动化工作岗位及后续相关课程的学习打下计算机应用基础。

课程主要教学内容和要求：熟悉计算机基础知识与网络基础知识，能熟练进行 Windows 7 基本操作，熟练使用 Windows 7 进行系统设置与资源管理，熟练使用 Word 2010 进行文字处理，熟练使用 Excel 2010 进行电子表格数据处理，熟练使用 PowerPoint 2010 制作出符合实际需求的演示文稿，熟练使用 Internet 获取信息，交流信息。

课程名称：体育

课程目标：在《“健康中国 2030 规划纲要”》文件的时代背景下，体育课程以身体练习为主要手段，通过体育课程的学习，培养学生的体育核心素养、健康的生活方式、良好的体育品德。

课程主要教学内容和要求：主要教学内容为体能、专项运动技能、健康教育三个方面。体能以提高学生的心肺功能、肌肉力量、速度、耐力、协调为主要内容，了解提高身体不同机能的运动方式；专项运动技能以篮球、乒乓球、羽毛球、健美操、瑜伽等为课程内容，学生掌握 2 项以上运动项目的基本方法与技能，为培养学生终身体育思想奠定基础；健康教育以健康的行为以及生活方式，心理健康，疾病预防等为主要内容，形成良好的生活习惯，学生能够通过运动调节不良情绪，养成积极乐观的生活态度。

课程名称:军事理论

课程目标:通过军事课教学，让学生了解军事基础知识和基本军事技能，增强国防观念、国家安全意识和忧患危机意识，弘扬爱国主义精神、传承红色基因、提高学生综合国防素质。

课程主要教学内容和要求: 将军事课纳入学校人才培养体系，列入人才培养方案和教学计划，严格按纲施教

和考核，成绩计入学籍档案。军事理论课程主要讲述中国国防、国家安全、军事思想、现代战争、信息化装备等内容。让学生理解国防内涵，了解国防建设，深刻认识当前我国面临的安全形势和新形势下的国家安全，理解习近平强军思想的科学含义和主要内容，掌握信息化战争和信息化装备的基础知识，激发学生爱国热情和学习高科技的积极性，增强学生国防意识，树立科学的战争观和方法论，为国防建设和科研奠定人才基础。

课程名称：创新创业基础

课程目标：通过本课程的教学，了解国内外创新创业情况，掌握创新创业的基本含义与分类，理解市场需求的基本概念，掌握商业模式的基本概念及商业模式，了解常见创业风险，并掌握基本的管理策略；提高学生创新思维与创业能力，提升解决实际问题的能力、团队合作以及沟通能力，在实战项目中提升学生的综合素质；培养大学生树立科学合理创新观与创业观，遵循创新创业规律，积极投身社会创业实践。

主要教学内容及教学要求：创新创业基础是一门理论性、政策性、科学性和实践性很强的课程。应坚持理论讲授与案例分析相结合、经验传授与创业实践相结合，设计真实的学习情境，通过运用模拟、现场教学等方式，努力将相关教学过程情境化，调动学生学习积极性、主动性和创造性；根据课程教学需要，重点提供创新创业模拟实验室、模拟教学软件、创新创业信息资源等；在校内组织开展创新创业项目设计大赛等活动，在校外组织创业者访谈、创新创业项目考察、企业创办等活动，将课堂知识与创新创业实践紧密结合起来，培养学生在实践中运用所学知识发现问题和解决实际问题的创新创业能力。

课程名称：大学生心理健康

课程目标：使学生树立心理健康发展的自主意识，了解自身的心理特点和性格特征，能够对自己的身体条件、心理状况、行为能力等进行客观评价，正确认识自己、接纳自己，在遇到心理问题时能够进行自我调适或寻求帮助，积极探索适合自己并适应社会的生活状态。

课程主要教学内容和要求：心理健康的评价标准、青年期心理发展的年龄特征以及大学生常见的心理障碍与防治等健康心理学的基本概念和基本理论，个体心理健康的各种因素。理解自我意识、情绪与情感状态、意志品质、人格特征等个体心理素养与心理健康的关系；掌握大学生学习心理的促进、人际关系调适、性心理与恋爱心理的调节以及挫折应对方式等大学生活适应方面的基本方法与技能。

课程名称：职业发展与就业指导

课程目标：使学生认识自己，了解职业特性、专业要求和就业形势，树立正确的职业理想和择业观念，合理规划自己的职业生涯；掌握求职择业技巧，提高就业能力和职业素养，为择业和就业做好充分的准备。

课程主要教学内容和要求：以学生学习为主体，以提高学生的就业能力与就业素养为主要目的，运用案例分析、情景模拟、市场调研等方式调动学生的积极性，指导学生设计并不断调整职业生涯规划，促进学生整合其它课程、活动的资源，进行有效地学习、训练。使学生掌握有关职业、择业、就业知识，技能以及经验，促进学生选择，获得并 准备从事一项与个体匹配的职业并力求获得职业生涯发展的成功。

课程名称：安全教育

课程目标：本课程旨在通过系统、全面的教育，增强学生的安全意识，提升其自我保护、自我救助及应对各

类安全风险与突发事件的能力。通过理论讲授、案例分析、模拟演练等多种形式，使学生掌握国家安全、教学活动安全、饮食安全、消防安全、交通安全、人身安全、财产安全、心理安全、网络安全等多方面的安全知识与技能，同时培养学生的法律意识和责任感，确保学生在校期间及未来社会生活中能够安全、健康地成长与发展。课程目标可以分为以下三个层面：第一，知识层面，让学生成为一个安全的“知识者”。具体而言，是让学生能够了解基本的安全知识、信息及相关的法律法规，成为一个具备基本安全知识的人。第二，技能层面，让学生成为一个安全的“实践者”。具体而言，学生能够掌握安全防范技能、安全信息搜索与安全管理技能。掌握以安全为前提的自我保护技能、沟通技能、问题解决技能等。第三，观念层面，致力于将学生塑造为坚定的安全“观念者”。鼓励大学生树立“安全第一”的核心理念，形成正确的安全观念，并主动承担起个人及集体的安全责任。促使学生从被动的“要我安全”心态中解脱出来，转变为积极主动的“我要安全”态度，将安全意识内化于心、外化于行。

课程主要教学内容和要求：

本课程内容覆盖国家安全、教学活动安全、饮食安全、消防安全、交通安全、人身安全、财产安全、心理安全、网络安全等多个方面，并结合自我保护与安全救助技能的培养，以及大学生安全责任与权益保障的教育，构建全方位的安全教育体系。

教学要求：理论与实践相结合，注重理论知识传授的同时，加强实践操作和模拟演练，确保学生能够将所学知识应用于实际生活中。案例分析：通过典型案例分析，加深学生对安全问题的认识，提高防范意识和应对能力。互动教学：采用小组讨论、角色扮演、案例分析等多种教学形式，激发学生的学习兴趣，增强教学效果。持续教育：安全教育是一个持续的过程，课程结束后应继续开展相关教育活动，如安全讲座、安全知识竞赛等，巩固教育成果。评价反馈：建立有效的评价机制，及时收集学生的学习反馈，对教学效果进行评估和改进。

（二）专业课程

专业课程包括专业基础课程、专业技能课程、专业拓展课程，并涵盖有关实践教学环节。本专业核心课程如表二所示。

1.专业基础课程

专业基础课程设置 5 门，包括：药理学、医学基础、药用基础化学、中医药学基础、药剂学。

2.专业核心课程

专业核心课程设置 8 门，包括：药品市场营销学、保健食品学、药事管理与法规、GSP 应用基础、医药企业管理、药品分析与检验、零售药店管理实务、药学服务实务。

3.专业拓展课程

专业拓展课程设置 5 门，包括：医疗器械营销实务、医药电子商务、药品储存与养护、药品营销心理学、中药饮片辨识实训。

表二 专业核心课程简介

序号	课程名称	教学要求	学时/学分

1	药品市场营销学	课程目标	通过本门课程的学习，使学生能够掌握医药市场营销的基本概念、原理和方法，并指导学生将所学知识和方法应用于企业的营销实践活动中，使学生掌握企业营销岗位所需要的专业技能职业素质。	64/4
		主要内容	包括市场营销基础知识;医药消费者市场和的购买行为分析、医药营销环境，特点及影响因素;营销战略与策略;零售药店、医院、医药批发企业三类组织市场的市场调查过程与环境分析、目标市场的选择策略、4P 营销组合策略的制定、市场开发与维护等。	
2	保健食品学	课程目标	通过本课程的学习，使学生能够掌握保健食品的功效成分及开发原理和方法，具备一定的分析问题和解决问题的能力。掌握基础理论和基本实践技能;掌握各种保健食品开发的基本原理、方法，具有对保健食品功效成分的分析能力和对保健食品的鉴别能力；具有保健食品的评价及管理能力。	48/3
		主要内容	保健食品基础知识、功效成分、开发、评价与管理	
3	药事管理与法规	课程目标	通过本课程的学习，使学生具备中、初级医药专门人才所需要的药事管理与法规的基本知识和基本技能，根据药事法规从事药品的质量和生产经营、医院药事及特殊药品等的初步管理。为药物制剂工或医药商品购销员等职业资格证书打好基础，为发展学生各专门化方向的职业能力奠定良好的基础。	64/4
		主要内容	我国药事管理体制及药事组织、现行药品管理的法律法规以及国家对药品研制、生产、经营、使用、价格和广告等环节的监督管理，明确我国药品管理法律规范和药师职业道德与行为准则。	
4	GSP 应用基础	课程目标	通过学习，了解药品经营企业的组织机构设置及岗位职责；熟悉经营场所及库房设施设备要求，掌握质量管理体系文件、内审及风险评估与管理；掌握药品采购管理;掌握药品收货与验收管理、药品储存与养护管理、药品销售及售后管理、药品运输配送管理等。	48/3
		主要内容	药品经营企业的组织机构设置及岗位职责；经营场所及库房设施设备要求；质量管理体系文件、内审及风险评估与管理；药品采购管理；药品收货与验收管理；药品储存与养护管理；药品销售及售后管理；药品运输配送管理等	
5	医药企业管理	课程目标	能够掌握管理的基础理论以及医药企业经营管理的要点及职能；掌握药品零售企业的开办、选址以及业务管理；掌握药品批发企业的经营模式以及业务管理；掌握药品生产企业的药品销售管理；了解我国药品流通市场的现状及发展趋势。	64/4
		主要内容	药品经营环境分析和预测、药品市场调查与预测、药品经营决策、药品经营组织机构、药品质量管理、药品采购管理、药品经营管理及人员素质等。	
6	药品分析与检验	课程目标	通过学习,使学生逐步掌握药品的类型、基本性质、在药物制剂中的作用、各种药品的选用原则等;掌握药物包装材料的类型、性质、对药品质量的影响及各种包装材料的选用原则能力奠定坚实基础。	64/4
		主要内容	本课程主要内容包括药物制剂常用的药品组成和包装材料等,主要讲授药品的基本理论和药剂学中常用药品的结构、物化性质、性能、用途,各种药品包装材料及包装技术等方面的内容。	
7	零售药店管理实务	课程目标	通过本课程学习任务引领和项目活动,使学生掌握药店选址及日常工作基本知识。培养学生药店经营能力,为学生从事相关工作岗位奠定坚实的综合职业力。	64/4
		主要内容	药店的选址原则、组织机构设置及岗位职责、布局设计；药品陈列；零售药店清货、验收、养护、盘点、营运流程；收银作业；营业数据分析；顾客服务、会员管理；促销活动管理等	
8	药学服务实务	课程目标	通过本课程学习，学生能够为患者进行简单的医疗检查，具有处方分析与调配技能，对各种常见疾病进行问病荐药，能够对患者进行常用药物合理用药指导，在药学服务过程中自觉执行相关法律法规，养成严谨、负责、耐心、细心的工作态度。	64/4
		主要内容	药学服务相关的基本概念、基本礼仪，明确药师的职业道德；药学信息服务的发展和特点；常用药物临床应用，熟悉其不良反应、药物相互作用等；常见疾病的诊断依据、临床表现及治疗方案。	

七、教学进度总体安排

本专业教学安排如表三至表七所示。

表三 本专业教学总体进度安排表

课程类别		序号	课程名称	课程编码	课程类型	学分	学时分配			考核方式	课程性质	各学期周学时					
							总学时	理论	实践			第一学年		第二学年		第三学年	
												1	2	3	4	5	6
公共基础课		1	思想道德与法治	0500121101	B 类	3	48	32	16	★	必修课	3					
		2	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	0500221102	B 类	2	32	24	8	★	必修课		2				
		3	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	0500321103	B 类	3	48	36	12	★	必修课			3			
		4	形势与政策	0500121104	B 类	1	48	36	12	☆	必修课	8/xq	8/xq	8/xq	8/xq	8/xq	8/xq
		5	劳动教育	0500121105	B 类	2	32	16	16	☆	必修课	2					
		6	大学英语	0500111106	A 类	8	128	128	0	★	必修课	2	2	2	2		
		7	计算机文化基础	0500121116	B 类	3	48	12	36	☆	必修课	3					
		8	体育	0500121109	B 类	8	128	16	112	☆	必修课	2	2	2	2		
		9	军事理论	0500111110	A 类	2	36	36	0	☆	必修课	2					
		10	创新创业基础	0500421112	B 类	2	32	16	16	☆	必修课				2		
		11	大学生心理健康	0500221114	B 类	2	32	16	16	☆	必修课		2				
		12	职业发展与就业指导	0500321111	B 类	2	32	16	16	☆	必修课			2			
		13	安全教育	0500121113	B 类	2	32	16	16	☆	必修课	2					
		小 计：				**40**	**676**	**400**	**276**			**16.5**	**8.5**	**9.5**	**6.5**	**0.5**	**0.5**
专业课	专业基础课	1	药理学	0403212103	A 类	4	64	64	0	★	必修课		4				
		2	医学基础	0403112101	A 类	4	64	64	0	★	必修课	4					
		3	药用基础化学	0403112102	A 类	3	48	48	0	★	必修课	3					
		4	中医药学基础	0403212104	A 类	4	64	64	0	★	必修课		4				
		5	药剂学	0403212105	A 类	3	48	48	0	★	必修课		3				
		小 计：				**18**	**288**	**288**	**0**			**7**	**11**				
	专业技能课	1	药品市场营销学	0403223101	B 类	4	64	32	32	☆	必修课		4				
		2	保健食品学	0403423102	B 类	3	48	24	24	☆	必修课				3		
		3	药事管理与法规	0403313103	A 类	4	64	64	0	★	必修课			4			
		4	GSP 应用基础	0403323104	B 类	3	48	24	24	★	必修课			3			
		5	医药企业管理	0403413105	A 类	4	64	64	0	★	必修课				4		
		6	药品分析与检验	0403423106	B 类	4	64	32	32	★	必修课				4		
		7	零售药店管理实务	0403323107	B 类	4	64	14	50	★	必修课			4			
		8	药学服务实务	0403423108	B 类	4	64	14	50	★	必修课				4		
		小 计：				**30**	**480**	**268**	**212**				**4**	**11**	**15**		
素质拓展课	专业拓展课	1	医疗器械营销实务	0403323201	B 类	1	16	10	6	☆	限选课			1			
		2	医药电子商务	0403313202	A 类	1	16	16	0	☆	限选课			1			
		3	药品储存与养护	0403423203	B 类	1	16	10	6	☆	限选课				1		
		4	药品营销心理学	0403413204	A 类	1.5	24	24	0	☆	限选课				1.5		
		5	中药饮片辨识实训	0403333205	C 类	1.5	24	0	24	☆	限选课			1.5			
		小 计：				**6**	**96**	**60**	**36**					**3.5**	**2.5**		
	公共选修课	1	美育教育	2000211215	A 类	2	32	32	0	☆	限选课						
		2	应用文写作技能与规范	2000411219	A 类	1	16	16	0	☆	选修课						
		3	演讲与口才	2000121213	B 类	2	32	16	16	☆	选修课						

		4	其它课程		B 类	5	80	40	40	☆	选修课						
		小　计：				**10**	**160**	**104**	**56**								
集中实践环节		1	入学教育	320001		1	20				必修课	1 周					
		2	军事训练	320002		6	112				必修课	2 周					
		3	认知实习	320003		1	20				必修课		1 周				
		4	劳动教育	320005		2	40				必修课		1 周	1 周			
		5	岗位实习	320006		24	480				必修课					9 周	15 周
		6	毕业教育	320007		1	20				必修课						1 周
		7	药品经营管理综合实训	0403533101	C 类	8	64		64		必修课					8 周	
		8	药品检验综合实训	0403533102	C 类	8	64		64		必修课					8 周	
		小　计：				**51**	**820**		**820**			**16.5**	**8.5**	**9.5**	**6.5**	**0.5**	**0.5**
公共基础课合计：						**40**	**676**	**400**	**276**			**7**	**15**	**11**	**15**	**0**	**0**
专业课合计：						**48**	**768**	**556**	**212**			**0**	**0**	**3.5**	**2.5**	**0**	**0**
素质拓展课合计：						**16**	**256**	**164**	**92**			**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**
集中实践环节合计：						**51**	**820**		**820**			**23.5**	**23.5**	**24**	**24**	**0.5**	**0.5**
总　计：						**155**	**2520**	**1120**	**1400**			**16.5**	**8.5**	**9.5**	**6.5**	**0.5**	**0.5**

注:课程类别分为 A 类（纯理论课教学）、B 类（理实一体课教学）和 C 类（纯实践课教学）等三种，根据课程教学情况进行填写相应类别符号。考试方式：用“★”表示考试课程，用“☆”表示考查课。

表四 药品经营与管理专业集中实践教学环节安排

序号	课程名称（实训项目）	学分	周数	学时	每学期周分配					
					一	二	三	四	五	六
1	入学教育	1	1	20	1 周					
2	军事训练	6	6	112	2 周					
3	认知实习	1	1	20		1 周				
4	劳动教育	2	2	40		1 周	1 周			
5	岗位实习	24	24	480					9 周	15 周
6	毕业教育	1	1	20						1 周
7	药品经营管理综合实训	8	8	64					8 周	
8	药品检验综合实训	8	8	64					8 周	
合计		51	51	820	3 周	2 周	1 周		17 周	16 周

注：1.社会实践由各二级学院根据具体情况利用假期安排；

2.毕业实习环节，学院统一安排时间，各二级学院组织实施。

3.《军事训练》112 学时属于公共基础课的实践环节，因此课时量计入“集中实践环节”中。

表五 药品经营与管理专业拓展课一览表

序号	课程名称	学分	学时	理论学时	实践学时	开设学期	负责部门
1	医疗器械营销实务	1	16	10	6	3	健康医学院
2	医药电子商务	1	16	16	0	3	健康医学院
3	药品储存与养护	1	16	10	6	4	健康医学院
4	药品营销心理学	1.5	24	24	0	4	健康医学院
5	中药饮片辨识实训	1.5	24	0	24	3	健康医学院
选修要求		6	96	60	36		

注：1.要求学生在校期间至少修满 6 个学分；

2.专业素质拓展可以开设职业拓展、专业前瞻性课程讲座，由各二级学院制定考核办法，并计入学分。

表六 课外体育活动

序号	学期	活动名称或内容
1	第一学期	早操、拔河、田径、团队拓展、健美操、乒乓球、羽毛球、轮滑、跆拳道
2	第二学期	早操、体育运动会、跳绳、踢毽子、田径、健美操、乒乓球、羽毛球、轮滑
3	第三学期	早操、拔河、团队拓展、健美操、乒乓球、羽毛球、轮滑、跆拳道
4	第四学期	早操、体育运动会、跳绳、踢毽子、田径、健美操、乒乓球、羽毛球、轮滑

注：学生每周至少参加三次课外体育锻炼，保证每天一小时体育活动时间。

表七 学时学分分配表

课程类别		课程门数	学时分配		学分分配		开设学期
			学时	占总学时比例	学分	占总学分比例	
必修课	公共基础课	13	676	26.82%	40	25.81%	1-6
	专业基础课	5	288	11.43%	18	11.61%	1-2
	专业技能课	8	480	19.05%	30	19.35%	2-4
素质拓展课	专业拓展课	5	96	3.81%	6	3.87%	3-4
	公共选修课	4	160	6.35%	10	6.45%	1-4
集中实践环节		8	820	32.54%	51	32.91%	1-6
总计		43	2520	100.00%	155	100.00%	
实践教学环节占教学总时数的比例（57.78%）			（必修课课内实践教学总学时 488+集中实践环节总学时 820）/（必修课内总学时 1444+集中实践环节总学时 820）				

八、保障措施

（一）师资队伍

1.队伍结构

本专业专任教师 6 名，其中双师型素质教师 4 名，占比 66.67%，中级职称及以上 3 名，硕士研究生及以上学历 3 名，已初步形成一支政治素质过硬、专业经验丰富、实践能力强、年龄结构合理的的“双师”队伍。

2.专任教师

专任教师具备高校教师资格；有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心；具有药学相关专业本科及以上学历；具有扎实的本专业相关理论功底各实践能力；具有较强信息化教学能力，能够开展课程教学改革和科学研究；有每 5 年累计不少于 6 个月的企业实践经历。

3.专业带头人

专业带头人原则上应具备副高及以上职称，能够较好地把握国内外行业、专业发展，能广泛联系行业企业，了解行业企业对本专业人才的需求实际，教学设计、专业研究能力强，组织开展教科研工作能力强，在本区域或本领域具有一定的专业影响力。

4.兼职教师

兼职教师主要从本专业相关的行业企业聘任，具备良好的思想政治素质、职业道德和工匠精神，具有扎实的专业知识和丰富的实际工作经验，具有中级及以上相关专业职称，能承担专业课程教学、实习实训指导和学生职业发展规划指导等教学任务。

（二）教学设施

教学设施主要包括能够满足正常的课程教学、实习实训所需要的专业教室、校内实训室和校外实训基地等。

1.专业教室基本条件

专业教室配备黑（白）板、多媒体计算机、投影设备、音响设备，互联网接入或 Wi-Fi 环境，并实施网络安全防护措施；安装应急照明装置并保持良好状态，符合紧急疏散要求，标志明显，保持逃生通道畅通无阻。

2.校内实训室要求

为了能够达到药品经营与管理专业人才培养方案，取得较好的学习效果，需要具备必要的实践教学条件，本专业实践教学配置含有谈判桌椅、理化实验器材、药品货架柜台、实验台、咨询台、收银台、百子柜、脉搏血氧仪、电子血压计、中药调剂台等。

3.校外实训基地基本要求

为了保证学生在校学习的知识与技能能够与企业接轨，必须建立相应的校外实训基地，保证学生顺利完成岗位实习任务。与河北康平健康产业有限责任公司、乐仁堂医药股份有限公司、河北神威大药房连锁有限公司等达成合作，能够接纳 120 名学生的实训课程。

4.学生实习基地基本要求

为了保证学生在校学习的知识与技能能够与今后工作接轨，学校与石家庄市中医院、乐仁堂医药股份有限公司、河北神威大药房连锁有限公司等达成合作，能够接纳 120 名学生的岗位实习。

5.支持信息化教学方面的基本要求

学院建有药品综合实训基地，包括 “1+X”认证中心、实习模拟实训中心、医药企业经营模拟中心、跨专业综合实践中心等实训室，能够充分满足本专业课程的实训需求。

表八 校内实训室列表

实训室名称	对应课程或项目	实训项目
市场营销实训室	药品市场营销学、药品营销心理学	认知药品市场、进行药品市场调研、分析药品市场营销环境、分析药品市场购买行为、制定药品目标市场营销战略、设计药品产品、策划药品促销等
药品经营与管理实训室	零售药店实务、药学服务实务、GSP 应用基础	选择药店地址、设计营业场所、申领药店证照、陈列药店商品、基本收银操作、设计促销方案、分析药店数据、用药依从性和用药指导、药学服务道德与药学服务礼仪等
药品分析与检查室	药品分析与检查技术、药剂学	药品性状检验、药品主成分鉴别、药品的检查、药品的含量测定、原料药的检验、药用辅料的检验、药物制剂及药包材的检验、不同剂型的制备与检验

表九 校外实训基地列表

基地名称	岗位数	实习规模（人/年）	实习类型	对应课程
邯郸市人民医院	邯郸	20	岗位实习	药学服务实务、中医药学基础 GSP 应用基础、药品存储与养护、药事管理与法规
石家庄市中医院	石家庄	20	岗位实习	药学服务实务、中医药学基础 GSP 应用基础、药品存储与养护、

				药事管理与法规
石家庄鹿泉人民医院	石家庄	40	岗位实习	药学服务实务、中医药学基础 GSP 应用基础、药品存储与养护、药事管理与法规
乐仁堂医药股份有限公司	石家庄	20	岗位实习	药学服务实务、中医药学基础 GSP 应用基础、药品存储与养护、药事管理与法规
河北神威大药房连锁有限公司	石家庄	20	岗位实习	药学服务实务、中医药学基础 GSP 应用基础、药品存储与养护、药事管理与法规

（十四）教学资源

教学资源主要包括能够满足学生专业学习、教师专业教学研究和教学实施所需要的教材、图书文献及数字教学资源等。

1.教材选用基本要求

按照国家规定选用优质教材，禁止不合格的教材进入课堂。学院应建立专业教师、行业专家和教研人员等参与的教材选用机构，完善教材选用制度，经过规范程序择优选用教材。

2.图书文献配备基本要求

图书文献配备能满足人才培养、专业建设、科研等工作的需要，方便师生查阅、借阅。专业类图书文献主要包括：有关药品经营与管理专业理论、技术、方法、思维以及实务操作类图书等。

3.数字教学资源配置基本要求

建设、配备与本专业有关的音频素材、教学课件、数字化教学案例库、虚拟仿真软件、数字教材等专业教学资源库，应种类丰富、形式多样、使用便捷、动态更新，能满足教学要求。

（四）教学方法

普及项目教学、案例教学、 模块化教学等教学方式，广泛运用启发式、探究式、讨论式、参与式等教学方法，推广线上线下混合式教学、理实一体教学等新型教学模式，推动课堂教学革命。加强课堂教学管理，规范教学秩序，打造优质课堂。采用岗、课、赛、证融合的思想进行教学模式的改革，包括任务驱动、项目导向（引领）、作品案例等模式，实施启发式、讨论法、演示法、实操法等教学方法，充分应用信息技术手段，实施线上线下混合试教学。

（五）学习评价

评价采用笔试、实践技能考核、项目实施技能考核、岗位绩效考核、职业技能等级、技能竞赛等多种考核方式，根据课程的不同，采用其中一种或多种考核相合的方式进行多元评价。

笔试：适用于理论性比较强的课程，特别是基础课程，由专业教师组织考核。

实践技能考核：适用于实践性比较强的课程。技能考核应根据岗位技能要求，确定其相应的主要技能考核项目，由专任、兼业职教师共同组织考核。

岗位绩效考核：在企业中开设的课程与实践，由企业与学校进行共同考核，企业考核主要以企业对学生的岗

位工作执行情况进行绩效考核。

职业技能等级（以证代考）：本专业还引入了职业资格鉴定来评价学生的职业能力，学生参加职业资格认证考核，获得的认证作为学生评价依据。

技能竞赛（以赛代考）：积极参加国家、省各有关部门及学院组织的各项专业技能竞赛，以竞赛所取得的成绩作为学生评价依据。

（六）质量保障

1.学院和各二级学院应建立专业建设和教学质量诊断与改进机制，健全专业教学质量监控管理制度、完善课堂教学、教学评价、实习实训、毕业设计以及专业调研、人才培养方案更新、资源建设等方面质量标准建设，通过教学实施、过程监控、质量评价和持续改进，达成人才培养规格。

2.学院和各二级学院应完善教学管理机制，加强日常教学组织运行与管理，定期开展课程建设水平和教学质量诊断与改进，建立健全巡课、听课、评教、评学等制度，建立与企业联动的实践环节督导制度，严明教学纪律，强化教学组织功能，定期开展公共课、示范课等教研活动。

3.学院应建立毕业生跟踪反馈机制及社会评价机制，并对生源情况、在校生学业水平、毕业就业情况等进行分析，定期评价人才培养质量和培养目标达成情况。

4.专业教研组织应充分利用评价分析结果有效改进专业教学，持续提高人才培养质量。

九、毕业要求

学生修完专业人才培养方案所规定的课程，修满 155 学分（其中必修课 139 学分，选修课 16 学分），达到本专业人才培养目标和培养规格的要求方可毕业。

十、附录

表十　本专业教学进程安排表

<table>
<tr><td>学期</td><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td><td>9</td><td>10</td><td>11</td><td>12</td><td>13</td><td>14</td><td>15</td><td>16</td><td>17</td><td>18</td><td>19</td><td>20</td></tr>
<tr><td>1</td><td colspan="2">入学教育、军事训练</td><td colspan="16">理论/实训教学</td><td>考核</td></tr>
<tr><td>2</td><td colspan="19">补考、理论/实训教学、认知实习、劳动教育</td><td>考核</td></tr>
<tr><td>3</td><td colspan="19">补考、理论/实训教学、劳动教育</td><td>考核</td></tr>
<tr><td>4</td><td colspan="19">补考、理论/实训教学、劳动教育</td><td>考核</td></tr>
<tr><td>5</td><td colspan="9">补考、集中专业实训教学</td><td colspan="11">岗位实习</td></tr>
<tr><td>6</td><td colspan="16">岗位实习</td><td>毕业教育</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>周数</td><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td><td>9</td><td>10</td><td>11</td><td>12</td><td>13</td><td>14</td><td>15</td><td>16</td><td>17</td><td>18</td><td>19</td><td>20</td></tr>
</table>

2024级 药品经营与管理 专业教学总体进度安排表

课程类别		序号	课程名称	课程编码	课程类型	学分	学时分配			考核方式	课程性质	各学期周学时					
							总学时	理论	实践			第一学年		第二学年		第三学年	
												1	2	3	4	5	6
公共基础课		1	思想道德与法治	0500121101	B类	3	48	32	16	★	必修课	3					
		2	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	0500221102	B类	2	32	24	8	★	必修课		2				
		3	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	0500321103	B类	3	48	36	12	★	必修课			3			
		4	形势与政策	0500121104	B类	1	48	36	12	☆	必修课	8/xq	8/xq	8/xq	8/xq	8/xq	8/xq
		5	劳动教育	0500121105	B类	2	32	16	16	☆	必修课	2					
		6	大学英语	0500111106	A类	8	128	128	0	★	必修课	2	2	2	2		
		7	计算机文化基础	0500121116	B类	3	48	12	36	☆	必修课	3					
		8	体育	0500121109	B类	8	128	16	112	☆	必修课	2	2	2	2		
		9	军事理论	0500111110	A类	2	36	36	0	☆	必修课	2					
		10	创新创业基础	0500421112	B类	2	32	16	16	☆	必修课				2		
		11	大学生心理健康	0500221114	B类	2	32	16	16	☆	必修课		2				
		12	职业发展与就业指导	0500321111	B类	2	32	16	16	☆	必修课			2			
		13	安全教育	0500121113	B类	2	32	16	16	☆	必修课	2					
		小 计：				40	676	400	276			16.5	8.5	9.5	6.5	0.5	0.5
专业课	专业基础课	1	药理学	0403212103	A类	4	64	64	0	★	必修课		4				
		2	医学基础	0403112101	A类	4	64	64	0	★	必修课	4					
		3	药用基础化学	0403112102	A类	3	48	48	0	★	必修课	3					
		4	中医药学基础	0403212104	A类	4	64	64	0	★	必修课		4				
		5	药剂学	0403212105	A类	3	48	48	0	★	必修课		3				

		小　计：			**18**	**288**	**288**	**0**			**7**	**11**	**0**	**0**		
	专业核心课	1	药品市场营销学	0403223101	B类	4	64	32	32	☆	必修课		4				
		2	保健食品学	0403423102	B类	3	48	24	24	☆	必修课				3		
		3	药事管理与法规	0403313103	A类	4	64	64	0	★	必修课			4			
		4	GSP 应用基础	0403323104	B类	3	48	24	24	★	必修课			3			
		5	医药企业管理	0403413105	A类	4	64	64	0	★	必修课				4		
		6	药品分析与检验	0403423106	B类	4	64	32	32	★	必修课				4		
		7	零售药店管理实务	0403323107	B类	4	64	14	50	★	必修课			4			
		8	药学服务实务	0403423108	B类	4	64	14	50	★	必修课				4		
		小　计：				**30**	**480**	**268**	**212**				**4**	**11**	**15**		
素质拓展课	专业拓展课	1	医疗器械营销实务	0403323201	B类	1	16	10	6	☆	限选课			1			
		2	医药电子商务	0403313202	A类	1	16	16	0	☆	限选课			1			
		3	药品储存与养护	0403423203	B类	1	16	10	6	☆	限选课				1		
		4	药品营销心理学	0403413204	A类	1.5	24	24	0	☆	限选课				1.5		
		5	中药饮片辨识实训	0403333205	C类	1.5	24	0	24	☆	限选课			1.5			
		小　计：				**6**	**96**	**60**	**36**					**3.5**	**2.5**		
	公共选修课	1	美育教育	2000211215	A类	2	32	32	0	☆	限选课						
		2	应用文写作技能与规范	2000411219	A类	1	16	16	0	☆	选修课						
		3	演讲与口才	2000121213	B类	2	32	16	16	☆	选修课						
		4	其它课程		B类	5	80	40	40	☆	选修课						
		小　计：				**10**	**160**	**104**	**56**								
集中实践环节		1	入学教育	320001		1	20	0	20		必修课	1 周					
		2	军事训练	320002		6	112	0	112		必修课	2 周					
		3	认知实习	320003		1	20	0	20		必修课		1 周				
		4	劳动教育	320005		2	40	0	40		必修课		1 周	1 周			
		5	岗位实习	320006		24	480	0	480		必修课					9 周	15 周
		6	毕业教育	320007		1	20	0	20		必修课						1 周
		7	药品经营管理	0403533101	C	8	64	0	64		必修课					8 周	

		综合实训		类												
	8	药品检验综合实训	0403533102	C类	8	64	0	64		必修课					8周	
	小　计：				51	820	0	820								
公共基础课合计：					40	676	400	276			16.5	8.5	9.5	6.5	0.5	0.5
专业课合计：					48	768	556	212			7	15	11	15	0	0
素质拓展课合计：					16	256	164	92			0	0	3.5	2.5	0	0
集中实践环节合计：					51	820	0	820			0	0	0	0	0	0
总　计：					155	2520	1120	1400			23.5	23.5	24	24	0.5	0.5

注:

1.课程类别分为 A 类（纯理论课教学）、B 类（理实一体课教学）和 C 类（纯实践课教学）等三种，根据课程教学情况进行填写相应类别符号。考试方式：用“★”表示考试课程，用“☆”表示考查课。

2.学生在校期间公共选修课选修不少于 10 学分，其它课程以教务处下发通知为准。

医学影像技术专业人才培养方案

一、专业名称及代码

（一）专业名称

医学影像技术

（二）专业代码

520502

二、入学要求

普通高级中学毕业、中等职业学校毕业或具备同等学力。

三、修业年限

基本修业年限为 3 年，最长修业年限 5 年。

四、职业面向

表一 毕业生就业范围、行业及职业资格证书一览表

所属专业大类（代码）	所属专业类（代码）	对应行业（代码）	主要职业类别（代码）	主要岗位类别（或技术领域）	职业资格证书或技能等级证书举例
医药卫生大类（52）	医学技术类（5205）	卫生（84）	影像技师（2-05-07-01）	放射科技师	卫生专业技术资格（职称证） 放射工作人员证 辐射安全与防护考核证明 大型医疗设备上岗证（CDFI 技师、CT 技师、MR 技师、DSA 技师）

五、培养目标与培养规格

（一）培养目标

本专业培养德智体美劳全面发展，掌握扎实的科学文化基础和相关基础医学和临床医学、理工科学基础和医学影像技术及相关法律法规等知识，具备规范使用智能化医学 影像设备进行人体各部位影像检查等能力，具有敬佑生命、救死扶伤、甘于奉献、大爱无疆的职业精神及信息素养，能够从事 X 线摄影检查、CT 检查、MRI 检查、超声检查、介入检查等工作的高素质技术技能人才。

（二）培养规格

本专业毕业生应在素质、知识和能力等方面达到以下要求:

（一）素质

1.坚定拥护中国共产党领导和我国社会主义制度，在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感；

2.崇尚宪法、遵法守纪、崇德向善、诚实守信、尊重生命、热爱劳动，履行道德准则和行为规范，具有社会责任感和社会参与意识；

3.具有质量意识、环保意识、安全意识、信息素养、工匠精神、创新思维；

4.勇于奋斗、乐观向上，具有自我管理能力、职业生涯规划的意识，有较强的集体意识和团队合作精神；

5.具有健康的体魄、心理和健全的人格，掌握基本运动知识和1～2项运动技能，养成良好的健身与卫生习惯，以及良好的行为习惯；

6.具有一定的审美和人文素养，能够形成1～2项艺术特长或爱好；

7.具有良好的职业道德和敬业精神，珍视生命，关爱病人，将维护人民群众的健康作为自己的职业责任；

8.尊重患者的人格、宗教信仰及民族习惯，树立依法行医的法律观念，学会用法律保护病人和自身的权益。

（二）知识

1.掌握思想政治理论、科学文化基础知识和信息技术相关基础知识；

2.熟悉与本专业相关的法律法规以及环境保护、安全消防等知识；

3.熟悉医学影像设备的结构、性能、维护保养基本知识；

4.掌握医学影像技术基础理论和基本知识，有一定的临床医学知识；

5.掌握医学影像成像原理和检查操作专业理论；

6.掌握医学影像技术的操作防护与质量控制知识；

7.掌握医学影像技术的图像后处理和网络传输管理的知识；

8.掌握医学影像诊断学基本知识及常见病、多发病的影像学诊断要点。

（三）能力

1.具有X线摄影检查、CT检查、MRI检查、超声检查、介入检查的操作能力，并具备影像新技术应用能力；

2.具有影像仪器设备日常保养和维护的能力；

3.具有常见病、多发病影像识别的能力；

4.具有人工智能影像应用的能力；

5.具有医学影像图像获取、分析、处理、储存、打印和网络传输管理的能力；

6.具有医学影像质量分析和评价的能力；

7.具有影像检查感染防控和辐射防护的能力；

8.具有依照法律法规、医疗安全及质量管理要求开展工作的能力；

9.具有探究学习、终身学习和可持续发展的能力。

六、课程设置及要求

（一）公共基础课

思想道德与法治、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论、习近平新时代中国特色社会主义思想概论、

形势与政策、劳动教育、大学英语、程序设计基础、体育、军事理论、创新创业基础、大学生心理健康、职业发展与就业指导、安全教育等。

课程名称：思想道德与法治

课程目标:教育学生形成崇高的理想信念，弘扬民族精神和时代精神，确立正确的人生观和价值观，培养良好的思想道德素质和法律素质，进一步提高明辨是非、善恶、美丑和加强自我修养的能力，把学生的爱国主义情感、科学的理想信念落实到职业岗位中去，为学生学会适应社会、学会交流沟通、团队协作和未来人生的可持续发展打下坚实的基础。

课程主要教学内容和要求：本课程以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，以正确的世界观、人生观、价值观和道德观、法治观教育为主要重点讲授内容，把社会主义核心价值观贯穿教学的全过程，通过理论学习和实践体验，帮助学生形成崇高的理想信念，弘扬伟大的爱国精神，确立正确的人生观和价值观，加强思想品德修养，增强学法、用法的自觉性，全面提高大学生的思想道德素质、行为修养和法律素养。

课程名称:毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论

课程目标:使学生对马克思主义中国化进程形成的理论成果有更加准确的把握；对中国共产党领导人民进行的革命、建设、改革的历史进程、历史变革、历史成就有更加深刻的认识；对中国共产党在新时代坚持的基本理论、基本路线、基本方略有更加透彻的理解。提升学生运用马克思主义武装头脑、分析问题、解决问题的能力。

课程主要教学内容和要求:以马克思主义中国化时代化为主线，根据习近平总书记重要讲话和党的十九届六中全会决议精神，论述马克思主义中国化时代化的提出及其历史进程。帮助学生理解马克思主义中国化时代化的科学内涵和历史进程，理解马克思主义中国化三次飞跃的一脉相承又与时俱进的关系，深刻感悟中国共产党为什么能、马克思主义为什么行、中国特色社会主义为什么好，坚定中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信。

课程名称：习近平新时代中国特色社会主义思想概论

课程目标：本课程是普通高等院校学生必修的一门马克思主义政治理论课，是高校思想政治理论课程中的核心课程，旨在帮助学生深入了解习近平新时代中国特色社会主义思想的科学内涵、精神实质、重大意义、实践要求等，正确认识当代中国的指导思想和发展道路；引导学生深刻领悟“两个确立”的决定性意义，增强“四个意识”，坚定“四个自信”，做到“两个维护”。

课程主要教学内容和要求:全面论述系统深入讲授习近平新时代中国特色社会主义思想的时代背景、核心要义、精神实质、丰富内涵、实践要求，结合习近平新时代中国特色社会主义思想在中华大地的生动实践，帮助学生全面认识其时代意义、理论意义、实践意义、世界意义，深刻把握其中贯穿的马克思主义世界观和方法论，坚持人民至上，坚持自信自立，坚持守正创新，坚持问题导向，坚持系统观念，坚持胸怀天下，深刻领悟“两个确立”的决定性意义，增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”的生动实践，在思想政治行动上同党中央保持高度一致，努力成长为担当复兴大任的时代新人。

课程名称：形势与政策

课程目标：本课程主要是帮助学生全面地了解国内外重大时事，经济形势，全面认识和正确理解党的路线、方针和政策，认清形势和任务，把握时代脉搏，增强民族自信心和社会责任感，珍惜和维护国家稳定大局，为建设中国特色社会主义而努力奋斗。

课程主要教学内容和要求:由于“形势与政策”课的内容具有理论性与时效性的特点，因此其内容具有特殊性，不同于传统课程有固定的教学内容体系。本课程教学内容根据教育部下发的每学期“形势与政策”最新教学要点，结合我校教学实际情况和学生关注的热点、焦点问题来确定，阐明了马克思主义中国化时代化的新境界以及习近平新时代中国特色社会主义思想。理解中国经济的发展趋势以及珍惜和维护国家稳定大局的发展战略，同时使学生掌握该课程的基础理论知识、分析问题的基本方法，并能够运用这些知识和方法去分析现实生活中的一些问题，把理论渗透到实践中，指导自己的行为。

课程名称：劳动教育

课程目标:新时代劳动教育要从系统化、一体化的顶层设计出发，基于文化传统、基本国情、时代要求，明确新时代劳动教育的内涵与形态，挖掘新时代劳动教育的价值与功能，构建新时代劳动教育的目标体系和内容结构，建设新时代劳动教育的政策环境和文化氛围，从而形成体现新时代社会主义教育性质，符合学生的身心发展规律和教育实际，适应新时代生产力与社会关系以及生活生产方式特征的一体化劳动教育课程体系。

基于此，我校针对学生开设了《劳动教育》这一课程，通过课程学习使学生明白接受劳动教育的重要性和必要性，也从多个方面加强当代学生对劳动的认识，培养学生的劳动意识与劳动技能。

（1）通过劳动教育使学生能够理解和形成马克思主义劳动观，牢固树立劳动最光荣、劳动最崇高、劳动最伟大、劳动最美丽的观念。

（2）体会劳动创造美好生活，体会劳动不分贵贱，热爱劳动，尊重普通劳动者，培养勤俭、奋斗、创新、奉献的劳动精神。

（3）具备满足生存发展需要的基本劳动能力，形成良好劳动习惯。

课程主要教学内容和要求:

一、本课程主要教学内容分为三大部分，共包含 10 个章节：

（一）认知劳动世界。其中涵盖劳动概述、新时代劳动组织、新时代劳动观念、劳动保护与劳动权益；

（二）培养劳动能力。其中涵盖在劳动中收获点滴幸福（日常劳动实践）、在劳动中练就真正本领（职业劳动实践）、在劳动中淬炼成长（学校劳动实践）、在劳动中创造价值（社会劳动实践）；

（三）提升职业素养。其中涵盖劳动与职业发展、劳动与创新创业。

二、课程要求，对学生进行劳动教育，不仅要培养学生自主生活的技能，更重要的是让学生形成健康的劳动价值观，尊重劳动、尊重劳动者。

（一）通过对劳动的基本理论学习，要求学生深刻理解劳动对实现个人价值、创造美好生活、推动民族复兴的重要作用，引导学生积极参与劳动，将中华民族勤俭、奋斗、创造、奉献的劳动精神进一步发扬光大。

（二）通过对日常劳动、职业劳动、学校劳动、社会劳动等方面的实践，要求学生掌握必备的劳动技能，养

成良好的生活习惯，自觉提高自身能力和修养，积极参与志愿服务，在实践中认识到热爱劳动是中华民族的美德，明白劳动对于追求幸福生活的重要性。

课程名称：大学英语

课程目标：通过高职英语课程的教学实施，使学生掌握一定的英语基础知识和技能，具有一定的听、说、读、写、译能力，侧重职场环境下语言交际能力的培养，使学生逐步提高用英语进行交流与沟通的能力，在职业领域和日常生活中能够进行简单的口头和书面交流。同时，培养学生的学习兴趣和自主学习能力，让学生掌握有效的学习方法和策略，提高学生的英语综合应用能力和职业素养，为学生就业能力和可持续发展打下良好的基础。

课程主要教学内容和要求：该课程包括高职英语词汇、语法、口语交际、应用文写作、使用工具查阅翻译专业文献。该课程要求学生掌握一定的英语基础知识和技能，具有一定的听、说、读、写、译的能力；能够运用英语语言知识和语言技能比较准确地理解和表达信息、观点、情感，进行有效口头沟通和书面沟通。在日常生活和职场中能够有效进行跨文化交际，用英语传播中华文化。

课程名称：计算机文化基础

课程目标：熟悉计算机与网络基本知识，熟练掌握计算机实用办公技能。树立信息化时代的办公观念，能够利用计算机及网络规划和处理日常事务，具有获取信息、加工信息、传播信息和应用信息的能力，为办公自动化工作岗位及后续相关课程的学习打下计算机应用基础。

课程主要教学内容和要求：熟悉计算机基础知识与网络基础知识，能熟练进行 Windows 7 基本操作，熟练使用 Windows 7 进行系统设置与资源管理，熟练使用 Word 2010 进行文字处理，熟练使用 Excel 2010 进行电子表格数据处理，熟练使用 PowerPoint 2010 制作出符合实际需求的演示文稿，熟练使用 Internet 获取信息，交流信息。

课程名称：体育

课程目标：在《“健康中国 2030 规划纲要”》文件的时代背景下，体育课程以身体练习为主要手段，通过体育课程的学习，培养学生的体育核心素养、健康的生活方式、良好的体育品德。

课程主要教学内容和要求：主要教学内容为体能、专项运动技能、健康教育三个方面。体能以提高学生的心肺功能、肌肉力量、速度、耐力、协调为主要内容，了解提高身体不同机能的运动方式；专项运动技能以篮球、乒乓球、羽毛球、健美操、瑜伽等为课程内容，学生掌握 2 项以上运动项目的基本方法与技能，为培养学生终身体育思想奠定基础；健康教育以健康的行为以及生活方式，心理健康，疾病预防等为主要内容，形成良好的生活习惯，学生能够通过运动调节不良情绪，养成积极乐观的生活态度。

课程名称:军事理论

课程目标:通过军事课教学，让学生了解军事基础知识和基本军事技能，增强国防观念、国家安全意识和忧患危机意识，弘扬爱国主义精神、传承红色基因、提高学生综合国防素质。

课程主要教学内容和要求: 将军事课纳入学校人才培养体系，列入人才培养方案和教学计划，严格按纲施教和考核，成绩计入学籍档案。军事理论课程主要讲述中国国防、国家安全、军事思想、现代战争、信息化装备等

内容。让学生理解国防内涵，了解国防建设，深刻认识当前我国面临的安全形势和新形势下的国家安全，理解习近平强军思想的科学含义和主要内容，掌握信息化战争和信息化装备的基础知识，激发学生爱国热情和学习高科技的积极性，增强学生国防意识，树立科学的战争观和方法论，为国防建设和科研奠定人才基础。

课程名称：创新创业基础

课程目标：通过本课程的教学，了解国内外创新创业情况，掌握创新创业的基本含义与分类，理解市场需求的基本概念，掌握商业模式的基本概念及商业模式，了解常见创业风险，并掌握基本的管理策略；提高学生创新思维与创业能力，提升解决实际问题的能力、团队合作以及沟通能力，在实战项目中提升学生的综合素质；培养大学生树立科学合理创新观与创业观，遵循创新创业规律，积极投身社会创业实践。

主要教学内容及教学要求：创新创业基础是一门理论性、政策性、科学性和实践性很强的课程。应坚持理论讲授与案例分析相结合、经验传授与创业实践相结合，设计真实的学习情境，通过运用模拟、现场教学等方式，努力将相关教学过程情境化，调动学生学习积极性、主动性和创造性；根据课程教学需要，重点提供创新创业模拟实验室、模拟教学软件、创新创业信息资源等；在校内组织开展创新创业项目设计大赛等活动，在校外组织创业者访谈、创新创业项目考察、企业创办等活动，将课堂知识与创新创业实践紧密结合起来，培养学生在实践中运用所学知识发现问题和解决实际问题的创新创业能力。

课程名称：大学生心理健康

课程目标：使学生树立心理健康发展的自主意识，了解自身的心理特点和性格特征，能够对自己的身体条件、心理状况、行为能力等进行客观评价，正确认识自己、接纳自己，在遇到心理问题时能够进行自我调适或寻求帮助，积极探索适合自己并适应社会的生活状态。

课程主要教学内容和要求：心理健康的评价标准、青年期心理发展的年龄特征以及大学生常见的心理障碍与防治等健康心理学的基本概念和基本理论，个体心理健康的各种因素。理解自我意识、情绪与情感状态、意志品质、人格特征等个体心理素养与心理健康的关系；掌握大学生学习心理的促进、人际关系调适、性心理与恋爱心理的调节以及挫折应对方式等大学生活适应方面的基本方法与技能。

课程名称：职业生涯规划与就业

课程目标：使学生认识自己，了解职业特性、专业要求和就业形势，树立正确的职业理想和择业观念，合理规划自己的职业生涯；掌握求职择业技巧，提高就业能力和职业素养，为择业和就业做好充分的准备。

课程主要教学内容和要求：以学生学习为主体，以提高学生的就业能力与就业素养为主要目的，运用案例分析、情景模拟、市场调研等方式调动学生的积极性，指导学生设计并不断调整职业生涯规划，促进学生整合其它课程、活动的资源，进行有效地学习、训练。使学生掌握有关职业、择业、就业知识，技能以及经验，促进学生选择，获得并 准备从事一项与个体匹配的职业并力求获得职业生涯发展的成功。

课程名称：安全教育

课程目标：本课程旨在通过系统、全面的教育，增强学生的安全意识，提升其自我保护、自我救助及应对各类安全风险与突发事件的能力。通过理论讲授、案例分析、模拟演练等多种形式，使学生掌握国家安全、教学活

动安全、饮食安全、消防安全、交通安全、人身安全、财产安全、心理安全、网络安全等多方面的安全知识与技能，同时培养学生的法律意识和责任感，确保学生在校期间及未来社会生活中能够安全、健康地成长与发展。课程目标可以分为以下三个层面：第一，知识层面，让学生成为一个安全的“知识者”。具体而言，是让学生能够了解基本的安全知识、信息及相关的法律法规，成为一个具备基本安全知识的人。第二，技能层面，让学生成为一个安全的“实践者”。具体而言，学生能够掌握安全防范技能、安全信息搜索与安全管理技能。掌握以安全为前提的自我保护技能、沟通技能、问题解决技能等。第三，观念层面，致力于将学生塑造为坚定的安全“观念者”。鼓励大学生树立“安全第一”的核心理念，形成正确的安全观念，并主动承担起个人及集体的安全责任。促使学生从被动的“要我安全”心态中解脱出来，转变为积极主动的“我要安全”态度，将安全意识内化于心、外化于行。

课程主要教学内容和要求：

本课程内容覆盖国家安全、教学活动安全、饮食安全、消防安全、交通安全、人身安全、财产安全、心理安全、网络安全等多个方面，并结合自我保护与安全救助技能的培养，以及大学生安全责任与权益保障的教育，构建全方位的安全教育体系。

教学要求：理论与实践相结合，注重理论知识传授的同时，加强实践操作和模拟演练，确保学生能够将所学知识应用于实际生活中。案例分析：通过典型案例分析，加深学生对安全问题的认识，提高防范意识和应对能力。互动教学：采用小组讨论、角色扮演、案例分析等多种教学形式，激发学生的学习兴趣，增强教学效果。持续教育：安全教育是一个持续的过程，课程结束后应继续开展相关教育活动，如安全讲座、安全知识竞赛等，巩固教育成果。评价反馈：建立有效的评价机制，及时收集学生的学习反馈，对教学效果进行评估和改进。

（二）专业课程

专业课程包括专业基础课程、专业技能课程、专业拓展课程，并涵盖有关实践教学环节。本专业核心课程如表二所示。

1.专业基础课程

专业基础课程设置 4 门，包括：生理学、病理学、正常人体结构、医用物理学。

2.专业核心课程

专业核心课程设置 8 门，包括：医学影像成像原理、医学影像设备学、医学影像检查技术、医学影像诊断学、超声诊断学、核医学、医学影像解剖学、临床医学概要。

3.专业拓展课程

专业拓展课程设置 5 门，包括：医学伦理学、放射治疗技术、放射物理与防护、介入放射学基础、影像综合实训。

表二 专业核心课程简介

序号	课程名称	教学要求		学时/学分
1	医学影像成像	课程	通过本课程学习，学生可以基本了解影像检查技术临床岗位所必需的普通和数	64/4

	原理	目标	字医学影像学基本原理、检查技术和检查方法、及其基本成像特点，检查前的准备工作及检查时的注意事项，各种检查技术和检查方法在疾病诊治中的优势和局限性，从而能够根据卫生经济学原则，科学合理地为患者确定检查方法和检查程序。	
		主要内容	通过本课程学习，学生可以基本了解影像检查技术临床岗位所必需的普通和数字医学影像学基本原理、检查技术和检查方法、及其基本成像特点，检查前的准备工作及检查时的注意事项，各种检查技术和检查方法在疾病诊治中的优势和局限性，从而能够根据卫生经济学原则，科学合理地为患者确定检查方法和检查程序。	
2	医学影像设备学	课程目标	本门课程从培养一定的学习、思维及动手能力，为后期临床见习、实习打好基础，以达到培养应用型人才的目的。	64/4
		主要内容	内容广泛而丰富，其学术内涵及指导思想源自浩瀚的祖国医药学宝库。学生通过学习，掌握中医基础护理的基本概念和知识，特别是其独特而有效的护理方法和技术。	
3	医学影像检查技术	课程目标	通过本课程的学习使学掌握 X 线、CT、MRI、超声、影像核医学检查技术及 X 线照片冲洗技术、放射诊断影像质量管理等	112/7
		主要内容	介绍了 X 线、CT、MRI、超声、影像核医学检查技术及 X 线照片冲洗技术、放射诊断影像质量管理的内容。既有传统 X 线检查技术，也有近年来出现的 CR、DR、DSA、CT、MRI、超声、影像核医学检查技术的应用，还有影像质量管理发展。	
4	医学影像诊断学	课程目标	通过本课程的学习，使学生掌握常规 X 线(包括血管造影)、超声和 CT，尤其以磁共振作为重点，掌握以磁共振、CT 作为主要诊断依据的疾病。	112/7
		主要内容	为了使学生更容易掌握重点内容，本书增加了诊断要点部分，把该疾病的影像学表现总结成几个要点分别列出。与常规大专院校影像诊断内容的另一个不同之处，是由于影像技术专业分别设有成像原理、影像设备和影像技术课程，本教材设有再重复以上的内容，而是集中教授影诊断部分。	
5	超声诊断学	课程目标	通过本门课程的学习，学生可以初步了解如何使用超声仪器进行诊断及常规疾病的基本方法。	64/4
		主要内容	主要内容为脏器病变的形态学改变和器官的超声大体解剖学研究。	
6	核医学	课程目标	通过学习核医学初步掌握临床中常用的核素和核素在体内分布的正常影像和病变影像。	64/4
		主要内容	放射性核素的定义，临床诊疗中常用核素。核医学的临床应用如：体外脏器显像、脏器功能测定、体外放射分析。使学生综合素质提升。	
7	医学影像解剖学	课程目标	通过理论课讲解人体各系统、器官的结构知识及其影像学知识点,使学生对人体各系统,各器官及其影像学特点具备基本认知。	64/4
		主要内容	在教学过程中可选用挂图、模型、标本、影像胶片、多媒体教学,授课时可通过播放一些视听教材,或自己制作一些精美课件及 X 光图片 CT 图片、MRI 图片展示人体形态结构,以达到较好的教学效果。在讲解过程中,适当联系一些临床知识,讲述某些器官的形态结构与常见临床疾病的影像学表现的关系,有助于提高学生对医学影像学的学习兴趣和加强学生对医学影像解剖学内容的理解。	
8	临床医学概要（诊断学）	课程目标	通过本门课程的学习，掌握常见症状的发生机理和临床意义，以便对疾病有初步的认识和判断。掌握检体诊断的基本理论和基本方法，以及典型体征的发生机理与临床意义，为临床诊断和治疗提供有力支持。	64/4
		主要内容	临床医学是医学专业中的一种，主要研究人类疾病的诊断、治疗和预防。它涵盖了多个学科，如内科、外科、妇产科、儿科等，并致力于培养具备扎实医学基础、良好医德医风和临床实践能力的医学人才。临床医学注重实践性，要求医生通过详细的病史询问、身体检查、实验室检查等手段来确定治疗方案	

七、教学进度总体安排

本专业教学安排如表三至表七所示。

表三 本专业教学总体进度安排表

课程类别		序号	课程名称	课程编码	课程类型	学分	学时分配			考核方式	课程性质	各学期周学时					
							总学时	理论	实践			第一学年		第二学年		第三学年	
												1	2	3	4	5	6
公共基础课		1	思想道德与法治	0500121101	B 类	3	48	32	16	★	必修课	3					
		2	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	0500221102	B 类	3	32	24	8	★	必修课		2				
		3	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	0500321103	A 类	2	48	48	0	★	必修课			3			
		4	形势与政策	0500121104	A 类	1	48	48	0	☆	必修课	8/xq	8/xq	8/xq	8/xq	8/xq	8/xq
		5	劳动教育	0500121105	B 类	2	32	16	16	☆	必修课	2					
		6	大学英语	0500111106	A 类	8	128	128	0	★	必修课	2	2	2	2		
		7	计算机文化基础	0500121116	B 类	3	48	12	36	☆	必修课	3					
		8	体育	0500121109	C 类	8	128	16	112	☆	必修课	2	2	2	2		
		9	军事理论	0500111110	A 类	2	32	32	0	☆	必修课	2					
		10	创新创业基础	0500421112	B 类	2	32	16	16	☆	必修课				2		
		11	大学生心理健康	0500221114	B 类	2	32	16	16	☆	必修课		2				
		12	职业发展与就业指导	0500321111	B 类	2	32	16	16	☆	必修课			2			
		13	安全教育	0500121113	B 类	2	32	16	16	☆	必修课	2					
		小 计：				**40**	**676**	**400**	**276**			**16**	**8**	**9**	**6**	**0.5**	**0.5**
专业课	专业基础课	1	生理学	0402112101	A 类	3	48	48	0	★	必修课	3					
		2	病理学	0402212101	A 类	3	48	48	0	★	必修课		3				
		3	正常人体结构	0402122102	B 类	6	96	64	32	★	必修课	4	2				
		4	医用物理学	0402122103	B 类	2	32	24	8	☆	必修课	2					
		小 计：				**14**	**224**	**184**	**40**			**9**	**5**	**0**	**0**	**0**	**0**
	专业技能课	1	医学影像成像原理	0402223102	B 类	4	64	32	32	★	必修课		4				
		2	医学影像设备学	0402223103	B 类	4	64	48	16	★	必修课		4				
		3	医学影像检查技术	0402323101	B 类	7	112	70	42	★	必修课			3	4		
		4	医学影像诊断学	0402323102	B 类	7	112	70	42	★	必修课			3	4		
		5	超声诊断学	0402423101	B 类	4	64	48	16	★	必修课				4		
		6	核医学	0402223104	B 类	4	64	48	16	☆	必修课		4				
		7	医学影像解剖学	0402323103	B 类	4	64	48	16	★	必修课			4			
		8	临床医学概要（诊断学）	0402313104	A 类	4	64	64	0	☆	必修课			4			
		小 计：				**38**	**608**	**428**	**180**			**0**	**12**	**14**	**12**	**0**	**0**
素质拓展课	专业拓展课	1	医学伦理学	0402423202	B 类	1.5	24	8	16	☆	限选课				1.5		
		2	放射治疗技术	0402423203	B 类	2	32	16	16	☆	限选课				2		
		3	放射物理与防护	0402323205	B 类	2	32	16	16	☆	限选课			2			
		4	介入放射学基础	0402413204	A 类	2	32	32	0	☆	限选课				2		
		5	影像综合实训	0402423205	B 类	2	32	16	16	☆	限选课				2		
		小 计：				**9.5**	**152**	**88**	**64**			**0**	**0**	**2**	**7.5**		
	公共选修课	1	美育教育	0500211215	A 类	2	32	32	0	☆	限选课						
		2	应用文写作技能与规范	0500411219	A 类	1	16	16	0	☆	选修课						
		3	演讲与口才	0500121213	B 类	2	32	16	16	☆	选修课						

	4	其它课程		B 类	5	80	40	40	☆	选修课						
	小　计：				**10**	**160**	**104**	**56**								
集中实践环节	1	入学教育	320001		1	20	0	20		必修课	1 周					
	2	军事训练	320002		6	112	0	112		必修课	2 周					
	3	认知实习	320003		1	20	0	20		必修课		1 周				
	4	劳动教育	320005		2	40	0	40		必修课		1 周	1 周			
	5	岗位实习	320006		24	480	0	480		必修课					9 周	15 周
	6	毕业教育	320007		1	20	0	20		必修课						1 周
	小　计：				**35**	**692**	**0**	**692**			**3 周**	**2 周**	**1 周**		**9 周**	**16 周**
公共基础课合计：					**40**	**676**	**400**	**276**			**16**	**8**	**9**	**6**	**0.5**	**0.5**
专业课合计：					**52**	**832**	**612**	**220**			**9**	**17**	**14**	**12**	**0**	**0**
素质拓展课合计：					**19.5**	**312**	**192**	**120**			**0**	**0**	**2**	**7.5**	**0**	**0**
集中实践环节合计：					**35**	**692**	**0**	**692**								
总　计：					**146.5**	**2512**	**1204**	**1308**			**25**	**25**	**25**	**25.5**	**0.5**	**0.5**

注:课程类别分为 A 类（纯理论课教学）、B 类（理实一体课教学）和 C 类（纯实践课教学）等三种，根据课程教学情况进行填写相应类别符号。考试方式：用“★”表示考试课程，用“☆”表示考查课。

表四 医学影像技术专业集中实践教学环节安排

序号	课程名称（实训项目）	学分	周数	学时	每学期周分配					
					一	二	三	四	五	六
1	入学教育	1	1	20	1 周					
2	军事训练	6	6	112	2 周					
3	认知实习	1	1	20		1 周				
4	劳动教育	2	2	40		1 周	1 周			
5	岗位实习	24	24	480					9 周	15 周
6	毕业教育	1	1	20						1 周
合计		35	35	692	3 周	2 周	1 周		9 周	16 周

注：1.社会实践由各二级学院根据具体情况利用假期安排；

2.毕业实习环节，学院统一安排时间，各二级学院组织实施。

3.《军事训练》112 学时属于公共基础课的实践环节，因此课时量计入“集中实践环节”中。

表五 医学影像技术专业拓展课一览表

序号	课程名称	学分	学时	理论学时	实践学时	开设学期	负责部门
1	医学伦理学	2	24	8	16	4	健康医学院
2	放射治疗技术	2	32	16	16	4	健康医学院
3	放射物理与防护	2	32	16	16	3	健康医学院
4	介入放射学基础	2	32	32	0	4	健康医学院
5	影像综合实训	2	32	16	16	4	健康医学院
选修要求		10	152	88	64		

注：1.要求学生在校期间至少修满 6 个学分；

2.专业素质拓展可以开设职业拓展、专业前瞻性课程讲座，由各二级学院制定考核办法，并计入学分。

表六 课外体育活动

序号	学期	活动名称或内容
1	第一学期	早操、拔河、田径、团队拓展、健美操、乒乓球、羽毛球、轮滑、跆拳道
2	第二学期	早操、体育运动会、跳绳、踢毽子、田径、健美操、乒乓球、羽毛球、轮滑

3	第三学期	早操、拔河、团队拓展、健美操、乒乓球、羽毛球、轮滑、跆拳道
4	第四学期	早操、体育运动会、跳绳、踢毽子、田径、健美操、乒乓球、羽毛球、轮滑

注：学生每周至少参加三次课外体育锻炼，保证每天一小时体育活动时间。

表七 学时学分分配表

课程类别		课程门数	学时分配		学分分配		开设学期
			学时	占总学时比例	学分	占总学分比例	
必修课	公共基础课	13	676	26.92%	40	27.31%	1-4
	专业基础课	4	224	8.92%	14	9.55%	1-2
	专业技能课	8	608	24.21%	38	25.94%	2-4
素质拓展课	专业拓展课	5	152	6.05%	9.5	6.48%	3-4
	公共选修课	4	160	6.36%	10	6.83%	2-4
集中实践环节		6	692	27.54%	35	23.89%	1-6
总计		40	2512	100%	146.5	100%	
实践教学环节占教学总时数的比例（52.07%）			（必修课课内实践教学总学时 616+集中实践环节总学时 692）/（必修课内总学时 1820+集中实践环节总学时 692）				

八、保障措施

（一）师资队伍

1.队伍结构

本专业专任教师 6 名，其中双师型素质教师 4 名，占比 66.67%，中级职称及以上 3 名，硕士研究生及以上学历 3 名，已初步形成一支政治素质过硬、专业经验丰富、实践能力强、年龄结构合理的的“双师”队伍。

2.专任教师

专任教师应具备高校教师资格；有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心；具有医学影像技术相关专业本科及以上学历；具有扎实的本专业相关理论功底各实践能力；具有较强信息化教学能力，能够开展课程教学改革和科学研究；有每 5 年累计不少于 6 个月的企业实践经历。

3.专业带头人

专业带头人原则上应具备副高及以上职称，能够较好地把握国内外行业、专业发展，能广泛联系行业企业，了解行业企业对本专业人才的需求实际，教学设计、专业研究能力强，组织开展教科研工作能力强，在本区域或本领域具有一定的专业影响力。

4.兼职教师

兼职教师主要从本专业相关的行业企业聘任，具备良好的思想政治素质、职业道德和工匠精神，具有扎实的专业知识和丰富的实际工作经验，具有中级及以上相关专业职称，能承担专业课程教学、实习实训指导和学生职业发展规划指导等教学任务。

（二）教学设施

教学设施主要包括能够满足正常的课程教学、实习实训所需要的专业教室、校内实训室和校外实训基地等。

1.专业教室基本条件

专业教室一般配备黑（白）板、多媒体计算机、投影设备、音响设备，互联网接入或 Wi-Fi 环境，并实施网络安全防护措施；安装应急照明装置并保持良好状态，符合紧急疏散要求，标志明显，保持逃生通道畅通无阻。

2.校内实训室要求

实训教学场所应根据实训教学内容进行划分，确保每个实训室都有明确的主要功能。主要包括：

（1）医学影像 X 线室：配备 CT 设备、X 线床旁机、DSA 大型 C 臂设备及防护用具，用于学生进行影像技术实训。

（2）医学影像超声室：配备彩超、B 超机，用于学生进行超声诊断实训。

3.校外实训基地基本要求

具有稳定的校外实训基地;能够开展医学影像技术普通放射、CT、DR、DSA、MRI、超声、核医学检查技术等实训活动，实训设施齐备，实训岗位、实训指导教师确定，实训管理及实施规章制度齐全。

4.学生实习基地基本要求

学生实习基地基本要求为: 具有稳定的校外实习基地;能提供 CT、DR、MRI、超声核医学和介人诊疗等相关实习岗位，能涵盖当前相关产业发展的主流技术，可接纳一定规模的学生实习;能够配备相应数量的指导教师对学生实习进行指导和管理;有保证实习生日常工作、学习、生活的规章制度，有安全、保险保障。

5.支持信息化教学方面的基本要求

学院建有综合实训基地，包括医护综合实训室、医学影像影像 X 线实训室、医学影像超声室、人体结构实训室等，下一步将完善超声实训室、解剖实训室、仿真实训室等扩建，采用“情景达标－实训模式”，通过教学软件、声像资料和图片等，以及实训教师实训操作、演示等进行各项实训。能够充分满足本专业课程的实训需求。

表八 校内实训室列表

实训室名称	对应课程或项目	实训项目
医学影像 X 线室	医学影像检查技术、医学影像设备学	计算机多功能阅片、影像设备的系统认识及操作、摄影要点
医学影像超声室	超声诊断学	超声实训操作练习
医学影像仿真实训室	影像综合实训	影像实训操作
人体结构实训室	正常人体结构	解剖结构认识
药品经营与管理实训室	零售药店实物	药店实训操作练习
中医养生保健实训室	推拿学	保健实训操作练习

表九 校外实训基地列表

基地名称	岗位数	实习规模（人/年）	实习类型	对应课程
石家庄市中医院	10	20	岗位实习	影像综合实训
石家庄市第一医院	20	30	岗位实习	影像综合实训
石家庄白求恩军医院	15	30	岗位实习	影像综合实训

河北骨病中医院	10	10	岗位实习	影像综合实训
石家庄市医院	10	40	岗位实习	影像综合实训

（三）教学资源

教学资源主要包括能够满足学生专业学习、教师专业教学研究和教学实施所需要的教材、图书文献及数字教学资源等。

1.教材选用基本要求

按照国家规定选用优质教材，禁止不合格的教材进入课堂。学院应建立专业教师、行业专家和教研人员等参与的教材选用机构，完善教材选用制度，经过规范程序择优选用教材。

2.图书文献配备基本要求

图书文献配备能满足人才培养、专业建设、科研等工作的需要，方便师生查阅、借阅。专业类图书文献主要包括：有关影像专业理论、技术、方法、思维以及实务操作类图书等。

3.数字教学资源配置基本要求

建设、配备与本专业有关的音频素材、教学课件、数字化教学案例库、虚拟仿真软件、数字教材等专业教学资源库，应种类丰富、形式多样、使用便捷、动态更新，能满足教学要求。

（四）教学方法

1.理论与实践相结合

方法描述：在教授医学影像技术的基础理论知识的同时，注重实践技能的培训。

实践培训：学生应有机会进行临床实习，与临床医生一起工作，观察和参与真实的医学影像诊断过程。此外，还应接受模拟培训，通过模拟设备进行实践操作，提高技术水平。

2.案例式教学法

方法描述：采用以问题为基础的教学方式，通过分析真实的临床案例，使学生掌握一般分析原理，并独立分析和解决问题。课堂所取案例完全取自临床真实案例，组织学生对提出的问题进行多方位的探讨和辩论，教师引导学生独立思考，主动研究和解决问题。

（五)学习评价

理论考试：通过闭卷考试形式，检验学生对专业理论知识的掌握程度。

1.实践技能考核：通过操作考试、模拟训练等方式，评价学生的实践技能水平。

2.临床实习评价：由实习医院导师对学生的实习表现进行评价，包括工作态度、技能掌握、临床思维能力等方面。

3.综合评价：结合理论考试、实践技能考核和临床实习评价的结果，对学生进行综合评价，并给出具体的评价等级或分数。

（六）质量保障

1.学院和各二级学院应建立专业建设和教学质量诊断与改进机制，健全专业教学质量监控管理制度、完

善课堂教学、教学评价、实习实训、毕业设计以及专业调研、人才培养方案更新、资源建设等方面质量标准建设，通过教学实施、过程监控、质量评价和持续改进，达成人才培养规格。

2.学院和各二级学院应完善教学管理机制，加强日常教学组织运行与管理，定期开展课程建设水平和教学质量诊断与改进，建立健全巡课、听课、评教、评学等制度，建立与企业联动的实践环节督导制度，严明教学纪律，强化教学组织功能，定期开展公共课、示范课等教研活动。

3.学院应建立毕业生跟踪反馈机制及社会评价机制，并对生源情况、在校生学业水平、毕业就业情况等进行分析，定期评价人才培养质量和培养目标达成情况。

4.专业教研组织应充分利用评价分析结果有效改进专业教学，持续提高人才培养质量。

九、毕业要求

学生修完专业人才培养方案所规定的课程，修满 146.5 学分（其中必修课 126.5 学分，选修课 20 学分），达到本专业人才培养目标和培养规格的要求方可毕业。

十、附录

表十　本专业教学进程安排表

<table>
<tr><td>学期</td><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td><td>9</td><td>10</td><td>11</td><td>12</td><td>13</td><td>14</td><td>15</td><td>16</td><td>17</td><td>18</td><td>19</td><td>20</td></tr>
<tr><td>1</td><td colspan="2">入学教育、军事训练</td><td colspan="16">理论/实训教学</td><td>考核</td></tr>
<tr><td>2</td><td colspan="19">补考、理论/实训教学、认知实习、劳动教育</td><td>考核</td></tr>
<tr><td>3</td><td colspan="19">补考、理论/实训教学、劳动教育</td><td>考核</td></tr>
<tr><td>4</td><td colspan="19">补考、理论/实训教学、劳动教育</td><td>考核</td></tr>
<tr><td>5</td><td colspan="3">补考</td><td colspan="17">岗位实习</td></tr>
<tr><td>6</td><td colspan="16">岗位实习</td><td>毕业教育</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>周数</td><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td><td>9</td><td>10</td><td>11</td><td>12</td><td>13</td><td>14</td><td>15</td><td>16</td><td>17</td><td>18</td><td>19</td><td>20</td></tr>
</table>

2024级医学影像技术专业教学总体进度安排表

课程类别		序号	课程名称	课程编码	课程类型	学分	学时分配			考核方式	课程性质	各学期周学时					
							总学时	理论	实践			第一学年		第二学年		第三学年	
												1	2	3	4	5	6
公共基础课		1	思想道德与法治	0500121101	B 类	3	48	32	16	★	必修课	3					
		2	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	0500221102	B 类	2	32	24	8	★	必修课		2				
		3	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	0500321103	B 类	3	48	36	12	★	必修课			3			
		4	形势与政策	0500121104	B 类	1	48	36	12	☆	必修课	8/xq	8/xq	8/xq	8/xq	8/xq	8/xq
		5	劳动教育	0500121105	B 类	2	32	16	16	☆	必修课	2					
		6	大学英语	0500111106	A 类	8	128	128	0	★	必修课	2	2	2	2		
		7	计算机文化基础	0500121116	B 类	3	48	12	36	☆	必修课	3					
		8	体育	0500121109	B 类	8	128	16	112	☆	必修课	2	2	2	2		
		9	军事理论	0500111110	A 类	2	36	36	0	☆	必修课	2					
		10	创新创业基础	0500421112	B 类	2	32	16	16	☆	必修课				2		
		11	大学生心理健康	0500221114	B 类	2	32	16	16	☆	必修课		2				
		12	职业发展与就业指导	0500321111	B 类	2	32	16	16	☆	必修课			2			
		13	安全教育	0500121113	B 类	2	32	16	16	☆	必修课	2					
		小　计：				**40**	**676**	**400**	**276**			**16**	**8**	**9**	**6**	**0.5**	**0.5**
专业课	专业基础课	1	生理学	0402112101	A 类	3	48	48	0	★	必修课	3					
		2	病理学	0402212101	A 类	3	48	48	0	★	必修课		3				
		3	正常人体结构	0402122102	B 类	6	96	64	32	★	必修课	4	2				
		4	医用物理学	0402122103	B 类	2	32	24	8	☆	必修课	2					
		小　计：				**14**	**224**	**184**	**40**			**9**	**5**	**0**	**0**	**0**	**0**
	专业核心课	1	医学影像成像原理	0402223102	B 类	4	64	32	32	★	必修课		4				

		2	医学影像设备学	0402223103	B 类	4	64	48	16	★	必修课		4				
		3	医学影像检查技术	0402323101	B 类	7	112	70	42	★	必修课			3	4		
		4	医学影像诊断学	0402323102	B 类	7	112	70	42	★	必修课			3	4		
		5	超声诊断学	0402423101	B 类	4	64	48	16	★	必修课				4		
		6	核医学	0402223104	B 类	4	64	48	16	☆	必修课		4				
		7	医学影像解剖学	0402323103	B 类	4	64	48	16	★	必修课			4			
		8	临床医学概要（诊断学）	0402313104	A 类	4	64	64	0	☆	必修课			4			
		小 计：				**38**	**608**	**428**	**180**			**0**	**12**	**14**	**12**	**0**	**0**
素质拓展课	专业拓展课	1	医学伦理学	0402423202	B 类	1.5	24	8	16	☆	限选课				1.5		
		2	放射治疗技术	0402423203	B 类	2	32	16	16	☆	限选课				2		
		3	放射物理与防护	0402323205	B 类	2	32	16	16	☆	限选课			2			
		4	介入放射学基础	0402413204	A 类	2	32	32	0	☆	限选课				2		
		5	影像综合实训	0402423205	B 类	2	32	16	16	☆	限选课				2		
		小 计：				**9.5**	**152**	**88**	**64**			**0**	**0**	**2**	**7.5**	**0**	**0**
	公共选修课	1	美育教育	0500211215	A 类	2	32	32	0	☆	限选课						
		2	应用文写作技能与规范	0500411219	A 类	1	16	16	0	☆	选修课						
		3	演讲与口才	0500121213	B 类	2	32	16	16	☆	选修课						
		4	其它课程		B 类	5	80	40	40	☆	选修课						
		小 计：				**10**	**160**	**104**	**56**								
集中实践环节		1	入学教育	305001		1	20	0	20		必修课	1 周					
		2	军事训练	305002		6	112	0	112		必修课	2 周					
		3	认知实习	305003		1	20	0	20		必修课		1 周				
		4	劳动教育	305005		2	40	0	40		必修课		1 周	1 周			
		5	岗位实习	305006		24	480	0	480		必修课					9 周	15 周
		6	毕业教育	305007		1	20	0	20		必修						1 周

										课						
	小　计：			35	692	0	692			3 周	2 周	1 周		9 周	16 周
公共基础课合计：				**40**	**676**	**400**	**276**			**16**	**8**	**9**	**6**	**0.5**	**0.5**
专业课合计：				**52**	**832**	**612**	**220**			**9**	**17**	**14**	**12**	**0**	**0**
素质拓展课合计：				**19.5**	**312**	**192**	**120**			**0**	**0**	**2**	**7.5**	**0**	**0**
集中实践环节合计：				**35**	**692**	**0**	**692**								
总　计：				**146.5**	**2512**	**1204**	**1308**			**25**	**25**	**25**	**25.5**	**0.5**	**0.5**

注：

1.课程类别分为 A 类（纯理论课教学）、B 类（理实一体课教学）和 C 类（纯实践课教学）等三种，根据课程教学情况进行填写相应类别符号。考试方式：用“★”表示考试课程，用“☆”表示考查课。

2.学生在校期间公共选修课选修不少于 10 学分，其它课程以教务处下发通知为准。

中医养生保健专业人才培养方案

一、专业名称及代码

（一）专业名称

中医养生保健

（二）专业代码

520417

二、入学要求

普通高级中学毕业、中等职业学校毕业或具备同等学力。

三、修业年限

基本修业年限为 3 年，最长修业年限 5 年。

四、职业面向

表一 毕业生就业范围、行业及职业资格证书一览表

所属专业大类（代码）	所属专业类（代码）	对应行业（代码）	主要职业类别（代码）	主要岗位类别（或技术领域）	职业资格证书或技能等级证书举例
医药卫生大类（52）	中医药类（5204）	居民服务业（80） 卫生（84） 社会工作（85）	保健服务人员（4-10-04） 健康咨询服务人员（4-14-02）	中医养生 中医保健 健康管理	健康管理师 中医按摩证 （专业技术资格）

五、培养目标与培养规格

（一）培养目标

本专业培养理想信念坚定、德、智、体、美、劳全面发展，具有一定的科学文化水平、良好的人文素养、职业道德和创新意识，精益求精的工匠精神，较强的就业能力和可持续发展的能力，掌握本专业知识和技术技能，面向居民服务业、卫生、社会工作行业的保健服务人员、健康咨询服务人员等职业群，能够从事中医养生、中医保健、健康管理等工作的高素质技术技能人才。

（二）培养规格

本专业毕业生应在素质、知识和能力等方面达到以下要求：

（一）素质

1.坚定拥护中国共产党领导和我国社会主义制度，在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感。

2.崇尚宪法、遵法守纪、崇德向善、诚实守信、尊重生命、热爱劳动，履行道德准则和行为规范，具有社会责任感和社会参与意识。

3.具有质量意识、环保意识、安全意识、信息素养、工匠精神、创新思维。

4.勇于奋斗、乐观向上，具有自我管理能力、职业生涯规划的意识，有较强的集体意识和团队合作精神。

5.具有健康的体魄、心理和健全的人格，掌握基本运动知识和 1-2 项运动养生技能，养成良好的健身与卫生习惯，以及良好的行为习惯。

6.具有一定的审美和人文素养，能够形成 1-2 项艺术特长或爱好。

7.具有本专业所必需的良好的职业道德和职业素养。

8.具有较强的自学能力、知识自我更新能力和适应岗位变化的能力。

（二）知识

1.掌握必备的思想政治理论、科学文化基础知识和中华优秀传统文化知识。

2.熟悉与本专业相关的法律法规以及环境保护、安全消防等知识。

3.掌握本专业必需的中医基本知识，特别是中医基础理论、经络腧穴等基本知识。

4.掌握现代基础医学、亚健康学、预防医学、保健医学的基本知识。

5.掌握中医养生保健技术的理论体系、运用机理、操作原则、方法等，特别是推拿、艾灸、刮痧、拔罐、足疗、饮食保健、运动保健、气功养生、中医体质辨识、养生指导等知识。

6.掌握必要的中医养生保健的基本理论和基本知识，以及中医传统美学及现代养生保健专业知识。

7.熟悉本专业必需的西医相关知识，特别是正常人体结构、常见疾病及老年疾病的预防保健等知识。

8.熟悉对个人或群体进行中医养生保健指导与宣教的方法。

（三）能力

1.具有探究学习、终身学习、分析问题和解决问题的能力。

2.具有良好的语言、文字表达能力和沟通能力。

3.具有运用中医理论及推拿、艾灸、饮食保健、运动保健、气功养生、体质调养、情志调护等中医养生保健技术和方法，维护和修复人体健康的能力。

4.具有对亚健康状态进行保健调治及对慢性疾病进行防治的能力。

5.能独立开展对服务对象健康状况的监测、分析、评估，具有健康咨询指导、健康危险因素干预和制定健康促进管理计划的能力。

6.能独立开展中医养生保健项目的技术指导和操作。

7.能独立开展中医养生保健指导与健康宣教等工作。

六、课程设置及要求

（一）公共基础课

思想道德与法治、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论、习近平新时代中国特色社会主义思想概论、形势与政策、劳动教育、大学英语、计算机文化基础、体育、军事理论、创新创业基础、大学生心理健康、职业发展与就业指导、安全教育等。

课程名称：思想道德与法治

课程目标：教育学生形成崇高的理想信念，弘扬民族精神和时代精神，确立正确的人生观和价值观，培养良好的思想道德素质和法律素质，进一步提高明辨是非、善恶、美丑和加强自我修养的能力，把学生的爱国主义情感、科学的理想信念落实到职业岗位中去，为学生学会适应社会、学会交流沟通、团队协作和未来人生的可持续发展打下坚实的基础。

课程主要教学内容和要求：本课程以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，以正确的世界观、人生观、价值观和道德观、法治观教育为主要重点讲授内容，把社会主义核心价值观贯穿教学的全过程，通过理论学习和实践体验，帮助学生形成崇高的理想信念，弘扬伟大的爱国精神，确立正确的人生观和价值观，加强思想品德修养，增强学法、用法的自觉性，全面提高大学生的思想道德素质、行为修养和法律素养。

课程名称：毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论

课程目标：使学生对马克思主义中国化进程形成的理论成果有更加准确的把握；对中国共产党领导人民进行的革命、建设、改革的历史进程、历史变革、历史成就有更加深刻的认识；对中国共产党在新时代坚持的基本理论、基本路线、基本方略有更加透彻的理解。提升学生运用马克思主义武装头脑、分析问题、解决问题的能力。

课程主要教学内容和要求：以马克思主义中国化时代化为主线，根据习近平总书记重要讲话和党的十九届六中全会决议精神，论述马克思主义中国化时代化的提出及其历史进程。帮助学生理解马克思主义中国化时代化的科学内涵和历史进程，理解马克思主义中国化三次飞跃的一脉相承又与时俱进的关系，深刻感悟中国共产党为什么能、马克思主义为什么行、中国特色社会主义为什么好，坚定中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信。

课程名称：习近平新时代中国特色社会主义思想概论

课程目标：本课程是普通高等院校学生必修的一门马克思主义政治理论课，是高校思想政治理论课程中的核心课程，旨在帮助学生深入了解习近平新时代中国特色社会主义思想的科学内涵、精神实质、重大意义、实践要求等，正确认识当代中国的指导思想和发展道路；引导学生深刻领悟“两个确立”的决定性意义，增强“四个意识”，坚定“四个自信”，做到“两个维护”。

课程主要教学内容和要求：全面论述系统深入讲授习近平新时代中国特色社会主义思想的时代背景、核心要义、精神实质、丰富内涵、实践要求，结合习近平新时代中国特色社会主义思想在中华大地的生动实践，帮助学生全面认识其时代意义、理论意义、实践意义、世界意义，深刻把握其中贯穿的马克思主义世界观和方法论，坚持人民至上，坚持自信自立，坚持守正创新，坚持问题导向，坚持系统观念，坚持胸怀天下，深刻领悟“两个确立”的决定性意义，增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”的生动实践，在思想政治行动上

同党中央保持高度一致，努力成长为担当复兴大任的时代新人。

课程名称：形势与政策

课程目标：本课程主要是帮助学生全面地了解国内外重大时事，经济形势，全面认识和正确理解党的路线、方针和政策，认清形势和任务，把握时代脉搏，增强民族自信心和社会责任感，珍惜和维护国家稳定大局，为建设中国特色社会主义而努力奋斗。

课程主要教学内容和要求：由于“形势与政策”课的内容具有理论性与时效性的特点，因此其内容具有特殊性，不同于传统课程有固定的教学内容体系。本课程教学内容根据教育部下发的每学期“形势与政策”最新教学要点，结合我校教学实际情况和学生关注的热点、焦点问题来确定，阐明了马克思主义中国化时代化的新境界以及习近平新时代中国特色社会主义思想。理解中国经济的发展趋势以及珍惜和维护国家稳定大局的发展战略，同时使学生掌握该课程的基础理论知识、分析问题的基本方法，并能够运用这些知识和方法去分析现实生活中的一些问题，把理论渗透到实践中，指导自己的行为。

课程名称：劳动教育

课程目标：新时代劳动教育要从系统化、一体化的顶层设计出发，基于文化传统、基本国情、时代要求，明确新时代劳动教育的内涵与形态，挖掘新时代劳动教育的价值与功能，构建新时代劳动教育的目标体系和内容结构，建设新时代劳动教育的政策环境和文化氛围，从而形成体现新时代社会主义教育性质，符合学生的身心发展规律和教育实际，适应新时代生产力与社会关系以及生活生产方式特征的一体化劳动教育课程体系。

基于此，我校针对学生开设了《劳动教育》这一课程，通过课程学习使学生明白接受劳动教育的重要性和必要性，也从多个方面加强当代学生对劳动的认识，培养学生的劳动意识与劳动技能。

（1）通过劳动教育使学生能够理解和形成马克思主义劳动观，牢固树立劳动最光荣、劳动最崇高、劳动最伟大、劳动最美丽的观念。

（2）体会劳动创造美好生活，体会劳动不分贵贱，热爱劳动，尊重普通劳动者，培养勤俭、奋斗、创新、奉献的劳动精神。

（3）具备满足生存发展需要的基本劳动能力，形成良好劳动习惯。

课程主要教学内容和要求：

一、本课程主要教学内容分为三大部分，共包含 10 个章节：

（一）认知劳动世界。其中涵盖劳动概述、新时代劳动组织、新时代劳动观念、劳动保护与劳动权益；

（二）培养劳动能力。其中涵盖在劳动中收获点滴幸福（日常劳动实践）、在劳动中练就真正本领（职业劳动实践）、在劳动中淬炼成长（学校劳动实践）、在劳动中创造价值（社会劳动实践）；

（三）提升职业素养。其中涵盖劳动与职业发展、劳动与创新创业。

二、课程要求，对学生进行劳动教育，不仅要培养学生自主生活的技能，更重要的是让学生形成健康的劳动价值观，尊重劳动、尊重劳动者。

（一）通过对劳动的基本理论学习，要求学生深刻理解劳动对实现个人价值、创造美好生活、推动民族复兴的重要作用，引导学生积极参与劳动，将中华民族勤俭、奋斗、创造、奉献的劳动精神进一步发扬光大。

（二）通过对日常劳动、职业劳动、学校劳动、社会劳动等方面的实践，要求学生掌握必备的劳动技能，养成良好的生活习惯，自觉提高自身能力和修养，积极参与志愿服务，在实践中认识到热爱劳动是中华民族的美德，明白劳动对于追求幸福生活的重要性。

课程名称：大学英语

课程目标：通过高职英语课程的教学实施，使学生掌握一定的英语基础知识和技能，具有一定的听、说、读、写、译能力，侧重职场环境下语言交际能力的培养，使学生逐步提高用英语进行交流与沟通的能力，在职业领域和日常生活中能够进行简单的口头和书面交流。同时，培养学生的学习兴趣和自主学习能力，让学生掌握有效的学习方法和策略，提高学生的英语综合应用能力和职业素养，为学生就业能力和可持续发展打下良好的基础。

课程主要教学内容和要求：该课程包括高职英语词汇、语法、口语交际、应用文写作、使用工具查阅翻译专业文献。该课程要求学生掌握一定的英语基础知识和技能，具有一定的听、说、读、写、译的能力；能够运用英语语言知识和语言技能比较准确地理解和表达信息、观点、情感，进行有效口头沟通和书面沟通。在日常生活和职场中能够有效进行跨文化交际，用英语传播中华文化。

课程名称：计算机文化基础

课程目标：熟悉计算机与网络基本知识，熟练掌握计算机实用办公技能。树立信息化时代的办公观念，能够利用计算机及网络规划和处理日常事务，具有获取信息、加工信息、传播信息和应用信息的能力，为办公自动化工作岗位及后续相关课程的学习打下计算机应用基础。

课程主要教学内容和要求：熟悉计算机基础知识与网络基础知识，能熟练进行 Windows 7 基本操作，熟练使用 Windows 7 进行系统设置与资源管理，熟练使用 Word 2010 进行文字处理，熟练使用 Excel 2010 进行电子表格数据处理，熟练使用 PowerPoint 2010 制作出符合实际需求的演示文稿，熟练使用 Internet 获取信息，交流信息。

课程名称：体育

课程目标：在《“健康中国 2030 规划纲要”》文件的时代背景下，体育课程以身体练习为主要手段，通过体育课程的学习，培养学生的体育核心素养、健康的生活方式、良好的体育品德。

课程主要教学内容和要求：主要教学内容为体能、专项运动技能、健康教育三个方面。体能以提高学生的心肺功能、肌肉力量、速度、耐力、协调为主要内容，了解提高身体不同机能的运动方式；专项运动技能以篮球、乒乓球、羽毛球、健美操、瑜伽等为课程内容，学生掌握 2 项以上运动项目的基本方法与技能，为培养学生终身体育思想奠定基础；健康教育以健康的行为以及生活方式，心理健康，疾病预防等为主要内容，形成良好的生活习惯，学生能够通过运动调节不良情绪，养成积极乐观的生活态度。

课程名称：军事理论

课程目标：通过军事课教学，让学生了解军事基础知识和基本军事技能，增强国防观念、国家安全意识和忧患危机意识，弘扬爱国主义精神、传承红色基因、提高学生综合国防素质。

课程主要教学内容和要求：将军事课纳入学校人才培养体系，列入人才培养方案和教学计划，严格按纲施教和考核，成绩计入学籍档案。军事理论课程主要讲述中国国防、国家安全、军事思想、现代战争、信息化装备等内容。让学生理解国防内涵，了解国防建设，深刻认识当前我国面临的安全形势和新形势下的国家安全，理解习近平强军思想的科学含义和主要内容，掌握信息化战争和信息化装备的基础知识，激发学生爱国热情和学习高科技的积极性，增强学生国防意识，树立科学的战争观和方法论，为国防建设和科研奠定人才基础。

课程名称：创新创业基础

课程目标：通过本课程的教学，了解国内外创新创业情况，掌握创新创业的基本含义与分类，理解市场需求的基本概念，掌握商业模式的基本概念及商业模式，了解常见创业风险，并掌握基本的管理策略；提高学生创新思维与创业能力，提升解决实际问题的能力、团队合作以及沟通能力，在实战项目中提升学生的综合素质；培养大学生树立科学合理创新观与创业观，遵循创新创业规律，积极投身社会创业实践。

主要教学内容及教学要求：创新创业基础是一门理论性、政策性、科学性和实践性很强的课程。应坚持理论讲授与案例分析相结合、经验传授与创业实践相结合，设计真实的学习情境，通过运用模拟、现场教学等方式，努力将相关教学过程情境化，调动学生学习积极性、主动性和创造性；根据课程教学需要，重点提供创新创业模拟实验室、模拟教学软件、创新创业信息资源等；在校内组织开展创新创业项目设计大赛等活动，在校外组织创业者访谈、创新创业项目考察、企业创办等活动，将课堂知识与创新创业实践紧密结合起来，培养学生在实践中运用所学知识发现问题和解决实际问题的创新创业能力。

课程名称：大学生心理健康

课程目标：使学生树立心理健康发展的自主意识，了解自身的心理特点和性格特征，能够对自己的身体条件、心理状况、行为能力等进行客观评价，正确认识自己、接纳自己，在遇到心理问题时能够进行自我调适或寻求帮助，积极探索适合自己并适应社会的生活状态。

课程主要教学内容和要求：心理健康的评价标准、青年期心理发展的年龄特征以及大学生常见的心理障碍与防治等健康心理学的基本概念和基本理论，个体心理健康的各种因素。理解自我意识、情绪与情感状态、意志品质、人格特征等个体心理素养与心理健康的关系；掌握大学生学习心理的促进、人际关系调适、性心理与恋爱心理的调节以及挫折应对方式等大学生活适应方面的基本方法与技能。

课程名称：职业发展与就业指导

课程目标：使学生认识自己，了解职业特性、专业要求和就业形势，树立正确的职业理想和择业观念，合理规划自己的职业生涯；掌握求职择业技巧，提高就业能力和职业素养，为择业和就业做好充分的准备。

课程主要教学内容和要求：以学生学习为主体，以提高学生的就业能力与就业素养为主要目的，运用案例分析、情景模拟、市场调研等方式调动学生的积极性，指导学生设计并不断调整职业生涯规划，促进学生整合其它

课程、活动的资源，进行有效地学习、训练。使学生掌握有关职业、择业、就业知识，技能以及经验，促进学生选择，获得并 准备从事一项与个体匹配的职业并力求获得职业生涯发展的成功。

课程名称：安全教育

课程目标：本课程旨在通过系统、全面的教育，增强学生的安全意识，提升其自我保护、自我救助及应对各类安全风险与突发事件的能力。通过理论讲授、案例分析、模拟演练等多种形式，使学生掌握国家安全、教学活动安全、饮食安全、消防安全、交通安全、人身安全、财产安全、心理安全、网络安全等多方面的安全知识与技能，同时培养学生的法律意识和责任感，确保学生在校期间及未来社会生活中能够安全、健康地成长与发展。课程目标可以分为以下三个层面：第一，知识层面，让学生成为一个安全的“知识者”。具体而言，是让学生能够了解基本的安全知识、信息及相关的法律法规，成为一个具备基本安全知识的人。第二，技能层面，让学生成为一个安全的“实践者”。具体而言，学生能够掌握安全防范技能、安全信息搜索与安全管理技能。掌握以安全为前提的自我保护技能、沟通技能、问题解决技能等。第三，观念层面，致力于将学生塑造为坚定的安全“观念者”。鼓励大学生树立“安全第一”的核心理念，形成正确的安全观念，并主动承担起个人及集体的安全责任。促使学生从被动的“要我安全”心态中解脱出来，转变为积极主动的“我要安全”态度，将安全意识内化于心、外化于行。

课程主要教学内容和要求：

本课程内容覆盖国家安全、教学活动安全、饮食安全、消防安全、交通安全、人身安全、财产安全、心理安全、网络安全等多个方面，并结合自我保护与安全救助技能的培养，以及大学生安全责任与权益保障的教育，构建全方位的安全教育体系。

教学要求：理论与实践相结合，注重理论知识传授的同时，加强实践操作和模拟演练，确保学生能够将所学知识应用于实际生活中。案例分析：通过典型案例分析，加深学生对安全问题的认识，提高防范意识和应对能力。互动教学：采用小组讨论、角色扮演、案例分析等多种教学形式，激发学生的学习兴趣，增强教学效果。持续教育：安全教育是一个持续的过程，课程结束后应继续开展相关教育活动，如安全讲座、安全知识竞赛等，巩固教育成果。评价反馈：建立有效的评价机制，及时收集学生的学习反馈，对教学效果进行评估和改进。

（二）专业课程

专业课程包括专业基础课程、专业技能课程、专业拓展课程，并涵盖有关实践教学环节。本专业核心课程如表二所示。

1.专业基础课程

专业基础课程设置 6 门，包括：正常人体结构、中医基础理论、经络腧穴学、推拿功法学（传统功法学）、临床医学概要（诊断学）、中医药历史文化。

2.专业技能课程

专业核心课程设置 8 门，包括：中医养生保健学、中医诊断学、中药方剂学、中医食疗学、中医体质学、小儿推拿、推拿手法学、推拿治疗学。

3.专业拓展课程

专业拓展课程设置5门，包括：中医适宜技术、中医刮痧疗法、美容辨证调护技术、内经选读、亚健康学概论。

表二 专业核心课程简介

序号	课程名称	教学要求		学时/学分
1	推拿治疗学	课程目标	掌握骨伤、内、妇、五官科等多种疾病的推拿治疗。	64/4
		主要内容	本课程主要讲述了推拿治疗的作用、推拿治疗原则与基本治法，并详细介绍了推拿临床常用检查方法和推拿基本常识，推拿治疗作用、原则与治法，并以推拿治疗效果好的常见病为选收原则，介绍了多种骨伤、内、妇、儿科等疾病。每一病症分述病因病机、临床表现、诊断与鉴别诊断、治疗、注意事项、按语、参考资料等项，以便于学生掌握临床基本技能。	
2	推拿手法学	课程目标	掌握推拿手法基础理论知识及常用的推拿手法。	64/4
		主要内容	本课程主要包括绪论、推拿手法发展简史、基础理论与知识、传统的六大类基本手法、部分常用的复合手法和特殊手法、推拿手法在人体上的操作训练、关节松动术和麦肯基力学疗法治疗技术两类康复手法、刮痧与热敷疗法、推拿手法的现代研究进展综述等内容。	
3	中医养生保健学	课程目标	学习掌握多种中医养生保健方法，并能够熟练应用。	64/4
		主要内容	本课程主要包括调神养生保健、睡眠养生保健、饮食药膳养生保健、排毒养生保健、环境养生保健、四时养生保健、运动养生保健、经络养生保健、推拿养生保健、脊柱养生保健、房事养生保健、足浴养生保健等内容。	
4	中医体质学	课程目标	掌握不同体质的主要特征，并能够运用中医体质分类与判断方法对人群进行体质调查；掌握不同体质的治疗与养生方法。	64/4
		主要内容	本课程主要包括概论、理论渊源、体质的形成与影响因素、中医体质分类、体质生理、体质与发病、体质辨识、体质与治疗、体质养生与治未病等内容。	
5	中药方剂学	课程目标	掌握中药的基础知识理论和多味中药的性味归经、功效应用、性能特点、用法用量、使用注意。掌握方剂的基本组方原则，选择恰当的药物合理配伍，酌定合理的剂量、剂型、用法。	64/4
		主要内容	本课程主要介绍中药学与方剂学的基础知识，包括中药的性味归经、功效应用等，方剂与治法的关系，方剂的组成、用法、功效、主治、方解、运用等。本课程是对中药方剂的综合运用，有利于学生掌握复方对中药养生方面的作用与应用。	

6	中医诊断学	课程目标	掌握诊察病情、判断病种、辨别证候的基本理论、基本知识和基本技能。	64/4
		主要内容	本课程是根据中医学理论，研究诊察病情，判断病种，辨别病候的基础理论、基本知识和基本技能的一门学科。它是中医学专业的基础课，是基础理论与临床各科之间的桥梁。是中医学专业课程体系中的主干课程。	
7	中医食疗学	课程目标	掌握常见疾病的辨证食疗方法，学会根据不同的体质、疾病，制定食疗方案，培养学生分析、运用食疗方的能力。通过课程学习，建立中医思维模式，运用中医辨证论治的方法灵活运用食疗手段，同时培养自身的健康饮食习惯，提高自我保健能力。	64/4
		主要内容	中医食疗学的概念、发展简史、特点、基本原则、方法、禁忌，八种体质的饮食养生，中医基础知识，食疗原料，十四类食疗配方的组成、功效、方解等，并按中医内科、外科、妇科、儿科、皮肤科、男科、眼科、耳鼻喉科、温病顺序排列，介绍 100 多个常见中医病证的食疗。	
8	小儿推拿	课程目标	培养学生小儿推拿手法操作技能及运用辨证施治、整体观念指导小儿推拿临床工作的能力；介绍相关儿科学的基本知识。在本课程结束时，学生能较熟练地运用小儿推拿手法，治疗小儿推拿相适应的病种。	48/3
		主要内容	主要介绍了中医学基本理论和临床知识，阐述用推拿手法防治小儿常见疾病的基本规律和方法。重点培养学生小儿推拿手法操作技能及运用辨证施治、整体观念指导小儿推拿临床工作的能力。	

七、教学进度总体安排

本专业教学安排如表三至表七所示。

表三 本专业教学总体进度安排表

课程类别	序号	课程名称	课程编码	课程类型	学分	学时分配			考核方式	课程性质	各学期周学时					
						总学时	理论	实践			第一学年		第二学年		第三学年	
											1	2	3	4	5	6
公共基础课	1	思想道德与法治	0500121101	B 类	3	48	32	16	★	必修课	3					
	2	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	0500221102	B 类	2	32	24	8	★	必修课		2				
	3	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	0500321103	B 类	3	48	36	12	★	必修课			3			
	4	形势与政策	0500121104	B 类	1	48	36	12	☆	必修课	8/xq	8/xq	8/xq	8/xq	8/xq	8/xq
	5	劳动教育	0500121105	B 类	2	32	16	16	☆	必修课	2					
	6	大学英语	0500111106	A 类	8	128	128	0	★	必修课	2	2	2	2		
	7	计算机文化基础	0500121116	B 类	3	48	12	36	☆	必修课	3					
	8	体育	0500121109	B 类	8	128	16	112	☆	必修课	2	2	2	2		
	9	军事理论	0500111110	A 类	2	36	36	0	☆	必修课	2					
	10	创新创业基础	0500421112	B 类	2	32	16	16	☆	必修课				2		

	11	大学生心理健康	0500221114	B 类	2	32	16	16	☆	必修课		2				
	12	职业发展与就业指导	0500321111	B 类	2	32	16	16	☆	必修课			2			
	13	安全教育	0500121113	B 类	2	32	16	16	☆	必修课	2					
	小　计：				40	676	400	276			16.5	8.5	9.5	6.5	0.5	0.5
专业课	专业基础课	1	正常人体结构	0404122101	B 类	6	96	64	32	★	必修课	4	2				
		2	中医基础理论	0404112102	A 类	4	64	64	0	★	必修课	4					
		3	经络腧穴学	0404222105	B 类	4	64	32	32	★	必修课		4				
		4	推拿功法学（传统功法学）	0404222106	B 类	3	48	12	36	☆	必修课		3				
		5	临床医学概要（诊断学）	0404212104	A 类	4	64	64	0	☆	必修课		4				
		6	中医药历史文化	0404112103	A 类	1	16	16	0	☆	必修课	1					
		小　计：				22	352	252	100			9	13	0	0		
	专业技能课	1	中医养生保健学	0404423107	B 类	4	64	48	16	★	必修课				4		
		2	中医诊断学	0404223111	B 类	4	64	48	16	★	必修课		4				
		3	中药方剂学	0404323108	B 类	4	64	48	16	★	必修课			4			
		4	中医食疗学	0404423114	B 类	4	64	48	16	★	必修课				4		
		5	中医体质学	0404323109	B 类	4	64	32	32	★	必修课			4			
		6	小儿推拿	0404423110	B 类	3	48	16	32	★	必修课				3		
		7	推拿手法学	0404323112	B 类	4	64	16	48	★	必修课			4			
		8	推拿治疗学	0404423113	B 类	4	64	16	48	★	必修课				4		
		小　计：				31	496	272	224			0	4	12	15		
素质拓展课	专业拓展课	1	中医适宜技术	0404423215	B 类	2	32	16	16	☆	限选课				2		
		2	中医刮痧疗法	0404323216	B 类	1	16	8	8	☆	限选课			1			
		3	美容辨证调护技术	0404323217	B 类	1	16	8	8	☆	限选课			1			
		4	内经选读	0404413219	A 类	2	32	32	0	☆	限选课				2		
		5	亚健康学概论	0404323218	B 类	2	32	16	16	☆	限选课			2			
		小　计：				8	128	80	48			0	0	4	4		
		1	美育教育	0500211215	A 类	2	32	32	0	☆	限选课						
		2	应用文写作技能与规范	0500411219	A 类	1	16	16	0	☆	选修课						
		3	演讲与口才	0500121213	B 类	2	32	16	16	☆	选修课						
		4	其它课程		B 类	5	80	40	40	☆	选修课						
		小　计：				10	160	104	56								
集中实践环节		1	入学教育	305001		1	20		20		必修课	1 周					
		2	军事训练	305002		6	112		112		必修课	2 周					
		3	认知实习	305003		1	20		20		必修课		1 周				
		4	劳动教育	305005		2	40		40		必修课		1 周	1 周			
		5	岗位实习	305006		24	480		480		必修课					9 周	15 周
		6	毕业教育	305007		1	20		20		必修课						1 周
		小　计：				35	692		692			3 周	2 周	1 周		9 周	16 周
公共基础课合计：						40	676	400	276			16.5	8.5	9.5	6.5	0.5	0.5
专业课合计：						53	848	524	324			9	17	12	15	0	0
素质拓展课合计：						18	288	184	104			0	0	4	4	0	0

集中实践环节合计：		35	692		692			3 周	2 周	1 周		9 周	16 周
总　计：		146	2504	1108	1396			25.5	25.5	25.5	25.5	9 周	16 周

注:课程类别分为 A 类（纯理论课教学）、B 类（理实一体课教学）和 C 类（纯实践课教学）等三种，根据课程教学情况进行填写相应类别符号。考试方式：用“★”表示考试课程，用“☆”表示考查课。

表四 中医养生保健专业集中实践教学环节安排

序号	课程名称（实训项目）	学分	周数	学时	每学期周分配					
					一	二	三	四	五	六
1	入学教育	1	1	20	1 周					
2	军事训练	6	6	112	2 周					
3	认知实习	1	1	20		1 周				
4	劳动教育	2	2	40		1 周	1 周			
5	岗位实习	24	24	480					9 周	15 周
6	毕业教育	1	1	20						1 周
合计		35	35	692	3 周	2 周	1 周		9 周	16 周

注：1.社会实践由各二级学院根据具体情况利用假期安排；

2.毕业实习环节，学院统一安排时间，各二级学院组织实施。

3.《军事训练》112 学时属于公共基础课的实践环节，因此课时量计入“集中实践环节”中。

表五 中医养生保健专业拓展课一览表

序号	课程名称	学分	学时	理论学时	实践学时	开设学期	负责部门
1	中医适宜技术	2	32	16	16	4	健康医学院
2	中医刮痧疗法	1	16	8	8	3	健康医学院
3	美容辨证调护技术	1	16	8	8	3	健康医学院
4	内经选读	2	32	32	0	4	健康医学院
5	亚健康学概论	2	32	16	16	3	健康医学院
选修要求							

注：1.要求学生在校期间至少修满 6 个学分；

2.专业素质拓展可以开设职业拓展、专业前瞻性课程讲座，由各二级学院制定考核办法，并计入学分。

表六 课外体育活动

序号	学期	活动名称或内容
1	第一学期	早操、拔河、田径、团队拓展、健美操、乒乓球、羽毛球、轮滑、跆拳道
2	第二学期	早操、体育运动会、跳绳、踢毽子、田径、健美操、乒乓球、羽毛球、轮滑
3	第三学期	早操、拔河、团队拓展、健美操、乒乓球、羽毛球、轮滑、跆拳道
4	第四学期	早操、体育运动会、跳绳、踢毽子、田径、健美操、乒乓球、羽毛球、轮滑

注：学生每周至少参加三次课外体育锻炼，保证每天一小时体育活动时间。

表七 学时学分分配表

课程类别		课程门数	学时分配		学分分配		开设学期
			学时	占总学时比例	学分	占总学分比例	
必修课	公共基础课	13	676	27.00%	40	27.40%	1-6
	专业基础课	6	352	14.06%	22	15.07%	1-2
	专业技能课	8	496	19.81%	31	21.23%	2-4

素质拓展课	专业拓展课	5	128	5.11%	8	5.48%	3-4
	公共选修课	4	160	6.39%	10	6.85%	
集中实践环节		6	692	27.63%	35	23.97%	
总计		42	2504	100%	146	100%	
实践教学环节占教学总时数的比例（58.30%）			（必修课课内实践教学总学时 600+集中实践环节总学时 692）/（必修课内总学时 1524+集中实践环节总学时 692）				

八、保障措施

（一）师资队伍

1.队伍结构

本专业专任教师 6 名，具备担任课程的专业教育背景和科研开发能力，具备必要职业技术教育学科和课程理论水平和教研能力，具备专业或企业一线工作经历。其中双师型素质教师 4 名，占比 66.67%，中级职称及以上 3 名，硕士研究生及以上学历 4 名，学生数与本专业专任教师数比例不高于 25：1，已初步形成一支政治素质过硬、专业经验丰富、实践能力强、年龄结构合理的的“双师”队伍。

2.专任教师

专任教师具备高校教师资格；有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心；具有中医相关专业本科及以上学历；具有扎实的本专业相关理论功底及实践能力；具有较强信息化教学能力，能够开展课程教学改革和科学研究；有每 5 年累计不少于 6 个月的企业实践经历。

3.专业带头人

专业带头人具备副高及以上职称，能够较好地把握国内外行业、专业发展，能广泛联系行业企业，了解行业企业对本专业人才的需求实际，教学设计、专业研究能力强，组织开展教育科研工作能力强，在本区域或本领域具有一定的专业影响力。

4.兼职教师

兼职教师主要从本专业相关的行业企业聘任，具备良好的思想政治素质、职业道德和工匠精神，具有扎实的专业知识和丰富的实际工作经验，具有中级及以上相关专业职称，能承担专业课程教学、实习实训指导和学生职业发展规划指导等教学任务。

（二）教学设施

教学设施主要包括能够满足正常的课程教学、实习实训所需要的专业教室、校内实训室和校外实训基地等。

1.专业教室基本条件

专业教室一般配备黑（白）板、多媒体计算机、投影设备、音响设备，互联网接入或 Wi-Fi 环境，并实施网络安全防护措施；安装应急照明装置并保持良好状态，符合紧急疏散要求，标志明显，保持逃生通道畅通无阻。

2.校内实训室要求

（1）中医养生保健实训室

配备按摩床、艾灸仪、艾灸床、火罐、刮痧板、针灸铜人模型、人体解剖模型等。

（2）传统功法实训室

开展传统功法训练、功法力量训练、功法柔韧性训练等实训项目，应配备把杆、镜子等。

（3）中药实训室

开展中药饮片识别等项目，应配备常用中药饮片、中药标本、百子柜等。

3.校外实训基地基本要求

学校按照教学计划、教学大纲的要求，建立与本专业培训目标相适应的、关系稳固的教学实习基地。在实习基地中有专人负责实习工作，各实习岗位均有带教指导教师，带教指导教师应具有普通高等学校专科以上学历。能够开展推拿、按摩、艾灸、拔罐、药浴熏蒸等实训活动，实训设施齐备，实训岗位、实训指导教师确定，实训管理及实施规章制度齐全。

4.学生实习基地基本要求

学生实习基地基本要求为：具有稳定的校外实习基地；能提供推拿、按摩、艾灸、拔罐、药浴熏蒸等相关实习岗位，能涵盖当前相关产业发展的主流技术，可接纳一定规模的学生实习；能够配备相应数量的指导教师对学生实习进行指导和管理；有保证实习生日常工作、学习、生活的规章制度，有安全、保险保障。

5.支持信息化教学方面的基本要求

学院建有医护综合实训基地，包括医护综合实训室、中医养生保健实训室、传统功法实训室、人体解剖实训室等，采用“情景达标－实训模式”，通过教学软件、声像资料和图片等，以及实训教师实训操作、演示等进行各项实训。能够充分满足本专业课程的实训需求。

表八 校内实训室列表

实训室名称	对应课程或项目	实训项目
中医养生保健实训室 1	中医养生保健学、推拿手法学、推拿治疗学、小儿推拿、中医适宜技术、中医刮痧疗法、中医体质学	开展推拿按摩、刮痧、艾灸、拔罐、体质辨识等实训项目，培养学生的专业技术能力，身临其境，运用场景教学的方法，更便于学生掌握专业技能
中医养生保健实训室 2	中医养生保健学、推拿手法学、推拿治疗学、小儿推拿、中医适宜技术、中医刮痧疗法、中医体质学	开展推拿按摩、刮痧、艾灸、拔罐、体质辨识等实训项目，培养学生的专业技术能力，身临其境，运用场景教学的方法，更便于学生掌握专业技能
传统功法实训室	推拿功法学（传统功法学）	开展功法知识传授、传统功法训练、功法力量训练、功法柔韧性训练等实训项目，培养学生的专业技术能力，运用演示教学的方法，更便于学生掌握传统功法相关专业技能

人体解剖实训室	正常人体结构	各个部分人体结构模型的展示，便于学生学习记忆
中药实训室	中药方剂学	主要开展中药饮片识别项目，培养学生对于常用中药的识别能力

表九 校外实训基地列表

基地名称	岗位数	实习规模（人/年）	实习类型	对应课程
石家庄市中医院	10	20	岗位实习	中医养生保健学、推拿手法学、推拿治疗学、小儿推拿、中医适宜技术、中医刮痧疗法等
石家庄市第一医院	20	30	岗位实习	中医养生保健学、推拿手法学、推拿治疗学、小儿推拿、中医适宜技术、中医刮痧疗法等
中国人民解放军联勤保障部队第九八〇医院	15	30	岗位实习	中医养生保健学、推拿手法学、推拿治疗学、小儿推拿、中医适宜技术、中医刮痧疗法等
河北骨病中医院	10	10	岗位实习	中医养生保健学、推拿手法学、推拿治疗学、小儿推拿、中医适宜技术、中医刮痧疗法等
石家庄市中医院	10	40	岗位实习	中医养生保健学、推拿手法学、推拿治疗学、小儿推拿、中医适宜技术、中医刮痧疗法等
石家庄动力工贸有限责任公司医院	10	20	岗位实习	中医养生保健学、推拿手法学、推拿治疗学、小儿推拿、中医适宜技术、中医刮痧疗法等
石家庄直乐矫形中医医院	10	20	岗位实习	中医养生保健学、推拿手法学、推拿治疗学、小儿推拿、中医适宜技术、中医刮痧疗法等
保定名媛医疗美容诊所	10	10	岗位实习	中医养生保健学、推拿手法学、推拿治疗学、小儿推拿、中医适宜技术、中医刮痧疗法等
河北三源贯通健康科技有限公司（长安中医诊所和桥西中医综合诊所）	10	10	岗位实习	中医养生保健学、推拿手法学、推拿治疗学、小儿推拿、中医适宜技术、中医刮痧疗法等

（三）教学资源

教学资源主要包括能够满足学生专业学习、教师专业教学研究和教学实施所需要的教材、图书文献及数字教学资源等。

1.教材选用基本要求

按照国家规定选用优质教材，禁止不合格的教材进入课堂。学院应建立专业教师、行业专家和教研人员等参与的教材选用机构，完善教材选用制度，经过规范程序择优选用教材。

2.图书文献配备基本要求

图书文献配备能满足人才培养、专业建设、科研等工作的需要，方便师生查阅、借阅。专业类图书文献主要包括：有关中医养生保健理论、技术、方法、思维以及实务操作类图书等。

3.数字教学资源配置基本要求

建设、配备与本专业有关的音频素材、教学课件、数字化教学案例库、虚拟仿真软件、数字教材等专业教学资源库，应种类丰富、形式多样、使用便捷、动态更新，能满足教学要求。

（四）教学方法

1.指导教师依据专业培养目标、课程教学要求、学生学情调研与教学资源建设情况，采用项目引领、任务驱动、案例讨论与分析、仿真实训、理实结合的教学方法，使学生能够熟练掌握相关的知识和技能。

2.积极开展教学方法的改革，专业课和专业核心课结合实际需求，采用“理实一体化”教学等多种教学形式，推动教学方式变革，推广先进的教学方法，有效地培养学生的创新能力和技术应用能力。

3.以学生为主体，注重“教”与“学”的互动。在教学过程中，了解学生、关注学生，及时教育引导学生主动学习，进而提高发现问题、分析问题和解决问题的能力。

4.在课堂教学中巧妙融入卫生法规，基本法律，党和国家大政方针，社会主义核心价值观等思政元素，弘扬主旋律，传播正能量。

5.注重职业情景的创设，提高学生岗位适应能力。

6.教师必须重视实践，更新观念，为学生提供自主发展的时间和空间，积极引导学生提升职业素养，努力提高学生的创新能力。

7.采用网络数字化学习资源和多媒体教学手段为常规教学手段。

（五）学习评价

以综合职业技能为目标，以考核为主线，建立全员化、全程化、立体化考核体系。

1.采用阶段评价，过程性评价与目标评价相结合，理论与实践一体化评价模式。

2.关注评价的多元性，结合课堂提问、学生作业、平时测验、学生教学体会及考试情况，综合评价学生成绩。

3.应注重学生于理论中分析问题、解决问题能力的考核，对在学习和应用上有创新的学生应予特别鼓励，全面综合评价学生能力。

4.考核知识点与技能点全面开放，以考察带动知识点的学习。

5.用人单位、实习单位对学生的职业胜任、职业发展、综合素质、专业知识和技能的评价。

（六）质量保障

1.学院和各二级学院应建立专业建设和教学质量诊断与改进机制，健全专业教学质量监控管理制度、完善课堂教学、教学评价、实习实训、毕业设计以及专业调研、人才培养方案更新、资源建设等方面质量标准建设，通过教学实施、过程监控、质量评价和持续改进，达成人才培养规格。

2.学院和各二级学院应完善教学管理机制，加强日常教学组织运行与管理，定期开展课程建设水平和教学质量诊断与改进，建立健全巡课、听课、评教、评学等制度，建立与企业联动的实践环节督导制度，严明教学纪律，强化教学组织功能，定期开展公共课、示范课等教研活动。

3.学院应建立毕业生跟踪反馈机制及社会评价机制，并对生源情况、在校生学业水平、毕业就业情况等进行分析，定期评价人才培养质量和培养目标达成情况。

4.专业教研组织应充分利用评价分析结果有效改进专业教学，持续提高人才培养质量。

九、毕业要求

学生修完专业人才培养方案所规定的课程，修满146学分（其中必修课128学分，选修课18学分），达到本专业人才培养目标和培养规格的要求方可毕业。

十、附录

表十　本专业教学进程安排表

学期	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
1	入学教育、军事训练		理论/实训教学																考核	
2	补考、理论/实训教学、认知实习、劳动教育																		考核	
3	补考、理论/实训教学、劳动教育																		考核	
4	补考、理论/实训教学、劳动教育																		考核	
5	补考		岗位实习																	
6	岗位实习															毕业教育				
周数	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20

2024级中医养生保健专业教学总体进度安排表

课程类别		序号	课程名称	课程编码	课程类型	学分	学时分配			考核方式	课程性质	各学期周学时					
							总学时	理论	实践			第一学年		第二学年		第三学年	
												1	2	3	4	5	6
公共基础课		1	思想道德与法治	0500121101	B类	3	48	32	16	★	必修课	3					
		2	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	0500221102	B类	2	32	24	8	★	必修课		2				
		3	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	0500321103	B类	3	48	36	12	★	必修课			3			
		4	形势与政策	0500121104	B类	1	48	36	12	☆	必修课	8/xq	8/xq	8/xq	8/xq	8/xq	8/xq
		5	劳动教育	0500121105	B类	2	32	16	16	☆	必修课	2					
		6	大学英语	0500111106	A类	8	128	128	0	★	必修课	2	2	2	2		
		7	计算机文化基础	0500121116	B类	3	48	12	36	☆	必修课	3					
		8	体育	0500121109	B类	8	128	16	112	☆	必修课	2	2	2	2		
		9	军事理论	0500111110	A类	2	36	36	0	☆	必修课	2					
		10	创新创业基础	0500421112	B类	2	32	16	16	☆	必修课				2		
		11	大学生心理健康	0500221114	B类	2	32	16	16	☆	必修课		2				
		12	职业发展与就业指导	0500321111	B类	2	32	16	16	☆	必修课			2			
		13	安全教育	0500121113	B类	2	32	16	16	☆	必修课	2					
		小　计：				40	676	400	276			16.5	8.5	9.5	6.5	0.5	0.5
专业课	专业基础课	1	正常人体结构	0404122101	B类	6	96	64	32	★	必修课	4	2				
		2	中医基础理论	0404112102	A类	4	64	64	0	★	必修课	4					
		3	经络腧穴学	0404222105	B类	4	64	32	32	★	必修课		4				
		4	推拿功法学（传统功法学）	0404222106	B类	3	48	12	36	☆	必修课		3				
		5	临床医学概要	0404212104	A	4	64	64	0	☆	必修课		4				

			（诊断学）		类												
		6	中医药历史文化	0404112103	A类	1	16	16	0	☆	必修课	1					
		小　计：				22	352	252	100			9	13	0	0		
	专业核心课	1	中医养生保健学	0404423107	B类	4	64	48	16	★	必修课				4		
		2	中医诊断学	0404223111	B类	4	64	48	16	★	必修课		4				
		3	中药方剂学	0404323108	B类	4	64	48	16	★	必修课			4			
		4	中医食疗学	0404423114	B类	4	64	48	16	★	必修课				4		
		5	中医体质学	0404323109	B类	4	64	32	32	★	必修课			4			
		6	小儿推拿	0404423110	B类	3	48	16	32	★	必修课				3		
		7	推拿手法学	0404323112	B类	4	64	16	48	★	必修课			4			
		8	推拿治疗学	0404423113	B类	4	64	16	48	★	必修课				4		
		小　计：				31	496	272	224			0	4	12	15		
素质拓展课	专业拓展课	1	中医适宜技术	0404423215	B类	2	32	16	16	☆	限选课				2		
		2	中医刮痧疗法	0404323216	B类	1	16	8	8	☆	限选课			1			
		3	美容辨证调护技术	0404323217	B类	1	16	8	8	☆	限选课			1			
		4	内经选读	0404413219	A类	2	32	32	0	☆	限选课				2		
		5	亚健康学概论	0404323218	B类	2	32	16	16	☆	限选课			2			
		小　计：				8	128	80	48			0	0	4	4		
	公共选修课	1	美育教育	0500211215	A类	2	32	32	0	☆	限选课						
		2	应用文写作技能与规范	0500411219	A类	1	16	16	0	☆	选修课						
		3	演讲与口才	0500121213	B类	2	32	16	16	☆	选修课						
		4	其它课程		B类	5	80	40	40	☆	选修课						
		小　计：				10	160	104	56								
集中实践环节		1	入学教育	320001		1	20	0	20		必修课	1周					
		2	军事训练	305002		6	112	0	112		必修课	2周					
		3	认知实习	305003		1	20	0	20		必修课		1周				
		4	劳动教育	305005		2	40	0	40		必修课		1周	1周			

	5	岗位实习	305006		24	480	0	480		必修课					9 周	15 周
	6	毕业教育	305007		1	20	0	20		必修课						1 周
	小　计：				**35**	**692**	**0**	**692**			**3 周**	**2 周**	**1 周**		**9 周**	**16 周**
公共基础课合计：					**40**	**676**	**400**	**276**			**16.5**	**8.5**	**9.5**	**6.5**	**0.5**	**0.5**
专业课合计：					**53**	**848**	**524**	**324**			**9**	**17**	**12**	**15**	**0**	**0**
素质拓展课合计：					**18**	**288**	**184**	**104**			**0**	**0**	**4**	**4**	**0**	**0**
集中实践环节合计：					**35**	**692**	**0**	**692**								
总　计：					**146**	**2504**	**1108**	**1396**			**25.5**	**25.5**	**25.5**	**25.5**		

注：

1.课程类别分为 A 类（纯理论课教学）、B 类（理实一体课教学）和 C 类（纯实践课教学）等三种，根据课程教学情况进行填写相应类别符号。考试方式：用“★”表示考试课程，用“☆”表示考查课。

2.学生在校期间公共选修课选修不少于 10 学分，其它课程以教务处下发通知为准。

工程技术学院

电气自动化专业人才培养方案

一、专业名称及代码

（一）专业名称

电气自动化

（二）专业代码

460306

二、入学要求

普通高级中学毕业、中等职业学校毕业或具备同等学力。

三、修业年限

基本修业年限为 3 年，最长修业年限 5 年。

四、职业面向

表一 毕业生就业范围、行业及职业资格证书一览表

所属专业大类（代码）	所属专业类（代码）	对应行业（代码）	主要职业类别（代码）	主要岗位类别（或技术领域）	职业资格证书或技能等级证书举例
装备制造大类（46）	自动化类（4603）	通用设备制造业(34)；电气机械和器材制造业(38)	电气工程技术人员（2-02-01）；自动控制工程技术人员人员(2-02-07-07)	电气设备生产、安装、调试与维护；自动控制系统生产、安装及技术改造；电气设备、自动化产品营销及技术服务	高级电工职业资格证书可编程控制系统设计师职业资格证书；

五、培养目标与培养规格

（一）培养目标

本专业培养理想信念坚定，德、智、体、美、劳全面发展，具有一定的科学文化水平，良好的人文素养、职业道德和创新意识，精益求精的工匠精神，较强的就业能力和可持续发展的能力，掌握本专业知识和技术技能，而向通用设备制造业、电气机械和器材制造业的电气工程技术人员、自动控制工程技术人员等职业群，能够从事电气设备生产、安装、调试与维护，自动控制系统生产、安装及技术改造，电气设备、自动化产品营销及技术服务等工作的高素质技术技能人才。

（二）培养规格

本专业毕业生应在素质、知识和能力等方面达到以下要求:

1. 素质

（1）坚定拥护中国共产党领导和我国社会主义制度，在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感；

（2）崇尚宪法、遵法守纪、崇德向善、诚实守信、尊重生命、热爱劳动，履行道德准则和行为规范，具有社会责任感和社会参与意识；

（3）具有质量意识、环保意识、安全意识、信息素养、工匠精神、创新思维；

（4）勇于奋斗、乐观向上，具有自我管理能力、职业生涯规划的意识，有较强的集体意识和团队合作精神；

（5）具有健康的体魄、心理和健全的人格，掌握基本运动知识和 1～2 项运动技能，养成良好的健身与卫生习惯，以及良好的行为习惯；

（6）具有一定的审美和人文素养，能够形成 1～2 项艺术特长或爱好。

2.知识

（1）掌握必备的思想政治理论、科学文化基础知识和中华优秀传统文化知识；

（2）熟悉与本专业相关的法律法规以及环境保护、安全消防等知识；

（3）掌握机械基础基本知识和机械识图的基本方法；

（4）掌握必需的电工、电子技术、电机电器等专业基础理沦和知识；

（5）掌握常用电气仪表和常规电控设备的基本方法和原理；

（6）掌握 PLC 工作原理，熟悉 PLC 电源、 CPU 、I/O 等硬件模块，熟悉典型 PLC 控制系统架构；

（7）掌握直流调速系统、交流调速系统的基本原理及应用知识；

（8）掌握自动控制系统的组成和工作原理、系统特点、性能指标等基本知识；

（9）掌握现场总线、工业以太网等工业网络基本知识，掌握组态软件和组态监控系统组成等基本知识；

（10）掌握运动控制技术的基本知识，掌握变频器控制、步进电机控制、伺服控制等基本原理和知识；

（11）掌握工厂供电及电力电源的基本知识，工厂变配电所及供配电设备功能和使用、工厂电力网络构成和特点等；

（12）了解智能传感器、智能仪表、工业机器人等现代智能设备基础理论知识和操作规范，并了解智能制造基本流程和相关知识；

（13）了解本行业相关的设备安装、设备调试、网络通讯等知识。

3.能力

（1）具有探究学习、终身学习、分析问题和解决问题的能力；

（2）具有良好的语言、文字表达能力和沟通能力；

（3）具有本专业必需的信息技术应用和维护能力，掌握常用文献检索工具；

（4）能够撰写符合规范要求的技术报告、项目报告等本专业领域技术文档；

（5）能够识读和绘制各类电气原理与电气线路图、机械结构图；

（6）能够熟练使用常用电工工具和仪器仪表；

（7）能够进行低压电气电路的设计与分析、安装与调试；

（8）能够进行 PLC 硬件装配和软件编程，能够进行 PLC 控制系统的安装、调试与故障检修；

（9）能够进行直流单闭环控制、直流双闭环控制、交流变频调速的多段速控制、交流变频的无级调速等自动调速系统控制；

（10）能够对简单的自动控制系统进行时域、频域分析，能够对变频器控制、步进电机控制以及伺服控制、多轴运动等各类运动控制系统进行设计、程序开发以及调试；

（11）能够选择和配置合适的工业网络，能够使用主流的组态软件或触摸屏组态控制系统人机界面；

（12）能够进行工厂电力负荷和短路计算，选择井使用合适的供电线路导线和电缆。

六、课程设置及要求

（一）公共基础课

思想道德与法治、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论、习近平新时代中国特色社会主义思想概论、形势与政策、劳动教育、大学英语、高等数学、计算机文化基础、体育、军事理论、创新创业基础、大学生心理健康、职业发展与就业指导、安全教育等。

课程名称：思想道德与法治

课程目标:教育学生形成崇高的理想信念，弘扬民族精神和时代精神，确立正确的人生观和价值观，培养良好的思想道德素质和法律素质，进一步提高明辨是非、善恶、美丑和加强自我修养的能力，把学生的爱国主义情感、科学的理想信念落实到职业岗位中去，为学生学会适应社会、学会交流沟通、团队协作和未来人生的可持续发展打下坚实的基础。

课程主要教学内容和要求：本课程以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，以正确的世界观、人生观、价值观和道德观、法治观教育为主要重点讲授内容，把社会主义核心价值观贯穿教学的全过程，通过理论学习和实践体验，帮助学生形成崇高的理想信念，弘扬伟大的爱国精神，确立正确的人生观和价值观，加强思想品德修养，增强学法、用法的自觉性，全面提高大学生的思想道德素质、行为修养和法律素养。

课程名称:毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论

课程目标:使学生对马克思主义中国化进程形成的理论成果有更加准确的把握；对中国共产党领导人民进行的革命、建设、改革的历史进程、历史变革、历史成就有更加深刻的认识；对中国共产党在新时代坚持的基本理论、基本路线、基本方略有更加透彻的理解。提升学生运用马克思主义武装头脑、分析问题、解决问题的能力。

课程主要教学内容和要求:以马克思主义中国化时代化为主线，根据习近平总书记重要讲话和党的十九届六中全会决议精神，论述马克思主义中国化时代化的提出及其历史进程。帮助学生理解马克思主义中国化时代化的科学内涵和历史进程，理解马克思主义中国化三次飞跃的一脉相承又与时俱进的关系，深刻感悟中国共产党为什么能、马克思主义为什么行、中国特色社会主义为什么好，坚定中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自

信、文化自信。

课程名称：习近平新时代中国特色社会主义思想概论

课程目标：本课程是普通高等院校学生必修的一门马克思主义政治理论课，是高校思想政治理论课程中的核心课程，旨在帮助学生深入了解习近平新时代中国特色社会主义思想的科学内涵、精神实质、重大意义、实践要求等，正确认识当代中国的指导思想和发展道路；引导学生深刻领悟“两个确立”的决定性意义，增强“四个意识”，坚定“四个自信”，做到“两个维护”。

课程主要教学内容和要求:全面论述系统深入讲授习近平新时代中国特色社会主义思想的时代背景、核心要义、精神实质、丰富内涵、实践要求，结合习近平新时代中国特色社会主义思想在中华大地的生动实践，帮助学生全面认识其时代意义、理论意义、实践意义、世界意义，深刻把握其中贯穿的马克思主义世界观和方法论，坚持人民至上，坚持自信自立，坚持守正创新，坚持问题导向，坚持系统观念，坚持胸怀天下，深刻领悟“两个确立”的决定性意义，增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”的生动实践，在思想政治行动上同党中央保持高度一致，努力成长为担当复兴大任的时代新人。

课程名称：形势与政策

课程目标：本课程主要是帮助学生全面地了解国内外重大时事，经济形势，全面认识和正确理解党的路线、方针和政策，认清形势和任务，把握时代脉搏，增强民族自信心和社会责任感，珍惜和维护国家稳定大局，为建设中国特色社会主义而努力奋斗。

课程主要教学内容和要求:由于“形势与政策”课的内容具有理论性与时效性的特点，因此其内容具有特殊性，不同于传统课程有固定的教学内容体系。本课程教学内容根据教育部下发的每学期“形势与政策”最新教学要点，结合我校教学实际情况和学生关注的热点、焦点问题来确定，阐明了马克思主义中国化时代化的新境界以及习近平新时代中国特色社会主义思想。理解中国经济的发展趋势以及珍惜和维护国家稳定大局的发展战略，同时使学生掌握该课程的基础理论知识、分析问题的基本方法，并能够运用这些知识和方法去分析现实生活中的一些问题，把理论渗透到实践中，指导自己的行为。

课程名称：劳动教育

课程目标:新时代劳动教育要从系统化、一体化的顶层设计出发，基于文化传统、基本国情、时代要求，明确新时代劳动教育的内涵与形态，挖掘新时代劳动教育的价值与功能，构建新时代劳动教育的目标体系和内容结构，建设新时代劳动教育的政策环境和文化氛围，从而形成体现新时代社会主义教育性质，符合学生的身心发展规律和教育实际，适应新时代生产力与社会关系以及生活生产方式特征的一体化劳动教育课程体系。

基于此，我校针对学生开设了《劳动教育》这一课程，通过课程学习使学生明白接受劳动教育的重要性和必要性，也从多个方面加强当代学生对劳动的认识，培养学生的劳动意识与劳动技能。

（1）通过劳动教育使学生能够理解和形成马克思主义劳动观，牢固树立劳动最光荣、劳动最崇高、劳动最伟大、劳动最美丽的观念。

（2）体会劳动创造美好生活，体会劳动不分贵贱，热爱劳动，尊重普通劳动者，培养勤俭、奋斗、创新、奉献的劳动精神。

（3）具备满足生存发展需要的基本劳动能力，形成良好劳动习惯。

课程主要教学内容和要求:

一、本课程主要教学内容分为三大部分，共包含 10 个章节：

（一）认知劳动世界。其中涵盖劳动概述、新时代劳动组织、新时代劳动观念、劳动保护与劳动权益；

（二）培养劳动能力。其中涵盖在劳动中收获点滴幸福（日常劳动实践）、在劳动中练就真正本领（职业劳动实践）、在劳动中淬炼成长（学校劳动实践）、在劳动中创造价值（社会劳动实践）；

（三）提升职业素养。其中涵盖劳动与职业发展、劳动与创新创业。

二、课程要求，对学生进行劳动教育，不仅要培养学生自主生活的技能，更重要的是让学生形成健康的劳动价值观，尊重劳动、尊重劳动者。

（一）通过对劳动的基本理论学习，要求学生深刻理解劳动对实现个人价值、创造美好生活、推动民族复兴的重要作用，引导学生积极参与劳动，将中华民族勤俭、奋斗、创造、奉献的劳动精神进一步发扬光大。

（二）通过对日常劳动、职业劳动、学校劳动、社会劳动等方面的实践，要求学生掌握必备的劳动技能，养成良好的生活习惯，自觉提高自身能力和修养，积极参与志愿服务，在实践中认识到热爱劳动是中华民族的美德，明白劳动对于追求幸福生活的重要性。

课程名称：大学英语

课程目标：通过高职英语课程的教学实施，使学生掌握一定的英语基础知识和技能，具有一定的听、说、读、写、译能力，侧重职场环境下语言交际能力的培养，使学生逐步提高用英语进行交流与沟通的能力，在职业领域和日常生活中能够进行简单的口头和书面交流。同时，培养学生的学习兴趣和自主学习能力，让学生掌握有效的学习方法和策略，提高学生的英语综合应用能力和职业素养，为学生就业能力和可持续发展打下良好的基础。

课程主要教学内容和要求：该课程包括高职英语词汇、语法、口语交际、应用文写作、使用工具查阅翻译专业文献。该课程要求学生掌握一定的英语基础知识和技能，具有一定的听、说、读、写、译的能力；能够运用英语语言知识和语言技能比较准确地理解和表达信息、观点、情感，进行有效口头沟通和书面沟通。在日常生活和职场中能够有效进行跨文化交际，用英语传播中华文化。

课程名称：高等数学

课程目标：学习、理解和掌握一元函数微积分、向量与空间解析几何、多元函数微积分、无穷级数等内容的基本概念、基本运算等基础理论，了解数学科学的发展脉络、哲学思想、逻辑思维与方法论；能够运用数学方法分析解决生活、学习、工作等领域中遇到的实际问题，如专业学习辅助、工程定量计算等，具有较好的数学应用能力；在传授知识的同时，培养学生严谨的工作态度和坚毅的品格，提升学生的数学文化素养，引导学生形成实事求是的工作作风和一定的吃苦精神。

课程主要教学内容和要求：内容包括：函数的极限与连续；一元函数微分学；一元函数积分学；向量代数与空间解析几何基础；多元函数微分学；多元函数积分学；无穷级数；常微分方程。基本要求：（1）基本知识、基本理论方面：掌握理解极限和连续的基本概念及其应用；熟悉导数与微分的基本公式与运算法则；掌握中值定理及导数的应用；掌握不定积分的概念和积分方法；掌握定积分的概念与性质；掌握定积分在几何上的应用。（2）能力、技能培养方面：掌握微积分的基本概念、基本理论、基本运算技能和常用的数学方法，培养学生利用微积分解决实际问题的能力，为学生学习后续课程，从事科学研究以及开拓新技术领域，打下坚实的基础。

课程名称：计算机文化基础

课程目标：熟悉计算机与网络基本知识，熟练掌握计算机实用办公技能。树立信息化时代的办公观念，能够利用计算机及网络规划和处理日常事务，具有获取信息、加工信息、传播信息和应用信息的能力，为办公自动化工作岗位及后续相关课程的学习打下计算机应用基础。

课程主要教学内容和要求：熟悉计算机基础知识与网络基础知识，能熟练进行 Windows 7 基本操作，熟练使用 Windows 7 进行系统设置与资源管理，熟练使用 Word 2010 进行文字处理，熟练使用 Excel 2010 进行电子表格数据处理，熟练使用 PowerPoint 2010 制作出符合实际需求的演示文稿，熟练使用 Internet 获取信息，交流信息。

课程名称：体育

课程目标：在《“健康中国 2030 规划纲要”》文件的时代背景下，体育课程以身体练习为主要手段，通过体育课程的学习，培养学生的体育核心素养、健康的生活方式、良好的体育品德。

课程主要教学内容和要求：主要教学内容为体能、专项运动技能、健康教育三个方面。体能以提高学生的心肺功能、肌肉力量、速度、耐力、协调为主要内容，了解提高身体不同机能的运动方式；专项运动技能以篮球、乒乓球、羽毛球、健美操、瑜伽等为课程内容，学生掌握 2 项以上运动项目的基本方法与技能，为培养学生终身体育思想奠定基础；健康教育以健康的行为以及生活方式，心理健康，疾病预防等为主要内容，形成良好的生活习惯，学生能够通过运动调节不良情绪，养成积极乐观的生活态度。

课程名称:军事理论

课程目标:通过军事课教学，让学生了解军事基础知识和基本军事技能，增强国防观念、国家安全意识和忧患危机意识，弘扬爱国主义精神、传承红色基因、提高学生综合国防素质。

课程主要教学内容和要求: 将军事课纳入学校人才培养体系，列入人才培养方案和教学计划，严格按纲施教和考核，成绩计入学籍档案。军事理论课程主要讲述中国国防、国家安全、军事思想、现代战争、信息化装备等内容。让学生理解国防内涵，了解国防建设，深刻认识当前我国面临的安全形势和新形势下的国家安全，理解习近平强军思想的科学含义和主要内容，掌握信息化战争和信息化装备的基础知识，激发学生爱国热情和学习高科技的积极性，增强学生国防意识，树立科学的战争观和方法论，为国防建设和科研奠定人才基础。

课程名称：创新创业基础

课程目标：通过本课程的教学，了解国内外创新创业情况，掌握创新创业的基本含义与分类，理解市场需求的基本概念，掌握商业模式的基本概念及商业模式，了解常见创业风险，并掌握基本的管理策略；提高学生创新思维与创业能力，提升解决实际问题的能力、团队合作以及沟通能力，在实战项目中提升学生的综合素质；培养大学生树立科学合理创新观与创业观，遵循创新创业规律，积极投身社会创业实践。

主要教学内容及教学要求：创新创业基础是一门理论性、政策性、科学性和实践性很强的课程。应坚持理论讲授与案例分析相结合、经验传授与创业实践相结合，设计真实的学习情境，通过运用模拟、现场教学等方式，努力将相关教学过程情境化，调动学生学习积极性、主动性和创造性；根据课程教学需要，重点提供创新创业模拟实验室、模拟教学软件、创新创业信息资源等；在校内组织开展创新创业项目设计大赛等活动，在校外组织创业者访谈、创新创业项目考察、企业创办等活动，将课堂知识与创新创业实践紧密结合起来，培养学生在实践中运用所学知识发现问题和解决实际问题的创新创业能力。

课程名称：大学生心理健康

课程目标：使学生树立心理健康发展的自主意识，了解自身的心理特点和性格特征，能够对自己的身体条件、心理状况、行为能力等进行客观评价，正确认识自己、接纳自己，在遇到心理问题时能够进行自我调适或寻求帮助，积极探索适合自己并适应社会的生活状态。

课程主要教学内容和要求：心理健康的评价标准、青年期心理发展的年龄特征以及大学生常见的心理障碍与防治等健康心理学的基本概念和基本理论，个体心理健康的各种因素。理解自我意识、情绪与情感状态、意志品质、人格特征等个体心理素养与心理健康的关系；掌握大学生学习心理的促进、人际关系调适、性心理与恋爱心理的调节以及挫折应对方式等大学生活适应方面的基本方法与技能。

课程名称：职业发展与就业指导

课程目标：使学生认识自己，了解职业特性、专业要求和就业形势，树立正确的职业理想和择业观念，合理规划自己的职业生涯；掌握求职择业技巧，提高就业能力和职业素养，为择业和就业做好充分的准备。

课程主要教学内容和要求：以学生学习为主体，以提高学生的就业能力与就业素养为主要目的，运用案例分析、情景模拟、市场调研等方式调动学生的积极性，指导学生设计并不断调整职业生涯规划，促进学生整合其它课程、活动的资源，进行有效地学习、训练。使学生掌握有关职业、择业、就业知识，技能以及经验，促进学生选择，获得并准备从事一项与个体匹配的职业并力求获得职业生涯发展的成功。

课程名称：安全教育

课程目标：本课程旨在通过系统、全面的教育，增强学生的安全意识，提升其自我保护、自我救助及应对各类安全风险与突发事件的能力。通过理论讲授、案例分析、模拟演练等多种形式，使学生掌握国家安全、教学活动安全、饮食安全、消防安全、交通安全、人身安全、财产安全、心理安全、网络安全等多方面的安全知识与技能，同时培养学生的法律意识和责任感，确保学生在校期间及未来社会生活中能够安全、健康地成长与发展。课程目标可以分为以下三个层面：第一，知识层面，让学生成为一个安全的“知识者”。具体而言，是让学生能够

了解基本的安全知识、信息及相关的法律法规，成为一个具备基本安全知识的人。第二，技能层面，让学生成为一个安全的“实践者”。具体而言，学生能够掌握安全防范技能、安全信息搜索与安全管理技能。掌握以安全为前提的自我保护技能、沟通技能、问题解决技能等。第三，观念层面，致力于将学生塑造为坚定的安全“观念者”。鼓励大学生树立“安全第一”的核心理念，形成正确的安全观念，并主动承担起个人及集体的安全责任。促使学生从被动的“要我安全”心态中解脱出来，转变为积极主动的“我要安全”态度，将安全意识内化于心、外化于行。

课程主要教学内容和要求：本课程内容覆盖国家安全、教学活动安全、饮食安全、消防安全、交通安全、人身安全、财产安全、心理安全、网络安全等多个方面，并结合自我保护与安全救助技能的培养，以及大学生安全责任与权益保障的教育，构建全方位的安全教育体系。

教学要求：理论与实践相结合，注重理论知识传授的同时，加强实践操作和模拟演练，确保学生能够将所学知识应用于实际生活中。案例分析：通过典型案例分析，加深学生对安全问题的认识，提高防范意识和应对能力。互动教学：采用小组讨论、角色扮演、案例分析等多种教学形式，激发学生的学习兴趣，增强教学效果。持续教育：安全教育是一个持续的过程，课程结束后应继续开展相关教育活动，如安全讲座、安全知识竞赛等，巩固教育成果。评价反馈：建立有效的评价机制，及时收集学生的学习反馈，对教学效果进行评估和改进。

（二）专业课程

专业课程包括专业基础课程、专业核心课程、专业拓展课程，并涵盖有关实践教学环节。本专业核心课程如表二所示。

1.专业基础课程

专业基础课程设置 5 门，包括：电路分析基础、C 语言程序设计、模拟电子技术、数字电子技术、电气 CAD 绘图。

2.专业核心课程

专业核心课程设置 8 门，包括：专业英语、单片机原理与应用、PLC 原理及应用、供配电技术、工业组态技术、电机与拖动、电力电子技术、工厂电气控制技术。

3.专业拓展课程

专业拓展课程设置 5 门，包括：变频器技术及应用、传感器与检测技术、数控机床应用技术、自动控制原理、安全用电。

表二 专业核心课程简介

序号	课程名称	教学要求		学时/学分
1	单片机原理及应用	课程目标	通过本课程学习，学生初步掌握单片机系统设计相关的基础知识和基本技能，了解这些知识与技能在生产实践中的应用。了解单片机技术在应用电子以及自动控制工程中的应用，具备一定的分析问题、解决问题的能力和动手实践能力。培养自主学习能力，养成良好的思维习惯和职业规范，能运用相关的专业知识、专业技能解决工程中的实际问题。培养学生的团队合作精神，激发学生的创新潜能，提高学生的职业素质。	64/4

		主要内容	掌握 MCS-51 系列单片机的引脚名称及功能；掌握 MCS-51 系列单片机的基本结构；掌握输入输出端口的特点；掌握定时器/计数器的工作方式及对输入信号的要求；掌握中断、中断源、中断控制、中断响应过程、外部中断及中断请求撤除等的基本概念； 掌握 C51 的基本语法及典型程序结构和设计；掌握 C 语言的五种基本语句；掌握顺序结构程序和输入/输出函数；了解常量、变量的概念、存储形式及其应用。	
2	PLC 原理与应用	课程目标	了解继电-接触器控制电路的接线和控制操作;掌握常用的 PLC 控制系统的搭建和控制操作;掌握较简单继电-接触器控制电路、PLC 控制程序的设计和编程过程;具备电气控制系统设计的常用方法和实施过程。坚持实现理论与实践的有机结合，为后续及涉及本课程的专业学习打下基础。	64/4
		主要内容	PLC 工作原理，PLC 硬件系统设计及选型，PLC 基本逻辑指令、软件编程使用方法，典型逻辑（简单模拟量）控制方法、 PLC 控制系统的安装与调试。	
3	供配电技术	课程目标	具有安全操作一次设备、二次设备、防雷与接地设备的技能；运用所学的供配电设备安全运行维护知识，能胜任工厂变配电所日常值班工作任务；具有工厂供配电系统用电负荷的统计与计算能力；具有对供配电的设备、电缆、及高低压电气设备的安装、使用、运行维护和常见故障分析处理的能力；对电力变压器进行维护、维修和检修的能力；具有安全用电、计划用电、节约用电及运用管理供配电系统技能。	32/2
		主要内容	工厂供电及电力电源的基本知识，工厂变配电所及供配电设备功能和使月，工厂变配电所电气主接线方案、工厂电力网络构成和特点， 工厂电力负荷和短路计算，供电线路的导线和电缆使用及选择，工厂供配电系统和保护功能，工厂供配电系统二次回路和自动装置功能 。	
4	工业组态技术	课程目标	掌握工业组态技术在实际工程中的应用；掌握典型工业组态技术各组成单元及基本功能；掌握典型工业组态技术的系统运行方式；	64/4
		主要内容	工业网络基本知识，各类现场总线、工业以太网等从本知识，组态软件的基本知识、系统构成，组态软件的安装、使用、配置和案例开发等。	
5	电机与拖动	课程目标	掌握电机的基本原理和结构，包括直流电机、交流电机和步进电机的构造和工作原理；理解电机的静态特性和动态特性，包括电压平衡方程、转矩方程和机械特性等；掌握直流电机的控制方法，包括电枢控制和磁场控制；掌握交流电机的控制方法，包括变压变频控制和矢量控制； 了解步进电机的控制方法,包括单步控制和多步控制;掌握拖动的原理和特性，包括负载转矩特性、转速特性和功率特性的分析；掌握拖动的控制方法，包括调速控制和力矩控制;了解现代电力电子器件的基本原理和应用,包括二极管、晶体管和晶闸管等。	64/4
		主要内容	电机原理与结构，包括直流电机、交流电机和步进电机的构造和工作原理； 电机静态特性和动态特性，包括电压平衡方程、转矩方程和机械特性等；直流电机控制，包括电枢控制和磁场控制；交流电机控制，包括变压变频控制和矢量控制 步进电机控制，包括单步控制和多步控制；拖动原理与特性，包括负载转矩特性、转速特性和功率特性的分析；拖动控制，包括调速控制和力矩控制；现代电力电子器件，包括二极管、晶体管和晶闸管等。	

七、教学进度总体安排

本专业教学安排如表三至表七所示。

表三 本专业教学总体进度安排表

课程类别	序号	课程名称	课程编码	课程类型	学分	学时分配			考核方式	课程性质	各学期周学时					
						总学时	理论	实践			第一学年		第二学年		第三学年	
											1	2	3	4	5	6
础 基 共	1	思想道德与法治	0500121101	B 类	3	48	32	16	★	必修课	3					

		2	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	0500221102	B 类	2	32	24	8	★	必修课		2				
		3	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	0500321103	B 类	3	48	36	12	★	必修课			3			
		4	形势与政策	0500121104	B 类	1	48	36	12	☆	必修课	8/xq	8/xq	8/xq	8/xq	8/xq	8/xq
		5	劳动教育	0500121105	B 类	2	32	16	16	☆	必修课	2					
		6	大学英语	0500111106	A 类	8	128	128	0	★	必修课	2	2	2	2		
		7	高等数学	0500111108	A 类	4	64	64	0	★	必修课	2	2				
		8	计算机文化基础	0500121116	B 类	3	48	12	36	☆	必修课	3					
		9	体育	0500121109	B 类	8	128	16	112	☆	必修课	2	2	2	2		
		10	军事理论	0500111110	A 类	2	36	36	0	☆	必修课	2					
		11	创新创业基础	0500421112	B 类	2	32	16	16	☆	必修课				2		
		12	大学生心理健康	0500221114	B 类	2	32	16	16	☆	必修课		2				
		13	职业发展与就业指导	0500321111	B 类	2	32	16	16	☆	必修课			2			
		14	安全教育	0500121113	B 类	2	32	16	16	☆	必修课	2					
		小 计：				44	740	464	276			18.5	10.5	9.5	6.5	0.5	0.5
专业课	专业基础课	1	电路分析基础	0302122101	B 类	4	64	32	32	★	必修课	4					
		2	C 语言程序设计	0302222102	B 类	4	64	32	32	★	必修课		4				
		3	模拟电子技术	0302222103	B 类	4	64	32	32	★	必修课		4				
		4	数字电子技术	0302122104	B 类	2	32	16	16	★	必修课	2					
		5	电气 CAD 绘图	0302322105	B 类	4	64	32	32	★	必修课			4			
		小 计：				18	288	144	144			6	8	4	0	0	0
	专业核心课	1	专业英语	0302421106	B 类	2	32	16	16	☆	必修课				2		
		2	单片机原理与应用	0302421107	B 类	4	64	32	32	★	必修课				4		
		3	PLC 原理及应用	0302321108	B 类	4	64	32	32	★	必修课			4			
		4	供配电技术	0302421109	B 类	2	32	16	16	★	必修课				2		
		5	工业组态技术	0302421110	B 类	4	64	32	32	★	必修课				4		
		6	电机与拖动	0302221111	B 类	4	64	32	32	★	必修课		4				
		7	电力电子技术	0302321112	B 类	4	64	32	32	★	必修课			4			
		8	工厂电气控制技术	0302221113	B 类	2	32	16	16	☆	必修课		2				
		小 计：				26	416	208	208			0	6	8	12	0	0
素质拓展课	专业拓展课	1	变频器技术及应用	0302323314	B 类	2	32	16	16	☆	限选课			2			
		2	传感器与检测技术	0302423315	B 类	2	32	16	16	☆	限选课				2		
		3	数控机床应用技术	0302423316	B 类	2	32	16	16	☆	限选课				2		
		4	自动控制原理	0302423317	B 类	2	32	16	16	☆	限选课				2		
		5	安全用电	0302423218	B 类	2	32	16	16	☆	选修课						
		小 计：				8	128	64	64			0	0	2	6	0	0
	公共选修课	1	美育教育	0500211215	A 类	2	32	32	0	☆	限选课						
		2	应用文写作技能与规范	0500411219	A 类	1	16	16	0	☆	选修课						
		3	演讲与口才	0500121213	B 类	2	32	16	16	☆	选修课						
		4	其他课程			5	80	56	40	☆	选修课						
		小 计：				10	160	104	56								
践 实 中		1	入学教育	305001		1	20		20		必修课	1 周					

	2	军事训练	305002		6	112		112		必修课	2 周				
	3	认知实习	305003		1	20		20		必修课		1 周			
	4	劳动教育	305005		2	40		40		必修课		1 周	1 周		
	5	岗位实习	305006		24	480		480		必修课				9 周	15 周
	6	毕业教育	305007		1	20		20		必修课					1 周
	7	自动化生产线安装与调试	0302533119	B 类	8	64	32	32	☆	必修课				8 周	
	8	维修电工实训	0302533120	B 类	8	64	32	32	☆	必修课				8 周	
	小 计：				51	820	64	756							
公共基础课合计：					44	740	464	276			18.5	10.5	9.5	6.5	0.5	0.5
专业课合计：					44	704	352	352			6	14	12	12	0	0
素质拓展课合计：					18	288	168	120			0	0	2	6	0	0
集中实践环节合计：					51	820	64	756			0	0	0	0	0	0
总 计：					157	2552	1048	1504			24.5	24.5	23.5	24.5	0.5	0.5

注:课程类别分为 A 类（纯理论课教学）、B 类（理实一体课教学）和 C 类（纯实践课教学）等三种，根据课程教学情况进行填写相应类别符号。考试方式：用“★”表示考试课程，用“☆”表示考查课。

表四 电气自动化专业集中实践教学环节安排

序号	课程名称（实训项目）	学分	周数	学时	每学期周分配					
					一	二	三	四	五	六
1	入学教育	1	1	20	1 周					
2	军事训练	6	6	112	2 周					
3	认知实习	1	1	20		1 周				
4	劳动教育	2	2	40		1 周	1 周			
5	岗位实习	24	24	480					9 周	15 周
6	毕业教育	1	1	20						1 周
7	自动化生产线安装与调试	8	8	64					8 周	
8	维修电工实训	8	8	64					8 周	
合计		51		820						

注：1.社会实践由各二级学院根据具体情况利用假期安排；

2.毕业实习环节，学院统一安排时间，各二级学院组织实施。

3.《军事训练》112 学时属于公共基础课的实践环节，因此课时量计入“集中实践环节”中。

表五 电气自动化专业拓展课一览表

序号	课程名称	学分	学时	理论学时	实践学时	开设学期	负责部门
1	变频器技术及应用	2	32	16	16	3	信息与工程学院
2	传感器与检测技术	2	32	16	16	4	信息与工程学院
3	数控机床应用技术	2	32	16	16	4	信息与工程学院
4	自动控制原理	2	32	16	16	4	信息与工程学院
5	安全用电	2	32	16	16		信息与工程学院
选修要求		8	128	64	64		

注：1.要求学生在校期间至少修满 6 个学分；

2.专业素质拓展可以开设职业拓展、专业前瞻性课程讲座，由各二级学院制定考核办法，并计入学分。

表六 课外体育活动

序号	学期	活动名称或内容
1	第一学期	早操、拔河、田径、团队拓展、健美操、乒乓球、羽毛球、轮滑、跆拳道

2	第二学期	早操、体育运动会、跳绳、踢毽子、田径、健美操、乒乓球、羽毛球、轮滑
3	第三学期	早操、拔河、团队拓展、健美操、乒乓球、羽毛球、轮滑、跆拳道
4	第四学期	早操、体育运动会、跳绳、踢毽子、田径、健美操、乒乓球、羽毛球、轮滑

注：学生每周至少参加三次课外体育锻炼，保证每天一小时体育活动时间。

表七 学时学分分配表

课程类别		课程门数	学时分配		学分分配		开设学期
			学时	占总学时比例	学分	占总学分比例	
必修课	公共基础课	14	740	30.0%	44	28.0%	1-6
	专业基础课	5	288	11.3%	18	11.5%	1-3
	专业核心课	8	416	16.3%	26	16.6%	2-4
素质拓展课	专业拓展课	5	128	5.0%	8	5.1%	3-4
	公共选修课	4	160	6.3%	10	6.4%	1-4
集中实践环节		8	820	32.1%	51	32.4%	1-6
总计		44	2552	100.0%	157	100.0%	
实践教学环节占教学总时数的比例（64.0%）			（必修课课内实践教学总学时 628+集中实践环节总学时 820）/（必修课内总学时 1444+集中实践环节总学时 820）				

八、保障措施

（一）师资队伍

1.队伍结构

学生数与本专业专任教师数比例不高于 25:1，双师型素质教师占专业教师比例一般不低于 60%，专任教师 4 人。

2.专任教师

专任教师应具备高校教师资格；有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心；具有电气自动化专业本科及以上学历；具有扎实的本专业相关理论功底各实践能力；具有较强信息化教学能力，能够开展课程教学改革和科学研究；有每 5 年累计不少于 6 个月的企业实践经历。

3.专业带头人

专业带头人原则上应具备副高及以上职称，能够较好地把握国内外行业、专业发展，能广泛联系行业企业，了解行业企业对本专业人才的需求实际，教学设计、专业研究能力强，组织开展教科研工作能力强，在本区域或本领域具有一定的专业影响力。

4.兼职教师

兼职教师主要从本专业相关的行业企业聘任，具备良好的思想政治素质、职业道德和工匠精神，具有扎实的专业知识和丰富的实际工作经验，具有中级及以上相关专业职称，能承担专业课程教学、实习实训指导和学生职业发展规划指导等教学任务。

（二）教学设施

教学设施主要包括能够满足正常的课程教学、实习实训所需要的专业教室、校内实训室和校外实训基地等。

1.专业教室基本条件

专业教室一般配备黑（白）板、多媒体计算机、投影设备、音响设备，互联网接入或 Wi-Fi 环境，并实施网络安全防护措施；安装应急照明装置并保持良好状态，符合紧急疏散要求，标志明显，保持逃生通道畅通无阻。

2.校内实训室要求

(1)电工从础实训室。

电工基础实训室应配备电工技术综合实验装置，主要包括电工实验操作台、直流电源、交流电源、开关、熔断器、电阻器、电感器、电容器、电压表、电流表、功率表、万用表、兆欧表、电桥、钳形表、示波器、多媒体教学设备等。电工实验操作台保证上课学生 1-2 人 / 台。

(2)电子实训室。

电子实训室应配备电子技术综合实验装置，主要包括电子实验操作台，直流电源、交流电源、开关、电压表、电流表、万用表、信号发生器、双踪示波器、交流毫安表、直流稳压电源、多媒体教学设备等。电子实验操作台保证上课学生 1-2 人 / 台。

(3)电气控制实训室。

电气控制实训室应配备电气控制综合实验装置，主要包括电气控制操作台、直流电源、交流电源、电压表、电流表、万用表、钳形表、兆欧表、开关、熔断器、交流接触器、热继电器、时间继电器、电动机、多媒体教学设备等。电气控制操作台保证上课学生 2-5 人 / 台。

(4)电气与电子绘图实训室。

电气与电子绘图实训室应配备计算机、电气绘图软件、电子设计软件、多媒体教学设备等。计算机保证上课学生 1 人 / 台。

(5)PLC 与组态技术实训室。

PLC 与组态技术实训室应配备 PLC 综合实验装置，主要包括 PLC 实验台、PLC、触摸屏、编程软件、计算机、控制对象、万用表、多媒体教学设备等。 PLC 实验台保证上课学生 1-2 人 / 台。

(6)电机拖动与运动控制实训室。

电机拖动与运动控制实训室应配备电机拖动综合实训装置，主要包括电机拖动操作台，直流电源、交流电源、开关、调节电阻、电压表、电流表、转速表、万用表、钳形表、兆欧表、直流电机、变压器、交流电机、特种电机、速度传感器、位置传感器、伺服驱动器、步进电机驱动器、PLC、变频器、多媒体教学设备等。电机拖动操作台保证上课学生 2-5 人 / 台。

(7)工厂供配电实训室。

工厂供配电实训室应配备供配电系统综合实训装置，主要包括一次回路、二次回路、功率表、功率因数表、电能表、电压表、电流表、电压互感器、电流互感器、继电保护装置、“五防”控制柜、无功补偿装置、计算机监控系统、多媒体教学设备等，超过 7 个单元的配电柜系统 1 套以上。

3.校外实训基地基本要求

校外实训基地基本要求为：具有稳定的校外实训基地；实训设施齐备，实训岗位、实训指导教师确定，实训管理及实施规章制度齐全；能够接纳一定规模的学生进行电气设备与自动化产品的安装、调试、营销及技术服务等有关实训。

4.学生实习基地基本要求

学生实习基地基本要求为：具有稳定的校外实习基地；能提供电气设备生产、安装、调试与维护，自动控制系统生产、安装及技术改造，电气设备、自动化产品营销及技术服务等相关实习岗位，能涵盖当前相关产业发展的主流技术，可接纳一定规模的学生实习；能够配备相应数量的指导教师对学生实习进行指导和管理；有保证实习生日常工作、学习、生活的规章制度，有安全、保险保障。

5.支持信息化教学方面的基本要求

支持信息化教学方面的基本要求为：具有可利用的数字化教学资源库、文献资料、常见问题解答等信息化条件;鼓励教师开发并利用信息化教学资源、教学平台，创新教学方法引导学生利用信息化教学条件自主学习，提升教学效果。

表八 校内实训室列表

实训室名称	对应课程或项目	实训项目
机房	《PLC 原理及应用》	PLC 梯形图编程练习
电工实训中心	《电机与拖动》	三相异步电动机控制电路练习

表九 校外实训基地列表

基地名称	岗位数	实习规模（人/年）	实习类型	对应课程
科林电气有限公司	20	180	认知实习	电工基础
科林电气有限公司	15	130	认知实习	维修电工
河北新大地机电制造公司	15	30	岗位实习	自动化生产线安装及调试
河北新大地机电制造公司	10	30	岗位实习	自动化生产线安装及调试

(三)教学资源

教学资源主要包括能够满足学生专业学习、教师专业教学研究和教学实施所需要的教材、图书文献及数字教学资源等。

1.教材选用基本要求

按照国家规定选用优质教材，禁止不合格的教材进入课堂。学院应建立专业教师、行业专家和教研人员等参与的教材选用机构，完善教材选用制度，经过规范程序择优选用教材。

2.图书文献配备基本要求

图书文献配备能满足人才培养、专业建设、科研等工作的需要，方便师生查阅、借阅。专业类图书文献主要包括：有关电气自动化专业理论、技术、方法、思维以及实务操作类图书等。

3.数字教学资源配置基本要求

建设、配备与本专业有关的音频素材、教学课件、数字化教学案例库、虚拟仿真软件、数字教材等专业教学资源库，应种类丰富、形式多样、使用便捷、动态更新，能满足教学要求。

（四）教学方法

1.理论与实践相结合：教学过程中应注重理论知识与实际操作技能的结合，通过案例分析、实验实训等方式，使学生能够将理论知识应用于实际工作中。

2.项目驱动教学：采用项目驱动的教学方法，鼓励学生参与实际的自动化生产线安装与调试的项目，通过解决实际问题来提高学生的实践能力和创新思维。

3.工学结合：与企业合作，建立工学结合的教学模式，让学生在企业实习、参与企业项目，了解最新的电气自动化专业相关的技术发展动态。

4.模块化教学：将课程内容分为不同的模块，每个模块专注于特定的技能或知识点，便于学生根据兴趣和职业规划选择学习路径。

5.强化基础技能：重视学生的基础技能培养，如数学、物理、电子电工等，为学生后续的专业学习打下坚实的基础。

6.创新能力培养：通过开设创新实验、设计竞赛等活动，激发学生的创新意识和创新能力，培养学生解决复杂工程问题的能力。

7.持续更新课程内容：随着电气自动化技术的发展，定期更新课程内容，确保教学内容与时俱进，满足行业需求。

8.评价体系优化：建立多元化的评价体系，除了传统的考试评价外，还应包括学生的实践能力、项目完成情况、创新能力等多方面的评价。

（五）学习评价

1.多元评价体系：建立以知识掌握、技能运用、创新能力和素质发展为核心的多元化评价体系，不仅考查学生的理论学习成绩，也重视学生的实践操作能力和创新设计能力。

2.过程评价与结果评价相结合：注重学生学习过程中的表现，包括课堂参与度、实验操作、项目进度等，同时也关注学生最终的学习成果，如期末考试、项目完成质量等。

3.分阶段评价：按照课程进度和学生技能掌握的阶段，实施分阶段评价，帮助学生及时了解自己的学习情况，调整学习策略。

4.自评与互评机制：鼓励学生进行自我评价和同伴评价，培养学生的自我监督能力和批判性思维，同时也增进学生之间的交流与合作。

5.实践考核比重加大：鉴于专业的特点，应增加实践环节的考核比重，通过实际操作考核、技能竞赛、实习报告等形式，全面评价学生的实操能力。

6.创新能力评价：设置创新实验、毕业设计、项目研发等环节，鼓励学生发挥创造性，将创新成果作为评价的重要依据。

7.企业参与评价：邀请企业专家参与学生的实习评价和项目评价，使评价更加贴近产业需求，同时提供职业发展的指导。

8.反馈与改进：评价后应向学生提供详细的反馈信息，指出学生的优点和不足，帮助学生明确改进方向，促进其持续发展。

9.综合素质评价：除了专业技能的评价，还应包含学生的团队协作、沟通能力、职业道德等方面的综合素质评价。

（六）质量保障

1.学院和各二级学院应建立专业建设和教学质量诊断与改进机制，健全专业教学质量监控管理制度、完善课堂教学、教学评价、实习实训、毕业设计以及专业调研、人才培养方案更新、资源建设等方面质量标准建设，通过教学实施、过程监控、质量评价和持续改进，达成人才培养规格。

2.学院和各二级学院应完善教学管理机制，加强日常教学组织运行与管理，定期开展课程建设水平和教学质量诊断与改进，建立健全巡课、听课、评教、评学等制度，建立与企业联动的实践环节督导制度，严明教学纪律，强化教学组织功能，定期开展公共课、示范课等教研活动。

3.学院应建立毕业生跟踪反馈机制及社会评价机制，并对生源情况、在校生学业水平、毕业就业情况等进行分析，定期评价人才培养质量和培养目标达成情况。

4.专业教研组织应充分利用评价分析结果有效改进专业教学，持续提高人才培养质量。

九、毕业要求

学生修完专业人才培养方案所规定的课程，修满157学分（其中必修课139学分，选修课18学分），达到本专业人才培养目标和培养规格的要求方可毕业。

十、附录

表十　本专业教学进程安排表

学期	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
1	入学教育、军事训练		理论/实训教学																考核	
2	补考、理论/实训教学、认知实习、劳动教育																		考核	
3	补考、理论/实训教学、劳动教育																		考核	
4	补考、理论/实训教学、劳动教育																		考核	
5	补考、集中专业实训教学								岗位实习											
6	岗位实习															毕业教育				
周数	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20

2024级电气自动化专业教学总体进度安排表

课程类别		序号	课程名称	课程编码	课程类型	学分	学时分配			考核方式	课程性质	各学期周学时					
							总学时	理论	实践			第一学年		第二学年		第三学年	
												1	2	3	4	5	6
公共基础课		1	思想道德与法治	0500121101	B类	3	48	32	16	★	必修课	3					
		2	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	0500221102	B类	2	32	24	8	★	必修课		2				
		3	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	0500321103	B类	3	48	36	12	★	必修课			3			
		4	形势与政策	0500121104	B类	1	48	36	12	☆	必修课	8/xq	8/xq	8/xq	8/xq	8/xq	8/xq
		5	劳动教育	0500121105	B类	2	32	16	16	☆	必修课	2					
		6	大学英语	0500111106	A类	8	128	128	0	★	必修课	2	2	2	2		
		7	高等数学	0500111108	A类	4	64	64	0	★	必修课	2	2				
		8	计算机文化基础	0500121116	B类	3	48	12	36	☆	必修课	3					
		9	体育	0500121109	B类	8	128	16	112	☆	必修课	2	2	2	2		
		10	军事理论	0500111110	A类	2	36	36	0	☆	必修课	2					
		11	创新创业基础	0500421112	B类	2	32	16	16	☆	必修课				2		
		12	大学生心理健康	0500221114	B类	2	32	16	16	☆	必修课		2				
		13	职业发展与就业指导	0500321111	B类	2	32	16	16	☆	必修课			2			
		14	安全教育	0500121113	B类	2	32	16	16	☆	必修课	2					
		小　计：				**44**	**740**	**464**	**276**			**18.5**	**10.5**	**9.5**	**6.5**	**0.5**	**0.5**
专业课	专业基础课	1	电路分析基础	0302122101	B类	4	64	32	32	★	必修课	4					
		2	C语言程序设计	0302222102	B类	4	64	32	32	★	必修课		4				
		3	模拟电子技术	0302222103	B类	4	64	32	32	★	必修课		4				
		4	数字电子技术	0302122104	B类	2	32	16	16	★	必修课	2					

		5	电气 CAD 绘图	0302322105	B 类	4	64	32	32	★	必修课			4			
		小　计：				**18**	**288**	**144**	**144**			**6**	**8**	**4**	**0**	**0**	**0**
	专业核心课	1	专业英语	0302421106	B 类	2	32	16	16	☆	必修课				2		
		2	单片机原理与应用	0302421107	B 类	4	64	32	32	★	必修课				4		
		3	PLC 原理及应用	0302321108	B 类	4	64	32	32	★	必修课			4			
		4	供配电技术	0302421109	B 类	2	32	16	16	★	必修课				2		
		5	工业组态技术	0302421110	B 类	4	64	32	32	★	必修课				4		
		6	电机与拖动	0302221111	B 类	4	64	32	32	★	必修课		4				
		7	电力电子技术	0302321112	B 类	4	64	32	32	★	必修课			4			
		8	工厂电气控制技术	0302221113	B 类	2	32	16	16	☆	必修课		2				
		小　计：				**26**	**416**	**208**	**208**			**0**	**6**	**8**	**12**	**0**	**0**
素质拓展课	专业拓展课	1	变频器技术及应用	0302323314	B 类	2	32	16	16	☆	限选课			2			
		2	传感器与检测技术	0302423315	B 类	2	32	16	16	☆	限选课				2		
		3	数控机床应用技术	0302423316	B 类	2	32	16	16	☆	限选课				2		
		4	自动控制原理	0302423317	B 类	2	32	16	16	☆	限选课				2		
		5	安全用电	0302423218	B 类	2	32	16	16	☆	选修课						
		小　计：				**8**	**128**	**64**	**64**			**0**	**0**	**2**	**6**	**0**	**0**
	公共选修课	1	美育教育	0500211215	A 类	2	32	32	0	☆	限选课						
		2	应用文写作技能与规范	0500411219	A 类	1	16	16	0	☆	选修课						
		3	演讲与口才	0500121213	B 类	2	32	16	16	☆	选修课						
		4	其他课程			5	80	56	40	☆	选修课						
		小　计：				**10**	**160**	**104**	**56**								
集中实践环节		1	入学教育	305001		1	20		20		必修课	1 周					
		2	军事训练	305002		6	112		112		必修课	2 周					
		3	认知实习	305003		1	20		20		必修课		1 周				
		4	劳动教育	305005		2	40		40		必修课		1 周	1 周			
		5	岗位实习	305006		24	480		480		必修课					9 周	15 周

	6	毕业教育	305007		1	20		20		必修课						1周
	7	自动化生产线安装与调试	0302533119	B类	8	64	32	32	☆	必修课					8周	
	8	维修电工实训	0302533120	B类	8	64	32	32	☆	必修课					8周	
	小　计：				**51**	**820**	**64**	**756**								
公共基础课合计：					**44**	**740**	**464**	**276**			**18.5**	**10.5**	**9.5**	**6.5**	**0.5**	**0.5**
专业课合计：					**44**	**704**	**352**	**352**			**6**	**14**	**12**	**12**	**0**	**0**
素质拓展课合计：					**18**	**288**	**168**	**120**			**0**	**0**	**2**	**6**	**0**	**0**
集中实践环节合计：					**51**	**820**	**64**	**756**			**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**
总　计：					**157**	**2552**	**1048**	**1504**			**24.5**	**24.5**	**23.5**	**24.5**	**0.5**	**0.5**

注:

1.课程类别分为 A 类（纯理论课教学）、B 类（理实一体课教学）和 C 类（纯实践课教学）等三种，根据课程教学情况进行填写相应类别符号。考试方式：用“★”表示考试课程，用“☆”表示考查课。

2.学生在校期间公共选修课选修不少于 10 学分，其它课程以教务处下发通知为准。

高速铁路客运服务专业人才培养方案

一、专业名称及代码

（一）专业名称

高速铁路客运服务

（二）专业代码

500113

二、入学要求

普通高级中学毕业、中等职业学校毕业或具备同等学力。

三、修业年限

基本修业年限为 3 年，最长修业年限 5 年。

四、职业面向

表一 毕业生就业范围、行业及职业资格证书一览表

所属专业大类（代码）	所属专业类（代码）	对应行业（代码）	主要职业类别（代码）	主要岗位类别（或技术领域）	职业资格证书或技能等级证书举例
交通运输大类（50）	铁道运输类（5001）	铁路运输业（53）	铁路列车乘务员（4020102）	列车员，列车长，餐车长，列车值班员	客运员证书，助理值班员证书（专业技术资格）

五、培养目标与培养规格

（一）培养目标

本专业培养理想信念坚定，德、智、体、美、劳全面发展，适应京津冀区域经济发展需要，具有一定的科学文化水平，良好的人文素养、职业道德和创新意识，精益求精的工匠精神，较强的就业能力和可持续发展的能力；掌握专业知识和技术技能，面向各类高速铁路动车乘务生产及管理一线岗位职业群，能够参与传统铁路或者其他旅客运输企业从事相关领域工作的高素质技术技能人才。

（二）培养规格

本专业毕业生应在素质、知识和能力等方面达到以下要求:

1.素质

（1）坚定拥护中国共产党领导和我国社会主义制度，在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感；

（2）崇尚宪法、遵法守纪、崇德向善、诚实守信、尊重生命、热爱劳动，履行道德准则和行为规范，具有社会责任感和社会参与意识；

（3）具有质量意识、环保意识、安全意识、信息素养、工匠精神、创新思维；

（4）勇于奋斗、乐观向上，具有自我管理能力、职业生涯规划的意识，有较强的集体意识和团队合作精神；

（5）具有健康的体魄、心理和健全的人格，掌握基本运动知识和 1～2 项运动技能，养成良好的健身与卫生习惯，以及良好的行为习惯；

（6）具有一定的审美和人文素养，能够形成 1～2 项艺术特长或爱好。

2.知识

（1）掌握思想政治理论、科学文化基础知识和信息技术相关基础知识；

（2）掌握管理、运输、法律等相关基础知识；

（3）掌握铁路运输服务心理学、形象设计与化妆技巧等专业知识；

（4）掌握列车运行、指挥、铁路客运班组与管理等专业知识。

3.能力

（1）具有适应职业变化的终身学习能力；

（2）具备良好的分析、解决问题的能力和创新创业能力；

（3）具有良好的语言、文字表达能力和沟通能力；

（4）具有较熟练的计算机操作能力和信息技术应用能力；

（5）掌握必要的英语基本知识，具有英语综合应用能力；

（6）具备较强服务、管理、协调和灵活应变能力、较高的英语口语和计算机应用能力；

（7）具备铁路乘务基本理论和实际操作技能。

六、课程设置及要求

（一）公共基础课

思想道德与法治、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论、习近平新时代中国特色社会主义思想概论、形势与政策、劳动教育、大学英语、高等数学、计算机文化基础、程序设计基础、体育、军事理论、创新创业基础、大学生心理健康、职业发展与就业指导、安全教育等。

课程名称：思想道德与法治

课程目标:教育学生形成崇高的理想信念，弘扬民族精神和时代精神，确立正确的人生观和价值观，培养良好的思想道德素质和法律素质，进一步提高明辨是非、善恶、美丑和加强自我修养的能力，把学生的爱国主义情感、科学的理想信念落实到职业岗位中去，为学生学会适应社会、学会交流沟通、团队协作和未来人生的可持续发展打下坚实的基础。

课程主要教学内容和要求：本课程以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，以正确的世界观、人生观、价值观和道德观、法治观教育为主要重点讲授内容，把社会主义核心价值观贯穿教学的全过程，通过理论学习和实践体验，帮助学生形成崇高的理想信念，弘扬伟大的爱国精神，确立正确的人生观和价值观，加强思想品德修

养，增强学法、用法的自觉性，全面提高大学生的思想道德素质、行为修养和法律素养。

课程名称:毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论

课程目标:使学生对马克思主义中国化进程形成的理论成果有更加准确的把握；对中国共产党领导人民进行的革命、建设、改革的历史进程、历史变革、历史成就有更加深刻的认识；对中国共产党在新时代坚持的基本理论、基本路线、基本方略有更加透彻的理解。提升学生运用马克思主义武装头脑、分析问题、解决问题的能力。

课程主要教学内容和要求:以马克思主义中国化时代化为主线，根据习近平总书记重要讲话和党的十九届六中全会决议精神，论述马克思主义中国化时代化的提出及其历史进程。帮助学生理解马克思主义中国化时代化的科学内涵和历史进程，理解马克思主义中国化三次飞跃的一脉相承又与时俱进的关系，深刻感悟中国共产党为什么能、马克思主义为什么行、中国特色社会主义为什么好，坚定中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信。

课程名称：习近平新时代中国特色社会主义思想概论

课程目标：本课程是普通高等院校学生必修的一门马克思主义政治理论课，是高校思想政治理论课程中的核心课程，旨在帮助学生深入了解习近平新时代中国特色社会主义思想的科学内涵、精神实质、重大意义、实践要求等，正确认识当代中国的指导思想和发展道路；引导学生深刻领悟“两个确立”的决定性意义，增强“四个意识”，坚定“四个自信”，做到“两个维护”。

课程主要教学内容和要求:全面论述系统深入讲授习近平新时代中国特色社会主义思想的时代背景、核心要义、精神实质、丰富内涵、实践要求，结合习近平新时代中国特色社会主义思想在中华大地的生动实践，帮助学生全面认识其时代意义、理论意义、实践意义、世界意义，深刻把握其中贯穿的马克思主义世界观和方法论，坚持人民至上，坚持自信自立，坚持守正创新，坚持问题导向，坚持系统观念，坚持胸怀天下，深刻领悟“两个确立”的决定性意义，增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”的生动实践，在思想政治行动上同党中央保持高度一致，努力成长为担当复兴大任的时代新人。

课程名称：形势与政策

课程目标：本课程主要是帮助学生全面地了解国内外重大时事，经济形势，全面认识和正确理解党的路线、方针和政策，认清形势和任务，把握时代脉搏，增强民族自信心和社会责任感，珍惜和维护国家稳定大局，为建设中国特色社会主义而努力奋斗。

课程主要教学内容和要求:由于“形势与政策”课的内容具有理论性与时效性的特点，因此其内容具有特殊性，不同于传统课程有固定的教学内容体系。本课程教学内容根据教育部下发的每学期“形势与政策”最新教学要点，结合我校教学实际情况和学生关注的热点、焦点问题来确定，阐明了马克思主义中国化时代化的新境界以及习近平新时代中国特色社会主义思想。理解中国经济的发展趋势以及珍惜和维护国家稳定大局的发展战略，同时使学生掌握该课程的基础理论知识、分析问题的基本方法，并能够运用这些知识和方法去分析现实生活中的一些问题，把理论渗透到实践中，指导自己的行为。

课程名称：劳动教育

课程目标:新时代劳动教育要从系统化、一体化的顶层设计出发，基于文化传统、基本国情、时代要求，明确新时代劳动教育的内涵与形态，挖掘新时代劳动教育的价值与功能，构建新时代劳动教育的目标体系和内容结构，建设新时代劳动教育的政策环境和文化氛围，从而形成体现新时代社会主义教育性质，符合学生的身心发展规律和教育实际，适应新时代生产力与社会关系以及生活生产方式特征的一体化劳动教育课程体系。

基于此，我校针对学生开设了《劳动教育》这一课程，通过课程学习使学生明白接受劳动教育的重要性和必要性，也从多个方面加强当代学生对劳动的认识，培养学生的劳动意识与劳动技能。

（1）通过劳动教育使学生能够理解和形成马克思主义劳动观，牢固树立劳动最光荣、劳动最崇高、劳动最伟大、劳动最美丽的观念。

（2）体会劳动创造美好生活，体会劳动不分贵贱，热爱劳动，尊重普通劳动者，培养勤俭、奋斗、创新、奉献的劳动精神。

（3）具备满足生存发展需要的基本劳动能力，形成良好劳动习惯。

课程主要教学内容和要求:

一、本课程主要教学内容分为三大部分，共包含 10 个章节：

（一）认知劳动世界。其中涵盖劳动概述、新时代劳动组织、新时代劳动观念、劳动保护与劳动权益；

（二）培养劳动能力。其中涵盖在劳动中收获点滴幸福（日常劳动实践）、在劳动中练就真正本领（职业劳动实践）、在劳动中淬炼成长（学校劳动实践）、在劳动中创造价值（社会劳动实践）；

（三）提升职业素养。其中涵盖劳动与职业发展、劳动与创新创业。

二、课程要求，对学生进行劳动教育，不仅要培养学生自主生活的技能，更重要的是让学生形成健康的劳动价值观，尊重劳动、尊重劳动者。

（一）通过对劳动的基本理论学习，要求学生深刻理解劳动对实现个人价值、创造美好生活、推动民族复兴的重要作用，引导学生积极参与劳动，将中华民族勤俭、奋斗、创造、奉献的劳动精神进一步发扬光大。

（二）通过对日常劳动、职业劳动、学校劳动、社会劳动等方面的实践，要求学生掌握必备的劳动技能，养成良好的生活习惯，自觉提高自身能力和修养，积极参与志愿服务，在实践中认识到热爱劳动是中华民族的美德，明白劳动对于追求幸福生活的重要性。

课程名称：大学英语

课程目标：通过高职英语课程的教学实施，使学生掌握一定的英语基础知识和技能，具有一定的听、说、读、写、译能力，侧重职场环境下语言交际能力的培养，使学生逐步提高用英语进行交流与沟通的能力，在职业领域和日常生活中能够进行简单的口头和书面交流。同时，培养学生的学习兴趣和自主学习能力，让学生掌握有效的学习方法和策略，提高学生的英语综合应用能力和职业素养，为学生就业能力和可持续发展打下良好的基础。

课程主要教学内容和要求：该课程包括高职英语词汇、语法、口语交际、应用文写作、使用工具查阅翻译专

业文献。该课程要求学生掌握一定的英语基础知识和技能，具有一定的听、说、读、写、译的能力；能够运用英语语言知识和语言技能比较准确地理解和表达信息、观点、情感，进行有效口头沟通和书面沟通。在日常生活和职场中能够有效进行跨文化交际，用英语传播中华文化。

课程名称：高等数学

课程目标：学习、理解和掌握一元函数微积分、向量与空间解析几何、多元函数微积分、无穷级数等内容的基本概念、基本运算等基础理论，了解数学科学的发展脉络、哲学思想、逻辑思维与方法论；能够运用数学方法分析解决生活、学习、工作等领域中遇到的实际问题，如专业学习辅助、工程定量计算等，具有较好的数学应用能力；在传授知识的同时，培养学生严谨的工作态度和坚毅的品格，提升学生的数学文化素养，引导学生形成实事求是的工作作风和一定的吃苦精神。

课程主要教学内容和要求：内容包括：函数的极限与连续；一元函数微分学；一元函数积分学；向量代数与空间解析几何基础；多元函数微分学；多元函数积分学；无穷级数；常微分方程。基本要求：（1）基本知识、基本理论方面：掌握理解极限和连续的基本概念及其应用；熟悉导数与微分的基本公式与运算法则；掌握中值定理及导数的应用；掌握不定积分的概念和积分方法；掌握定积分的概念与性质；掌握定积分在几何上的应用。（2）能力、技能培养方面：掌握微积分的基本概念、基本理论、基本运算技能和常用的数学方法，培养学生利用微积分解决实际问题的能力，为学生学习后续课程，从事科学研究以及开拓新技术领域，打下坚实的基础。

课程名称：计算机文化基础

课程目标：熟悉计算机与网络基本知识，熟练掌握计算机实用办公技能。树立信息化时代的办公观念，能够利用计算机及网络规划和处理日常事务，具有获取信息、加工信息、传播信息和应用信息的能力，为办公自动化工作岗位及后续相关课程的学习打下计算机应用基础。

课程主要教学内容和要求：熟悉计算机基础知识与网络基础知识，能熟练进行 Windows 7 基本操作，熟练使用 Windows 7 进行系统设置与资源管理，熟练使用 Word 2010 进行文字处理，熟练使用 Excel 2010 进行电子表格数据处理，熟练使用 PowerPoint 2010 制作出符合实际需求的演示文稿，熟练使用 Internet 获取信息，交流信息。

课程名称：体育

课程目标：在《“健康中国 2030 规划纲要”》文件的时代背景下，体育课程以身体练习为主要手段，通过体育课程的学习，培养学生的体育核心素养、健康的生活方式、良好的体育品德。

课程主要教学内容和要求：主要教学内容为体能、专项运动技能、健康教育三个方面。体能以提高学生的心肺功能、肌肉力量、速度、耐力、协调为主要内容，了解提高身体不同机能的运动方式；专项运动技能以篮球、乒乓球、羽毛球、健美操、瑜伽等为课程内容，学生掌握 2 项以上运动项目的基本方法与技能，为培养学生终身体育思想奠定基础；健康教育以健康的行为以及生活方式，心理健康，疾病预防等为主要内容，形成良好的生活习惯，学生能够通过运动调节不良情绪，养成积极乐观的生活态度。

课程名称:军事理论

课程目标:通过军事课教学，让学生了解军事基础知识和基本军事技能，增强国防观念、国家安全意识和忧患危机意识，弘扬爱国主义精神、传承红色基因、提高学生综合国防素质。

课程主要教学内容和要求: 将军事课纳入学校人才培养体系，列入人才培养方案和教学计划，严格按纲施教和考核，成绩计入学籍档案。军事理论课程主要讲述中国国防、国家安全、军事思想、现代战争、信息化装备等内容。让学生理解国防内涵，了解国防建设，深刻认识当前我国面临的安全形势和新形势下的国家安全，理解习近平强军思想的科学含义和主要内容，掌握信息化战争和信息化装备的基础知识，激发学生爱国热情和学习高科技的积极性，增强学生国防意识，树立科学的战争观和方法论，为国防建设和科研奠定人才基础。

课程名称：创新创业基础

课程目标：通过本课程的教学，了解国内外创新创业情况，掌握创新创业的基本含义与分类，理解市场需求的基本概念，掌握商业模式的基本概念及商业模式，了解常见创业风险，并掌握基本的管理策略；提高学生创新思维与创业能力，提升解决实际问题的能力、团队合作以及沟通能力，在实战项目中提升学生的综合素质；培养大学生树立科学合理创新观与创业观，遵循创新创业规律，积极投身社会创业实践。

主要教学内容及教学要求：创新创业基础是一门理论性、政策性、科学性和实践性很强的课程。应坚持理论讲授与案例分析相结合、经验传授与创业实践相结合，设计真实的学习情境，通过运用模拟、现场教学等方式，努力将相关教学过程情境化，调动学生学习积极性、主动性和创造性；根据课程教学需要，重点提供创新创业模拟实验室、模拟教学软件、创新创业信息资源等；在校内组织开展创新创业项目设计大赛等活动，在校外组织创业者访谈、创新创业项目考察、企业创办等活动，将课堂知识与创新创业实践紧密结合起来，培养学生在实践中运用所学知识发现问题和解决实际问题的创新创业能力。

课程名称：大学生心理健康

课程目标：使学生树立心理健康发展的自主意识，了解自身的心理特点和性格特征，能够对自己的身体条件、心理状况、行为能力等进行客观评价，正确认识自己、接纳自己，在遇到心理问题时能够进行自我调适或寻求帮助，积极探索适合自己并适应社会的生活状态。

课程主要教学内容和要求：心理健康的评价标准、青年期心理发展的年龄特征以及大学生常见的心理障碍与防治等健康心理学的基本概念和基本理论，个体心理健康的各种因素。理解自我意识、情绪与情感状态、意志品质、人格特征等个体心理素养与心理健康的关系；掌握大学生学习心理的促进、人际关系调适、性心理与恋爱心理的调节以及挫折应对方式等大学生活适应方面的基本方法与技能。

课程名称：职业生涯规划与就业

课程目标：使学生认识自己，了解职业特性、专业要求和就业形势，树立正确的职业理想和择业观念，合理规划自己的职业生涯；掌握求职择业技巧，提高就业能力和职业素养，为择业和就业做好充分的准备。

课程主要教学内容和要求：以学生学习为主体，以提高学生的就业能力与就业素养为主要目的，运用案例分

析、情景模拟、市场调研等方式调动学生的积极性，指导学生设计并不断调整职业生涯规划，促进学生整合其它课程、活动的资源，进行有效地学习、训练。使学生掌握有关职业、择业、就业知识，技能以及经验，促进学生选择，获得并 准备从事一项与个体匹配的职业并力求获得职业生涯发展的成功。

课程名称：安全教育

课程目标：本课程旨在通过系统、全面的教育，增强学生的安全意识，提升其自我保护、自我救助及应对各类安全风险与突发事件的能力。通过理论讲授、案例分析、模拟演练等多种形式，使学生掌握国家安全、教学活动安全、饮食安全、消防安全、交通安全、人身安全、财产安全、心理安全、网络安全等多方面的安全知识与技能，同时培养学生的法律意识和责任感，确保学生在校期间及未来社会生活中能够安全、健康地成长与发展。课程目标可以分为以下三个层面：第一，知识层面，让学生成为一个安全的“知识者”。具体而言，是让学生能够了解基本的安全知识、信息及相关的法律法规，成为一个具备基本安全知识的人。第二，技能层面，让学生成为一个安全的“实践者”。具体而言，学生能够掌握安全防范技能、安全信息搜索与安全管理技能。掌握以安全为前提的自我保护技能、沟通技能、问题解决技能等。第三，观念层面，致力于将学生塑造为坚定的安全“观念者”。鼓励大学生树立“安全第一”的核心理念，形成正确的安全观念，并主动承担起个人及集体的安全责任。促使学生从被动的“要我安全”心态中解脱出来，转变为积极主动的“我要安全”态度，将安全意识内化于心、外化于行。

课程主要教学内容和要求：

本课程内容覆盖国家安全、教学活动安全、饮食安全、消防安全、交通安全、人身安全、财产安全、心理安全、网络安全等多个方面，并结合自我保护与安全救助技能的培养，以及大学生安全责任与权益保障的教育，构建全方位的安全教育体系。

教学要求：理论与实践相结合，注重理论知识传授的同时，加强实践操作和模拟演练，确保学生能够将所学知识应用于实际生活中。案例分析：通过典型案例分析，加深学生对安全问题的认识，提高防范意识和应对能力。互动教学：采用小组讨论、角色扮演、案例分析等多种教学形式，激发学生的学习兴趣，增强教学效果。持续教育：安全教育是一个持续的过程，课程结束后应继续开展相关教育活动，如安全讲座、安全知识竞赛等，巩固教育成果。评价反馈：建立有效的评价机制，及时收集学生的学习反馈，对教学效果进行评估和改进。

（二）专业课程

专业课程包括专业基础课程、专业核心课程、专业拓展课程，并涵盖有关实践教学环节。本专业核心课程如表二所示。

1.专业基础课程

专业基础课程设置 6 门，包括：高速铁路动车餐饮服务、旅客服务心理学、铁路旅游地理、高速铁路运输概论、铁路客运英语、高速铁路乘务安全与应急管理等。

2.专业核心课程

专业核心课程设置 7 门，包括：高速铁路动车乘务实务、高速铁路客运组织、高速铁路客运设备设施、铁路客运规章、铁路货运组织、铁路行车组织、铁路列车调度指挥。

3.专业拓展课程

专业拓展课程设置 5 门，包括：轨道交通安检实务、形象塑造与形体训练、电子客票销售、现场急救与突发事故处理、铁路站务服务项目等。

表二 专业核心课程简介

序号	课程名称	教学要求		学时/学分
1	高速铁路动车乘务实务	课程目标	熟悉铁路人员的工作流程与标准，提高自己业务能力。	64/4
		主要内容	本课程主要介绍列车工作流程与标准（始发、中途和终到作业）、列车移动补票机操作及管理、站车无线交互系统应用、铁路运输收入管理、列车票务处理、乘务安全管理等内容。	
2	高速铁路客运组织	课程目标	本课程主要培养学生对高速铁路实际业务的组织与操作能力。	64/4
		主要内容	本课程主要介绍高速铁路站务工作组织、乘务工作组织、、营销工作组织、铁路客服系统、客运管理系统、站车交接、客运记录与铁路电报、国际联运及节假日运输组织等内容。	
3	高速铁路客运设备设施	课程目标	该课程项目任务体现了更好地落实了职业教育教、学、做一体化，理论与实践紧密结合，使学生能够扎实地学习理论知识和掌握有关岗位设备操作技能。	64/4
		主要内容	本课程主要介绍普速客运站设备设施，高速客运站设备设施，非空调列车设备设施，新空调列车设备设施，动车组列车设备设施，站、车移动设备。	
4	铁路客运规章	课程目标	熟悉铁路工作的基本规章，牢记高铁运输的相关章程，指导岗位工作。尽职尽责，服务流程符合专业基本要求。	64/4
		主要内容	本课程主要介绍我国制定的有关铁路运营管理及相关的法律、法规、规章及规范性文件，具体包括运输法律法规综合部分、高铁运输管理、防污染和危险货物管理、乘务员管理、测绘管理、运营检验管理等部分。	
5	铁路货运组织	课程目标	通过该课程的学习，使学生掌握铁路货物运输的基本知识、作业组织方法和相关规章，规定具体铁路货运职工的工作所谓的技能，养成科学严谨的工作态度，严格按照规章执行的工作作风，使学生一上岗就能胜任铁路货物运输的工作。	64/4
		主要内容	主要针对货运值班员、货运核算员、货运检查员、货运安全员等岗位开设，主要任务是培养学生在铁路货运岗位按规章组织一般特殊货物的发送途中到达所有的能力，要求学生掌握办理货运业务的基本技能。	
6	铁路行车组织	课程目标	学生通过学习本课程，掌握铁路车站工作组织、车流组织、列车运行指挥的基础知识和基本技能，能按照流程和标准正确组织作业，养成良好的职业道德和安全生产职业素养。	64/4
		主要内容	该课程主要介绍了车站技术作业程序编制、车站工作组织、车流组织、列车运行图编制与调度指挥等课程内容。	
7	铁路列车调度指挥	课程目标	通过学习使学生初步具备编制列车运行图，应用 TDCS/CTC 进行列车调度指挥的能力，同时锻炼学生分析问题、解决问题的能力，培养学生良好的沟通能力和团队协作精神，严谨的工作作风和整体观、大局观，强烈的责任意识与稳定的心理素质。	64/4
		主要内容	该课程主要介绍了铁路运输调度工作组织、列车运行图编制与区间通过能力计算、列车编组计划编制、技术计划与运输方案认知、车流调整及调度（日）班计划编制。	64/4

七、教学进度总体安排

本专业教学安排如表三至表七所示。

表三 本专业教学总体进度安排表

课程类别	序号	课程名称	课程编码	课程类型	学分	学时分配			考核	课程	各学期周学时		
						总学时	理	实			第一学年	第二学年	第三学年

							论	践	方式	性质	1	2	3	4	5	6
公共基础课	1	思想道德与法治	0500121101	B 类	3	48	32	16	★	必修课	3					
	2	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	0500221102	B 类	2	32	24	8	★	必修课		2				
	3	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	0500321103	A 类	3	48	48	0	★	必修课			3			
	4	形势与政策	0500121104	A 类	1	48	48	0	☆	必修课	8/xq	8/xq	8/xq	8/xq	8/xq	8/xq
	5	劳动教育	0500121105	B 类	2	32	16	16	☆	必修课	2					
	6	大学英语	0500111106	A 类	8	128	128	0	★	必修课	2	2	2	2		
	7	高等数学	0500111108	A 类	4	64	64	0	★	必修课	2	2				
	8	计算机文化基础	0500121116	B 类	3	48	12	36	☆	必修课	3					
	9	体育	0500121109	C 类	8	128	16	112	☆	必修课	2	2	2	2		
	10	军事理论	0500111110	A 类	2	32	32	0	☆	必修课	2					
	11	创新创业基础	0500421112	B 类	2	32	16	16	☆	必修课				2		
	12	大学生心理健康	0500221114	B 类	2	32	16	16	☆	必修课		2				
	13	职业发展与就业指导	0500321111	B 类	2	32	16	16	☆	必修课			2			
	14	安全教育	0500121113	B 类	2	32	16	16	☆	必修课	2					
	小 计：				44	736	484	252			18.5	10.5	9.5	6.5	0.5	0.5
专业课	专业基础课	1	高速铁路动车餐饮服务	0306222101	B 类	2	32	16	16	☆	必修课		2				
		2	旅客服务心理学	0306222102	B 类	2	32	16	16	☆	必修课		2				
		3	铁路旅游地理	0306122103	B 类	2	32	16	16	☆	必修课	2					
		4	高速铁路运输概论	0306122104	B 类	4	64	32	32	★	必修课	4					
		5	铁路客运英语	0306222105	B 类	4	64	32	32	★	必修课		4				
		6	高速铁路乘务安全与应急管理	0306322106	B 类	4	64	32	32	☆	必修课			4			
		小 计：				18	288	144	144			6	8	4	0	0	0
	专业核心课	1	高速铁路动车乘务实务	0306323107	B 类	4	64	32	32	★	必修课			4			
		2	高速铁路客运组织	0306423108	B 类	4	64	32	32	★	必修课				4		
		3	高速铁路客运设备设施	0306323109	B 类	4	64	32	32	☆	必修课			4			
		4	铁路客运规章	0306223110	B 类	4	64	32	32	☆	必修课		4				
		5	铁路货运组织	0306423111	B 类	4	64	32	32	☆	必修课				4		
		6	铁路行车组织	0306423112	B 类	4	64	32	32	★	必修课				4		
		7	铁路列车调度指挥	0306423113	B 类	4	64	32	32	☆	必修课				4		
		小 计：				28	448	224	224			0	4	8	16	0	0
素质拓展课	专业拓展课	1	轨道交通安检实务	0306223314	B 类	2	32	16	16	☆	限选课		2				
		2	形象塑造与形体训练	0306323315	B 类	2	32	16	16	☆	限选课			2			
		3	电子客票销售	0306423316	B 类	2	32	16	16	☆	限选课				2		
		4	现场急救与突发事故处理	0306423217	B 类	2	32	16	16	☆	选修课						
		5	铁路站务服务项目	0306423218	B 类	2	32	16	16	☆	选修课						
		小 计：				6	96	48	48			0	2	2	2	0	0
	选	1	美育教育	0500211215	A 类	2	32	32	0	☆	限选课						

		2	应用文写作技能与规范	0500411219	A 类	1	16	16	0	☆	选修课						
		3	演讲与口才	0500121213	B 类	2	32	16	16	☆	选修课						
		4	其他课程		B 类	5	80	40	40	☆	选修课						
		小 计：				10	160	104	56								
集中实践环节		1	入学教育	305001		1	20	0	20		必修课	1 周					
		2	军事训练	305002		6	112	0	112		必修课	2 周					
		3	认知实习	305003		1	20	0	20		必修课		1 周				
		4	劳动教育	305005		2	40	0	40		必修课		1 周	1 周			
		5	岗位实习	305006		24	480	0	480		必修课					9 周	15 周
		6	毕业教育	305007		1	20	0	20		必修课						1 周
		7	高铁客舱服务实训	0306523119	B 类	8	64	32	32	☆	必修课					8 周	
		8	面试礼仪实训	0306523120	B 类	8	64	32	32	☆	必修课					8 周	
		小 计：				51	820	64	756								
公共基础课合计：						44	736	484	252			18.5	10.5	9.5	6.5	0.5	0.5
专业课合计：						46	736	368	368			6	12	12	16	0	0
素质拓展课合计：						16	256	152	104			0	2	2	2	0	0
集中实践环节合计：						51	820	64	756			0	0	0	0	0	0
总 计：						157	2548	1068	1480			24.5	24.5	23.5	24.5	0.5	0.5

注:课程类别分为 A 类（纯理论课教学）、B 类（理实一体课教学）和 C 类（纯实践课教学）等三种，根据课程教学情况进行填写相应类别符号。考试方式：用“★”表示考试课程，用“☆”表示考查课。

表四 铁路客运服务专业集中实践教学环节安排

序号	课程名称（实训项目）	学分	周数	学时	每学期周分配					
					一	二	三	四	五	六
1	入学教育	1	1	20	1 周					
2	军事训练	6	6	112	2 周					
3	认知实习	1	1	20		1 周				
4	劳动教育	2	2	40		1 周	1 周			
5	岗位实习	24	24	480					9 周	15 周
6	毕业教育	1	1	20						1 周
7	高铁客舱服务实训	8	8	64					8 周	
8	面试礼仪实训	8	8	64					8 周	
合计		51		820						

注：1.社会实践由各二级学院根据具体情况利用假期安排；

2.毕业实习环节，学院统一安排时间，各二级学院组织实施。

3.《军事训练》112 学时属于公共基础课的实践环节，因此课时量计入“集中实践环节”中。

表五 铁路客运服务专业拓展课一览表

序号	课程名称	学分	学时	理论学时	实践学时	开设学期	负责部门
1	轨道交通安检实务	2	2	16	16	2	工程技术学院
2	形象塑造与形体训练	2	2	16	16	3	工程技术学院
3	电子客票销售	2	2	16	16	4	工程技术学院
4	现场急救与突发事故处理	2	2	16	16		工程技术学院
5	铁路站务服务项目	2	2	16	16		工程技术学院
选修要求		6	96	48	48		

注：1.要求学生在校期间至少修满 6 个学分；

2.专业素质拓展可以开设职业拓展、专业前瞻性课程讲座，由各二级学院制定考核办法，并计入学分。

表六 课外体育活动

序号	学期	活动名称或内容
1	第一学期	早操、拔河、田径、团队拓展、健美操、乒乓球、羽毛球、轮滑、跆拳道
2	第二学期	早操、体育运动会、跳绳、踢毽子、田径、健美操、乒乓球、羽毛球、轮滑
3	第三学期	早操、拔河、团队拓展、健美操、乒乓球、羽毛球、轮滑、跆拳道
4	第四学期	早操、体育运动会、跳绳、踢毽子、田径、健美操、乒乓球、羽毛球、轮滑

注：学生每周至少参加三次课外体育锻炼，保证每天一小时体育活动时间。

表七 学时学分分配表

课程类别		课程门数	学时分配		学分分配		开设学期
			学时	占总学时比例	学分	占总学分比例	
必修课	公共基础课	14	736	28.89%	44	28.02%	1-6
	专业基础课	6	288	11.30%	18	11.46%	1-3
	专业核心课	7	448	17.58%	28	17.83%	2-4
素质拓展课	专业拓展课	5	96	3.77%	6	3.84%	2-4
	公共选修课	6	160	6.28%	10	6.37%	
集中实践环节		8	820	32.18%	51	32.48%	1-6
总计		46	2548	100.00%	157	100.00%	
实践教学环节占教学总时数的比例（62.83%）			（必修课课内实践教学总学时 620+集中实践环节总学时 820）/（必修课内总学时 1472+集中实践环节总学时 820）				

八、保障措施

（一）师资队伍

1.队伍结构

学生数与本专业专任教师数比例不高于 25:1，双师型素质教师占专业教师比例一般不低于 60%，专任教师 4 人。

2.专任教师

专任教师应具备高校教师资格；有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心；具有高速铁路客运服务专业本科及以上学历；扎实的本专业相关理论功底各实践能力；有较强信息化教学能力，能够开展课程教学改革和科学研究；有每 5 年累计不少于 6 个月的企业实践经历。

3.专业带头人

专业带头人原则上应具备副高及以上职称，能够较好地把握国内外行业、专业发展，能广泛联系行业企业，了解行业企业对本专业人才的需求实际，教学设计、专业研究能力强，组织开展教科研工作能力强，在本区域或本领域具有一定的专业影响力。

4.兼职教师

兼职教师主要从本专业相关的行业企业聘任，具备良好的思想政治素质、职业道德和工匠精神，具有扎实的专业知识和丰富的实际工作经验，具有中级及以上相关专业职称，能承担专业课程教学、实习实训指导和学生职

业发展规划指导等教学任务。

（二）教学设施

教学设施主要包括能够满足正常的课程教学、实习实训所需要的专业教室、校内实训室和校外实训基地等。

1.专业教室基本条件

专业教室一般配备黑（白）板、多媒体计算机、投影设备、音响设备，互联网接入或 Wi-Fi 环境，并实施网络安全防护措施；安装应急照明装置并保持良好状态，符合紧急疏散要求，标志明显，保持逃生通道畅通无阻。

2.校内实训室要求

铁路运输基础设备认知实训室，形象设计实训室，高速铁路票务实训室，高速铁路列车乘务实训室，高速铁路车站站务实训室，高速铁路列车运行实训室。

3.校外实训基地基本要求

具有稳定的校外实训基地，能够开展高速铁路列车乘务，车站客运组织与服务等实训活动，实训设备齐全，实训岗位实训指导教师确定，实训管理及实施规章制度齐全。

4.学生实习基地基本要求

具有稳定的校外实习基地，能够满足高速铁路客运乘务职业技能训练要求，可接纳一定规模的学生实习，能够配备相应数量的，指导教师对学生实习进行指导和管理，有保证实习生日常工作、学习、生活的规章制度，有安全保险保障。

5.支持信息化教学方面的基本要求

具有利用数字化教学资源库、文献资料、常见问题解答等的信息化条件。引导鼓励教师开发并利用信息化教学资源、教学平台、创新教学方法、提升教学效果。

表八 校内实训室列表

实训室名称	对应课程或项目	实训项目
形体实训室	形象塑造与形体训练	形体礼仪实训

表九 校外实训基地列表

基地名称	岗位数	实习规模（人/年）	实习类型	对应课程
中国铁路北京局集团有限公司石家庄客运段	10	10	认知实习	高速铁路动车乘务实务
北京洁丽雅保洁有限公司	20	80	岗位实习	高速铁路客运设备设施
北京京铁列服有限公司	20	80	岗位实习	高速铁路动车餐饮服务
太原地铁	10	10	岗位实习	轨道交通安检实务
石家庄地铁	10	10	岗位实习	轨道交通安检实务

（三）教学资源

教学资源主要包括能够满足学生专业学习、教师专业教学研究和教学实施所需要的教材、图书文献及数字教学资源等。

1.教材选用基本要求

按照国家规定选用优质教材，禁止不合格的教材进入课堂。学院应建立专业教师、行业专家和教研人员等参与的教材选用机构，完善教材选用制度，经过规范程序择优选用教材。

2.图书文献配备基本要求

图书文献配备能满足人才培养、专业建设、科研等工作的需要，方便师生查阅、借阅。专业类图书文献主要包括：有关高速铁路客运服务专业理论、技术、方法、思维以及实务操作类图书等。

3.数字教学资源配置基本要求

建设、配备与本专业有关的音频素材、教学课件、数字化教学案例库、虚拟仿真软件、数字教材等专业教学资源库，应种类丰富、形式多样、使用便捷、动态更新，能满足教学要求。

（四）教学方法

1.理论与实践相结合：教学过程中应注重理论知识与实际操作技能的结合，通过案例分析、实验实训等方式，使学生能够将理论知识应用于实际工作中。

2.项目驱动教学：采用项目驱动的教学方法，鼓励学生参与客运服务相关项目，通过解决实际问题来提高学生的实践能力和创新思维。

3.工学结合：与企业合作，建立工学结合的教学模式，让学生在企业实习，了解乘务人员的工作内容。

4.模块化教学：将课程内容分为不同的模块，每个模块专注于特定的技能或知识点，便于学生根据兴趣和职业规划选择学习路径。

5.强化基础技能：重视学生的基础技能培养，如化妆礼仪等，为学生后续的专业学习打下坚实的基础。

6.创新能力培养：通过开设创新实验、设计竞赛等活动，激发学生的创新意识和创新能力，培养学生解决复杂问题的能力。

7.持续更新课程内容：随着铁路的不断发展，定期更新课程内容，确保教学内容与时俱进，满足行业需求。

8.评价体系优化：建立多元化的评价体系，除了传统的考试评价外，还应包括学生的实践能力、项目完成情况、创新能力等多方面的评价。

（五）学习评价

1.多元评价体系：建立以知识掌握、技能运用、创新能力和素质发展为核心的多元化评价体系，不仅考查学生的理论学习成绩，也重视学生的实践操作能力。

2.过程评价与结果评价相结合：注重学生学习过程中的表现，课堂参与度，同时也关注学生最终的学习成果，如期末考试、项目完成质量等。

3.分阶段评价：按照课程进度和学生技能掌握的阶段，实施分阶段评价，帮助学生及时了解自己的学习情况，调整学习策略。

4.自评与互评机制：鼓励学生进行自我评价和互评，培养学生的自我监督能力和批判性思维，同时增进学生之间的交流与合作。

5.实践考核比重加大：鉴于专业的特点，应增加实践环节的考核比重，通过实际操作考核、技能竞赛、实习报告等形式，全面评价学生的实操能力。

6.创新能力评价：设置创新实验、毕业论文等环节，鼓励学生发挥创造性，将创新成果作为评价的重要依据。

7.企业参与评价：请企业专家参与学生的实习评价，使评价更加贴近需求，同时提供职业发展的指导。

8.综合素质评价：除了专业技能的评价，还应包含学生的团队协作、沟通能力、职业道德等方面的综合素质评价。

（六）质量保障

1.学院和各二级学院应建立专业建设和教学质量诊断与改进机制，健全专业教学质量监控管理制度、完善课堂教学、教学评价、实习实训、毕业设计以及专业调研、人才培养方案更新、资源建设等方面质量标准建设，通过教学实施、过程监控、质量评价和持续改进，达成人才培养规格。

2.学院和各二级学院应完善教学管理机制，加强日常教学组织运行与管理，定期开展课程建设水平和教学质量诊断与改进，建立健全巡课、听课、评教、评学等制度，建立与企业联动的实践环节督导制度，严明教学纪律，强化教学组织功能，定期开展公共课、示范课等教研活动。

3.学院应建立毕业生跟踪反馈机制及社会评价机制，并对生源情况、在校生学业水平、毕业就业情况等进行分析，定期评价人才培养质量和培养目标达成情况。

4.专业教研组织应充分利用评价分析结果有效改进专业教学，持续提高人才培养质量。

九、毕业要求

学生修完专业人才培养方案所规定的课程，修满157学分（其中必修课141学分，选修课16学分），达到本专业人才培养目标和培养规格的要求方可毕业。

十、附录

表十　本专业教学进程安排表

<table>
<tr><td>学期</td><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td><td>9</td><td>10</td><td>11</td><td>12</td><td>13</td><td>14</td><td>15</td><td>16</td><td>17</td><td>18</td><td>19</td><td>20</td></tr>
<tr><td>1</td><td colspan="2">入学教育、军事训练</td><td colspan="16">理论/实训教学</td><td>考核</td></tr>
<tr><td>2</td><td colspan="19">补考、理论/实训教学、认知实习、劳动教育</td><td>考核</td></tr>
<tr><td>3</td><td colspan="19">补考、理论/实训教学、劳动教育</td><td>考核</td></tr>
<tr><td>4</td><td colspan="19">补考、理论/实训教学、劳动教育</td><td>考核</td></tr>
<tr><td>5</td><td colspan="8">补考、集中专业实训教学</td><td colspan="12">岗位实习</td></tr>
<tr><td>6</td><td colspan="16">岗位实习</td><td>毕业教育</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>周数</td><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td><td>9</td><td>10</td><td>11</td><td>12</td><td>13</td><td>14</td><td>15</td><td>16</td><td>17</td><td>18</td><td>19</td><td>20</td></tr>
</table>

2024级 高速铁路客运服务 专业教学总体进度安排表

课程类别		序号	课程名称	课程编码	课程类型	学分	学时分配			考核方式	课程性质	各学期周学时					
							总学时	理论	实践			第一学年		第二学年		第三学年	
												1	2	3	4	5	6
公共基础课		1	思想道德与法治	0500121101	B类	3	48	32	16	★	必修课	3					
		2	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	0500221102	B类	2	32	24	8	★	必修课		2				
		3	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	0500321103	B类	3	48	36	12	★	必修课			3			
		4	形势与政策	0500121104	B类	1	48	36	12	☆	必修课	8/xq	8/xq	8/xq	8/xq	8/xq	8/xq
		5	劳动教育	0500121105	B类	2	32	16	16	☆	必修课	2					
		6	大学英语	0500111106	A类	8	128	128	0	★	必修课	2	2	2	2		
		7	高等数学	0500111108	A类	4	64	64	0	★	必修课	2	2				
		8	计算机文化基础	0500121116	B类	3	48	12	36	☆	必修课	3					
		9	体育	0500121109	B类	8	128	16	112	☆	必修课	2	2	2	2		
		10	军事理论	0500111110	A类	2	36	36	0	☆	必修课	2					
		11	创新创业基础	0500421112	B类	2	32	16	16	☆	必修课				2		
		12	大学生心理健康	0500221114	B类	2	32	16	16	☆	必修课		2				
		13	职业发展与就业指导	0500321111	B类	2	32	16	16	☆	必修课			2			
		14	安全教育	0500121113	B类	2	32	16	16	☆	必修课	2					
		小 计：				44	740	464	276			18.5	10.5	9.5	6.5	0.5	0.5
专业课	专业基础课	1	高速铁路动车餐饮服务	0306222101	B类	2	32	16	16	☆	必修课		2				
		2	旅客服务心理学	0306222102	B类	2	32	16	16	☆	必修课		2				
		3	铁路旅游地理	0306122103	B类	2	32	16	16	☆	必修课	2					
		4	高速铁路运输概论	0306122104	B类	4	64	32	32	★	必修课	4					

		5	铁路客运英语	0306222105	B类	4	64	32	32	★	必修课		4				
		6	高速铁路乘务安全与应急管理	0306322106	B类	4	64	32	32	☆	必修课			4			
		小　计：				**18**	**288**	**144**	**144**			**6**	**8**	**4**	**0**	**0**	**0**
	专业核心课	1	高速铁路动车乘务实务	0306323107	B类	4	64	32	32	★	必修课			4			
		2	高速铁路客运组织	0306423108	B类	4	64	32	32	★	必修课				4		
		3	高速铁路客运设备设施	0306323109	B类	4	64	32	32	☆	必修课			4			
		4	铁路客运规章	0306223110	B类	4	64	32	32	☆	必修课		4				
		5	铁路货运组织	0306423111	B类	4	64	32	32	☆	必修课				4		
		6	铁路行车组织	0306423112	B类	4	64	32	32	★	必修课				4		
		7	铁路列车调度指挥	0306423113	B类	4	64	32	32	☆	必修课				4		
		小　计：				**28**	**448**	**224**	**224**			**0**	**4**	**8**	**16**	**0**	**0**
素质拓展课	专业拓展课	1	轨道交通安检实务	0306223314	B类	2	32	16	16	☆	限选课		2				
		2	形象塑造与形体训练	0306323315	B类	2	32	16	16	☆	限选课			2			
		3	电子客票销售	0306423316	B类	2	32	16	16	☆	限选课				2		
		4	现场急救与突发事故处理	0306423217	B类	2	32	16	16	☆	选修课						
		5	铁路站务服务项目	0306423218	B类	2	32	16	16	☆	选修课						
		小　计：				**6**	**96**	**48**	**48**			**0**	**2**	**2**	**2**	**0**	**0**
	公共选修课	1	美育教育	0500211215	A类	2	32	32	0	☆	限选课						
		2	应用文写作技能与规范	0500411219	A类	1	16	16	0	☆	选修课						
		3	演讲与口才	0500121213	B类	2	32	16	16	☆	选修课						
		4	其他课程		B类	5	80	40	40	☆	选修课						
		小　计：				**10**	**160**	**104**	**56**								
集中实践环节		1	入学教育	305001		1	20	0	20		必修课	1周					
		2	军事训练	305002		6	112	0	112		必修课	2周					
		3	认知实习	305003		1	20	0	20		必修课		1周				
		4	劳动教育	305005		2	40	0	40		必修课		1周	1周			

	5	岗位实习	305006		24	480	0	480		必修课					9 周	15 周
	6	毕业教育	305007		1	20	0	20		必修课						1 周
	7	高铁客舱服务实训	0306523119	B 类	8	64	32	32	☆	必修课					8 周	
	8	面试礼仪实训	0306523120	B 类	8	64	32	32	☆	必修课					8 周	
	小　计：				**51**	**820**	**64**	**756**								
公共基础课合计：					**44**	**740**	**464**	**276**			**18.5**	**10.5**	**9.5**	**6.5**	**0.5**	**0.5**
专业课合计：					**46**	**736**	**368**	**368**			**6**	**12**	**12**	**16**	**0**	**0**
素质拓展课合计：					**16**	**256**	**152**	**104**			**0**	**2**	**2**	**2**	**0**	**0**
集中实践环节合计：					**51**	**820**	**64**	**756**			**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**
总　计：					**157**	**2552**	**1048**	**1504**			**24.5**	**24.5**	**23.5**	**24.5**	**0.5**	**0.5**

注:

1.课程类别分为 A 类（纯理论课教学）、B 类（理实一体课教学）和 C 类（纯实践课教学）等三种，根据课程教学情况进行填写相应类别符号。考试方式：用“★”表示考试课程，用“☆”表示考查课。

2.学生在校期间公共选修课选修不少于 10 学分，其它课程以教务处下发通知为准。

机电一体化技术专业人才培养方案

一、专业名称及代码

（一）专业名称

机电一体化技术

（二）专业代码

460301

二、入学要求

普通高级中学毕业、中等职业学校毕业或具备同等学力。

三、修业年限

基本修业年限为 3 年，最长修业年限 5 年。

四、职业面向

表一 毕业生就业范围、行业及职业资格证书一览表

所属专业大类（代码）	所属专业类（代码）	对应行业（代码）	主要职业类别（代码）	主要岗位类别（或技术领域）	职业资格证书或技能等级证书举例
装备制造大类（46）	自动化类（4603）	通用设备制造业（34） 金属制品、机械和设备修理业（43）	设备工程技术人员（2-02-07-04） 机械设备修理人员（6-31-01）	机电一体化设备维修技术员； 机电一体化设备生产管理员； 机电一体化设备安装与调试技术员； 机电一体化设备技改技术员	中高级维修电工证

五、培养目标与培养规格

（一）培养目标

本专业培养理想信念坚定，德、智、体、美、劳全面发展，适应京津冀区域经济发展需要，具有一定的科学文化水平，良好的人文素养、职业道德和创新意识，精益求精的工匠精神，较强的就业能力和可持续发展的能力；掌握专业知识和技术技能，面向各类各类自动化生产线和机器人应用技术员;机电设备技术支持与销售代表，参与自动生产线的安装调试、操作运行、维护维修、营销策划、技术改造等工作的高素质技术技能人才。

（二）培养规格

本专业毕业生应在素质、知识和能力等方面达到以下要求:

1.素质

（1）坚定拥护中国共产党领导和我国社会主义制度，在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，践行社主义核心价值观，具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感；

（2）崇尚宪法、遵法守纪、崇德向善、诚实守信、尊重生命、热爱劳动，履行道德准则和行为规范，具有社会责任感和社会参与意识；

（3）具有质量意识、环保意识、安全意识、信息素养、工匠精神、创新思维；

（4）勇于奋斗、乐观向上，具有自我管理能力、职业生涯规划的意识，有较强的集体意识和团队合作精神；

（5）具有健康的体魄、心理和健全的人格，掌握基本运动知识和 1～2 项运动技能，养成良好的健身与卫生习惯，以及良好的行为习惯；

（6）具有一定的审美和人文素养，能够形成 1～2 项艺术特长或爱好。

2.知识

（1）具有一定的文化、人文、社会等方面知识，英语取得大学生英语应用能力 A 级或达到学院规定的学分，计算机通过省级计算机等级考试，掌握本专业所需的数学、体育、健康等方面的基础知识。

（2）熟悉与本专业相关的法律法规以及环境保护、安全消防、文明生产 等相关知识。

（3）掌握机械制图及 CAD、数字电子技术、电路分析基础、c 语言程序设计、机械设计基础、模拟电子技术、机械原理、传感器技术应用、液压传动技术、PLC 原理与应用、自动控制原理、单片机原理与应用、工程力学等专业基础知识和专业技术知识。

（4）掌握机械及电气控制系统的识图、制图的知识。

（5）掌握典型机电一体化设备的安装调试、维护与维修，自动化生产线和智能制造单元的运行与维护等机电综合知识；

（6）了解各种先进制造模式，掌握智能制造系统的基本概念、系统构成以及制造自动化系统、制造信息系统的基本知识；

（7）了解机电设备安装调试、维护维修相关国家标准与安全规范。

3.能力

（1）具有适应职业变化的终身学习能力；

（2）具备良好的分析、解决问题的能力和创新创业能力；

（3）具有良好的语言、文字表达能力和沟通能力；

（4）具有较熟练的计算机操作能力和信息技术应用能力；

（5）掌握必要的英语基本知识，具有英语综合应用能力；

（6）具有进行机电一体化设备控制系统的设计、编程和调试能力；

（7）具有进行机电一体化设备故障诊断和维修能力。

六、课程设置及要求

（一）公共基础课

思想道德与法治、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论、习近平新时代中国特色社会主义思想概论、

形势与政策、劳动教育、大学英语、高等数学、计算机文化基础、程序设计基础、体育、军事理论、创新创业基础、大学生心理健康、职业发展与就业指导、安全教育等。

课程名称：思想道德与法治

课程目标:教育学生形成崇高的理想信念，弘扬民族精神和时代精神，确立正确的人生观和价值观，培养良好的思想道德素质和法律素质，进一步提高明辨是非、善恶、美丑和加强自我修养的能力，把学生的爱国主义情感、科学的理想信念落实到职业岗位中去，为学生学会适应社会、学会交流沟通、团队协作和未来人生的可持续发展打下坚实的基础。

课程主要教学内容和要求：本课程以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，以正确的世界观、人生观、价值观和道德观、法治观教育为主要重点讲授内容，把社会主义核心价值观贯穿教学的全过程，通过理论学习和实践体验，帮助学生形成崇高的理想信念，弘扬伟大的爱国精神，确立正确的人生观和价值观，加强思想品德修养，增强学法、用法的自觉性，全面提高大学生的思想道德素质、行为修养和法律素养。

课程名称:毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论

课程目标:使学生对马克思主义中国化进程形成的理论成果有更加准确的把握；对中国共产党领导人民进行的革命、建设、改革的历史进程、历史变革、历史成就有更加深刻的认识；对中国共产党在新时代坚持的基本理论、基本路线、基本方略有更加透彻的理解。提升学生运用马克思主义武装头脑、分析问题、解决问题的能力。

课程主要教学内容和要求:以马克思主义中国化时代化为主线，根据习近平总书记重要讲话和党的十九届六中全会决议精神，论述马克思主义中国化时代化的提出及其历史进程。帮助学生理解马克思主义中国化时代化的科学内涵和历史进程，理解马克思主义中国化三次飞跃的一脉相承又与时俱进的关系，深刻感悟中国共产党为什么能、马克思主义为什么行、中国特色社会主义为什么好，坚定中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信。

课程名称：习近平新时代中国特色社会主义思想概论

课程目标：本课程是普通高等院校学生必修的一门马克思主义政治理论课，是高校思想政治理论课程中的核心课程，旨在帮助学生深入了解习近平新时代中国特色社会主义思想的科学内涵、精神实质、重大意义、实践要求等，正确认识当代中国的指导思想和发展道路；引导学生深刻领悟“两个确立”的决定性意义，增强“四个意识”，坚定“四个自信”，做到“两个维护”。

课程主要教学内容和要求:全面论述系统深入讲授习近平新时代中国特色社会主义思想的时代背景、核心要义、精神实质、丰富内涵、实践要求，结合习近平新时代中国特色社会主义思想在中华大地的生动实践，帮助学生全面认识其时代意义、理论意义、实践意义、世界意义，深刻把握其中贯穿的马克思主义世界观和方法论，坚持人民至上，坚持自信自立，坚持守正创新，坚持问题导向，坚持系统观念，坚持胸怀天下，深刻领悟“两个确立”的决定性意义，增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”的生动实践，在思想政治行动上同党中央保持高度一致，努力成长为担当复兴大任的时代新人。

课程名称：形势与政策

课程目标：本课程主要是帮助学生全面地了解国内外重大时事，经济形势，全面认识和正确理解党的路线、方针和政策，认清形势和任务，把握时代脉搏，增强民族自信心和社会责任感，珍惜和维护国家稳定大局，为建设中国特色社会主义而努力奋斗。

课程主要教学内容和要求:由于“形势与政策”课的内容具有理论性与时效性的特点，因此其内容具有特殊性，不同于传统课程有固定的教学内容体系。本课程教学内容根据教育部下发的每学期“形势与政策”最新教学要点，结合我校教学实际情况和学生关注的热点、焦点问题来确定，阐明了马克思主义中国化时代化的新境界以及习近平新时代中国特色社会主义思想。理解中国经济的发展趋势以及珍惜和维护国家稳定大局的发展战略，同时使学生掌握该课程的基础理论知识、分析问题的基本方法，并能够运用这些知识和方法去分析现实生活中的一些问题，把理论渗透到实践中，指导自己的行为。

课程名称：劳动教育

课程目标:新时代劳动教育要从系统化、一体化的顶层设计出发，基于文化传统、基本国情、时代要求，明确新时代劳动教育的内涵与形态，挖掘新时代劳动教育的价值与功能，构建新时代劳动教育的目标体系和内容结构，建设新时代劳动教育的政策环境和文化氛围，从而形成体现新时代社会主义教育性质，符合学生的身心发展规律和教育实际，适应新时代生产力与社会关系以及生活生产方式特征的一体化劳动教育课程体系。

基于此，我校针对学生开设了《劳动教育》这一课程，通过课程学习使学生明白接受劳动教育的重要性和必要性，也从多个方面加强当代学生对劳动的认识，培养学生的劳动意识与劳动技能。

（1）通过劳动教育使学生能够理解和形成马克思主义劳动观，牢固树立劳动最光荣、劳动最崇高、劳动最伟大、劳动最美丽的观念。

（2）体会劳动创造美好生活，体会劳动不分贵贱，热爱劳动，尊重普通劳动者，培养勤俭、奋斗、创新、奉献的劳动精神。

（3）具备满足生存发展需要的基本劳动能力，形成良好劳动习惯。

课程主要教学内容和要求:

一、本课程主要教学内容分为三大部分，共包含 10 个章节：

（一）认知劳动世界。其中涵盖劳动概述、新时代劳动组织、新时代劳动观念、劳动保护与劳动权益；

（二）培养劳动能力。其中涵盖在劳动中收获点滴幸福（日常劳动实践）、在劳动中练就真正本领（职业劳动实践）、在劳动中淬炼成长（学校劳动实践）、在劳动中创造价值（社会劳动实践）；

（三）提升职业素养。其中涵盖劳动与职业发展、劳动与创新创业。

二、课程要求，对学生进行劳动教育，不仅要培养学生自主生活的技能，更重要的是让学生形成健康的劳动价值观，尊重劳动、尊重劳动者。

（一）通过对劳动的基本理论学习，要求学生深刻理解劳动对实现个人价值、创造美好生活、推动民族复兴

的重要作用，引导学生积极参与劳动，将中华民族勤俭、奋斗、创造、奉献的劳动精神进一步发扬光大。

（二）通过对日常劳动、职业劳动、学校劳动、社会劳动等方面的实践，要求学生掌握必备的劳动技能，养成良好的生活习惯，自觉提高自身能力和修养，积极参与志愿服务，在实践中认识到热爱劳动是中华民族的美德，明白劳动对于追求幸福生活的重要性。

课程名称：大学英语

课程目标：通过高职英语课程的教学实施，使学生掌握一定的英语基础知识和技能，具有一定的听、说、读、写、译能力，侧重职场环境下语言交际能力的培养，使学生逐步提高用英语进行交流与沟通的能力，在职业领域和日常生活中能够进行简单的口头和书面交流。同时，培养学生的学习兴趣和自主学习能力，让学生掌握有效的学习方法和策略，提高学生的英语综合应用能力和职业素养，为学生就业能力和可持续发展打下良好的基础。

课程主要教学内容和要求：该课程包括高职英语词汇、语法、口语交际、应用文写作、使用工具查阅翻译专业文献。该课程要求学生掌握一定的英语基础知识和技能，具有一定的听、说、读、写、译的能力；能够运用英语语言知识和语言技能比较准确地理解和表达信息、观点、情感，进行有效口头沟通和书面沟通。在日常生活和职场中能够有效进行跨文化交际，用英语传播中华文化。

课程名称：高等数学

课程目标：学习、理解和掌握一元函数微积分、向量与空间解析几何、多元函数微积分、无穷级数等内容的基本概念、基本运算等基础理论，了解数学科学的发展脉络、哲学思想、逻辑思维与方法论；能够运用数学方法分析解决生活、学习、工作等领域中遇到的实际问题，如专业学习辅助、工程定量计算等，具有较好的数学应用能力；在传授知识的同时，培养学生严谨的工作态度和坚毅的品格，提升学生的数学文化素养，引导学生形成实事求是的工作作风和一定的吃苦精神。

课程主要教学内容和要求：内容包括：函数的极限与连续；一元函数微分学；一元函数积分学；向量代数与空间解析几何基础；多元函数微分学；多元函数积分学；无穷级数；常微分方程。基本要求：（1）基本知识、基本理论方面：掌握理解极限和连续的基本概念及其应用；熟悉导数与微分的基本公式与运算法则；掌握中值定理及导数的应用；掌握不定积分的概念和积分方法；掌握定积分的概念与性质；掌握定积分在几何上的应用。（2）能力、技能培养方面：掌握微积分的基本概念、基本理论、基本运算技能和常用的数学方法，培养学生利用微积分解决实际问题的能力，为学生学习后续课程，从事科学研究以及开拓新技术领域，打下坚实的基础。

课程名称：计算机文化基础

课程目标：熟悉计算机与网络基本知识，熟练掌握计算机实用办公技能。树立信息化时代的办公观念，能够利用计算机及网络规划和处理日常事务，具有获取信息、加工信息、传播信息和应用信息的能力，为办公自动化工作岗位及后续相关课程的学习打下计算机应用基础。

课程主要教学内容和要求：熟悉计算机基础知识与网络基础知识，能熟练进行 Windows 7 基本操作，熟练使用 Windows 7 进行系统设置与资源管理，熟练使用 Word 2010 进行文字处理，熟练使用 Excel 2010 进行电子表

格数据处理，熟练使用 PowerPoint 2010 制作出符合实际需求的演示文稿，熟练使用 Internet 获取信息，交流信息。

课程名称：体育

课程目标：在《“健康中国 2030 规划纲要”》文件的时代背景下，体育课程以身体练习为主要手段，通过体育课程的学习，培养学生的体育核心素养、健康的生活方式、良好的体育品德。

课程主要教学内容和要求：主要教学内容为体能、专项运动技能、健康教育三个方面。体能以提高学生的心肺功能、肌肉力量、速度、耐力、协调为主要内容，了解提高身体不同机能的运动方式；专项运动技能以篮球、乒乓球、羽毛球、健美操、瑜伽等为课程内容，学生掌握 2 项以上运动项目的基本方法与技能，为培养学生终身体育思想奠定基础；健康教育以健康的行为以及生活方式，心理健康，疾病预防等为主要内容，形成良好的生活习惯，学生能够通过运动调节不良情绪，养成积极乐观的生活态度。

课程名称:军事理论

课程目标:通过军事课教学，让学生了解军事基础知识和基本军事技能，增强国防观念、国家安全意识和忧患危机意识，弘扬爱国主义精神、传承红色基因、提高学生综合国防素质。

课程主要教学内容和要求: 将军事课纳入学校人才培养体系，列入人才培养方案和教学计划，严格按纲施教和考核，成绩计入学籍档案。军事理论课程主要讲述中国国防、国家安全、军事思想、现代战争、信息化装备等内容。让学生理解国防内涵，了解国防建设，深刻认识当前我国面临的安全形势和新形势下的国家安全，理解习近平强军思想的科学含义和主要内容，掌握信息化战争和信息化装备的基础知识，激发学生爱国热情和学习高科技的积极性，增强学生国防意识，树立科学的战争观和方法论，为国防建设和科研奠定人才基础。

课程名称：创新创业基础

课程目标：通过本课程的教学，了解国内外创新创业情况，掌握创新创业的基本含义与分类，理解市场需求的基本概念，掌握商业模式的基本概念及商业模式，了解常见创业风险，并掌握基本的管理策略；提高学生创新思维与创业能力，提升解决实际问题的能力、团队合作以及沟通能力，在实战项目中提升学生的综合素质；培养大学生树立科学合理创新观与创业观，遵循创新创业规律，积极投身社会创业实践。

主要教学内容及教学要求：创新创业基础是一门理论性、政策性、科学性和实践性很强的课程。应坚持理论讲授与案例分析相结合、经验传授与创业实践相结合，设计真实的学习情境，通过运用模拟、现场教学等方式，努力将相关教学过程情境化，调动学生学习积极性、主动性和创造性；根据课程教学需要，重点提供创新创业模拟实验室、模拟教学软件、创新创业信息资源等；在校内组织开展创新创业项目设计大赛等活动，在校外组织创业者访谈、创新创业项目考察、企业创办等活动，将课堂知识与创新创业实践紧密结合起来，培养学生在实践中运用所学知识发现问题和解决实际问题的创新创业能力。

课程名称：大学生心理健康

课程目标：使学生树立心理健康发展的自主意识，了解自身的心理特点和性格特征，能够对自己的身体条件、

心理状况、行为能力等进行客观评价，正确认识自己、接纳自己，在遇到心理问题时能够进行自我调适或寻求帮助，积极探索适合自己并适应社会的生活状态。

课程主要教学内容和要求：心理健康的评价标准、青年期心理发展的年龄特征以及大学生常见的心理障碍与防治等健康心理学的基本概念和基本理论，个体心理健康的各种因素。理解自我意识、情绪与情感状态、意志品质、人格特征等个体心理素养与心理健康的关系；掌握大学生学习心理的促进、人际关系调适、性心理与恋爱心理的调节以及挫折应对方式等大学生活适应方面的基本方法与技能。

课程名称：职业发展与就业指导

课程目标：使学生认识自己，了解职业特性、专业要求和就业形势，树立正确的职业理想和择业观念，合理规划自己的职业生涯；掌握求职择业技巧，提高就业能力和职业素养，为择业和就业做好充分的准备。

课程主要教学内容和要求：以学生学习为主体，以提高学生的就业能力与就业素养为主要目的，运用案例分析、情景模拟、市场调研等方式调动学生的积极性，指导学生设计并不断调整职业生涯规划，促进学生整合其它课程、活动的资源，进行有效地学习、训练。使学生掌握有关职业、择业、就业知识，技能以及经验，促进学生选择，获得并 准备从事一项与个体匹配的职业并力求获得职业生涯发展的成功。

课程名称：安全教育

课程目标：本课程旨在通过系统、全面的教育，增强学生的安全意识，提升其自我保护、自我救助及应对各类安全风险与突发事件的能力。通过理论讲授、案例分析、模拟演练等多种形式，使学生掌握国家安全、教学活动安全、饮食安全、消防安全、交通安全、人身安全、财产安全、心理安全、网络安全等多方面的安全知识与技能，同时培养学生的法律意识和责任感，确保学生在校期间及未来社会生活中能够安全、健康地成长与发展。课程目标可以分为以下三个层面：第一，知识层面，让学生成为一个安全的“知识者”。具体而言，是让学生能够了解基本的安全知识、信息及相关的法律法规，成为一个具备基本安全知识的人。第二，技能层面，让学生成为一个安全的“实践者”。具体而言，学生能够掌握安全防范技能、安全信息搜索与安全管理技能。掌握以安全为前提的自我保护技能、沟通技能、问题解决技能等。第三，观念层面，致力于将学生塑造为坚定的安全“观念者”。鼓励大学生树立“安全第一”的核心理念，形成正确的安全观念，并主动承担起个人及集体的安全责任。促使学生从被动的“要我安全”心态中解脱出来，转变为积极主动的“我要安全”态度，将安全意识内化于心、外化于行。

课程主要教学内容和要求：

本课程内容覆盖国家安全、教学活动安全、饮食安全、消防安全、交通安全、人身安全、财产安全、心理安全、网络安全等多个方面，并结合自我保护与安全救助技能的培养，以及大学生安全责任与权益保障的教育，构建全方位的安全教育体系。

教学要求：理论与实践相结合，注重理论知识传授的同时，加强实践操作和模拟演练，确保学生能够将所学知识应用于实际生活中。案例分析：通过典型案例分析，加深学生对安全问题的认识，提高防范意识和应对能力。

互动教学：采用小组讨论、角色扮演、案例分析等多种教学形式，激发学生的学习兴趣，增强教学效果。持续教育：安全教育是一个持续的过程，课程结束后应继续开展相关教育活动，如安全讲座、安全知识竞赛等，巩固教育成果。评价反馈：建立有效的评价机制，及时收集学生的学习反馈，对教学效果进行评估和改进。

（二）专业课程

专业课程包括专业基础课程、专业核心课程、专业拓展课程，并涵盖有关实践教学环节。本专业核心课程如表二所示。

1.专业基础课程

专业基础课程设置 6 门，包括：机械制图及 CAD、数字电子技术、电路分析基础、c 语言程序设计、机械设计基础、模拟电子技术。

2.专业核心课程

专业核心课程设置 7 门，包括：机械原理、传感器技术应用、液压传动技术、PLC 原理与应用、自动控制原理、单片机原理与应用、工程力学。

3.专业拓展课程

专业拓展课程设置 5 门，包括：电工电子实训、公差配合与测量、单片机控制技术应用、工厂电气控制实训、电子测量。

表二 专业核心课程简介

序号	课程名称	教学要求		学时/学分
1	机械原理	课程目标	通过理论和实践的学习，培养学生对机械系统和原理的深入理解，以及应用这些知识解决工程问题的能力。理解机械原理的基本概念和原理，学生应该能够掌握力、运动、能量等基本概念，以及牛顿定律、运动学和动力学等原理。掌握机械系统的分析方法，学生应该能够运用静力学和动力学的知识，对机械系统进行力学分析，包括静力平衡、运动学分析、动力学分析等。	64/4
		主要内容	机械原理是研究和应用力学原理、材料力学、工程设计、动力学等知识，对机械结构和机械运动进行分析和研究的学科。	
2	传感器技术应用	课程目标	了解传感器的基本原理、分类和应用，掌握常见传感器的使用方法、测量范围和精度，能够根据实际需求选择合适的传感器，能够正确连接传感器与相关设备，进行测量与数据处理，具备一定的故障排查和调试能力。	32/2
		主要内容	本课程的教学内容包括传感器原理、测量电路、温度传感器、压力传感器、位移传感器、光电传感器等。在教学过程中，应注重理论与实践相结合，通过案例分析、实验操作、小组讨论等方式，使学生深入了解传感器的应用技术。同时，要求学生掌握常见传感器的使用方法，能够根据实际需求选择合适的传感器，并能够正确连接传感器与相关设备进行测量与数据处理。	
3	液压传动技术	课程目标	通过本门课程的学习，液压传动系统的介质性质和压力形成原理。 掌握元件的基本结构、工作原理、职能符号和应用，掌握各种基本回路的原理和设计方法，掌握液压系统图的读图方法，掌握液压传动系统的安装调试和故障分析方法	64/4
		主要内容	本课程主要内容机床液压系统原理图的设计，机床液压系统元件的选择，机床液压系统元件的安装及系统调试，机床液压系统的操作，液压回路故障及排除	
4	PLC 原理与应用	课程目标	通过本门课程的学习，培养学生获取、分析、整理、归纳、使用信息的能力；树立良好的职业道德和敬业精神，提高学生团队合作、相互沟通及妥善处理人际关系的能力	64/4
		主要内容	本课程是机电一体化技术专业的一门核心课程，通过课程的学习掌握 PLC 技术的基本知识。了解 PLC 硬件模块的特性，会对硬件模块进行选型；掌握 PLC 的	

			指令系统及其应用方法，能够完成典型 PLC 控制系统的 I/O 分配、程序设计、硬件连接、系统调试，为以后从事自动化控制系统的设计与调试打下基础。	
5	自动控制原理	课程目标	通过学习本课程,使学生获得控制理论与工程应用相关的基本知识和基本技能,培养严谨的科学作风,为学习后续课程及从事本专业的工程技术工作和科学研究打下基础。 课程目标通过学习控制理论的发展历程、基本概念、数学模型,能够利用控制理论的基础知识,理解控制系统常用概念,推演、分析控制系统的数学模型等工程问题。	64/4
		主要内容	系统的建模与分析：建立系统的数学模型，分析系统的稳定性、稳态误差等性能指标，控制器的设计：根据系统的性能指标，设计合适的控制器，使系统的输出尽可能接近预期目标。控制器的性能分析：对设计的控制器进行性能分析，检验控制器是否能满足系统的性能要求。统的仿真与实验：通过仿真和实验，验证控制器的实际性能，为工程应用提供依据。	
6	单片机原理与应用	课程目标	通过本门课程的学习，使学生掌握掌握 51 单片机的资源配置；熟练使用 keil、proteus 软件；掌握基本 I/O 口的控制、定时、中断和串行口的基本应用；掌握单片机控制键盘、显示、A/D 和 D/A 的应用；掌握基本模块的 C 语言程序设计。	64/4
		主要内容	课程将单片机的知识点融入到各个项目及下层的任务中，每个任务又包含了任务要求、任务分析和任务设计，完整体现实际电子产品设计开发的过程。硬件的设计从单片机的 I/O、定时/计数器、中断和串行口的基本应用，到单片机实用的键盘、显示、AD 转换器和 DA 转换器的应用，循序渐进，软件的设计采用通用的 C 语言进行编程，硬件电路采用 Proteus 软件环境设计。	
7	工程力学	课程目标	学生应理解并掌握静力学、动力学、材料力学等基本理论，能够运用这些理论解决实际问题。学生应能够运用所学的理论知识，对复杂的工程问题进行合理的简化和抽象，提出解决问题的方案。学生应能够设计和进行一些基本的力学实验，通过实验验证理论，提高实验技能。学生应能够运用计算机软件进行力学计算，解决复杂的工程问题。	64/4
		主要内容	本课程主要内容：工程力学是研究物体在外力作用下产生的变形和运动规律的一门学科。它是工程学的基础，对于解决工程实际问题具有重要的理论和实践意义。工程力学主要包括静力学、动力学和材料力学三个方面的内容。	

七、教学进度总体安排

本专业教学安排如表三至表七所示。

表三 本专业教学总体进度安排表

课程类别	序号	课程名称	课程编码	课程类型	学分	学时分配			考核方式	课程性质	各学期周学时					
						总学时	理论	实践			第一学年		第二学年		第三学年	
											1	2	3	4	5	6
公共基础课	1	思想道德与法治	0500121101	B 类	3	48	32	16	★	必修课	3					
	2	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	0500221102	B 类	2	32	24	8	★	必修课		2				
	3	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	0500321103	B 类	3	48	36	12	★	必修课			3			
	4	形势与政策	0500121104	B 类	1	48	36	12	☆	必修课	8/xq	8/xq	8/xq	8/xq	8/xq	8/xq
	5	劳动教育	0500121105	B 类	2	32	16	16	☆	必修课	2					
	6	大学英语	0500111106	A类	8	128	128	0	★	必修课	2	2	2	2		
	7	高等数学	0500111108	A类	4	64	64	0	★	必修课	2	2				
	8	计算机文化基础	0500121116	B 类	3	48	12	36	☆	必修课	3					
	9	体育	0500121109	B类	8	128	16	112	☆	必修课	2	2	2	2		

	10	军事理论	0500111110	A类	2	36	36	0	☆	必修课	2					
	11	创新创业基础	0500421112	B 类	2	32	16	16	☆	必修课				2		
	12	大学生心理健康	0500221114	B 类	2	32	16	16	☆	必修课		2				
	13	职业发展与就业指导	0500321111	B 类	2	32	16	16	☆	必修课			2			
	14	安全教育	0500121113	B 类	2	32	16	16	☆	必修课	2					
	小 计：				44	740	464	276			18.5	10.5	9.5	6.5	0.5	0.5
专业课	专业基础课	1	机械制图及 CAD	0301122101	B 类	4	64	32	32	★	必修课	4					
		2	数字电子技术	0301122102	B 类	2	32	16	16	☆	必修课	2					
		3	电路分析基础	0301222103	B 类	4	64	32	32	★	必修课		4				
		4	C 语言程序设计	0301322104	B 类	4	64	32	32	★	必修课			4			
		5	机械设计基础	0301322105	B 类	4	64	32	32	★	必修课			4			
		6	模拟电子技术	0301322106	B 类	2	32	16	16	☆	必修课			2			
		小 计：				20	320	160	160			6	4	10	0		
	专业核心课	**1**	机械原理	0301223107	B类	4	64	32	32	★	必修课		4				
		2	自动控制原理	0301423111	B 类	4	64	32	32	★	必修课				4		
		3	液压传动技术	0301223109	B 类	4	64	32	32	★	必修课		4				
		4	PLC 原理与应用	0301423110	B 类	4	64	32	32	★	必修课				4		
		5	工程力学	0301323108	B 类	4	64	32	32	★	必修课			4			
		6	单片机原理与应用	0301423112	B 类	4	64	32	32	★	必修课				4		
		7	传感器技术应用	0301223113	B 类	2	32	16	16	☆	必修课		2				
		小 计：				26	416	208	208			0	10	4	12		
素质拓展课	专业拓展课	1	电工电子实训	0301423314	B 类	2	32	16	16	☆	限选课				2		
		2	公差配合与测量	0301423315	B 类	2	32	16	16	☆	限选课				2		
		3	控制技术应用	0301423316	B 类	2	32	16	16	☆	限选课				2		
		4	工厂电气控制实训	0301423217	B 类	2	32	16	16	☆	选修课						
		5	电子测量	0301423218	B 类	2	32	16	16	☆	选修课						
		小 计：				6	96	48	48			0	0	0	6		
	公共选修课	1	美育教育	0500211215	A 类	2	32	32	0	☆	限选课						
		2	应用文写作技能与规范	0500411219	A 类	1	16	16	0	☆	选修课						
		3	演讲与口才	0500121213	B 类	2	32	16	16	☆	选修课						
		4	其它课程		B 类	5	80	40	40	☆	选修课						
		小 计：				10	160	104	56								
集中实践环节		1	入学教育	305001		1	20		20		必修课	1 周					
		2	军事训练	305002		6	112		112		必修课	2 周					
		3	认知实习	305003		1	20		20		必修课		1 周				
		4	劳动教育	305005		2	40		40		必修课		1 周	1 周			
		5	岗位实习	305006		24	480		480		必修课					9 周	15 周
		6	毕业教育	305007		1	20		20		必修课						1 周
		7	现场管理与精益生产	0301523116	B 类	8	64	32	32		必修课					8 周	
		8	零件检测与质量分析	0301523117	B 类	8	64	32	32		必修课					8 周	
		小 计：				51	820	64	756								
公共基础课合计：						44	740	464	276			18.5	10.5	9.5	6.5	0.5	0.5
专业课合计：						46	736	368	368			6	14	14	12	0	0

素质拓展课合计：		16	256	152	104			0	0	0	6	0	0
集中实践环节合计：		51	820	64	756			0	0	0	0	0	0
总　计：		157	2552	1048	1504			24.5	24.5	23.5	24.5	0.5	0.5

注:课程类别分为 A 类（纯理论课教学）、B 类（理实一体课教学）和 C 类（纯实践课教学）等三种，根据课程教学情况进行填写相应类别符号。考试方式：用“★”表示考试课程，用“☆”表示考查课。

表四 机电一体化技术专业集中实践教学环节安排

序号	课程名称（实训项目）	学分	周数	学时	每学期周分配					
					一	二	三	四	五	六
1	入学教育	1	1	20	1 周					
2	军事训练	6	6	112	2 周					
3	认知实习	1	1	20		1 周				
4	劳动教育	2	2	40		1 周	1 周			
5	岗位实习	24	24	480					9 周	15 周
6	毕业教育	1	1	20						1 周
7	现场管理与精益生产	8	8	64					8 周	
8	零件检测与质量分析	8	8	64					8 周	
合计		51		820						

注：1.社会实践由各二级学院根据具体情况利用假期安排；

2.毕业实习环节，学院统一安排时间，各二级学院组织实施。

3.《军事训练》112 学时属于公共基础课的实践环节，因此课时量计入“集中实践环节”中。

表五 机电一体化技术专业拓展课一览表

序号	课程名称	学分	学时	理论学时	实践学时	开设学期	负责部门
1	电工电子实训	2	32	0	32	4	工程技术学院
2	公差配合与测量	2	32	0	32	4	工程技术学院
3	控制技术应用	2	32	0	32	4	工程技术学院
4	工厂电气控制实训	2	32	0	32		工程技术学院
5	电子测量	2	32	0	32		工程技术学院
选修要求		6	96	0	96		

注：1.要求学生在校期间至少修满 6 个学分；

2.专业素质拓展可以开设职业拓展、专业前瞻性课程讲座，由各二级学院制定考核办法，并计入学分。

表六 课外体育活动

序号	学期	活动名称或内容
1	第一学期	早操、拔河、田径、团队拓展、健美操、乒乓球、羽毛球、轮滑、跆拳道
2	第二学期	早操、体育运动会、跳绳、踢毽子、田径、健美操、乒乓球、羽毛球、轮滑
3	第三学期	早操、拔河、团队拓展、健美操、乒乓球、羽毛球、轮滑、跆拳道
4	第四学期	早操、体育运动会、跳绳、踢毽子、田径、健美操、乒乓球、羽毛球、轮滑

注：学生每周至少参加三次课外体育锻炼，保证每天一小时体育活动时间。

表七 学时学分分配表

课程类别		课程门数	学时分配		学分分配		开设学期
			学时	占总学时比例	学分	占总学分比例	
必修课	公共基础课	14	740	29%	44	28.03%	1-4
	专业基础课	6	320	12.54%	20	12.74%	1-3
	专业核心课	7	416	16.3%	26	16.56%	2-4

素质拓展课	专业拓展课	5	96	3.76%	6	3.82%	1-4
	公共选修课	4	160	6.27%	10	6.37%	2-4
集中实践环节		8	820	32.13%	51	32.48%	1-6
总计		45	2522	100%	155	100%	
实践教学环节占教学总时数的比例（63.76%）		（必修课课内实践教学总学时 644+集中实践环节总学时 820）/（必修课内总学时 1476+集中实践环节总学时 820）					

八、保障措施

（一）师资队伍

1.队伍结构

学生数与本专业专任教师数比例不高于 25:1，双师型素质教师占专业教师比例一般不低于 60%，专任教师 6 人。

2.专任教师

专任教师应具备高校教师资格；有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心；具有机电一体化相关专业本科及以上学历；具有扎实的本专业相关理论功底各实践能力；具有较强信息化教学能力，能够开展课程教学改革和科学研究；有每 5 年累计不少于 6 个月的企业实践经历。

3.专业带头人

专业带头人原则上应具备副高及以上职称，能够较好地把握国内外行业、专业发展，能广泛联系行业企业，了解行业企业对本专业人才的需求实际，教学设计、专业研究能力强，组织开展教科研工作能力强，在本区域或本领域具有一定的专业影响力。

4.兼职教师

兼职教师主要从本专业相关的行业企业聘任，具备良好的思想政治素质、职业道德和工匠精神，具有扎实的专业知识和丰富的实际工作经验，具有中级及以上相关专业职称，能承担专业课程教学、实习实训指导和学生职业发展规划指导等教学任务。

（二）教学设施

教学设施主要包括能够满足正常的课程教学、实习实训所需要的专业教室、校内实训室和校外实训基地等。

1.专业教室基本条件

专业教室一般配备黑（白）板、多媒体计算机、投影设备、音响设备，互联网接入或 Wi-Fi 环境，并实施网络安全防护措施；安装应急照明装置并保持良好状态，符合紧急疏散要求，标志明显，保持逃生通道畅通无阻。

2.校内实训室要求

电子辅助设计实训室：配备计算机的数量要保证上课学生每 1 人/台、投影仪、多媒体教学系统、主流专业软件要与计算机匹配。

机电一体化实训室：每 2-5 人配备一套 PLC、电工综合实验台。

3.校外实训基地基本要求

选择能够提供开展机电实践的制造企业作为校外实训基地，机电一体化相关实训设施齐备，实训岗位、实训指导教师确定，实训管理及实施规章制度齐全。与专业建立紧密联系的校外实训基地达 5 个以上。

4.学生实习基地基本要求

学生实习基地基本要求为：具有稳定的校外实习基地；能提供机电产品质量检测、机电产品故障返修、机电产品维修、服务顾问等相关实习岗位，能涵盖当前相关产业发展的主流技术，可接纳一定规模的学生实习。能够配备相应数量的指导教师对学生实习进行指导和管理，有保证实习生日常工作、学习、生活的规章制度，有安全、保险保障。

5.支持信息化教学方面的基本要求

支持信息化教学方面的基本要求为: 具有可利用的数字化教学资源库、文献资料、常见问题解答等信息化条件；鼓励教师开发并利用信息化教学资源、教学平台，创新教学方法引导学生利用信息化教学条件自主学习，提升教学效果。

表八 校内实训室列表

实训室名称	对应课程或项目	实训项目
机房	C 语言程序设计	C 语言程序设计上机实训
机房	单片机原理及应用	单片机原理及应用上机实训
机房	PLC 原理与应用	PLC 原理与应用上机实训
机房	机械制图及 CAD	机械制图及 CAD 上机实训
机电实训室	电工电子实训	电工电子实训

表九 校外实训基地列表

基地名称	岗位数	实习规模（人/年）	实习类型	对应课程
保定长城汽车股份有限公司	10	30	认知实习、岗位实习	电工电子实训
石家庄石达机电有限公司	20	50	岗位实习	PLC 原理与应用
中航楼宇科技有限公司	15	40	岗位实习	自动控制原理
石家庄交管局	10	30	岗位实习	机械制图及 CAD

（三）教学资源

教学资源主要包括能够满足学生专业学习、教师专业教学研究和教学实施所需要的教材、图书文献及数字教学资源等。

1.教材选用基本要求

按照国家规定选用优质教材，禁止不合格的教材进入课堂。学院应建立专业教师、行业专家和教研人员等参与的教材选用机构，完善教材选用制度，经过规范程序择优选用教材。

2.图书文献配备基本要求

图书文献配备能满足人才培养、专业建设、科研等工作的需要，方便师生查阅、借阅。专业类图书文献主要包括：有关财会专业理论、技术、方法、思维以及实务操作类图书等。

3.数字教学资源配置基本要求

建设、配备与本专业有关的音频素材、教学课件、数字化教学案例库、虚拟仿真软件、数字教材等专业教学资源库，应种类丰富、形式多样、使用便捷、动态更新，能满足教学要求。

（四）教学方法

1.融合思政教育：信工学院在专业课程中，要融入思政教育元素，强化课程的价值导向。

2.强调实践教学：学部鼓励学生参加科研项目和社会服务活动，通过亲身实践提升科技实践能力，并反思科技对社会的影响。

3.注重课堂互动：教师将课堂内容问题化，引导学生主动参与和回答，从而激发学生的学习积极性。

4.利用线上资源：利用学习通平台等线上工具，组织课前预习和资料分发，促进学生自主学习。

5.模块化教学：将课程内容分为不同的模块，每个模块专注于特定的技能或知识点，便于学生根据兴趣和职业规划选择学习路径。

6.强化基础技能：重视学生的基础技能培养，如数学、物理、电子电工等，为学生后续的专业学习打下坚实的基础。

7.创新能力培养：通过开设创新实验、设计竞赛等活动，激发学生的创新意识和创新能力，培养学生解决复杂工程问题的能力。

8.持续更新课程内容：随着汽车技术的发展，定期更新课程内容，确保教学内容与时俱进，满足行业需求。

9.评价体系优化：建立多元化的评价体系，除了传统的考试评价外，还应包括学生的实践能力、项目完成情况、创新能力等多方面的评价。

（五）学习评价

1.全面性：评价方式应覆盖理论知识和实践技能，包括基础理论、专业技术、实验操作、项目实施、团队协作等各个方面。

2.科学性：评价标准和方法应该科学合理，确保评价结果的客观性和准确性。

3.发展性：评价不仅为了衡量学生的学习成果，更是为了促进学生的全面发展，帮助学生认识自我，明确今后的提升方向。

4.多样性：采用多种评价方式，如闭卷考试、开卷考试、实习报告等，以满足不同评价内容的需要。

5.过程性：强调对学习过程的评价，而不仅仅是学习结果，注重学生在学习过程中的表现和进步。

6.参与性：鼓励学生参与自我评价和同伴互评，提高评价的互动性和反思性。

7.信息化：运用现代信息技术手段进行学习评价，提高效率和公正性。

8.理论与实践相结合：将课堂理论知识与实验、项目实践紧密结合，通过实际操作检验理论水平。

9.多元化评价方式：结合平时作业、小组讨论、课堂测验、实验操作、项目制作等多种形式，对学生进行全方位评价。

10.能力导向评价：评价时关注学生的问题解决能力、创新设计能力、工程实践能力及团队合作与沟通能力。

11.形成性评价：重视过程中的反馈与指导，通过及时的反馈帮助学生调整学习策略，促进其持续进步。

12.项目化评价：通过团队项目、个人设计等任务，评价学生的综合应用能力，鼓励学生在真实或接近真实的工程环境中运用所学知识。

13.竞赛与考核相结合：鼓励学生参加各类专业竞赛，将竞赛成绩作为学习评价的一部分。

14.实习与就业跟踪：建立校企合作机制，将企业评价纳入学习评价体系中，并跟踪学生毕业后的职业发展情况。

15.增加自我评价比重：培养学生自主学习的能力，鼓励学生进行自我评估，并在评价体系中占有一定的比重。

16.强化工程伦理和社会责任：在评价体系中加入工程伦理和社会责任的相关内容，培养具有社会责任感的工程师。

17.开放性评价：允许学生提出自己的见解和创意，评价时考虑学生在课程以外的相关学习和实践活动。

（六）质量保障

1.学院和各二级学院应建立专业建设和教学质量诊断与改进机制，健全专业教学质量监控管理制度、完善课堂教学、教学评价、实习实训、毕业设计以及专业调研、人才培养方案更新、资源建设等方面质量标准建设，通过教学实施、过程监控、质量评价和持续改进，达成人才培养规格。

2.学院和各二级学院应完善教学管理机制，加强日常教学组织运行与管理，定期开展课程建设水平和教学质量诊断与改进，建立健全巡课、听课、评教、评学等制度，建立与企业联动的实践环节督导制度，严明教学纪律，强化教学组织功能，定期开展公共课、示范课等教研活动。

3.学院应建立毕业生跟踪反馈机制及社会评价机制，并对生源情况、在校生学业水平、毕业就业情况等进行分析，定期评价人才培养质量和培养目标达成情况。

4.专业教研组织应充分利用评价分析结果有效改进专业教学，持续提高人才培养质量。

九、毕业要求

学生修完专业人才培养方案所规定的课程，修满 157 学分（其中必修课 141 学分，选修课 16 学分），达到本专业人才培养目标和培养规格的要求方可毕业。

十、附录

表十　本专业教学进程安排表

学期	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
1	入学教育、军事训练		理论/实训教学																考核	
2	补考、理论/实训教学、认知实习、劳动教育																		考核	
3	补考、理论/实训教学、劳动教育																		考核	
4	补考、理论/实训教学、劳动教育																		考核	
5	补考、集中专业实训教学							岗位实习												
6	岗位实习															毕业教育				
周数	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20

2024级机电一体化技术专业教学总体进度安排表

课程类别		序号	课程名称	课程编码	课程类型	学分	学时分配			考核方式	课程性质	各学期周学时					
							总学时	理论	实践			第一学年		第二学年		第三学年	
												1	2	3	4	5	6
公共基础课		1	思想道德与法治	0500121101	B类	3	48	32	16	★	必修课	3					
		2	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	0500221102	B类	2	32	24	8	★	必修课		2				
		3	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	0500321103	B类	3	48	36	12	★	必修课			3			
		4	形势与政策	0500121104	B类	1	48	36	12	☆	必修课	8/xq	8/xq	8/xq	8/xq	8/xq	8/xq
		5	劳动教育	0500121105	B类	2	32	16	16	☆	必修课	2					
		6	大学英语	0500111106	A类	8	128	128	0	★	必修课	2	2	2	2		
		7	高等数学	0500111108	A类	4	64	64	0	★	必修课	2	2				
		8	计算机文化基础	0500121116	B类	3	48	12	36	☆	必修课	3					
		9	体育	0500121109	B类	8	128	16	112	☆	必修课	2	2	2	2		
		10	军事理论	0500111110	A类	2	36	36	0	☆	必修课	2					
		11	创新创业基础	0500421112	B类	2	32	16	16	☆	必修课				2		
		12	大学生心理健康	0500221114	B类	2	32	16	16	☆	必修课		2				
		13	职业发展与就业指导	0500321111	B类	2	32	16	16	☆	必修课			2			
		14	安全教育	0500121113	B类	2	32	16	16	☆	必修课	2					
		小　计：				**44**	**740**	**464**	**276**			**18.5**	**10.5**	**9.5**	**6.5**	**0.5**	**0.5**
专业课	专业基础课	1	机械制图及CAD	0301122101	B类	4	64	32	32	★	必修课	4					
		2	数字电子技术	0301122102	B类	2	32	16	16	☆	必修课	2					
		3	电路分析基础	0301222103	B类	4	64	32	32	★	必修课		4				
		4	C语言程序设计	0301322104	B类	4	64	32	32	★	必修课			4			

		5	机械设计基础	0301322105	B类	4	64	32	32	★	必修课			4			
		6	模拟电子技术	0301322106	B类	2	32	16	16	☆	必修课			2			
		小　计：				**20**	**320**	**160**	**160**			**6**	**4**	**10**	**0**		
	专业核心课	1	机械原理	0301223107	B类	4	64	32	32	★	必修课		4				
		2	自动控制原理	0301423111	B类	4	64	32	32	★	必修课				4		
		3	液压传动技术	0301223109	B类	4	64	32	32	★	必修课		4				
		4	PLC 原理与应用	0301423110	B类	4	64	32	32	★	必修课				4		
		5	工程力学	0301323108	B类	4	64	32	32	★	必修课			4			
		6	单片机原理与应用	0301423112	B类	4	64	32	32	★	必修课				4		
		7	传感器技术应用	0301223113	B类	2	32	16	16	☆	必修课		2				
		小　计：				**26**	**416**	**208**	**208**			**0**	**10**	**4**	**12**		
素质拓展课	专业拓展课	1	电工电子实训	0301423314	B类	2	32	16	16	☆	限选课				2		
		2	公差配合与测量	0301423315	B类	2	32	16	16	☆	限选课				2		
		3	控制技术应用	0301423316	B类	2	32	16	16	☆	限选课				2		
		4	工厂电气控制实训	0301423217	B类	2	32	16	16	☆	选修课						
		5	电子测量	0301423218	B类	2	32	16	16	☆	选修课						
		小　计：				**6**	**96**	**48**	**48**			**0**	**0**	**0**	**6**		
	公共选修课	1	美育教育	0500211215	A类	2	32	32	0	☆	限选课						
		2	应用文写作技能与规范	0500411219	A类	1	16	16	0	☆	选修课						
		3	演讲与口才	0500121213	B类	2	32	16	16	☆	选修课						
		4	其它课程		B类	5	80	40	40	☆	选修课						
		小　计：				**10**	**160**	**104**	**56**								
集中实践环节		1	入学教育	305001		1	20		20		必修课	1 周					
		2	军事训练	305002		6	112		112		必修课	2 周					
		3	认知实习	305003		1	20		20		必修课		1 周				
		4	劳动教育	305005		2	40		40		必修课		1 周	1 周			
		5	岗位实习	305006		24	480		480		必修课					9 周	15

																周
	6	毕业教育	305007		1	20		20		必修课						1 周
	7	现场管理与精益生产	0301523116	B 类	8	64	32	32		必修课					8 周	
	8	零件检测与质量分析	0301523117	B 类	8	64	32	32		必修课					8 周	
	小 计：				51	820	64	756								
公共基础课合计：					44	740	464	276			18.5	10.5	9.5	6.5	0.5	0.5
专业课合计：					46	736	368	368			6	14	14	12	0	0
素质拓展课合计：					16	256	152	104			0	0	0	6	0	0
集中实践环节合计：					51	820	64	756			0	0	0	0	0	0
总 计：					157	2552	1048	1504			24.5	24.5	23.5	24.5	0.5	0.5

注:

1.课程类别分为 A 类（纯理论课教学）、B 类（理实一体课教学）和 C 类（纯实践课教学）等三种，根据课程教学情况进行填写相应类别符号。考试方式：用“★”表示考试课程，用“☆”表示考查课。

2.学生在校期间公共选修课选修不少于 10 学分，其它课程以教务处下发通知为准。

无人机应用技术专业人才培养方案

一、专业名称及代码

（一）专业名称

无人机应用技术

（二）专业代码

460609

二、入学要求

普通高级中学毕业、中等职业学校毕业或具备同等学力。

三、修业年限

基本修业年限为 3 年，最长修业年限 5 年。

四、职业面向

表一 毕业生就业范围、行业及职业资格证书一览表

所属专业大类（代码）	所属专业类（代码）	对应行业（代码）	主要职业类别（代码）	主要岗位类别（或技术领域）	职业资格证书或技能等级证书举例
装备制造大类（46）	航空装备类（4606）	航空运输业（46）	民航通用航空工程技术人员(2-02-16-03)；无人机测绘操控员(4-08-03-07)；民用航空器机械维护员(6-31-02-02)	无人机应用；无人机维护	无人机驾驶员资格证；无人机机长资格证；无人机教员资格证；

五、培养目标与培养规格

（一）培养目标

本专业培养理想信念坚定，德、智、体、美、劳全面发展，适应京津冀区域经济发展需要，具有一定的科学文化水平，良好的人文素养、职业道德和创新意识，精益求精的工匠精神，较强的就业能力和可持续发展的能力；掌握专业知识和技术技能，面向各类航空运输业的民航通用航空工程技术人员、无人机测绘操控员、民用航空器机械维护员等职业群，能够从事无人机应用、无人机维护等工作的高素质技术技能人才。

（二）培养规格

本专业毕业生应在素质、知识和能力等方面达到以下要求:

1.素质

（1）坚定拥护中国共产党领导和我国社会主义制度，在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感；

（2）崇尚宪法、遵法守纪、崇德向善、诚实守信、尊重生命、热爱劳动，履行道德准则和行为规范，具有社会责任感和社会参与意识；

（3）具有质量意识、环保意识、安全意识、信息素养、工匠精神、创新思维；

（4）勇于奋斗、乐观向上，具有自我管理能力、职业生涯规划的意识，有较强的集体意识和团队合作精神；

（5）具有健康的体魄、心理和健全的人格，掌握基本运动知识和 1～2 项运动技能，养成良好的健身与卫生习惯，以及良好的行为习惯。

2.知识

（1）掌握必备的思想政治理论、科学文化基础知识和中华优秀传统文化知识；

（2）熟悉与本专业相关的法律法规以及环境保护、安全消防、文明生产相关知识；

（3）掌握一定的计算机编程、机械制图的基本知识与方法；

（4）掌握电工电子技术、单片机与嵌入式系统、传感器检测技术的基础理论与基本知识；

（5）掌握空气动力学、飞行原理、航空气象学的基础理论与基本知识；

（6）掌握无人机原理、结构、系统的基本知识与方法；

（7）掌握无人机通信、导航、控制系统的基本知识与方法；

（8）掌握无人机装配与维护的基本知识与方法；

（9）掌握无人机飞行技术的基本知识与方法；

（10）熟悉相关无人机应用与发展的新知识、新技术。

3.能力

（1）具有适应职业变化的终身学习能力；

（2）具备良好的分析、解决问题的能力和创新创业能力；

（3）具有良好的语言、文字表达能力和沟通能力；

（4）具有本专业必需的信息技术应用、维护和编程能力；

（5）具有查阅与使用相关专业资料和相关标准的能力；

（6）具有无人机仿真飞行能力，能够在模拟飞行软件上完成旋翼飞机和固定翼飞机的起飞降落、航线飞行等操作，能够进行无人机动力、通信、导航、控制等功能模块的仿真；

（7）具有熟练的手动和仪表飞行操控能力，具有熟练的无人机任务设备操作使用，以及数据采集和传输的能力；

（8）具有依据操作规范，对无人机进行装配、调试、系统维护的能力；

（9）具有使用各种维修设备和工具，对无人机进行检测、故障分析和处理的能力。

六、课程设置及要求

（一）公共基础课

思想道德与法治、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论、习近平新时代中国特色社会主义思想概论、形势与政策、劳动教育、大学英语、高等数学、计算机文化基础、体育、军事理论、创新创业基础、大学生心理健康、职业发展与就业指导、安全教育等。

课程名称：思想道德与法治

课程目标:教育学生形成崇高的理想信念，弘扬民族精神和时代精神，确立正确的人生观和价值观，培养良好的思想道德素质和法律素质，进一步提高明辨是非、善恶、美丑和加强自我修养的能力，把学生的爱国主义情感、科学的理想信念落实到职业岗位中去，为学生学会适应社会、学会交流沟通、团队协作和未来人生的可持续发展打下坚实的基础。

课程主要教学内容和要求：本课程以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，以正确的世界观、人生观、价值观和道德观、法治观教育为主要重点讲授内容，把社会主义核心价值观贯穿教学的全过程，通过理论学习和实践体验，帮助学生形成崇高的理想信念，弘扬伟大的爱国精神，确立正确的人生观和价值观，加强思想品德修养，增强学法、用法的自觉性，全面提高大学生的思想道德素质、行为修养和法律素养。

课程名称:毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论

课程目标:使学生对马克思主义中国化进程形成的理论成果有更加准确的把握；对中国共产党领导人民进行的革命、建设、改革的历史进程、历史变革、历史成就有更加深刻的认识；对中国共产党在新时代坚持的基本理论、基本路线、基本方略有更加透彻的理解。提升学生运用马克思主义武装头脑、分析问题、解决问题的能力。

课程主要教学内容和要求:以马克思主义中国化时代化为主线，根据习近平总书记重要讲话和党的十九届六中全会决议精神，论述马克思主义中国化时代化的提出及其历史进程。帮助学生理解马克思主义中国化时代化的科学内涵和历史进程，理解马克思主义中国化三次飞跃的一脉相承又与时俱进的关系，深刻感悟中国共产党为什么能、马克思主义为什么行、中国特色社会主义为什么好，坚定中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信。

课程名称：习近平新时代中国特色社会主义思想概论

课程目标：本课程是普通高等院校学生必修的一门马克思主义政治理论课，是高校思想政治理论课程中的核心课程，旨在帮助学生深入了解习近平新时代中国特色社会主义思想的科学内涵、精神实质、重大意义、实践要求等，正确认识当代中国的指导思想和发展道路；引导学生深刻领悟“两个确立”的决定性意义，增强“四个意识”，坚定“四个自信”，做到“两个维护”。

课程主要教学内容和要求:全面论述系统深入讲授习近平新时代中国特色社会主义思想的时代背景、核心要义、精神实质、丰富内涵、实践要求，结合习近平新时代中国特色社会主义思想在中华大地的生动实践，帮助学生全面认识其时代意义、理论意义、实践意义、世界意义，深刻把握其中贯穿的马克思主义世界观和方法论，坚持人民至上，坚持自信自立，坚持守正创新，坚持问题导向，坚持系统观念，坚持胸怀天下，深刻领悟“两个确立”的决定性意义，增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”的生动实践，在思想政治行动上

同党中央保持高度一致，努力成长为担当复兴大任的时代新人。

课程名称：形势与政策

课程目标：本课程主要是帮助学生全面地了解国内外重大时事，经济形势，全面认识和正确理解党的路线、方针和政策，认清形势和任务，把握时代脉搏，增强民族自信心和社会责任感，珍惜和维护国家稳定大局，为建设中国特色社会主义而努力奋斗。

课程主要教学内容和要求:由于“形势与政策”课的内容具有理论性与时效性的特点，因此其内容具有特殊性，不同于传统课程有固定的教学内容体系。本课程教学内容根据教育部下发的每学期“形势与政策”最新教学要点，结合我校教学实际情况和学生关注的热点、焦点问题来确定，阐明了马克思主义中国化时代化的新境界以及习近平新时代中国特色社会主义思想。理解中国经济的发展趋势以及珍惜和维护国家稳定大局的发展战略，同时使学生掌握该课程的基础理论知识、分析问题的基本方法，并能够运用这些知识和方法去分析现实生活中的一些问题，把理论渗透到实践中，指导自己的行为。

课程名称：劳动教育

课程目标:新时代劳动教育要从系统化、一体化的顶层设计出发，基于文化传统、基本国情、时代要求，明确新时代劳动教育的内涵与形态，挖掘新时代劳动教育的价值与功能，构建新时代劳动教育的目标体系和内容结构，建设新时代劳动教育的政策环境和文化氛围，从而形成体现新时代社会主义教育性质，符合学生的身心发展规律和教育实际，适应新时代生产力与社会关系以及生活生产方式特征的一体化劳动教育课程体系。

基于此，我校针对学生开设了《劳动教育》这一课程，通过课程学习使学生明白接受劳动教育的重要性和必要性，也从多个方面加强当代学生对劳动的认识，培养学生的劳动意识与劳动技能。

（1）通过劳动教育使学生能够理解和形成马克思主义劳动观，牢固树立劳动最光荣、劳动最崇高、劳动最伟大、劳动最美丽的观念。

（2）体会劳动创造美好生活，体会劳动不分贵贱，热爱劳动，尊重普通劳动者，培养勤俭、奋斗、创新、奉献的劳动精神。

（3）具备满足生存发展需要的基本劳动能力，形成良好劳动习惯。

课程主要教学内容和要求:

一、本课程主要教学内容分为三大部分，共包含 10 个章节：

（一）认知劳动世界。其中涵盖劳动概述、新时代劳动组织、新时代劳动观念、劳动保护与劳动权益；

（二）培养劳动能力。其中涵盖在劳动中收获点滴幸福（日常劳动实践）、在劳动中练就真正本领（职业劳动实践）、在劳动中淬炼成长（学校劳动实践）、在劳动中创造价值（社会劳动实践）；

（三）提升职业素养。其中涵盖劳动与职业发展、劳动与创新创业。

二、课程要求，对学生进行劳动教育，不仅要培养学生自主生活的技能，更重要的是让学生形成健康的劳动价值观，尊重劳动、尊重劳动者。

（一）通过对劳动的基本理论学习，要求学生深刻理解劳动对实现个人价值、创造美好生活、推动民族复兴的重要作用，引导学生积极参与劳动，将中华民族勤俭、奋斗、创造、奉献的劳动精神进一步发扬光大。

（二）通过对日常劳动、职业劳动、学校劳动、社会劳动等方面的实践，要求学生掌握必备的劳动技能，养成良好的生活习惯，自觉提高自身能力和修养，积极参与志愿服务，在实践中认识到热爱劳动是中华民族的美德，明白劳动对于追求幸福生活的重要性。

课程名称：大学英语

课程目标：通过高职英语课程的教学实施，使学生掌握一定的英语基础知识和技能，具有一定的听、说、读、写、译能力，侧重职场环境下语言交际能力的培养，使学生逐步提高用英语进行交流与沟通的能力，在职业领域和日常生活中能够进行简单的口头和书面交流。同时，培养学生的学习兴趣和自主学习能力，让学生掌握有效的学习方法和策略，提高学生的英语综合应用能力和职业素养，为学生就业能力和可持续发展打下良好的基础。

课程主要教学内容和要求：该课程包括高职英语词汇、语法、口语交际、应用文写作、使用工具查阅翻译专业文献。该课程要求学生掌握一定的英语基础知识和技能，具有一定的听、说、读、写、译的能力；能够运用英语语言知识和语言技能比较准确地理解和表达信息、观点、情感，进行有效口头沟通和书面沟通。在日常生活和职场中能够有效进行跨文化交际，用英语传播中华文化。

课程名称：高等数学

课程目标：学习、理解和掌握一元函数微积分、向量与空间解析几何、多元函数微积分、无穷级数等内容的基本概念、基本运算等基础理论，了解数学科学的发展脉络、哲学思想、逻辑思维与方法论；能够运用数学方法分析解决生活、学习、工作等领域中遇到的实际问题，如专业学习辅助、工程定量计算等，具有较好的数学应用能力；在传授知识的同时，培养学生严谨的工作态度和坚毅的品格，提升学生的数学文化素养，引导学生形成实事求是的工作作风和一定的吃苦精神。

课程主要教学内容和要求：内容包括：函数的极限与连续；一元函数微分学；一元函数积分学；向量代数与空间解析几何基础；多元函数微分学；多元函数积分学；无穷级数；常微分方程。基本要求：（1）基本知识、基本理论方面：掌握理解极限和连续的基本概念及其应用；熟悉导数与微分的基本公式与运算法则；掌握中值定理及导数的应用；掌握不定积分的概念和积分方法；掌握定积分的概念与性质；掌握定积分在几何上的应用。（2）能力、技能培养方面：掌握微积分的基本概念、基本理论、基本运算技能和常用的数学方法，培养学生利用微积分解决实际问题的能力，为学生学习后续课程，从事科学研究以及开拓新技术领域，打下坚实的基础。

课程名称：计算机文化基础

课程目标：熟悉计算机与网络基本知识，熟练掌握计算机实用办公技能。树立信息化时代的办公观念，能够利用计算机及网络规划和处理日常事务，具有获取信息、加工信息、传播信息和应用信息的能力，为办公自动化工作岗位及后续相关课程的学习打下计算机应用基础。

课程主要教学内容和要求：熟悉计算机基础知识与网络基础知识，能熟练进行 Windows 7 基本操作，熟练使

用 Windows 7 进行系统设置与资源管理，熟练使用 Word 2010 进行文字处理，熟练使用 Excel 2010 进行电子表格数据处理，熟练使用 PowerPoint 2010 制作出符合实际需求的演示文稿，熟练使用 Internet 获取信息，交流信息。

课程名称：体育

课程目标：在《“健康中国 2030 规划纲要”》文件的时代背景下，体育课程以身体练习为主要手段，通过体育课程的学习，培养学生的体育核心素养、健康的生活方式、良好的体育品德。

课程主要教学内容和要求：主要教学内容为体能、专项运动技能、健康教育三个方面。体能以提高学生的心肺功能、肌肉力量、速度、耐力、协调为主要内容，了解提高身体不同机能的运动方式；专项运动技能以篮球、乒乓球、羽毛球、健美操、瑜伽等为课程内容，学生掌握 2 项以上运动项目的基本方法与技能，为培养学生终身体育思想奠定基础；健康教育以健康的行为以及生活方式，心理健康，疾病预防等为主要内容，形成良好的生活习惯，学生能够通过运动调节不良情绪，养成积极乐观的生活态度。

课程名称:军事理论

课程目标:通过军事课教学，让学生了解军事基础知识和基本军事技能，增强国防观念、国家安全意识和忧患危机意识，弘扬爱国主义精神、传承红色基因、提高学生综合国防素质。

课程主要教学内容和要求: 将军事课纳入学校人才培养体系，列入人才培养方案和教学计划，严格按纲施教和考核，成绩计入学籍档案。军事理论课程主要讲述中国国防、国家安全、军事思想、现代战争、信息化装备等内容。让学生理解国防内涵，了解国防建设，深刻认识当前我国面临的安全形势和新形势下的国家安全，理解习近平强军思想的科学含义和主要内容，掌握信息化战争和信息化装备的基础知识，激发学生爱国热情和学习高科技的积极性，增强学生国防意识，树立科学的战争观和方法论，为国防建设和科研奠定人才基础。

课程名称：创新创业基础

课程目标：通过本课程的教学，了解国内外创新创业情况，掌握创新创业的基本含义与分类，理解市场需求的基本概念，掌握商业模式的基本概念及商业模式，了解常见创业风险，并掌握基本的管理策略；提高学生创新思维与创业能力，提升解决实际问题的能力、团队合作以及沟通能力，在实战项目中提升学生的综合素质；培养大学生树立科学合理创新观与创业观，遵循创新创业规律，积极投身社会创业实践。

主要教学内容及教学要求：创新创业基础是一门理论性、政策性、科学性和实践性很强的课程。应坚持理论讲授与案例分析相结合、经验传授与创业实践相结合，设计真实的学习情境，通过运用模拟、现场教学等方式，努力将相关教学过程情境化，调动学生学习积极性、主动性和创造性；根据课程教学需要，重点提供创新创业模拟实验室、模拟教学软件、创新创业信息资源等；在校内组织开展创新创业项目设计大赛等活动，在校外组织创业者访谈、创新创业项目考察、企业创办等活动，将课堂知识与创新创业实践紧密结合起来，培养学生在实践中运用所学知识发现问题和解决实际问题的创新创业能力。

课程名称：大学生心理健康

课程目标：使学生树立心理健康发展的自主意识，了解自身的心理特点和性格特征，能够对自己的身体条件、心理状况、行为能力等进行客观评价，正确认识自己、接纳自己，在遇到心理问题时能够进行自我调适或寻求帮助，积极探索适合自己并适应社会的生活状态。

课程主要教学内容和要求：心理健康的评价标准、青年期心理发展的年龄特征以及大学生常见的心理障碍与防治等健康心理学的基本概念和基本理论，个体心理健康的各种因素。理解自我意识、情绪与情感状态、意志品质、人格特征等个体心理素养与心理健康的关系；掌握大学生学习心理的促进、人际关系调适、性心理与恋爱心理的调节以及挫折应对方式等大学生活适应方面的基本方法与技能。

课程名称：职业发展与就业指导

课程目标：使学生认识自己，了解职业特性、专业要求和就业形势，树立正确的职业理想和择业观念，合理规划自己的职业生涯；掌握求职择业技巧，提高就业能力和职业素养，为择业和就业做好充分的准备。

课程主要教学内容和要求：以学生学习为主体，以提高学生的就业能力与就业素养为主要目的，运用案例分析、情景模拟、市场调研等方式调动学生的积极性，指导学生设计并不断调整职业生涯规划，促进学生整合其它课程、活动的资源，进行有效地学习、训练。使学生掌握有关职业、择业、就业知识，技能以及经验，促进学生选择，获得并 准备从事一项与个体匹配的职业并力求获得职业生涯发展的成功。

课程名称：安全教育

课程目标：本课程旨在通过系统、全面的教育，增强学生的安全意识，提升其自我保护、自我救助及应对各类安全风险与突发事件的能力。通过理论讲授、案例分析、模拟演练等多种形式，使学生掌握国家安全、教学活动安全、饮食安全、消防安全、交通安全、人身安全、财产安全、心理安全、网络安全等多方面的安全知识与技能，同时培养学生的法律意识和责任感，确保学生在校期间及未来社会生活中能够安全、健康地成长与发展。课程目标可以分为以下三个层面：第一，知识层面，让学生成为一个安全的“知识者”。具体而言，是让学生能够了解基本的安全知识、信息及相关的法律法规，成为一个具备基本安全知识的人。第二，技能层面，让学生成为一个安全的“实践者”。具体而言，学生能够掌握安全防范技能、安全信息搜索与安全管理技能。掌握以安全为前提的自我保护技能、沟通技能、问题解决技能等。第三，观念层面，致力于将学生塑造为坚定的安全“观念者”。鼓励大学生树立“安全第一”的核心理念，形成正确的安全观念，并主动承担起个人及集体的安全责任。促使学生从被动的“要我安全”心态中解脱出来，转变为积极主动的“我要安全”态度，将安全意识内化于心、外化于行。

课程主要教学内容和要求：本课程内容覆盖国家安全、教学活动安全、饮食安全、消防安全、交通安全、人身安全、财产安全、心理安全、网络安全等多个方面，并结合自我保护与安全救助技能的培养，以及大学生安全责任与权益保障的教育，构建全方位的安全教育体系。

教学要求：理论与实践相结合，注重理论知识传授的同时，加强实践操作和模拟演练，确保学生能够将所学

知识应用于实际生活中。案例分析：通过典型案例分析，加深学生对安全问题的认识，提高防范意识和应对能力。互动教学：采用小组讨论、角色扮演、案例分析等多种教学形式，激发学生的学习兴趣，增强教学效果。持续教育：安全教育是一个持续的过程，课程结束后应继续开展相关教育活动，如安全讲座、安全知识竞赛等，巩固教育成果。评价反馈：建立有效的评价机制，及时收集学生的学习反馈，对教学效果进行评估和改进。

（二）专业课程

专业课程包括专业基础课程、专业核心课程、专业拓展课程，并涵盖有关实践教学环节。本专业核心课程如表二所示。

1.专业基础课程

专业基础课程设置 6 门，包括：电工电子基础、C 语言程序设计、单片机原理与应用、无人机概论、工程制图及 CAD、无人机空气动力学与飞行原理。

2.专业核心课程

专业核心课程设置 8 门，包括：无人机结构与系统、无人机组装与调试、多旋翼无人机模拟器技术、无固定翼无人机模拟器技术、多旋翼无人机飞行实训、固定翼无人机飞行实训、航空法规、无人机行业应用。

3.专业拓展课程

专业拓展课程设置 5 门，包括：无人机航拍技术。无人机植保技术、无人机航测技术与应用、无人机管控与反制技术、无人机编队飞行。

表二 专业核心课程简介

序号	课程名称	教学要求		学时/学分
1	航空法规	课程目标	能力目标： (1) 能够掌握民用航空法的发展历程及规章体系 (2) 熟练应用无人机空域管理条例，巩固无人机空域的划分和交通管制法 (3) 了解无人机适航管理与我国无人机适航管理标准，巩固无人机生产的制造和管理，学习无人机适航驾照的管理机制。	32/2
		主要内容	空气空间法，民航管理法规与制度，无人机法规与安全，无人机法规与安全 无人机适航管理，无人机运行管理	
2	无人机结构与系统	课程目标	采用模块化教学方法，通过该课程的学习，学生能够掌握无人机机体（机翼、机身）结构的典型结构及装配方法，对无人机主要机电系统（起落架、电气、作动、燃油、环控）具备识别和分析能力。	32/2
		主要内容	无人机结构与飞行原理、无人机翼型基础知识及其选择、无人机动力系统、无人机航电系统、无人机其他系统。	
3	多旋翼无人机模拟器技术	课程目标	通过本课程的学习，培养学生 1.了解无人机模拟飞行的基本原理 2.熟悉无人机模拟飞行的操作方法 3.掌握无人机模拟飞行的安全注意事项	64/4
		主要内容	1.无人机模拟飞行的基本原理 2.无人机模拟飞行的操作方法 3.无人机模拟飞行的安全注意事项	
4	无人机组装与调试	课程目标	通过本课程的学习，掌握 1.了解无人机系统组成与结构特点 2.掌握固定翼和旋翼无人机的组装方法，并对各组成部件熟练认知和维修。 3.掌握多种机型的调试与测试方法，并能独立完成系统的综合调试。	64/4
		主要内容	1.掌握固定翼和旋翼无人机的组装方法，并对各组成部件熟练认知和维修。 2.掌握多种机型的调试与测试方法，完成系统的综合调试。	
5	多旋翼无人机飞行实训	课程目标	通过本课程的学习让学生深入理解掌握无人机示教方法等，将相关的原理与实践有机结合。 2.实际操作中学会无人机的基本知识与操作技能。	48/3

			3.培养学生独立观察、思考，分析问题和解决问题的能力。 4.培养学生实事求是、严肃认真的科学态度和优良作风等职业道德和素养。	
		主要内容	1.掌握无人机的操控技术。 2.航拍设备安装调试	

七、教学进度总体安排

本专业教学安排如表三至表七所示。

表三 本专业教学总体进度安排表

课程类别		序号	课程名称	课程编码	课程类型	学分	学时分配			考核方式	课程性质	各学期周学时					
							总学时	理论	实践			第一学年		第二学年		第三学年	
												1	2	3	4	5	6
公共基础课		1	思想道德与法治	0500121101	B 类	3	48	32	16	★	必修课	3					
		2	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	0500221102	B 类	2	32	24	8	★	必修课		2				
		3	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	0500321103	B 类	3	48	36	12	★	必修课			3			
		4	形势与政策	0500121104	B 类	1	48	36	12	☆	必修课	8/xq	8/xq	8/xq	8/xq	8/xq	8/xq
		5	劳动教育	0500121105	B 类	2	32	16	16	☆	必修课	2					
		6	大学英语	0500111106	A 类	8	128	128	0	★	必修课	2	2	2	2		
		7	高等数学	0500111108	A 类	4	64	64	0	★	必修课	2	2				
		8	计算机文化基础	0500121116	B 类	3	48	12	36	☆	必修课	3					
		9	体育	0500121109	B 类	8	128	16	112	☆	必修课	2	2	2	2		
		10	军事理论	0500111110	A 类	2	36	36	0	☆	必修课	2					
		11	创新创业基础	0500421112	B 类	2	32	16	16	☆	必修课				2		
		12	大学生心理健康	0500221114	B 类	2	32	16	16	☆	必修课		2				
		13	职业发展与就业指导	0500321111	B 类	2	32	16	16	☆	必修课			2			
		14	安全教育	0500121113	B 类	2	32	16	16	☆	必修课	2					
		小 计：				44	740	464	276			18.5	10.5	9.5	6.5	0.5	0.5
专业课	专业基础课	1	电工电子基础	0304222101	B 类	4	64	32	32	★	必修课		4				
		2	C 语言程序设计	0304322102	B 类	4	64	32	32	★	必修课			4			
		3	单片机原理与应用	0304322103	B 类	4	64	32	32	★	必修课			4			
		4	无人机概论	0304122104	B 类	2	32	16	16	★	必修课	2					
		5	工程制图及 CAD	0304122105	B 类	4	64	32	32	★	必修课	4					
		6	无人机空气动力学与飞行原理	0304222106	B 类	4	64	32	32	★	必修课		4				
		小 计：				22	352	176	176			6	8	8	0		
	核心	1	无人机结构与系统	0304323107	B 类	2	32	16	16	★	必修课			2			

		2	无人机组装与调试	0304423108	B 类	4	64	32	32	☆	必修课				4		
		3	多旋翼无人机模拟器技术	0304223109	B 类	4	64	32	32	☆	必修课		4				
		4	固定翼无人机模拟器技术	0304323110	B 类	2	32	16	16	☆	必修课			2			
		5	多旋翼无人机飞行实训	0304323111	B 类	3	48	24	24	☆	必修课			3			
		6	固定翼无人机飞行实训	0304423112	B 类	4	64	32	32	☆	必修课				4		
		7	航空法规	0304223113	B 类	2	32	16	16	★	必修课		2				
		8	无人机行业应用	0304423114	B 类	4	64	32	32	★	必修课				4		
		小 计：				25	400	200	200			0	6	7	12		
素质拓展课	专业拓展课	1	无人机航拍技术	0304423315	B 类	2	32	16	16	☆	限选课				2		
		2	无人机植保技术	0304423316	B 类	2	32	16	16	☆	限选课				2		
		3	无人机航测技术与应用	0304423317	B 类	2	32	16	16	☆	限选课				2		
		4	无人机管控与反制技术	0304423218	B 类	2	32	16	16	☆	选修课						
		5	无人机编队飞行	0304423219	B 类	2	32	16	16	☆	选修课						
		小 计：				6	96	48	48						6		
	公共选修课	1	美育教育	0500211215	A 类	2	32	32	0	☆	限选课						
		2	应用文写作技能与规范	0500411219	A 类	1	16	16	0	☆	选修课						
		3	演讲与口才	0500121213	B 类	2	32	16	16	☆	选修课						
		4	其它课程		B 类	5	80	40	40	☆	选修课						
		小 计：				10	160	104	56								
集中实践环节		1	入学教育	320001		1	20		20		必修课	1 周					
		2	军事训练	320002		6	112		112		必修课	2 周					
		3	认知实习	320003		1	20		20		必修课		1 周				
		4	劳动教育	320005		2	40		40		必修课		1 周	1 周			
		5	岗位实习	320006		24	480		480		必修课					9 周	15 周
		6	毕业教育	320007		1	20		20		必修课						1 周
		7	无人机维护与检修	0304523118	B 类	8	64	32	32		必修课					8 周	
		8	航拍音视频编辑与制作	0304523119	B 类	8	64	32	32		必修课					8 周	
		小 计：				51	820	64	756								
公共基础课合计：						44	740	464	276			18.5	10.5	9.5	6.5	0.5	0.5
专业课合计：						47	752	376	376			6	14	15	12	0	0
素质拓展课合计：						16	256	152	104			0	0	0	6	0	0
集中实践环节合计：						51	820	64	756			0	0	0	0	0	0
总 计：						158	2568	1056	1512			24.5	24.5	24.5	24.5		

注:课程类别分为 A 类（纯理论课教学）、B 类（理实一体课教学）和 C 类（纯实践课教学）等三种，根据课程教学情况进行填写相应类别符号。考试

方式：用“★”表示考试课程，用“☆”表示考查课。

表四无人机应用技术专业集中实践教学环节安排

序号	课程名称（实训项目）	学分	周数	学时	每学期周分配					
					一	二	三	四	五	六
1	入学教育	1	1	20	1 周					
2	军事训练	6	6	112	2 周					
3	认知实习	1	1	20		1 周				
4	劳动教育	2	2	40		1 周	1 周			
5	岗位实习	24	24	480					9 周	15 周
6	毕业教育	1	1	20						1 周
7	无人机维护与检修	8	8	64					8 周	
8	航拍音视频编辑与制作	8	8	64					8 周	
合计		51		820						

注：1.社会实践由各二级学院根据具体情况利用假期安排；

2.毕业实习环节，学院统一安排时间，各二级学院组织实施。

3.《军事训练》112 学时属于公共基础课的实践环节，因此课时量计入“集中实践环节”中。

表五 无人机应用技术专业拓展课一览表

序号	课程名称	学分	学时	理论学时	实践学时	开设学期	负责部门
1	无人机航拍技术	2	32	16	16	4	信息与工程学院
2	无人机植保技术	2	32	16	16	4	信息与工程学院
3	无人机航测技术与应用	2	32	16	16	4	信息与工程学院
4	无人机管控与反制技术	2	32	16	16		信息与工程学院
5	无人机编队飞行	2	32	16	16		信息与工程学院
选修要求		6	96	48	48		

注：1.要求学生在校期间至少修满 6 个学分；

2.专业素质拓展可以开设职业拓展、专业前瞻性课程讲座，由各二级学院制定考核办法，并计入学分。

表六 课外体育活动

序号	学期	活动名称或内容
1	第一学期	早操、拔河、田径、团队拓展、健美操、乒乓球、羽毛球、轮滑、跆拳道
2	第二学期	早操、体育运动会、跳绳、踢毽子、田径、健美操、乒乓球、羽毛球、轮滑
3	第三学期	早操、拔河、团队拓展、健美操、乒乓球、羽毛球、轮滑、跆拳道
4	第四学期	早操、体育运动会、跳绳、踢毽子、田径、健美操、乒乓球、羽毛球、轮滑

注：学生每周至少参加三次课外体育锻炼，保证每天一小时体育活动时间。

表七 学时学分分配表

课程类别		课程门数	学时分配		学分分配		开设学期
			学时	占总学时比例	学分	占总学分比例	
必修课	公共基础课	14	740	28.82%	44	27.85%	1-6
	专业基础课	5	352	13.70%	22	13.92%	1-3
	专业技能课	9	400	15.58%	25	15.82%	3-4
素质拓展课	专业拓展课	5	96	3.74%	6	3.80%	2-4
	公共选修课	4	160	6.23%	10	6.33%	
集中实践环节		8	820	31.93%	51	32.28%	1-6
总计		44	2568	100.00%	158	100.00%	

实践教学环节占教学总时数的比例（63.66%）	（必修课课内实践教学总学时 652+集中实践环节总学时 820）/（必修课内总学时 1492+集中实践环节总学时 820）

八、保障措施

（一）师资队伍

1.队伍结构

学生数与本专业专任教师数比例不高于 25:1，双师型素质教师占专业教师比例一般不低于 60%，，专任教师 1 人。

2.专任教师

专任教师应具备高校教师资格；有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心；具有无人机应用技术相关专业本科及以上学历；具有扎实的本专业相关理论功底各实践能力；具有较强信息化教学能力，能够开展课程教学改革和科学研究；有每 5 年累计不少于 6 个月的企业实践经历。

3.专业带头人

专业带头人原则上应具备副高及以上职称，能够较好地把握国内外行业、专业发展，能广泛联系行业企业，了解行业企业对本专业人才的需求实际，教学设计、专业研究能力强，组织开展教科研工作能力强，在本区域或本领域具有一定的专业影响力。

4.兼职教师

兼职教师主要从本专业相关的行业企业聘任，具备良好的思想政治素质、职业道德和工匠精神，具有扎实的专业知识和丰富的实际工作经验，具有中级及以上相关专业职称，能承担专业课程教学、实习实训指导和学生职业发展规划指导等教学任务。

（二）教学设施

教学设施主要包括能够满足正常的课程教学、实习实训所需要的专业教室、校内实训室和校外实训基地等。

1.专业教室基本条件

专业教室一般配备黑（白）板、多媒体计算机、投影设备、音响设备，互联网接入或 Wi-Fi 环境，并实施网络安全防护措施；安装应急照明装置并保持良好状态，符合紧急疏散要求，标志明显，保持逃生通道畅通无阻。

2.校内实训室要求

校内实训基地基本要求为: 具有稳定的校内实训基地;能够开展无人机飞行模拟，无人机组装与调试等实训活动，实训设施齐备，实训岗位、实训指导教师确定实训管理及实施规章制度齐全。

3.校外实训基地基本要求

校外实训基地基本要求为: 具有稳定的校外实训基地;能够开展无人机飞行实训等实训活动,实训设施齐备，实训岗位、实训指导教师确定实训管理及实施规章制度齐全。

4.学生实习基地基本要求

学生实习基地基本要求为：具有稳定的校外实习基地;能提供无人机相关实习岗位，能涵盖当前相关产业发展的主流技术，可接纳一定规模的学生实习:能够配备相应数量的指导教师对学生实习进行指导和管理:有保证实习生日常工作、学习、生活的规章制度，有安全、保险保障。

5.支持信息化教学方面的基本要求

支持信息化教学方面的基本要求为：具有可利用的数字化教学资源库、文献资料、常见问题解答等信息化条件;鼓励教师开发并利用信息化教学资源、教学平台，创新教学方法引导学生利用信息化教学条件自主学习，提升教学效果。

表八 校内实训室列表

实训室名称	对应课程或项目	实训项目
无人机智能控制实训室	无人机组装与调试	多旋翼无人机组装与调试，固定翼无人机组装与调试，无人直升机组装与调试
无人机智能控制网络实训室	多旋翼无人机模拟器技术、固定翼无人机模拟器技术	多旋翼无人机模拟飞行，固定翼无人机模拟飞行

表九 校外实训基地列表

基地名称	岗位数	实习规模（人/年）	实习类型	对应课程
河北翼龙航空科技有限公司	20	180	实训教学	无人机飞行实训

（三）教学资源

教学资源主要包括能够满足学生专业学习、教师专业教学研究和教学实施所需要的教材、图书文献及数字教学资源等。

1.教材选用基本要求

按照国家规定选用优质教材，禁止不合格的教材进入课堂。学院应建立专业教师、行业专家和教研人员等参与的教材选用机构，完善教材选用制度，经过规范程序择优选用教材。

2.图书文献配备基本要求

图书文献配备能满足人才培养、专业建设、科研等工作的需要，方便师生查阅、借阅。专业类图书文献主要包括：有关无人机专业理论、技术、方法、思维以及实务操作类图书等。

3.数字教学资源配置基本要求

建设、配备与本专业有关的音频素材、教学课件、数字化教学案例库、虚拟仿真软件、数字教材等专业教学资源库，应种类丰富、形式多样、使用便捷、动态更新，能满足教学要求。

（四）教学方法

1.理论与实践相结合：教学过程中应注重理论知识与实际操作技能的结合，通过案例分析、实验实训等方式，使学生能够将理论知识应用于实际工作中。

2.项目驱动教学：采用项目驱动的教学方法，鼓励学生参与实际的无人机制造和测试项目，通过解决实际问题来提高学生的实践能力和创新思维。

3.工学结合：与企业合作，建立工学结合的教学模式，让学生在企业实习、参与企业项目，了解最新的无人机应用技术和行业动态。

4.模块化教学：将课程内容分为不同的模块，每个模块专注于特定的技能或知识点，便于学生根据兴趣和职业规划选择学习路径。

5.强化基础技能：重视学生的基础技能培养，如数学、物理、电子电工等，为学生后续的专业学习打下坚实的基础。

6.创新能力培养：通过开设创新实验、设计竞赛等活动，激发学生的创新意识和创新能力，培养学生解决复杂工程问题的能力。

7.持续更新课程内容：随着无人机技术的发展，定期更新课程内容，确保教学内容与时俱进，满足行业需求。

8.评价体系优化：建立多元化的评价体系，除了传统的考试评价外，还应包括学生的实践能力、项目完成情况、创新能力等多方面的评价。

（五）学习评价

1.多元评价体系：建立以知识掌握、技能运用、创新能力和素质发展为核心的多元化评价体系，不仅考查学生的理论学习成绩，也重视学生的实践操作能力和创新设计能力。

2.过程评价与结果评价相结合：注重学生学习过程中的表现，包括课堂参与度、实验操作、项目进度等，同时也关注学生最终的学习成果，如期末考试、项目完成质量等。

3.分阶段评价：按照课程进度和学生技能掌握的阶段，实施分阶段评价，帮助学生及时了解自己的学习情况，调整学习策略。

4.自评与互评机制：鼓励学生进行自我评价和同伴评价，培养学生的自我监督能力和批判性思维，同时也增进学生之间的交流与合作。

5.实践考核比重加大：鉴于专业的特点，应增加实践环节的考核比重，通过实际操作考核、技能竞赛、实习报告等形式，全面评价学生的实操能力。

6.创新能力评价：设置创新实验、毕业设计、项目研发等环节，鼓励学生发挥创造性，将创新成果作为评价的重要依据。

7.企业参与评价：邀请企业专家参与学生的实习评价和项目评价，使评价更加贴近产业需求，同时提供职业发展的指导。

8.反馈与改进：评价后应向学生提供详细的反馈信息，指出学生的优点和不足，帮助学生明确改进方向，促进其持续发展。

9.综合素质评价：除了专业技能的评价，还应包含学生的团队协作、沟通能力、职业道德等方面的综合素质评价。

（六）质量保障

1.学院和各二级学院应建立专业建设和教学质量诊断与改进机制，健全专业教学质量监控管理制度、完善课堂教学、教学评价、实习实训、毕业设计以及专业调研、人才培养方案更新、资源建设等方面质量标准建设，通过教学实施、过程监控、质量评价和持续改进，达成人才培养规格。

2.学院和各二级学院应完善教学管理机制，加强日常教学组织运行与管理，定期开展课程建设水平和教学质量诊断与改进，建立健全巡课、听课、评教、评学等制度，建立与企业联动的实践环节督导制度，严明教学纪律，强化教学组织功能，定期开展公共课、示范课等教研活动。

3.学院应建立毕业生跟踪反馈机制及社会评价机制，并对生源情况、在校生学业水平、毕业就业情况等进行分析，定期评价人才培养质量和培养目标达成情况。

4.专业教研组织应充分利用评价分析结果有效改进专业教学，持续提高人才培养质量。

九、毕业要求

学生修完专业人才培养方案所规定的课程，修满158学分（其中必修课142学分，选修课16学分），达到本专业人才培养目标和培养规格的要求方可毕业。

十、附录

表十　本专业教学进程安排表

学期	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
1	入学教育、军事训练		理论/实训教学																考核	
2	补考、理论/实训教学、认知实习、劳动教育																		考核	
3	补考、理论/实训教学、劳动教育																		考核	
4	补考、理论/实训教学、劳动教育								校外实训										考核	
5	补考、集中专业实训教学								岗位实习											
6	岗位实习															毕业教育				
周数	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20

2024级无人机应用技术专业教学总体进度安排表

课程类别		序号	课程名称	课程编码	课程类型	学分	学时分配			考核方式	课程性质	各学期周学时					
							总学时	理论	实践			第一学年		第二学年		第三学年	
												1	2	3	4	5	6
公共基础课		1	思想道德与法治	0500121101	B类	3	48	32	16	★	必修课	3					
		2	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	0500221102	B类	2	32	24	8	★	必修课		2				
		3	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	0500321103	B类	3	48	36	12	★	必修课			3			
		4	形势与政策	0500121104	B类	1	48	36	12	☆	必修课	8/xq	8/xq	8/xq	8/xq	8/xq	8/xq
		5	劳动教育	0500121105	B类	2	32	16	16	☆	必修课	2					
		6	大学英语	0500111106	A类	8	128	128	0	★	必修课	2	2	2	2		
		7	高等数学	0500111108	A类	4	64	64	0	★	必修课	2	2				
		8	计算机文化基础	0500121116	B类	3	48	12	36	☆	必修课	3					
		9	体育	0500121109	B类	8	128	16	112	☆	必修课	2	2	2	2		
		10	军事理论	0500111110	A类	2	36	36	0	☆	必修课	2					
		11	创新创业基础	0500421112	B类	2	32	16	16	☆	必修课				2		
		12	大学生心理健康	0500221114	B类	2	32	16	16	☆	必修课		2				
		13	职业发展与就业指导	0500321111	B类	2	32	16	16	☆	必修课			2			
		14	安全教育	0500121113	B类	2	32	16	16	☆	必修课	2					
		小　计：				**44**	**740**	**464**	**276**			**18.5**	**10.5**	**9.5**	**6.5**	**0.5**	**0.5**
专业课	专业基础课	1	电工电子基础	0304222101	B类	4	64	32	32	★	必修课		4				
		2	C语言程序设计	0304322102	B类	4	64	32	32	★	必修课			4			
		3	单片机原理与应用	0304322103	B类	4	64	32	32	★	必修课			4			
		4	无人机概论	0304122104	B类	2	32	16	16	★	必修课	2					

		5	工程制图及CAD	0304122105	B类	4	64	32	32	★	必修课	4					
		6	无人机空气动力学与飞行原理	0304222106	B类	4	64	32	32	★	必修课		4				
		小　计：				**22**	**352**	**176**	**176**			**6**	**8**	**8**	**0**		
	专业核心课	1	无人机结构与系统	0304323107	B类	2	32	16	16	★	必修课			2			
		2	无人机组装与调试	0304423108	B类	4	64	32	32	☆	必修课				4		
		3	多旋翼无人机模拟器技术	0304223109	B类	4	64	32	32	☆	必修课		4				
		4	固定翼无人机模拟器技术	0304323110	B类	2	32	16	16	☆	必修课			2			
		5	多旋翼无人机飞行实训	0304323111	B类	3	48	24	24	☆	必修课			3			
		6	固定翼无人机飞行实训	0304423112	B类	4	64	32	32	☆	必修课				4		
		7	航空法规	0304223113	B类	2	32	16	16	★	必修课		2				
		8	无人机行业应用	0304423114	B类	4	64	32	32	★	必修课				4		
		小　计：				**25**	**400**	**200**	**200**			**0**	**6**	**7**	**12**		
素质拓展课	专业拓展课	1	无人机航拍技术	0304423315	B类	2	32	16	16	☆	限选课				2		
		2	无人机植保技术	0304423316	B类	2	32	16	16	☆	限选课				2		
		3	无人机航测技术与应用	0304423317	B类	2	32	16	16	☆	限选课				2		
		4	无人机管控与反制技术	0304423218	B类	2	32	16	16	☆	选修课						
		5	无人机编队飞行	0304423219	B类	2	32	16	16	☆	选修课						
		小　计：				**6**	**96**	**48**	**48**						**6**		
	公共选修课	1	美育教育	0500211215	A类	2	32	32	0	☆	限选课						
		2	应用文写作技能与规范	0500411219	A类	1	16	16	0	☆	选修课						
		3	演讲与口才	0500121213	B类	2	32	16	16	☆	选修课						
		4	其它课程		B类	5	80	40	40	☆	选修课						
		小　计：				**10**	**160**	**104**	**56**								

集中实践环节	1	入学教育	320001		1	20		20		必修课	1周					
	2	军事训练	320002		6	112		112		必修课	2周					
	3	认知实习	320003		1	20		20		必修课		1周				
	4	劳动教育	320005		2	40		40		必修课		1周	1周			
	5	岗位实习	320006		24	480		480		必修课					9周	15周
	6	毕业教育	320007		1	20		20		必修课						1周
	7	无人机维护与检修	0304523118	B类	8	64	32	32		必修课					8周	
	8	航拍音视频编辑与制作	0304523119	B类	8	64	32	32		必修课					8周	
	小　计：				**51**	**820**	**64**	**756**								
公共基础课合计：					**44**	**740**	**464**	**276**			**18.5**	**10.5**	**9.5**	**6.5**	**0.5**	**0.5**
专业课合计：					**47**	**752**	**376**	**376**			**6**	**14**	**15**	**12**	**0**	**0**
素质拓展课合计：					**16**	**256**	**152**	**104**			**0**	**0**	**0**	**6**	**0**	**0**
集中实践环节合计：					**51**	**820**	**64**	**756**			**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**
总　计：					**158**	**2568**	**1056**	**1512**			**24.5**	**24.5**	**24.5**	**24.5**	**0.5**	**0.5**

注：

1.课程类别分为 A 类（纯理论课教学）、B 类（理实一体课教学）和 C 类（纯实践课教学）等三种，根据课程教学情况进行填写相应类别符号。考试方式：用“★”表示考试课程，用“☆”表示考查课。

2.学生在校期间公共选修课选修不少于 10 学分，其它课程以教务处下发通知为准。

新能源汽车技术专业人才培养方案

一、专业名称及代码

（一）专业名称

新能源汽车技术

（二）专业代码

460702

二、入学要求

普通高级中学毕业、中等职业学校毕业或具备同等学力。

三、修业年限

基本修业年限为 3 年，最长修业年限 5 年。

四、职业面向

表一 毕业生就业范围、行业及职业资格证书一览表

所属专业大类（代码）	所属专业类（代码）	对应行业（代码）	主要职业类别（代码）	主要岗位类别（或技术领域）	职业资格证书或技能等级证书举例
装备制造大类（46）	汽车制造类（4607）	汽车制造业（36）；汽车、摩托车等修理与维护（811）	汽车整车制造人员（6-22-02）；汽车摩托车修理技术服务人员（4-12-01）	新能源汽车整车和部件装配、调试、检测与质量检验员；新能源汽车整车和部件生产现场管理员；新能源汽车整车和部件试验员；新能源汽车维修与服务员	机动车检验维修工 二手车鉴定与评估师

五、培养目标与培养规格

（一）培养目标

本专业培养理想信念坚定，德、智、体、美、劳全面发展，适应京津冀区域经济发展需要，具有一定的科学文化水平，良好的人文素养、职业道德和创新意识，精益求精的工匠精神，较强的就业能力和可持续发展的能力；掌握专业知识和技术技能，面向各类中小微企业从事新能源汽车维修，新能源汽车整车和部件生产现场管理，新能源汽车整车和部件试验，新能源汽车维修与服务等工作的高素质技术技能人才。

（二）培养规格

本专业毕业生应在素质、知识和能力等方面达到以下要求:

1. 素质

（1）坚定拥护中国共产党领导和我国社会主义制度，在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，践行

社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感；

（2）崇尚宪法、遵法守纪、崇德向善、诚实守信、尊重生命、热爱劳动，履行道德准则和行为规范，具有社会责任感和社会参与意识；

（3）具有质量意识、环保意识、安全意识、信息素养、工匠精神、创新思维；

（4）勇于奋斗、乐观向上，具有自我管理能力、职业生涯规划的意识，有较强的集体意识和团队合作精神；

（5）具有健康的体魄、心理和健全的人格，掌握基本运动知识和 1～2 项运动技能，养成良好的健身与卫生习惯，以及良好的行为习惯；

（6）具有一定的审美和人文素养，能够形成 1～2 项艺术特长或爱好。

2.知识

（1）掌握思想政治理论、科学文化基础知识和信息技术相关基础知识；

（2）掌握汽车及新能源汽车的组成、工作原理及使用维护等相关知识；

（3）掌握新能源汽车电池及管理系统、整车控制系统、驱动电机及控制系统的组成、工作原理、检修等相关知识；

（4）掌握新能源汽车检测常用仪器、工具和设备的选择、维护与操作规程；

（5）掌握新能源汽车安全作业规范与维护保养相关知识；

（6）熟悉与本专业相关的法律法规以及环境保护、安全消防、文明生产相关知识；

（7）掌握汽车电工电子技术的相关知识；

（8）了解智能网联汽车的三大关键技术感知识别、决策规划与控制执行技术的相关知识；

（9）了解新能源汽车保险事故查勘定损的相关知识。

3.能力

（1）具有适应职业变化的终身学习能力；

（2）具备良好的分析、解决问题的能力和创新创业能力；

（3）具有良好的语言、文字表达能力和沟通能力；

（4）具有较熟练的计算机操作能力和信息技术应用能力；

（5）能够进行新能源汽车高压驱动系统的性能检测和组件更换；

（6）具有车辆各总成和系统部件的拆卸、标记与装配能力；

（7）具有熟练操作汽车检测与维修常用设备、仪器及工具的能力；

（8）能够根据用户手册或保养手册要求进行新能源汽车的维护；

（9）能够使用常用高压电作业检测设备工具进行高压断电、高压绝缘检测；

（10）能够进行新能源汽车电路分析；

（11）能够进行新能源汽车 CAN 总线的检测和分析；

（12）能够进行新能源汽车故障码和数据流的分析；

（13）能够判断新能源汽车常见故障并进行检测维修。

六、课程设置及要求

（一）公共基础课

思想道德与法治、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论、习近平新时代中国特色社会主义思想概论、形势与政策、劳动教育、大学英语、高等数学、计算机文化基础、体育、军事理论、创新创业基础、大学生心理健康、职业发展与就业指导、安全教育等。

课程名称：思想道德与法治

课程目标:教育学生形成崇高的理想信念，弘扬民族精神和时代精神，确立正确的人生观和价值观，培养良好的思想道德素质和法律素质，进一步提高明辨是非、善恶、美丑和加强自我修养的能力，把学生的爱国主义情感、科学的理想信念落实到职业岗位中去，为学生学会适应社会、学会交流沟通、团队协作和未来人生的可持续发展打下坚实的基础。

课程主要教学内容和要求：本课程以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，以正确的世界观、人生观、价值观和道德观、法治观教育为主要重点讲授内容，把社会主义核心价值观贯穿教学的全过程，通过理论学习和实践体验，帮助学生形成崇高的理想信念，弘扬伟大的爱国精神，确立正确的人生观和价值观，加强思想品德修养，增强学法、用法的自觉性，全面提高大学生的思想道德素质、行为修养和法律素养。

课程名称:毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论

课程目标:使学生对马克思主义中国化进程形成的理论成果有更加准确的把握；对中国共产党领导人民进行的革命、建设、改革的历史进程、历史变革、历史成就有更加深刻的认识；对中国共产党在新时代坚持的基本理论、基本路线、基本方略有更加透彻的理解。提升学生运用马克思主义武装头脑、分析问题、解决问题的能力。

课程主要教学内容和要求:以马克思主义中国化时代化为主线，根据习近平总书记重要讲话和党的十九届六中全会决议精神，论述马克思主义中国化时代化的提出及其历史进程。帮助学生理解马克思主义中国化时代化的科学内涵和历史进程，理解马克思主义中国化三次飞跃的一脉相承又与时俱进的关系，深刻感悟中国共产党为什么能、马克思主义为什么行、中国特色社会主义为什么好，坚定中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信。

课程名称：习近平新时代中国特色社会主义思想概论

课程目标：本课程是普通高等院校学生必修的一门马克思主义政治理论课，是高校思想政治理论课程中的核心课程，旨在帮助学生深入了解习近平新时代中国特色社会主义思想的科学内涵、精神实质、重大意义、实践要求等，正确认识当代中国的指导思想和发展道路；引导学生深刻领悟“两个确立”的决定性意义，增强“四个意识”，坚定“四个自信”，做到“两个维护”。

课程主要教学内容和要求:全面论述系统深入讲授习近平新时代中国特色社会主义思想的时代背景、核心要

义、精神实质、丰富内涵、实践要求，结合习近平新时代中国特色社会主义思想在中华大地的生动实践，帮助学生全面认识其时代意义、理论意义、实践意义、世界意义，深刻把握其中贯穿的马克思主义世界观和方法论，坚持人民至上，坚持自信自立，坚持守正创新，坚持问题导向，坚持系统观念，坚持胸怀天下，深刻领悟“两个确立”的决定性意义，增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”的生动实践，在思想政治行动上同党中央保持高度一致，努力成长为担当复兴大任的时代新人。

课程名称：形势与政策

课程目标：本课程主要是帮助学生全面地了解国内外重大时事，经济形势，全面认识和正确理解党的路线、方针和政策，认清形势和任务，把握时代脉搏，增强民族自信心和社会责任感，珍惜和维护国家稳定大局，为建设中国特色社会主义而努力奋斗。

课程主要教学内容和要求:由于“形势与政策”课的内容具有理论性与时效性的特点，因此其内容具有特殊性，不同于传统课程有固定的教学内容体系。本课程教学内容根据教育部下发的每学期“形势与政策”最新教学要点，结合我校教学实际情况和学生关注的热点、焦点问题来确定，阐明了马克思主义中国化时代化的新境界以及习近平新时代中国特色社会主义思想。理解中国经济的发展趋势以及珍惜和维护国家稳定大局的发展战略，同时使学生掌握该课程的基础理论知识、分析问题的基本方法，并能够运用这些知识和方法去分析现实生活中的一些问题，把理论渗透到实践中，指导自己的行为。

课程名称：劳动教育

课程目标:新时代劳动教育要从系统化、一体化的顶层设计出发，基于文化传统、基本国情、时代要求，明确新时代劳动教育的内涵与形态，挖掘新时代劳动教育的价值与功能，构建新时代劳动教育的目标体系和内容结构，建设新时代劳动教育的政策环境和文化氛围，从而形成体现新时代社会主义教育性质，符合学生的身心发展规律和教育实际，适应新时代生产力与社会关系以及生活生产方式特征的一体化劳动教育课程体系。

基于此，我校针对学生开设了《劳动教育》这一课程，通过课程学习使学生明白接受劳动教育的重要性和必要性，也从多个方面加强当代学生对劳动的认识，培养学生的劳动意识与劳动技能。

（1）通过劳动教育使学生能够理解和形成马克思主义劳动观，牢固树立劳动最光荣、劳动最崇高、劳动最伟大、劳动最美丽的观念。

（2）体会劳动创造美好生活，体会劳动不分贵贱，热爱劳动，尊重普通劳动者，培养勤俭、奋斗、创新、奉献的劳动精神。

（3）具备满足生存发展需要的基本劳动能力，形成良好劳动习惯。

课程主要教学内容和要求:

一、本课程主要教学内容分为三大部分，共包含 10 个章节：

（一）认知劳动世界。其中涵盖劳动概述、新时代劳动组织、新时代劳动观念、劳动保护与劳动权益；

（二）培养劳动能力。其中涵盖在劳动中收获点滴幸福（日常劳动实践）、在劳动中练就真正本领（职业劳

动实践）、在劳动中淬炼成长（学校劳动实践）、在劳动中创造价值（社会劳动实践）；

（三）提升职业素养。其中涵盖劳动与职业发展、劳动与创新创业。

二、课程要求，对学生进行劳动教育，不仅要培养学生自主生活的技能，更重要的是让学生形成健康的劳动价值观，尊重劳动、尊重劳动者。

（一）通过对劳动的基本理论学习，要求学生深刻理解劳动对实现个人价值、创造美好生活、推动民族复兴的重要作用，引导学生积极参与劳动，将中华民族勤俭、奋斗、创造、奉献的劳动精神进一步发扬光大。

（二）通过对日常劳动、职业劳动、学校劳动、社会劳动等方面的实践，要求学生掌握必备的劳动技能，养成良好的生活习惯，自觉提高自身能力和修养，积极参与志愿服务，在实践中认识到热爱劳动是中华民族的美德，明白劳动对于追求幸福生活的重要性。

课程名称：大学英语

课程目标：通过高职英语课程的教学实施，使学生掌握一定的英语基础知识和技能，具有一定的听、说、读、写、译能力，侧重职场环境下语言交际能力的培养，使学生逐步提高用英语进行交流与沟通的能力，在职业领域和日常生活中能够进行简单的口头和书面交流。同时，培养学生的学习兴趣和自主学习能力，让学生掌握有效的学习方法和策略，提高学生的英语综合应用能力和职业素养，为学生就业能力和可持续发展打下良好的基础。

课程主要教学内容和要求：该课程包括高职英语词汇、语法、口语交际、应用文写作、使用工具查阅翻译专业文献。该课程要求学生掌握一定的英语基础知识和技能，具有一定的听、说、读、写、译的能力；能够运用英语语言知识和语言技能比较准确地理解和表达信息、观点、情感，进行有效口头沟通和书面沟通。在日常生活和职场中能够有效进行跨文化交际，用英语传播中华文化。

课程名称：高等数学

课程目标：学习、理解和掌握一元函数微积分、向量与空间解析几何、多元函数微积分、无穷级数等内容的基本概念、基本运算等基础理论，了解数学科学的发展脉络、哲学思想、逻辑思维与方法论；能够运用数学方法分析解决生活、学习、工作等领域中遇到的实际问题，如专业学习辅助、工程定量计算等，具有较好的数学应用能力；在传授知识的同时，培养学生严谨的工作态度和坚毅的品格，提升学生的数学文化素养，引导学生形成实事求是的工作作风和一定的吃苦精神。

课程主要教学内容和要求：内容包括：函数的极限与连续；一元函数微分学；一元函数积分学；向量代数与空间解析几何基础；多元函数微分学；多元函数积分学；无穷级数；常微分方程。基本要求：（1）基本知识、基本理论方面：掌握理解极限和连续的基本概念及其应用；熟悉导数与微分的基本公式与运算法则；掌握中值定理及导数的应用；掌握不定积分的概念和积分方法；掌握定积分的概念与性质；掌握定积分在几何上的应用。（2）能力、技能培养方面：掌握微积分的基本概念、基本理论、基本运算技能和常用的数学方法，培养学生利用微积分解决实际问题的能力，为学生学习后续课程，从事科学研究以及开拓新技术领域，打下坚实的基础。

课程名称：计算机文化基础

课程目标：熟悉计算机与网络基本知识，熟练掌握计算机实用办公技能。树立信息化时代的办公观念，能够利用计算机及网络规划和处理日常事务，具有获取信息、加工信息、传播信息和应用信息的能力，为办公自动化工作岗位及后续相关课程的学习打下计算机应用基础。

课程主要教学内容和要求：熟悉计算机基础知识与网络基础知识，能熟练进行 Windows 7 基本操作，熟练使用 Windows 7 进行系统设置与资源管理，熟练使用 Word 2010 进行文字处理，熟练使用 Excel 2010 进行电子表格数据处理，熟练使用 PowerPoint 2010 制作出符合实际需求的演示文稿，熟练使用 Internet 获取信息，交流信息。

课程名称：体育

课程目标：在《“健康中国 2030 规划纲要”》文件的时代背景下，体育课程以身体练习为主要手段，通过体育课程的学习，培养学生的体育核心素养、健康的生活方式、良好的体育品德。

课程主要教学内容和要求：主要教学内容为体能、专项运动技能、健康教育三个方面。体能以提高学生的心肺功能、肌肉力量、速度、耐力、协调为主要内容，了解提高身体不同机能的运动方式；专项运动技能以篮球、乒乓球、羽毛球、健美操、瑜伽等为课程内容，学生掌握 2 项以上运动项目的基本方法与技能，为培养学生终身体育思想奠定基础；健康教育以健康的行为以及生活方式，心理健康，疾病预防等为主要内容，形成良好的生活习惯，学生能够通过运动调节不良情绪，养成积极乐观的生活态度。

课程名称:军事理论

课程目标:通过军事课教学，让学生了解军事基础知识和基本军事技能，增强国防观念、国家安全意识和忧患危机意识，弘扬爱国主义精神、传承红色基因、提高学生综合国防素质。

课程主要教学内容和要求: 将军事课纳入学校人才培养体系，列入人才培养方案和教学计划，严格按纲施教和考核，成绩计入学籍档案。军事理论课程主要讲述中国国防、国家安全、军事思想、现代战争、信息化装备等内容。让学生理解国防内涵，了解国防建设，深刻认识当前我国面临的安全形势和新形势下的国家安全，理解习近平强军思想的科学含义和主要内容，掌握信息化战争和信息化装备的基础知识，激发学生爱国热情和学习高科技的积极性，增强学生国防意识，树立科学的战争观和方法论，为国防建设和科研奠定人才基础。

课程名称：创新创业基础

课程目标：通过本课程的教学，了解国内外创新创业情况，掌握创新创业的基本含义与分类，理解市场需求的基本概念，掌握商业模式的基本概念及商业模式，了解常见创业风险，并掌握基本的管理策略；提高学生创新思维与创业能力，提升解决实际问题的能力、团队合作以及沟通能力，在实战项目中提升学生的综合素质；培养大学生树立科学合理创新观与创业观，遵循创新创业规律，积极投身社会创业实践。

主要教学内容及教学要求：创新创业基础是一门理论性、政策性、科学性和实践性很强的课程。应坚持理论讲授与案例分析相结合、经验传授与创业实践相结合，设计真实的学习情境，通过运用模拟、现场教学等方式，

努力将相关教学过程情境化，调动学生学习积极性、主动性和创造性；根据课程教学需要，重点提供创新创业模拟实验室、模拟教学软件、创新创业信息资源等；在校内组织开展创新创业项目设计大赛等活动，在校外组织创业者访谈、创新创业项目考察、企业创办等活动，将课堂知识与创新创业实践紧密结合起来，培养学生在实践中运用所学知识发现问题和解决实际问题的创新创业能力。

课程名称：大学生心理健康

课程目标：使学生树立心理健康发展的自主意识，了解自身的心理特点和性格特征，能够对自己的身体条件、心理状况、行为能力等进行客观评价，正确认识自己、接纳自己，在遇到心理问题时能够进行自我调适或寻求帮助，积极探索适合自己并适应社会的生活状态。

课程主要教学内容和要求：心理健康的评价标准、青年期心理发展的年龄特征以及大学生常见的心理障碍与防治等健康心理学的基本概念和基本理论，个体心理健康的各种因素。理解自我意识、情绪与情感状态、意志品质、人格特征等个体心理素养与心理健康的关系；掌握大学生学习心理的促进、人际关系调适、性心理与恋爱心理的调节以及挫折应对方式等大学生活适应方面的基本方法与技能。

课程名称：职业发展与就业指导

课程目标：使学生认识自己，了解职业特性、专业要求和就业形势，树立正确的职业理想和择业观念，合理规划自己的职业生涯；掌握求职择业技巧，提高就业能力和职业素养，为择业和就业做好充分的准备。

课程主要教学内容和要求：以学生学习为主体，以提高学生的就业能力与就业素养为主要目的，运用案例分析、情景模拟、市场调研等方式调动学生的积极性，指导学生设计并不断调整职业生涯规划，促进学生整合其它课程、活动的资源，进行有效地学习、训练。使学生掌握有关职业、择业、就业知识，技能以及经验，促进学生选择，获得并 准备从事一项与个体匹配的职业并力求获得职业生涯发展的成功。

课程名称：安全教育

课程目标：本课程旨在通过系统、全面的教育，增强学生的安全意识，提升其自我保护、自我救助及应对各类安全风险与突发事件的能力。通过理论讲授、案例分析、模拟演练等多种形式，使学生掌握国家安全、教学活动安全、饮食安全、消防安全、交通安全、人身安全、财产安全、心理安全、网络安全等多方面的安全知识与技能，同时培养学生的法律意识和责任感，确保学生在校期间及未来社会生活中能够安全、健康地成长与发展。课程目标可以分为以下三个层面：第一，知识层面，让学生成为一个安全的“知识者”。具体而言，是让学生能够了解基本的安全知识、信息及相关的法律法规，成为一个具备基本安全知识的人。第二，技能层面，让学生成为一个安全的“实践者”。具体而言，学生能够掌握安全防范技能、安全信息搜索与安全管理技能。掌握以安全为前提的自我保护技能、沟通技能、问题解决技能等。第三，观念层面，致力于将学生塑造为坚定的安全“观念者”。鼓励大学生树立“安全第一”的核心理念，形成正确的安全观念，并主动承担起个人及集体的安全责任。促使学生从被动的“要我安全”心态中解脱出来，转变为积极主动的“我要安全”态度，将安全意识内化于心、外化于行。

课程主要教学内容和要求：本课程内容覆盖国家安全、教学活动安全、饮食安全、消防安全、交通安全、人身安全、财产安全、心理安全、网络安全等多个方面，并结合自我保护与安全救助技能的培养，以及大学生安全责任与权益保障的教育，构建全方位的安全教育体系。

教学要求：理论与实践相结合，注重理论知识传授的同时，加强实践操作和模拟演练，确保学生能够将所学知识应用于实际生活中。案例分析：通过典型案例分析，加深学生对安全问题的认识，提高防范意识和应对能力。互动教学：采用小组讨论、角色扮演、案例分析等多种教学形式，激发学生的学习兴趣，增强教学效果。持续教育：安全教育是一个持续的过程，课程结束后应继续开展相关教育活动，如安全讲座、安全知识竞赛等，巩固教育成果。评价反馈：建立有效的评价机制，及时收集学生的学习反馈，对教学效果进行评估和改进。

（二）专业课程

专业课程包括专业基础课程、专业核心课程、专业拓展课程，并涵盖有关实践教学环节。本专业核心课程如表二所示。

1.专业基础课程

专业基础课程设置 6 门，包括：汽车文化与新技术、汽车零部件识图及 CAD、汽车构造、汽车电工电子技术、汽车机械基础、汽车空调。

2.专业核心课程

专业核心课程设置 7 门，包括：新能源汽车高压安全及防护、新能源汽车驱动电机与控制技术检修、电动汽车原理与应用技术、新能源汽车储能装置与管理系统检修、新能源汽车故障诊断与检修、新能源汽车底盘技术检修、新能源汽车整车控制技术检修。

3.专业拓展课程

专业拓展课程设置 5 门，包括：智能网联汽车技术、汽车保险与理赔、二手车定损与评估、汽车充电系统检修、汽车营销。

表二 专业核心课程简介

序号	课程名称	教学要求		学时/学分
1	新能源汽车高压安全及防护	课程目标	通过本门课程的学习，学生可以初步掌握电动汽车的高压电安全防护、检测仪器设备的使用，了解动力电池系统检查与维护、驱动电机系统检查与维护、高压附件系统检查与维护，为今后实操打基础。	64/4
		主要内容	系统介绍电动汽车的高压电安全防护、检测仪器设备的使用、动力电池系统检查与维护、驱动电机系统检查与维护、高压附件系统检查与维护等内容。	
2	新能源汽车驱动电机与控制技术检修	课程目标	通过本门课程的学习，学生可以初步了解新能源汽车驱动电机及控制系统的工作原理及结构组成，掌握常见新能源汽车驱动电机及控制系统故障及故障诊断与检修的方式方法、操作规程。	64/4
		主要内容	主要介绍新能源汽车驱动电机及控制系统检修相关的知识和技能，项目一为驱动电机的认知，主要介绍新能源汽车的驱动电机和电传动系统的典型结构；项目二为典型驱动电机的工作原理，主要介绍各种驱动电机的结构、原理、特性；项目三为驱动电机的检修，主要介绍驱动电机的 换、拆装和检修；项目四为电的转换，主要介绍各种电变换电路的概念、电路和原理；项目五为电机控制器，主要介绍电机控制器的基本知识和性能检测；项目六为电机控制系统检修，主要介绍电机控制系统相关故障的检修。	

3	新能源汽车底盘技术检修	课程目标	通过本课程的学习，学生能够掌握检测与排除现代汽车底盘各大系统一些常见故障的能力；掌握独立操作仪器、仪表检测、分析故障点并排除故障的能力；掌握自主学习，通过查阅技术资料而完成底盘各大系统出现综合性故障的分析排查能力。	64/4
		主要内容	底盘系统部件、总成拆装与测量；汽车底盘各部件及总成的质量检验与性能测试；底盘系统故障诊断与维修。	
4	新能源汽车储能装置与管理系统检修	课程目标	通过本门课程的学习，学生可以初步了解新能源汽车动力电池及管理系统的工作原理及结构组成，掌握常见新能源汽车动力电池及管理系统故障及故障诊断与检修的方式方法、操作规程。	64/4
		主要内容	电动汽车的动力电池总成检修、动力电池管理系统检修、动力电池管理系统控制器检修、动力电池热管理系统检修、高压配电系统检修等内容。	
5	新能源汽车整车控制技术检修	课程目标	通过本门课程的学习，学生可以初步了解新能源汽车整车控制系统的工作原理及结构组成，掌握常见新能源汽车整车控制系统故障及故障诊断与检修的方式方法、操作规程。	64/4
		主要内容	系统介绍新能源汽车的整车控制器检修、整车控制系统传感器检修、整车控制系统执行器检修、中央集控器通信故障检修、车辆灯光系统故障检修、车辆舒适系统故障检修等内容。	

七、教学进度总体安排

本专业教学安排如表三至表七所示。

表三 本专业教学总体进度安排表

课程类别		序号	课程名称	课程编码	课程类型	学分	学时分配			考核方式	课程性质	各学期周学时					
							总学时	理论	实践			第一学年		第二学年		第三学年	
												1	2	3	4	5	6
公共基础课		1	思想道德与法治	0500121101	B 类	3	48	32	16	★	必修课	3					
		2	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	0500221102	B 类	2	32	24	8	★	必修课		2				
		3	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	0500321103	B 类	3	48	36	12	★	必修课			3			
		4	形势与政策	0500121104	B 类	1	48	36	12	☆	必修课	8/xq	8/xq	8/xq	8/xq	8/xq	8/xq
		5	劳动教育	0500121105	B 类	2	32	16	16	☆	必修课	2					
		6	大学英语	0500111106	A类	8	128	128	0	★	必修课	2	2	2	2		
		7	高等数学	0500111108	A类	4	64	64	0	★	必修课	2	2				
		8	计算机文化基础	0500121116	B 类	3	48	12	36	☆	必修课	3					
		9	体育	0500121109	B类	8	128	16	112	☆	必修课	2	2	2	2		
		10	军事理论	0500111110	A类	2	36	36	0	☆	必修课	2					
		11	创新创业基础	0500421112	B 类	2	32	16	16	☆	必修课				2		
		12	大学生心理健康	0500221114	B 类	2	32	16	16	☆	必修课		2				
		13	职业发展与就业指导	0500321111	B 类	2	32	16	16	☆	必修课			2			
		14	安全教育	0500121113	B 类	2	32	16	16	☆	必修课	2					
		小 计：				44	740	464	276			18.5	10.5	9.5	8.5	0.5	0.5
专业课	专业基础课	1	汽车零部件识图及 CAD	0305122101	B 类	4	64	32	32	★	必修课	4					
		2	汽车文化与新技术	0305122102	B 类	2	32	16	16	☆	必修课	2					
		3	汽车构造	0305222103	B 类	4	64	48	16	☆	必修课		4				
		4	汽车机械基础	0305222104	B 类	4	64	32	32	★	必修课		4				
		5	汽车电工电子技术	0305222105	B 类	4	64	32	32	★	必修课		4				

		6	汽车空调	0305322106	B 类	2	32	16	16	☆	必修课			2			
		小　计：				20	320	176	144			6	12	2	0	0	0
	专业核心课	1	新能源汽车高压安全及防护	0305323101	B 类	4	64	32	32	☆	必修课			4			
		2	新能源汽车驱动电机与控制技术检修	0305423102	B 类	4	64	32	32	★	必修课				4		
		3	电动汽车原理与应用技术	0305323103	B 类	4	64	32	32	★	必修课			4			
		4	新能源汽车储能装置与管理系统检修	0305423104	B 类	4	64	32	32	★	必修课				4		
		5	新能源汽车故障诊断与检修	0305423105	B 类	2	32	16	16	☆	必修课				2		
		6	新能源汽车底盘技术检修	0305323106	B 类	4	64	32	32	☆	必修课			4			
		7	新能源汽车整车控制技术检修	0305423107	B 类	4	64	32	32	★	必修课				4		
		小　计：				26	416	208	208			0	0	12	14	0	0
素质拓展课	专业拓展课	1	智能网联汽车技术	0305423301	B 类	2	32	16	16	☆	限选课				2		
		2	二手车定损与评估	0305423302	B 类	2	32	16	16	☆	限选课				2		
		3	汽车保险与理赔	0305223303	B 类	2	32	16	16	☆	限选课		2				
		4	汽车充电系统的检修	0305223204	B 类	2	32	16	16	☆	选修课						
		5	汽车营销	0305223205	B 类	2	32	16	16	☆	选修课						
		小　计：				6	96	48	48			0	2	0	4	0	0
	公共选修课	1	美育教育	0500211215	A 类	2	32	32	0	☆	限选课						
		2	应用文写作技能与规范	0500411219	A 类	1	16	16	0	☆	选修课						
		3	演讲与口才	0500121213	B 类	2	32	16	16	☆	选修课						
		4	其它课程		B 类	5	80	40	40	☆	选修课						
		小　计：				10	160	104	56								
集中实践环节		1	入学教育	305001		1	20				必修课	1 周					
		2	军事训练	305002		6	112				必修课	2 周					
		3	认知实习	305003		1	20				必修课		1 周				
		4	劳动教育	305005		2	40				必修课		1 周	1 周			
		5	岗位实习	305006		24	480				必修课					9 周	15 周
		6	毕业教育	305007		1	20				必修课						1 周
		7	事故车勘察定损技术	0305523101	B 类	8	64	32	32	☆	必修课					8 周	
		8	汽车检测技术	0305523102	B 类	8	64	32	32	☆	必修课					8 周	
		小　计：				51	820	64	64								
公共基础课合计：						44	740	464	276			18.5	10.5	9.5	6.5	0.5	0.5
专业课合计：						46	736	384	352			6	12	14	14	0	0
素质拓展课合计：						16	256	152	104			0	2	0	4	0	0
集中实践环节合计：						51	820	64	756			0	0	0	0	0	0
总　计：						157	2552	1064	1488			24.5	24.5	23.5	24.5	0.5	0.5

注:课程类别分为 A 类（纯理论课教学）、B 类（理实一体课教学）和 C 类（纯实践课教学）等三种，根据课程教学情况进行填写相应类别符号。考试方式：用“★”表示考试课程，用“☆”表示考查课。

表四 新能源汽车技术专业集中实践教学环节安排

序号	课程名称（实训项目）	学分	周数	学时	每学期周分配					
					一	二	三	四	五	六
1	入学教育	1	1	20	1 周					
2	军事训练	6	6	112	2 周					
3	认知实习	1	1	20		1 周				
4	劳动教育	2	2	40		1 周	1 周			
5	岗位实习	24	24	480					9 周	15 周
6	毕业教育	1	1	20						1 周
7	汽车使用与维护	8	8	64					8 周	
8	汽车检测技术	8	8	64					8 周	
合计		51		820						

注：1.社会实践由各二级学院根据具体情况利用假期安排；

2.毕业实习环节，学院统一安排时间，各二级学院组织实施。

3.《军事训练》112 学时属于公共基础课的实践环节，因此课时量计入“集中实践环节”中。

表五 新能源汽车技术专业拓展课一览表

序号	课程名称	学分	学时	理论学时	实践学时	开设学期	负责部门
1	汽车保险与理赔	2	32	16	16	2	工程技术学院
2	二手车定损与评估	2	32	16	16	4	工程技术学院
3	智能网联汽车技术	2	32	16	16	4	工程技术学院
4	汽车充电系统检修	2	32	16	16		工程技术学院
5	汽车营销	2	32	16	16		工程技术学院
选修要求		6	96	48	48		

注：1.要求学生在校期间至少修满 6 个学分；

2.专业素质拓展可以开设职业拓展、专业前瞻性课程讲座，由各二级学院制定考核办法，并计入学分。

表六 课外体育活动

序号	学期	活动名称或内容
1	第一学期	早操、拔河、田径、团队拓展、健美操、乒乓球、羽毛球、轮滑、跆拳道
2	第二学期	早操、体育运动会、跳绳、踢毽子、田径、健美操、乒乓球、羽毛球、轮滑
3	第三学期	早操、拔河、团队拓展、健美操、乒乓球、羽毛球、轮滑、跆拳道
4	第四学期	早操、体育运动会、跳绳、踢毽子、田径、健美操、乒乓球、羽毛球、轮滑

注：学生每周至少参加三次课外体育锻炼，保证每天一小时体育活动时间。

表七 学时学分分配表

课程类别		课程门数	学时分配		学分分配		开设学期
			学时	占总学时比例	学分	占总学分比例	
必修课	公共基础课	14	740	29.00%	44	28.03%	1-6
	专业基础课	6	320	12.54%	20	12.74%	1-3
	专业核心课	7	416	16.30%	26	16.56%	3-4
素质拓展课	专业拓展课	5	96	3.76%	6	3.82%	2-4
	公共选修课	4	160	6.27%	10	3.82%	
集中实践环节		8	820	32.13%	51	32.84%	1-6
总计		44	2552	100.00%	157	100.00%	
实践教学环节占教学总时数的比例（63.07%）			（必修课课内实践教学总学时 628+集中实践环节总学时 820）/（必修课内总学时 1476+集中实践环节总学时 820）				

八、保障措施

（一）师资队伍

1.队伍结构

学生数与本专业专任教师数比例不高于25:1，双师型素质教师占专业教师比例一般不低于60%，专任教师3人。

2.专任教师

专任教师应具备高校教师资格；有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心；具有汽车制造与试验技术相关专业本科及以上学历；具有扎实的本专业相关理论功底各实践能力；具有较强信息化教学能力，能够开展课程教学改革和科学研究；有每5年累计不少于6个月的企业实践经历。

3.专业带头人

专业带头人原则上应具备副高及以上职称，能够较好地把握国内外行业、专业发展，能广泛联系行业企业，了解行业企业对本专业人才的需求实际，教学设计、专业研究能力强，组织开展教科研工作能力强，在本区域或本领域具有一定的专业影响力。

4.兼职教师

兼职教师主要从本专业相关的行业企业聘任，具备良好的思想政治素质、职业道德和工匠精神，具有扎实的专业知识和丰富的实际工作经验，具有中级及以上相关专业职称，能承担专业课程教学、实习实训指导和学生职业发展规划指导等教学任务。

（二）教学设施

教学设施主要包括能够满足正常的课程教学、实习实训所需要的专业教室、校内实训室和校外实训基地等。

1.专业教室基本条件

专业教室一般配备黑（白）板、多媒体计算机、投影设备、音响设备，互联网接入或Wi-Fi环境，并实施网络安全防护措施；安装应急照明装置并保持良好状态，符合紧急疏散要求，标志明显，保持逃生通道畅通无阻。

2.校内实训室要求

(1)电工电子实训室

电工电子实训室应配备电工电子实验台、万用表、示波器等仪器设备，按照4-5 人/台(套) 配备，用于电工电子相关实验实训。

(2)汽车拆装实训室

汽车拆装实训室应配备汽车及总成部件、拆装台架，专用拆装工具，汽车检测设备与仪器等，按照4-5人/台(套) 配备，用于汽车及总成部件的拆装实训。

(3)汽车发动机检测与维修实训室

发动机检测与维修实训室应配备发动机实训台、万用表、示波器、专用拆装工具、测量器具、故障诊断仪等，按照 4-5 人/台(套) 配备，用于发动机检测与维修实训。

(4)汽车底盘检测与维修实训室

汽车底盘检测与维修实训室应配备传动系统实训台、悬架系统实训台、转向系统实训台、制动系统实训台、专用拆装工具、测量器具、故障诊断仪等，按照 4-5 人/台(套)配备，用于汽车底盘各系统的检测与维修实训。

(5)汽车维护及综合故障诊断实训室

汽车维护及综合故障诊断实训室应配备教学车辆、举升机、废气排放系统、拆装工具诊断仪及专用工具等，拆装工具、诊断仪及专用工具等按照 4-5 人/台(套)配备，用于汽车维护及综合故障诊断实训。

3.校外实训基地基本要求

校外实训基地基本要求为: 具有稳定的校外实训基地；能够开展汽车质量与性能检测汽车故障返修、汽车机电维修等实训活动，实训设施齐备，实训岗位、实训指导教师确定实训管理及实施规章制度齐全。

4.学生实习基地基本要求

学生实习基地基本要求为: 具有稳定的校外实习基地；能提供汽车质量检测、汽车故障返修、汽车机电维修、服务顾问等相关实习岗位，能涵盖当前相关产业发展的主流技术，可接纳一定规模的学生实习:能够配备相应数量的指导教师对学生实习进行指导和管理:有保证实习生日常工作、学习、生活的规章制度，有安全、保险保障。

5.支持信息化教学方面的基本要求

支持信息化教学方面的基本要求为: 具有可利用的数字化教学资源库、文献资料、常见问题解答等信息化条件；鼓励教师开发并利用信息化教学资源、教学平台，创新教学方法引导学生利用信息化教学条件自主学习，提升教学效果。

表八 校内实训室列表

实训室名称	对应课程或项目	实训项目
机房	《汽车工程制图及 CAD》	CAD 软件基础知识
机电实训室	《汽车电工电子技术》	常见电工电子仪器仪表的使用方法
汽车实训室	《新能源汽车故障诊断与检修》 《新能源汽车高压安全及防护》 《新能源汽车整车控制技术检修》 《新能源汽车底盘技术检修》	新能源汽车维护与故障诊断工具的认识和使用 驱动电机系统定期维护 动力电池系统主继电器故障检修 空调滤芯和鼓风机调速模块的更换

表九 校外实训基地列表

基地名称	岗位数	实习规模（人/年）	实习类型	对应课程
保定长城汽车股份有限公司	20	180	认知实习	《新能源汽车高压安全及防护》 《新能源汽车故障诊断与检修》 《新能源汽车底盘技术检修》 《汽车检测技术》

河北黄骅北京汽车集团有限公司	15	130	认知实习	《新能源汽车高压安全及防护》 《新能源汽车故障诊断与检修》 《二手车定损与评估》 《事故车勘察定损技术》
吉利汽车沧州服务公司	15	30	岗位实习	《新能源汽车高压安全及防护》 《新能源汽车故障诊断与检修》 《二手车定损与评估》 《事故车勘察定损技术》
众信嘉华黄骅汽车服务有限公司	10	30	岗位实习	《新能源汽车高压安全及防护》 《新能源汽车故障诊断与检修》 《二手车定损与评估》 《事故车勘察定损技术》

（三）教学资源

教学资源主要包括能够满足学生专业学习、教师专业教学研究和教学实施所需要的教材、图书文献及数字教学资源等。

1.教材选用基本要求

按照国家规定选用优质教材，禁止不合格的教材进入课堂。学院应建立专业教师、行业专家和教研人员等参与的教材选用机构，完善教材选用制度，经过规范程序择优选用教材。

2.图书文献配备基本要求

图书文献配备能满足人才培养、专业建设、科研等工作的需要，方便师生查阅、借阅。专业类图书文献主要包括：有关汽车专业理论、技术、方法、思维以及实务操作类图书等。

3.数字教学资源配置基本要求

建设、配备与本专业有关的音频素材、教学课件、数字化教学案例库、虚拟仿真软件、数字教材等专业教学资源库，应种类丰富、形式多样、使用便捷、动态更新，能满足教学要求。

（四）教学方法

1.理论与实践相结合：教学过程中应注重理论知识与实际操作技能的结合，通过案例分析、实验实训等方式，使学生能够将理论知识应用于实际工作中。

2.项目驱动教学：采用项目驱动的教学方法，鼓励学生参与实际的汽车制造和测试项目，通过解决实际问题来提高学生的实践能力和创新思维。

3.工学结合：与企业合作，建立工学结合的教学模式，让学生在企业实习、参与企业项目，了解最新的汽车制造技术和行业动态。

4.模块化教学：将课程内容分为不同的模块，每个模块专注于特定的技能或知识点，便于学生根据兴趣和职业规划选择学习路径。

5.强化基础技能：重视学生的基础技能培养，如数学、物理、电子电工等，为学生后续的专业学习打下坚实的基础。

6.创新能力培养：通过开设创新实验、设计竞赛等活动，激发学生的创新意识和创新能力，培养学生解决复杂工程问题的能力。

7.持续更新课程内容：随着汽车技术的发展，定期更新课程内容，确保教学内容与时俱进，满足行业需求。

8.评价体系优化：建立多元化的评价体系，除了传统的考试评价外，还应包括学生的实践能力、项目完成情况、创新能力等多方面的评价。

（五）学习评价

1.多元评价体系：建立以知识掌握、技能运用、创新能力和素质发展为核心的多元化评价体系，不仅考查学生的理论学习成绩，也重视学生的实践操作能力和创新设计能力。

2.过程评价与结果评价相结合：注重学生学习过程中的表现，包括课堂参与度、实验操作、项目进度等，同时也关注学生最终的学习成果，如期末考试、项目完成质量等。

3.分阶段评价：按照课程进度和学生技能掌握的阶段，实施分阶段评价，帮助学生及时了解自己的学习情况，调整学习策略。

4.自评与互评机制：鼓励学生进行自我评价和同伴评价，培养学生的自我监督能力和批判性思维，同时也增进学生之间的交流与合作。

5.实践考核比重加大：鉴于专业的特点，应增加实践环节的考核比重，通过实际操作考核、技能竞赛、实习报告等形式，全面评价学生的实操能力。

6.创新能力评价：设置创新实验、毕业设计、项目研发等环节，鼓励学生发挥创造性，将创新成果作为评价的重要依据。

7.企业参与评价：邀请企业专家参与学生的实习评价和项目评价，使评价更加贴近产业需求，同时提供职业发展的指导。

8.反馈与改进：评价后应向学生提供详细的反馈信息，指出学生的优点和不足，帮助学生明确改进方向，促进其持续发展。

9.综合素质评价：除了专业技能的评价，还应包含学生的团队协作、沟通能力、职业道德等方面的综合素质评价。

（六）质量保障

1.学院和各二级学院应建立专业建设和教学质量诊断与改进机制，健全专业教学质量监控管理制度、完善课堂教学、教学评价、实习实训、毕业设计以及专业调研、人才培养方案更新、资源建设等方面质量标准建设，通过教学实施、过程监控、质量评价和持续改进，达成人才培养规格。

2.学院和各二级学院应完善教学管理机制，加强日常教学组织运行与管理，定期开展课程建设水平和教学质量诊断与改进，建立健全巡课、听课、评教、评学等制度，建立与企业联动的实践环节督导制度，严明教学纪律，强化教学组织功能，定期开展公共课、示范课等教研活动。

3.学院应建立毕业生跟踪反馈机制及社会评价机制，并对生源情况、在校生学业水平、毕业就业情况等进行分析，定期评价人才培养质量和培养目标达成情况。

4.专业教研组织应充分利用评价分析结果有效改进专业教学，持续提高人才培养质量。

九、毕业要求

学生修完专业人才培养方案所规定的课程，修满157学分（其中必修课141学分，选修课16学分），达到本专业人才培养目标和培养规格的要求方可毕业。

十、附录

表十　本专业教学进程安排表

学期	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
1	入学教育、军事训练		理论/实训教学																考核	
2	补考、理论/实训教学、认知实习、劳动教育																		考核	
3	补考、理论/实训教学、劳动教育																		考核	
4	补考、理论/实训教学、劳动教育																		考核	
5	补考、集中专业实训教学								岗位实习											
6	岗位实习															毕业教育				
周数	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20

2024级新能源汽车技术专业教学总体进度安排表

课程类别		序号	课程名称	课程编码	课程类型	学分	学时分配			考核方式	课程性质	各学期周学时					
							总学时	理论	实践			第一学年		第二学年		第三学年	
												1	2	3	4	5	6
公共基础课		1	思想道德与法治	0500121101	B 类	3	48	32	16	★	必修课	3					
		2	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	0500221102	B 类	2	32	24	8	★	必修课		2				
		3	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	0500321103	B 类	3	48	36	12	★	必修课			3			
		4	形势与政策	0500121104	B 类	1	48	36	12	☆	必修课	8/xq	8/xq	8/xq	8/xq	8/xq	8/xq
		5	劳动教育	0500121105	B 类	2	32	16	16	☆	必修课	2					
		6	大学英语	0500111106	A类	8	128	128	0	★	必修课	2	2	2	2		
		7	高等数学	0500111108	A类	4	64	64	0	★	必修课	2	2				
		8	计算机文化基础	0500121116	B 类	3	48	12	36	☆	必修课	3					
		9	体育	0500121109	B类	8	128	16	112	☆	必修课	2	2	2	2		
		10	军事理论	0500111110	A类	2	36	36	0	☆	必修课	2					
		11	创新创业基础	0500421112	B 类	2	32	16	16	☆	必修课				2		
		12	大学生心理健康	0500221114	B 类	2	32	16	16	☆	必修课		2				
		13	职业发展与就业指导	0500321111	B 类	2	32	16	16	☆	必修课			2			
		14	安全教育	0500121113	B 类	2	32	16	16	☆	必修课	2					
		小　计：				**44**	**740**	**464**	**276**			**18.5**	**10.5**	**9.5**	**8.5**	**0.5**	**0.5**
专业课	专业基础课	1	汽车零部件识图及 CAD	0305122101	B 类	4	64	32	32	★	必修课	4					
		2	汽车文化与新技术	0305122102	B 类	2	32	16	16	☆	必修课	2					
		3	汽车构造	0305222103	B 类	4	64	48	16	☆	必修课		4				
		4	汽车机械基础	0305222104	B 类	4	64	32	32	★	必修课		4				
		5	汽车电工电子技术	0305222105	B 类	4	64	32	32	★	必修课		4				
		6	汽车空调	0305322106	B 类	2	32	16	16	☆	必修课			2			
		小　计：				**20**	**320**	**176**	**144**			**6**	**12**	**2**	**0**	**0**	**0**
	专业核心课	1	新能源汽车高压安全及防护	0305323101	B 类	4	64	32	32	☆	必修课			4			
		2	新能源汽车驱动电机与控制技术检修	0305423102	B 类	4	64	32	32	★	必修课				4		
		3	电动汽车原理与应用技术	0305323103	B 类	4	64	32	32	★	必修课			4			
		4	新能源汽车储能装置与管理系统	0305423104	B 类	4	64	32	32	★	必修课				4		

			检修														
		5	新能源汽车故障诊断与检修	0305423105	B 类	2	32	16	16	☆	必修课				2		
		6	新能源汽车底盘技术检修	0305323106	B 类	4	64	32	32	☆	必修课			4			
		7	新能源汽车整车控制技术检修	0305423107	B 类	4	64	32	32	★	必修课				4		
		小　计：				**26**	**416**	**208**	**208**			**0**	**0**	**12**	**14**	**0**	**0**
素质拓展课	专业拓展课	1	智能网联汽车技术	0305423301	B 类	2	32	16	16	☆	限选课				2		
		2	二手车定损与评估	0305423302	B 类	2	32	16	16	☆	限选课				2		
		3	汽车保险与理赔	0305223303	B 类	2	32	16	16	☆	限选课		2				
		4	汽车充电系统的检修	0305223204	B 类	2	32	16	16	☆	选修课						
		5	汽车营销	0305223205	B 类	2	32	16	16	☆	选修课						
		小　计：				**6**	**96**	**48**	**48**			**0**	**2**	**0**	**4**	**0**	**0**
	公共选修课	1	美育教育	0500211215	A 类	2	32	32	0	☆	限选课						
		2	应用文写作技能与规范	0500411219	A 类	1	16	16	0	☆	选修课						
		3	演讲与口才	0500121213	B 类	2	32	16	16	☆	选修课						
		4	其它课程		B 类	5	80	40	40	☆	选修课						
		小　计：				**10**	**160**	**104**	**56**								
集中实践环节		1	入学教育	305001		1	20				必修课	1 周					
		2	军事训练	305002		6	112				必修课	2 周					
		3	认知实习	305003		1	20				必修课		1 周				
		4	劳动教育	305005		2	40				必修课		1 周	1 周			
		5	岗位实习	305006		24	480				必修课					9 周	15 周
		6	毕业教育	305007		1	20				必修课						1 周
		7	事故车勘察定损技术	0305523101	B 类	8	64	32	32	☆	必修课					8 周	
		8	汽车检测技术	0305523102	B 类	8	64	32	32	☆	必修课					8 周	
		小　计：				**51**	**820**	**64**	**64**								
公共基础课合计：						**44**	**740**	**464**	**276**			**18.5**	**10.5**	**9.5**	**6.5**	**0.5**	**0.5**
专业课合计：						**46**	**736**	**384**	**352**			**6**	**12**	**14**	**14**	**0**	**0**
素质拓展课合计：						**16**	**256**	**152**	**104**			**0**	**2**	**0**	**4**	**0**	**0**
集中实践环节合计：						**51**	**820**	**64**	**64**			**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**
总　计：						**157**	**2552**	**1064**	**796**			**24.5**	**24.5**	**23.5**	**24.5**	**0.5**	**0.5**

注：

1.课程类别分为 A 类（纯理论课教学）、B 类（理实一体课教学）和 C 类（纯实践课教学）等三种，根据课程教学情况进行填写相应类别符号。考试方式：用“★”表示考试课程，用“☆”表示考查课。

2.学生在校期间公共选修课选修不少于 10 学分，其它课程以教务处下发通知为准。

工程造价专业人才培养方案

一、专业名称及代码

（一）专业名称

工程造价

（二）专业代码

440501

二、入学要求

普通高级中学毕业、中等职业学校毕业或具备同等学力。

三、修业年限

基本修业年限为 3 年，最长修业年限 5 年。

四、职业面向

表一 毕业生就业范围、行业及职业资格证书一览表

所属专业大类（代码）	所属专业类（代码）	对应行业（代码）	主要职业类别（代码）	主要岗位类别（或技术领域）	职业资格证书或技能等级证书举例
土木建筑大类（44）	建设工程管理类（4405）	专业技术服务业（74）	工程造价工程技术人员（2-02-30-10）	初级岗位：造价员 发展岗位：造价工程师	二级造价工程师 一级造价工程师 （中华人民共和国住房和城乡建设部、人事部）
			土木建筑工程技术人员（2-02-18-03）	初级岗位：项目管理人员 发展岗位：项目经理	建造师 （人力资源和社会保障部、城乡建设部）
			项目管理工程技术人员（2-02-30-04）	初级岗位：施工员 发展岗位：项目管理师	项目管理师 （人力资源和社会保障部、城乡建设部）
			工程测量工程技术人员（2-02-02-02）	初级岗位：测量员 发展岗位：项目经理	测量工 （人力资源和社会保障部、城乡建设部）
			监理工程技术人员（2-02-30-07）	初级岗位：监理员 发展岗位：监理工程师	监理工程师 （中华人民共和国住房和城乡建设部、人事部）

五、培养目标与培养规格

（一）培养目标

本专业旨在培养思想政治坚定、德技并修、全面发展，具有一定的科学文化水平，良好的人文素养、职业道德和创新意识，精益求精的工匠精神，较强的就业能力和可持续发展的能力；掌握工程造价专业知识和技术技能，

面向专业技术服务业的工程造价工程技术人员职业群，能够从事工程造价等工作的高素质技术技能人才。

（二）培养规格

本专业毕业生应在素质、知识和能力等方面达到以下要求:

1.素质

（1）坚定拥护中国共产党领导和我国社会主义制度，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感；

（2）崇尚宪法、遵法守纪、崇德向善、诚实守信、尊重生命、热爱劳动，履行道德准则和行为规范，具有社会责任感和社会参与意识；

（3）具有质量意识、环保意识、安全意识、信息素养、工匠精神和创新思维、全球视野和市场洞察力；

（4）勇于奋斗、乐观向上，具有自我管理能力、职业生涯规划的意识，有较强的集体意识和团队合作精神；

（5）具有健康的体魄、心理和健全的人格，掌握基本运动知识和一两项运动技能；养成良好的健身与卫生习惯，良好的行为习惯；

（6）具有一定的审美和人文素养，能够形成一两项艺术特长或爱好。

2.知识

（1）掌握必备的思想政治理论、科学文化基础知识和中华优秀传统文化知识；

（2）熟悉与本专业相关的法律法规以及环境保护、安全消防、文明生产等相关知识；

（3）熟悉常用建筑材料的名称、规格性能、检验方法、储备保管、使用等方面知识；

（4）了解投影原理，熟悉制图标准和施工图绘制原理；

（5）熟悉建筑工程施工工艺知识；

（6）熟悉工程施工组织设计知识；

（7）熟悉工程资料的收集、整理、归档、使用知识；

（8）掌握工程造价原理和工程造价计价知识；

（9）掌握工程造价控制基本知识；

（10）掌握建筑工程概预算、工程量清单、工程量清单计价、工程结算编制方法知识；

（11）熟悉 BIM 建模知识和基于 BIM 确定工程造价知识；

（12）熟悉与建筑市场相关的建设合同与建设法规知识。

3.能力

（1）具有适应职业变化的终身学习能力；

（2）具备良好的分析、解决问题的能力和创新创业能力；

（3）具有良好的语言、文字表达能力和沟通能力；

（4）掌握必要的英语基本知识，具有英语综合应用能力；

（5）具有较熟练的计算机操作能力和信息技术应用能力；

（6）具有施工图识读能力；

（7）具有建筑信息模型建模能力；

（8）能够编制建筑工程预算、工程量清单、工程量清单报价；

（9）能够与团队合作完成工程投标报价的各项工作；

（10）能够处理工程变更、价格调整等引起的工程造价变化工作；

（11）能够编制工程结算；

（12）能够参与企业基层组织经营管理和施工项目管理工作。

六、课程设置及要求

（一）公共基础课

思想道德与法治、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论、习近平新时代中国特色社会主义思想概论、形势与政策、劳动教育、大学英语、高等数学、计算机文化基础、体育、军事理论、创新创业基础、大学生心理健康、职业发展与就业指导、安全教育等。

课程名称：思想道德与法治

课程目标:教育学生形成崇高的理想信念，弘扬民族精神和时代精神，确立正确的人生观和价值观，培养良好的思想道德素质和法律素质，进一步提高明辨是非、善恶、美丑和加强自我修养的能力，把学生的爱国主义情感、科学的理想信念落实到职业岗位中去，为学生学会适应社会、学会交流沟通、团队协作和未来人生的可持续发展打下坚实的基础。

课程主要教学内容和要求：本课程以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，以正确的世界观、人生观、价值观和道德观、法治观教育为主要重点讲授内容，把社会主义核心价值观贯穿教学的全过程，通过理论学习和实践体验，帮助学生形成崇高的理想信念，弘扬伟大的爱国精神，确立正确的人生观和价值观，加强思想品德修养，增强学法、用法的自觉性，全面提高大学生的思想道德素质、行为修养和法律素养。

课程名称:毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论

课程目标:使学生对马克思主义中国化进程形成的理论成果有更加准确的把握；对中国共产党领导人民进行的革命、建设、改革的历史进程、历史变革、历史成就有更加深刻的认识；对中国共产党在新时代坚持的基本理论、基本路线、基本方略有更加透彻的理解。提升学生运用马克思主义武装头脑、分析问题、解决问题的能力。

课程主要教学内容和要求:以马克思主义中国化时代化为主线，根据习近平总书记重要讲话和党的十九届六中全会决议精神，论述马克思主义中国化时代化的提出及其历史进程。帮助学生理解马克思主义中国化时代化的科学内涵和历史进程，理解马克思主义中国化三次飞跃的一脉相承又与时俱进的关系，深刻感悟中国共产党为什么能、马克思主义为什么行、中国特色社会主义为什么好，坚定中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信。

课程名称：习近平新时代中国特色社会主义思想概论

课程目标：本课程是普通高等院校学生必修的一门马克思主义政治理论课，是高校思想政治理论课程中的核心课程，旨在帮助学生深入了解习近平新时代中国特色社会主义思想的科学内涵、精神实质、重大意义、实践要求等，正确认识当代中国的指导思想和发展道路；引导学生深刻领悟“两个确立”的决定性意义，增强“四个意识”，坚定“四个自信”，做到“两个维护”。

课程主要教学内容和要求:全面论述系统深入讲授习近平新时代中国特色社会主义思想的时代背景、核心要义、精神实质、丰富内涵、实践要求，结合习近平新时代中国特色社会主义思想在中华大地的生动实践，帮助学生全面认识其时代意义、理论意义、实践意义、世界意义，深刻把握其中贯穿的马克思主义世界观和方法论，坚持人民至上，坚持自信自立，坚持守正创新，坚持问题导向，坚持系统观念，坚持胸怀天下，深刻领悟“两个确立”的决定性意义，增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”的生动实践，在思想政治行动上同党中央保持高度一致，努力成长为担当复兴大任的时代新人。

课程名称：形势与政策

课程目标：本课程主要是帮助学生全面地了解国内外重大时事，经济形势，全面认识和正确理解党的路线、方针和政策，认清形势和任务，把握时代脉搏，增强民族自信心和社会责任感，珍惜和维护国家稳定大局，为建设中国特色社会主义而努力奋斗。

课程主要教学内容和要求:由于“形势与政策”课的内容具有理论性与时效性的特点，因此其内容具有特殊性，不同于传统课程有固定的教学内容体系。本课程教学内容根据教育部下发的每学期“形势与政策”最新教学要点，结合我校教学实际情况和学生关注的热点、焦点问题来确定，阐明了马克思主义中国化时代化的新境界以及习近平新时代中国特色社会主义思想。理解中国经济的发展趋势以及珍惜和维护国家稳定大局的发展战略，同时使学生掌握该课程的基础理论知识、分析问题的基本方法，并能够运用这些知识和方法去分析现实生活中的一些问题，把理论渗透到实践中，指导自己的行为。

课程名称：劳动教育

课程目标:新时代劳动教育要从系统化、一体化的顶层设计出发，基于文化传统、基本国情、时代要求，明确新时代劳动教育的内涵与形态，挖掘新时代劳动教育的价值与功能，构建新时代劳动教育的目标体系和内容结构，建设新时代劳动教育的政策环境和文化氛围，从而形成体现新时代社会主义教育性质，符合学生的身心发展规律和教育实际，适应新时代生产力与社会关系以及生活生产方式特征的一体化劳动教育课程体系。

基于此，我校针对学生开设了《劳动教育》这一课程，通过课程学习使学生明白接受劳动教育的重要性和必要性，也从多个方面加强当代学生对劳动的认识，培养学生的劳动意识与劳动技能。

（1）通过劳动教育使学生能够理解和形成马克思主义劳动观，牢固树立劳动最光荣、劳动最崇高、劳动最伟大、劳动最美丽的观念。

（2）体会劳动创造美好生活，体会劳动不分贵贱，热爱劳动，尊重普通劳动者，培养勤俭、奋斗、创新、

奉献的劳动精神。

（3）具备满足生存发展需要的基本劳动能力，形成良好劳动习惯。

课程主要教学内容和要求:

1、本课程主要教学内容分为三大部分，共包含 10 个章节：

（1）认知劳动世界。其中涵盖劳动概述、新时代劳动组织、新时代劳动观念、劳动保护与劳动权益；

（2）培养劳动能力。其中涵盖在劳动中收获点滴幸福（日常劳动实践）、在劳动中练就真正本领（职业劳动实践）、在劳动中淬炼成长（学校劳动实践）、在劳动中创造价值（社会劳动实践）；

（3）提升职业素养。其中涵盖劳动与职业发展、劳动与创新创业。

2、课程要求，对学生进行劳动教育，不仅要培养学生自主生活的技能，更重要的是让学生形成健康的劳动价值观，尊重劳动、尊重劳动者。

（1）通过对劳动的基本理论学习，要求学生深刻理解劳动对实现个人价值、创造美好生活、推动民族复兴的重要作用，引导学生积极参与劳动，将中华民族勤俭、奋斗、创造、奉献的劳动精神进一步发扬光大。

（2）通过对日常劳动、职业劳动、学校劳动、社会劳动等方面的实践，要求学生掌握必备的劳动技能，养成良好的生活习惯，自觉提高自身能力和修养，积极参与志愿服务，在实践中认识到热爱劳动是中华民族的美德，明白劳动对于追求幸福生活的重要性。

课程名称：大学英语

课程目标：通过高职英语课程的教学实施，使学生掌握一定的英语基础知识和技能，具有一定的听、说、读、写、译能力，侧重职场环境下语言交际能力的培养，使学生逐步提高用英语进行交流与沟通的能力，在职业领域和日常生活中能够进行简单的口头和书面交流。同时，培养学生的学习兴趣和自主学习能力，让学生掌握有效的学习方法和策略，提高学生的英语综合应用能力和职业素养，为学生就业能力和可持续发展打下良好的基础。

课程主要教学内容和要求：该课程包括高职英语词汇、语法、口语交际、应用文写作、使用工具查阅翻译专业文献。该课程要求学生掌握一定的英语基础知识和技能，具有一定的听、说、读、写、译的能力；能够运用英语语言知识和语言技能比较准确地理解和表达信息、观点、情感，进行有效口头沟通和书面沟通。在日常生活和职场中能够有效进行跨文化交际，用英语传播中华文化。

课程名称：高等数学

课程目标：学习、理解和掌握一元函数微积分、向量与空间解析几何、多元函数微积分、无穷级数等内容的基本概念、基本运算等基础理论，了解数学科学的发展脉络、哲学思想、逻辑思维与方法论；能够运用数学方法分析解决生活、学习、工作等领域中遇到的实际问题，如专业学习辅助、工程定量计算等，具有较好的数学应用能力；在传授知识的同时，培养学生严谨的工作态度和坚毅的品格，提升学生的数学文化素养，引导学生形成实事求是的工作作风和一定的吃苦精神。

课程主要教学内容和要求：内容包括：函数的极限与连续；一元函数微分学；一元函数积分学；向量代数与

空间解析几何基础；多元函数微分学；多元函数积分学；无穷级数；常微分方程。基本要求：（1）基本知识、基本理论方面：掌握理解极限和连续的基本概念及其应用；熟悉导数与微分的基本公式与运算法则；掌握中值定理及导数的应用；掌握不定积分的概念和积分方法；掌握定积分的概念与性质；掌握定积分在几何上的应用。（2）能力、技能培养方面：掌握微积分的基本概念、基本理论、基本运算技能和常用的数学方法，培养学生利用微积分解决实际问题的能力，为学生学习后续课程，从事科学研究以及开拓新技术领域，打下坚实的基础。

课程名称：计算机文化基础

课程目标：熟悉计算机与网络基本知识，熟练掌握计算机实用办公技能。树立信息化时代的办公观念，能够利用计算机及网络规划和处理日常事务，具有获取信息、加工信息、传播信息和应用信息的能力，为办公自动化工作岗位及后续相关课程的学习打下计算机应用基础。

课程主要教学内容和要求：熟悉计算机基础知识与网络基础知识，能熟练进行 Windows 7 基本操作，熟练使用 Windows 7 进行系统设置与资源管理，熟练使用 Word 2010 进行文字处理，熟练使用 Excel 2010 进行电子表格数据处理，熟练使用 PowerPoint 2010 制作出符合实际需求的演示文稿，熟练使用 Internet 获取信息，交流信息。

课程名称：体育

课程目标：在《“健康中国 2030 规划纲要”》文件的时代背景下，体育课程以身体练习为主要手段，通过体育课程的学习，培养学生的体育核心素养、健康的生活方式、良好的体育品德。

课程主要教学内容和要求：主要教学内容为体能、专项运动技能、健康教育三个方面。体能以提高学生的心肺功能、肌肉力量、速度、耐力、协调为主要内容，了解提高身体不同机能的运动方式；专项运动技能以篮球、乒乓球、羽毛球、健美操、瑜伽等为课程内容，学生掌握 2 项以上运动项目的基本方法与技能，为培养学生终身体育思想奠定基础；健康教育以健康的行为以及生活方式，心理健康，疾病预防等为主要内容，形成良好的生活习惯，学生能够通过运动调节不良情绪，养成积极乐观的生活态度。

课程名称:军事理论

课程目标:通过军事课教学，让学生了解军事基础知识和基本军事技能，增强国防观念、国家安全意识和忧患危机意识，弘扬爱国主义精神、传承红色基因、提高学生综合国防素质。

课程主要教学内容和要求: 将军事课纳入学校人才培养体系，列入人才培养方案和教学计划，严格按纲施教和考核，成绩计入学籍档案。军事理论课程主要讲述中国国防、国家安全、军事思想、现代战争、信息化装备等内容。让学生理解国防内涵，了解国防建设，深刻认识当前我国面临的安全形势和新形势下的国家安全，理解习近平强军思想的科学含义和主要内容，掌握信息化战争和信息化装备的基础知识，激发学生爱国热情和学习高科技的积极性，增强学生国防意识，树立科学的战争观和方法论，为国防建设和科研奠定人才基础。

课程名称：创新创业基础

课程目标：通过本课程的教学，了解国内外创新创业情况，掌握创新创业的基本含义与分类，理解市场需求

的基本概念，掌握商业模式的基本概念及商业模式，了解常见创业风险，并掌握基本的管理策略；提高学生创新思维与创业能力，提升解决实际问题的能力、团队合作以及沟通能力，在实战项目中提升学生的综合素质；培养大学生树立科学合理创新观与创业观，遵循创新创业规律，积极投身社会创业实践。

主要教学内容及教学要求：创新创业基础是一门理论性、政策性、科学性和实践性很强的课程。应坚持理论讲授与案例分析相结合、经验传授与创业实践相结合，设计真实的学习情境，通过运用模拟、现场教学等方式，努力将相关教学过程情境化，调动学生学习积极性、主动性和创造性；根据课程教学需要，重点提供创新创业模拟实验室、模拟教学软件、创新创业信息资源等；在校内组织开展创新创业项目设计大赛等活动，在校外组织创业者访谈、创新创业项目考察、企业创办等活动，将课堂知识与创新创业实践紧密结合起来，培养学生在实践中运用所学知识发现问题和解决实际问题的创新创业能力。

课程名称：大学生心理健康

课程目标：使学生树立心理健康发展的自主意识，了解自身的心理特点和性格特征，能够对自己的身体条件、心理状况、行为能力等进行客观评价，正确认识自己、接纳自己，在遇到心理问题时能够进行自我调适或寻求帮助，积极探索适合自己并适应社会的生活状态。

课程主要教学内容和要求：心理健康的评价标准、青年期心理发展的年龄特征以及大学生常见的心理障碍与防治等健康心理学的基本概念和基本理论，个体心理健康的各种因素。理解自我意识、情绪与情感状态、意志品质、人格特征等个体心理素养与心理健康的关系；掌握大学生学习心理的促进、人际关系调适、性心理与恋爱心理的调节以及挫折应对方式等大学生活适应方面的基本方法与技能。

课程名称：职业发展与就业指导

课程目标：使学生认识自己，了解职业特性、专业要求和就业形势，树立正确的职业理想和择业观念，合理规划自己的职业生涯；掌握求职择业技巧，提高就业能力和职业素养，为择业和就业做好充分的准备。

课程主要教学内容和要求：以学生学习为主体，以提高学生的就业能力与就业素养为主要目的，运用案例分析、情景模拟、市场调研等方式调动学生的积极性，指导学生设计并不断调整职业生涯规划，促进学生整合其它课程、活动的资源，进行有效地学习、训练。使学生掌握有关职业、择业、就业知识，技能以及经验，促进学生选择，获得并准备从事一项与个体匹配的职业并力求获得职业生涯发展的成功。

课程名称：安全教育

课程目标：本课程旨在通过系统、全面的教育，增强学生的安全意识，提升其自我保护、自我救助及应对各类安全风险与突发事件的能力。通过理论讲授、案例分析、模拟演练等多种形式，使学生掌握国家安全、教学活动安全、饮食安全、消防安全、交通安全、人身安全、财产安全、心理安全、网络安全等多方面的安全知识与技能，同时培养学生的法律意识和责任感，确保学生在校期间及未来社会生活中能够安全、健康地成长与发展。课程目标可以分为以下三个层面：第一，知识层面，让学生成为一个安全的“知识者”。具体而言，是让学生能够了解基本的安全知识、信息及相关的法律法规，成为一个具备基本安全知识的人。第二，技能层面，让学生成为

一个安全的“实践者”。具体而言，学生能够掌握安全防范技能、安全信息搜索与安全管理技能。掌握以安全为前提的自我保护技能、沟通技能、问题解决技能等。第三，观念层面，致力于将学生塑造为坚定的安全“观念者”。鼓励大学生树立“安全第一”的核心理念，形成正确的安全观念，并主动承担起个人及集体的安全责任。促使学生从被动的“要我安全”心态中解脱出来，转变为积极主动的“我要安全”态度，将安全意识内化于心、外化于行。

课程主要教学内容和要求：本课程内容覆盖国家安全、教学活动安全、饮食安全、消防安全、交通安全、人身安全、财产安全、心理安全、网络安全等多个方面，并结合自我保护与安全救助技能的培养，以及大学生安全责任与权益保障的教育，构建全方位的安全教育体系。

教学要求：理论与实践相结合，注重理论知识传授的同时，加强实践操作和模拟演练，确保学生能够将所学知识应用于实际生活中。案例分析：通过典型案例分析，加深学生对安全问题的认识，提高防范意识和应对能力。互动教学：采用小组讨论、角色扮演、案例分析等多种教学形式，激发学生的学习兴趣，增强教学效果。持续教育：安全教育是一个持续的过程，课程结束后应继续开展相关教育活动，如安全讲座、安全知识竞赛等，巩固教育成果。评价反馈：建立有效的评价机制，及时收集学生的学习反馈，对教学效果进行评估和改进。

（二）专业课程

专业课程包括专业基础课程、专业核心课程、专业拓展课程，并涵盖有关实践教学环节。本专业核心课程如表二所示。

1.专业基础课程

专业基础课程设置 6 门，包括：建筑构造与识图、建筑材料、工程经济学、建筑力学、建筑 CAD、工程招投标与合同管理。

2.专业核心课程

专业核心课程设置 8 门，包括：建筑工程测量、建筑结构、建筑施工技术、建筑工程计量与计价、建筑设备安装识图与预算、工程造价控制与案例分析、建设工程法律法规、建筑工程项目管理。

3.专业拓展课程

专业拓展课程设置 5 门，包括：建筑工程概预算、钢筋平法识图与算量、建筑施工组织、建设工程监理、BIM 技术在工程造价中应用。

表二 专业核心课程简介

序号	课程名称	教学要求		学时/学分
1	建筑施工技术	课程目标	了解建筑施工中各分部分项工程的施工工艺、施工方法，能制定施工现场布置及施工方案；参与图纸会审及技术交底；参与编制施工安全技术措施；质量监控、安全管理等能力。	64/4
		主要内容	各分部分项工程的施工工艺、施工方法、机械选用以及工程的质量标准及控制方法；重点介绍土方工程、地基与基础工程、砌筑工程、钢筋混凝土工程、装饰工程、屋面及防水工程、预应力混凝土工程、结构安装工程的施工工艺、施工方法。	

2	建筑结构	课程目标	掌握建筑结构设计的基本原理和设计方法，具备对静定结构和超静定结构计算的能力。	48/3
		主要内容	砌体结构、钢筋混凝土结构、钢结构设计的结构计算形式及其设计基本原理。完成单向板肋梁楼盖的结构设计。	
3	建筑工程计量与计价	课程目标	培养学生初步对建筑工程造价重要性的了解和认识，并掌握工程造价的计算方法；重点掌握工程量计算规则；掌握定额套价的计巧；能够熟知工程量清单编制及计价规定，能够正确使用《建设工程工程量清单计价规范》及相关依据编制建筑工程、装饰装修工程工程量清单并计算清单投标价。	64/4
		主要内容	建筑工程概预算定额的编制原理、方法，指导学生学习并熟练运用定额；各种概预算的编制方法；通过实训指导学生学习土建工程计量计价方法。	
4	建筑工程测量	课程目标	掌握工程测量的原理、方法及各种方法的特点、适用场合以及对专用的水准仪、经纬仪能正确地使用、检验和校正；具备独立完成工程建设中所遇到的测量任务，并能够完成数据整理等内业工作，能够按比例绘制平面图及地形图。	48/3
		主要内容	测量的基本知识、水准测量、角度测量、距离测量与直线定向、测量误差的基本知识、小区域控制测量及大比例尺地形图的测绘。	
5	建筑工程项目管理	主要内容	掌握工程项目管理的基本理论和工程项目成本（投资）控制、进度控制、质量控制的基本方法；熟悉合同及工程承包合同的类型、特征、含义；熟悉各种具体的项目管理技术与方法。	64/4
		课程目标	建设工程项目的组织与管理；建设工程项目成本控制；建设工程项目进度控制；建设工程项目质量控制；建设工程职业健康安全与环境管理；建设工程合同与信息管理。	

七、教学进度总体安排

本专业教学安排如表三至表七所示。

表三 本专业教学总体进度安排表

课程类别	序号	课程名称	课程编码	课程类型	学分	学时分配			考核方式	课程性质	各学期周学时					
						总学时	理论	实践			第一学年		第二学年		第三学年	
											1	2	3	4	5	6
公共基础课	1	思想道德与法治	0500121101	B 类	3	48	32	16	★	必修课	3					
	2	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	0500221102	B 类	2	32	24	8	★	必修课		2				
	3	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	0500321103	B 类	3	48	36	12	★	必修课			3			
	4	形势与政策	0500121104	B 类	1	48	36	12	☆	必修课	8/xq	8/xq	8/xq	8/xq	8/xq	8/xq
	5	劳动教育	0500121105	B 类	2	32	16	16	☆	必修课	2					
	6	大学英语	0500111106	A 类	8	128	128	0	★	必修课	2	2	2	2		
	7	高等数学	0500111108	A 类	4	64	64	0	★	必修课	2	2				
	8	计算机文化基础	0500121116	B 类	3	48	12	36	☆	必修课	3					
	9	体育	0500121109	B 类	8	128	16	112	☆	必修课	2	2	2	2		
	10	军事理论	0500111110	A 类	2	36	36	0	☆	必修课	2					
	11	创新创业基础	0500421112	B 类	2	32	16	16	☆	必修课				2		
	12	大学生心理健康	0500221114	B 类	2	32	16	16	☆	必修课		2				
	13	职业发展与就业指导	0500321111	B 类	2	32	16	16	☆	必修课			2			
	14	安全教育	0500121113	B 类	2	32	16	16	☆	必修课	2					

		小　计：				44	740	464	276			18.5	10.5	9.5	6.5	0.5	0.5
专业课	专业基础课	1	建筑构造与识图	0308122101	B 类	3	48	32	16	★	必修课	3					
		2	建筑材料	0308122102	B 类	3	48	32	16	★	必修课	3					
		3	工程经济学☆	0308222103	B 类	2	32	16	16	☆	必修课		2				
		4	建筑 CAD	0308222104	B 类	4	64	32	32	☆	必修课		4				
		5	建筑力学	0308222105	B 类	4	64	48	16	★	必修课		4				
		6	工程招投标与合同管理	0308222106	B 类	2	32	16	16	☆	必修课		2				
		小　计：				18	288	176	112			6	12	0	0	0	0
	专业核心课	1	建筑工程测量	0308323107	B 类	3	48	16	32	☆	必修课			3			
		2	建筑结构	0308323108	B 类	3	48	32	16	★	必修课			3			
		3	建筑设备安装识图与预算	0308323109	B 类	3	48	32	16	★	必修课			3			
		4	建筑施工技术	0308323110	B 类	4	64	32	32	★	必修课			4			
		5	建筑工程计量与计价	0308423111	B 类	4	64	48	16	★	必修课				4		
		6	工程造价控制与案例分析	0308423112	B 类	4	64	32	32	☆	必修课				4		
		7	建设工程法律法规	0308423113	B 类	4	64	48	16	★	必修课				4		
		8	建筑工程项目管理	0308423114	B 类	4	64	32	32	★	必修课				4		
		小　计：				29	464	272	192			0	0	13	16	0	0
素质拓展课	专业拓展课	1	钢筋平法识图与算量	0308223215	B 类	2	32	16	16	☆	限选课		2				
		2	建筑工程概预算	0308323216	B 类	2	32	16	16	☆	限选课			2			
		3	建筑施工组织	0308423217	B 类	2	32	16	16	☆	限选课				2		
		4	建设工程监理	0308323218	B 类	2	32	16	16	☆	选修课						
		5	BIM 技术在工程造价中应用	0308423219	B 类	2	32	16	16	☆	选修课						
		小　计：				6	96	48	48			0	2	2	2	0	0
	公共选修课	1	美育教育	0500211215	A 类	2	32	32	0	☆	限选课						
		2	应用文写作技能与规范	0500411219	A 类	1	16	16	0	☆	选修课						
		3	演讲与口才	0500121213	B 类	2	32	16	16	☆	选修课						
		4	其它课程		B 类	5	80	40	40	☆	选修课						
		小　计：				10	160	104	56								
集中实践环节		1	入学教育	305001	C 类	1	20	0	20	☆	必修课	1 周					
		2	军事训练	305002	C 类	6	112	0	112	☆	必修课	2 周					
		3	认知实习	305003	C 类	1	20	0	20	☆	必修课		1 周				
		4	劳动教育	305005	C 类	2	40	0	40	☆	必修课		1 周	1 周			
		5	岗位实习	305006	C 类	24	480	0	480	☆	必修课					9 周	15 周
		6	毕业教育	305007	C 类	1	20	0	20	☆	必修课						1 周
		7	广联达造价实训	0308533120	C 类	8	64	0	64	☆	必修课					8 周	
		8	工程造价综合实训	0308533121	C 类	8	64	0	64	☆	必修课					8 周	
		小　计：				51	820	0	820								
公共基础课合计：						44	740	464	276			18.5	10.5	9.5	6.5	0.5	0.5
专业课合计：						47	752	448	304			6	12	13	16	0	0
素质拓展课合计：						16	256	152	104			0	2	2	2	0	0
集中实践环节合计：						51	820	0	820			0	0	0	0	0	0
总　计：						158	2568	1064	1504			24.5	24.5	24.5	24.5	0.5	0.5

注:课程类别分为 A 类（纯理论课教学）、B 类（理实一体课教学）和 C 类（纯实践课教学）等三种，根据课程教学情况进行填写相应类别符号。考试

方式：用“★”表示考试课程，用“☆”表示考查课。

表四 工程造价专业集中实践教学环节安排

序号	课程名称（实训项目）	学分	周数	学时	每学期周分配					
					一	二	三	四	五	六
1	入学教育	1	1	20	1 周					
2	军事训练	6	6	112	2 周					
3	认知实习	1	1	20		1 周				
4	劳动教育	2	2	40		1 周	1 周			
5	岗位实习	24	24	480					9 周	15 周
6	毕业教育	1	1	20						1 周
7	广联达造价实训	8	8	64					8 周	
8	工程造价综合实训	8	8	64					8 周	
合计		51		820						

注：1.社会实践由各二级学院根据具体情况利用假期安排；

2.毕业实习环节，学院统一安排时间，各二级学院组织实施。

3.《军事训练》112 学时属于公共基础课的实践环节，因此课时量计入“集中实践环节”中。

表五 工程造价专业拓展课一览表

序号	课程名称	学分	学时	理论学时	实践学时	开设学期	负责部门
1	钢筋平法识图与算量	2	32	16	16	3	工程技术学院
2	工程量清单计价	2	32	16	16	3	工程技术学院
3	建筑施工组织	2	32	16	16	4	工程技术学院
4	建设工程监理	2	32	16	16	3	工程技术学院
5	BIM 技术在工程造价中应用	2	32	16	16	4	工程技术学院
选修要求							

注：1.要求学生在校期间至少修满 6 个学分；

2.专业素质拓展可以开设职业拓展、专业前瞻性课程讲座，由各二级学院制定考核办法，并计入学分。

表六 课外体育活动

序号	学期	活动名称或内容
1	第一学期	早操、拔河、田径、团队拓展、健美操、乒乓球、羽毛球、轮滑、跆拳道
2	第二学期	早操、体育运动会、跳绳、踢毽子、田径、健美操、乒乓球、羽毛球、轮滑
3	第三学期	早操、拔河、团队拓展、健美操、乒乓球、羽毛球、轮滑、跆拳道
4	第四学期	早操、体育运动会、跳绳、踢毽子、田径、健美操、乒乓球、羽毛球、轮滑

注：学生每周至少参加三次课外体育锻炼，保证每天一小时体育活动时间。

表七 学时学分分配表

课程类别		课程门数	学时分配		学分分配		开设学期
			学时	占总学时比例	学分	占总学分比例	
必修课	公共基础课	14	740	28.82%	44	27.85%	1-4
	专业基础课	6	288	11.21%	18	11.39%	1-3
	专业核心课	8	464	18.07%	29	18.35%	3-4
素质拓展课	专业拓展课	5	96	3.74%	6	3.80%	3-4
	公共选修课	4	160	6.23%	10	6.33%	
集中实践环节		8	820	31.93%	51	32.28%	1-6
总计		45	2568	100%	158	100%	
实践教学环节占教学总时数的比例（60.55%）			（必修课课内实践教学总学时 580+集中实践环节总学时 820）/（必修课内总学时 1492+集中实践环节总学时 820）				

八、保障措施

（一）师资队伍

1.队伍结构

学生数与本专业专任教师数比例不高于25:1，双师型素质教师占专业教师比例一般不低于60%，专任教师队伍要考虑职称、年龄，形成合理的梯队结构。

2.专任教师

专任教师应具备高校教师资格；有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心；具有工程造价相关专业本科及以上学历；具有扎实的本专业相关理论功底各实践能力；具有较强信息化教学能力，能够开展课程教学改革和科学研究；有每5年累计不少于6个月的企业实践经历。

3.专业带头人

专业带头人原则上应具备副高及以上职称，能够较好地把握国内外行业、专业发展，能广泛联系行业企业，了解行业企业对本专业人才的需求实际，教学设计、专业研究能力强，组织开展教科研工作能力强，在本区域或本领域具有一定的专业影响力。

4.兼职教师

兼职教师主要从本专业相关的行业企业聘任，具备良好的思想政治素质、职业道德和工匠精神，具有扎实的专业知识和丰富的实际工作经验，具有中级及以上相关专业职称，能承担专业课程教学、实习实训指导和学生职业发展规划指导等教学任务。

（二）教学设施

教学设施主要包括能够满足正常的课程教学、实习实训所需要的专业教室、校内实训室和校外实训基地等。

1.专业教室基本条件

专业教室一般配备黑（白）板、多媒体计算机、投影设备、音响设备，互联网接入或Wi-Fi环境，并实施网络安全防护措施；安装应急照明装置并保持良好状态，符合紧急疏散要求，标志明显，保持逃生通道畅通无阻。

2.校内实训室要求

校内应配有CAD制图软件实训室、工程测量实训室、工程造价实训室和建筑工程施工技术实训室，工程测量实训室配有全站仪、经纬仪和水平仪等常用工程测量仪器，能够满足工程造价专业课程实训的需求；工程造价实训室应配有学生电脑50台；教师示范用电脑1台；多媒体设备一套；土建工程、安装工程、市政工程、园林工程计价系统；配套建筑工程图纸、市政工程图纸与工程规范资料；建筑工程施工技术实训室应配有砌筑工程工具、钢筋工程工具、模板工程工具、混凝土工程工具，能够完成建筑施工技术的教学要求。

3.校外实训基地基本要求

学院和二级学院制定有实训规章制度和管理条例。具有稳定的校外实训基地，要能够满足工程造价专业学生的校外实训需求。

4.学生实习基地基本要求

工程造价专业具有稳定的校外实习基地，提供预算员、资料员、施工员等工作岗位。同时配有实习指导教师，同校内实习指导教师共同对学生实习进行指导和管理，负责实习生日常工作、学习、生活，有安全保障。

5.支持信息化教学方面的基本要求

学院建有多媒体教室、教学做一体化教室，具有可利用的数字化教学库，具备文献资料、常见问题简答等信息化条件。学院以及二级学院积极组织教学团队开发在线课程，引导学生利用信息化教学条件自主学习，创新学习，提升教学效果。

表八 校内实训室列表

实训室名称	对应课程或项目	实训项目
CAD 制图软件实训室	建筑 CAD	主要完成《建筑 CAD》课程中各个实训项目的制图。
工程测量实训室	建筑工程测量	主要完成《建筑工程测量与实训》课程中的教学，测量仪器的演示与室内的简单操作。
建筑工程技术实训室	建筑施工技术	主要完成砌筑工程施工、钢筋工程、模板工程、脚手架工程等施工技术的教学工作
工程造价实训室	土建算量、安装算量与清单计价等工程计价软件的操作方法	主要完成《建筑工程计量与计价》、《安装工程识图与预算》等课程的手工算量、计价的实训教学工作。

表九 校外实训基地列表

基地名称	岗位数	实习规模（人/年）	实习类型	对应课程
石家庄博睿实训基地	5	200	认知实习	《建筑构造与识图》、《建筑材料》、《建筑工程测量》
河北捷诚企业管理有限公司	10	50	岗位实习	《建筑施工技术》、《建筑工程项目管理》、《建筑施工组织》
河北金正科信建设工程项目管理有限公司	5	50	岗位实习	《建筑施工技术》、《建筑工程项目管理》、《建筑施工组织》
河北鼎睿房地产经纪有限公司	5	20	岗位实习	《建筑施工技术》、《建筑工程项目管理》、《建筑施工组织》
河北盛达建筑有限公司	5	20	岗位实习	《建筑施工技术》、《建筑工程项目管理》、《建筑施工组织》
河北滕华房地产开发有限公司	5	20	岗位实习	《建筑施工技术》、《建筑工程项目管理》、《建筑施工组织》
河北德诚工程项目管理有限公司	10	20	岗位实习	《建筑施工技术》、《建筑工程项目管理》、《建筑施工组织》
河北联谊工程项目管理有限公司	5	20	岗位实习	《建筑施工技术》、《建筑工程项目管理》、《建筑施工组织》

（三）教学资源

教学资源主要包括能够满足学生专业学习、教师专业教学研究和教学实施所需要的教材、图书文献及数字教学资源等。

1.教材选用基本要求

按照国家规定选用优质教材，禁止不合格的教材进入课堂。学院应建立专业教师、行业专家和教研人员等参

与的教材选用机构，完善教材选用制度，经过规范程序择优选用教材。

2.图书文献配备基本要求

图书文献配备能满足人才培养、专业建设、科研等工作的需要，方便师生查阅、借阅。专业类图书文献主要包括：有关工程造价专业理论、技术、方法、思维以及实务操作类图书等。

3.数字教学资源配置基本要求

建设、配备与本专业有关的音频素材、教学课件、数字化教学案例库、虚拟仿真软件、数字教材等专业教学资源库，应种类丰富、形式多样、使用便捷、动态更新，能满足教学要求。

（四）教学方法

对课程教学方法进行改革，教、学、做、考一体化，将专业能力、方法能力、社会能力以及专业知识贯穿在工作教学项目中，将课程教学、实验实训、考核内容有机结合。整个过程以学生为主体，以培养学生具有施工图识图、建设工程定额应用以及解决工程造价确定和控制实际问题的能力，边教边学、边学边做，充分体现现代职业技术教育的目的和要求。同时，通过网上教学资源、虚拟仿真平台等教学手段，实现不受时间、空间、设备等条件限制的立体化教学。学生可以自主组织搭配，进行自主学习，实现学生学习的个性化。

教学模式以传统的教学方式为基础，配合多种教学方法，有机结合，如角色换位教学方法、案例教学法、小组讨论法、项目教学法等。比如基于角色换位，教师可以实现三个转变，第一，从知识的传授者转变为学生探索知识的引导着，构筑知识探究课堂，在教学过程中采用各种激励手段引导学生在学习中自主发现问题和自主解决问题。第二，引导学生借助各种参考资料、网络资源自主解决学习中遇到的问题，从课堂教学的主宰者转变为课堂活动的参与者，形成互动合作课堂。第三，和学生一起分享，互相交流，从课程教学活动的组织者转化为学生学习的促进者，构筑对话激励课堂。

（五）学习评价

学生的学习评价分为期末成绩和平时成绩两部分。其中期末成绩占总评成绩的60%，平时成绩占总评成绩的40%。

1.平时成绩

平时成绩包括学生平时的考勤情况和作业完成情况以及教学过程的互动等环节。考勤记载学生是否旷课、请假等。

2.期末成绩

期末考试主要考察学生对课程内容中主要知识的掌握程度，采用实操、论文、试卷等考核方式。主要检验学生对课程知识点的掌握和动手操作的能力。

（六）质量保障

1.学院和各二级学院应建立专业建设和教学质量诊断与改进机制，健全专业教学质量监控管理制度、完善课堂教学、教学评价、实习实训、毕业设计以及专业调研、人才培养方案更新、资源建设等方面质量标准建设，通

过教学实施、过程监控、质量评价和持续改进，达成人才培养规格。

2.学院和各二级学院应完善教学管理机制，加强日常教学组织运行与管理，定期开展课程建设水平和教学质量诊断与改进，建立健全巡课、听课、评教、评学等制度，建立与企业联动的实践环节督导制度，严明教学纪律，强化教学组织功能，定期开展公共课、示范课等教研活动。

3.学院应建立毕业生跟踪反馈机制及社会评价机制，并对生源情况、在校生学业水平、毕业就业情况等进行分析，定期评价人才培养质量和培养目标达成情况。

4.专业教研组织应充分利用评价分析结果有效改进专业教学，持续提高人才培养质量。

九、毕业要求

学生修完专业人才培养方案所规定的课程，修满158学分（其中必修课142学分，选修课16学分），达到本专业人才培养目标和培养规格的要求方可毕业。

十、附录

表十　本专业教学进程安排表

学期	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
1	入学教育、军事训练		理论/实训教学																考核	
2	补考、理论/实训教学、认知实习、劳动教育																		考核	
3	补考、理论/实训教学、劳动教育																		考核	
4	补考、理论/实训教学、劳动教育																		考核	
5	补考、集中专业实训教学								岗位实习											
6	岗位实习															毕业教育				
周数	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20

2024级工程造价专业教学总体进度安排表

课程类别		序号	课程名称	课程编码	课程类型	学分	学时分配			考核方式	课程性质	各学期周学时					
							总学时	理论	实践			第一学年		第二学年		第三学年	
												1	2	3	4	5	6
公共基础课		1	思想道德与法治	0500121101	B类	3	48	32	16	★	必修课	3					
		2	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	0500221102	B类	2	32	24	8	★	必修课		2				
		3	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	0500321103	B类	3	48	36	12	★	必修课			3			
		4	形势与政策	0500121104	B类	1	48	36	12	☆	必修课	8/xq	8/xq	8/xq	8/xq	8/xq	8/xq
		5	劳动教育	0500121105	B类	2	32	16	16	☆	必修课	2					
		6	大学英语	0500111106	A类	8	128	128	0	★	必修课	2	2	2	2		
		7	高等数学	0500111108	A类	4	64	64	0	★	必修课	2	2				
		8	计算机文化基础	0500121116	B类	3	48	12	36	☆	必修课	3					
		9	体育	0500121109	B类	8	128	16	112	☆	必修课	2	2	2	2		
		10	军事理论	0500111110	A类	2	36	36	0	☆	必修课	2					
		11	创新创业基础	0500421112	B类	2	32	16	16	☆	必修课				2		
		12	大学生心理健康	0500221114	B类	2	32	16	16	☆	必修课		2				
		13	职业发展与就业指导	0500321111	B类	2	32	16	16	☆	必修课			2			
		14	安全教育	0500121113	B类	2	32	16	16	☆	必修课	2					
		小　计：				44	740	464	276			18.5	10.5	9.5	6.5	0.5	0.5
专业课	专业基础课	1	建筑构造与识图	0308122101	B类	3	48	32	16	★	必修课	3					
		2	建筑材料	0308122102	B类	3	48	32	16	★	必修课	3					
		3	工程经济学☆	0308222103	B类	2	32	16	16	☆	必修课		2				
		4	建筑CAD	0308222104	B类	4	64	32	32	☆	必修课		4				

		5	建筑力学	0308222105	B类	4	64	48	16	★	必修课		4				
		6	工程招投标与合同管理	0308222106	B类	2	32	16	16	☆	必修课		2				
		小　计：				18	288	176	112			6	12	0	0	0	0
	专业核心课	1	建筑工程测量	0308323107	B类	3	48	16	32	☆	必修课			3			
		2	建筑结构	0308323108	B类	3	48	32	16	★	必修课			3			
		3	建筑设备安装识图与预算	0308323109	B类	3	48	32	16	★	必修课			3			
		4	建筑施工技术	0308323110	B类	4	64	32	32	★	必修课			4			
		5	建筑工程计量与计价	0308423111	B类	4	64	48	16	★	必修课				4		
		6	工程造价控制与案例分析	0308423112	B类	4	64	32	32	☆	必修课				4		
		7	建设工程法律法规	0308423113	B类	4	64	48	16	★	必修课				4		
		8	建筑工程项目管理	0308423114	B类	4	64	32	32	★	必修课				4		
		小　计：				29	464	272	192			0	0	13	16	0	0
素质拓展课	专业拓展课	1	钢筋平法识图与算量	0308223215	B类	2	32	16	16	☆	限选课		2				
		2	建筑工程概预算	0308323216	B类	2	32	16	16	☆	限选课			2			
		3	建筑施工组织	0308423217	B类	2	32	16	16	☆	限选课				2		
		4	建设工程监理	0308323218	B类	2	32	16	16	☆	选修课						
		5	BIM技术在工程造价中应用	0308423219	B类	2	32	16	16	☆	选修课						
		小　计：				6	96	48	48			0	2	2	2	0	0
	公共选修课	1	美育教育	0500211215	A类	2	32	32	0	☆	限选课						
		2	应用文写作技能与规范	0500411219	A类	1	16	16	0	☆	选修课						
		3	演讲与口才	0500121213	B类	2	32	16	16	☆	选修课						
		4	其它课程		B类	5	80	40	40	☆	选修课						
		小　计：				10	160	104	56								
集中实践环节		1	入学教育	305001	C类	1	20	0	20	☆	必修课	1周					
		2	军事训练	305002	C	6	112	0	112	☆	必修课	2周					

				类												
	3	认知实习	305003	C类	1	20	0	20	☆	必修课		1周				
	4	劳动教育	305005	C类	2	40	0	40	☆	必修课		1周	1周			
	5	岗位实习	305006	C类	24	480	0	480	☆	必修课					9周	15周
	6	毕业教育	305007	C类	1	20	0	20	☆	必修课						1周
	7	广联达造价实训	0308533120	C类	8	64	0	64	☆	必修课					8周	
	8	工程造价综合实训	0308533121	C类	8	64	0	64	☆	必修课					8周	
	小　计：				51	820	0	820								
公共基础课合计：					44	740	464	276			18.5	10.5	9.5	6.5	0.5	0.5
专业课合计：					47	752	448	304			6	12	13	16	0	0
素质拓展课合计：					16	256	152	104			0	2	2	2	0	0
集中实践环节合计：					51	820	0	820			0	0	0	0	0	0
总　计：					158	2568	1064	1504			24.5	24.5	24.5	24.5	0.5	0.5

注：

1.课程类别分为 A 类（纯理论课教学）、B 类（理实一体课教学）和 C 类（纯实践课教学）等三种，根据课程教学情况进行填写相应类别符号。考试方式：用“★”表示考试课程，用“☆”表示考查课。

2.学生在校期间公共选修课选修不少于 10 学分，其它课程以教务处下发通知为准。

建设工程管理专业人才培养方案

一、专业名称及代码

（一）专业名称

建设工程管理

（二）专业代码

440502

二、入学要求

普通高级中学毕业、中等职业学校毕业或具备同等学力。

三、修业年限

基本修业年限为 3 年，最长修业年限 5 年。

四、职业面向

表一 毕业生就业范围、行业及职业资格证书一览表

所属专业大类（代码）	所属专业类（代码）	对应行业（代码）	主要职业类别（代码）	主要岗位类别（或技术领域）	职业资格证书或技能等级证书举例
土木建筑大类（44）	建设工程管理类（4405）	土木工程建筑业（48） 房屋建筑业（47）	建筑工程技术人员（2-02-18）	技术员 施工员 质量员 安全员 资料员 材料员 测量员 预算员 监理员	建造师证书 施工员证书 质量员证书 安全员证书 资料员证书 材料员证书 测量工证书 造价工程师证书 监理工程师证书

五、培养目标与培养规格

（一）培养目标

本专业培养理想信念坚定，德、智、体、美、劳全面发展，适应京津冀区域经济发展需要，具有一定的科学文化水平，良好的人文素养、职业道德和创新意识，精益求精的工匠精神，较强的就业能力和可持续发展的能力；掌握建筑工程技术专业知识和技术技能，面向土木工程建筑业、房屋建筑业等行业的建筑工程技术人员职业群，能够从事建筑工程施工与管理相关工作的高素质技术技能人才。

（二）培养规格

本专业毕业生应在素质、知识和能力等方面达到以下要求:

1. 素质

（1）坚定拥护中国共产党领导和我国社会主义制度，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感；

（2）崇尚宪法、遵法守纪、崇德向善、诚实守信、尊重生命、热爱劳动，履行道德准则和行为规范，具有社会责任感和社会参与意识；

（3）具有质量意识、环保意识、安全意识、信息素养、工匠精神和创新思维、全球视野和市场洞察力；

（4）勇于奋斗、乐观向上，具有自我管理能力、职业生涯规划的意识，有较强的集体意识和团队合作精神；

（5）具有健康的体魄、心理和健全的人格，掌握基本运动知识和一两项运动技能；养成良好的健身与卫生习惯，良好的行为习惯；

（6）具有一定的审美和人文素养，能够形成一两项艺术特长或爱好。

（7）具有科学思维习惯，良好的文化与审美修养；

（8）具有良好的社会公德、建筑工程师职业道德；

2.知识

（1）掌握必备的思想政治理论、科学文化基础知识和中华优秀传统文化知识；

（2）熟悉与本专业相关的法律法规以及环境保护、安全消防、文明生产相关知识；

（3）掌握投影、建筑识图、建筑材料应用、建筑构造、建筑结构的基本理论知识；

（4）掌握建筑施工测量、建筑施工技术、建筑施工组织与管理、建筑工程计量与计价、工程招投标与合同管理方面的知识；

（5）熟悉土建专业主要工种的工艺与操作知识；

（6）熟悉工程施工组织设计知识；

（7）熟悉工程造价原理和工程造价计价知识；

（8）了解建筑设备的基本知识；

（9）熟悉建筑新技术、新材料、新工艺、新设备方面的基本知识；

（10）了解建筑工程概预算、工程结算编制方法知识；

（11）熟悉与建筑市场相关的建设合同与建设法规知识；

（12）掌握建设工程信息与资料管理知识

（13）了解工程经济知识；

3.能力

（1）具有适应职业变化的终身学习能力；

（2）具备良好的分析、解决问题的能力和创新创业能力；

（3）具有良好的语言、文字表达能力和沟通能力；

（4）具有较熟练的计算机操作能力和信息技术应用能力；

（5）掌握必要的英语基本知识，具有英语综合应用能力；

（6）能熟练识读土建专业施工图，准确领会图纸的技术信息，能识读设备专业的主要施工图；

（7）能对常用建筑材料进行选择、进场验收、保管与应用；

（8）能应用测量仪器熟练的进行施工测量；

（9）能编制建筑工程常规分项工程施工方案并进行施工交底，能参与编制常见单位工程施工组织设计；

（10）能按照建筑工程进度、质量、安全、造价、环保和职业健康的要求科学组织施工和有效指导施工作业，并处理施工中的一般技术问题；

（11）能参与施工成本控制及竣工结算，能参与工程招投标；

（12）能应用计算机及相关软件完成岗位工作；

六、课程设置及要求

（一）公共基础课

思想道德与法治、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论、习近平新时代中国特色社会主义思想概论、形势与政策、劳动教育、大学英语、高等数学、计算机文化基础、体育、军事理论、创新创业基础、大学生心理健康、职业发展与就业指导、安全教育等。

课程名称：思想道德与法治

课程目标:教育学生形成崇高的理想信念，弘扬民族精神和时代精神，确立正确的人生观和价值观，培养良好的思想道德素质和法律素质，进一步提高明辨是非、善恶、美丑和加强自我修养的能力，把学生的爱国主义情感、科学的理想信念落实到职业岗位中去，为学生学会适应社会、学会交流沟通、团队协作和未来人生的可持续发展打下坚实的基础。

课程主要教学内容和要求：本课程以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，以正确的世界观、人生观、价值观和道德观、法治观教育为主要重点讲授内容，把社会主义核心价值观贯穿教学的全过程，通过理论学习和实践体验，帮助学生形成崇高的理想信念，弘扬伟大的爱国精神，确立正确的人生观和价值观，加强思想品德修养，增强学法、用法的自觉性，全面提高大学生的思想道德素质、行为修养和法律素养。

课程名称:毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论

课程目标:使学生对马克思主义中国化进程形成的理论成果有更加准确的把握；对中国共产党领导人民进行的革命、建设、改革的历史进程、历史变革、历史成就有更加深刻的认识；对中国共产党在新时代坚持的基本理论、基本路线、基本方略有更加透彻的理解。提升学生运用马克思主义武装头脑、分析问题、解决问题的能力。

课程主要教学内容和要求:以马克思主义中国化时代化为主线，根据习近平总书记重要讲话和党的十九届六中全会决议精神，论述马克思主义中国化时代化的提出及其历史进程。帮助学生理解马克思主义中国化时代化的科学内涵和历史进程，理解马克思主义中国化三次飞跃的一脉相承又与时俱进的关系，深刻感悟中国共产党为什么能、马克思主义为什么行、中国特色社会主义为什么好，坚定中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自

信、文化自信。

课程名称：习近平新时代中国特色社会主义思想概论

课程目标：本课程是普通高等院校学生必修的一门马克思主义政治理论课，是高校思想政治理论课程中的核心课程，旨在帮助学生深入了解习近平新时代中国特色社会主义思想的科学内涵、精神实质、重大意义、实践要求等，正确认识当代中国的指导思想和发展道路；引导学生深刻领悟“两个确立”的决定性意义，增强“四个意识”，坚定“四个自信”，做到“两个维护”。

课程主要教学内容和要求:全面论述系统深入讲授习近平新时代中国特色社会主义思想的时代背景、核心要义、精神实质、丰富内涵、实践要求，结合习近平新时代中国特色社会主义思想在中华大地的生动实践，帮助学生全面认识其时代意义、理论意义、实践意义、世界意义，深刻把握其中贯穿的马克思主义世界观和方法论，坚持人民至上，坚持自信自立，坚持守正创新，坚持问题导向，坚持系统观念，坚持胸怀天下，深刻领悟“两个确立”的决定性意义，增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”的生动实践，在思想政治行动上同党中央保持高度一致，努力成长为担当复兴大任的时代新人。

课程名称：形势与政策

课程目标：本课程主要是帮助学生全面地了解国内外重大时事，经济形势，全面认识和正确理解党的路线、方针和政策，认清形势和任务，把握时代脉搏，增强民族自信心和社会责任感，珍惜和维护国家稳定大局，为建设中国特色社会主义而努力奋斗。

课程主要教学内容和要求:由于“形势与政策”课的内容具有理论性与时效性的特点，因此其内容具有特殊性，不同于传统课程有固定的教学内容体系。本课程教学内容根据教育部下发的每学期“形势与政策”最新教学要点，结合我校教学实际情况和学生关注的热点、焦点问题来确定，阐明了马克思主义中国化时代化的新境界以及习近平新时代中国特色社会主义思想。理解中国经济的发展趋势以及珍惜和维护国家稳定大局的发展战略，同时使学生掌握该课程的基础理论知识、分析问题的基本方法，并能够运用这些知识和方法去分析现实生活中的一些问题，把理论渗透到实践中，指导自己的行为。

课程名称：劳动教育

课程目标:新时代劳动教育要从系统化、一体化的顶层设计出发，基于文化传统、基本国情、时代要求，明确新时代劳动教育的内涵与形态，挖掘新时代劳动教育的价值与功能，构建新时代劳动教育的目标体系和内容结构，建设新时代劳动教育的政策环境和文化氛围，从而形成体现新时代社会主义教育性质，符合学生的身心发展规律和教育实际，适应新时代生产力与社会关系以及生活生产方式特征的一体化劳动教育课程体系。

基于此，我校针对学生开设了《劳动教育》这一课程，通过课程学习使学生明白接受劳动教育的重要性和必要性，也从多个方面加强当代学生对劳动的认识，培养学生的劳动意识与劳动技能。

（1）通过劳动教育使学生能够理解和形成马克思主义劳动观，牢固树立劳动最光荣、劳动最崇高、劳动最伟大、劳动最美丽的观念。

（2）体会劳动创造美好生活，体会劳动不分贵贱，热爱劳动，尊重普通劳动者，培养勤俭、奋斗、创新、奉献的劳动精神。

（3）具备满足生存发展需要的基本劳动能力，形成良好劳动习惯。

课程主要教学内容和要求:

1、本课程主要教学内容分为三大部分，共包含 10 个章节：

（1）认知劳动世界。其中涵盖劳动概述、新时代劳动组织、新时代劳动观念、劳动保护与劳动权益；

（2）培养劳动能力。其中涵盖在劳动中收获点滴幸福（日常劳动实践）、在劳动中练就真正本领（职业劳动实践）、在劳动中淬炼成长（学校劳动实践）、在劳动中创造价值（社会劳动实践）；

（3）提升职业素养。其中涵盖劳动与职业发展、劳动与创新创业。

2、课程要求，对学生进行劳动教育，不仅要培养学生自主生活的技能，更重要的是让学生形成健康的劳动价值观，尊重劳动、尊重劳动者。

（1）通过对劳动的基本理论学习，要求学生深刻理解劳动对实现个人价值、创造美好生活、推动民族复兴的重要作用，引导学生积极参与劳动，将中华民族勤俭、奋斗、创造、奉献的劳动精神进一步发扬光大。

（2）通过对日常劳动、职业劳动、学校劳动、社会劳动等方面的实践，要求学生掌握必备的劳动技能，养成良好的生活习惯，自觉提高自身能力和修养，积极参与志愿服务，在实践中认识到热爱劳动是中华民族的美德，明白劳动对于追求幸福生活的重要性。

课程名称：大学英语

课程目标：通过高职英语课程的教学实施，使学生掌握一定的英语基础知识和技能，具有一定的听、说、读、写、译能力，侧重职场环境下语言交际能力的培养，使学生逐步提高用英语进行交流与沟通的能力，在职业领域和日常生活中能够进行简单的口头和书面交流。同时，培养学生的学习兴趣和自主学习能力，让学生掌握有效的学习方法和策略，提高学生的英语综合应用能力和职业素养，为学生就业能力和可持续发展打下良好的基础。

课程主要教学内容和要求：该课程包括高职英语词汇、语法、口语交际、应用文写作、使用工具查阅翻译专业文献。该课程要求学生掌握一定的英语基础知识和技能，具有一定的听、说、读、写、译的能力；能够运用英语语言知识和语言技能比较准确地理解和表达信息、观点、情感，进行有效口头沟通和书面沟通。在日常生活和职场中能够有效进行跨文化交际，用英语传播中华文化。

课程名称：高等数学

课程目标：学习、理解和掌握一元函数微积分、向量与空间解析几何、多元函数微积分、无穷级数等内容的基本概念、基本运算等基础理论，了解数学科学的发展脉络、哲学思想、逻辑思维与方法论；能够运用数学方法分析解决生活、学习、工作等领域中遇到的实际问题，如专业学习辅助、工程定量计算等，具有较好的数学应用能力；在传授知识的同时，培养学生严谨的工作态度和坚毅的品格，提升学生的数学文化素养，引导学生形成实事求是的工作作风和一定的吃苦精神。

课程主要教学内容和要求：内容包括：函数的极限与连续；一元函数微分学；一元函数积分学；向量代数与空间解析几何基础；多元函数微分学；多元函数积分学；无穷级数；常微分方程。基本要求：（1）基本知识、基本理论方面：掌握理解极限和连续的基本概念及其应用；熟悉导数与微分的基本公式与运算法则；掌握中值定理及导数的应用；掌握不定积分的概念和积分方法；掌握定积分的概念与性质；掌握定积分在几何上的应用。（2）能力、技能培养方面：掌握微积分的基本概念、基本理论、基本运算技能和常用的数学方法，培养学生利用微积分解决实际问题的能力，为学生学习后续课程，从事科学研究以及开拓新技术领域，打下坚实的基础。

课程名称：计算机文化基础

课程目标：熟悉计算机与网络基本知识，熟练掌握计算机实用办公技能。树立信息化时代的办公观念，能够利用计算机及网络规划和处理日常事务，具有获取信息、加工信息、传播信息和应用信息的能力，为办公自动化工作岗位及后续相关课程的学习打下计算机应用基础。

课程主要教学内容和要求：熟悉计算机基础知识与网络基础知识，能熟练进行 Windows 7 基本操作，熟练使用 Windows 7 进行系统设置与资源管理，熟练使用 Word 2010 进行文字处理，熟练使用 Excel 2010 进行电子表格数据处理，熟练使用 PowerPoint 2010 制作出符合实际需求的演示文稿，熟练使用 Internet 获取信息，交流信息。

课程名称：体育

课程目标：在《“健康中国 2030 规划纲要”》文件的时代背景下，体育课程以身体练习为主要手段，通过体育课程的学习，培养学生的体育核心素养、健康的生活方式、良好的体育品德。

课程主要教学内容和要求：主要教学内容为体能、专项运动技能、健康教育三个方面。体能以提高学生的心肺功能、肌肉力量、速度、耐力、协调为主要内容，了解提高身体不同机能的运动方式；专项运动技能以篮球、乒乓球、羽毛球、健美操、瑜伽等为课程内容，学生掌握 2 项以上运动项目的基本方法与技能，为培养学生终身体育思想奠定基础；健康教育以健康的行为以及生活方式，心理健康，疾病预防等为主要内容，形成良好的生活习惯，学生能够通过运动调节不良情绪，养成积极乐观的生活态度。

课程名称:军事理论

课程目标:通过军事课教学，让学生了解军事基础知识和基本军事技能，增强国防观念、国家安全意识和忧患危机意识，弘扬爱国主义精神、传承红色基因、提高学生综合国防素质。

课程主要教学内容和要求: 将军事课纳入学校人才培养体系，列入人才培养方案和教学计划，严格按纲施教和考核，成绩计入学籍档案。军事理论课程主要讲述中国国防、国家安全、军事思想、现代战争、信息化装备等内容。让学生理解国防内涵，了解国防建设，深刻认识当前我国面临的安全形势和新形势下的国家安全，理解习近平强军思想的科学含义和主要内容，掌握信息化战争和信息化装备的基础知识，激发学生爱国热情和学习高科技的积极性，增强学生国防意识，树立科学的战争观和方法论，为国防建设和科研奠定人才基础。

课程名称：创新创业基础

课程目标：通过本课程的教学，了解国内外创新创业情况，掌握创新创业的基本含义与分类，理解市场需求的基本概念，掌握商业模式的基本概念及商业模式，了解常见创业风险，并掌握基本的管理策略；提高学生创新思维与创业能力，提升解决实际问题的能力、团队合作以及沟通能力，在实战项目中提升学生的综合素质；培养大学生树立科学合理创新观与创业观，遵循创新创业规律，积极投身社会创业实践。

主要教学内容及教学要求：创新创业基础是一门理论性、政策性、科学性和实践性很强的课程。应坚持理论讲授与案例分析相结合、经验传授与创业实践相结合，设计真实的学习情境，通过运用模拟、现场教学等方式，努力将相关教学过程情境化，调动学生学习积极性、主动性和创造性；根据课程教学需要，重点提供创新创业模拟实验室、模拟教学软件、创新创业信息资源等；在校内组织开展创新创业项目设计大赛等活动，在校外组织创业者访谈、创新创业项目考察、企业创办等活动，将课堂知识与创新创业实践紧密结合起来，培养学生在实践中运用所学知识发现问题和解决实际问题的创新创业能力。

课程名称：大学生心理健康

课程目标：使学生树立心理健康发展的自主意识，了解自身的心理特点和性格特征，能够对自己的身体条件、心理状况、行为能力等进行客观评价，正确认识自己、接纳自己，在遇到心理问题时能够进行自我调适或寻求帮助，积极探索适合自己并适应社会的生活状态。

课程主要教学内容和要求：心理健康的评价标准、青年期心理发展的年龄特征以及大学生常见的心理障碍与防治等健康心理学的基本概念和基本理论，个体心理健康的各种因素。理解自我意识、情绪与情感状态、意志品质、人格特征等个体心理素养与心理健康的关系；掌握大学生学习心理的促进、人际关系调适、性心理与恋爱心理的调节以及挫折应对方式等大学生活适应方面的基本方法与技能。

课程名称：职业发展与就业指导

课程目标：使学生认识自己，了解职业特性、专业要求和就业形势，树立正确的职业理想和择业观念，合理规划自己的职业生涯；掌握求职择业技巧，提高就业能力和职业素养，为择业和就业做好充分的准备。

课程主要教学内容和要求：以学生学习为主体，以提高学生的就业能力与就业素养为主要目的，运用案例分析、情景模拟、市场调研等方式调动学生的积极性，指导学生设计并不断调整职业生涯规划，促进学生整合其它课程、活动的资源，进行有效地学习、训练。使学生掌握有关职业、择业、就业知识，技能以及经验，促进学生选择，获得并准备从事一项与个体匹配的职业并力求获得职业生涯发展的成功。

课程名称：安全教育

课程目标：本课程旨在通过系统、全面的教育，增强学生的安全意识，提升其自我保护、自我救助及应对各类安全风险与突发事件的能力。通过理论讲授、案例分析、模拟演练等多种形式，使学生掌握国家安全、教学活动安全、饮食安全、消防安全、交通安全、人身安全、财产安全、心理安全、网络安全等多方面的安全知识与技能，同时培养学生的法律意识和责任感，确保学生在校期间及未来社会生活中能够安全、健康地成长与发展。课程目标可以分为以下三个层面：第一，知识层面，让学生成为一个安全的“知识者”。具体而言，是让学生能够

了解基本的安全知识、信息及相关的法律法规，成为一个具备基本安全知识的人。第二，技能层面，让学生成为一个安全的“实践者”。具体而言，学生能够掌握安全防范技能、安全信息搜索与安全管理技能。掌握以安全为前提的自我保护技能、沟通技能、问题解决技能等。第三，观念层面，致力于将学生塑造为坚定的安全“观念者”。鼓励大学生树立“安全第一”的核心理念，形成正确的安全观念，并主动承担起个人及集体的安全责任。促使学生从被动的“要我安全”心态中解脱出来，转变为积极主动的“我要安全”态度，将安全意识内化于心、外化于行。

课程主要教学内容和要求：本课程内容覆盖国家安全、教学活动安全、饮食安全、消防安全、交通安全、人身安全、财产安全、心理安全、网络安全等多个方面，并结合自我保护与安全救助技能的培养，以及大学生安全责任与权益保障的教育，构建全方位的安全教育体系。

教学要求：理论与实践相结合，注重理论知识传授的同时，加强实践操作和模拟演练，确保学生能够将所学知识应用于实际生活中。案例分析：通过典型案例分析，加深学生对安全问题的认识，提高防范意识和应对能力。互动教学：采用小组讨论、角色扮演、案例分析等多种教学形式，激发学生的学习兴趣，增强教学效果。持续教育：安全教育是一个持续的过程，课程结束后应继续开展相关教育活动，如安全讲座、安全知识竞赛等，巩固教育成果。评价反馈：建立有效的评价机制，及时收集学生的学习反馈，对教学效果进行评估和改进。

（二）专业课程

专业课程包括专业基础课程、专业核心课程、专业拓展课程，并涵盖有关实践教学环节。本专业核心课程如表二所示。

1.专业基础课程

专业基础课程设置 5 门，包括：建筑构造与识图、建筑材料、建筑力学、建筑 CAD、管理学原理。

2.专业核心课程

专业核心课程设置 8 门，包括：建筑结构、建筑设备与识图、建筑工程测量、建筑工程计量与计价、建筑施工技术、建筑施工组织、建设工程法律法规、建筑工程项目管理。

3.专业拓展课程

专业拓展课程设置 5 门，包括：工程经济学、建筑企业财务、建筑工程概预算、工程招投标与合同管理、建筑工程质量与安全管理。

表二 专业核心课程简介

序号	课程名称	教学要求		学时/学分
1	建筑施工技术	课程目标	了解建筑施工中各分部分项工程的施工工艺、施工方法，能制定施工现场布置及施工方案；参与图纸会审及技术交底；参与编制施工安全技术措施；质量监控、安全管理等能力。	64/4

		主要内容	各分部分项工程的施工工艺、施工方法、机械选用以及工程的质量标准及控制方法；重点介绍土方工程、地基与基础工程、砌筑工程、钢筋混凝土工程、装饰工程、屋面及防水工程、预应力混凝土工程、结构安装工程的施工工艺、施工方法。	
2	建筑结构	课程目标	掌握建筑结构设计的基本原理和设计方法，具备对静定结构和超静定结构计算的能力。	48/3
		主要内容	砌体结构、钢筋混凝土结构、钢结构设计的结构计算形式及其设计基本原理。完成单向板肋梁楼盖的结构设计。	
3	建筑工程计量与计价	课程目标	培养学生初步对建筑建筑工程技术重要性的了解和认识，并掌握建筑工程技术的计算方法；重点掌握工程量计算规则；掌握定额套价的计巧；能够熟知工程量清单编制及计价规定，能够正确使用《建设工程工程量清单计价规范》及相关依据编制建筑工程、装饰装修工程工程量清单并计算清单投标价。	64/4
		主要内容	建筑工程概预算定额的编制原理、方法，指导学生学习并熟练运用定额；各种概预算的编制方法；通过实训指导学生学习土建工程计量计价方法。	
4	建筑工程测量	课程目标	掌握工程测量的原理、方法及各种方法的特点、适用场合以及对专用的水准仪、经纬仪能正确地使用、检验和校正；具备独立完成工程建设中所遇到的测量任务，并能够完成数据整理等内业工作，能够按比例绘制平面图及地形图。	48/3
		主要内容	测量的基本知识、水准测量、角度测量、距离测量与直线定向、测量误差的基本知识、小区域控制测量及大比例尺地形图的测绘。	
5	建筑工程项目管理	课程目标	掌握工程项目管理的基本理论和工程项目成本（投资）控制、进度控制、质量控制的基本方法；熟悉合同及工程承包合同的类型、特征、含义；熟悉各种具体的项目管理技术与方法。	64/4
		主要内容	建设工程项目的组织与管理；建设工程项目成本控制；建设工程项目进度控制；建设工程项目质量控制；建设工程职业健康安全与环境管理；建设工程合同与信息管理。	

七、教学进度总体安排

本专业教学安排如表三至表九所示。

表三 本专业教学总体进度安排表

课程类别	序号	课程名称	课程编码	课程类型	学分	学时分配			考核方式	课程性质	各学期周学时					
						总学时	理论	实践			第一学年		第二学年		第三学年	
											1	2	3	4	5	6
公共基础课	1	思想道德与法治	0500121101	B 类	3	48	32	16	★	必修课	3					
	2	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	0500221102	B 类	2	32	24	8	★	必修课		2				
	3	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	0500321103	B 类	3	48	36	12	★	必修课			3			
	4	形势与政策	0500121104	B 类	1	48	36	12	☆	必修课	8/xq	8/xq	8/xq	8/xq	8/xq	8/xq
	5	劳动教育	0500121105	B 类	2	32	16	16	☆	必修课	2					
	6	大学英语	0500111106	A类	8	128	128	0	★	必修课	2	2	2	2		
	7	高等数学	0500111108	A类	4	64	64	0	★	必修课	2	2				
	8	计算机文化基础	0500121116	B 类	3	48	12	36	☆	必修课	3					
	9	体育	0500121109	B类	8	128	16	112	☆	必修课	2	2	2	2		
	10	军事理论	0500111110	A类	2	36	36	0	☆	必修课	2					
	11	创新创业基础	0500421112	B 类	2	32	16	16	☆	必修课				2		

	12	大学生心理健康	0500221114	B 类	2	32	16	16	☆	必修课		2				
	13	职业发展与就业指导	0500321111	B 类	2	32	16	16	☆	必修课			2			
	14	安全教育	0500121113	B 类	2	32	16	16	☆	必修课	2					
	小 计：				44	740	464	276			18.5	10.5	9.5	6.5	0.5	0.5
专业课	专业基础课	1	建筑构造与识图	0309122101	B 类	4	64	48	16	★	必修课	4					
		2	建筑材料	0309122102	B 类	2	32	16	16	★	必修课	2					
		3	建筑 CAD	0309222103	B 类	4	64	32	32	☆	必修课		4				
		4	建筑力学	0309222104	B 类	4	64	48	16	★	必修课		4				
		5	管理学原理	0309222105	A 类	2	32	16	16	☆	必修课		2				
		小 计：				16	256	160	96			6	10	0	0		
	专业核心课	1	建筑结构	0309323106	B 类	3	48	32	16	★	必修课			3			
		2	建筑设备与识图	0309323107	B 类	3	48	32	16	☆	必修课			3			
		3	建筑工程测量	0309323108	B 类	3	48	16	32	☆	必修课			3			
		4	建筑工程计量与计价	0309423109	B 类	4	64	48	16	★	必修课				4		
		5	建筑施工技术	0309323110	B 类	4	64	48	16	★	必修课			4			
		6	建筑施工组织	0309423111	B 类	2	32	16	16	☆	必修课				2		
		7	建设工程法律法规	0309423112	B 类	4	64	48	16	★	必修课				4		
		8	建筑工程项目管理	0309423113	B 类	4	64	48	16	★	必修课				4		
		小 计：				27	432	288	144			0	0	13	14		
素质拓展课	专业拓展课	1	工程经济学	0309223214	B 类	2	32	16	16	☆	限选课		2				
		2	建筑企业财务	0309223215	B 类	2	32	16	16	☆	限选课		2				
		3	建筑工程概预算	0309323216	B 类	2	32	16	16	☆	限选课			2			
		4	工程招投标与合同管理	0309423217	B 类	2	32	16	16	☆	限选课				2		
		5	建筑工程质量与安全管理	0309423218	B 类	2	32	16	16	☆	限选课				2		
		小 计：				10	160	80	80			0	4	2	4		
	公共选修课	1	美育教育	0500211215	A 类	2	32	32	0	☆	限选课						
		2	应用文写作技能与规范	0500411219	A 类	1	16	16	0	☆	选修课						
		3	演讲与口才	0500121213	B 类	2	32	16	16	☆	选修课						
		4	其它课程		B 类	5	80	40	40	☆	选修课						
		小 计：				10	160	104	56								
集中实践环节		1	入学教育	305001	C 类	1	20	0	20		必修课	1 周					
		2	军事训练	305002	C 类	6	112	0	112		必修课	2 周					
		3	认知实习	305003	C 类	1	20	0	20		必修课		1 周				
		4	劳动教育	305005	C 类	2	40	0	40		必修课		1 周	1 周			
		5	岗位实习	305006	C 类	24	480	0	480		必修课					9 周	15 周
		6	毕业教育	305007	C 类	1	20	0	20		必修课						1 周
		7	建设工程管理综合实训 1	0309533119	C 类	8	64	0	64	☆	必修课					8 周	
		8	建设工程管理综合实训 2	0309533120	C 类	8	64	0	64	☆	必修课					8 周	
		小 计：				51	820	0	820								
公共基础课合计：						**44**	**740**	**464**	**276**			**18.5**	**10.5**	**9.5**	**6.5**		
专业课合计：						**43**	**688**	**448**	**240**			**6**	**10**	**13**	**14**		
素质拓展课合计：						**20**	**320**	**184**	**136**			**0**	**4**	**2**	**4**		

集中实践环节合计：		**51**	**820**	**0**	**820**			**0**	**0**	**0**	**0**		
总　计：		**158**	**2568**	**1096**	**1472**			**24.5**	**24.5**	**24.5**	**24.5**	**0.5**	**0.5**

注:课程类别分为 A 类（纯理论课教学）、B 类（理实一体课教学）和 C 类（纯实践课教学）等三种，根据课程教学情况进行填写相应类别符号。考试方式：用“★”表示考试课程，用“☆”表示考查课。

表四 建设工程管理专业集中实践教学环节安排

序号	课程名称（实训项目）	学分	周数	学时	每学期周分配					
					一	二	三	四	五	六
1	入学教育	1	1	20	1 周					
2	军事训练	6	2	112	2 周					
3	认知实习	1	1	20		1 周				
4	劳动教育	2	2	40		1 周	1 周			
5	岗位实习	24	24	480					9 周	15 周
6	毕业教育	1	1	20						1 周
7	建设工程管理综合实训 1	8	8	64					8 周	
8	建设工程管理综合实训 2	8	8	64					8 周	
合计		51	39 周	820	3 周	2 周	1 周		17 周	16 周

注：1.社会实践由各二级学院根据具体情况利用假期安排；

2.毕业实习环节，学院统一安排时间，各二级学院组织实施。

3.《军事训练》112 学时属于公共基础课的实践环节，因此课时量计入“集中实践环节”中。

表五 建设工程管理专业拓展课一览表

序号	课程名称	学分	学时	理论学时	实践学时	开设学期	负责部门
1	工程经济学	2	32	16	16	2	信息与工程学院
2	建筑企业财务	2	32	16	16	2	信息与工程学院
3	建筑工程概预算	2	32	16	16	3	信息与工程学院
4	工程招投标与合同管理	2	32	16	16	4	信息与工程学院
5	建筑工程质量与安全管理	2	32	16	16	4	信息与工程学院
选修要求		10	160	80	80		

注：1.要求学生在校期间至少修满 6 个学分；

2.专业素质拓展可以开设职业拓展、专业前瞻性课程讲座，由各二级学院制定考核办法，并计入学分。

表六 课外体育活动

序号	学期	活动名称或内容
1	第一学期	早操、拔河、田径、团队拓展、健美操、乒乓球、羽毛球、轮滑、跆拳道
2	第二学期	早操、体育运动会、跳绳、踢毽子、田径、健美操、乒乓球、羽毛球、轮滑
3	第三学期	早操、拔河、团队拓展、健美操、乒乓球、羽毛球、轮滑、跆拳道
4	第四学期	早操、体育运动会、跳绳、踢毽子、田径、健美操、乒乓球、羽毛球、轮滑

注：学生每周至少参加三次课外体育锻炼，保证每天一小时体育活动时间。

表七 学时学分分配表

课程类别		课程门数	学时分配		学分分配		开设学期
			学时	占总学时比例	学分	占总学分比例	
必修课	公共基础课	15	740	28.82%	44	27.85%	1-6
	专业基础课	5	256	9.97%	16	10.13%	1-2
	专业核心课	8	432	16.82%	27	17.09%	3-4
素质拓展课	专业拓展课	5	160	6.23%	10	6.33%	2-4

	公共选修课	4	160	6.23%	10	6.33%	1-6
集中实践环节		8	820	31.93%	51	32.28%	1-6
总计		45	2568	100%	158	100%	
实践教学环节占教学总时数的比例（59.43%）			（必修课课内实践教学总学时 516+集中实践环节总学时 820）/（必修课内总学时 1428+集中实践环节总学时 820）				

八、实施保障

（一）师资队伍

1.队伍结构

学生数与本专业专任教师数比例不高于 25:1，双师型素质教师占专业教师比例一般不低于 60%，专任教师队伍要考虑职称、年龄，形成合理的梯队结构。

2.专任教师

专任教师应具备高校教师资格；有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心；具有计算机网络相关专业本科及以上学历；具有扎实的本专业相关理论功底各实践能力；具有较强信息化教学能力，能够开展课程教学改革和科学研究；有每 5 年累计不少于 6 个月的企业实践经历。

3.专业带头人

专业带头人原则上应具备副高及以上职称，能够较好地把握国内外行业、专业发展，能广泛联系行业企业，了解行业企业对本专业人才的需求实际，教学设计、专业研究能力强，组织开展教科研工作能力强，在本区域或本领域具有一定的专业影响力。

4.兼职教师

兼职教师主要从本专业相关的行业企业聘任，具备良好的思想政治素质、职业道德和工匠精神，具有扎实的专业知识和丰富的实际工作经验，具有中级及以上相关专业职称，能承担专业课程教学、实习实训指导和学生职业发展规划指导等教学任务。

（二）教学设施

教学设施主要包括能够满足正常的课程教学、实习实训所需要的专业教室、校内实训室和校外实训基地等。

1.专业教室基本条件

专业教室一般配备黑（白）板、多媒体计算机、投影设备、音响设备，互联网接入或 Wi-Fi 环境，并实施网络安全防护措施；安装应急照明装置并保持良好状态，符合紧急疏散要求，标志明显，保持逃生通道畅通无阻。

2.校内实训室要求

校内应配有多个相关实训室，能够满足建设工程管理专业课程实训的需求。

3.校外实训基地基本要求

学院和二级学院制定有实训规章制度和管理条例。具有稳定的校外实训基地，要能够满足建设工程管理专业学生的校外实训需求。

4.学生实习基地基本要求

建设工程管理专业具有稳定的校外实习基地，提供施工员、资料员、监理员、安全员、质量员等工作岗位，涵盖当前相关专业发展的主流技术。同时配有实习指导教师，同校内实习指导教师共同对学生实习进行指导和管理，负责实习生日常工作、学习、生活，有安全保障。

5.支持信息化教学方面的基本要求

学院建有多媒体教室、教学做一体化教室，具有可利用的数字化教学库，具备文献资料、常见问题简答等信息化条件。学院以及二级学院积极组织教学团队开发在线课程，引导学生利用信息化教学条件自主学习，创新学习，提升教学效果。

表八 校内实训室列表

实训室名称	地点	工位数	实训项目
CAD 制图软件实训室	机房	50	主要完成《建筑 CAD》课程中各个实训项目的制图。
工程测量实训室	实训中心 26 室	45	主要完成《建筑工程测量与实训》课程中的教学，测量仪器的演示与室内的简单操作。
广联达软件实训室	机房	50	该实训室配备 50 台电脑，安装有广联达钢筋算量、土建算量、清单计价软件，主要承担《预算软件》课程的教学和实训工作。

表九 校外实训基地列表

基地名称	地点	岗位数	实习规模（人/年）	实习类型
石家庄博睿实训基地	石家庄	8	200	认知实习、岗位实习
河北捷诚企业管理有限公司	石家庄	5	50	认知实习、岗位实习
河北金正科信建设工程项目管理有限公司	石家庄	6	50	认知实习、岗位实习
河北鼎睿房地产经纪有限公司	石家庄	7	20	认知实习、岗位实习
河北盛达建筑有限公司	石家庄	10	20	认知实习、岗位实习
河北滕华房地产开发有限公司	石家庄	10	20	认知实习、岗位实习

（三）教学资源

教学资源主要包括能够满足学生专业学习、教师专业教学研究和教学实施所需要的教材、图书文献及数字教学资源等。

1.教材选用基本要求

按照国家规定选用优质教材，禁止不合格的教材进入课堂。学院应建立专业教师、行业专家和教研人员等参与的教材选用机构，完善教材选用制度，经过规范程序择优选用教材。

2.图书文献配备基本要求

图书文献配备能满足人才培养、专业建设、科研等工作的需要，方便师生查阅、借阅。专业类图书文献主要包括：有关物联网应用技术理论、技术、方法、思维以及实务操作类图书等。

3.数字教学资源配置基本要求

建设、配备与本专业有关的音频素材、教学课件、数字化教学案例库、虚拟仿真软件、数字教材等专业教学资源库，应种类丰富、形式多样、使用便捷、动态更新，能满足教学要求。

（四）教学方法

注重理论与实践的结合，以及培养学生的创新能力和实践能力。以下是物联网应用技术的教学方法，它们可以帮助学生更好地掌握物联网应用技术：

1.理论讲授与案例分析结合

在每节课中通过典型案例引出所授课程的基础理论和主要知识点，利用大量相关案例，剖析教学内容中涉及到的基本原理、理论和方法，有助于学生深入理解物联网应用技术的原理及技术，同时提高学生分析和解决问题的能力。

2.实践教学

体验式实践教学：学生组成学习协作小组，根据案例进行实践操作，并与同学们进行问题讨论与解决。

示范式教学：教师在教学前准备好相关案例的制作，并在课上进行现场演示，让学生观察学习。

合作式学习：学生分组进行物联网实验和项目设计，互相合作、交流想法和经验，共同完成实验和项目。

（五）学习评价

学习评价需要从多个维度进行考量，以下是对物联网应用技术专业学习评价的详细分析：

理论基础：学生需要掌握物联网的基本概念、原理和技术，包括物联网通信、传感器技术、嵌入式系统设计等。理论知识是后续实践和应用的基础。

实践能力：通过参与物联网项目，学生能够将理论知识应用于实际，锻炼自己的动手能力和解决问题的能力。项目经验是衡量学生实践能力的重要标准。

团队合作能力：物联网项目的开发往往需要多人协作，因此学生需要具备良好的团队合作能力，包括沟通能力、协作精神和领导能力。

自我提升：学生需要不断反思自己的学习过程，找出自己的不足，并主动寻求提升。这包括提升自学能力、问题解决能力以及对新技术的学习和应用。

（六）质量保障

1.学院和各二级学院应建立专业建设和教学质量诊断与改进机制，健全专业教学质量监控管理制度、完善课堂教学、教学评价、实习实训、毕业设计以及专业调研、人才培养方案更新、资源建设等方面质量标准建设，通过教学实施、过程监控、质量评价和持续改进，达成人才培养规格。

2.学院和各二级学院应完善教学管理机制，加强日常教学组织运行与管理，定期开展课程建设水平和教学质量诊断与改进，建立健全巡课、听课、评教、评学等制度，建立与企业联动的实践环节督导制度，严明教学纪律，强化教学组织功能，定期开展公共课、示范课等教研活动。

3.学院应建立毕业生跟踪反馈机制及社会评价机制，并对生源情况、在校生学业水平、毕业就业情况等进行分析，定期评价人才培养质量和培养目标达成情况。

4.专业教研组织应充分利用评价分析结果有效改进专业教学，持续提高人才培养质量。

九、毕业要求

学生修完专业人才培养方案所规定的课程，修满159学分（其中必修课139学分，选修课20学分），达到本专业人才培养目标和培养规格的要求方可毕业。

十、附录

表十　本专业教学进程安排表

学期	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
1	入学教育、军事训练		理论/实训教学																考核	
2	补考、理论/实训教学、认知实习、劳动教育																		考核	
3	补考、理论/实训教学、劳动教育																		考核	
4	补考、理论/实训教学、劳动教育																		考核	
5	补考、集中专业实训教学								岗位实习											
6	岗位实习															毕业教育				
周数	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20

2024级 建设工程管理 专业教学总体进度安排表

课程类别		序号	课程名称	课程编码	课程类型	学分	学时分配			考核方式	课程性质	各学期周学时					
							总学时	理论	实践			第一学年		第二学年		第三学年	
												1	2	3	4	5	6
公共基础课		1	思想道德与法治	0500121101	B类	3	48	32	16	★	必修课	3					
		2	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	0500221102	B类	2	32	24	8	★	必修课		2				
		3	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	0500321103	B类	3	48	36	12	★	必修课			3			
		4	形势与政策	0500121104	B类	1	48	36	12	☆	必修课	8/xq	8/xq	8/xq	8/xq	8/xq	8/xq
		5	劳动教育	0500121105	B类	2	32	16	16	☆	必修课	2					
		6	大学英语	0500111106	A类	8	128	128	0	★	必修课	2	2	2	2		
		7	高等数学	0500111108	A类	4	64	64	0	★	必修课	2	2				
		8	计算机文化基础	0500121116	B类	3	48	12	36	☆	必修课	3					
		9	体育	0500121109	B类	8	128	16	112	☆	必修课	2	2	2	2		
		10	军事理论	0500111110	A类	2	36	36	0	☆	必修课	2					
		11	创新创业基础	0500421112	B类	2	32	16	16	☆	必修课				2		
		12	大学生心理健康	0500221114	B类	2	32	16	16	☆	必修课		2				
		13	职业发展与就业指导	0500321111	B类	2	32	16	16	☆	必修课			2			
		14	安全教育	0500121113	B类	2	32	16	16	☆	必修课	2					
		小 计：				**44**	**740**	**464**	**276**			**18.5**	**10.5**	**9.5**	**6.5**	**0.5**	**0.5**
专业课	专业基础课	1	建筑构造与识图	0309122101	B类	4	64	48	16	★	必修课	4					
		2	建筑材料	0309122102	B类	2	32	16	16	★	必修课	2					
		3	建筑 CAD	0309222103	B类	4	64	32	32	☆	必修课		4				
		4	建筑力学	0309222104	B类	4	64	48	16	★	必修课		4				

		5	管理学原理	0309222105	A类	2	32	16	16	☆	必修课		2				
		小　计：				**16**	**256**	**160**	**96**			**6**	**10**	**0**	**0**		
	专业核心课	1	建筑结构	0309323106	B类	3	48	32	16	★	必修课			3			
		2	建筑设备与识图	0309323107	B类	3	48	32	16	☆	必修课			3			
		3	建筑工程测量	0309323108	B类	3	48	16	32	☆	必修课			3			
		4	建筑工程计量与计价	0309423109	B类	4	64	48	16	★	必修课				4		
		5	建筑施工技术	0309323110	B类	4	64	48	16	★	必修课			4			
		6	建筑施工组织	0309423111	B类	2	32	16	16	☆	必修课				2		
		7	建设工程法律法规	0309423112	B类	4	64	48	16	★	必修课				4		
		8	建筑工程项目管理	0309423113	B类	4	64	48	16	★	必修课				4		
		小　计：				**27**	**432**	**288**	**144**			**0**	**0**	**13**	**14**		
素质拓展课	专业拓展课	1	工程经济学	0309223214	B类	2	32	16	16	☆	限选课		2				
		2	建筑企业财务	0309223215	B类	2	32	16	16	☆	限选课		2				
		3	建筑工程概预算	0309323216	B类	2	32	16	16	☆	限选课			2			
		4	工程招投标与合同管理	0309423217	B类	2	32	16	16	☆	限选课				2		
		5	建筑工程质量与安全管理	0309423218	B类	2	32	16	16	☆	限选课				2		
		小　计：				**10**	**160**	**80**	**80**			**0**	**4**	**2**	**4**		
	公共选修课	1	美育教育	0500211215	A类	2	32	32	0	☆	限选课						
		2	应用文写作技能与规范	0500411219	A类	1	16	16	0	☆	选修课						
		3	演讲与口才	0500121213	B类	2	32	16	16	☆	选修课						
		4	其它课程		B类	5	80	40	40	☆	选修课						
		小　计：				**10**	**160**	**104**	**56**								
集中实践环节		1	入学教育	305001	C类	1	20	0	20		必修课	1周					
		2	军事训练	305002	C类	6	112	0	112		必修课	2周					

	3	认知实习	305003	C类	1	20	0	20		必修课		1周				
	4	劳动教育	305005	C类	2	40	0	40		必修课		1周	1周			
	5	岗位实习	305006	C类	24	480	0	480		必修课					9周	15周
	6	毕业教育	305007	C类	1	20	0	20		必修课						1周
	7	建设工程管理综合实训1	0309533119	C类	8	64	0	64	☆	必修课					8周	
	8	建设工程管理综合实训2	0309533120	C类	8	64	0	64	☆	必修课					8周	
	小　计：				51	820	0	820								
公共基础课合计：					**44**	**740**	**464**	**276**			**18.5**	**10.5**	**9.5**	**6.5**	**0.5**	**0.5**
专业课合计：					**43**	**688**	**448**	**240**			**6**	**10**	**13**	**14**	**0**	**0**
素质拓展课合计：					**20**	**320**	**184**	**136**			**0**	**4**	**2**	**4**	**0**	**0**
集中实践环节合计：					**51**	**820**	**0**	**820**			**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**
总　计：					**158**	**2568**	**1096**	**1472**			**24.5**	**24.5**	**24.5**	**24.5**	**0.5**	**0.5**

注：

1.课程类别分为 A 类（纯理论课教学）、B 类（理实一体课教学）和 C 类（纯实践课教学）等三种，根据课程教学情况进行填写相应类别符号。考试方式：用“★”表示考试课程，用“☆”表示考查课。

2.学生在校期间公共选修课选修不少于 10 学分，其它课程以教务处下发通知为准。